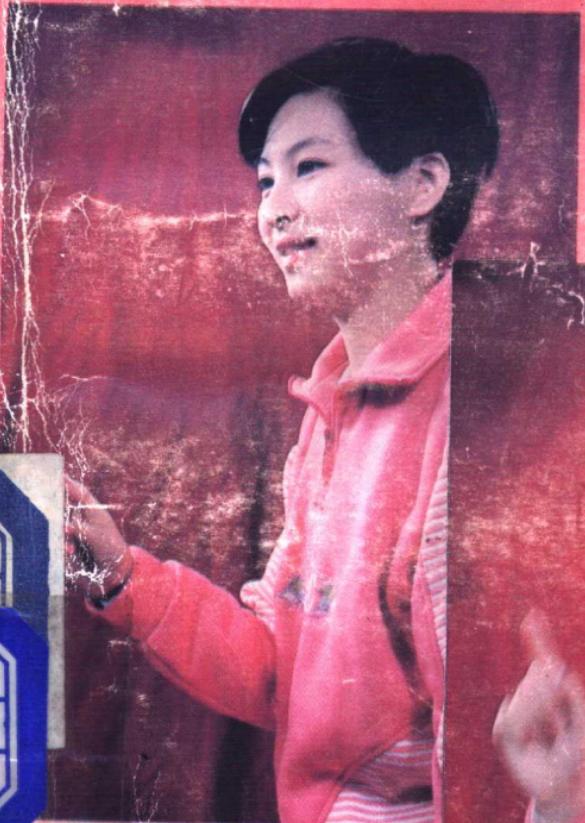


高山

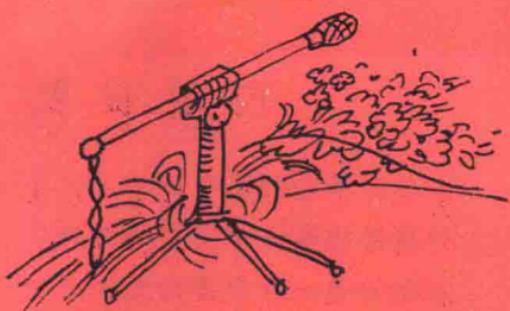
流水

学生优秀演讲词大观



中国少年儿童出版社

G 633.3
145-C₂



学生优秀演讲词大观

高山 流水

中国少年儿童出版社

BCH 72/01

(京)新登字084号

封面摄影：李 炜

封面设计：周建明

责任编辑：温 航

学生优秀演讲词大观

高山 流水

*

中国少年儿童出版社出版 发行

北京景山学校印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×970 1/32 13.375印张 1插页 203千字

1992年6月北京第1版 1992年6月北京第1次印刷

印数1—10,000册 定价4.35元

内 容 提 要

本书荟萃的99篇中小学生优秀演讲词，大多是在各种演讲比赛中令满堂喝彩的获奖佳作。

演说词是一种重要的文体，为了使初学者掌握演讲的方法和技巧，每篇演讲词都有名家画龙点睛的“点评”。

本书还收录了18篇世界著名政治活动家、外交家、文学艺术家和科学家的精彩演讲词。这些演讲词或以深刻的哲理、严密的思维逻辑吸引听众；或以强烈的感情、机智的幽默打动听众，具有很高的欣赏和借鉴价值。

目 录

让我们做一个名副其实的小主人	立 夏	(7)
我的建议	李 杨	(10)
在学习与欢乐的天地里	温 莉	(13)
在书海里拾贝	孟 颖	(17)
怎样开展班级的体育活动	刘 虹	(20)
学英模 谈理想	张 怡	(23)
勤能补拙	李 錦	(27)
大家都来说普通话	郝 宏	(29)
祖国处处有亲人	王金明	(32)
我们兄妹三人是怎样读书的	赵喜洪	(36)
怎样才是个好儿童	佚 名	(40)
怎样创造一个和平的世界	刘子杰	(43)
谈社会风气	汤今兰	(45)
守时的重要	李家玮	(47)
说礼貌	胡劲松	(49)
如何推行说国语	杨纹宜	(51)
助人为快乐之本	谢致如	(53)
保护动物之我见	钟淑玲	(55)

怎样选择朋友 李育桦 (58)
公德心与环境卫生 康庭施 (60)
吸烟与健康 刘于瑛 (63)

中国青年与四化建设 艾 力 (65)
明天，属于中国 周 燕 (70)
现实与中学生的理想 徐 滔 (74)
竞选演讲 杨毅新 (81)
像“两山”英雄那样把青春献给祖国 岑宏宇 (86)
考不上大学就没有前途吗？ 董京育 (90)
年轻的喝彩 龚 元 (94)
我主张克制、升华和尊重、帮助相结合
..... 马 岚 (97)
“成材”小议 龙雪瑾 (102)
中学生生活的弦律 赖理理 (106)
让我们来尊重别人的劳动吧 潘 益 (111)
丹心碧血照千秋 金 仲 (114)
不知足者常乐 赵 晨 (118)
心系滇池——人与自然休戚相关 高丽雅 (121)
伟大的母爱 贾 捷 (126)
谈中学生早恋 吕 勤 (131)
小说“比较” 黄 震 (134)

- 浅议“代沟” 唐克非(139)
我们这一代 陈维瑜(142)
人，应当站有站相 钱跃江(145)
和小伙伴谈谈心 田淑娟(149)
理想，在彼岸 王恪淳(153)
在我成长的道路上 刘玉玲(157)
请表现你的才能 李仁洁(161)
在欢送毕业生座谈会上的发言 林小军(165)
在欢送毕业生座谈会上的发言 王东安(168)
给叹息“生不逢时”的朋友 韩宏智(171)
语言是心灵的窗户 单红(175)
从我做起，讲文明，讲礼貌 何磊(179)
让美的火花在心灵中闪烁 汪瑞(183)
和同龄人谈爱国 肖团委(187)
我的理想 王荣涛(191)
“J·S协会”会长的就职演说 杜以星(194)
“闭关自守”与“对外开放” 马英(199)
辩论要有准备 夏煜(202)
希望，就在我们这一代人身上 谢甘霖(205)
爱国主义——我们的精神支柱 张亦工(209)
奋起吧！龙的传人 李杉(213)
无私的贡献——雷锋精神之我见 陈晓虹(219)

- 根深才能叶茂 常晓燕 (222)
初中最后一堂班会上的发言稿 陈粤秀 (228)
求知·求富·求乐 陈炯 (232)
也说“钱” 王光远 (235)
立志当高远 谢刚 (238)
论“有骨气” 周晓丹 (241)
飞向宇宙，飞向未来 刘激扬 (245)
中学生应该有点口才 张黎华 (249)
说尊师 俞昱 (254)
心灵里的种子 袁劲梅 (258)
论“有恒” 康哲滨 (260)
假如我当上了班长 徐升 (263)
时间仅仅是金钱吗？ 廖志方 (267)
我是八十年代的中学生 黄艳涛 (272)
评“时髦就是美” 费志群 (275)
振奋民族自尊心 曾林 (279)
永远不应过时的口号 李敏 (283)
“命运之神”啊，你在哪里 熊代琼 (287)
书中自有千重天 宋刚 (290)
谈幸福 王凌虹 (295)
爱我母亲 振我中华 朱艳婷 (299)
不忘国耻 奋发图强 王蕾 (303)

- 当代中学生必须具有创造力 周宇红 (307)
做新时代的闯将 焦 健 (311)
有感于“国宝”面临的挑战 陈 晖 (317)
锐意进取，永不自满 李 光 (320)
国语在香港的重要性 刘文采 (323)
怎样推广普通话 姚奕群 (326)
中学生怎样利用假期 罗少萍 (331)
教育当局应加强学校德育课程 梁予敏 (334)
保持清洁与美化环境 陈晓莹 (337)
彻底推行反吸烟运动 何 昆 (341)
现行教育制度的我见 张小方 (344)
怎样培养青少年的公德心 张铭宝 (349)
如何提高中文写作之水准 李锦麟 (352)
读书的苦与乐 简丽贞 (356)
如何遏止高空掷物的坏习惯 黄美樱 (359)
我们应正视日趋严重的老人问题 刁奇璞 (363)
立志与做人 杨 涛 (366)
我怎样学好英文 廖文洪 (369)

附录

- 对部队的演说 乔治·华盛顿 (374)
告别演说 林 肯 (376)

- 我有一个梦想 马丁·路德·金 (377)
对民主党青年俱乐部的讲话 罗斯福 (382)
我的申诉 约翰·布朗 (384)
在诺贝尔文学奖金授奖仪式上的讲话
..... 海明威 (387)
介绍查理士·金斯利 马克·吐温 (389)
奴隶与自由民 约翰·保尔 (391)
在美国度圣诞节的即席演讲 丘吉尔 (393)
要为自由而战斗 查利·卓别林 (395)
向旧日的侍卫队告别 拿破仑·波拿巴 (399)
在胜利日对法国人民的广播讲话
..... 夏尔·戴高乐 (400)
拿破仑 费汀纳德·福煦 (402)
巴尔扎克葬词 雨果 (405)
在马克思墓前的讲话 恩格斯 (409)
原子能时代的和平 爱因斯坦 (412)
生活万岁 奥斯特洛夫斯基 (415)
国会纵火案审讯的最后辩词 李米特洛夫 (417)

口才与演讲

青 阳

人们常用心灵的窗户来比喻眼睛，而语言也是内心世界的窗口，是演讲者和听众沟通思想感情的工具。语言的魅力，说话的艺术，随着社会的发展，越来越被人们所重视。

纵观古今，许多政治家、外交家，都以聪慧睿智、善于言辞而闻名于世。孔子的学校专门开设了说话课，他的弟子中擅长应付和论辩的人很多。春秋战国时期自由论辩、百家争鸣盛行，策士游说诸侯，为扩大自己的思想影响，也很注意研究说话艺术，当时出现了许多善辩之才。大家熟悉的历史人物晏子、蔺相如就借雄辩之才维护了国家、国君及个人的尊严。看

过《三国演义》的读者，一定非常敬佩诸葛亮舌战群儒的惊人口才。这位卧龙先生，凭着广博的知识和“三寸不烂之舌”，三言两语，便把东吴那班主和派的大臣，一个个驳得体无完肤，捉襟见肘，令人拍案叫绝。西方的演说最早见于古希腊罗马共和国议会的辩论。随着历史的发展，演说成了民主政治的一种形式。世界著名演讲家、英国首相丘吉尔，在他的 6 分钟的就职演说中，以“政治的活力”、“经济的实力”、“旺盛的精力”论证了“我完全有能力任职”，征服了听众的心，使上万听众纵情欢呼。

随着我国的改革开放，各行各业越来越需要口才出众的人。你要获得信息、传递信息、交流学识、传授经验，没有口才是不行的。所以，从小培养口头表达能力是很重要的。日本文部省颁发的《中学生学习指导纲要》中，特别强调要培养学生的口才，对各年级学生的说话训练都有明确要求。欧洲一些国家的中学特别重视初中一、二年级学生的演讲能力。在课堂上就要求学生把经历的事讲出来，然后大家进行讨论，发表见解。学生度假或旅游之后，老师就要求他们把经历的主要事情讲出来。近几年来，我国一些中小学越来越重视培养学生的口头表达能力，一个前所未有的“演讲热”正在全国城乡各个中

小学校园里掀起。高山、流水主编的这本书荟萃了100篇演说词，大多是各种别开生面的演讲比赛的获奖佳作，有见地，有真情实感，读者可以从这些演讲词中受到启迪和鼓舞。

那么，怎样锻炼自己的口才呢？

初学公开演讲的人，最重要的是要有自信心，相信没有天生的“三寸不烂之舌”。春秋战国时期的苏秦，开始说话本领并不高明，到秦国游说受到冷遇，回家后苦练论辩的本领，终于借助自己的辩才，说服六国联合抗秦。有一位学生，刚进中学时，大有金口难开之势，未说话就先脸红。老师有意识让她多朗读课文，背诵诗词，并让她担任一些社会工作，还常常让她在大小会上发言。初中毕业时，她已经能在大庭广众之中谈笑风生，在公开场合演讲也能侃侃而谈，令举座喝采。由此可见，有了自信心，不“怯场”，经常练，这是提高口头表达能力的前提。

演讲是一种进行宣传和交流思想的重要方式。为了取得良好的效果，应该在演讲前写出文稿，这种在集会上或会议上发表的讲话稿，就叫演讲稿或演讲词。要写好演讲稿，首先要明确和了解听众对象，以及他们的思想状况和愿望、要求等等。只有这样，才能有的放矢。叶圣陶先生说：“任何一场演说，都

必须是一件独立的东西……用口说也好，用笔写也好，总得提出问题、分析问题、解决问题。”演讲稿要有个明确而集中的主题，或从举例到说理，或从说理到举例，都要围绕一个中心来讲，立场正确，观点鲜明，举例典型，条理清晰，结构严谨，首尾圆合，或以严密的思维逻辑以理服人，或以强烈的感情、机智的幽默打动听众。我国著名诗人、学者闻一多先生，在爱国人士李公仆先生遭到迫害后几天，就发表了著名的《最后一次讲演》，他用无可辩驳的事实，慷慨激昂的感情，掷地有声的语言，深刻揭露了国民党反动派的阴谋，旗帜鲜明地表明了自己的主张，激发了群众的爱国热情和正义感，鼓舞了人们的斗志，使听众在特务的严密监视下不愿散去，充分显示了演讲的巨大威力。

写演讲稿是一种书面写作练习，上台演讲，则是训练讲话能力的良好方法。如果一个人将演讲稿平实的念出来，那么，他不是发表演说，而是朗诵。演讲稿（或演讲提纲）只是作为提醒备忘之用，切不可眼睛盯着演讲稿，照本宣科，否则，影响演讲人与听众的感情交流，达不到宣传的效果。演讲是演讲者内心情感的充分流露与宣泄，只有情真意切，道出演讲者对某一问题的真实感受和切身体会，才能激起

听众的心理共鸣，受到感染和鼓动。

平时训练口头表达能力的方法很多，诸如：口述见闻，讲述故事：根据自己的亲身经历，讲述感受最深的所见所闻，或有意义的动人故事，培养叙事能力。现场观察，描述情景：选好一个观察点，或一个场面，或一种景物，或一种神态，抓住其特征，当场口头描述，培养观察能力。参加讨论，发表意见：选择有争议、富有启发性的问题或大家感兴趣的热门话题，展开讨论，用道理和充分的论据说服对方，培养分析综合的能力。专题演讲，开展竞赛：根据日常学习、生活中的某个问题或某种现象，自拟题目，发表自己的看法，培养宣传鼓动能力，等等。

要使演讲通俗易懂，打动听众的心，必须讲究语言艺术。人们钦佩口才出众的人，妙语连珠，出口成章，这是与其语言修养分不开的。群众听演讲与读书不同，读书时，没有明白的地方可以翻回来再看，而演讲主要是靠听觉接受信息，因为语言有一过即逝的特点，因此，凡是重要的地方，特别是阐明观点的地方，要加以适当的强调，以引起听众的注意。演讲中应该避免使用书面语言，应尽量口语化，语言要有鲜明的形象性、抒情性和鼓动性。对一般听众，尽量不使用专业术语，遇到群众难于理解的名词、概

念、术语，可以做必要的解释。为了使语言生动，可以适当运用名言、警句、谚语、成语等，也可以根据情景恰当地运用幽默。当然，幽默应该与主题有关，给听众以美的享受。演讲时还要做到发音准确，节奏鲜明，句子要短，简洁明快，注意随着感情的变化而使语气产生高低、快慢、强弱，应有抑扬顿挫之分，不要一个语调讲到底。语气没有变化，演讲就会显得呆板。恰如其分、准确无误地运用态势语言，便于演讲者和听众同步思维，迅速交流，使演讲产生强烈的感染力和引人入胜的表达效果。

愿更多的青少年朋友参加各种形式的演讲比赛，把自己锻炼成口才出众的人。

让我们做一个名副其实 的小主人

北京 立夏

同学们：

在一次思想品德课上，老师给我们讲了上海市《小主人》报的主编12岁的小沈“忍的故事”。我简直听得入了迷。啊！他可真了不起啊！

在“六一”国际儿童节前夕，我又听老师讲了美国13岁的孩子当市长的消息。我的心再也不能平静了。我今年也12周岁了，几年来一直是大队长，又连续被评为市三好学生，他们能办到的事，我为什么不能？对！我要干一番大事业，从小就经受考验，做一个名副其实的小主人。

可我，一个小学生，哪有那么多机会呢？

记得有一次，我们班接受了向“市人大”献辞的任务，同学们化好了妆，高高兴兴地来到了会场。不