

宗教與人格

陳文淵編著

青年協會書局出版

種一十二第書叢年青

格人與教宗

所

版

種一十二第書叢年青

格 人 與 教 宗

有

權

民國二十六年六月三版

編 著 者 陳 文 淵

校 閱 者 青 年 協 會 書 局

出 版 者 青 年 協 會 書 局

發 行 者 青 年 協 會 書 局
上海博物院路一三一號

每冊實價大洋七角（郵費另加）

YOUTH LIBRARY NO. 21

WHAT RELIGION DOES FOR PERSONALITY

By W. Y. Chen

ASSOCIATION PRESS OF CHINA

Price: 70 Cents, Postage Extra

3rd Ed., May, 1935

青年叢書

本書爲青年叢書之一種。叢書共分四類：（一）青年與性生活；（二）青年與修養；（三）青年與社會改造；（四）青年與宗教。每類暫定十二種，共四十八種，預定於民國二十三至二十五年之三年內出完。欲知叢書內容及其出版日期，或有意訂購者，請向上海博物院路一三一號青年協會書局函詢。

張序

宗教可說是一種心理的態度，而人格也就是一種心理的表現。所以我們若要研究宗教與人格的關係，非從心理學上去探討各樣的問題，那是不能徹底了解的。我們又若要實施宗教與人格的教育，也非從心理學上去追求基本的原則，那是不能完全奏效的。但是過去的基督教教育家大概忽略了這一點，以致他們所編著的研經課本往往不能應用心理學的原則，以引起青年人的興趣。這就減少了宗教感化的能力和人格教育的效率。豈不可惜！

如今福州協大文學院院長陳文淵博士有鑒於斯，就完全根據了心理學的原則，以編成這本宗教與人格。這不僅是中國基督教教育界的一大幸事，也實在是中國基督教出版界的一大貢獻。

文淵先生原是一位文學淵博之士，現又學成一位宗教心理學專家。所以他在本書中所提出的問題——如同人格的發展，造就，分裂，轉變，調整，控制等等——

都是實施人格教育者所應當注意的心理問題。他所引證的典型人物——如同舊約裏的亞伯拉罕，摩西，何西亞，以賽亞，耶利米等等，以及新約中的施洗約翰，使徒約翰，彼得，保羅與耶穌——都是現代一般青年所當研究的宗教偉人。他的編法很有條理。他的說法也很是簡明。他對古人心理上的分析，批判得非常正確。他對宗教與人格的關係，也講解得十分透闢。總之，他已經在宗教與人格之間，用心理學的材料來架起一條輕便的橋樑，使那些望洋興嘆的學子和徬徨歧途的青年都可以直接從人格教育的這邊達到宗教信仰的彼岸。

我覺得把本書校閱一遍，勝讀一部通俗的宗教心理學或實驗的精神分析學。我敢說像這樣的查經課本，現在還是罕有。因此，我很樂意在這裏替它說幾句介紹的話。至於本書固有的價值和將來的效果如何，那是在乎它的教者和讀者自己去悉心研究，並努力體驗了！

一九三五年四月二十二日，張仕章於上海。

自序

兩年前吾友尙愛物先生 F. H. Munson 送給我一本美國聖文書會所出版的書，叫做 *What Religion Does for Personality*。全書共八課，每課都是近代心理學或宗教學專家的撰著。尙先生擷取該書的精華，用爲福州青年會查經課本的大綱，得到很好的效果。後來協會吳耀宗先生囑我用該書爲藍本，編撰一書，名爲宗教與人格。我與尙先生討論過好幾次，纔着手撰述。可是爲着職務的束縛，時作時輟，有的是在課餘極短促的時間寫的，有的是在旅次極匆忙的時候寫的，所以訛謬的地方極多。當我自己覺察時，本書已經排印了，並且出版的日期耽擱很久，只好把大的錯誤稍爲修改，至於文字的潤飾則不能顧及了。

本書的體裁和方法與原書不同，即所引用的材料也多半是新的。本書分上下兩編，共二十課，每課先提出人格研究的學理，然後把這些學理應用於聖經中的人格的分析。各地青年會若把它用爲查經課本，每星期一次，每次可研究一課，

半年中有十次的查經，它就可供一年的研究。如果學校採爲課本，這書也可供一學期之用。凡青年對於人格修養有趣味的，可用每課的人格分析爲自身的借鏡。宗教教育當以人格研究爲基礎，本書對於關心宗教教育者或許也有些微的貢獻。

末了，我很感謝吳耀宗先生，因爲沒有他的忍耐和催促，恐怕這一本小冊子很難與諸君相見。又蒙張仕章先生指出很多的錯誤，並且代作一序，我更覺感激。

民國廿四年四月，陳文淵序於協大。

三版自序

本書第一版爲民國廿四年四月，第二版是在八個月之後，爲民國廿四年十二月。那時我正擔任青年與宗教巡迴工作，與廣州潘聚東先生同往雲南演講，所以在第二版的時候，一切訛誤，未及改正，實在抱歉的很！現在又屆第三版的時期，可是因爲種種的關係，又是抽不出時間來，把文字稍爲修潤。恰巧我有一個好友願意代庖，將全書翻閱一遍，把訛字及所引的聖經章節錯誤的地方完全改正，我要在這裏對這位好友申謝。

自本書出版後，在美國有兩本類似的著作出現，一本即是白賈明博士（S. Brightman）的人格與宗教；還有一本是卜克亨（J. W. Buckham）的基督教與人格。白博士是一個哲學家，他是以哲學的眼光來研究宗教與人格的關係。卜先生是一個神學家，他是戴上神學的眼鏡，來觀察這個問題。『人格』是心理學所研究的對象，『宗教』又是一種心理的現象。本書根據心理學原理研究宗教

與人格的關係，自也有它的立場，不過本書是爲大眾寫的，所以文字只求通順，而學理也只求通俗。在這短短的時期內本書已經三版，我對於讀者歡迎的好意很爲感激！

中華民國廿六年六月七日，

陳文濶於上海。

宗教與人格目次

張序

自序 上編

第一課	人格的發展(上)	一
第二課	人格的發展(下)	七
第三課	人格的造就(上)	一四
第四課	人格的造就(下)	二二
第五課	人格的分裂(上)	二八
第六課	人格的分裂(下)	三七
第七課	心理的衝突(上)	四六
第八課	心理的衝突(下)	五六
第九課	擴大的生命(上)	六五
第十課	擴大的生命(下)	七七

下
編

第十一課	人格的轉變(上).....	八七
第十二課	人格的轉變(下).....	九七
第十三課	新舊的觀念(上).....	一一〇
第十四課	新舊的觀念(下).....	一二一
第十五課	人格的調整(上).....	一三三
第十六課	人格的調整(下).....	一四五
第十七課	自我的實現(上).....	一五七
第十八課	自我的實現(下).....	一六八
第十九課	人格的控制(上).....	一八四
第二十課	人格的控制(下).....	一九八

第一課 人格的發展（上）

一 人格是什麼？

人格就是人之所以爲人的要義和做人的標準。人之所以爲人在於有自知自決的能力，會追懷往昔，想像未來，抉擇行爲的目標，和組織社會，以延續文化與團體的生命。

人格和『自我』有些相似。所謂『自我』就是一個人具有自決、自適、和社會反應的能力。但是『自我』與『非我』（環境）是相對待的。人格則不然，人格不能離開環境。人格就是一個人怎樣對付環境和怎樣受環境影響的表現。人格又可說是人類內部傾向組織的情狀的流露。這又好像和『人性』相同，不過人性是先天的賦稟，人格除了先天的賦稟以外，也包涵一切後天的獲得。若從心理學方面看來，人格是一個人的全體，先天傾向及獲得傾向的總和。心理及生理

的集合，知情意和各機能協調作用的表現。

二 怎樣發展？

人格發展有許多的條件，一個先決的條件爲人類身體上的各種機能器官，液腺神經系甚至於各種反射對於環境適應和自我表現都有很大的關係。不完全的，畸形的人格，如瘋狂白癡這一類的人，非由於內分泌或情緒錯亂，即由於中樞神經的損傷。第二先決的條件爲人類內心的各種欲望，就是生命內部的追求，一種不斷的尋找，以求目的之到達。但是許多生理和心理的因素是靠着遺傳。一個人人生下來沒有選擇父母的權力，可是父母有影響及子孫將來人格發展的能力。凡讀過美國克力克（Kalika）家族歷史的人都會承認遺傳對於人格發展的能力的偉大。試打開新約第一本書，開宗明義就是告訴我們遺傳與人格的關係。第三個條件爲人類本身周圍的影響，就是環境的能力。在人格進展的歷程中，環境會怎樣改變和支配人格是一個很重大的問題。這個問題要在第二課詳細討論。總而言之，人格的發展須以（一）生理，（二）心理，和（三）環境的因素爲決定條件。

我們要知道宗教對於人格發展有什麼影響，我們須從一個宗教中選擇其代表人物，很縝密地觀察其人格進展的留跡。我們選擇聖經中的人物，不特取其便當，易於研究，也因為聖經這一部書是描寫造物者怎樣造人，而成爲一種最翔實最精細的人格進化史。可是我們不把它當做歷史看，或只懂了些歷史的事蹟，我們却要將各方面的人格拿來作近代生活的借鏡，從他們裏面得見在我們的前後左右的人格和我們自己的人格是怎樣。假使宗教能夠助長這些人的人格，那麼它也能夠幫助我們的。

三 亞伯拉罕人格的研究

亞伯拉罕的事略載在創世記十一章至十八章又二十章至二十二章。讀者詳細研究時，須注意下列三點：

- （一）亞伯拉罕與故鄉 創世記十一章二十八節至十二章十節。
- （二）亞伯拉罕與羅得 創世記十三章一至十三節。
- （三）亞伯拉罕與以撒 創世記二十二章一至十九節。

亞伯拉罕一生的大事不外這三椿，在這些經驗中亞伯拉罕的人格是怎樣表現出來呢？至少他表現三種：（一）意志的充實。他離開崇拜偶像的故鄉，向着不可知的境界邁進，如哥倫布之尋求美洲，裴來之探索北極，雖前途渺茫還是勇往直前。他的雄心是多麼大，他的意志是多麼強！他正是和大學所說的『修身誠意』一樣。『修身』就是修治自己的人格，『誠意』就是充實其意志。『誠』字是實的意思，意思是人格修養要靠著充實的意志。（二）情緒的中和。最完美的人格就是最能調整的人格 *Most integrated personality* 內部的衝突消滅，一切的情緒漸次融和。中庸說：『喜怒哀樂之未發謂之中，發而皆中節謂之和。』最調整的人格也無非是中和的情緒生活的表現。看他怎樣待遇他的姪兒羅得，我們就可以知亞伯拉罕之生平修養如何。（三）知識的超越。亞伯拉罕人格的一種特點就是求知的殷切。他不但向着不可知的人境擴充新領土，又向不可知的神境尋找新生活。在他的時代，宗教已趨重儀式，而殺人獻祭之風極盛，亞伯拉罕以感激上帝之心而生同樣的思想，要把兒子以撒獻祭。這一椿的經驗使他生大覺悟，知道宗教不

是吃人的，上帝是好生的，新的宗教觀念立地湧現。這對於當時的宗教思想有極大的影響，誰也不能否認的。亞伯拉罕的雄心就是他的內心的欲望的表現。他領導族人，和拯救羅得，足見其體魄之強健，如易經所說『君子自強不息』，獻以撒又足見環境勢力之偉大。但是亞伯拉罕的人格幾分是從遺傳中稟受，幾分是從環境裏得來，我們不能精確地斷定。可是我們若追尋亞伯拉罕先人的宗教生活和他自身的堅卓信仰以及其所處的境遇，我們很可以看出宗教對於亞伯拉罕人格的影響是怎樣。

四 問題

- (一) 人格的定義是什麼？普通人對於人格的觀念是怎樣？
- (二) 人格和『人性』、『個性』、『自我』、『品德』有什麼分別？
- (三) 人格統一或調整是什麼意思？有什麼力量？
- (四) 根據亞伯拉罕的歷史，試述人格進展的歷程。
- (五) 亞伯拉罕離開故鄉是他人格的那一部份的表現？