

北京市妇女联合会
北京市家庭教育研究会
当代家庭教育报

编

本书专为北京学生家长而编

FOR CHILDREN 为了孩子

北京市未成年人
思想道德建设

家长指导读本

百名教育专家
百名优秀教师
百名在职老师
真情奉献



朝華出版社

FOR CHILDREN

为了孩子



北京市未成年人
思想道德建设
家长指导读本

朝華出版社

图书在版编目(CIP)数据

北京市未成年人思想道德建设家长指导读本：为了孩子/兰宏生，李彦梅编著. —北京：朝华出版社，

2005.1

ISBN 7-5054-1136-5

I. 北... II. ①兰... ②李... III. 青少年-思想政治教育-北京市 IV. D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 138470 号

为了孩子

责任编辑 田 辉 马 艳 张 冉

责任印制 赵 岭

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100044

电 话 (010) 68433166 (总编室)

(010) 68413840 / 68433213 (发行部)

传 真 (010) 88415258 (发行部)

印 制 北京高岭印刷有限公司

经 销 全国新华书店

版 别 平

字 数 400 千字

开 本 880×1230 毫米 1/32

印 张 15.25

版 次 2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5054-1136-5 / G·0566

定 价 20.00 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

序

龙新民

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。我们党历来高度重视对青少年的教育培养，根据不同时期的特点，采取一系列重大措施，积累了一系列重要经验。2004年2月，党中央国务院为适应新形势、新任务的要求，制定了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，5月又召开了加强和改进未成年人思想道德建设工作会议，这充分体现了“三个代表”重要思想，体现了立党为公、执政为民的本质要求和以人为本的思想，体现了党和政府对未成年人的关心和爱护。市委市政府按照中央精神，结合北京实际，及时提出了贯彻落实的实施意见，有效地推动和保证了全市未成年人思想道德建设工作的顺利开展。

加强和改进未成年人思想道德建设，要特别注意从家庭这个基础抓起。目前，我国18岁以下未成年人约有3.67亿，北京户籍人口中有未成年人234万。未成年人绝大部分时间是在家庭中度过的，家长是孩子的第一任老师，家庭的影响直接关系着孩子能否健康地成长，家庭教育在未成年人思想道德建设中具有特殊重要的作用。重视家庭教育，在我国有着悠久的历史传统。早在两千多年前，我国古代大教育家孔子就深刻认识到对少年儿童教育的重要性，他告诫说：“少成若天性，习惯如自然”。历史上我国很多有识之士针对家庭教育纷纷著书立说，如《颜氏家训》、《朱子家训》等等，这些书籍对我国历代家庭教育都产生了深远的影响，至今也对我们具有积极的借鉴作用。祖国优秀的历史传统不能丢，为了家庭的幸福，为了民族的希望，在家庭教育方面，我们应该比古人更具远见卓识，更具科学方法，更具创新精神。

搞好家庭教育，需要帮助和引导家长树立正确的家庭教育观。家庭教育要坚持以德为本，德育是家庭教育的核心。育子成才，首先是要从小教会孩子如何做人、如何做事。要让孩子树立起与时代潮流相一致的，以国家民族前途为己任的科学的正确的世界观、人生观、价值观；要让孩子

学会判断是非的标准,学会正确对待自己、正确对待他人、正确对待社会;要让孩子从小置身文明的环境,养成良好的文明习惯;要教会孩子自尊、自信、自强,培养孩子具有健康的心理素质。

搞好家庭教育,需要帮助和引导家长学会现代科学的教育方法。《当代家庭教育报》在这方面进行了卓有成效的探讨。《北京市未成年人思想道德建设家长指导读本——为了孩子》一书的出版,无疑是奉献给每个家庭正确搞好家庭教育的礼物。它是百名教育专家研究的成果,百名优秀家长心血的结晶,百名在职教师经验的凝练。它汇集了家庭、学校、社会对下一代殷切的期望,提供了当代家庭教育最基本的成功做法,对我们的家庭教育有着积极的启示作用。

搞好家庭教育,关键在家长素质的提高。家庭作为未成年人的第一课堂,其人文环境、家长的自身素质对孩子的成长产生着潜移默化的影响。为了下一代,要倡导孩子的父母做学习型家长,通过读书、培训、深造和实践活动等各种形式,掌握科学的教育方法,增强和子女沟通的技巧,营造科学、和谐的家庭教育环境,促进孩子健康成长。

加强和改进未成年人思想道德建设,是家庭义不容辞的责任,同时又是全党全社会的共同任务。按照党中央、国务院和市委、市政府的要求,全市各级党委和政府要切实对未成年人教育和培养负起重要责任,形成党委统一领导、党政群齐抓共管、文明委组织协调、有关部门各负其责、全社会积极参与的领导体制和工作机制。要在全社会形成重视和发展家庭教育的良好环境,大家都来研究家庭教育,都来为家庭教育支招,都来为家庭教育自觉自愿服务,使家庭教育和学校教育、社会教育三个环节有机结合起来。《北京市未成年人思想道德建设家长指导读本——为了孩子》一书,是社会各界关心、服务家庭教育的有益尝试,我对该书的出版表示热烈祝贺。同时我也真切希望《当代家庭教育报》今后在研究、指导家庭教育中继续努力,发挥更大的作用。

一个孩子是一个家庭的希望,亿万个孩子是中华民族的希望。让我们共同行动起来,为未成年人健康成长,人人尽一份责,出一份力,做出应有的贡献。

2004年11月19日

让我们为了孩子而学习

陶西平

家庭教育不仅是教育的一部分，而且是非常重要的一个部分。在2004年北京教育论坛的闭幕式上，诺贝尔经济学奖金获得者、美国的海克尔教授在讲演中提出，研究证明，我们应当大幅度地调整教育投入的结构，要把投入的重点转向人的婴幼儿和童年时期，因为这个时期教育投入的回报，远远高于以后的教育投入。毫无疑问，这一时期的教育，家庭承担着重要的责任。

父母关心爱护自己的孩子是培养孩子良好品德和行为的感情基础，但爱而不教就达不到教育的目的，教而无方就达不到应有的教育效果。现在做父母的人，难于从实践中积累教子的经验，所以，加强对家庭教育的指导，就显得十分必要了。

父母希望自己的孩子长大成才，希望孩子学到更多的知识和技能，但往往并不真正了解自己的孩子。父母希望把自己的孩子培养成为全才，其结果常常脱离了孩子身心发展的实际水平，违背了孩子生理和心理的发展规律。每个孩子都有所不同，家长应该根据自己孩子的具体情况，采取适当的方法，进行有针对性的教育。因此，要指导家长全面了解孩子，在这一基础上选择合适的教育内容和有效的教育方法，因势利导，量力而行，循序渐进，才能取得良好的教育效果。

家长在教育孩子过程中，不仅要了解孩子，懂得规律，同时也要以自己的行为给孩子做出榜样。不但要重视言教，更要注重身教，把二者统一起来。实际上，家长在家庭教育过程中，既是教育者，也是受教育者，家庭教育其实就是父母和孩子在亲子互动中共同发展的过程。

孩子良好品德和行为习惯的养成不是讲一两次道理或做一两次练习就可以办到的，而是要反复实践，不断强化，才能巩固。因此，懂得了方

法,不等于进行了教育,要持之以恒,才能取得良好的效果。在这里,家庭成员对孩子教育的态度和要求的一致性,就成为孩子健康成长的重要条件。孩子的思想品德和行为习惯的形成既是一个长期发展的过程,又是一个持续完整的过程。因此懂得家庭教育的规律应当是所有家庭成员的事,这就更加凸显了家庭教育指导的必要性。

非常高兴北京市在市委、市政府领导同志的支持下,在《当代家庭教育报》编辑部同志们的努力下,编写出了《北京市未成年人思想道德建设家长指导读本——为了孩子》一书。这是落实加强未成年人思想道德建设工作的一件十分有意义的事。这本书依据教育原则向家长提供了许多有用的教育方法,当然,教有法,无定法,还希望家长们能从自己的教子实践中进行探索,为家庭教育提供更为丰富的经验。

2004年11月24日

家庭教育应该以德育为主

兰宏生

《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》提出“重视和发展家庭教育,”强调“家庭教育在未成年人思想道德建设中具有特殊重要的作用。”这里提到的特殊重要作用就是家庭教育应该以德育为主,以养成教育为主要内容,伴以人的基础道德品质 and 行为习惯的养成及其教育。乌申斯基说:习惯是良好的道德财富,好的习惯一辈子享受不尽,坏的习惯是一辈子偿不完的债务。培养孩子具有良好的行为习惯比让孩子背外语单词、背唐诗、做数学题更难也更重要。家长把学习压力交给孩子不如让孩子养成良好的生活习惯和学习习惯,在宽松环境中提高学习的主动性、自觉性。

家庭教育以德育为主,就是坚持正确家教观念和科学家教方法。

要坚持生活德育的观念。家庭教育是一种生活教育。家庭教育以德育为主,就要坚持生活的德育,从家庭生活中去教育孩子培养良好的生活习惯,从具体的生活小事做起,如按时起床、自己整理内务、带好学习用品、尊敬长辈、礼貌待客、接听电话用语文明、控制上网时间等。

要坚持体验德育的观念。家庭教育以德育为主就要坚持体验的德育,家庭的事情,特别是与孩子有关的事要让孩子参与。参与权是国际儿童公约规定的儿童四大权力之一,不能忽视孩子的参与权,参与才有体验和感悟,体验才有教育实效。如让孩子参与家务劳动、家庭理财、家庭生活策划等,千万不可步入“孩子你只要好好学习,家里的事你什么都别管了”这样可怕的误区。

要坚持共进共勉的德育观念。家庭教育以德育为主,就要坚持家长与学生共进共勉的德育。专家称:“要引导家长与孩子平等相处,互相学

习,共同成长。”现在的孩子再也不是家长怎么说就怎么想、就怎么做了,他们要求理解与尊重,要求平等与自主。家长要把孩子看作是一个独立的、发展成长中的人,一个和自己一样具有人格尊严的人,在互动中体现尊重,在互动中共同学习,在互动中一起成长,如在计算机上交流共享,在外语上向孩子学习,尊重孩子的兴趣与爱好等等,共享教育资源,共同取得进步。

我们常说:以德育德、以情激情、以行导行,即品德靠品德去培养,情感靠情感去感染,行为靠行为去指导。所以家长的示范作用更重要,家庭教育以德育为主,家长不仅要克服重智轻德的思想,还要身先示德,以德育德。

指导家长教育是学校的重要责任。有的校长说:“在培养一支高素质的教师队伍的同时,也要培养一支高素质的家长队伍。”家长教育是德育的重要组成部分,家长教育是培养学生学会做人的主要环节。让我们共同为家庭教育发挥好“特殊重要作用”而努力。

2004年11月18日

目 录

序	龙新民(1)
让我们为了孩子而学习	陶西平(3)
家庭教育应该以德育为主	兰宏生(5)

指导篇

专家指导

一百五十名教育专家给中小学生家长的五点建议	(2)
好家风 金不换	(3)
尊重·和谐·交互	(5)
为孩子营造爱的春天	(6)
家庭法制教育势在必行	(7)
教孩子学会休闲	(9)
注意力障碍的矫正与治疗	(12)
在家庭教育中怎样以德育人	(16)
道德教育与家庭教育	(19)
支持性的家庭氛围是孩子品格形成的基础	(27)
谈家庭教育中的课程意识	(30)
“早恋”？切勿弄假成真	(33)
教孩子正确表达自己的情绪	(37)
知心朋友与你同行	(38)

学校指导

帮助家长树立正确的教育观	(40)
--------------------	------

德育教育三结合	(42)
家校结合,推进素质教育	(44)
家校协同探求教育的广阔时空	(47)
改家风·变村风·促校风	(49)
校园风·阳光情·携手家教路	(51)
提高家长素质 促进学生全面发展	(54)
充分发挥校外教育主阵地作用	(56)

教师指导

掌握家庭语言的艺术	(58)
做“善解人意”的父母	(60)
正确的家庭教育观不能变	(61)
为孩子创造良好的家庭氛围	(62)
爱心是需要培养的	(64)
在家教中塑造自己	(66)
巧对孩子写作业拖拉	(67)
家长要培养孩子的劳动习惯	(69)
让孩子快乐的办法	(71)
家长也该有忌语	(73)
良好道德习惯的培养是做人的基础	(76)
做好家长教育工作之我见	(77)
帮助孩子建立良好的师生关系	(79)
家长如何加强与教师的联系	(81)
你真的可以让孩子热爱学习	(82)
控制自己的不良情绪	(83)
教师与家长携手,将素质教育落到实处	(85)
帮助孩子走向成功	(87)
为新生调制“心灵鸡汤”	(89)
为孩子创造良好的学习环境	(91)
培养良好的学习习惯是家庭教育的必修课	(94)
只有做孩子的朋友,爱才能升华	(98)

做合格的“重要他人”	(100)
让父爱在家教中发挥更大作用	(101)
爱孩子从培养劳动习惯做起	(104)
在学科课中培养创新能力	(105)
帮孩子养成查阅工具书的习惯	(106)
兴趣使他成功	(108)
宽容——培养孩子“诚信”的有效途径	(109)
耐心开导——学生的通心理气丸	(110)
尊重与引导——培养孩子良好的性格	(112)
家长只关心孩子的学习是不行的	(114)
从懂规矩到会交往	(116)
正确对待孩子被“欺负”	(117)
让孩子养成不说谎的好习惯	(119)
自然课上培养学生多方面的能力	(122)
培养孩子的创造力	(123)
带孩子到大自然中去学习	(124)
学会赞扬鼓励孩子	(125)

基础篇

当代家教理念

一、家庭教育的特点	(128)
二、家庭教育的对象	(131)
三、家庭教育的核心	(139)
四、家庭教育的误区	(143)

当代家教要求

一、对人才的要求	(152)
二、对孩子的要求	(155)
三、对家长的要求	(159)
四、对家庭环境的要求	(164)

改善亲子关系

- 一、亲子关系的特点 (168)
- 二、亲子关系的意义 (169)
- 三、建立良好的亲子关系 (172)
- 四、不良亲子关系的处方 (174)

家教正确定位

- 一、培养孩子的道德观念 (180)
- 二、培养孩子的心理品质 (188)
- 三、培养孩子的求知兴趣 (193)
- 四、培养孩子的学习方法 (196)
- 五、做孩子的向导 (199)
- 六、做孩子的教练 (200)
- 七、做孩子的助手 (202)
- 八、做孩子的开发商 (206)

健康篇

健康教育

- 道德教育——加强青春期思想道德教育的必要性 (212)
- 青春教育——青春健康中心作用大 (220)

心理健康

- 您重视孩子的心理健康吗 (226)
- 让孩子心理更健康 (241)
- 向阅读障碍挑战 (252)

身体健康

- 视力健康——近视眼的防治 (256)
- 珍爱孩子的双眼 (259)

营养健康——改善不良的营养状况	(261)
口腔健康——牙齿卫生不容忽视	(266)
防铅污染——消灭危害儿童健康的隐形杀手	(269)

方法篇

家教类型

一、道德家教系列	(272)
二、性格家教系列	(279)
三、交往家教系列	(286)
四、消费家教系列	(291)

家教话题

一、独生子女话题	(295)
二、电脑网络话题	(301)
三、热点话题	(310)

家教难点

一、学习难点	(321)
二、心理难点	(328)
三、行为难点	(338)

家教亮点

一、3米小屋走出高考北京文科第一名	(347)
二、一位残疾军人和两个优秀儿女	(350)
三、孙佳星妈妈的追忆	(352)
四、黑豹男孩爱丹青——李理特色家教故事	(354)
五、高考夺魁者的家教对话	(368)
六、外国家庭对子女的“专业教育”	(370)
七、美国家教法则	(374)
八、洋人眼里的中国家教	(375)

经验篇

培养德才兼备的小公民	(380)
家长要尊重孩子的交往意愿	(381)
要做智慧型的父母	(383)
陪伴孩子健康成长	(383)
关注·赏识·引导是孩子健康成长的钥匙	(385)
建筑与孩子沟通的永久桥梁	(386)
为了孩子,从我做起,从家庭做起	(387)
我与女儿一起成长	(388)
培养孩子的意志力	(390)
树大并非一定直	(391)
荡起爱的双桨 驶进幸福港湾	(392)
交流——架起我和女儿沟通的桥梁	(394)
让孩子在快乐中成长	(396)
几分耕耘 几分收获	(397)
科学的爱育出健康的花	(398)
学会做人 尝试成功	(400)
鼓励孩子去探索	(401)
为孩子实现理想而加油	(402)
与孩子同行	(403)
以身作则,注重情商	(405)
重视培养孩子的责任感	(406)
响鼓还须重锤敲	(407)
培养孩子树立自主独立的品质	(408)
帮助孩子养成良好的学习与生活习惯	(410)
托起明天的太阳	(411)
创设良好的家庭环境 奉献爱的关怀	(413)
以健康人格引领孩子	(414)
与孩子做朋友,理性对待孩子	(416)

创建学习型家庭	(418)
给孩子一个快乐空间	(419)
遇到挫折,勇敢面对,不做逃兵	(420)
培养良好的行为习惯	(421)
我的十大错误	(423)
一声“妈”缘何迟喊 20 年	(427)

附 篇

中华人民共和国预防未成年人犯罪法	(432)
中共北京市委、北京市人民政府关于贯彻《中共中央国务院 关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干 意见》的实施意见	(441)
北京市未成年人保护条例	(450)
北京市家庭教育工作“十五”计划	(459)
百个爱国主义教育基地	(463)
保护孩子的十条网络“安全规则”	(465)
部分青少年儿童、家庭网站	(466)

后 记

振奋 敬意 高兴——《为了孩子》付印前的心里话	(467)
-------------------------------	-------



指

导

篇

亲爱的家长朋友，也许您是有生以来第一次做家长，尚缺乏教子经验；也许您有一定经验，还想把家里的“小太阳”带得更好，但不知下一步该如何去做。不论何种情况，我们相信您都会从“指导篇”中得到启示。

专家指导：这里的专家尽管身份、职务不尽相同，但都是家教界的大家、名家，他们对我们如何教育好孩子进行了权威性的指导。

学校指导：我们通过几所中小学校开办家长学校和安排孩子校外教育的成功个案，启发家长如何积极参与和配合学校教育，促进家校沟通。

教师指导：教师是孩子的良师益友，是家长最值得信赖的人。他们通过切身体会和丰富经验，告诉我们在应如何管教好他们的学生——当然，那是为了我们的孩子对家长您寄予的无限期望。

本篇三方指导，三个角度，一个目标：对于家庭教育，特别是其中的道德教育，要告诉您，教育界是怎样想的、怎样做的、怎样希望的。