

山 东 师 范
教 育 百 年
纪 念 丛 书

师范春秋



李惠林题



总主编 张志勇

齐鲁书社

图书在版编目 (CIP) 数据

师范春秋/总主编张志勇. — 济南: 齐鲁书社, 2002. 9
(山东师范教育百年纪念丛书)
ISBN 7-5333-1089-6

I. 师… II. 张… III. 师范教育—教育史—山东省
IV. G659.29

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 061041 号

师 范 春 秋

总主编 张志勇

齐鲁书社出版发行

(地址: 济南经九路胜利大街 79 号 邮编: 250001)

山东人民印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 17 印张 10 插页 373 千字

2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1—3000

ISBN 7-5333-1089-6

G·113 定价: 50.00 元

山东师范教育百年纪念丛书编委会

主 任 齐 涛

副主任 张志勇

委 员 (按姓氏笔画排序)

马同玉	马忻良	孔令鹏	方 明	毛有高
牛凤云	王云英	王秀亮	王 坦	王奉忠
王金栋	王积众	王景华	乔鹤鸣	任兰平
刘士祥	刘振佳	刘勤之	刘锦瑜	吕孟军
孙克旺	孙明红	孙昶晨	孙 玲	巩汝训
许景高	齐 涛	位仁田	初钊殿	宋承祥
宋思伟	宋恩朝	张如柏	张志勇	张秀清
张保卫	张春常	张树松	张桂成	张 琳
杜希福	杨文法	汪学荣	邹本杰	陆信祥
陈伟军	陈庆银	陈俊生	麦少美	周佳敏
周新利	孟 华	孟庆旭	孟献忠	季富强
林敬华	祝令华	荆 戈	徐兴文	徐学法
徐勤煜	徐曙光	聂在富	郭廷伦	曹高杰
傅收桂	董良军	韩以太	臧思选	戴培良

努力发展有中国特
色的社会主义师范
教育事业

江泽民
一九九六年八月十六日

教育是强国之本
师范是教育之母

朱贻

一九九六年

六月二十日

科教兴国，教育为
本，振兴教育，师资
先行。

李岚清

一九九六年一月廿四日

兴从
教呼

喜凱
六八
日

志在育人胸怀远
情系杏坛爱心多

山东师范教育百年纪念

二〇一三年七月 柳斌





▲王尽美 中国共产党创始人之一。山东省立一师学生



▲范明枢 民国时期山东著名教育家



▲何思源 1928年至1942年任山东省教育厅厅长



▲梁漱溟 30年代曾在山东从事乡村建设运动



▲清末山东优级师范学堂毕业文牒



▲山东省立第一师范学校旧址



▼山东省立第二乡村师范学校办公室——毕萃舫别墅



▲20年代首次公演话剧《子见南子》的山东省立第二师范学校礼堂



▲清末曲阜县官立四氏完全师范学堂第一任总理、孔子第七十六代孙、衍圣公孔令貽（前左七）与毕业生合影



▲万里1985年视察母校(1933年至1936年曾就读于曲阜师范学校)



▲1994年，李鹏总理亲切接见临邑师范学校教师韩军



▲ 谷牧1978年视察母校（1932年至1934年曾就读于山东省立第七乡村师范学校）



► 国家总督学柳斌视察
济南师范学校



▲ 1992年，国务委员，国家教委主任李铁映视察济南幼儿师范学校时与师生们在一起。

序

在山东师范教育走过百年之际，欣悉山东省教育厅组织编写了一套反映山东师范教育百年业绩的纪念丛书，即《师范春秋》、《世纪英才》、《学苑风采》。对丛书的出版，我由衷地感到高兴，真诚地祝贺本书的问世。

山东自古人杰地灵，贤哲辈出。春秋时代，孔子首开私人授学之先河，以其理论和实践奠定了中国主体文化的基础，并确立了其伟大教育家的地位。其后，孟子、郑玄等一代代儒学大师以“得天下英才而育之”的理想和“聚徒讲经”的实践光大着齐鲁大地崇教尚学之风，山东尊师重教的传统可谓源远流长。

鸦片战争后，在兴学困强的背景下，同全国其他教育先进地区一样，山东师范教育应运而生。这是我国教育史上废除私塾、科举的一大变革。山东师范教育不仅为国家培养了大批优秀教育工作者，为基础教育的改革发展、为民族素质的提高做出了贡献，而且造就了一大批革命志士和党、政、军领导。中国共产党早期革命活动家、党的创始人之一王尽美，原全国人大委员长万里，原国务院副总理谷牧，就是早期山东师范学校毕业生中的杰出代表，他们为民族的独立和解放、为新中国的诞生和富强谱写了壮丽的篇章。这是山东师范教育的荣光。



山东师范教育从诞生之日起，便适应经济、社会发展的需要，适应基础教育改革发展的需要，随着祖国的脉搏一起跳动，和着时代的旋律同步前进，形成了优良的革命传统。改革开放以后，山东师范教育全面贯彻国家的教育方针，勇于开拓，锐意进取，取得了显著成绩。他们始终把德育放在突出位置，坚持两代师表一起抓，开展德育科研，不断加强和改进德育工作。他们实施了“标准化——规范化——现代化”三步走发展战略，调动了广大师生的积极性，推动了师范教育的改革和发展。到20世纪末，山东师范教育较好地完成了布局结构调整工作，基本实现了三级师范向二级师范的过渡，承担着培养大专程度小学和幼儿园师资的光荣任务。

山东师范教育之所以在近些年得到较快的发展，是与山东省党政领导的高度重视分不开的。山东省关于师范教育“优先发展，适度超前”的指导思想，既是一种先进的教育观念，也是可资借鉴的宝贵经验，为师范教育的发展创造了良好的环境和空间。

江泽民总书记指出：“当今世界，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈。”特别在我国加入世界贸易组织之后，经济的全球化向教育提出了新的机遇和挑战，为了应对新的形势，我国的基础教育、高等教育、职业教育和成人教育都要进行一系列重大改革。而师范教育改革必须走在教育改革的前列，展望未来，教师教育专门化、教师职业专业化已成为教育发展的趋势，教师教育必定要从定向、封闭向非定向、开放发展，从终结性、一次性向终身性、持续性发展，从培养、培训分离向培养、培训一体化发展。根据我国国情，当前我们必须不断完善以现有师范院校为主体，其他高等

学校共同参与，培养、培训相衔接的开放的教师教育体系。

纪念丛书的出版问世，既是对山东百年师范教育历史的回顾，也是对山东百年师范教育经验的总结。本书坚持历史唯物主义，在真实反映历史的前提下，突出地体现了山东师范教育的革命精神、奉献精神、师范精神和创新精神。它为我国师范教育研究开辟了一个新的领域，也为我国师范教育史增添了光辉的一页。

在纪念丛书面世之际，我作为一名教育工作者，真诚地希望山东教师教育在今后的岁月中，更好地贯彻国家的教育方针，在江泽民同志“三个代表”重要思想指导下，继承革命传统，进一步解放思想，实事求是，与时俱进，继往开来，不断开创教师教育的新局面，为山东教育事业的改革发展做出新的更大的贡献。

袁贵仁

2002年8月

序

山东师范教育伴随着历史风云走过了百年历程，这既是曲折坎坷的一百年，更是铸造辉煌的一百年。在悠长厚重的齐鲁文化浇灌滋养下，山东师范教育从无到有，从小到大，为百年来全省教育事业的发展奠定了坚实的基础，写下了山东教育史上的光辉一页。

山东是儒家文化的发祥地，尊师重教的传统源远流长。20世纪初，我省在全国较早地办起了师范教育，成为当时全国著名的师范教育区之一。在民族危亡之时，一代又一代学界精英、社会贤达汇聚师范，播洒革命种子，点燃真理火烛，耕耘三尺讲坛，培养了大批人才，为山东乃至全国的革命斗争和经济建设写下了浓彩华章，留下了师范教育服务于民众基层教育和广育时代英才的优良传统。建国后，特别是改革开放以来，我省各级党委、政府高度重视师范教育工作，积极落实师范教育优先发展的战略地位，不断加强对师范教育的组织领导。全省师范教育系统认真贯彻党的教育方针，坚持正确的办学方向，不断改革创新，与时俱进，学校布局结构日趋合理，教育规模不断扩大，教育质量和办学效益明显提高，顺利完成了标准化和规范化的建设任务，初步形成了学科门类齐全、办学形式多样、教育手段先进的师范教育体系，为国家培养、输送了

目 录

序	袁贵仁	1
序	邵桂芳	1
前言	徐兴文 孟献忠	1

第一章 清朝末年的山东师范教育

(1902—1911)

第一节 山东师范教育的历史传统	1
一、山东师范教育思想历史溯源	2
二、孔子“为师”思想及其影响	5
第二节 清朝末年社会状况与师范教育	9
一、兴办新学对山东师范教育创立的影响	10
二、清政府创办师范教育与山东师范教育萌发	14
第三节 山东师范教育的正式创立	17
一、师范教育的创办及教育教学体制	17
二、女子师范的创立及体制	25
三、同盟会对山东早期师范教育的影响	28
四、“壬寅学制”、“癸卯学制”与早期 师范教学	31
五、清朝末年山东师范创办的历史意义	37