

儿 童 教 育 系 列

做孩子 的心理医生

游乾桂 著



 中国轻工业出版社

新向导丛书——儿童教育系列

做孩子的心理医生

游乾桂 著



中国轻工业出版社

图书在版编目(CIP) 数据

做孩子的心理医生 / 游乾桂著. — 北京: 中国轻工业出版社, 1998.9

(新向导丛书·儿童教育系列)

ISBN 7-5019-2328-0

I. 做… II. 游… III. ①儿童心理学—通俗读物②少年儿童—心理卫生 IV. B844.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 24523 号

本书由台视文化事业股份有限公司授权出版

策 划: 石 铁

责任编辑: 朱 玲 张乃束

责任终审: 杜文勇 封面设计: 许馨文 华 子

*

出 版 人: 赵济清 (北京东长安街 6 号, 邮编: 100740)

印 刷: 北京市顺义县天竺颖华印刷厂

经 销: 各地新华书店

版 次: 1998 年 9 月第 1 版 1998 年 9 月第 1 次印刷

开 本: 850 × 1168 1/32 印张: 5.0

字 数: 88 千字 印数: 10 000

书 号: ISBN7-5019-2328-0/G·104 定价: 10.00 元

著作权合同登记 图字: 01-98-1819 号

· 如发现图书残缺请直接与我社发行部联系调换 ·

版权所有·翻印必究

推荐序

学 习 做 父 母

北京师范大学教育系教授 史静寰 博士

记得近二十年前，自己尚未做人母，对如何做父母还谈不上任何体验的时候，读了意大利著名女教育家蒙苔梭利写的《童年的秘密》一书。这部书给我留下深刻印象的除了那全新的儿童发展观、那极富创造性的儿童教育教学方法外，还有她对传统的教育方法——特别是父母的育儿方法——的强烈、深刻的批评：“成人，你的名字是被告”；父母在“爱的外衣下”所提供的帮助，常常不利，甚至有碍儿童的发展，等等。当时，蒙苔梭利博士的这些话使我迟迟不敢下决心迈入为人父母的行列。如今，我的儿子已经上了中学，在与儿子的相处之中，蒙苔梭利式的“审判”和反思仍不时在思想深处和现实生活中出现。

生儿育女是人生道路上的重要事件。呱呱落地的孩子为我们带来了创造生命的喜悦，也给我们带来了将幼小生命抚育成人的沉重而神圣的责任。

就父母的本意而言，没有谁不珍爱自己的孩子，没有谁不希望自己的子女活得健康、愉快、成功。然

而，对于这个世界上的不少父母而言，这种出自本能的良好愿望并没有成为令人欣慰的现实。“舐犊之情”所蕴涵的爱、“望子成龙”所凝聚的情并未能使为人父母者在教育子女上真正取得成功。

自然界中几乎所有哺乳动物都有对子女的爱和无微不至的关怀，这是一种受本能支配的天性的表现。但是，复杂的人类社会生活使为人父母者仅仅靠天性所赋予的爱去关心、照料下一代已远远不够。正是在这个意义上，我们说：人类社会中的父母是需要学习的。他（她）们履行自己的职责不能仅仅基于本能的遗传，后天的社会教育发挥着不可忽视的作用。西方国家早已把对准备做父母者的教育看成是包括学校在内的各种教育机构都要考虑和面对的重要内容，港台地区近年来也在广为提倡“亲职教育”。

亲职教育的对象，狭义地讲是指父亲、母亲这些与孩子有着直接“亲子”关系的人，广义的理解则包括孩子的亲属、监护人及所有孩子在日常生活中密切接触的人。亲职教育的内容和目的相联系，即：使这些人了解孩子成长的秘密，认识儿童不同于成人的身心发展规律，掌握孩子所特有的言行、思维、情感方式，获得与孩子相处并打交道的特殊技能、技巧，成为孩子喜欢亲近，并能对孩子的健康、幸福成长产生有效影响的人。总之，亲职教育突出了人类父母与动

物界父母的本质区别，强调了人类繁衍抚育后代的活动所具有的特殊性。亲职教育使生理、血缘意义上的父母，成为社会、教育意义上的父母，是现代社会教育网络中的重要组成部分。

中国轻工业出版社推出的“新向导丛书——儿童教育系列”正是这样一套向已经做了父母或将要做父母的人讲述做父母之道的亲职教育丛书。书的作者大都是台湾少儿教育方面的专家。他们根据华人的民族文化传统，吸收欧美成功的教育理念，针对现代社会令许多父母痛苦和困惑的儿童教育的具体问题，提出了自己的看法和意见。

粗粗翻阅了这套丛书之后，我感觉，丛书至少有这样三个特点值得推荐：

第一，它们不是研究者的书斋之作，也不是为父为母者的日常琐记，而是融理论与实践于一体，将知识和经验编织在一起的成果。这一特点在有关儿童教育的著述中非常重要。儿童教育既是科学研究的一个分支领域，也是人们日常生活的组成部分，前者是少数专家、学者的工作，后者则进入了无数家庭的具体生活。理论与实践的复杂关系在这里突出地表现出来。丛书作者在写作中较好地把握住这两个方面，努力把高深理论的“阳春白雪”和大众需求的“下里巴人”揉合在一起，并使用生活化的场景、通俗化的语

言呈现出来。他们在儿童教育的理论与实践的结合上的确做出了有益的尝试。

第二，作者们的写作风格亲切、自然，为自己的角色定位较好。一般亲职教育的读物，由于主要对象是家长，比较多的是从家长的视角看教育，意在教给家长们对付孩子的办法。而本套丛书的作者既是家长的朋友，也是孩子的朋友，他们的写作并非仅仅是成人的朋友在帮助成人教育儿童，同时也是儿童的朋友在帮助成人了解儿童、认识儿童。亲职教育在中国的文化传统之下所要做的一个重要工作是改变传统的“父（母）道尊严”观。“从孩子身上学习”，对不少中国父母来说并不那么容易。丛书作者了解中国的文化特点，不是简单地提出这一要求，而是努力从父母和孩子的不同视角分析具体问题；同时做家长和孩子的朋友，在他们之间架起沟通与理解的桥梁。这可能是这一套儿童教育作品获得成功的真谛之一。

第三，学习做父母是个过程，它可以发生在任何时间、任何场合、任何条件与情景之中，只要父母与子女的“亲子关系”存在。学习做父母不需要特别的准备、特别的资格，每一个人既是学生，又是老师。丛书作者正是用他们的实际行动，向人们展示了学习做父母的涵义。他们有的认真记录下自己孩子的成长经过，有的全面讲述了自己的为人父母经历，……。他

说的故事并不奇特，他们讲的道理也似曾相识……。正是在这种轻松阅读中，不知不觉，你已经开始了你的学习做父母的过程。可能用不了多久，你会发现，你与孩子的紧张关系缓和了，与孩子打交道变得容易了，家庭生活也更加和谐了……。

让我们一起学习做父母，这是作者们的希望，也是我推荐此套丛书的原因所在。

1998年9月

作者序

父母，一种百年的事业

（陈鹤琴书）

十一年是一条长长的岁月，它可以让一个人从幼儿变青少年，从青年变中年，从中年变老年。

十一年是一条风霜的岁月，它让我从年少的轻狂，过渡到拥抱理想的成年人，不再孩子气。

十一年，让我做了很多深思！

苦涩的岁月

我来自传统家庭，在没有成为儿童的“心理顾问”之前，曾经茫然度过一段坎坷的日子。那时候，务农的父母压根儿不懂得什么是“亲职教育”^{〔注〕}，他们只知道在忙碌的生活中，赚取足以温饱全家的钱财，拉扯我长大成人。

忙碌是情绪之碍！

当一个人忙碌到疲惫不堪时，控制情绪的那一道锁便悄悄被打开了，肆放出一条条毒噬心灵的虫，它们快速地让一个人变成一只怪兽，随意践踏孩子的每一寸肌

〔注〕：“亲职教育”意即对做父母的人进行的职业教育。

肤——只要你哭或闹，包准换来一顿“难受”。

这样的逻辑，让我的年轻岁月充满艰辛！

于是我变成一个古里古怪的人，常会莫名其妙地自卑、自怨、自弃，甚至不愿把自己的不快乐轻易吐出，这样的人生其实很乏味，但我却必须勉强走过！

直到自己学了心理学之后，才逐一打破人格上的缺陷，成为一个较为健康的人，但其间已昂然走过二十五年惨淡的岁月。

走在医院中

在我的大病人与小病人中，我再次看到这样的轮回。

大病人是那些躲在“精神病房”的人，他们以一种委屈的姿势、木讷的表情、空洞的智慧诉说人生。

他的“变”，其实源自于家庭！

他会骂《三字经》，因为是父亲教他的。

他会对人咆哮，因为父母也是这样。

他无法抵挡压力，也是因成长过程中，没有赐给他一帖处理压力的妙方。

因此，在走投无路的时候，他只好隐身进入这个最安全的地方。

小病人，是最近几年来我这里求诊过的小朋友，他们多半不足六岁，却为什么堂而皇之地被送入心理诊所呢？

是父母的错！

六岁以下的孩子其实没有罹患心理疾病的道理，但父母过度的要求、过度的不了解，让他们无法演好自己的角色，然后以“病”来诉说心中的委屈，以病来逃脱来自成人的鞭笞，于是病成了孩子的“避风港”。

前几年，曾看过一个把手指头一寸寸咬掉的小病人，使我很痛心，我不明白，他为什么要用这种方式折腾自己？

走在医院里，我见到了人性的黑街，也看到了走出黑街的方法。

做孩子的贴心父母

孩子的人生其实可以不必如此惨淡的，只要他有一位多情的父母。孩子的心病，其实不必寻医问诊，因为你就可以扮演孩子的心理医生。

做孩子的心理医生，真的不难！

首先，你要拥有一颗与众不同的“理解与同情心”，就像每一个心理医生一样，把病人当成自己的朋友！你可以在父母这个角色之前加上朋友二字，变成“朋友”父母，采取一个和孩子是朋友的立场，比较能够将心比心地站在孩子的角度思考事情。

理解与同情心，可以让你在孩子的心目中有地位——“父母”和我在同一国度的感觉。

心理医生的第二个条件是“信任”，信任他的病人，让他在不设防的情形下侃侃而谈。你信任你的孩子吗？

如果没有，请你从今天起重新拾回那一颗信任的心，相信孩子有能力走过苦涩的岁月，迈向成熟。一如比马龙定律所说，你用什么样的眼光看待孩子，他就会成为什么样的人。

听话是一种艺术，是一种建筑人与人感情桥梁的艺术。有人说，心理医生是一种听人说话的人！所以，你应该“听听”孩子说出心里的话，陪他欢乐、与他同忧。

《做孩子的心理医生》，就是一本这样“贴心”的书，它没有太多的理论，有的只是那细细说来的情感，希望你能喜欢，也期盼它能对你有所帮助。

写于林苑楼

目 录

第一章 纾解孩子心里的困扰—— 让童心真心快乐

一、抓鬼高手	2
二、手淫震撼	10
三、追赶梦魇	16
四、家中的恐怖分子	22
五、恐惧儿	27
六、放火的小孩	33
七、啃指甲的小女孩	38
八、我的孩子是小偷? !	44
九、口吃非疾	50
十、谎言战争	56
十一、恼人的尿床宝宝	62
十二、“逃学”的孩子	68

十三、左撇子，撇错了吗？	74
十四、梦幻英雄	80
十五、不想说话的囡囡	86
十六、资优也是一种病？	92
十七、花钱精	98
十八、火爆小子	103
十九、做时间的小主人翁	108
二十、书香宝宝	115
二十一、小小思考家	121
二十二、你虐待孩子吗？	128
二十三、好父母三诀	135

第二章 认识孩子的心理预警

——防微杜渐

第一章

纾解孩子心里的困扰

——让童心真心快乐



一、抓鬼高手

晨曦缓缓洒下一丝金黄,大地又再度从沉睡中苏醒。朦胧、惺忪、又带美感地向忙碌的人们招手。

随着风的节奏,早起的人开始动了起来,我的咨询室此刻也进来一位早起、但愁容满面的林太太,在和缓的气氛中,她娓娓地道出她心中隐藏许久的忧郁。

她说她的儿子小彬是个不折不扣的“怕鬼小子”,每天一到晚上十点,就非要他们陪他上床睡觉不可,她试着请出各路的“伏鬼高手”,可是屡屡失败。

“伏鬼高手”,乍听这个辞令,我不禁眼睛一亮,于是我请教她,哪些是她心中的“伏鬼高手”?

她告诉我,比方说在他房里点一盏小灯,然后告诉小彬,有灯就没鬼,再不行的话,干脆点一盏大灯。可惜“鬼力”惊人,“灯”法失效。

接下来,她很不好意思地说出她自己的第二位伏鬼高手——殴打法,她想妈妈痛揍小彬一顿,就可以揍出他心中的魔鬼,可惜越揍鬼越多。

最后一位伏鬼高手则是“谩骂”,她骂小彬“胆小鬼”、“猪脑袋”、“大笨虫”等,但是依然效果不彰。

※※※

※※※

※※※

如果这位妈妈知道心理学家亚瑟兰（Axline）的儿童游戏治疗，相信可以想出更好的“伏鬼高手”。

抓鬼有诀窍

抓鬼，除了必须明白孩子怕鬼的心理因素——是你的过度恫吓，还是孩子正处于幻想期等，最重要的是取得方法。

西洋心理学家亚瑟兰提出的“游戏治疗”，正是一帖妙方。“游戏治疗”包括二个部分，一是玩，二是说。

玩的部分，可以先帮孩子准备一些道具，如洋娃娃、布偶、奶瓶、玩具枪、粘土、画笔、水等。

说的部分，请你先构思一个有关“顽皮鬼”、“胆小鬼”、“笨鬼”的故事，内容尽量把鬼丑化、愚蠢化及人性化，让孩子感觉到鬼与他是同一国度的。

这样的准备功夫，意味着你有资格帮助孩子了。

在你和他玩的过程中，不妨鼓励他用粘土把鬼塑出来，然后再以玩具水枪或筷子击倒他，象征着他把鬼打败了。

经过几次如此的实验之后，孩子就会慢慢建立起“鬼也不堪一击的”、“鬼没什么嘛”的观念。

接下来，则是你们说故事的时间。你可以采用接龙说故事的方式，你一句、我一句地编一个有关“落难鬼”的故事，也可以由你主述，来一段“笨鬼走江湖”，让孩子从笑声中体会“鬼”的不可怕。