

# 新世纪大学日语

第二册

— 听力练习册 —

班 级 \_\_\_\_\_

姓 名 \_\_\_\_\_



外语教学与研究出版社



地球人ネットワークを創る  
株式会社アルク  
www.alc.co.jp/chinese/

第1課

1 番、次の言葉をよく聞きなさい。2 回ずつ言うから、平仮名か片仮名で単語を完成させなさい。  
(1~6:各1点 7~12:各2点 計18点)

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. しゅ( )ん      | 2. しょう( )だ     |
| 3. ( )きかん      | 4. こ( )のいれ     |
| 5. ( )( )ちょう   | 6. ( )ごのなか     |
| 7. ( )( )ル     | 8. カ( )セル      |
| 9. ( )( )ム     | 10. サイク( )( )グ |
| 11. ( )( )ッション | 12. ( )アス      |

2 番、テープで言っている語句は、次のどれか。A、B、C、Dの中から1つ選びなさい。  
(1×8=8点)

- |  |  |
|--|--|
| 1. A うまくりよした<br>B うまぐりようした<br>C うまくりようした<br>D まくりようした      | 2. A もじつられて<br>B もじにつれて<br>C もうじにつられて<br>D もじにつられて |
| 3. A たいどころようひん<br>B だいどころようひん<br>C だいどころよひん<br>D だいところようひん | 4. A べんとうぼこ<br>B べんとぼこ<br>C べんどうぼこ<br>D べんどうはこ     |
| 5. A しょぐひんるい<br>B しょくひんるい<br>C しょくいんるい<br>D しょくひんるい        | 6. A ははがひろい<br>B はばひろい<br>C はばがひろい<br>D はんばひろい     |
| 7. A ゲームかんかく<br>B ゲームかんがく<br>C ゲームがんかく<br>D ゲムかんかく         | 8. A しつじゅひん<br>B ひつじゅひん<br>C ひつじゅうひん<br>D ひじゅっひん   |

3 番、テープを聞いて、その中の \_\_\_\_\_ に言葉を入れなさい。(3×8=24点)

- \_\_\_\_\_ ストレスが解消される。
- 床から天井まで品物が \_\_\_\_\_。
- \_\_\_\_\_ ほとんどそろっている。

4. \_\_\_\_\_ 買い物ができるからだろう。
5. \_\_\_\_\_ 買ってしまうという客がいる。
6. \_\_\_\_\_ と止まらない。
7. 店は \_\_\_\_\_ 割合で増えているそうだ。
8. 100円だから、 \_\_\_\_\_ 後悔しない。

4番、テープを聞いて、その内容と合っているものをA、B、C、Dの中から1つ選びなさい。

(15点)

- A 知り合いの若い女性からチョコをもらったが義理チョコだった。
- B 知り合いの若い女性がデパートでわたしに気がついてにこにこ笑った。
- C 知り合いの若い女性がデパートで義理チョコを買っているのを見た。
- D 知り合いの若い女性と一緒にデパートへチョコを買いに行った。

5番、テープの会話を聞いて、その内容と合っているものをA、B、C、Dの中から1つ選びなさい。(15点)

- A 店員はこの次はお金を返さないと言った。
- B 店員はこの前と同じ品物ならお金を返すと言った。
- C 男性は前に買った品物がよくないので返しに来た。
- D 男性はこの前買ったものと同じだから返しに来た。

6番、テープを聞いて、その内容を正しくまとめているものをA、B、C、Dの中から1つ選びなさい。(15点)

- A その男性は家事や子供の教育について妻に不満をもっている。
- B その主婦はいらない物を買過ぎるくせについて新聞に相談した。
- C その主婦は近所の100円ショップのことで新聞に相談した。
- D その男性はいらない品物を買過ぎる妻のことで相談した。

7番、テープの会話を聞いて、会話を完成させるために正しいものをa、b、c、dの中から1つ選びなさい。(5点)

a	b	c	d
---	---	---	---

第2課

1 番、次の言葉をよく聞きなさい。2 回ずつ言うから、平仮名か片仮名で単語を完成させなさい。  
(1~6:各1点 7~12:各2点 計18点)

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. こう ( ) うビル  | 2. こう ( ) ンされた |
| 3. ま ( ) じかん   | 4. こうり ( ) よく  |
| 5. ( ) りよく     | 6. あん ( ) てき   |
| 7. ( ) ( ) クレス | 8. リン ( )      |
| 9. ア ( ) セサリー  | 10. ( ) ( ) ク  |
| 11. サラ ( ) ( ) | 12. キャリ ( )    |

2 番、テープで言っている語句は、次のどれか。A、B、C、Dの中から1つ選びなさい。  
(1×8=8点)

- |   |   |
|---|---|
| 1. A おいところでは<br>B おおいところでは<br>C おおいところでは<br>D おおいところでは  | 2. A にんずにもとづき<br>B にんずうにもとづき<br>C にんずうにもっと<br>D にんずうにもとづき               |
| 3. A もくてつきかい<br>B もくてきのかい<br>C もくてつきのかい<br>D もぐてきのかい    | 4. A さんじゅうびょういじょう<br>B さんじゅうびょういじょう<br>C さんじゅうびょういじょう<br>D さんじゅうびょういじょう |
| 5. A うんようほうほう<br>B うんようほうほう<br>C うんよほうほう<br>D うんにようほうほう | 6. A ビールのけいけい<br>B ビルけいえい<br>C ビルのけいえい<br>D ビルのけえい                      |
| 7. A はだんさせる<br>B はったんさせる<br>C はだんせる<br>D はたんさせる         | 8. A おこってよい<br>B ほこりでよい<br>C ほこってよい<br>D ほこってよい                         |

3 番、テープを聞いて、その中の \_\_\_\_\_ に言葉を入れなさい。(3×8=24点)

- \_\_\_\_\_ そこで働く人たちが一斉にエレベーターを利用する。
- \_\_\_\_\_ エレベーターが設置されている。
- 待っている人が \_\_\_\_\_、それがコンピュ

ーターに伝わる。

4. \_\_\_\_\_ 多くの人を長く待たせないようにエレベーターを動かす。
5. \_\_\_\_\_ エレベーターの待ち時間は半分になっている。
6. これを利用したコンピューターゲームが \_\_\_\_\_。
7. エレベーターの待ち時間が長くなるにしたがって、 \_\_\_\_\_。
8. 現代人は \_\_\_\_\_ なってしまった。

4番、テープを聞いて、その内容と合っているものをA、B、C、Dの中から1つ選びなさい。

(15点)

- A イライラし始めるのは年齢の高い女性がトイレを待つ時間だ。
- B 待っていてイライラし始めるのは電車やバスの場合が一番短い。
- C イライラし始めるまでの待ち時間は若い女性が一番短い。
- D 新聞ではイライラして待つのをやめる時間について調査した。

5番、テープの会話を聞いて、その内容と合っているものをA、B、C、Dの中から1つ選びなさい。(15点)

- A 女性はATMの機械の前で順番を待っていたと言った。
- B 女性はフォーク並びというやりかたを前に知らなかった。
- C 男性はフォーク並びというのはどういうことかと聞いた。
- D 待ち方がフォーク並びになったので前よりよくなった。

6番、テープを聞いて、その内容を正しくまとめているものをA、B、C、Dの中から1つ選びなさい。(15点)

- A 若いときによい時期を待つことができなかったのを直したいと思う。
- B 若いときに日和を待たずに船で海に出て失敗したことを残念に思う。
- C 昔の船は天気の良いときには危険だったので待つことが必要だった。
- D 昔、天気が悪くても船を出すのは勇気のあることだと人にほめられた。

7番、テープの会話を聞いて、会話を完成させるために正しいものをa、b、c、dの中から1つ選びなさい。(5点)

a	b	c	d
---	---	---	---

第3課

1番、次の言葉をよく聞きなさい。2回ずつ言うから、平仮名か片仮名で単語を完成させなさい。  
(1~6:各1点 7~12:各2点 計18点)

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1. ( ) いきん         | 2. きん ( ) く    |
| 3. ( ) ( ) うめん     | 4. しょう ( ) ん   |
| 5. にゆう ( ) ( ) くする | 6. かん ( ) う    |
| 7. フリー ( ) ( )     | 8. ( ) ( ) ースト |
| 9. フー ( )          | 10. パー ( )     |
| 11. ナ ( ) リウム      | 12. マン ( ) ( ) |

2番、テープで言っている語句は、次のどれか。A、B、C、Dの中から1つ選びなさい。  
(1×8=8点)

- |  |   |
|--|---|
| 1. A なにしゅるいか<br>B なんじゅるいか<br>C なんしゅるい<br>D なんしゅるいか       | 2. A いったいあたる<br>B いかいあたり<br>C いったいあたり<br>D いったいあたり        |
| 3. A ぎんこうござ<br>B ぎんここうざ<br>C ぎんこうのこうざ<br>D ぎんここうざ        | 4. A たくわえれる<br>B たくわえられる<br>C たぐわえられる<br>D だくわえられる        |
| 5. A じつよだんかい<br>B じつようだんがい<br>C じつようだんかい<br>D じつようだがい    | 6. A せんようよみとりき<br>B せようよみとりき<br>C せんようみとりき<br>D ぜんようよみとりき |
| 7. A しんぼうにかんしゃ<br>B しんぼにかんしゃ<br>C しんぼにがんしゃ<br>D しんぼのかんしゃ | 8. A てわたされる<br>B てでわたされる<br>C てわたしされる<br>D てわだされる         |

3番、テープを聞いて、その中の \_\_\_\_\_ に言葉を入れなさい。(3×8=24点)

1. 最近是人々の財布の中に、 \_\_\_\_\_ がはいつている。
2. まさに \_\_\_\_\_ がやって来たようだ。
3. お金の情報をデジタル信号に換えて \_\_\_\_\_。

4. \_\_\_\_\_でも気軽に買い物ができる。
5. おつりで\_\_\_\_\_いい。
6. 電話をかけるときや電車の切符を買うとき、\_\_\_\_\_必要もない。
7. \_\_\_\_\_日は、そう遠くはないかもしれない。
8. すべての現金がカード化されたら、\_\_\_\_\_。

4番、テープを聞いて、その内容と合っているものをA、B、C、Dの中から1つ選びなさい。

(15点)

- A 「参拝券」は10枚500円で、1枚ずつ神社の前に並べておく。  
 B 参拝に来た人は1回50円ずつ神社の前の木の箱に投げこむ。  
 C その神社ではさいせんを盗まれないように紙の「参拝券」を売る。  
 D 参拝券はチャリンと音がしなくて実感がないのでだれも買わない。

5番、テープの会話を聞いて、その内容と合っているものをA、B、C、Dの中から1つ選びなさい。(15点)

- A 妻はカードがあるからうちにあるのと同じ商品でも買う。  
 B 妻はカードで買ったがるが夫はカードが好きではない。  
 C 夫はカードを持っていないからもう買い物はしないと言う。  
 D 夫は同じようなくつがうちにあるからもう買わないと言う。

6番、テープを聞いて、その内容を正しくまとめているものをA、B、C、Dの中から1つ選びなさい。(15点)

- A カードを使うと節約する気持ちにならないから使わないほうがいい。  
 B カードを使っても必ずむだづかいをしないのが理性的な人間だ。  
 C 新聞に自分の意見を投書で示すのは理性のある人間の行動だ。  
 D 金を節約するためには絶対にカードを使わないことが大切である。

7番、テープの会話を聞いて、会話を完成させるために正しいものをa、b、c、dの中から1つ選びなさい。(5点)

a	b	c	d
---	---	---	---

第4課

1番、次の言葉をよく聞きなさい。2回ずつ言うから、平仮名か片仮名で単語を完成させなさい。  
(1~6:各1点 7~12:各2点 計18点)

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. しょく ( ) ( ) うどく | 2. だいき ( ) な     |
| 3. ( ) しょうひん       | 4. せん ( ) んこく    |
| 5. こ ( ) わった       | 6. まる ( ) と      |
| 7. ミ ( ) ラル        | 8. ( ) ( ) ルター   |
| 9. リ ( ) ( ) クス    | 10. シー ( ) ( ) ー |
| 11. マイ ( ) ( ) ス   | 12. ( ) ( ) ンプ   |

2番、テープで言っている語句は、次のどれか。A、B、C、Dの中から1つ選びなさい。  
(1×8=8点)

- |   |   |
|---|---|
| 1. A だいきぼな<br>B だいきぼな<br>C たいきぼな<br>D だいきぼな                     | 2. A はっせいのほうこく<br>B はせいのほうこく<br>C はっせいのほこく<br>D はっせいのほうごく |
| 3. A はってんとじょうこく<br>B はってんどじょうこく<br>C はてんとうじょうこく<br>D はってんとじょうごく | 4. A かんげさせられる<br>B かんがえさせれる<br>C かんかえさせられる<br>D かんがえさせられる |
| 5. A しょどくずみ<br>B しょうどくずみ<br>C しょうどくすみ<br>D しょうとくずみ              | 6. A こうぎんさよう<br>B こきんさよう<br>C こうきんさよう<br>D こうきさよう         |
| 7. A においけす<br>B においをけす<br>C によいをけす<br>D においをけす                  | 8. A わりたかな<br>B わりだかな<br>C わりだかな<br>D わりたかいな              |

3番、テープを聞いて、その中の\_\_\_\_\_に言葉を入れなさい。(3×8=24点)

1. 大腸菌は、人間が健康なときには\_\_\_\_\_する。
2. その原因は\_\_\_\_\_である。
3. 各種の\_\_\_\_\_生活空間を清潔にしようとする。



4. \_\_\_\_\_ 野菜を食べる。
5. \_\_\_\_\_、新しい危険と戦い続けなければならない。
6. いっそ \_\_\_\_\_、この悪循環は断ち切れるかもしれない。
7. \_\_\_\_\_ 1つの方法である。
8. \_\_\_\_\_ するのは容易ではない。

4番、テープを聞いて、その内容と合っているものをA、B、C、Dの中から1つ選びなさい。(15点)

- A 清潔をあまり気にして精神がおだやかでなくなるのはよくない。
- B 清潔のためにはよく洗うだけでなく抗菌作用がある物を使うことだ。
- C 若者とくに若い女性は病気にならないように清潔を気にする。
- D 精神の安定のためには清潔な生活をするよう努力することだ。

5番、テープの会話を聞いて、その内容と合っているものをA、B、C、Dの中から1つ選びなさい。(15点)

- A 水をかければ木の葉も鳥の落とすものもすぐにとれる。
- B 鳥が落とすものより木の葉のほうがとれなくて困る。
- C 2人とも車のよごれについての意見が同じである。
- D 1人は車のよごれを気にすることが運転に影響する。

6番、テープを聞いて、その内容を正しくまとめているものをA、B、C、Dの中から1つ選びなさい。(15点)

- A 最近の抗菌グッズの流行は現代人の清潔志向の発想を表すものだ。
- B 藤田教授はすべての細菌や不快なものを排除する考えを述べている。
- C 危険なものや不快なものは排除しにくいからあきらめるのがよい。
- D 危険なものや不快なものとも共生しようとするほうが健康的だ。

7番、テープの会話を聞いて、会話を完成させるために正しいものをa、b、c、dの中から1つ選びなさい。(5点)

a	b	c	d
---	---	---	---

第5課

1 番、次の言葉をよく聞きなさい。2 回ずつ言うから、平仮名か片仮名で単語を完成させなさい。  
(1~6 : 各1点 7~12 : 各2点 計18点)

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1. そ ( ) ぎょうする  | 2. た ( ) ま    |
| 3. やる ( )       | 4. かけい ( )    |
| 5. お ( ) りかえす   | 6. きょう ( ) ん  |
| 7. テン ( )       | 8. ( ) ( ) トル |
| 9. クラ ( ) ( ) ク | 10. ( ) ( ) プ |
| 11. ( ) ルタミンさん  | 12. ソー ( )    |

2 番、テープで言っている語句は、次のどれか。A、B、C、Dの中から1つ選びなさい。  
(1×8=8点)

- |   |  |
|---|--|
| 1. A しじょうちょうさ<br>B しじょちょうさ<br>C しじょうちよさ<br>D ちじょうちょうさ     | 2. A けやくさき<br>B けいやぐさき<br>C けいやくさぎ<br>D けいやくさき |
| 3. A いかげつぶん<br>B いっかげつぶん<br>C いっかけつぶん<br>D いっかげつぶん        | 4. A こせいひ<br>B こうさいひ<br>C こうせんひ<br>D こうせいひ     |
| 5. A ひじょきんこうし<br>B ひじょうきんこし<br>C ひじょうきんこうし<br>D ひじょうきんごうし | 6. A しゅへんの<br>B しゅうへんの<br>C じゅうへんの<br>D しゅうへんな |
| 7. A しちよそん<br>B しちょうさん<br>C しちょうそん<br>D しっちょそん            | 8. A きおわずに<br>B きをわずに<br>C きをおわずに<br>D ぎをおわずに  |

3 番、テープを聞いて、その中の \_\_\_\_\_ に言葉を入れなさい。 (3×8=24点)

1. \_\_\_\_\_

女性たちがインターネットを活用し始めた。

2. レシートなどを \_\_\_\_\_ 表を作る。

3. 家庭の主婦が社会に進出する手段は、\_\_\_\_\_。
4. \_\_\_\_\_と、友人とフリーマーケットを始めた。
5. \_\_\_\_\_リサイクルや自然食の勉強会を開いた。
6. 自宅近くを流れる川に\_\_\_\_\_と思った。
7. 仲間とともに\_\_\_\_\_種をまいた。
8. \_\_\_\_\_社会参加もあることを教えてくれる。

4番、テープを聞いて、その内容と合っているものをA、B、C、Dの中から1つ選びなさい。(15点)

- A 中高年の女性は息子夫婦がいれば仕事や趣味で外出する。
- B 核家族化のせいで高齢の男性が料理を習う必要が出てきた。
- C 高齢の男性の中にも好きで料理を習っている人が少なくない。
- D 高齢の男性はなれていないので包丁をにぎることができない。

5番、テープの会話を聞いて、その内容と合っているものをA、B、C、Dの中から1つ選びなさい。(15点)

- A 夫は失業していないが不景気で会社の仕事が少ない。
- B 夫が失業したので妻がかわりに働いている。
- C 妻のインターネットの仕事はたいしたものである。
- D 妻のインターネットの仕事を夫がてつだっている。

6番、テープを聞いて、その内容を正しくまとめているものをA、B、C、Dの中から1つ選びなさい。(15点)

- A 女性が家庭と仕事を両立させるには託児施設が大きな意味をもつ。
- B マンション内の託児施設が主婦の社会進出に大きく役だっている。
- C 託児施設がマンション内にあれば子供の送り迎えに時間がいらぬ。
- D こんどできたマンション内の託児施設は主婦たちに評判がよい。

7番、テープの会話を聞いて、会話を完成させるために正しいものをa、b、c、dの中から1つ選びなさい。(5点)

a	b	c	d
---	---	---	---

第6課

1 番、次の言葉をよく聞きなさい。2 回ずつ言うから、平仮名か片仮名で単語を完成させなさい。  
(1~6 : 各1点 7~12 : 各2点 計18点)

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. ど ( ) ( ) ういり | 2. い ( ) ( ) う  |
| 3. たいし ( ) う     | 4. せ ( ) しょうねん  |
| 5. ( ) まんづよさ     | 6. ほ ( ) はんぶん   |
| 7. ビル ( ) ( ) ング | 8. ( ) ( ) シルビル |
| 9. フ ( ) ( ) リング | 10. ( ) ( ) ト   |
| 11. ( ) ( ) ペット  | 12. ソ ( ) ( ) ー |

2 番、テープで言っている語句は、次のどれか。A、B、C、Dの中から1つ選びなさい。  
(1×8=8点)

- |  |  |
|--|--|
| 1. A いせんとして<br>B いぜんとして<br>C いいせんとして<br>D いぜんとして           | 2. A にんきのげにん<br>B にんぎのげんいん<br>C にんきのげんいん<br>D にきのげんいん          |
| 3. A きゅうくつそうに<br>B きゅうぐつそうで<br>C ぎゅうくつそうで<br>D きゅうくつそうで    | 4. A せいしょねん<br>B せいしょうねん<br>C せいじょうねん<br>D せいしょうにん             |
| 5. A うんどのうりよく<br>B うんどうのりよく<br>C うんどうのうりよく<br>D うんどうののうりよく | 6. A れいだんぼう<br>B れだんぼう<br>C れいたんぼう<br>D れいだんぼ                  |
| 7. A しゅんぱんりよく<br>B しゅんかんりよく<br>C しゅんぱつのうりよく<br>D しゅんぱつりよく  | 8. A じゅうねんぐらいのち<br>B じゅねんぐらいのち<br>C じゅうねんぐらいのち<br>D じゅうにんぐらいのち |

3 番、テープを聞いて、その中の \_\_\_\_\_ に言葉を入れなさい。 (3×8=24点)

1. \_\_\_\_\_

人気の原因であろう。

2. \_\_\_\_\_ ことが問題になっている。

3. 体が大きくなり体重も増えたのに、 \_\_\_\_\_  
からだろうと言われている。
4. 体格は一般によくなったが、それが必ずしも \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。
5. とくに低下したのが \_\_\_\_\_ テストだった。
6. これからの社会では \_\_\_\_\_ 増えることになる。
7. 乗用車は \_\_\_\_\_ 乗り心地がいい。
8. 人間は大型になった \_\_\_\_\_ とは限らない。

4 番、テープを聞いて、その内容と合っているものを A、B、C、D の中から 1 つ選びなさい。(15 点)

- A アンケートには小学生と中学生あわせて 1,000 人が回答をした。
- B ゲームっ子は本をよく読むが成績はテレビっ子のほうがよかった。
- C ゲームっ子もテレビっ子も好奇心のさかんな子は成績がよかった。
- D 調査ではでゲームっ子のほうがテレビっ子より成績がよかった。

5 番、テープの会話を聞いて、その内容と合っているものを A、B、C、D の中から 1 つ選びなさい。(15 点)

- A 女子学生はおくれたので教室まで走ることを連絡している。
- B 女子学生は教室の友達にケータイで休講のことを連絡した。
- C 教授は、走る前に学生がもう教室を出てしまったことを知った。
- D 教授は女子学生のケータイで教室におくれることを連絡した。

6 番、テープを聞いて、その内容を正しくまとめているものを A、B、C、D の中から 1 つ選びなさい。(15 点)

- A サイクリングは体によいが車の危険をさけるための工夫が必要だ。
- B サイクリングはひざなどの問題でジョギングより体によい。
- C 自転車は体のためによいが町の中であまり早く走るのは危険である。
- D サイクリングはグループでコースを走ると安全で問題がない。

7 番、テープの会話を聞いて、会話を完成させるために正しいものを a、b、c、d の中から 1 つ選びなさい。(5 点)

a	b	c	d
---	---	---	---

第7課

1 番、次の言葉をよく聞きなさい。2 回ずつ言うから、平仮名か片仮名で単語を完成させなさい。  
(1~6 : 各1点 7~12 : 各2点 計18点)

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. うん ( ) うかい    | 2. た ( ) かつている     |
| 3. こう ( ) ( ) して | 4. か ( ) がた        |
| 5. ( ) ( ) くば    | 6. せ ( ) ねんする      |
| 7. アッ ( )        | 8. ソノ ( ) ( ) ト    |
| 9. ( ) ( ) ク     | 10. インドネ ( ) ( )   |
| 11. ベトナ ( )      | 12. ス ( ) ( ) ワーデス |

2 番、テープで言っている語句は、次のどれか。A、B、C、Dの中から1つ選びなさい。  
(1×8=8点)

- |   |   |
|---|---|
| 1. A しゅつうじょうして<br>B しゅつじょして<br>C しゅつじょうして<br>D しゅつちょうして | 2. A にけまわっている<br>B にげまわっている<br>C にげまわっている<br>D にげまわっている       |
| 3. A しんちよべつに<br>B じんちようべつに<br>C しんちようべつ<br>D しんちようべつに   | 4. A はしらせていた<br>B はしらしていた<br>C はじらせていた<br>D はしらせいた            |
| 5. A きょうつうか<br>B きょうつか<br>C きよつうか<br>D きょうつうが           | 6. A ちゅがくせいぐらい<br>B ちゅうがくせいぐらい<br>C ちゅうがくせぐらい<br>D ちゅうがくせいぐらい |
| 7. A めにたっていた<br>B めだていた<br>C めたっていた<br>D めだっていた         | 8. A なじみはない<br>B なじみない<br>C なじみがない<br>D なじみのない                |

3 番、テープを聞いて、その中の \_\_\_\_\_ に言葉を入れなさい。(3×8=24点)

- \_\_\_\_\_ 社会的規範が薄れてきている。
- \_\_\_\_\_ 男女の差がなくなりつつあることを実感した。

3. 最近の新聞に、 \_\_\_\_\_ 記事が載っていた。
4. \_\_\_\_\_ 男女一緒のほうがより自然だ。
5. 最近の高校生や大学生などの若者のファッションは、 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ といわれる。
6. ファッションで見る限り、男性側から女性側へ \_\_\_\_\_。
7. \_\_\_\_\_、出産後は夫のほうが子育てに専念したりする。
8. 男だから、女だからという考え方を捨て、 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ とても合理的だ。

4 番、テープを聞いて、その内容と合っているものを A、B、C、D の中から 1 つ選びなさい。

(15 点)

- A 幼稚園に来た男の先生は男の子には好かれたが女の子にはこわがられた。
- B 全国の幼稚園の先生は 85,000 人いるが男性の先生は 100 人だけである。
- C 幼稚園に来た男の先生は子供にも女の先生にもよく思われている。
- D 男の先生は大きいから子供を背中にのせて遊んだりするのでよい。

5 番、テープの会話を聞いて、その内容と合っているものを A、B、C、D の中から 1 つ選びなさい。(15 点)

- A 夫は口でけんかするよりなぐりあいのほうがいいと思っている。
- B 夫は子供が少しけんかをするのは人間関係のためによいと言う。
- C 妻は子供のけんかについての夫の考え方に賛成している。
- D 妻は子供のけんかについての夫の考え方に反対している。

6 番、テープを聞いて、その内容を正しくまとめているものを A、B、C、D の中から 1 つ選びなさい。(15 点)

- A 幼稚園や保育園につとめる人の待遇が低いので男性が少ない。
- B 幼児の時期は人間の性格の基本を作る時期で大いに期待される。
- C 女性が子供を育てると女性的な文化ばかりが伝わりやすい。
- D 男性の幼児教育者がいることは子供に文化を伝えるのに大切である。

7 番、テープの会話を聞いて、会話を完成させるために正しいものを a、b、c、d の中から 1 つ選びなさい。(5 点)

a	b	c	d
---	---	---	---

第8課

1 番、次の言葉をよく聞きなさい。2 回ずつ言うから、平仮名か片仮名で単語を完成させなさい。  
(1~6:各1点 7~12:各2点 計18点)

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. はっ ( ) つして   | 2. し ( ) んかい    |
| 3. こ ( ) ちよい    | 4. ( ) かれたとき    |
| 5. ざ ( ) おん     | 6. あ ( ) れている   |
| 7. ワ ( ) ( )    | 8. ( ) ( ) ト    |
| 9. カル ( ) ( ) ー | 10. セン ( ) ( )  |
| 11. ( ) ( ) ルス  | 12. メ ( ) ( ) ア |

2 番、テープで言っている語句は、次のどれか。A、B、C、Dの中から1つ選びなさい。  
(1×8=8点)

- |   |  |
|---|--|
| 1. A りくじょうゆうそう<br>B りくじょゆうそう<br>C りくじょうゆそう<br>D りぐじょうゆそう  | 2. A にさんかたんそ<br>B にさんかんたそ<br>C にいさんかたんそ<br>D にさんがたんそ   |
| 3. A じよはつするとき<br>B じょうはつするとき<br>C じょうはつすとき<br>D じょうはつするとき | 4. A なんしゆるいもの<br>B なんしゅうるいもの<br>C なんしゆるいも<br>D なんしゆるいの |
| 5. A ちいてきさぎょう<br>B ちてきさぎょう<br>C ちてきさぎよ<br>D じできさぎょう       | 6. A つかさとる<br>B つかさどる<br>C ついかさとる<br>D つかさをとる          |
| 7. A せぜらぎのおと<br>B せせらきのおと<br>C せせらぎのおと<br>D せせらぎのと        | 8. A かわぎがけた<br>B がわきかけた<br>C かわきがけた<br>D かわきかけた        |

3 番、テープを聞いて、その中の \_\_\_\_\_ に言葉を入れなさい。(3×8=24点)

- 川は \_\_\_\_\_、文化を伝える役割も果たした。
- 新鮮な水が、 \_\_\_\_\_、二酸化炭素を取り込む。
- 涼しげなせせらぎの音を聞いていたら、 \_\_\_\_\_。



4. \_\_\_\_\_、小川のせせらぎを録音したCDなども売り出されている。
5. 「いやし」という言葉を\_\_\_\_\_多くなった。
6. わたしたちは受験や就職、職場での人間関係など、\_\_\_\_\_。
7. 昔から日本人は、\_\_\_\_\_自然界の音に敏感だった。
8. \_\_\_\_\_、わたしたちはかえてそういう音を必要とするようになってきた。

4番、テープを聞いて、その内容と合っているものをA、B、C、Dの中から1つ選びなさい。

(15点)

- A 河原でキャンプしたので水は十分あったが節約の練習をした。
- B 食事や洗面に使う水がなかったのでティッシュペーパーを使った。
- C このキャンプは不自由な生活と水のありがたさを知るためだった。
- D このキャンプはテントの張り方と米の炊き方の訓練のためだった。

5番、テープの会話を聞いて、その内容と合っているものをA、B、C、Dの中から1つ選びなさい。(15点)

- A この会社では川の音、雨の音、鳥の鳴き声などを流している。
- B 2人は会社の応接室で川の音のCDを聞きながら話している。
- C この前はクラシック音楽だったので気持ちが落ち着かなかった。
- D この前、客が自然の音のほうがいいという意見を言った。

6番、テープを聞いて、その内容を正しくまとめているものをA、B、C、Dの中から1つ選びなさい。(15点)

- A 清潔が大切にされるので水に不自由しないのはありがたいことだ。
- B 地域的に水が不足するのでその地域では水のありがたさを理解する。
- C 毎月5の日は水が半分しか出ないのでその日は水が大切にされる。
- D 不自由を経験しないと人間は水が豊富な環境のありがたさがわからない。

7番、テープの会話を聞いて、会話を完成させるために正しいものをa、b、c、dの中から1つ選びなさい。(5点)

a	b	c	d
---	---	---	---