

青年三年部曲

雷烈編

吳景存

徐仙舟



青 年 三 年 部 曲

雷 烈 編

1942

行發 所務 事 業 合 作 社 林 桂

序

近世以來，世界各國人士，莫不以討論青年問題爲中心，蓋青年之問題，實等於整個社會之問題也。

所謂青年問題，具體言之。卽青年之讀書，青年之職業，及青年之戀愛等是，茲略分述之。

一、青年之讀書

人生幼小之時，一切事物，皆屬新奇，對於人事格格不入，欲求其知而欲與同羣矣！勢不得不求之於古人人生經驗之記錄簿——書本，於是六歲幼童，卽被送入幼稚園，再由幼稚園而小學，而中學而大學而留學，於是人生之光陰四分之

去矣！

二、青年之職業

學業既成，即須應用以謀生，謀生之道，首先擇業，或農或工或商或學或兵，其業既定，乃須庸庸碌碌，爲柴米而耕作矣！

三、青年之戀愛

立業而後成家，當今時代對於婚姻制度，尊命媒言無形廢除，自由戀愛，倡行正盛，男女之間，由友誼進而戀愛，由戀愛進而結婚，生男育女，盡其人類自然之義務。

以上三端，盡屬通常人生之程序，致其讀書之得失，職業之當否，戀愛之悲喜，本書中羅致中外古今之名人著作，編成詳論，足可引爲青年求學，就業及婚

愛之指導，望讀者諸君細加研行焉。

本書原擬命名曰『人生問題討論』，後以人生問題實在範圍太大，哲學主義，千變萬化，層出不窮，古今中外各大學者，迄今未有評定，乃易今名曰『青年三部曲』以『讀書』為第一部，以『職業』為第二部，以『戀愛』為第三部，每部各五大篇，每篇含若干小節目，以利閱讀。此書成於荒亂，瑕疵不免，閱望海內外先進，予以教正是幸。

一九四一年十二月雷烈於重慶

青年三部曲

目錄

序

第一部 讀書

1. 論讀書……………一
- 爲何讀書 如何讀書 讀什麼書 一個最低限度的國民書目
2. 談讀書……………二八
- 消極方面 積極方面
3. 告在求學的青年……………四三

讀書的真諦 讀書的錯誤 讀書的方法

4. 投考方法與經驗.....五九

是怎樣考上 一得之見 心理上的準備 我的考件 一個抱佛腳的辦法

門檻怎樣翻過的 一點回憶 鎮靜與細心

5. 我的讀書經驗.....七九

擇校 自修 受課 游息 預備 考試

第二部 職業

1. 修養.....八七

品行方面的修養 智能方面的修養 身體方面的修養

2. 精神.....一〇三

要有興趣 要知本分 要明責任 要耐勞苦 要盡責守



要肯犧牲 要求進步 要守紀律 要連同事 要識人事

3. 告擇業和服務的青年……………一三三

擇業的考慮 服務的準備 工作的意義 專業與專一

處世要忍耐 勤業要自動 關於女子職業

4. 新生活的基點……………一三三

記帳 記日記

5. 怎樣做一個練習生……………一三八

練習生的性質 練習生的程度 練習生的工作

第三部 戀愛

1. 告戀愛及結婚的青年……………一四五

戀愛和結婚的解釋 戀愛是人生的甜味

戀愛如何着手 失戀的人們怎樣呢 求婚和訂婚

2. 戀愛研究……………一七一

戀愛之起源 戀愛之程序 戀愛之危險

戀愛之變態 戀愛之出路

3. 婚姻研究……………一七七

婚姻之類別 婚姻之注意點 結婚之年齡

早婚之害 遲婚之害 結婚第一夜

4. 有家庭與無家庭的研究……………一九五

個人決不能離羣生活 人類是有男女的剖分 母性的愛是

至高無上的 人是有傳種種族的義務

5. 大家庭制度與小家庭制度的比較……………一九八

大家庭制度 小家庭制度

第一部 讀書

論讀書

(一) 爲何讀書

爲什麼要讀書呢？必須對這個問題有正確了解，我們才能真正讀書。

有兩種讀書的目的觀，一種將讀書看作個富貴尊榮乃至於升官發財的手段，所謂「學而優則仕」，「萬般皆下品，唯有讀書高」，「書中自有黃金屋，書中自有顏如玉」，可爲這一派的代表觀念。另一方面也有一種很「清高」的看法，將讀書看作一種消遣，一種騷人雅士之精神遊戲。所謂好讀書不求甚解，以至今天許多人自認爲車上廝上作品之作家，卽由此觀念而來。

這都是錯誤的，這是舊時代的看法，卽是讀書爲少數人機會時代的看法。爲

知識是少數人的專利品，所以讀書爲特殊階級之權利，或爲特殊階級之享樂。學問一爲特殊階級的專利品，結果亦必使學問的內容陳腐空虛，於是在平時有「士爲問爲之首」的豔羨，一到世亂國危的時候，便有「百無一用是書生」之嘆息了。其實學問無不起於實驗的需要，而且現代，讀書是每一個國民的基本資格，基本權利和義務。讀書不是特殊職業，只是一切職業的準備工作。士或文化人之成爲特殊階級，完全是文化落後的標誌，教育不普及的結果。在文化落後的部落，只有巫者或僧侶識字。中國社會落後，於是士大夫成爲特殊人物。這種士大夫惟一出路是作官，如官場現行記的作者所說，無農工商之苦，却坐享農工商之樂，讀書人既無生產能力，往往成爲貪污的候補者。在現代國家，人人必須讀書，只有士農士工士商。或農士工士商士，決無四民之首的士。中國過去儒醫儒將是美談，但現在有無不學之醫不學之將呢？學問原來發生於生產過程之中，并爲增進人類福利之工具。現代文明之發達，誰都知道是科學的功勞，讀書無用只是學問

墮落及誤入歧途之結果。許多人將學問事業看作兩途，其實這不過由於所謂學問只是新舊小股之類，學問不成學問，而事業也不成事業了，如讀書人只是空談的蒼白的神經衰弱者，不過是社會和學問的病態現象。所謂「無事袖手談心性，臨危一死報君恩」，不是讀書無用，而只是讀無用之書而已。然而真正學者，上自周孔。下至顧黃王顏諸人，無不文武兼全，學能濟世。真正讀書的人，一定能真正作事。正是爲了讀書之後，事才作得更好，讀書才有必要。

讀書不是終南捷徑，也不是玩物喪志，而有更實際更崇高的目的。讀書是爲了明理，即明自然社會之理，使我們能爲一有用之人，於是使我們得有所貢獻於人類社會之增加，人類文明之進步。這才是讀書的目的。而以目前而論，國家地位於此危險，同胞生活於此痛苦，我們讀書，就是求救國濟世之知識與能力，以求造福國家和同胞。否則人生百年，何必費心力於書籍呢？

培根云：知識是力量。知識是經驗之組織。經驗來源不外二種：一是直接經

驗，即是生活。二是間接經驗，即前人的他人的經驗。書籍者，就是前人他人經驗的記錄。宇宙間之道理如此複雜，我們斷不能事事直接經驗。我們讀書，就是以簡易的方法，得到旁人的經驗。知識是生活的一種工具，讀書是求知的一種主要手段。

因此，我們讀書是爲獲得救國濟世之力量。抱着這目的讀書，讀書才有價值，才善於讀書，而也不致讀無益之書。毫無問題，讀了書可以做政治家。一個政治家必須讀書。但任何人都應讀書，而救國救民的事業不限於政治。讀書可以消遣，可以快樂，但這種快樂，由於自己力量之增加，而不是徒聽海外奇談的真正讀書，其成就與快樂是無可限量的。至於逢迎苟且之新舊官僚，尋覓摘句之新舊文士，雖然讀過書，與我們所謂讀書，是不同的。

必須知道，讀書是爲的求學，求學爲的是濟世。中國過去的學問分爲經世之學，義理之學，考據之學，詞章之學。只所指的大概是政治學、經濟學、哲學、

史學、文學。其實哲學史學文學，如無經世價值，應無存在之必要。一切學問無不是適應社會及人生之需要，改進社會及人生的。顏李學派說，「吾儒之學以經世爲宗」，這是不錯的。一切學問，皆以經世爲目的，皆以國家富強民生安樂爲目的。我們抱着這個目的讀書，才不至誤入歧途，浪費精力。

因此，所謂讀書救國之爭，毫無意義，讀書不忘救國，救國不忘讀書，也是無味之談。讀書是救國之手段，而救國讀書之目的，這是一件事之本末始終，不能分開的。學生時代是救國事業的訓練時代，說不上真正救國；即使作救國運動，亦不能實習性質。到了真正作事時代，雖然結束了學生生活，也必須隨時讀書，增加工作之能力。

(二) 如何讀書

普通所謂讀書，指上課聽講準備考試而言。而談讀書的人所謂讀書，乃指自

修及看書。一個人讀書，開始自少不了先生口講指畫。但要讀書有成，終靠自己用眼、用腦、用手。我在此處所謂讀書，主要亦指自己閱讀而言。普通所謂讀書，乃指教科書而言，而講讀書的人，則指課外讀物及報章雜誌而言。一個人要讀書，沒有基本知識是不行。教科書是各級基本知識。有許多人輕視教科書，這是不對的。教科書作與多數編得很壞，但如果一個人連中學教科書上的知識都沒有，他是容易進一步讀書的。但只讀一點教科書，自然不夠。我在此處所謂讀書，包括教科書和課外閱讀，此外還必須說明一句的，書籍內容不同，讀的方式自不一致。在此處所說，只是一般讀書方法而已。

(一) 一個人讀書，首先要讀書自信力，有許多人以為自己天資魯鈍，不能讀書，或者以為自己環境不好，時間不夠，身體不好，不能讀書，其實照我看來，所謂聰明蠢笨，多半是後天環境教養經驗的結果。除了由病理遺傳的天生白癡以外，決沒有真正蠢人。天才由於勤奮，確是至理名言，俗語也說：「只要功夫

深，鐵杵磨成針」。環境時間身體等，也決不能作迴避書籍的理由。所謂鑿壁，囊螢、映雪、掛角，是人人知道的讀書美談。一個人縱然忙碌，無論如何每天總可抽出一二小時，這一二小時如能繼續不斷利用，我担保必能有成。沒有錢買書也還不是讀書的絕對障礙。圖書館可以借，只要有信用，私人也可以借。說到身體，除非醫生證明絕對不能看書的疾病以外，縱然身體不算好，只要有節制，讀書也是無傷的。我相信人人能讀書，不過要讀書有成績，必須有恆。一暴十寒，決無希望，讀書在勤，勤則必成。

(一) 對於初讀書的人，如無適當的人指導（後面有一書單可供參考），我以為不妨經過一個博覽時期，以培養廣博趣味。現在各種學問有密切關係，如果變成一孔之見，實在與不讀書強不好遠。但如果老是這樣讀下去，當然也是無益的。所以博覽一個時期之後，應擇一定方向專攻。然正如前面所說。各種學問都是互有關聯的，到了專攻時期。也必須參考有關書籍。由博而約，由約而博，是

定的過程。英國人說得好，須知「一切之若干及若干」(Some thing about any thing and any thing about some thing)。則「科學知識有相當根基之後，他一定知道如何讀書，已無須乎要我談如何讀書了。但我所謂博覽，不是東看看西看看。一本書看了幾頁就放下，是最壞的習慣。看到一本書，一篇文章，除非是內容完全知道或者無論如何看不懂，你必須看完。看書不看完，隨便翻幾段看，是初讀書的人最易犯的毛病。

(一) 大凡讀書不外二種方法：一是粗讀，一是精讀。前者只是過目，只是瀏覽；後者是字字留心，甚至於背書成誦。世界的書浩如煙海，斷不能本本去精細的讀。許多人以為基本必讀的書，自己專攻的書，應該精讀；其他的書，特別是文藝的書，可以粗讀。其實這二種方法，是因人不同，因時不同的。兩種方法都有毛病。徒尊瀏覽的人，雖有時可供談助，但浮光掠影，終無益處。精讀亦然，精讀不識影樞讀書效率，倘即使能夠背誦如流，亦有不知內容的。讀書是一種