

锦囊妙解

中学生 **英语** 系列

阅读理解 初一同步

地道英语 原汁原味
名家授计 尽解其妙



 机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

黄正春 主编



中学生英语系列

阅读理解

初一同步

总策划	司马文	谷禹君	宋亭江	
丛书主编	陈明星			
编委	黄正春	李小洁	张秋兰	刘梅芳
	邱梅珍	李筱媛	赵小红	黄仇华
	谭振华	刁南生	张力	徐珂
	谢卫星	杜中立	孙菊如	陈春荣
	孙园恩	万群	黄鸿燕	
本册主编	黄正春			
编者	黄鸿燕	黄仇华	董显辉	袁小玲
	胡水玉	罗燕兰	余峻	罗燕红



机械工业出版社

本书是《锦囊妙解中学生英语系列》的《阅读理解 初一同步》分册(七年级适用)。全书共分三章,分别介绍英语阅读理题命题特点、文章体裁、解题步骤与技巧;对英语阅读中常见的语句理解型题、归纳总结型题、推理判断型题及细节辨认型题等进行了分析。书中精选了215道英语阅读理解专练题,书后给出了参考答案。本书强调对初一学生英语阅读理解能力的培养,目的是要从本质上提高学生的阅读理解能力,达到信息的真正交流。

图书在版编目(CIP)数据

阅读理解·初一同步/黄正春主编. —北京:机械工业出版社,2004.6
(锦囊妙解中学生英语系列)

ISBN 7-111-01995-4

I. 阅... II. 黄... III. 英语—阅读教学—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 048077 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:卢婉冬

封面设计:饶 薇

责任印制:施 红

北京忠信诚胶印厂印刷·新华书店北京发行所发行

2004 年 7 月第 1 版·第 1 次印刷

890mm×1240mm A5·8.5 印张·356 千字

定价:13.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话:(010)68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版

前 言

改革开放以来,我国英语教学正发生着日新月异的变化,广大教师和学生对中学英语教辅读物出版创新的呼声也此起彼伏。教育部2003年颁发的《新课程标准》(实验)对中学生听、说、读、写能力提出了明确的分级要求,并将新课标的要求体现在今后的中、高考中。新课标教材将逐步推出,原有的教材与教辅已经远远不能适应这一发展的要求。况且,由于中学生课业繁重,缺少机会与精力去直接搜集、选读英文报刊和图书中精彩、实用的文章,而英语听、说、读、写能力的培养与考试要求又使他们迫切需要一套能体现中学各年级听、说、读、写能力要求,语法不超大纲,词汇量适中,趣味性与实用性强的英语教辅丛书。

为此,我们组织江西省部分资深的英语教学一线特、高级教师,编写了《锦囊妙解中学生英语系列》丛书。

这套丛书按中、高考必考的四大题型分成阅读理解、完形填空、书面表达和听力四大系列,配套中学英语新课标教材,兼顾老教材。根据新课标对词汇量和习惯用语的分级要求,分成初一至高三年级同步,全套丛书共24册。

这套丛书具有如下特点:

1.原汁原味 所选材料均取自英文图书、报刊、网络媒体,语言地道纯正。

2.指导到位 指导学生处理好听、说、读、写的关系,掌握英语的学习方法与技巧,使学生快速提高英语听、说、读、写能力。

3.选材面广 注重生活实际和英语文化背景,内容新颖,极富启发性,既可以巩固学生所学的课堂知识,也可以拓展学生的视野。

4.目标明确 强调学生英语能力的拓展培养,习题严格对应中、

高考命题方式,充分体现最新中、高考的命题趋向。

本书是《锦囊妙解中学生英语系列》的《阅读理解 初一同步》分册(七年级适用)。全书共分三章,分别介绍英语阅读理题命题特点、文章体裁、解题步骤与技巧;对英语阅读中常见的语句理解型题、归纳总结型题、推理判断型题及细节辨认型题等进行了分析。书中精选了215道英语阅读理解专练题,书后给出了参考答案。本书强调对初一学生英语阅读理解能力的培养,目的是要从本质上提高学生的阅读理解能力,达到信息的真正交流。

本丛书特邀湖北省黄冈中学英语特级教师陈明星担任主编。本分册由黄正春主编。

虽然在编写过程中,尽量做到认真选材,完善内容,帮助读者把握英语学习的脉络和精华,但书中难免有疏忽和纰漏之处,恳请读者提出宝贵意见。

编 者
2004年3月

目 录

前言

第一章 概述	(1)
一、英语阅读理解题命题特点	(1)
二、短文题材形式和特点	(1)
三、阅读理解题解题步骤	(3)
四、做阅读理解题对考生的能力要求	(3)
第二章 解题技巧	(5)
一、语句理解型题	(5)
二、归纳总结型题	(9)
三、推理判断型题	(13)
四、细节辨认型题	(17)
第三章 阅读理解专练	(23)
Passage 1	(23)
Passage 2	(23)
Passage 3	(24)
Passage 4	(24)
Passage 5	(25)
Passage 6	(26)
Passage 7	(27)
Passage 8	(27)
Passage 9	(28)
Passage 10	(29)
Passage 11	(29)
Passage 12	(30)
Passage 13	(30)
Passage 14	(31)

Passage 15	(32)
Passage 16	(32)
Passage 17	(33)
Passage 18	(34)
Passage 19	(34)
Passage 20	(35)
Passage 21	(35)
Passage 22	(36)
Passage 23	(37)
Passage 24	(38)
Passage 25	(39)
Passage 26	(40)
Passage 27	(40)
Passage 28	(41)
Passage 29	(42)
Passage 30	(42)
Passage 31	(43)
Passage 32	(44)
Passage 33	(45)
Passage 34	(45)
Passage 35	(46)
Passage 36	(47)
Passage 37	(47)
Passage 38	(48)
Passage 39	(49)
Passage 40	(49)
Passage 41	(50)
Passage 42	(51)
Passage 43	(52)
Passage 44	(52)
Passage 45	(53)

Passage 46	(54)
Passage 47	(55)
Passage 48	(56)
Passage 49	(56)
Passage 50	(57)
Passage 51	(58)
Passage 52	(59)
Passage 53	(59)
Passage 54	(60)
Passage 55	(61)
Passage 56	(62)
Passage 57	(63)
Passage 58	(64)
Passage 59	(65)
Passage 60	(66)
Passage 61	(66)
Passage 62	(67)
Passage 63	(68)
Passage 64	(69)
Passage 65	(69)
Passage 66	(70)
Passage 67	(71)
Passage 68	(72)
Passage 69	(73)
Passage 70	(73)
Passage 71	(74)
Passage 72	(75)
Passage 73	(76)
Passage 74	(77)
Passage 75	(78)
Passage 76	(79)

Passage 77	(80)
Passage 78	(81)
Passage 79	(81)
Passage 80	(82)
Passage 81	(83)
Passage 82	(84)
Passage 83	(84)
Passage 84	(85)
Passage 85	(86)
Passage 86	(87)
Passage 87	(88)
Passage 88	(88)
Passage 89	(89)
Passage 90	(90)
Passage 91	(91)
Passage 92	(92)
Passage 93	(92)
Passage 94	(93)
Passage 95	(94)
Passage 96	(95)
Passage 97	(96)
Passage 98	(97)
Passage 99	(98)
Passage 100	(98)
Passage 101	(99)
Passage 102	(100)
Passage 103	(101)
Passage 104	(102)
Passage 105	(103)
Passage 106	(104)
Passage 107	(105)

Passage 108	(106)
Passage 109	(107)
Passage 110	(108)
Passage 111	(109)
Passage 112	(110)
Passage 113	(111)
Passage 114	(112)
Passage 115	(113)
Passage 116	(114)
Passage 117	(115)
Passage 118	(116)
Passage 119	(116)
Passage 120	(117)
Passage 121	(118)
Passage 122	(119)
Passage 123	(120)
Passage 124	(121)
Passage 125	(121)
Passage 126	(122)
Passage 127	(123)
Passage 128	(124)
Passage 129	(125)
Passage 130	(126)
Passage 131	(127)
Passage 132	(127)
Passage 133	(128)
Passage 134	(129)
Passage 135	(130)
Passage 136	(131)
Passage 137	(132)
Passage 138	(132)

Passage 139	(134)
Passage 140	(134)
Passage 141	(135)
Passage 142	(136)
Passage 143	(137)
Passage 144	(138)
Passage 145	(139)
Passage 146	(140)
Passage 147	(141)
Passage 148	(142)
Passage 149	(143)
Passage 150	(144)
Passage 151	(145)
Passage 152	(146)
Passage 153	(147)
Passage 154	(149)
Passage 155	(149)
Passage 156	(150)
Passage 157	(151)
Passage 158	(152)
Passage 159	(153)
Passage 160	(154)
Passage 161	(155)
Passage 162	(156)
Passage 163	(157)
Passage 164	(158)
Passage 165	(158)
Passage 166	(159)
Passage 167	(160)
Passage 168	(161)
Passage 169	(162)

Passage 170	(164)
Passage 171	(165)
Passage 172	(166)
Passage 173	(167)
Passage 174	(168)
Passage 175	(169)
Passage 176	(170)
Passage 177	(171)
Passage 178	(172)
Passage 179	(173)
Passage 180	(174)
Passage 181	(175)
Passage 182	(175)
Passage 183	(176)
Passage 184	(177)
Passage 185	(178)
Passage 186	(178)
Passage 187	(179)
Passage 188	(180)
Passage 189	(181)
Passage 190	(182)
Passage 191	(183)
Passage 192	(184)
Passage 193	(185)
Passage 194	(186)
Passage 195	(186)
Passage 196	(187)
Passage 197	(188)
Passage 198	(189)
Passage 199	(190)
Passage 200	(191)

Passage 201	(192)
Passage 202	(192)
Passage 203	(193)
Passage 204	(194)
Passage 205	(195)
Passage 206	(196)
Passage 207	(196)
Passage 208	(197)
Passage 209	(198)
Passage 210	(199)
Passage 211	(200)
Passage 212	(201)
Passage 213	(202)
Passage 214	(203)
Passage 215	(204)
参考答案	(205)

第一章 概述

阅读理解在中学各年级的英语考试中,始终是一项最重要的考查内容,它既是英语学习的重要手段,又是英语学习最终目标的体现和英语的直接使用。在高考英语中,阅读理解题占的比重最大,分值也最多。因此,阅读理解题做得如何,将直接影响英语考试的得分。考生要想在考试中取得好成绩,在掌握语言基础的同时,一定要过阅读理解关。尤其是对起步阶段的学生来说,如何激发学生学习英语的兴趣,培养学生良好的阅读习惯,增强阅读理解能力,加强运用英语的能力,是英语学习的重要内容。

一、英语阅读理解题命题特点

英语阅读理解题命题有如下特点:

(1) 体裁多样,题材各异。所选短文涉及记叙文、论说文、说明文、应用文、实用图表等。题材有故事、笑话、历史、地理、人文、风土人情、人物介绍等。

(2) 增加阅读量,力求和教学大纲接轨。随着阅读量加大,提高对考生阅读速度的要求。

(3) 语言生词增多。要求考生在提高阅读速度的同时,还须学会在某一语言环境中猜没有学过的单词词义。

二、短文题材形式和特点

阅读理解的短文题材主要有:

(1) 科普文:介绍科普知识、科技动态及和日常生活密切相关的知识和常识。该类文章的特点是理论性强,科技词汇相对较多;逻辑性强,条理清楚,层次分明。多使用现在时态和被动语态。

(2) 新闻报道:该类文章主题突出,要点明确,叙事清楚,语言简单。往往首句概括全文,然后就时间、地点、人物及事件发生的原因、结果进行详细介绍,一目了然。该类文章多为过去时态。

(3) 人物传记:该类文章主要介绍历史人物、现代名人或普通人的生平事迹、趣闻逸事、生活经历、成长过程等。其特点是文章脉络清晰,重点突出,容易把握要点。历史人物全用过去时态(直接引语除外)。现代人物可根据文章需要使用各种时态。

(4) 幽默小品:该类文章是针对某些社会现象、人的行为举止、性格特点、思维活动等,用讽刺、喜剧的表现手法进行描写的文体。该类文章先对某人、某事进行符合人们生活 and 思维习惯的记叙或描述,最后点出违背常理、违反逻辑和有背于正常言行举止和思维的地方。文章语言简洁,行文流畅,容易读懂,但含义深刻,耐人寻味。该类文章要求考生根据文章所提供的材料进行分析、归纳、判断、总结和逻辑推理。同时,还要求考生尽量了解文章所涉及的文化背景,并具有一定的社会阅历和幽默感。

(5) 短篇故事:该类文章是针对某人、某事进行记叙或评述。文中有事情的起因、发展和结局。有时间、地点、事件、人物。该类文章情节简单,以叙事为主。考生较容易抓住故事主旨,时态多为过去时。

(6) 史地文化:该类文章多为介绍某个国家(特别是讲英语国家)的地理概况(包括方位、山脉、江河、城镇等),历史知识(国家的兴起和发展),经济文化、社会生活、习惯风俗和自然资源等。相当多的文章还附有图表。该类文章的特点是专有名词多(人名和地名),涉及的文化背景知识多。

(7) 说理性小品:该类文章主要以“摆事实,讲道理”的形式,针对某一社会现象、某一思想、某一行为来说理和评论。该类文章的特点是立场鲜明,观点明确。有论点、论据、结论,说理透彻。

(8) 图表形式:该类题型是以图表,如流程图、地图、表格等形式出现。特点是叙述的文字少,数据多。要求考生根据题目要求从图表中筛选有用的信息和数据。弄清各个图表的对应关系,进行有目的的识读。该类题近年来在考试中出现较多。

(9) 实用文体:该文体包括广告、求职信、启事、商贸函件、产品说明、天气预报、文体快讯等。其特点是专业性、社会性强,语言非常简洁,体现了英语的实用性。这也是今后高考命题的趋势。

三、阅读理解解题步骤

1. 先看题目,后读文章

这是阅读理解的第一步。考生要很快掌握题目要求考查的内容,在阅读中就能抓住要点,有针对性地去寻找需要的信息。这种方法不容易掌握,也不太符合多数考生的阅读习惯。但只要习惯了这种方式,就会对阅读大有帮助。它能使考生有目的地去阅读。当考生带着问题去阅读时,能在较短时间内抓住文章要点和细节,做到有的放矢。特别是文章长、句子复杂、生词量大或考生阅读能力差的时候更可以称得上是一种比较有效的方法。

2. 通读全文,掌握大意

考生在阅读题目之后,要快速阅读原文,掌握大意,理清文章脉络,为进一步作答打好基础。对某些生词、长句、难句不要花太多时间,但对题目中所涉及的某些词句、某个事实、某些数据可圈出。

3. 细看问题,解答题目

在第一步和第二步的基础上,再进入第三步:重看问题,细读原文,然后答题。但考生这时要注意,在答题时,一定要以原文为依据,从原文中找出答案,千万不能凭空臆测,用自己的观点代替作者的观点。多数题目的排列与文章叙述的情节顺序是一致的。有些推理、判断、归纳、总结题则需要读完全段或全文才能作答。对某些答案一时难以确定的,可以用排除法,排除明显与原文不符的答案,以减少干扰,这样有利于选出正确答案。

4. 复读全文,核定答案

答案选出后,再对照答案把原文复读一遍,看所选答案与原文是否有矛盾之处,推理并归纳是否与文章相符,确保无误。

四、做阅读理解题对考生的能力要求

英语考试对考生在阅读理解方面提出下列要求:

(1) 丰富的英语词汇知识和巩固、扎实、熟练的英语语法知识。

(2) 综合运用各项英语基础知识和阅读技巧,进行快速阅读、获取大量信息的能力。

(3) 正确的阅读方法,科学的阅读技巧和合理的阅读速度(达到大纲规定的每分钟 50~65 词)。

(4) 正确分析文章结构,理解各段落、各层次之间的逻辑关系和表达方法。

(5) 良好的学习品质,敏捷的思维活动,正确的思考习惯。要求善于捕捉信息,理解深刻,推导合理,判断准确。

(6) 丰富的阅历,广博的知识,多样的背景知识。

阅读理解的能力要求,主要通过短文后面的选择题进行检测。总体来说,其能力要求包括以下几个方面:

(1) 理解作者的思想、观点和意图。

(2) 理解主题思想,进行总结概括。

(3) 掌握细节,其中包括词义、句义和段落大意。

(4) 透过表面文字,挖掘和理解文章的深层含义。通过分析对比、总结归纳、推理判断等思维活动,推导隐含的寓意。