

丛书主编

洪鸣远



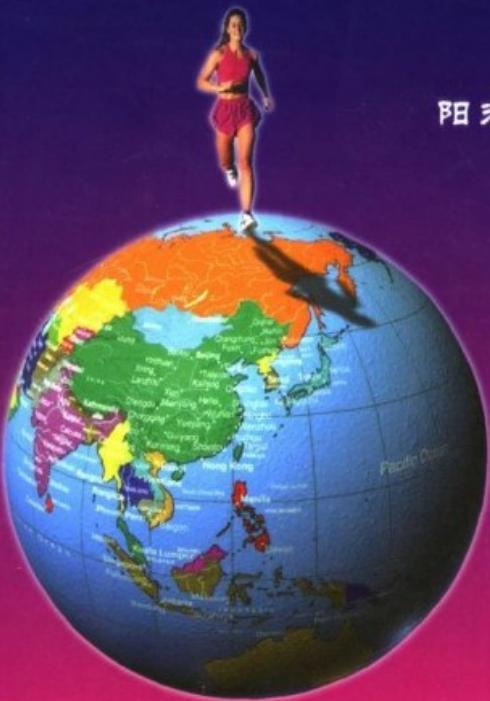
阳光英语

高中英语语法

八·二
高效语法



吉林人民出版社



阳光，是一种语言，
一种可以听懂的语言。



Sunny English

阳光英语

初一同步阅读

初中英语语法

教材通解·初一(上)

初二同步阅读

高中英语语法

教材通解·初二(上)

初三同步阅读

初中英语词汇

教材通解·初三(上)

高一阅读理解

高中英语词汇

教材通解·初三(下)

高二阅读理解

高三阅读理解

责任编辑：关铁宁

封面设计：魏晋

ISBN 7-206-03802-6

9 787206 038020 >

ISBN 7-206-03802-6
G·1145 定价：16.80元



高中英语语法

丛书主编：洪鸣远

丛书策划：师 博 SCHOLAR

本册主编：赵应生

柳明新

宁 锐



吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

严查盗版,奖励举报 (010)68001964

举报(订货)热线: (010)68001963

《阳光英语》·高中语法

责任编辑 关铁宁

封面设计 阳光工作室

责任校对 陈洁美

版式设计 洪 铭

出版者 吉林人民出版社(中国·长春人民大街 4646 号 邮编:130021)

网 址 www.jlpph.com

发 行 者 各地新华书店

制 版 北京佳佳图文制作中心

印 刷 者 沈阳铁路局锦州印刷厂

开 本 880×1230 1/32

印 张 15.75

字 数 483 千字 插页 4

版 次 2004 年 6 月第 4 版第 1 次印刷

印 数 10000

标准书号 ISBN 7-206-03802-6/G·1145

定 价 16.80 元

如图书有印装质量问题,请与承印工厂调换。

前

言

◎开卷有益——你知道八·二法则吗?

世界著名的管理大师帕雷托建立的八·二法则认为,在原因和结果、投入和产出以及努力和报酬之间,存在着某种不平衡性:80%的产出,来自于20%的投入;80%的结果,归结于20%的起因;80%的成绩,归功于20%的努力……这种不平衡性广泛地存在于教育学习及社会生活的方方面面。

但是,长期以来,我们却形成了这样的思维定势:所有的原因大致上一样重要;我们过的每一天或每一学期都同样重要……由此,我们也很容易得出这样的假设:50%的原因或投入,会造成50%的结果及产出。这种深植于人心的“认为事情的因果会有一个相等的平衡”的观念,在学习、考试的很多方面往往是不正确且最有害的。八·二法则不仅是分析问题的方法,而且是一种思维方法。如果我们能够知道,产生80%收获的,究竟是哪些关键的20%,那么我们就能事半功倍了。

◎点石成金——新思维·新启示

将上述原理应用于实际教学,经研究我们发现:

1. 在考试给定的范围内,可供考试命题的点是有限的;
2. 考试中是有考查重点的,这些重点是必考或是常考的。

如果,我们找到考试范围中有限的可能命题的考点;

如果,我们在有限的考试范围内再区分出重点,对这些重点进行重复的复习、练习,以便熟练掌握;

如果,我们能找出自己复习中的盲点、死角,集中力量进行攻坚;
那么,你的学习必定事半功倍,立竿见影!

◎特色鲜明——你也能快速提高成绩!

秉承这种思想,结合多年的教学实践,我们通过Doc Analyzer系统软件对1993—2002年10年的全国及北京、上海等地数十套高考试题中各语法点出现频率、考查频率等进行定量分析,结合骨干教师多年教学经验和总结,在全面覆盖知识点的基础上,突出对重点语法进行重点讲解。本书

的主要特点如下：

- ◇**体例科学**:以八·二法则为指导,全面运用现代语言学研究的方法,从考题分析入手,进行定量统计,从而使得本书在覆盖大纲规定语法知识点的基础上,突出重点,使学生学习有的放矢,实现了对以往语法类图书的革命性突破。
- ◇**内容丰富**:本丛书栏目设置丰富多样,保证了知识掌握的全面性和完整性。主要内容有知识精讲、金题回眸、模拟训练、答案解析等。
- ◇**实战性强**:书中释例大量使用了高考真题,并设计了具有针对性的各种练习题。仿真题、原创题、综合题,题题精彩。全书讲练结合,将知识融会贯通,将确保你在考场上从容应对,挑战考试极限。

作为一本视角独特、体例新颖的英语语法类图书,我们衷心地希望它能给您带来益处,在学习中使你进步,在高考中帮助你取得高分。尽管如此,由于水平有限,本书难免出现这样那样的不足,衷心地希望读者朋友不吝赐教,使我们做得更好。

编 者

2003年5月·北京

体例说明

1. 本书的统计范围是1993—2002年十年全国英语高考试题。
2. 考查次数,是指在本书统计范围内,该语法项目作为知识点专门设题考查的次数。
3. 知识精讲,是对此项语法的系统讲解以及统计该语法项目考查的总次数。
4. 【金题回眸】栏目,是收集了1993—2002年十年全国英语高考试题中此语法项目的真题(主要集中在单项选择、完形填空、改错题中)。
5. 【模拟训练】栏目,内容为针对此项语法设计的练习题。
6. 【答案解析】栏目,内容是给出【金题回眸】和【模拟训练】栏目的答案和题目的注释解析。



mu lu

第一章 名词	1	第三节 作定语的形容词	117
第一节 名词概述	1	第四节 常用的形容词结构	118
第二节 名词的数	3	第七章 副词	132
第三节 名词的格	5	第一节 副词的构成、作用及其基	
第四节 名词的句法功能	6	本语法功能	132
第二章 代词	17	第二节 副词的分类及其位置	133
第一节 人称代词、物主代词和反身		第三节 避免副词的误用	135
代词	17	第四节 一些常用副词用法的区别	136
第二节 相互代词和关系代词	21	第八章 形容词和副词的比较级	148
第三节 指示代词和不定代词	23	第一节 同级的比较	148
第四节 疑问代词	28	第二节 不同级比较	149
第三章 数词	41	第三节 避免比较级的误用	150
第一节 数词的种类	41	第九章 冠词	167
第二节 基数词和序数词的句法		第一节 不定冠词	167
功能	43	第二节 定冠词	170
第三节 基数词和序数词在句中的		第三节 冠词的作用	175
应用	44	第十章 动词	186
第四章 介词	54	第一节 动词的基本形式及其种类	186
第一节 介词概说	54	第二节 助动词	192
第二节 主要介词的用法	58	第三节 情态动词	203
第三节 介词的搭配	66	第十一章 动词的时态	229
第四节 介词的其他含义	74	第一节 现在进行时和一般现在时	229
第五章 连接词	89	第二节 一般过去时和一般将来时	232
第一节 并列连接词	89	第三节 现在完成时和过去完成时	237
第二节 从属连接词	90	第四节 过去进行时、过去将来时	
第三节 避免连接词的误用	93	和现在完成进行时	244
第六章 形容词	113	第五节 时态的呼应	246
第一节 形容词概述	113	第十二章 动词的语态	270
第二节 作表语的形容词	116	第一节 被动语态的构成	270

第二节	主动语态和被动语态 的相互转换	271	第五节	目的状语从句	399
第三节	被动语态的用法	273	第六节	条件状语从句	400
第四节	被动语态和系表结构的 区别	274	第七节	让步状语从句	402
第十三章	非谓语动词	288	第八节	方式状语从句	404
第一节	动词不定式	288	第九节	比较状语从句	404
第二节	分词	296	第十节	使用状语从句应注意的 问题	405
第三节	动名词	303	第十八章	省略和倒装	419
第十四章	动词的语气	328	第一节	省略	419
第一节	祈使句	328	第二节	语法倒装	421
第二节	虚拟语气的特点及其非真 实条件句的构成	329	第三节	修辞倒装	423
第三节	虚拟语气在非真实条件句 中的运用	331	第四节	倒装结构在其他句型中 的用法	425
第四节	虚拟语气的一些特殊用法	333	第十九章	强调、平行结构	440
第十五章	定语从句	349	第一节	强调结构	440
第一节	限制性定语从句和非 限制性定语从句	349	第二节	平行结构	441
第二节	关系副词引导的定语从句	353	第二十章	主谓一致	449
第三节	as 引导的定语从句以及与 其他关系代词的比较	354	第一节	单数名词形式作主语的 主谓一致	449
第四节	定语从句的其它相关 考点	356	第二节	复数名词形式作主语的 主谓一致	450
第十六章	名词性从句	372	第三节	of 构成的短语作主语的 主谓一致	451
第一节	主语从句	372	第四节	并列主语的主谓一致	454
第二节	宾语从句	375	第五节	主语从句中主句的主谓 一致	456
第三节	表语从句	378	第六节	其他结构中的主谓一致	457
第四节	同位语从句	379	第七节	名词与代词的一致问题	459
第五节	that 和 wh- 引导名词性从 句的区别	380	第二十一章	简单句	471
第十七章	状语从句	393	第一节	概述	471
第一节	时间状语从句	393	第二节	否定句和一般疑问句	472
第二节	地点状语从句	396	第三节	特殊疑问句和选择疑问句	475
第三节	原因状语从句	396	第四节	反意疑问句、祈使句和感 叹句	479
第四节	结果状语从句	398	附录:构词法		489

第一章

名 词

名词是所有事物的名称,是表示人、事物及其抽象概念的词。

经 Doc Analyzer 系统软件统计分析,在 1993 年到 2002 年的十年全国英语高考试题中,与名词有关的知识点的考查共 65 次。

第一节 名词概述 (共考查 25 次)

一、名词的类别与功用

1. 名词的类别

名词分为普通名词和专有名词两大类,普通名词又分为四种。(见下表)

普通名词	个体名词	人或物体中能够数清的个体,如:table 桌子、student 学生、apple 苹果、pencil 铅笔等。
	集合名词	由个体组成的集合体,如:army 军队、family 家庭。
	物质名词	无法分为个体的物质的名词,如:air 空气、milk 牛奶。
	抽象名词	动作、状态、品质、情感等非具体化的抽象概念,如:love 爱、work 工作。
专有名词	个别人、地方、事物等特有的名称,主要包括:人名、地名、国家、党派名称等,如:Julia 朱莉娅、China 中国、Brazil 巴西。	

【注意】 专有名词的首字母要大些。

2. 名词的功用

- 1) 作动词的主语,例如:Tom arrived. 汤姆到了。
- 2) 作动词 be, become, seem 等的表语,例如:Tom is an actor. 汤姆是个演员。
- 3) 作动词的宾语,例如:I saw Tom. 我看到汤姆了。
- 4) 作介词的宾语,例如 I spoke to Tom. 我跟汤姆说话。
- 5) 名词也可以有所有格形式,例如:Plato's works = the works of Plato 柏拉图的著作。

二、名词的性

英语名词在形式上没有性的特征和变化,名词的性主要体现在其自然属性上,可以分为四种:阳性、阴性、中性和通性。

1. 阳性名词

这类名词是表示男人、男孩及其雄性动物的名词,如: man, father, uncle, son, brother, nephew 侄儿, king, prince 王子, master, gentleman, boyfriend, bridegroom 新郎, hero, male, widower 鳞夫, bull 公牛等等,其代词可以用 he, they(动物常常用 it)。

2. 阴性名词

这类名词通常表示妇女、女孩以及雌性动物,如: woman, mother, aunt, daughter, sister, niece, queen, princess 公主, mistress, lady, girlfriend, bride 新娘, heroine, female, widow 寡妇, hen, cow 等等,其代词为 it, they。

3. 中性名词

这类名词常常表示无生命的事物,不知性别的动物或婴儿,如: tree, book, pig, sheep 等等,其代词为 it, they。

4. 通性名词

可用于男女两性的名词,如: doctor, teacher, artist, painter, singer, driver, worker, professor, scientist, writer, passenger 等等,其代词可以根据实际情况选择 he, she 或者 they。

有些名词带有明显的性别特征,如 actor, actress 女演员, conductor 女售票员, emperor, empress, waiter, waitress, god, goddess 女神, host, hostess 女主人, salesman, saleswoman, policeman, policewoman, landlord, landlady, wolf, she-wolf 母狼。

model 模特儿和 nurse 通常被看为女性, judge, wrestler(摔跤运动员)则通常被视为男性。若情况不同,则要加性别词使其性别明朗化。如: male model, male nurse, woman judge, woman wrestler。

【注意】

1. 有些名词通过在阳性名词末尾加上 ess 来构成其阴性形式。但要注意以 er 或者 or 结尾的词在构成阴性形式的时候,常常略去字母 e 或 o,例如:

actor 男演员, actress 女演员

conductor 男售货员, conductress 女售货员

但是 manager 经理, manageress 女经理

2. 近来,有一种用 person 代替 man 使这些词失去性别的区分的趋势:salesperson(售货员), chairperson(主席)等等。

第二节 名词的数 (共考查 18 次)

名词分为可数名词和不可数名词。

一、可数名词

个体名词都是可数名词。可数名词有单数和复数两种形式，单数表示“一个”，用单数名词时，前面需要加不定冠词 a 或者 an，如：a river, an apple。复数表示两个或者两个以上的物体。不定冠词不能修饰复数名词。复数名词的构成方式如下：

- 一般在词尾加-s，其读音在清辅音后为 [s]，如 books, desks；在浊辅音和元音后读 [z]，如 dogs, fields, plays, seas。

- 在以 s, sh, ch, x 结尾的名词后面加-es，其读音为 [iz]。如 buses, brushes, watches, boxes。

- 以辅音字母 + y 结尾的名词，变 y 为 i，再加-es，其读音为 [z]。如 baby – babies, city – cities, lady – ladies, factory – factories。

- 以 f 或者 fe 结尾的名词，变 f 或者 fe 为 v，再加-es,-ves，读作 [vz]。如 knife – knives, wife – wives, leaf – leaves, thief – thieves, calf – calves, half – halves, loaf – loaves, self – selves, shelf – shelves, wolf – wolves。

但是下列名词直接加-s：belief – beliefs, chief – chiefs, gulf – gulfs, handkerchief – handkerchiefs, roof – roofs, proof – proofs, safe – safes 保险箱, serf – serfs, strife – strifes 争斗

还有些名词有两种复数形式，如：

hoof(蹄) – hoofs, hooves turf(草皮) – turfs, turves

scarf(头巾) – scarfs, scarves wharf(码头) – wharfs, wharves

- 以 o 结尾的名词，有的加-es，读作 [z]。例如：tomato – tomatoes, hero – heroes, potato – potatoes, echo(回声) – echoes；

下面以 o 结尾的名词直接加-s：photo – photos, tobacco – tobaccos, piano – pianos, kilo – kilos, auto(汽车) – autos, radio – radios, bamboo – bamboos, zoo – zoos, memo(备忘录) – memos, embryo(胚胎) – embryos, solo(独唱) – solos, dynamo(发电机) – dynamos, Eskimo(爱斯基摩人) – Eskimos, Filipino(菲律宾人) – Filipinos。

- 以-th 结尾的名词，直接加-s,-th 在长元音后读 [z]。如：bath – baths, path – paths；-th 在短元音后面读 [s]，如 moth(蛾) – moths，但是少数以-th 结尾的名词 θ 有两种读音，如 truth – truths[tru:θs], [tru:θz], youth – youths[ju:θs], [ju:θz]。

7. 采用改变元音等方法构成复数形式的名词有：

man – men, woman – women, foot – feet, goose – geese, mouse – mice, ox – oxen, child – children

8. 单复数形式相同的名词有 deer, fish, peacock(孔雀), sheep, aircraft 飞机, species

种类, works 工厂, jin 斤, yuan 元, means 方法, series 系列。

9. 表示“某国人”的名词构成复数时, 必须考虑具体情况:

- 1) 直接加-s, 例如: Russian – Russians, German – Germans, American – Americans;
- 2) 以-ese 结尾的不变, 单复数同。例如: Chinese – Chinese, Japanese – Japanese;
- 3) 以 man 和 woman 结尾的复合名词, 复数由 man 和 woman 的变化来体现。例如: Englishman – Englishmen, Frenchwoman – Frenchwomen;

4) 单复数相同: Swiss 瑞士人

10. 复合名词的复数形式有以下几种情况:

- 1) 将复合名词中的主体名词改为复数, 例如: son(s)-in-law, daughter(s)-in-law, sister(s)-in-law, looker(s)-on(旁观者), step-son(s)(继子)。
- 2) 没有主体名词的, 在词尾加-s, 例如: grown-up(s) 成年人, go-between(s) 中间人。
- 3) 以 man 或者 woman 作为性别标志的名词。其复数形式如下:

man servant – men servant, woman doctor – women doctor

11. 有些外来词, 仍然保有原来的复数形式, 例如:

criterion(标准) – criteria, phenomenon(现象) – phenomena, syllabus(课程提纲) – syllabi, thesis(论文) – theses, crisis(危机) – crises, appendix(附录) – appendices, formula(公式) – formulae, basis(基础) – bases, sanatorium(疗养院) – sanatoria.

二、不可数名词

不可数名词是表示无法分清个体的名词。

1. 不可数名词主要包括物质名词和抽象名词, 一般没有复数形式。

2. 不可数名词在计量的时候通常要使用类似汉语“量词”的单位词, 例如: a piece of bread/paperfurniture, equipment, information, advice; an article of furniture, a block of ice, a bag of sand rice, a tin of pork, a grain of sand 一粒沙子, a game of chess, a ton of wheat coat, a fit of anger 一阵怒气, a burst of applause 一阵鼓掌声

3. 表示“总称”的名词通常是不可数名词。例如:

machinery 机械, machine 机器, clothing 衣物, clothes 衣服,

poetry 诗歌, poem 诗, scenery 风景, 布景, jewelry 珠宝

4. “of + 抽象名词”常常相当于该名词相应的形容词, 可以在句中作定语或者表语。

of importance = important; of interest = interesting.

5. “with, on, by + 抽象名词”在意义和功能上有时相当于该名词相对应的副词, 例如:

with care – (carefully), on purpose – (purposely), with pleasure – (pleasantly)

三、可数名词与不可数名词的相互转换

1. 物质名词表示种类或者具体事物时则成为可数名词, 如:

tea teas 各种各样的茶, hair a hair 一根头发, glass a glass 玻璃杯, iron 铁, an iron 熨斗, paper 纸, papers 试卷、论文、报纸, sand 沙子, sands 沙滩、沙地。

2. 抽象名词具体化时也可以成为可数名词：

beauty (U) 美;(C)美人; difficulty(U)困难,费力;(C)难事; experience(U)经验;(C)经历; success(U)成功;(C)成功的(人或事); pleasure(U)快乐;(C)乐事;youth(U)青春;(C)青年。

3. 表示具体事物的可数名词用来表示抽象或者物质意义时就成为不可数名词,例如:

a room 房间; room 空间; a talk 谈话; a chicken 鸡 chicken 鸡肉; a lamb 羊羔 lamb 羊肉;

4. 专有名词“普通化”时候也可以用作可数名词,如:a Mr Green。

第三节 名词的格 (共考查 10 次)

从理论上讲,英语名词由三种格:主格(作主语)、宾格(作宾语)和所有格(多作定语)。所有格的形式有两种,即's 所有格和 of 所有格,表示所属关系。

一、's 所有格

1. 's 所有格的构成

1) 在名词后面直接加's, 通常表示有生命的东西, 例如: man's duty, children's books;

2) 在以-s 或者-es 结尾的专有名词后加's 或者只加撇号'', 例如: Dickens's/Dickens' novels; Engles's/Engles' works; Moses' Law(摩西法典);

3) 在以-s 结尾的复数名词后面只加'', 例如: the teachers' room;

4) 复合名词只在最后一个词尾加's, 例如: his sister in law's bike。

2. 's 所有格的用法

1)'s 所有格主要用于表示人或者动物的名词,但是某些指时间、国家、城市、自然现象、工作群体、价值和拟人化的无生命的名词也可以用's 所有格,例如:

an hour's ride, today's newspaper, China's industry, the city's park, a mile's distance, the moon's rays 月光, the earth's atmosphere, the ship's crew 船上的工作人员, thirty dollars' value, nature's pleasures 大自然的乐趣, the death's door。

2)'s 所有格可以表示“家”、“店铺”等处所,例如:

his uncle's 他叔叔家, Smith's 史密斯家, the chemist's 药店, the tailor's 裁缝店。

3)下面一些说法已经成为固定词组,必须用's 所有格,例如:

a bird's eye view 鸟瞰

a stone's throw 一箭之遥

a hair's breath 间不容发

at one's wit's end 不知所措

in one's mind's eye 在某人心目中

at arm's length 疏远

二、of 所有格

of 所有格通常用于无生命的名词,例如:

the window of the house

但是指人的名词有时也可以用 of 所有格,如:

the works of Mark Twin

如果指人的名词后面带有定语性短语或者是从句,一般用 of 所有格:

Do you know the sister of the boy who is talking to your brother?

你认识正在和你弟弟说话的那个男孩的姐姐吗?

名词修饰语较多时,用 of 所有格:the very long and beautiful tail of the old black cat 那只黑色老猫的长而漂亮的尾巴

第四节 名词的句法功能 (共考查 12 次)

名词的句法功能主要有以下几种:

1. 作主语,例如:

I know that wars do not end war. 我知道不能以战求和。

The boy broke his arm yesterday. 这孩子昨日摔断了胳膊。

2. 作宾语,例如:

Nothing in the world can replace a mother's love.

世界上没有什么东西可以替代母爱。

3. 作表语,例如:

The doctor is a specialist in diseases of heart. 这位大夫是一名心脏病专家。

4. 作补语,例如:

Mike is considered a good officer(主语补足语). 迈克被认为是一位好的长官。

You will find it a very difficult book(宾语补足语). 你将发现这是一本非常难读的书。

5. 作同位语,例如:

Marilyn Monroe, a famous movie star, committed suicide. 著名影星玛莉莲·梦露自杀了。

6. 作定语,例如:

A. 作定语的名词通常用单数。

an apple tree – apple trees, a bus driver – bus drivers

B. 常以复数形式出现的一些名词作定语时应取复数形式,a goods train(货车), a clothes shop, an electronics firm, the United States government

C. 表示所属关系的名词作定语常常采用所有格的形式,a tailor's shop, the house's tail, a country's population, Europe's future

但是,用通格形式作定语,常见的有如下情况:

A. 表示中心词的用途或者职能:book case, eye drops(眼药水), gas station

B. 表示材料:a stone bridge, a diamond ring, bamboo pipes

C. 表示发生或者使用的时间:a Father's Day, afternoon tea, the dinner party, morning paper

D. 表示处所或者所属关系:desk lamp, Beijing University, school bus, body temperature

E. 表示事物整体:the kitchen door, the car keys, the church roof

F. 表示性别或者身份:girl friend, woman doctor

G. 表示动作对象:a dog trainer, a history teacher, short story writer

H. 表示性质或者类别:paper tiger, landlord family, population increase, air conditioning
名词作定语除了有一些规律外,还有一些习惯用法,如:New Year's Eve, Christmas
Eve, passenger cabin, captain's cabin, the Second World War, the world's population

7. 作状语(主要是表示时间和距离的名词),例如:

Wait a moment! 等一下!

We must get together again some day. 我们必须找个时间再碰一下头。

8. 作独立成分,例如:

Miss, can you give me change for a dollar? 小姐,你能给我换一美元吗?

金题回眸

1. We've missed the last bus. I'm afraid we have no _____ but to take a taxi. (NMET 1993)
 A. way B. choice C. possibility D. selection
2. He dropped the _____ and broke it. (NMET 1993)
 A. cup of coffee B. coffee's cup
 C. cup for coffee D. coffee cup
3. To the sea captain's surprise, he found that _____ travel could also be quite pleasant. (上海 1993)
 A. earth B. land C. ground D. plain
4. _____ will make a trip around the world during the coming Christmas. (上海 1993)
 A. The Evens B. The Evens' C. The Evenses D. The Evenses'
5. Here's my card. Let's keep in _____. (NMET 1994)
 A. touch B. relation C. connection D. friendship
6. Some famous singers live on the _____ from their record sales. (上海 1994)
 A. salary B. value C. bill D. income
7. He gained his _____ by printing _____ of famous writers. (NMET 1995)
 A. wealth; work B. wealths; works C. wealths; work D. wealth; works
8. We waited _____ for the bus. (上海 1995)
 A. long time B. a long time C. the long time D. some long time

9. I'll look into the matter as soon as possible. Just have a little _____. (NMET 1996)
 A. wait B. time C. patience D. rest
10. Many countries are increasing their use of natural gas, wind and other forms of _____. (上海 1996)
 A. energy B. source C. power D. material
11. If by any chance someone comes to see me, ask them to leave a _____. (NMET 1997)
 A. message B. letter C. sentence D. notice
12. Those football players had no strict _____ until they joined our club. (上海 1997)
 A. practice B. education C. exercise D. training
13. You'll find this map of great _____ in helping you to get round London. (NMET 1998)
 A. price B. cost C. value D. usefulness
14. You can take as many as you like because they are free of _____. (上海 1998)
 A. fare B. charge C. money D. pay
15. A _____ will be offered to information leading to the arrest(逮捕) of the bank robber. (上海 1998)
 A. price B. find C. reward D. profit
16. Do you know the _____ of the saying I just quoted? (上海 1998)
 A. source B. resource C. course D. cause
17. What he has done is far from _____. (上海 2000)
 A. satisfactory B. satisfied C. satisfaction D. satisfy
18. The _____ is just around the corner and you won't miss it. (上海 1999)
 A. bicycle's B. bicycle shop C. bicycles shop D. bicycles' shop



答案解析

1. 答案 B

【解析】这句话的意思是“我们已经赶不上最后一班公共汽车，恐怕没有其它选择，只好乘出租汽车了。”所以要填 choice。way 的意思是“方法”；possibility 的意思是“可能性”；selection 的意思是“挑选”。

2. 答案 D

【解析】“咖啡杯”英语为 coffee cup, 即用名词修饰名词。

3. 答案 B

【解析】land travel 的意思是“陆地旅行”。land 与 sea 形成比较。earth 的意思是“地球”；ground 的意思是“地面”；plain 的意思是“平原”。所以正确的选项应该是 B。

4. 答案 C

【解析】在一个人的姓前加定冠词 the，并在它的后面加-s 或者-es 的意思是“某人一家或者夫妇俩”。因为 Evens 以字母-s 结尾，所以要加-es。注意区别 the Evenses 与 the Evenses' 的意思，前者为“伊文思一家”；后者为“伊文思一家的”。所以正确的选项应该是 C。

5. 答案 A

【解析】keep in touch 是固定搭配，意思是“保持联系”。所以正确选项应该是 A。

6. 答案 D

【解析】这句话的意思是“一些著名歌唱家以出卖唱片的收入为生。”income 的意思为“收入”；salary 的意思是“薪水”，指固定的工资；value 的意思是“价值”；bill 的意思是“账单”。所以正确的答案应该是 D。

7. 答案 D

【解析】wealth(财富)是不可数名词，不能在它的后面加-s。work 当“工作”讲时，是不可数名词；当“著作”讲时，是可数名词。这句话的意思是“他通过印刷著名作家的著作而获得了财富。”work 在这里是可数名词，要在它的后面加-s。

8. 答案 B

【解析】“很长时间”英语为 a long time。当 time 被某些形容词修饰时，前面要加不定冠词，例如：a good time, a wonderful time, a beautiful time 等等。所以正确的答案为 B。

9. 答案 C

【解析】这句话的意思是“我会尽快关注这件事情的。请有点耐心”。所以要填 patience。由于一些考生对于 have a good time 比较熟悉，因而选择了 time。have a little 的意思是“有一点时间”，不符合前句的逻辑关系。所以在做题的时候一定要弄清楚上下文的逻辑关系，才能选出正确的答案。

10. 答案 A

【解析】从常识可以知道，天然气(natural gas)和风(wind)都是能源，所以要选择 energy 作为答案。source 的意思是“源泉”；power 的意思是“能力；动力；权利”；material 的意思是“材料”。

11. 答案 A

【解析】这句话的意思是“如果碰巧有人来看我，让他们留下口信。”“留下口信”英语是 leave a message。所以正确的选项应该是 A。

12. 答案 D

【解析】这句话的意思是“那些足球运动员直到参加我们的俱乐部才进行严格的训练。”training 的意思是“训练”；practice 的意思是“实践”；exercise 的意思是“练习”；education 的意思是“教育”。

13. 答案 C