

新编德育纲要

主 编：李安民

副主编：毕永藩

李长禄

周国堂

东北林业大学出版社

新编德育纲要

李安民 主编

东北林业大学出版社出版发行

(哈尔滨市和兴路8号)

黑龙江新华印刷厂印刷

开本 787×1092毫米 1/32 印张 8.625 字数 190千字

1990年8月第1版 1990年8月第1次印刷

印数 1—3000册

ISBN 7-81008-157-8/G·10

定价:3.70元

前 言

《新编德育纲要》是根据国家教委关于开展思想品德教育的安排和德育教学内容的要求,结合成人教育的特点而编写的。内容全面,针对性强,吸收了我国近年来德育理论研究和应用的最新成果。适合成人和普通高等、中等院校和职业教育的需要。

本书阐述了新时期德育的地位、内容和方法,侧重针对新形势下大学生和青年的思想实际及认识上的问题进行专门论述,体现了理论性、知识性和实践性相统一的特点。本书所以采用纲要体例,是考虑本书适用范围广泛,既可作为各级各类学校的德育教材,便于教师结合需要和个人特长进行教学,又可供各行各业干部、职工阅读参考。

本书由李安民同志主编,毕永藩、李长禄、周国堂同志副主编。编写人员分工:第一章李长禄;第二章周国堂、李长禄;第三章巴爱群、李长禄;第四章张鸿雁、毕永藩;第五章李槐;第六章毕永藩;第七章王学伟;第八章曲红军;第九章栾涛;第十章张永祥。李安民同志负责全书的总纂和修改。

黑龙江省教委副主任王文良同志对本书进行了审定。

全书编写过程中参照了国内许多著作和资料,受到有益的启示和借鉴,我们表示衷心的感谢。

本书的编写,是我们对新时期德育教学的探索和尝试。虽然我们力求全面、准确、系统地提出并解决当代成人大学生和青年思想认识上的一些主要问题,尽可能通过本书的教学,

提高青年学生的社会主义、爱国主义觉悟和思想品德修养,但限于我们的理论素养和编写时间仓促,难免有疏漏和不当之处,恳请各方面同志批评指正。

编 者

1990 年 7 月

录

第一章 德育是全面发展教育的重要组成部分	(1)
第一节 德育的地位与作用	(1)
第二节 德育的任务和内容	(7)
第三节 德育的方法	(11)
第二章 世界观、理想和信仰	(17)
第一节 树立无产阶级的世界观	(17)
第二节 确立共产主义远大理想	(24)
第三节 坚定马克思主义科学信仰	(31)
第三章 发扬爱国主义精神	(40)
第一节 继承和发扬爱国主义传统	(40)
第二节 中华民族是伟大的民族	(46)
第三节 热爱社会主义制度	(54)
第四节 热爱中国共产党	(64)
第五节 为建设社会主义的伟大强国而奋斗	(72)
第四章 坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化	(76)
第一节 四项基本原则是立国之本	(76)

第二节	资产阶级自由化与四项基本原则的 根本对立·····	(89)
第三节	资产阶级自由化思潮产生的根源 ·····	(97)
第五章	树立无产阶级的人生观·····	(103)
第一节	树立无产阶级人生观的重要意义·····	(103)
第二节	无产阶级人生观的基本要求·····	(109)
第三节	在实践中确立无产阶级人生观·····	(133)
第六章	培养社会主义道德·····	(136)
第一节	培养社会主义道德的必要性·····	(136)
第二节	社会主义道德修养的内容和要求·····	(142)
第三节	在实践中加强社会主义道德修养·····	(156)
第七章	全心全意为人民服务·····	(159)
第一节	努力培养全心全意为人民服务的思想 ·····	(159)
第二节	培养和发扬集体主义精神·····	(165)
第三节	学习雷锋,弘扬雷锋精神·····	(172)
第八章	培养社会主义职业道德·····	(180)
第一节	社会主义职业道德的意义和作用·····	(180)
第二节	培养社会主义职业道德的基本要求、形 式和方法·····	(187)
第三节	社会主义的职业道德规范·····	(192)

第九章 社会主义民主、法制和纪律	(203)
第一节 树立社会主义民主意识.....	(203)
第二节 增强社会主义法制观念.....	(217)
第三节 自觉遵守社会主义纪律.....	(231)
 第十章 继承和发扬革命的传统作风	 (239)
第一节 继承和发扬实事求是的思想作风.....	(239)
第二节 坚持密切联系群众的作风.....	(244)
第三节 掌握批评与自我批评的武器.....	(251)
第四节 保持和发扬艰苦奋斗的作风.....	(256)

第一章 德育是全面发展教育的重要组成部分

第一节 德育的地位与作用

一、德育的地位

德育是道德教育的简称。德育的含义有广义和狭义之分。广义的德育包括政治教育、思想教育和道德品质教育。狭义的德育仅指道德品质教育。教育学中的德育概念是广义的,它与我们经常使用的思想政治教育是同义语。因此,德育也可称为思想政治教育。

成人高校的德育是在党组织的领导下,以马列主义、毛泽东思想为指导,以社会主义、共产主义思想为核心,以哲学、伦理学、心理学、社会学、美学、法学等学科理论为基础,以学员为对象,有目的、有计划地选择正确的内容和运用恰当的方法来完成德育的过程,以培养成人大学生成为又红又专,全面发展的专门人才。

德育在全面发展教育中处于重要的、领先的地位,是德、智、体、美、劳各育之首。江泽民同志在国庆四十周年讲话中

深刻地指出：“各级各类学校不仅要建立完备的文化知识传授体系，而且要把德育放在首位，确立正确的政治方向。”这段话准确地指明了德育在全面发展教育中的地位。德育的地位主要表现在：

1. 德育是统治阶级利益和意志的表现。在阶级社会中，任何统治阶级都必然从维护本阶级的利益和长期统治出发，向学生和青年灌输统治阶级的政治观念、思想观念和道德观念，作为维护阶级统治的一种精神力量。所以，从古到今，中外为统治阶级服务的教育家无一不是把统治阶级的道德放在教育的首位，以灌输统治阶级的思想观念和道德规范，并要求受教育者笃信无疑。我国古代著名教育家孔子说：“君子谋道不谋食”；“君子忧道不忧贫”^①；“笃信好学，守死善道”。^②可见，孔子把“谋道”、“笃信”，维护奴隶主阶级政治信仰和道德规范看得高于一切。欧洲也是如此，许多教育家都把道德看成是人类的最高目的，因而也是教育的最高目的。19世纪德国教育家赫尔巴特就认为：“教育的唯一工作与全部工作可以总结在这—概念中——道德。”^③

在现代，资产阶级的教育也总是极力把资产阶级的价值观和道德观灌输给受教育者。同样，社会主义的教育，也必须通过德育，把共产主义的世界观和无产阶级的优秀道德品质灌输给广大学生与青年。可见，中外古今，任何社会、任何阶级的德育，都是统治阶级意志的体现，都是维护统治阶级利益的。

2. 德育关系到民族、国家的命运和前途。教育是“未来

① 《论语·卫灵公》

② 《秦伯》

③ 张焕庭主编《西方资产阶级教育论著选》第259页。

工程”，现实培养什么样的人才，我们的民族和国家就有什么样的未来。学校培养的学生到了工作岗位后，将逐步地成为各条战线的工作骨干。建设“四化”自然少不了真才实学。但是，如果不首先解决好政治方向，也就是解决为谁服务，为什么人的问题，个人的“才学”不但无助于民族、国家，而且可能成为谋取私利的资本。大量的事实表明，知识绝对不等于道德，知识也绝对不能自发地转化为道德。即使个人的知识真正是科学的，也只能为良好思想品德的形成提供认识基础，而不能替代道德。就一个民族和国家来说，没有正确的道德导向，是不可能使民族、国家走上真正的繁荣昌盛。

3. 德育是坚持学校教育政治方向的保证。确定什么样的办学方向，培养什么样的人才，是学校的根本问题。毛泽东同志曾指出，我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。这是对社会主义教育根本任务和根本特性的科学概括，也是衡量各个学校办学水平的重要标准。按照这个培养目标，学校必须保持坚定正确的政治方向。而要达到这一点，必须把德育放在第一位，把提高学生和青年的社会主义觉悟放在第一位。因此，看一个学校能否坚持正确的政治方向，最主要的就是看能否真正地把德育放在首位。

4. 德育是全面发展教育的核心。德育在全面发展教育中处于核心的地位，是其他各育的思想基础。列宁曾在《青年团的任务》中指出：“应该使培养、教育和训练现代青年的全部事业，成为培养青年的共产主义道德的事业。”^①在青年人的成长过程中，需要吸收各种各样的知识，需要抵御社会上的种

① 《列宁选集》第4卷，第351页。

种非无产阶级思想的侵袭，还可能要克服各种困难和曲折。解决这些问题不能只靠智育、体育、美育及劳动教育，必须靠思想政治教育，靠提高思想觉悟。所以，只有搞好德育，才能使智育、体育、美育和劳动教育具有坚实的思想基础。

二、德育的作用

德育无论在社会主义现代化建设中，还是在保证全面完成发展教育任务和个人健康成长上都有着重要作用。

1. 德育在建设社会主义伟大国家中的作用。建设伟大的社会主义国家，既需要建设强大的物质文明，也需要建立高度的社会主义精神文明。没有精神文明，就不可能建设伟大的社会主义国家。精神文明表现为科学文化的发达和思想、政治、道德水平的提高。社会主义精神文明最重要的是共产主义理想、道德和纪律，德育则是建设社会主义精神文明的重要途径和措施。

建设伟大的社会主义国家，不仅要求教育要传授、探索新的科学文化知识，给学员以文化修养、科学修养，而且一个重要的社会职能就是以高度的社会主义精神文明去移风易俗，改造社会。成人高校是建设社会主义精神文明的重要阵地。它的这种社会职能主要是通过培养学员来实现，即是在提高学员的政治觉悟、思想修养、道德情操、审美能力、精神境界等方面做出贡献。当前，成人高校的学员数以百万计，他们多数是所在单位或战线的骨干，其中相当数量的人还居于一定的领导地位或将要走上领导岗位。不管人们是否意识到，而事实上这数以百万计的成人大学生必将对整个社会的精神面貌产生深远的有决定意义的影响。

从这个意义上说，只有培养、教育为数众多的有社会主义

觉悟、有科学文化知识的人才，才能适应建设社会主义伟大祖国的需要。

2. 德育在全面发展教育中的作用。学校教育是由德育、智育、体育、美育、劳动教育等教育因素构成的整体。没有德育的教育是不完整的教育。德育做为学校教育的一部分，其作用不仅是向学员传授做人的知识，塑造学员心灵，使他们在思想上，政治上健康成长，形成高尚的思想品德，而且还要保证学员智育、体育、美育、劳动教育的全面发展。

在全面发展教育中，教育各因素之间是互相联系，互相促进，辩证统一的。而德育在全面发展教育中则起着方向和保证的作用。早在革命战争年代，我们党创办的抗大，始终把坚定正确的政治方向放在第一位，从而为革命培养了大批有高度革命觉悟，有一定马列主义理论基础和一定指挥才能的工作骨干，为抗日战争和解放战争的胜利提供了组织保证。在进入了社会主义革命和社会主义建设时期后，我们也始终把培养有社会主义觉悟，有文化的劳动者放在第一位。培养了大批有理想、有道德、有文化、有纪律的专业技术人才和管理人才，从而保证了社会主义建设的顺利进行。教育实践也证明，德育抓好了，对学员各方面的发展都有促进作用。一般地说，一个人的思想觉悟高，学习目的明确，就有强大的学习动力，顽强的学习意志，刻苦的钻研精神，就能够把个人的学习、前途同国家的命运、社会的发展紧密地联系起来。同时，也必将推动体育、美育、劳动教育的全面发展。

3. 德育对学员个人的健康成长有着重要作用。一个人没有正确的政治观点，就等下没有灵魂。正处于世界观和人生观形成之中的学员和青年，具有很大的可塑性。施以什么样的政治思想教育，对于学员和青年身心的健康发展，关系极

大。加强德育,不仅有利于学员身心的健康发展,而且能够培养学员坚定正确的政治方向,不断提高他们的思想觉悟和认识水平,从而在个人的成长过程中少走弯路,始终沿着正确的方向前进。

三、德育与思想政治工作的联系与区别。

德育与思想政治工作既有联系,又有区别。既不能用思想政治工作代替德育,更不能以德育囊括思想政治工作。它们的联系主要表现在两者的共性和个性,普遍性和特殊性的关系上。广义的思想政治工作,是党的思想政治工作,是指各行各业的思想政治工作。它包括的范围极为广泛,德育则是党的思想政治工作的-一部分。但德育又有其特殊性,又不同于思想政治工作,两者的主要区别在于:

1. 工作的对象不同。党的思想政治工作,包括各行各业的思想政治工作,是而向社会所有成员的。譬如学校思想政治工作的对象,既包括学生,也包括教职工;既关系到一般职工,也关系到领导干部。而德育的对象,则主要是对学生进行的政治、思想、品德教育。

2. 所要达到的目的不同。党的思想政治工作,是完成经济工作和其他一切工作的保证。通过思想政治工作,协调人与人之间的关系,调动人们的积极性,最后达到完成任务的目的。起到既改造主观世界,又改造客观世界,其最终目的是改造客观世界。而德育的目的是充实受教育者的头脑,塑造学员的心灵,最后落脚点是改造学员的主观世界。当然,德育也有保证学员勤奋学习,保证学校安定团结和树立良好校风等作用,但最终要落实到培养人、教育人、塑造人。

3. 确定教育内容的依据不同。思想政治工作和德育的

内容确定,虽然都要依据党的方针、政策,国家的政治、经济形势和任务以及不同时期、不同单位的实际问题来确定。但就德育来说,还要有两条不同的依据:一是要依据不同学校培养人才的规格;二是要针对学员的思想实际,即依据学员的思想特点和思想形成、发展、变化的规律。

4. 体系归属不同。学校的学生思想政治工作,从工作体系来说,是党组织通过党员、教师以及共青团和学生组织,对学生进行的教育、宣传、说服、疏导,以及党团思想工作。是实现培养成人大学生目标的保障性工作,是学校党组织的一种经常性工作。而德育则是通过教学,培养学生的知识体系和政治素质。从理论体系上来说,思想政治工作是领导科学、管理科学的一部分,而德育则是教育学的一部分。

第二节 德育的任务和内容

德育的基本任务是:用马克思列宁主义、毛泽东思想教育学员,启发学员确立共产主义的远大理想,坚持坚定正确的政治方向,树立无产阶级世界观、人生观;培养社会主义道德品质和职业道德;反对和抵制资产阶级自由化和各种非无产阶级思想的侵蚀和影响;从而使受教育者逐步树立马克思主义的政治观点;辩证唯物主义和历史唯物主义观点;始终坚持社会主义方向,全心全意为人民服务,成为有社会主义觉悟、有文化的一代新人。

德育的任务不能抽象地进行,它要以各种不同的教育内容为载体具体实施。德育内容的确定,主要是依据党在各个不同时期的路线、方针、政策,国家的重大经济、政治形势和任务,针对不同对象的思想实际和特点,以及思想形成、发展、变

化的规律等因素具体加以明确。这些内容虽然是多方面的，并且是经常变动的，但其基本的内容还是相对稳定的。德育的基本内容，主要包括政治、思想和道德三方面的教育。三者之间政治教育是核心，思想教育是主体，道德教育是基础。离开了政治教育的核心作用，思想教育和道德教育就失去了政治方向。离开思想教育、道德教育而进行的政治教育，就成为空头的政治教育。而离开道德教育，思想和政治教育也就没有了基础。因此，这三个基本教育内容是相辅相成的，缺一不可的。同时，三者之间又有着明显的区别。政治教育是代表一定阶级或政治集团的利益要求，所以它具有明显的阶级性和排他性特点。思想教育则具有突出的知识性和继承性特点。道德教育除了具有继承性的特点外，还具有显著的养成性特点。

成人高等教育是就业后的再教育，属于继续教育的范畴。因此，成人高等院校德育的任务应更具体，内容更丰富。主要应包括以下几个方面：

1. 学习马列主义、毛泽东思想基本理论，树立马克思主义世界观。马列主义、毛泽东思想的基本理论，是我们认识世界和改造世界的锐利武器，是自然观、历史观和道德观的理论基础。完整地准确地理解和掌握马列主义、毛泽东思想的理论体系，是成人大学生和青年坚持正确的政治方向，提高自我思想理论修养的基础。要通过系统的理论学习，逐步树立起马克思主义的世界观，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法。

2. 坚持党的基本路线，树立无产阶级的政治观。要深刻理解党在社会主义初级阶段基本路线的核心和实质，坚信四项基本原则是立国之本，旗帜鲜明地反对资产阶级自由化；坚

信改革开放是强国之路，从而自觉地坚持改革开放的社会主义道路，立志建设有中国特色的社会主义。这是无产阶级政治在社会主义初级阶段的主要内容，也是当前德育的重要任务。

3. 加强道德品质修养，树立社会主义的道德观。加强道德修养，就是要以社会主义道德为目标，加强修养并以此来约束自己、陶冶自己，进而逐步地树立起高尚的社会主义道德观。社会主义道德是无产阶级在为实现社会主义的伟大任务中对人们思想品德的基本要求，是共产主义思想体系的有机组成部分，是精神文明建设的核心，是现实社会生活中应遵循的行为准则。成人大学生都是从事一定的职业，有一定的工作经历。因此，在加强道德品质修养的同时，还应加强职业道德修养。职业道德是在职业活动中应遵循的基本行为规范。成人高校的学员，都要结合本行业、本专业的特点，了解自己所从事职业的道德要求及其规范，进行系统的职业伦理学习和培养，从而使自己养成良好的职业道德品质。

4. 培养爱国主义精神，自觉地为社会主义现代化建设贡献力量。爱国主义是中华民族的宝贵精神财富，是每一个公民应具有的最基本的政治觉悟和道德品质。爱国主义集中表现为民族自尊心、自信心和自豪感，对祖国对人民的强烈责任感，以及为国献身的精神。成人大学生和青年要学习中国近代、现代史，了解中华民族的历史，革命传统和国情，培养自己的爱国主义思想感情；要批判和克服历史虚无主义、民族虚无主义，破除崇洋媚外的思想；坚定民族自尊心、自信心和自豪感；发扬独立自主、自力更生、艰苦奋斗的精神，把爱国之心、报国之志化为爱国行动。在今天，要把热爱祖国同热爱党、热爱社会主义统一起来。坚持以经济建设为中心，坚持四项基

本原则和改革开放,努力建设四化,振兴中华。这是爱国主义在当今的集中表现。对于成人大学生和青年来说,发扬爱国主义精神,还应努力学习现代化知识,使德、智、体得到全面发展,做一个又红又专的合格人才。

培养爱国主义精神,还要同发扬国际主义精神结合起来,决不能把爱国主义和排外主义联系在一起。一个真正的爱国主义者,也应是一个国际主义者。

5. 树立无产阶级人生观,全心全意为人民服务。成人大学生和青年往往既对未来充满憧憬和追求,又对复杂的社会缺乏必要的了解和足够的心理准备,缺乏正确的人生观、价值观和基本理论修养。在复杂的事物面前,容易是非不清,善恶不辨,甚至对人生产生错误的看法。因此,要从人生目的、人生理想、人生价值、人生态度等方面解决成人大学生和青年在人生问题上存在的种种问题。坚持正确的人生导向,增强批判和抵制资产阶级利己主义人生观和价值观侵蚀的能力,正确处理自己与他人,个人与集体、国家的关系,树立全心全意为人民服务的人生观。

6. 坚持社会主义民主,遵守社会主义法制和革命纪律,树立良好的作风。要划清社会主义民主与资本主义民主的界限,认清资产阶级民主的虚伪性和欺骗性;划清社会主义民主与极端民主化、无政府主义的界限,从而树立正确的民主观。要认真学习法律知识,增强法律意识。要增强纪律观念,提高遵守纪律的自觉性,同一切违反法律和纪律的现象做斗争。要发扬革命传统,坚持实事求是作风,密切联系群众的作风,开展批评和自我批评的作风以及艰苦奋斗等优良作风,为社会稳定,经济发展创造良好的环境和气氛。