

中學活用課本 0091

卷之三

陸高誼主編
朱翊新編著

外國史綱

世界書局印行

版權所有
翻印必究

中華民國二十九年六月初版

外國史綱

實價國幣一元八角

外加運費匯費

編著者	朱翊新
主編者	陸高誼
發行人	陸高誼
出版者	世界書局
發行所	上海及各埠世界書局

中學活用課本編輯旨趣

陸高誼

余自讀書而教書，而編書，對於歷來教科書之編制，皆覺不能滿意。因此擬編輯一部有教科書之長，而無教科書之呆板之活用課本，計劃久矣。

抗戰以來，各地學校停辦甚多。爲謀學生之出路計，於是補習學校，職業學校，短期中學等特種學校，皆應運而起。同時用書問題，亦隨之而發生。

夷考各地學校，學級相同，而學生程度不一致者，比比皆是，加以各校所採用之教科書，各種板本，至爲複雜；而補習學校等，學級較少，時期又短，今欲選擇一種課本，能使程度參差之學生適用，實非易易。況補習學校等學生，尚有一部份係職業青年，其目的在短時期內，學得實用技能，此外無暇他求。然則正式中學之教科書，皆根據承平時代之情形而編制，初中三年，高中三年，迂迴重複，緩不濟急，其不適用也明甚。至若自編講義，或採用數種參考書合併爲一種，勉強應用，則人力物力，兩不經濟，又不合非常時期之處境，亦往往廢然而罷。因此，凡辦理此項特種學校者，莫不感有選擇課本之困難也。

余因久懷編輯活用課本之計劃，復鑒於目前教育界需要之迫切，爰約集同志若干人，毅然作中學活用課本之嘗試焉。各書編輯要旨，除在各書分別另述外，其共同之點，可得而言者，約略如下：

首將現行初高中課程標準混合爲一，然後去其重複，存其精華，提綱絜領，綜合編制，庶使教者有事半功倍之妙，而學者得舉一反三之益，讀完一科，卽有該科中學相當程度。此爲達到速成目的者，一也。

關於基本原理者，採用歸納法，利用學生固有之知識，反復引證，務求其澈底明瞭而後已；關於原則應用者，則採用演繹法，儘量應用於日常生活中之事物，以求其得心應手，左右逢源，庶使學而致用，養成技術人才，此爲增進教學效率者，二也。

各書內容，編制特別，合教科書，教授法，參考書三者於一爐，可詳可略，彈性極大，庶使一月二月教之不嫌多，半年一年教之不嫌少。班級制，講演式，固可適用，導師制，自修用，亦無不可。此爲便利各種學校制度者，三也。以上三點，乃犖犖大者，其他細節，可不必贅述。總之，此項課本，既顏之曰活用，顧名思義，自無不處處以活用爲目標也。

抑有進者，抗戰以來，國民經濟能力，日見薄弱，戰事何時終了，更難逆料。情勢所趨，一般家庭將無力送其子弟再入六年制之正式中學，況所學非所用，畢業卽失業，更使家長氣沮，子弟心灰。故今後因環境所造成，必有一大批青年，將實事求是，向最經濟，最有效之補習學校，職業學校，短期中學等特種學校求出路。大戰後之德國，補習學校特別發達，羅斯福之復興計劃中，亦以推行短期訓練爲要務。因此余之編輯是書，不僅供給目前各種特種學校之便利，抑亦含有戰後復興教育之準備者也。顧事屬嘗試，難免疏漏，還希海內賢達，有以教之。

例言

本書編制，參照本國史綱之例，將外國史事，提綱挈領，作綜合的敘述，以便教學。

本書內容，分「導言」「各國政治史」「文化演進史」「社會變遷史」「國際關係史」五篇，在「導言」中，說明研究外國史的方法，及世界民族分布、各國分合的大勢。其餘各篇，以政治、文化、社會、國際爲綱，自古迄今，作系統的概括的敘述。凡有關本國的事項，都特別提示，以明外國史與本國的關係。

本書每章後附有表解，列入全章的重要內容，以便複習；學者於閱覽正文後，獲此對照，易得系統的概念。

本書酌加歷史地圖，以便與正文相印證；酌加附注，以便與正文相參照。

本書分量，富有彈性，學校採用，得視研究題目，隨時增減參考材料，故並未規定每週學習時間。本書除作教本外，可供學生自修及考試準備之用。

目錄

篇一 導言

一 外國史與本國史……………一

歷史的一般性 外國史與本國史的關係 如何研究外國史 外國史研究的各方面

二 民族分布及各國分合……………三

世界諸民族 歷史人種 西洋各國分合表

篇二 各國政治史

一 遠古東方諸國的興亡……………七

埃及 巴比倫亞述和迦勒底 腓尼基和希伯來 波斯 印度

二 希臘和羅馬……………一一

希臘的興起 希臘國家的特色 希波戰爭 希臘的內爭 馬其頓的興起 羅馬的

起源 羅馬共和時代 羅馬帝政時代

三 日耳曼人的建國……………二三

日耳曼民族 日耳曼民族的遷移 查理曼帝國及其分裂 諾曼人的活動 神聖羅

馬帝國的產生

四 朝鮮與日本……………三〇

朝鮮的建國 三國分立時代 從新羅到朝鮮 朝鮮的滅亡 日本的建國 大化革

新 權臣專政時代 幕府政治 明治維新 大陸政策開始

五 阿剌伯人突厥人蒙古人的建國……………三七

阿剌伯人興起的機會 阿剌伯的統一 薩拉遜大帝國的形成 薩拉遜大帝國的分

裂 突厥人的興起 塞爾柱突厥人的建國 蒙古人的興起和建國 蒙古帝國的版

圖及其瓦解 帖木兒的興起 奧斯曼突厥的興起 土耳其帝國的興盛和衰落

六 歐人的海外殖民……………五〇

海外殖民的原因 海外殖民的事業 第二次海外殖民 非洲的瓜分 亞洲的蠶食

澳洲的拓殖

七 歐洲各強國的形成及其活動……………六四

英國的發展 法國的富強 俄羅斯的崛起 普魯士的勃興 波蘭的滅亡

八 美國獨立與法國革命……………七六

英國北美殖民地獨立的原因 獨立的經過 南北戰爭 法國革命的原因 國民會議時期 立法會議時期 國民公會時期 指揮官政府時期 拿破崙執政時期 拿破崙帝國時期 七月革命 二月革命 帝國再現及顛覆 第三次共和

九 自由主義的澎湃與意德的建國……………九三

革命運動的蓬勃 意大利的建國 德意志的建國

一〇 世界大戰……………一〇三

大戰的主因 大戰的爆發 各國的參戰 大戰的概略 大戰的停止 大戰的損失

一一 戰後新興國與民族自決運動……………一二二

新興國家 土耳其的復興 弱小民族的解放

一二 蘇聯發展與意德改制……………一二三

蘇聯的成立 新經濟政策的實施 五年計劃的實施 新憲法的通過 戰後的意大

利 法西斯黨的興起 墨索里尼的專政 戰後的德意志 國社黨的產生 希特勒的專政 專政後的內政外交

一三 最近各國動態……………一三一

日本大陸政策的急進 意國侵略阿比西尼亞 德國併奧 德國亡捷 意國併吞阿爾巴尼亞 德蘇侵波與歐戰發動

篇三 文化演進史

一 歐洲文明的泉源——埃及西亞的文化……………一四二

上古文化中心地 埃及的文化 西亞的文化

二 地中海文明……………一四五

愛琴文化 希臘文化 羅馬文化

三 印度文明——附朝鮮日本的開化……………一五二

印度的黎明 婆羅門教的文化 佛教文化 大月氏與佛教文化 佛教文化傳入中國 朝鮮的開化 日本的開化

四	黑暗中的光明·····	一五七
	文化被破壞 修道院與文化保存 回教文化的功績 十三世紀的文化	
五	文藝復興·····	一六一
	文藝復興的意義 文藝復興的原因 文藝復興的起源 意大利文藝復興的概觀	
	西歐方面的文藝復興 近代文化的黎明	
六	近世學術的進步·····	一六五
	哲學三派 文學和藝術 自然科學 社會科學	
七	現代科學的發展·····	一七三
	物理學化學的進步 機械的進步 醫學的進步	
八	外國文化與中國文化的比較·····	一七五
	外國文化的特點及缺點 中國文化的優點及弱點 中外文化的調劑	
篇四	社會變遷史	

一	古代的社會·····	一七八
---	------------	-----

原始的社會 從氏族社會到家族社會 國家的產生

二 佛教的產生及其傳播……………一七九

佛教的創立 佛教教義及其初盛 佛經的結集 分派和廣播

三 基督教的創立發展和改革……………一八三

基督教的創立 基督教的教義 困厄與得勢 教會制度成立 教皇制度產生 東西教會的分裂 教皇皇帝的衝突 爭奪聖地的十字軍役 十字軍役的影響 宗教改革

四 封建制度和寺院制度……………一九七

黑暗時代下的兩種制度 封建制度的起因和演進 騎士的產生 封建制度下的農奴 封建制度下的工商業 封建制度的流弊與衰落 寺院制度的形成 寺院制度的特點及其崩壞

五 回教的創立及其傳播……………二〇三

回教的創立 回教的內容及布教成績 回教傳入中國

六 十八世紀的社會情形……………二〇七

封建勢力未除 教會專制如舊 工商階級抬頭

七 工業革命及其影響……………二〇九

工業革命的意義及發生原因 機械的發明 工廠制度的建立 英國的工業革命
法國及其他各國的工業革命 美國的工業革命 資本主義產生 迫成帝國主義
勞動問題發生 勞動運動 社會主義產生 社會主義的發展
八 現代社會的轉變……………二一八

政治制度 經濟制度 勞動問題 婦女問題 宗教信仰

篇五 國際關係史

一 結束戰爭的集會……………二二四

委斯法利亞會議 維也納會議 柏林會議 巴黎和平會議

二 壓迫自由的政治結合……………二二七

神聖同盟 三帝同盟

三 歐洲大戰前的國際結合……………二四〇

歐戰前國際結合的大勢 德奧同盟 三國同盟 俄法同盟 英日同盟 英法協商

法西協商	英西協商	日法協商	日俄協商	英俄協商
維持和平的集合	.....	.....	.....	.....
				二五〇

海牙萬國和平會議	國際聯合會	華盛頓會議	羅加拿會議	非戰公約	四強公約
巴爾幹公約	斯德來柴會議	慕尼黑協定	法德和平宣言		
修改條約的集合	.....	.....	.....	.....	.....
					二六九

洛桑會議	蒙德婁會議			
維持軍備均衡的集合	.....	.....	.....	.....
				二七二

英德海軍協定	倫敦海軍會議	國際裁軍大會		
關於經濟的集合	.....	.....	.....	.....
				二八四

洛桑賠款會議	世界經濟會議			
最近的國際結合	.....	.....	.....	.....
				二九四

德波互不侵犯條約	法意羅馬協定	英法倫敦協定	法蘇互助協定	捷蘇互助公約
德奧協定	德日反共協定	日意協定	英意地中海君子協定	英意談話
法意談話	英法談話	德意談話	德蘇互不侵犯條約	德蘇邊界友善協定

篇一 導言

一 外國史與本國史

歷史的一般性 歷史是記載着人類社會進化的過程；而人類社會進化的過程，其活動是延續不斷的，是不受地域的限制的。所以，拿時間來說：歷史上的分期，什麼上古、中古、近古、現代等等，只是爲着研究的便利。實則由於上古人的累世奮鬥，生活漸進，纔形成中古的社會；而現代文明也非一朝一夕所能完成，乃是人類數千年努力的結果。拿空間來說：歷史的分國，什麼西洋史、東洋史、外國史、本國史等等，也只是爲着研究的便利。實則人類的產生，原是一元，不論居分東西，不論色分黃白，彼此都有相同的形體，過着相仿的生活；國家的產生，原也相同，不論地有大小，勢有強弱，彼此都有類似的制度，行施類似的政治。

外國史與本國史的關係 歷史顯然爲着研究的便利，分了本國史和外國史，它們的範圍，自然應該以本國民族的活動的記述歸諸本國史，以本國以外世界各民族活動的記述，歸諸外國史。但是事實上因爲歷史具有一般性，本國民族的活動，有時涉及外國；外國民族的活動，有時涉及本國；那麼，敘述時就不能嚴格地劃分了。

有許多史實是本國史與外國史發生了連繫：上古末期，中國不是已與中亞、西亞、印度以及歐洲羅馬帝國發生了關係？中古時期，中印的文化，不是已由接觸而融合？朝鮮、日本的開化，不是全靠了中國？匈奴人西入歐洲，不是引起了日耳曼民族的大遷移？薩拉遜帝國和蒙古帝國的擴展，不是將中國文化過渡到歐洲？到了近世，新航路新世界的發見，新式交通機關的發明，中國與各國間，不是更發生了不可分離的關係？

如何研究外國史 因為中外各民族的活動，有相互的關係，所以我們研究本國史時，應該以本國民族活動為中心，而注意到與外國民族有關的史實；現在研究外國史，應該以外國民族活動為中心，而仍當顧及本國民族的立場。

外國史研究的各方面 編者在本國史綱裏說過，人類社會的進化，其活動是多方面的。我們研究歷史，欲求得進化過程的全體，各方面都應視為平行的，等重的，不應該偏倚。因此把本國史實就其大體，區分為「歷代興亡」「政制改革」「社會變遷」「學術演進」「國際關係」等五方面敘述。現在研究外國史，就仿照本國史的寫法，把外國史實區分為「各國政治」「文化演進」「社會變遷」「國際關係」四方面，作系統的扼要的敘述。

歷史的一般性

- (1) 歷史是記載着人類社會進化的過程
- (2) 這過程中的活動是延續不斷的是不受地域的限制的
- (3) 為研究便利纔有分列分國的記述

外國史與本國史

外國史與本國史的關係

- (1) 本國民族的活動有時涉及外國
 - (2) 外國民族的活動有時涉及本國
- 發生連繫

如何研究外國史

- (1) 研究本國史——以本國民族活動爲中心而注意到與外國民族有關的史實
- (2) 研究外國史——以外國民族活動爲中心而仍顧及本國民族的立場

外國史研究的各方面

- (1) 各國政治
- (2) 文化演進
- (3) 社會變遷
- (4) 國際關係

二 民族分布及各國分合

世界諸民族 世界人類本是同出一祖，在最古時，並無種族的區別，只因環境不同，感遇各異，日久纔有黃、白、紅、黑的差別，但是白人與黑人的肉體構造心理諸作用，都是大同小異的。

普通區別人種，多以膚色，有黃、白、黑、棕、紅等五種：黃色人種，多住亞洲；白色人種，多住歐洲、美洲及亞洲西南部；黑色人種，住非洲；紅色人種，爲南北二美洲的土著；棕色人種，多住在馬來半島及太平洋各島中，外貌似黃色人種，眼球則近白色人種。

歷史人種

世界人種，雖有五種，但創造歷史的，只有黃、白兩種。茲將歷史人種，特作簡表如左：

