

思想品德概论

● 陈世佐 主编



784
8

思想品德概论

主 编 陈世佐

副主编 时运生

孟宪秀

责任编辑 毛传兵
封面设计 秋 夫

思想品德概论

陈世佐 主编

红旗出版社出版

(北京沙滩北街2号)

新华书店首都发行所发行

京联照排厂排版 中国青年出版社印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 11印张 220千字

1991年7月第1版 1991年7月北京第1次印刷

印数1—10000册

ISBN 7-80068-225-0/D·85

定价 4.80 元

目 录

绪 论	1
一、思想品德	1
二、社会主义思想品德的内容及其基本特征	5
三、思想品德在人生中的作用	7
四、社会主义思想品德教育是一个系统工程	9
五、建立学生思想政治教育的系统工程体系	15
六、社会主义思想品德的培养和锻炼	18
第一章 爱国主义	21
第一节 爱国主义概述	21
一、爱国主义的含义及其特征	21
二、爱国主义的历史发展	23
三、爱国主义是中华民族的优良传统	25
第二节 社会主义的爱国主义	26
一、社会主义的爱国主义的基本内容	26
二、社会主义爱国主义的层次性	29
三、热爱社会主义与热爱中国共产党的统一性	29
第三节 做忠诚的爱国主义者	31
一、培养热爱社会主义祖国的情感	31
二、献身社会主义现代化事业	32
三、走从爱国主义者到共产主义者的道路	34

第二章 坚持四项基本原则	37
第一节 四项基本原则概述	37
一、四项基本原则的内容	37
二、四项基本原则的产生和发展	39
三、四项基本原则是一个整体	43
第二节 四项基本原则是立国之本	44
一、中国共产党是中国社会主义事业的领导核心	44
二、走社会主义道路是历史的必然选择	45
三、无产阶级专政是社会主义道路的保证	47
四、马列主义、毛泽东思想是指导社会主义事业的 思想理论基础	49
第三节 反对资产阶级自由化	51
一、资产阶级自由化的含义及其特征	51
二、资产阶级自由化的危害	52
三、反对资产阶级自由化是一项长期的、艰巨 复杂的战略任务	54
第三章 社会主义初级阶段的基本路线	56
第一节 社会主义初级阶段理论	56
一、社会主义初级阶段的含义及其特征	56
二、社会主义初级阶段理论的主要内容	58
三、社会主义初级阶段理论是制定政策的依据	59
第二节 社会主义初级阶段的基本路线	59
一、基本路线的内容	59
二、基本路线在社会主义初级阶段的地位	61
三、“一个中心，两个基本点”是统一的整体	62
第三节 改革开放	64

一、改革开放的含义	64
二、改革开放是我国的基本国策	66
三、改革开放是完善社会主义的推动力	67
第四章 坚持实事求是的思想路线	70
第一节 实事求是	70
一、实事求是的含义	70
二、实事求是的由来	72
三、实事求是的作用	73
第二节 实事求是党的思想路线	75
一、实事求是的思想路线有着坚实的马列主义、 毛泽东思想的理论基础	75
二、实事求是我们党一贯的思想作风和 优良传统	76
三、实事求是的思想路线是实现四化的保证	78
第三节 坚持实事求是	79
一、一切从实际出发	79
二、理论联系实际	82
三、说老实话，办老实事	82
第五章 社会主义道德	87
第一节 道德的产生与发展	87
一、道德的含义及特征	87
二、道德的形成与发展	88
三、道德的作用	92
第二节 社会主义道德概述	93
一、社会主义道德原则	93
二、社会主义道德规范	95

三、社会主义道德范畴	97
第三节 社会主义人道主义	102
一、人道主义的含义及其特征	102
二、社会主义人道主义和资产阶级人道主义的 本质区别	103
三、大力宣传社会主义人道主义	104
第六章 社会主义集体主义	106
第一节 集体主义	106
一、集体主义的含义	106
二、集体主义观念的产生与发展	107
三、集体主义的作用	109
第二节 集体主义的内容和要求	111
一、为人民服务是集体主义的核心内容	111
二、个人利益服从集体利益	113
三、国家、集体、个人三者利益兼顾	115
第三节 树立集体主义观念	117
一、培养集体主义思想意识	117
二、相信组织，依靠集体	119
三、在群体组织中锻炼培养集体主义思想	120
第七章 塑造美的心灵	122
第一节 审美	122
一、审美的含义及其特征	122
二、美感的产生和形成	124
三、审美的作用	125
第二节 美与精神文明	127
一、美的种类	127

二、审美能力.....	132
三、美与精神文明.....	135
第三节 创造美的生活.....	136
一、努力塑造人格美.....	136
二、创造美的生活环境.....	137
第八章 热爱科学	139
第一节 科学的概述.....	139
一、科学的含义.....	139
二、科学的种类.....	140
三、科学在社会发展中的作用.....	143
第二节 努力学习科学.....	145
一、热爱科学.....	145
二、崇尚科学真理.....	146
三、努力学习和掌握科学知识.....	148
第九章 热爱劳动	151
第一节 劳动.....	151
一、劳动是人类的基本社会活动.....	151
二、劳动创造了社会文明.....	153
三、劳动净化了人的心灵.....	154
第二节 艰苦奋斗, 勤劳节俭.....	156
一、艰苦奋斗是勤劳的体现.....	156
二、勤劳是人的美德.....	157
三、节俭是对劳动成果的珍惜.....	158
第三节 树立正确的劳动观点.....	160
一、培养热爱劳动意识.....	160
二、在勤奋中培养劳动习惯.....	162

第十章 遵纪守法	164
第一节 纪律	164
一、纪律的含义及其特征	164
二、纪律与自由的关系	166
三、纪律的原则	168
四、纪律的作用	169
第二节 法制	171
一、法制的含义及其特征	171
二、法制与民主的关系	173
三、法制的基本内容	173
四、法制的作用	175
第三节 做遵纪守法的公民	177
一、培养社会主义公民意识	177
二、自觉遵守国家法律和纪律	178
三、自觉遵守学校纪律	179
第十一章 职业道德	181
第一节 职业道德的产生与发展	181
一、职业道德的含义	181
二、职业道德的形成和发展	182
三、职业道德的特征	183
第二节 社会主义职业道德	184
一、社会主义职业道德的产生与形成	184
二、社会主义职业道德的特征	185
三、社会主义职业道德的作用	187
第三节 社会主义职业道德的原则和规范	188
一、社会主义职业道德原则	188

二、社会主义职业道德规范	189
三、社会主义职业道德良心	191
四、社会主义职业道德与利益	193
第十二章 树立科学的人生观	195
第一节 人生观概述	195
一、人生观	195
二、人生观的种类	196
三、人生观在人生中的作用	199
第二节 人生观的形成	201
一、人生观形成的主客观因素	201
二、人生观的形成过程	202
三、社会主义现实生活中人生观的不同类型	204
第三节 树立科学的人生观	206
一、科学的人生观是人民根本利益的体现	206
二、树立科学人生观的必要性和可能性	208
三、树立科学人生观的途径	210
四、树立共产主义理想, 正确对待逆境	210
第十三章 人生目的	214
第一节 人生目的概述	214
一、人生目的含义及作用	214
二、人生目的的形成	216
三、人生目的种类	218
第二节 人生功利的选择	220
一、公与私	220
二、义与利	221
三、荣与辱	223

10	第三节 树立为人民服务的人生目的·····	224
9	一、为人民服务是人类社会进步的需要·····	224
9	二、树立我为人人的人生目的·····	225
9	三、发扬献身精神·····	227
10	第十四章 人生价值 ·····	230
10	第一节 人生价值观·····	230
10	一、价值概念及特征·····	230
10	二、人生价值·····	231
10	三、人生价值观的形成·····	232
10	第二节 人生价值的基本内容·····	234
10	一、自我价值和社会价值·····	234
10	二、内在价值和外在价值·····	236
10	三、现有价值和未来价值·····	237
10	第三节 人生价值的实现·····	238
10	一、科学的人生价值评价·····	238
10	二、选择正确的人生价值目标·····	240
10	三、在劳动创造中实现人生价值·····	241
10	第十五章 人生理想 ·····	244
10	第一节 人生理想概述·····	244
10	一、理想的含义及其产生·····	244
10	二、理想的特征及其种类·····	247
10	三、理想的作用·····	250
10	第二节 理想的实现·····	252
10	一、现实是实现理想的前提·····	252
10	二、现阶段我国人民的共同理想·····	254
10	三、实现个人理想要与实现社会理想同步·····	256

第十六章 人生态度	260
第一节 人生态度概述	260
一、人生态度的含义.....	260
二、人生态度的形成及其种类.....	261
三、时代精神与人生态度.....	265
第二节 情绪与人生态度	266
一、人的情绪的含义与特征.....	266
二、人的情绪表现.....	268
三、人的情绪对人生态度的影响.....	269
第三节 树立乐观的人生态度	273
一、控制情绪超越自我.....	273
二、树立乐观的人生态度.....	274
三、树立开拓创新的人生态度.....	275
第十七章 爱情与婚姻家庭	278
第一节 青春与爱情	278
一、青春期性意识的形成.....	278
二、爱情是一种特殊的社会现象.....	280
三、爱情和友谊.....	281
第二节 婚姻家庭	283
一、婚姻家庭的产生和发展.....	283
二、社会主义社会的婚姻家庭.....	285
三、爱情与婚姻关系.....	288
第三节 正确对待爱情和家庭	288
一、正确对待爱情.....	288
二、正确对待家庭.....	290
第十八章 人际关系	294

第一节 人际交往	294
一、人际交往的含义及其特征	294
二、人际交往结构	296
三、人际交往的作用	297
第二节 人际关系	298
一、人际关系的含义及其特征	298
二、人际关系的种类	300
三、人际关系中的竞争与合作	301
第三节 培养良好的人际关系	302
一、人际关系在交往中发展	302
二、建立良好人际关系的条件	304
三、人际交往艺术	305
第十九章 人生与个性	307
第一节 人的个性	307
一、个性的含义及其特征	307
二、个性的形成	309
三、个性在人生中的作用	311
第二节 人的性格与气质	313
一、人的性格	313
二、人的气质	314
三、性格与气质的关系	315
第三节 修身养性	317
一、认识自我的个性	317
二、养性与调节	319
第二十章 人生与成才	321
第一节 人才概述	321

一、人才的含义及其特征·····	321
二、人才的种类·····	323
三、人才的作用·····	323
第二节 人才培养·····	325
一、人才的优化结构·····	325
二、人才成长的环境和条件·····	328
三、人才成长与人生的关系·····	330
四、立志成才·····	331
后 记·····	333

目

后

绪 论

青年，是国家、民族的未来和希望。一个国家、一个民族的未来是否能够兴旺发达，民富国强，在很大程度上取决于青年一代能否成为国家栋梁，取决于青年一代继往开来的奋斗和贡献。一个人在未来的事业中能否有作为，关键在于青少年时代，是否能够按照党和国家所规定的方向和教育方针，接受教育，并成为德智体全面发展的“四有”人才。

青年作为社会主义的建设人才，必须坚持四项基本原则，具有坚定正确的政治方向，并在正确的政治方向指导下，学有专长，努力为社会主义事业服务。所以，党中央提出在我国的教育中，把德育放在首位。重视德育是关系青少年健康成长的一个方向性问题。《思想品德概论》遵照党中央所提出的人才成长的思想品德的基本要求，设计一个思想品德教育工程体系，为青少年学生思想品德教育及其自身修养，提供理论武器和参照录。

一、思想品德

思想品德是我们在《思想品德概论》一书中所要探讨和研究的基本问题。当然，我们主要研究的是社会主义的思想品德，但为了深入探讨和研究社会主义的思想品德，首先需要研究思想品德的一般概念及其形成。

什么是思想品德？所谓思想品德，一般的是指哲学思想、政治思想、科学思想、史学思想、伦理思想、文学艺术思想和道德品质、态度、作风等思想与行为构成的体系。思想品德属于社会的上层建筑，是社会存在在人们头脑中的反映，并为一定的社会经济基础服务。思想品德是社会实践积累的结果，一个人的思想品德是一定社会、阶级、集团教育的结果。如革命英雄方志敏、刘胡兰、黄继光、董存瑞等烈士的优秀思想品德，是在残酷革命战争的社会环境下，在党的培养教育下形成的，是烈士们的社会实践活动经历的缩写和表象。可见，一个人的思想品德，充分体现在一个人的思想和一系列行为中。现实社会的人，就是由人的一系列的动机和行为构成的总体。

（一）思想的含义。

所谓思想，列宁说：“思想是头脑的机能，感觉即外部世界的映象是存在于我们之内的，是由物对我们感觉器官的作用所引起的。”^①

思想品德是人脑的产物，是人的大脑的特殊机能。思想是由客观事物在头脑中的映象而产生的观念、意识，是相对于感觉、印象的一种理性认识成果。

从思想品德这个角度来谈思想，是指某一个思想体系，即社会中某一个阶级、集团的思想体系。思想就社会而言，包括有阶级的、集团的和个人的思想两个方面。在一般情况下，个人的思想依附于他所生活的那个阶级和政治集团的

① 列宁：《辩证唯物主义和经验批判主义》人民出版社1950年7月版，第79页。

思想体系。但在有的情况下，一个人的思想就不完全依附或根本不依附他所属的那个阶级和政治集团的思想体系，而倒向他所属的那个阶级和政治集团以外的阶级、集团或与之相对立的阶级、集团的思想体系。在社会主义社会，有一些人的思想就不属于工人阶级思想而属于资产阶级思想体系。

（二）品德的含义。

所谓品德，是指品质道德。“品”就是指品质、品节、品行、行为、作风所表现的思想、意识、品性等的本质。“德”就是道德或者是修养、德望，这是一种伦理道德观念。《周礼·地官·师氏》中说：“敏德以行为本。”后来郑玄对德行又作解释说：“德行，内外之称，在心为德，施之为行。”德在内，行在外。现在我们对“德”的解释，一般是指一个人的政治觉悟、政治品质、思想作风，就是指人的品行。可见“德”是内心活动，“品”是德的表现。

（三）思想与品德的关系。

思想与品德的有机结合就构成了思想品德。但思想与品德不是同一个概念，它们即有相同的地方，又有不同的地方，既有区别又有联系。

思想与品德两者相同之处表现在：（1）思想与品德都是社会意识形态，是由物质决定的，都是外界客观事物在头脑中的反映。（2）思想与品德是不能脱离人而独立存在的，它是借助于人的实践活动、人的语言和行为表现出来的。（3）思想与品德都是在一定的社会经济基础上产生并为一定的社会经济基础服务的。（4）思想与品德都有阶级性、继承性。

思想与品德的区别在于：（1）思想是指阶级、集团的思想体系，以及这种阶级、集团的思想体系转化成为人们的个