



王牌品质 值得信赖

全国十大名校学科教学精萃

单科 王牌

2004 年全新修订

王牌单科·高二地理

黄冈中学地理组 编

本册主编 / 汪立丰 校长
评审专家 / 李 奕 特级教师

江苏教育出版社 团结出版社



王牌品质 值得信赖

全国十大名校学科教学精萃

总主编：王本中 张宏儒 副总主编：厉益森 梁光玉

单科 王牌

2004年全新修订

王牌单科 高二地理

- 本册主编 / 汪立丰
- 执行主编 / 周益新
- 修订主编 / 汪立丰
- 修订执行主编 / 周益新

江苏教育出版社 团结出版社



本册编撰教师 周益新 张齐宇 陈忠新 刘伯永
杜家平 胡雄金 向蓉 王晓明
田国正 于寿高

王牌单科·高二地理

出版 / 大象出版社 团结出版社

→ 郑州市经五路 66 号

→ 北京市东城区东皇城根南街 84 号

→ 电话: (010-82357220)

→ <http://www.dkwangpai.com>

经销 / 全国新华书店

印刷 / 河北衡水冀峰印刷股份有限公司

开本 / 880×1230 毫米 1/32

印张 / 11.875 插页/4

字数 / 416 千字

印数 / 15001—45000 册

版次 / 2003 年 6 月第一版

印次 / 2004 年 5 月修订 第二次印刷

书号 / ISBN 7-5347-3101-1/G·2526

定价 / 14.00 元(平)

(如有印装差错,请与本社联系)

编者的话

《单科王牌》系列丛书之一《王牌单科》是一套集中体现全国十所名校学科教学特色和精粹的品牌丛书。从策划到编写历时三年，得到了教育界、出版界专家的悉心指导和十所名校的积极参与。本丛书的主要特色如下：

十大名校首次联合，学科教学精华荟萃。中学课程由若干学习领域(或综合课程)的多个学科构成，每个学科的学习均与本学习领域(或综合课程)中相邻学科之学习内容相互联系，相互支撑。本丛书即是基于这一思想，集各名校优势单科之所长，充分展示十所名校多年积累的学科教学精华，帮助学生建构科学的学习方法，夯实单科学习基础，提高学生自主学习、创新学习能力。

一线名师担纲主笔，优势单科相得益彰。参与编写的十所学校长期坚持教学探索与改革，它们推出各自学校享有盛誉的一门学科，将其学科建设的优秀经验首次凝聚在本书中。作者均是教学一线的特、高级教师，以其对学科思想的独到领会和创造性的教学方法，曾成功地培养出大批人才。

由表及里纵横深入，以点带面快速提高。本丛书推出多项特色栏目，力求搭建科学实用的学习演练平台，快速有效地提高学生的学习能力。其中“特色平台”再现名师课堂，讲授名校名师特色教学方法；“整体感知”旨在帮助学生建构融汇学科思想、自主探究知识的网络……凡此种种，不仅能使中等基础的学生学习能力迅速突破，还使优秀学生各学科成绩更为均衡。

本书虽然几经修改、审校，但错误仍在所难免，欢迎广大师生热忱指教。

《单科王牌》丛书编委会

2004年4月

C Contents

目录

第1单元 人口与环境

整体感知	1
重难点突破	2
典型例题分析	10
能力测试	24
潜能测试	35
黄冈中学特色平台	41

第2单元 城市的地域结构

整体感知	44
重难点突破	45
典型例题分析	50
能力测试	62
潜能测试	69
黄冈中学特色平台	75

第3单元 文化景观

整体感知	78
重难点突破	79
典型例题分析	83
能力测试	97
潜能测试	103
黄冈中学特色平台	108

第4单元 旅游活动

整体感知	111
重难点突破	112
典型例题分析	116
能力测试	129
潜能测试	137
黄冈中学特色平台	142

第5单元 世界政治经济地理格局

整体感知	148
重难点突破	149
典型例题分析	155
能力测试	164
潜能测试	173
黄冈中学特色平台	179

目录

Content



高二地理期末考试试题 186

第⑤单元 中国的区域差异

整体感知	194
重难点突破	195
典型例题分析	197
能力测试	198
潜能测试	200
黄冈中学特色平台	201

第⑥单元 中国的国土整治与区域发展

整体感知	204
重难点突破	205
典型例题分析	209
能力测试	212
潜能测试	213
黄冈中学特色平台	214

第⑦单元 水土流失的治理——以黄土高原为例

整体感知	216
重难点突破	216
典型例题分析	219
能力测试	222
潜能测试	223
黄冈中学特色平台	224

第⑧单元 荒漠化的防治——以西北地区为例

整体感知	227
重难点突破	227
典型例题分析	230
能力测试	233
潜能测试	234
黄冈中学特色平台	236

C Contents

目录

第壹单元 河流的综合治理——以长江三峡工程为例

整体感知	240
重难点突破	241
典型例题分析	244
能力测试	247
潜能测试	248
黄冈中学特色平台	249

第贰单元 农业低产区的治理——以黄淮海平原为例

整体感知	251
重难点突破	251
典型例题分析	254
能力测试	257
潜能测试	258
黄冈中学特色平台	260

第叁单元 山区农业资源的开发——以南方低山丘陵区为例

整体感知	261
重难点突破	261
典型例题分析	264
能力测试	268
潜能测试	270
黄冈中学特色平台	272

第肆单元 商品农业区域的开发——以东北地区农林基地建设为例

整体感知	275
重难点突破	276
典型例题分析	278
能力测试	280
潜能测试	282
黄冈中学特色平台	285

第伍单元 交通运输的建设——以西南地区为例

整体感知	287
重难点突破	288
典型例题分析	291
能力测试	294
潜能测试	295
黄冈中学特色平台	298

目录

Content

S

第壹单元 海岛和海域的开发—以海南岛为例

整体感知	300
重难点突破	301
典型例题分析	303
能力测试	306
潜能测试	307
黄冈中学特色平台	309

第贰单元 资源的跨区域调配—以西气东输为例

整体感知	310
重难点突破	311
典型例题分析	311
能力测试	313
潜能测试	316
黄冈中学特色平台	317

第叁单元 城市新区的发展—以上海浦东为例

整体感知	320
重难点突破	321
典型例题分析	324
能力测试	326
潜能测试	327
黄冈中学特色平台	330

① 高三地理期末考试试题	331
--------------------	-----

② 参考答案与解题提示	337
-------------------	-----

第一单元 人口与环境



重 难 点 突 破

(一) 运用人口发展模式的有关图表, 分析人口发展基本模式的特点及演变。

建立在坐标系内的曲线图是反映地理事物发展变化特征的一种常见的表达方式, 分析图表时要注意结合人口再生产中死亡率和出生率的消长关系。

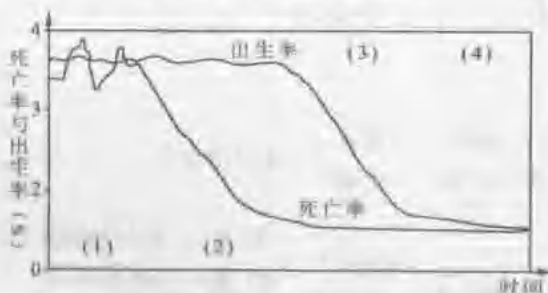


图 1-1 人口再生产类型转变示意图

人口再生产类型由人口出生率、死亡率和自然增长率所决定。在人类社会早期, 生产力水平极为低下, 人口出生率和死亡率都很高, 自然增长率很低, 人口增长缓慢, 属于“原始型”人口再生产类型; “传统型”出现在以手工劳动为基础的农业经济条件下, 由于生产力水平的提高, 粮食供应和医疗条件得到改善, 死亡率下降, 但出生率仍然很高, 自然增长率较高, 人口增长迅速。工业革命带来了人类历史上第二次生产力大发展, 人口再生产类型也进入了“过渡型”, 由于生活质量不断改善, 死亡率逐渐降低, 再加之工业和城市人口比重增大, 节育措施逐渐普及, 出生率下降, 导致自然增长率下降, 人口增长缓慢; “现代型”则表现为低出生率、低死亡率和低自然增长率 (自然增长率趋近于零, 甚至降为负数)。

人口再生产类型转变的根本原因在于人类社会生产力的发展, 生产力的发展对死亡率的作用是直接的, 人

思维延伸

人口再生产类型不仅是一个历史范畴, 还受到各国、各地区生产力水平高低的影响。即使是同一历史时期, 也存在地区差异。

(1) 人口自然增长率与出生率、死亡率之间的关系。

(2) 人口再生产类型与社会生产力因素之间的关系。

(3) 综合判断人口再生产类型。

(4) 结合不同历史阶段社会生产发展状况, 分析人口再生产与社会生产力之间的关系。

口再生产类型的转变首先从死亡率下降开始。

(二) 人口再生产类型的地区分布

不同国家或地区由于生产力发展水平不同, 社会、经济、文化及环境等存在差异, 人口再生产类型的转变并不具有同步性, 也存在着各自的一些特点。

2000 年世界及各大洲的人口再生产

地 区	出生率(%)	死亡率(%)	自然增长率(%)
全世界	2.2	0.9	1.4
发达国家	1.1	1.0	0.1
发展中国家	2.5	0.9	1.7
非 洲	3.8	1.4	2.4
北 美	1.4	0.9	0.6
拉丁美洲	2.4	0.6	1.8
亚 洲	2.2	0.8	1.4
欧 洲	1.0	1.1	-0.1
大洋洲	1.8	0.7	1.1

1. 发达国家与发展中国家的差异

目前发达国家或地区已完成人口再生产类型的转变, 即人口再生产类型已经处于低出生率、低死亡率和低自然增长率的“现代型”; 发展中国家人口再生产类型属于“过渡型”。

由于发展中国家人口约占世界总人口的 80%, 因此总的来说, 世界人口再生产类型属于“过渡型”, 正处在向“现代型”转变的阶段。

2. 发达国家之间的差异

发达国家人口再生产已处于“现代型”, 但也存在明显差别。德国、匈牙利等国家人口已连续多年出现负增长, 整个欧洲人口自然增长率呈负值, 美国、加拿大、澳大利亚、新西兰等国家人口自然增长率稍高, 日本等国家人口自然增长率较低。

3. 发展中国家之间的差异

思维延伸

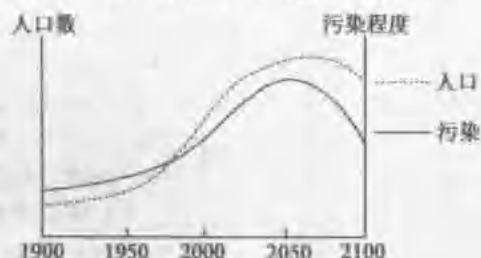
(1) 各大洲人口死亡率相差不大, 非洲稍高一些, 是因为非洲生产力水平最低, 医疗环境、营养水平以及医疗条件相对较差, 因而死亡率最高。

(2) 发达国家如欧洲的人口死亡率较高, 是因为老年型人口年龄结构造成的, 分年龄死亡率水平仍然小于发展中国家和某些地区。

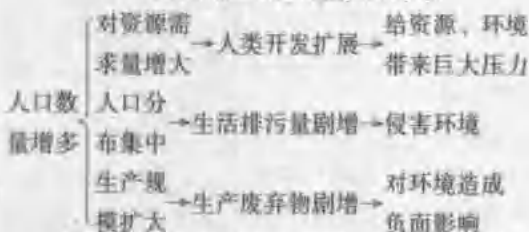
亚、非、拉及大洋洲人口再生生产虽然总体上处于“过渡型”，但各个国家之间差别很大：非洲国家出生率和自然增长率都很高；亚洲的韩国、新加坡等国、拉丁美洲的古巴、乌拉圭等国，人口再生生产已进入或正要进入“现代型”；中国由于大力开展计划生育工作，人口转变的速度较快，目前已接近“现代型”。

（三）理解人口数量变化与环境关系

可设计“人口数量与污染指数”直观图示。



人口数量与污染指数关系图



人口增长与环境污染并不呈正相关，不能认为人口多，环境污染程度就高，人口少，环境污染程度就低。换一个角度看，某一地区人口多，增长快，环境污染严重；另一地区人口少，增长慢，也不见得环境污染就轻。这不难从发达国家与发展中国家的对比中得出结论，发达国家人口少且增长缓慢，但污染的程度并不比发展中国家轻。人口增长无疑对环境的恶化有一定的作用，但作用的程度有多大，值得讨论。因为与人口增长过程相联系的还有经济发展、科技进步等过程，这些过程也对环境产生影响。因此很难说环境污染就是人口增长造成的。

思维延伸

分析人口数量与环境的关系，要有区域的概念。在不同的区域内，人口数量的变化是不同的。

人口增长过快可能给资源和环境造成巨大的压力，但是不能说造成环境污染的主要原因是人口数量的增长。人口数量变化不是影响环境质量的唯一决定性因素，当然也不能忽视人口数量增长对环境造成的各种直接或间接影响。

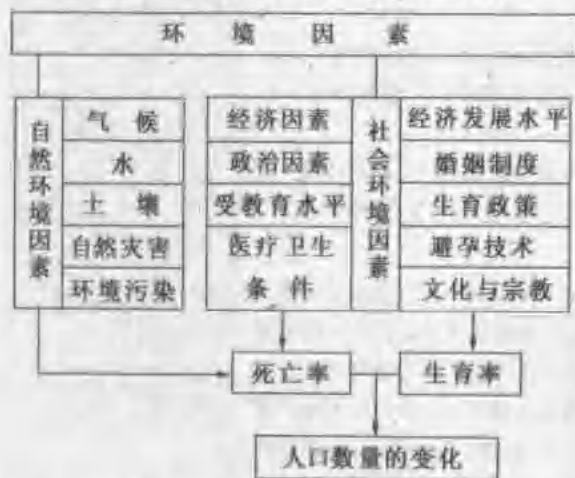
(四) 人口数量的变化



一个地区人口数量的变化主要有两个原因：一是人口的自然增长，取决于人口出生率和死亡率的变动；二是人口的机械增长，主要是由人口迁移引起的，它取决于人口迁移量的大小。

考察的地域范围越大，人口迁移对人口数量变动的影响就越小。从全球范围来看，迁移对世界人口数量的变化并不产生影响，决定人口数量变动的因素仅仅是人口的自然增长。

(五) 运用图导理解环境对人口数量变化的影响



环境对人口数量变化的影响，主要是通过影响生育率和死亡率来实现的。生育率是指一定时期内出生人数与育龄妇女（指15岁到49岁妇女）数之比，它是决定出生率大小的基础。

任何地区生育率的变化主要是由该地区的经济发展

思维延伸

在研究一个地区的人口数量变化时，可以假定该地区是封闭的，即无迁移变动的影响，这种条件下人口数量的变化只取决于人口的自然增长。

思维延伸

生育率和出生率是两个既有联系，又有区别的概念：其联系在于生育率是出生率的基础，一般情况下生育率水平高，出生率也高；其区别在于生育率表现的是年出生人口与育龄妇女的关系，而出生率表现的是年出生人口与全体人口的关系。生育率大于出生率。

自然因素对生育率的影响是很小的，但它明显影响死亡率，其中，气候、水、土壤对死亡率的影响较为明显。环境污染也是造成人口死亡率上升的重要因素。

水平、婚姻制度、生育政策、避孕技术、文化与宗教等社会因素综合作用的结果。

死亡率不仅受到社会环境因素的影响，同时也明显受自然环境因素的制约。经济因素、政治因素、受教育水平和医疗卫生条件等社会环境因素是影响死亡率变化的主要因素。

(六) 联系实际，通过典型事例，说明环境对人口身体素质的影响。

人口身体素质的好坏受到环境的影响，这种影响一方面来自遗传因素，另一方面取决于环境因素。结合下列三则材料，通过分析不难看出，即使是遗传因素，也会受到环境的长期影响。

事例：(1) 我国每年出生人口约 2 000 万左右，其中患先天性病症的总数量达 80—120 万人，约占出生总人口的 4%—6%，这种情况尤以环境污染严重地区为甚。

(2) 我国偏远地区，特别是少数民族隔离群中的少年儿童患体格畸形、智力低下等病症的人数呈逐年上升趋势。

(3) 研究表明，我国少数地区属碘缺乏的重病区。据统计，这些地区儿童的平均智商比非病区儿童低 10%—15%。

上述三则材料，反映出一个问题：人的身体素质受环境因素的制约是显而易见的。我国偏远地区由于经济不发达，生活质量低下，特别是少数民族隔离群受交通闭塞及传统观念影响，近亲结婚现象比较普遍，遗传因素致使新生儿身体素质下降，而这种遗传因素与当地社会环境因素密切相关。我国少数地区属缺碘地区，儿童智力下降说明了人的身体素质也受到自然环境因素的制约。

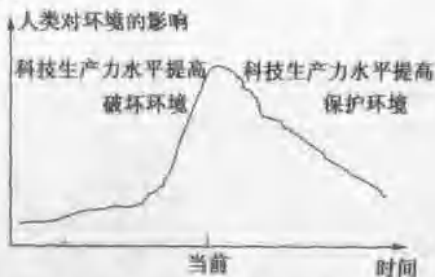
(七) 设计图示分析人口素质对环境的影响

人口素质泛指人口适应和改造世界的能力。人口素质包括三个方面的内容：一是身体素质，二是科学文化素质，三是思想道德素质。

思维延伸

从表上看出，边远少数民族地区出现的人口身体素质下降是遗传因素造成的。而这种遗传因素来源于落后的婚配习俗和生活方式。实际上受到了社会环境的深刻影响。

其中,人口的科学文化素质(人口的平均受教育水平,以及人口对科技知识的掌握和运用程度)对环境有着特殊的影响。一个地区环境质量的好坏,人口数量多少并不是最重要的,人口素质的高低往往起着更为重要的作用。



人口素质对环境的影响

人口科学文化素质的高低,从整体上影响着人们的资源观、环境观和发展观。科学文化素质高的人口,有比较高的生态环境意识,在发展经济的同时,能够重视环境保护工作,形成人口、环境与发展的良性循环。反之,可能给环境造成破坏。

人口科学文化素质的高低,对资源的开发和利用有着直接的影响。人口科学文化素质高,才能开发和利用更多、更广泛的自然资源,在资源的使用上也更有选择的余地。

科学文化素质不同的人口,对资源利用的充分程度也大不相同。科学文化素质低的人口,对资源的利用往往不充分,甚至产生全社会对资源的浪费性使用。

人口科学文化素质的高低,直接影响着人类活动的环境后果。科学文化素质低的人口,或因缺乏环境意识、或因对知识掌握和运用不够,他们的行为经常导致对环境的侵害。

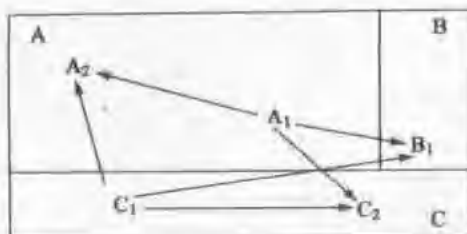
(八) 紧扣课本插图,理解人口迁移的概念和分类。

行政区域界线常被用来区分是否发生人口迁移。图中A、B和C是三个不同地区。人口从A₁到B₁以及C₁到A₂、C₁到B₁、A₁到C₂常被认为是人口迁移;而

思维延伸

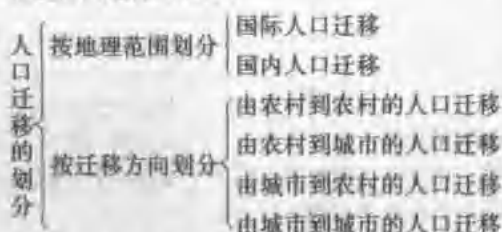
这种变化特征的形成,主要靠人的思想道德观念发生了根本性的转变,即人对环境的认识、态度、行为发生转变,使科技生产力作用于环境的方向和效果发生了改变。

若从人类对环境的破坏(不良影响)的一面分析,在人类科技生产力不断提高的整个过程中,人类对环境的破坏作用呈前增后减,再由强烈到地变化。



从 A_1 到 A_2 以及从 C_1 到 C_2 则被认为不是人口迁移。

人口迁移有多种分类标准，最常用的是根据地理范围和迁移方向进行的划分。



国际人口迁移是指迁移人口跨越了国界，发生在不同国家之间的人口迁移；国内人口迁移是指发生在一个国家领土范围以内的人口迁移。

由于社会发展的总方向是人口的城市化和劳动力由第一产业向第二产业并进，进而向第三产业转移。因此，在按迁移方向划分的四种人口迁移类型中，由农村到城市的人口迁移是历史上发达国家和当前发展中国家迁移的主要类型。

(九) 人口迁移与环境的关系

1. 环境对人口迁移的影响

时 期	社会经济的主体	迁移主要目的
原始时期	采集和渔猎	追逐生活资料来源
农业时期	种植业为主的农业	寻找新的土地
工业时期	机械化大生产	要求劳动资料、劳动对象和劳动力以及市场之间形成良好配合，劳动力随生产条件不断变化而不断地进一步迁移

思维延伸

人口迁移不同于人口移动。人口迁移具备三个方面的特征：一是时间性特征，指人口移动长期性；二是空间性的特征，指较长距离人口居住地的变化；三是居住地的改变。

思维延伸

在人类发展的不同历史阶段，环境对人口迁移的影响是不同的。自然环境曾经是影响人口迁移的重要因素。随着生产力的发展和人类对自然适应、控制能力的增强，自

2. 人口迁移对环境的影响

(1) 对迁出地的影响

A. 加强了迁出地与外界社会的经济、科技、思想和文化的联系，有利于社会经济的发展。

B. 对人口压力大的农村，人口迁出缓解了当地的人地矛盾，可以更加合理地开发和利用土地资源，更好地保护农村的自然环境。

(2) 对迁入地的影响

A. 合理的人口迁移，可开发迁入地的自然资源，发展地区经济，改善原来落后地区的社会经济条件和综合环境。不合理的人口迁移，一定程度上会引起或加剧迁入地的生态环境问题。

B. 大量的农村人口涌入城市，既积极推动了城市的社会经济发展，同时也给城市环境带来巨大压力。

(十) 列表对比分析中国各时期的人口迁移特点、方向和原因。

阶段	历史上我国的人口迁移	新中国成立后—80年代中期	80年代中期以来
特点	人口频繁地迁移	迁移规模比较小，频率比较低	流动人口大量增加
迁移方向	秦汉开始：黄河中下游平原→长江流域和珠江流域；“安史之乱”：人口分布中心由黄河流域→长江流域	净迁出地区有辽、鲁、沪、川等省市，西藏为迁入。迁出持平地区，其余为人口净迁入地区	①从农村到城市 ②从内地省、自治区到沿海城市和工矿地区
原因	移民支边、战争、自然灾害等	受国家政策和户籍管理制度影响较多	①各地之间巨大的收入差异（最根本）②大量剩余劳动力③政策允许农民进城

然环境对人口迁移的影响作用正在减弱，社会经济因素成为影响人口迁移的主要因素，但自然环境仍是影响人口迁移的重要因素。

人口迁移除了对环境有所影响之外，对迁入地和迁出地的人口发展也有影响，这种影响不仅表现在人口数量方面，也表现在人口结构和人口素质等方面。

思维延伸

我国大中城市流动人口迁移特点：流动人口向大中城市集聚趋势明显；流动人口素质低，教育、技能迁移的特征；家庭式迁移成为新的流动方式；流动人口中露宿或迁移占一定比重。