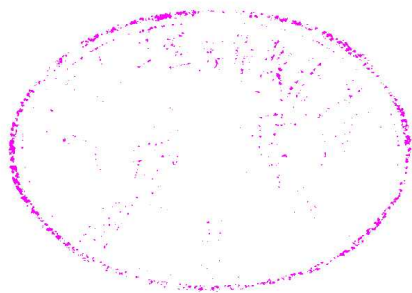


語文閱讀教材

上 冊



北京函授師範學校編

語文閱讀教材上冊(試用本)

北京函授師範學校編

*

河南人民出版社出版 (鄭州市行政區經五路)

河南省書刊出版業營業許可証出字第一号

地方國營洛陽印刷厂印刷 新華書店河南分店內售

*

豫總書号 4 4 7

787×1092 1/32 • 8 3/16 印張 • 180,000字

1956年8月第1版——1956年9月第2次印

印數5,119—15,140冊

統一書号: 9105·1

定價 7角9分

編 寫 說 明

- 一、这套教材是專供初師畢業和相当于初師畢業程度的小學教師業余進修用的。學完这套教材，在語文的知識、技能、熟練技巧方面，要求達到相当師範學校畢業程度。
- 二、“語文閱讀教材”和“漢語學習材料”各分編為上中下三冊。語文閱讀教材三冊預計自學時間：上冊、中冊均為114小時，下冊為124小時，共352小時。漢語學習材料三冊預計自學時間：上冊、中冊均為30小時，下冊為20小時，共80小時。第一學期學習語文閱讀教材上冊和漢語學習材料上冊，第二學期學習語文閱讀教材中冊和漢語學習材料中冊，第三學期學習語文閱讀教材下冊和漢語學習材料下冊。每學期共自學144小時（按每學期18周每周8小時計算）。
- 三、語文閱讀教材上冊的課文60%以上選自高中語文課本第一冊、第二冊，其餘的選自初中語文課本和其他書刊，具有復習初師語文課程的性質，并包括一部分兒童文學。語文閱讀教材中冊的課文60%以上選自高中語文課本第三冊、第四冊，其餘的選自其他書刊。語文閱讀教材下冊的課文60%以上選自高中語文課本第五冊、第六冊，其餘的選自其他書刊。

四、漢語學習材料不着重理論的闡述，而以一般基本知識為主要內容。上冊包括正音正字常識、標點符號等，中冊包括語法常識，下冊包括修辭常識等。

五、這套教材是供在職的小學教師業余進修用的，學習方式主要是靠自學。為了適合這個特點，除了在語文閱讀教材中每篇課文的後面都附有“註釋”和“提示”之外，另編“學習指導”一套，緊密結合課文進行書面指導，其中包括對課文內容、形式的重點分析，學習方法步驟的提示和練習題等。漢語學習材料包括教材部分和帶指導性的說明部分，不另編“學習指導”。

六、語文閱讀教材中有些課文曾商請作者親自修改或征得作者同意加以修改，也有些課文由於時間上來不及或不知作者通訊地址，未能征得作者同意，逕由編者作了一些刪改。有的“註釋”和“提示”基本上是採用中學語文課本中的。一併在此表示謝意和歉意。

七、編者的水平和經驗有限，教材里難免存在着一些錯誤和缺點，希望各地教師和同學多多提出改進的意見。

目 錄

- 一 中華人民共和國第一屆全國人民代表大會
第一次會議開幕詞……………毛澤東 (1)
- 二 談小學教師在國家建設中的地位和前途
……………丁浩川 (6)
- 三 偉大而質朴的人物……………雅可福列夫 (15)
- 四 高爾基……………魏 信 (26)
- 五 皇帝的新裝……………安徒生 (40)
- 六 煤的對話……………海爾密尼亞·妙倫 (48)
- 七 趕走了窮困…………… (55)
- 八 青青的榛子…………… (62)
- 九 王永淮……………秦兆陽 (66)
- 一〇 第一次勝利……………安格林娜 (79)
- 一一 石油城……………楊 朔 (90)
- 一二 我在美國……………羅伯遜 (102)
- 一三 我們不再受騙了……………魯 迅 (111)
- 一四 十二月的莫斯科……………朱子奇 (117)

- 一五 莫斯科.....馮 至 (126)
- 一六 談修改文章.....何其芳 (136)
- 一七 我怎样學習語言.....老 舍 (142)
- 一八 誰是最可愛的人.....魏 巍 (150)
- 一九 清川江畔.....華 山 (159)
- 二〇 荷花淀.....孫 犁 (167)
- 二一 紅旗.....刘伯羽 (178)
- 二二 小二黑結婚.....趙樹理 (190)
- 二三 我所看到的趙樹理.....楊 俊 (213)
- 二四 新事新办.....谷 峪 (227)
- 二五 讀“新事新办”等兩篇小說.....茅 盾 (238)
- 二六 宴子使楚.....宴子春秋 (244)
- 二七 “列子”二則..... (249)
- 二八 寓言四則.....孟子、韓非子 (254)

一 中華人民共和國第一屆全國人民 代表大會第一次會議(1)開幕詞

毛澤東

各位代表！

中華人民共和國第一屆全國人民代表大會第一次會議，今天在我國首都北京舉行。

代表總數1,226人，報到的代表1,211人，因病因事請假沒有報到的代表15人，報到了因病因事今天臨時缺席的代表70人。今天會議實到的代表1,141人，合于法定人數(2)。

中華人民共和國第一屆全國人民代表大會第一次會議負有重大的任務。

這次會議的任務是：

制定憲法(3)；

制定幾個重要的法律(4)；

通過政府工作報告(5)；

選舉新的國家領導工作人員(6)。

我們這次會議具有偉大的歷史意義。這次會議是標誌着我國人民從1949年建國以來的新勝利和新發展的里程碑(7)。這次會議所制定的憲法將大大地促進我國的社會主義事業。

我們的總任務是：團結全國人民，爭取一切國際朋友的支援，為了建設一個偉大的社會主義國家而奮鬥，為了保衛國際和平和發展人類進步事業而奮鬥。

我國人民应当努力工作，努力學習蘇聯和各兄弟國家的先進經驗，老老實實，勤勤懇懇，互勉互助，力戒任何的虛誇和驕傲，準備在幾個五年計劃之內，將我們現在這樣一個經濟上文化上落後的國家，建設成為一個工業化的具有高度現代文化程度的偉大的國家。（熱烈鼓掌）

我們的事業是正義的。正義的事業是任何敵人也攻不破的。（熱烈鼓掌）

領導我們事業的核心力量是中國共產黨。（熱烈鼓掌）

指導我們思想的理論基礎是馬克思列寧主義。（熱烈鼓掌）

我們有充分的信心，克服一切艱難困苦，將我國建設成為一個偉大的社會主義共和國。（熱烈鼓掌）

我們正在前進。

我們正在做我們的前人從來沒有做過的極其光榮偉大的事業。

我們的目的一定要達到。（鼓掌）

我們的目的一定能夠達到。（鼓掌）

全中國六萬萬人團結起來。為我們的共同事業而努力奮鬥！（熱烈鼓掌）

我們的偉大的祖國萬歲！（熱烈的長時間的鼓掌）

註 釋

- （1）第一屆全國人民代表大會第一次會議 這次大會在我國首都北京開會，從1954年9月15日到28日一共開了14天，先後通過了中華人民共和國憲法，以及全國人民

代表大會、國務院、人民法院、人民檢察院、地方各級人民代表大會和地方各級人民委員會等五項組織法，通過了政府工作報告，選舉了新的國家領導工作人員。這次會議完成了它所担负的各項重大的歷史任務，最後圓滿地閉幕。

(2) 合於法定人數 凡經過選舉所組成的國家權力機關，根據規定，舉行會議時，出席代表必須超過三分之二以上。凡符合這種規定的，就叫做合於法定人數。

(3) 制定憲法 全國人民代表大會第一次會議一致通過了中華人民共和國憲法。這是一個偉大的劃時代的法典。它標誌着我國人民革命和國家建設的事業走上了新的里程，它確定了我國從新民主主義過渡到社會主義的歷史道路。

(4) 制定幾個重要的法律 是指：“中華人民共和國全國人民代表大會組織法”“中華人民共和國國務院組織法”“中華人民共和國人民法院組織法”“中華人民共和國人民檢察院組織法”“中華人民共和國地方各級人民代表大會和地方各級人民委員會組織法”。

(5) 政府工作報告 全國人民代表大會第一次會議一致通過了周恩來總理在大會上所作的“政府工作報告”。這個報告不但總結了人民政府過去五年的工作，肯定了各方面工作的巨大成就，而且指出目前時期經濟建設工作

和其他有關工作的缺點和 今后 的前 進道路。同時，對我國的國際 環境、外 交方針，以及我國對朝鮮問題、東南亞公約問題、解放台灣問題的立場等都作了詳盡的分析和莊嚴的聲明，這對當前保衛和平的事業有着重大的意義。

(6) 選舉新的國家領導工作人員 毛澤東當選為中華人民共和國主席；朱德當選為中華人民共和國副主席。劉少奇當選為中華人民共和國第一屆全國人民代表大會常務委員會委員長；宋慶齡等十三人當選為副委員長；彭真當選為秘書長；王曉嵐等六十五人當選為委員。董必武當選為中華人民共和國最高人民法院院長。張鼎丞當選為中華人民共和國最高人民檢察院檢察長。根據中華人民共和國主席提名，大會通過決定以周恩來為中華人民共和國國務院總理。

(7) 里 程 碑 一般是指鐵路、公路兩旁指示里程的石碑，引伸用作歷史上划時代的事件。這里所說的里程碑，指這次全國人民代表大會第一次會議是標誌着新中國已前進一步并進入了一個新的歷史階段。

提 示

一、1954年9月15日，中華人民共和國第一屆全國人民代表大會第一次會議在北京莊嚴地開幕了。這次會議是標誌着我國人民從1949年建國以來新勝利和新發展的里程碑。毛主席

的這篇開幕詞，非常簡明扼要地指出了會議的意義和任務，明確具體地指出了我們努力的方向，充分地表達出我們建設社會主義祖國的決心和信心，十分有力地鼓舞着我們前進。

二、這篇開幕詞的每一句話都有着極深刻的意義，閱讀的時候，必須認真、深入地體會。比如，“我們這次會議具有偉大的歷史意義。這次會議是標誌着我國人民從1949年建國以來的新勝利和新發展的里程碑。這次會議所制定的憲法將大大地促進我國的社會主義事業。”這三句話，特別是第三句話，它使我們明確體會到：這次會議所要通過的憲法，是我們進行社會主義改造、社會主義建設的重要保證。這樣，非常精鍊地指出了這次會議偉大的歷史意義，包含着極深刻、豐富的內容。再比如，“我們的目的一定達到。我們的目的一定能夠達到。”這兩句話，充分表達了要“將我國建設成為一個偉大的社會主義共和國”的極堅強的決心和信心，語意是極深刻的，語氣是十分雄偉有力的。

三、這篇開幕詞安排層次的順序是依照層層深入的內容來確定的。每一小節決不是各自孤立的，而是前後緊密聯系着的。閱讀的時候，我們必須仔細體會。

四、全文末尾那些話非常精鍊有力。比如，“領導我們事業的核心力量是中國共產黨。指導我們思想的理論基礎是馬克思列寧主義。”這是我們取得新民主主義革命徹底勝利的根本保證，也必然是我們取得建設社會主義社會勝利的根本保證。這兩句話也正是前面的“我們有充分的信心”的基礎。同時，在修辭的角度上看，這兩句話是用了“對偶”的方法。此外，還有些句子是“排句”，有的地方使用了“層遞”的句法。總起來說，我們不僅要深入地體會課文的內容，同時，還應該很好地學習課文的寫作方法和精鍊的語言。

二 談小學教師在國家建設中的地位 and 前途

丁 浩川(1)

一 毛主席這樣說

在“論聯合政府”(2)里，毛主席這樣說：

“為着掃除民族壓迫和封建壓迫，為着建立新民主主義的國家，需要大批的人民的教育家和教師，人民的科學家、工程師、技師、醫生、新聞工作者(3)、著作家、文學家、藝術家和普通文化工作者。他們必須具有為人民服務的精神，從事艱苦的工作。”

緊接着，毛主席又說：

“一切知識分子，只要是在為人民服務的工作中著有成績(4)的，應受到尊重，把他們看作國家和社會的寶貴的財富。”

毛主席這兩段話是在1945年4月間講的。那時候，抗日戰爭還沒有結束，今天的形勢跟那時候已經有了根本的不同；中國人民已經取得了新民主主義革命的徹底勝利，並且已經進入偉大的社會主義建設時期。但是，即使是在今天，當我們談到小學教師在國家建設中的地位和前途的時候，我認為深入地體會一下毛主席的這兩段話，仍舊是完全必要的。

二 为什么首先就提到人民的教育家和人民教師呢？

我認为毛主席这样講并不是偶然的。这因为：

第一，在整个文化教育工作的大軍(5)中，人民教師——特别是小学教師这支隊伍是一支最大的隊伍。每三四十个小孩就需要一位教師。但是二三百人中也不見得有一位工程師。其他任何一种文化工作者都不如人民教師的需要量这样大。

第二、人民教師——特别是小学教師的工作是全部文化教育工作中最基本的工作。不論是工程師也好，医生也好，新聞記者也好，首先必須讀書識字，首先必須学会加減乘除，首先必須具备最基本的科学知識。如果把一个人的成長比做一株樹的長大成材、開花結果。那么小学教師的工作，就是在培育幼苗；如果把整个文化建設事業比做建筑高樓大廈，那么小学教師的工作，就是在安放基石。沒有幼苗，不会有成材的大樹；沒有基石，怎么建筑高樓大廈！

第三、人民教師的工作是最重要的工作。我們都知道，在任何事業里，人是决定一切的因素(6)。而人民教師的工作則是培植人的工作。斯大林同志曾經說过“干部决定一切”的这句至理名言(7)。一个人的政治思想方向、道德品質、文化科学水平、工作能力和意志是否坚定，决定着一个人的前途，也决定着事業的成敗。而教師則对于一个人在这各方面的发展上，起着指導的、甚至是决定的作用。“人民教師是灵魂的工程師”(8)这句话，就是从这方面說的。

三 祖國對小學教師的要求

我們的國家正進入一個新的偉大的歷史時期。我們要逐步實現國家的社會主義工業化，我們要对農業和手工業實行社會主義的改造，我們要对私營工商業實行社會主義的改造。我們要在十五年左右（9）把我們的祖國建設成一個強大的社會主義國家。

為了要達到這一個偉大的目的，我們就需要建立工廠，開發礦山，發展陸上、水上和空中的交通事業；同時我們也需要在廣大的鄉村普遍地發展互助組和合作社來組織農村的勞動力，提高農業生產的水平；與這相應，我們就需要辦理各級各類的学校來培養各項建設人才，就需要加強我們的國家機關來有效地管理我們的國家事務；尤其重要的是不論工業生產或農業生產都需要極大量具有愛國主義覺悟、一定文化水平和正確勞動態度的普通工人和農民。所有這些工作都需要人來做，這些人都需要我們來培養。而培養這些人的責任，首先就落在我們小學教師的肩上。每個小學教師都必須清楚地認識到：今天站在我們面前的男女兒童，他或她身上都承攬着一個重大的歷史任務——把我們的國家建設得更美麗、更幸福的任務，建設社會主義社會和共產主義社會的任務。而我們這些做教師的人的任務就是必須教導他們，培植他們，使他們真正成為能勝任這一歷史任務的一代新人。

這一代新人應該是比我們這一代更健康、更聰明、更勇敢、更堅定的人。我們必須使他們具備高度的思想水

平，具备爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物的道德品质，并且具有丰富的科学知识。为了做到这一点，我们教师自己，首先就必须具备这些条件。当然，我们之中，很多人由于出身和所受教育的关系，思想意识上还带有很多缺点，又有一些人由于过去未能受到充分的学校教育或其它原因，文化水平和科学知识又感到不足，这都会妨碍我们完成培植新人的任务。但是，我们并不是要求每一位教师都是“圣人”或“完人”，我们要求的是每一位教师都能够朝着这一个方向积极努力，不断学习，不断改正自己的缺点。不断吸取先进的工作经验，不断丰富自己的科学知识——一句话，努力使自己具备这些条件。

在工作中努力学习——提高思想水平与文化水平，丰富业务知识，积累并总结工作经验——使我们成为新型的人民教师。这也就是我们对祖国、对人民的不能推脱的义务。

四 做小学教师没有前途么？

现在，还有不少消极的因素在妨碍着一些小学教师的前进，使这些小学教师看不见自己责任的重大，看不见前途的光明，因而就严重地影响了工作和学习的积极性——甚至感到自己的一生都是黯淡无光⁽¹⁰⁾的。这，原因来自两方面：一方面是旧社会轻视小学教师的传统观念⁽¹¹⁾的影响，一方面则是对当前国家建设缺乏整体认识。同时也来自一些现实的困难——待遇还低，学校设备还差，工作负担重，学习上有许多困难等。

我不想一個一個地去批駁⁽¹²⁾那些錯誤的傳統觀念，這只要同志們看一看我們國家幾年來的各種偉大成就就夠了。我們生活在一個新中國，那個舊的社會已經死去了，舊社會一切衡量⁽¹³⁾人的尺度都應該堅決地丟開了，如果再讓那些傳統的觀念遮住我們的眼睛，就會有引導我們到絕路上去的危險，就有使我們被前進的歷史、前進的人民羣眾所拋棄，變成“向隅而泣⁽¹⁴⁾的可憐蟲”的可能。

有一些人看到當前國家建設的重點是工業建設，就誤以為教育工作不重要，看到工業技術人員待遇高，就認為當小學教師沒前途。他們沒有想到：工業建設雖然是重點，但工業建設並不能孤立地進行，還需要通過教育工作來培養人才；小學教師目前待遇雖然還低，但隨着國家生產事業的發展，終將會一步一步地提高。從全局看，從發展上看，決不能得出“小學教師沒有前途”的結論。

關於目前工作中存在着的困難，我可以肯定地講：那是暫時的，我們的各級政府正在設法逐步地克服這些困難。我們需要的是克服困難的精神而不應該在困難面前垂頭喪氣。克服這些困難，不只是政府和人民羣眾的責任，也是我們自己的責任。因為我們是國家的主人，而不是國家的僱傭。

列寧曾經說：“應當把我國國民教師的地位提升到是資產階級社會的教師們所始終不能達到的高度上。這乃是無待證明的真理。我們為了這點，就必須進行有系統的、一往直前的工作，既要提高教師的精神狀態，也要使他們擁有各方面的修養，以期真正符合他們的崇高稱呼，而最

主要的是要提高他們的物質生活條件。”

我們都知道：列寧這些指示已經變成了蘇聯的現實。
我們也知道：蘇聯的今天，就是我們的明天。

我們的祖國正在向明天邁進。我們的任務就是培植建設明天的下一代。

說“小學教師沒有前途”是一點根據也沒有的。

我們的辛勤勞動將在祖國美好的明天里開花結果。讓我們懷着無限的喜悅與興奮來從事於今天的工作吧！

註 釋

- (1) 丁浩川 河北省完縣人。教育工作者。曾任陝甘寧邊區教育廳副廳長。現任北京師範大學教務長，兼教育系主任。這篇文章曾發表在第33期“河北教育”上，這次選為教材時，又經他親自修改過一遍。
- (2) “論聯合政府” 毛主席的著作。發表於1945年。現在已經編入“毛澤東選集”第三卷。
- (3) 新聞工作者 報館和通訊社的編輯、採訪、通訊等工作人員，一般都叫做“新聞工作者”。“者”在這裡有“做……的人”的意思，如“教育工作者”就是“做教育工作的人”。一篇文章的“作者”就是作那篇文章的人。
- (4) 著有成績 文言成語。顯明地有成績。這裡的“著”是“顯明”的意思，讀“出义”，不讀“出么”。
- (5) 文化教育的大軍 這裡把廣大的文化教育工作者比作