

好妈妈

115 招秘诀

● 3 分钟开发幼儿智力潜能



● 版权所有 ● 翻印必究 ●

ISBN

好妈妈 115 招秘诀

一九九三年七月初版

编译者 台湾光复书局编辑部

北京海豚出版社

出版者 北京海豚出版社

北京百万庄路 24 号

邮政编码 100037

台湾光复书局

台北复兴北路 38 号 6 楼

(京)新登字 192 号

发行者:北京新华书店总店北京发行所

蓝地公司激光照排

印刷 北京百花彩印有限公司

装订 北京百花彩印有限公司

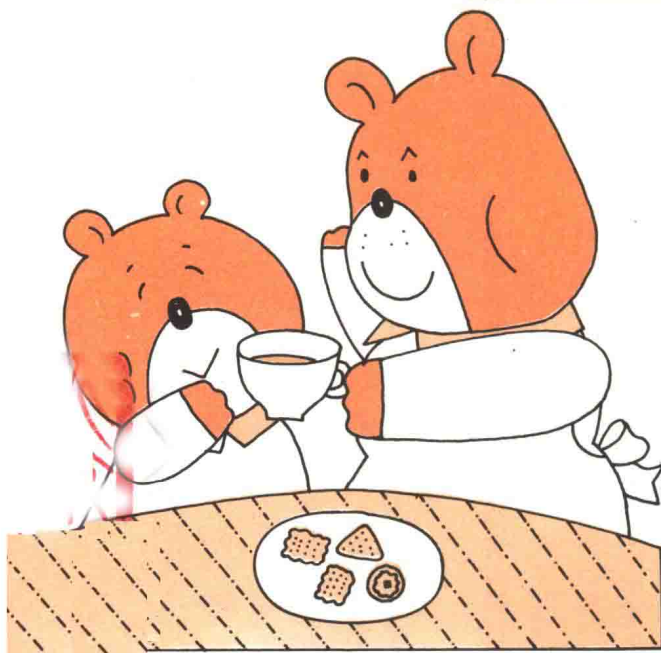
ISBN 7—80051—975—9/H · 338

定价: 18.8元

G61 /
398

好妈妈 115 招秘诀

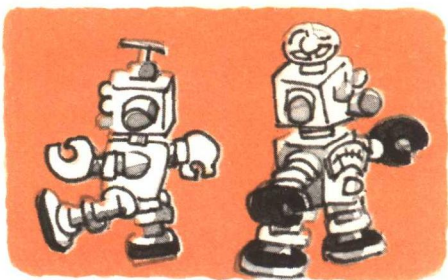
● 3 分钟开发幼儿智力潜能



北京海豚出版社
台湾光复书局

BCH 96 / 21

■让孩子与您的心灵契合，在相处的时候，彼此感到无比温馨。■



如何避免陷入

「互相遥控」的

亲子关系

大家都知道三岁定终生这句话的含意，所以小孩子在三岁以前的教育是相当重要的；然而，在这段对他的一生有着决定性影响的时期里，母子之间应该如何相处？身为母亲的您，不知有没有仔细清楚地想过。

婴儿在母体里经过十个月的孕育而成熟，呱呱落地以后，即在父母的爱与关怀中成长，智慧亦随之发展。一旦，有朝一日身为父母者不再以熟悉的亲昵的口吻对小孩讲话时，似乎整个气氛都会不同。尤其是到了小孩开始理解语言之后，母亲总以自己的想法要求小孩，这种状况可分为以下两种类型。

●两种类型——您是属于哪一类型？

敏昌已经四岁了，自出生以来他不曾生过病。是一个在母亲细心地照顾、爱心抚育下长大的独生子。然而，以前相当听话的敏昌，如今却相当的自信、任性。每次母亲叫他做什么，他总是先说声「不要」。例如，妈妈说：「敏昌，洗澡了，要玩等洗过澡之后再玩……」「不要，妈妈，我现在还在玩呢！」「不论妈妈说些什么，他就是不听，若硬

把他抱回去洗澡，他就会反抗。结果，每回都是妈妈先让步。

另一种类型即是，当第二个宝宝出生后，妈妈对待老态度的转变。

孝美已经三岁了，是位聪明伶俐的小女孩，而且已看得懂拼音符号，在弟弟孝健出生前，受到妈妈相当的宠爱，但在第十个月大后的现在，他似乎被迫突然长大许多，必须完全变成一位大姊姊的样子。因为，妈妈经常对她说：「孝美，你已经是大姊姊了，对不对？好，赶快自己洗手，再来吃点心。」尤其是最近，妈妈叫他帮忙做事的次数不断增加，例如「你是个大姊姊，来帮妈妈叠衣服」、「帮弟弟拿片尿裤来」……等等。幸好，孝美也很乖，每回都照着妈妈的要求做，因此她的妈妈根本没有发觉到「帮我做什么，拿什么东西来」成了口头禅。而这种情形，虽和敏昌与母亲之间的情形相反，但两者的亲子关系都属于「互相遥控」的类型。

●小孩的眼睛不断在观察父母的行为。

刚满二岁的正兴，有一天拿起爸爸放在桌上的汽车钥匙，冲入房间对着衣柜，拚命地往钥匙孔插。他的父母亲发现了这种情形，觉得他实在太会模仿而莞尔一笑。因为，每回爸爸用汽车载正兴出门时，正兴都注视着爸爸如何使用钥匙打开锁。

孩子在二岁左右正值模仿时期。他们常常尝试做所记得的、所看到的各种事情。例如，若爸爸饭后即跷着腿大叫：「太太，茶」，要求妈妈端茶给他喝的话，小孩也会「妈妈，水」的见样学样，变成一种习惯。这虽然只是传达意念的一种方式，但小孩子看在眼里，便会把所看到的父母行为表现出来。又如，外出时，妈妈总是嫌

小孩子动作太慢，不停地唠叨着说：「唉呀！别慢吞吞的，赶快给我把衣服换上。」而事实上，作为一个妈妈，与其不停地啰嗦，倒不如自己先迅速地打点好自己份内的事情，等到自己准备好了，再跟他打一声招呼说：「看！妈妈已经弄好了，你快加油啊！」用这种方法，不但可以解除亲子之间的紧张关系，也可以给孩子一个自己动手做、自我发觉的机会。

● 过分干涉，会阻碍孩子的潜能发展。

凡事操之过急，反而会使孩子优异的天分和创意无法发挥。

健安非常喜欢玩积木，有一天，当妈妈进入他的房间，便看到他所排列组合的动物园十分有趣，甚至连动物布偶、小汽车、机器人全派上用场。健安看见妈妈进来，很兴奋地拉着妈妈一起欣赏他的动物园，并且天真地向妈妈解说：「这是长颈鹿的家，我用积木把它的家园盖得高高的，再用图画书当它的屋顶。这是大象的家，大象的家要大一点，因为它很胖。机器人的家我还没盖好，等盖好了，再叫你看……」一直很仔细聆听孩子解说的母亲，不禁为健安优越的创意感到骄傲。

和健安年龄相同的惠美，却没有健安的创意。她每次所组合出来的积木房子，屋顶一律都呈三角形，颜色也

多斗是红色的。因为惠美在做任何游戏之前，她的妈妈总是先按照范本，自己实际操作一次给惠美看，再叫她跟着做，而她妈妈所认为的房子，只有一种模式，屋顶一定是三角形的。我想为人父母者都是想要给小孩丰富的知识和经验，但应该先了解或掌握什么时候才是您从旁协助的最适当时机。

● 欣赏他，培养他勇于尝试的特质。

有一天，美华因不小心打破杯子而被妈妈打手心。因为对二岁半的美华而言，与其伸手拿起果汁来喝，宁愿自己尝试动手做做看将果汁倒入杯中的动作。但是她把杯子给打破了，虽然她一再跟妈妈解释说：「我不会倒，可是……我把果汁倒进去。然后，它就这样……翻倒了。」若这时候，美华的妈妈欣赏她拥有第一次尝试，接受挑战的心，又将如何呢？

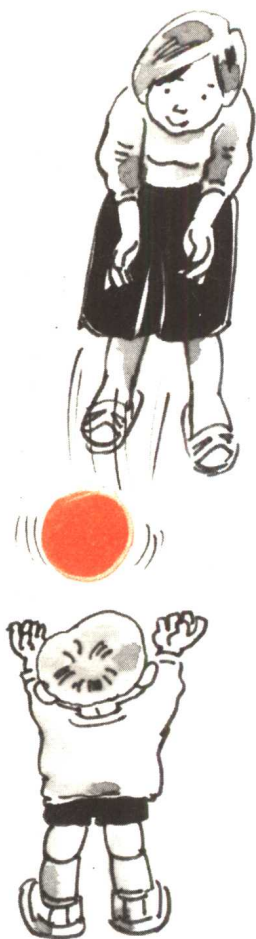
失败对幼儿而言，是常有的事。其实，当类似的事情发生的时候，妈妈应该鼓励她再做一次，而且说：「没有关系，因为这是你第一次自己做才翻倒的。不过，你已经很不简单了，来，也帮妈妈倒一杯。」像这样地鼓励她，反而可以培养她敢尝试的勇气。

● 不要沦入「互相遥控」的亲子关系。

幼儿时期是和母亲接触时间最多的时刻。幼儿的一日，也可以说是游戏的一日。这个意思也就是说，幼儿在游戏之中，身心、智慧不断地成长及发育。所以请相信您小孩的优异天赋和才能。

父母亲要做的就是创造出能发觉他们天赋的机会，然后去启发扩展他们优秀的才能。

本书就是具体地举出例子再加以详细说明，母亲应如何和幼儿相处。并且告诉您，在遇到亲子教养问题时，应如何解决。



幼儿潜能开发 促进智能的教育理念

115

—目 录—



说话较迟需要担心吗？
利用「猜迷游戏」增加幼儿词汇
不要教孩子说儿语
如何纠正孩子说粗话
认真回答孩子的问题
喜欢追根究底的孩子
培养孩子的读书兴趣
只喜欢漫画书时怎么办？
太爱看电视怎么办？
不喜欢看图画书时
提高孩子对色彩的喜爱

18 18 15 15 14 14 13 12 12 11 11 10 9

使孩子对时钟产生兴趣
使孩子对数字、数量产生兴趣
使孩子对文字产生兴趣
培养孩子的观察力
使孩子更主动
培养孩子爱动脑
如何使孩子的注意力集中
与孩子一起分享成长过程
如何提高孩子的观察力
如何使小孩想像力更丰富
不喜欢画图怎么办？
每次都画一样的图怎么办？
记性不好怎么办？
不知爱惜东西怎么办？
凡事不用心怎么办？
喜新厌旧怎么办？
对任何事物不感兴趣怎么办？
让他坚持到底
动作慢吞吞怎么办？
调皮捣蛋怎么办？
手脚不灵活怎么办？
无法静下心来怎么办？
赞美的原则
育儿禁语集
责备的原则

33 32 32 31 31 30 30 27 27 26 26 25 25 24 24 23 23 22 22 21 21 20 20 19 19

培养孩子的好习惯

边吃边玩怎么办？
吃饭慢吞吞怎么办？
怎么教小孩不偏食
吃多吃少真麻烦
爱吃零食怎么办？
别让小孩吃太多甜食
怎么训练孩子拿筷子
小孩打翻东西该罚吗？
如何教孩子懂礼貌
让他自己扣扣子
让孩子自己穿衣服
养成洗手的习惯
从小养成刷牙的习惯
孩子讨厌洗头时
怕脏而不敢尽情玩耍
孩子爱恶作剧怎么办？
老是尿床的孩子
小便失禁的孩子
不敢自己上厕所
不愿主动说要尿尿
容易弄脏厕所的孩子
当孩子不愿独自睡觉
坚持抱着慰藉物睡觉

48 48 47 47 46 46 45 44 44 43 43 42 42 39 39 38 38 37 37 36 36 35 35 34

当小孩不断吸吮手指头时
喜欢玩弄性器官怎么办？
养成打招呼的习惯
让他成为好帮手
培养责任感
培养自信心
不肯自己动手做的小孩
孩子怕看医生怎么办？
任性的小孩
浪费的小孩
爱讨零用钱的小孩
如何教孩子用钱
要求父母买东西的小孩



使孩子开朗的秘诀

如何纠正不规矩的小孩
胆小的小孩怎么教？
小孩爱发脾气怎么办？
如何防止孩子玩危险游戏

62 62 61 61 60

57 57 56 56 55 54 54 53 53 52 52 49 49

怎样让孩子保持兴趣

过分爱接近猫狗的小孩

孩子排斥新生儿怎么办？

爱吃醋的小孩

训练孩子的耐力

■ 让他（她）更像男（女）孩子

孩子爱哭、被欺负怎么办？

脾气暴躁的小霸王

自私任性的小孩没有爱心？

为什么不肯说话

脾气倔强的孩子

个性畏缩的孩子

孩子真的说谎吗？

孩子怕生正常吗？

63 63 64 64 65 65 66 66 67 67 68 68 69 69



训练孩子和大家一起玩

住家附近没有同伴时

不借玩具给朋友玩

不敢去其他小朋友家中玩

72 73 73 74

硬是想要他人的东西

妨碍朋友的游戏

无法打进朋友的游戏圈

被别人欺负而讨厌上幼稚园

喜欢欺负人而受到排斥

儿童吵架如何处理

兄弟间经常吵架

被长辈宠坏的小孩

塑造独生子女的独立性

职业妇女教养子女的注意事项

公平对待每位子女

对长子的教育方式

对中间孩子的教育方式

对老么的教育方式

跑·跳·投

使孩子喜欢运动的方法

培育体力好、精神好的孩子

让孩子喜欢荡秋千

希望孩子喜欢玩球

培养孩子的平衡感

训练孩子肢体的柔软度

训练孩子的敏捷性

让孩子成为「韵律游戏」的高手

使孩子保持正确的姿势

74 75 75 76 76 77 77 78 78 79 80 80 80 81 84 85 85 86 87 87 88 88 89

让孩子的手指更灵巧
如何指导左撇子的小孩
学步较迟需要担心吗？

测验您的教养方式

2~3岁小孩的教养方式

4~6岁小孩的教养方式

您对自己的教育方式有信心吗？

亲爱的妈妈，您的教育方式是……

妈妈们请注意

■斯巴达教育与放任式教育

*幼儿发展测验

您的宝宝有这些行为表现吗？

0岁儿

2岁儿

4岁儿

1岁儿

3岁儿

5岁儿

114110106

116112108

提高孩子素质的指导方法

发展的记录

提高素质的指导方法

■幼稚园读三年好？还是二年好？

*幼儿的行为发展

您的宝宝有这些行为表现吗？

这时，幼儿会有这些行为表现

126 125 124 120 120 118 105 104 102 98 96 94 92 91 90 90 89

*月龄1个月……到12个月
*年龄1岁……到2岁
*年龄2岁……到3岁
*年龄3岁……到4岁
*年龄4岁……到5岁
*年龄5岁……到6岁
*年龄6岁以上

*我的育儿心得

做任何事都要有兴趣
教导孩子的一些省思
教育小孩为别人着想
我的小天使
热爱生命、真诚相待
亲子间亲密关系的重要性
只有一个孩子的家庭
为人父母共同的禁忌



100 82 70 58 50 40 28 16

138136134132130128126

幼儿潜能开发

115



父母亲时常忘记孩子不是成人，往往以成人的标准要求孩子，造成不必要的压力。

现在的父母多强调以爱教育下一代，却容易在不知不觉中变成溺爱与放纵。

孩子不是大人的附属品，他们也需要获得尊重和真诚的对待。



促进智能的教育理念

一般所谓的智能,究竟是指哪一方面呢?如果站在不同的立场以及不同的观点,是可以有很多的不同解释及例证加以说明。不过,在此所指的智能,乃是指一般人所称的「对新环境的适应力」。

可是,身为母的你,在智能这方面最担心而且是时常可以听到的问题却是「我家的小孩已经满二岁了,可是至今仍不会讲话」,或者是「我家小明已经满周岁了,到现在却还不会走路」等问题。

事实上,人们的语言能力和运动能力,是和智能的本质——适应力之间,有着密不可分的关系。所以身为人母的妈妈,会担心自己的子女,已经二岁仍不会说话,这种想法不是没有道理的,因为她怀疑的是小孩子可能在听觉上有毛病,或是智能的发展速度较慢。

此时,身为母亲的您,为了解除心中的疑虑,有必要带小孩上医院去接受智能方面的检查,但是,若是您一味的相信智能测试

的结果也不太好。因为一般所指的智能又可以分为与生俱来的智能,以及对现状理解程度的智能。而通常在医院中所做的智能测验,它所鉴定出来的结果,只是后者所指的智能。此外,目前所做的一般智能测验也不一定能测定出小孩子对环境状况、语言,以及运动能力、现行作业的理解能力。所以,做母亲的并不可以一味地认为测验结果就代表孩子的智商,以免日后误导您教育下一代的方针。为了区别智能和智能检查结果,有人称后者为智能测定。

对智能测定产生影响的要素,可分为社会环境和家庭环境两种。其中,在家庭环境因素方面,父母亲的教育程度对小孩的智能发育,从幼儿时期开始即受到强烈不可抹去的影响。例如,父母亲的兴趣及嗜好对小孩日后的活动方向有着重大影响;小孩子回答问题时的对答神情,以及答话的内容,通常可以说是父母亲的另一个翻版,有时连思考问题的方式及组织能力也与父母亲极为相似。





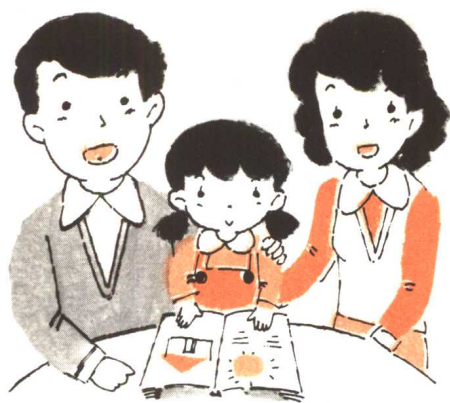
说话较迟 需要担心吗？

友美已满二岁半，大人说的话她都听得懂，而且长得胖嘟嘟，很健康的样子；可是，她还不会说出一句很完整的话，而令妈妈担心不已。她很喜欢看电视，可是不像别家的小孩那样，模仿电视剧的人物，或学电视歌星唱歌。

究竟是怎么回事呢？有一天，妈妈就和父亲谈论到这个问题。第一个原因可能就是，妈妈本身就不太喜欢讲话，和女儿两人在一起时很少和她对话交谈。其次，友美又是独生女，母亲照顾得太过于周到，凡事母亲皆已预先替她想到或弄好，她根本就没有使用语言的机会，并且没有养成友美自己动手做的生活习惯。我想这就是主要原因之所在。

从此，爸爸和妈妈约定每天必定找出一个以上的话题，和友美愉快地交换心得，而且也鼓励她自己的事情自己动手做，慢慢地，友美亦能适应与先前不一样的生活方式，也逐渐变得说话流利，而且所说的词句很完整。

于是家庭的气氛不但比以前更有朝气，友美也和爸爸、妈妈一样能侃侃而谈自己的感受和看法。



(注)说话较迟的小朋友，

有的可能是属于低能儿，有的则是因为脑性麻痹所造成的，他的动作与运动方面的反应也会比较慢，父母应考虑将他送到相关的儿童咨询室，或教育咨询室接受诊断与治疗。



利用「猜谜游戏」 增加幼儿的词汇

你最害怕的
是什么？



母亲对阿治在最近以来的字汇增进，感到相当的惊讶。虽然他只有四岁，可是他却能够把在外面所看见、所听到的，很传神的叙述给妈妈听。

此时，母亲方想起会不会是自阿治三岁以后，每当带他上百货公司或超级市场，妈妈都会指着商品，叫他回答商品名称和使用方法，有时叫他和家里现有的东西作比较的缘故。

那段时期，妈妈和阿治最热门的就是猜谜游戏。妈妈每次都采用阿治所知的身旁事物作问题的答案，像唱歌那样很有节奏感的问题。例如「你所穿的是什么？」「你最害怕的是什么？」「令你冰冷的东西是什么？」「会飞上天的东西是什么？」一题接一题地问他。问题的答案并非只有一个，有时阿治会回答其中的几个问题，妈妈就会夸赞他知道的东西真是多呀！而阿治也乐在其中。

最近，每当妈妈和阿治一起坐火车或公共汽车的时候，两人就开始玩起「接字游戏」。虽然，阿治接得还不太好，可是他却乐此不疲，无形中也就进步得很快。

(注)为了增进小孩子的词汇，妈妈应该多用心注意听小孩子讲话的内容，而且利用机会亲子间多做游戏，彼此互相交换心得。由于小孩子很容易模仿父母亲所说的日常用语，所以大人们必须小心的使用适当的词句。



不要教孩子说儿语

鳥鳥吧!



美铃是个独生女，自小即在爷爷、奶奶、阿姨、姑姑等大人的疼爱与呵护下长大，所以很快就学会说话，并且伶牙俐齿的，什么话都会说。可是，到了四岁她还是常常使用儿语，像狗都说成「狗狗」，羊就说成「羊羊」，鸟则说是「鸟鸟」，经过大人指正之后，她仍是如此，很难改正过来。

于是，美铃的妈妈和家人商量之后，请大家以后不要再使用儿语，而是以正常用语和小孩交谈，并且找一些优良并适合她年龄的图画书，重新正确地指着书的图问她：「这是什么？应该怎么念？你念清楚好吗？」利用书的图画名称，开始教她做正确地发音练习，如果有发音不正确的地方，不但不要责骂她，反而更有耐心地鼓励她：「你已经越念越好了，来！再念一次试试看！」如此反复的练习，大人并且付出很大的恒心及耐心，经过一段时间之后，父母亲都发觉到美铃的儿语出现次数越来越少了，而她对其他东西的发音亦非常正确。

(注)若小朋友周围的大人，一直用儿语和小朋友交谈，则很难改掉小朋友的儿语，因为小朋友时常模仿大人而将大人的言词记入脑海。所以小朋友周围的人应该使用正确的用语，和优良合适的好读本。智慧发育较慢的小朋友也比较常用儿语，所以大人们更有必要认真的加强指导。



如何纠正孩子说粗话

五岁的进明看起来生气蓬勃、强壮有力。然而他却是喜欢讲粗话，而且一直改不过来。

有一天，妈妈想出妙计，利用洋娃娃，演出布袋戏给他看，洋娃娃的对话如左：

甲：俊雄，我是第一名，因为我跑得比较快。

乙：不对，我才是第一名。你这个笨蛋，难道谁跑得比较慢你都看不出来吗？

乙：喂，现在是我比较快了吧！你给我滚蛋。狗屎！

甲：是我，我才是第一名。

乙：你还有什么话想说，笨蛋。

——洋娃娃甲打算回家时，乙又说话了。

乙：笨蛋，你回去了，那我一个人要怎么玩游戏呢？你连这个也不懂呀！

甲：可是……，你这么蛮横不讲理，我不喜欢你，而且游戏一点也不好玩。

乙：那还不都是你动作慢吞吞的，笨蛋。对不对？

妈妈不断重复这段对话，进明终于知道自己的缺点而感到了不好意思，并且和妈妈勾勾手，约定从今以后不再讲粗话了。

笨蛋，站住！



进明确是个聪明的孩子，他从洋娃娃乙看到了自己平常的样子，并能自我反省。

父母要纠正小朋友讲粗话，不要当面指责，应该利用其他方法，让他反省而改过。



认真回答孩子的问题

阿勇是个好奇心非常强的小男生，常常不经意的提出各式各样的问题，有时候妈妈认为他只有三岁，就随便应付他，没想到却被他指出错误，于是妈妈再也不敢太大意了。

有一天，阿勇和妈妈要去公园散步，途中看见一只死猫，阿勇问妈妈说：「那只猫怎么了？」

「死了。」

「猫死了，怎么看起来好像在睡觉一样？」

「这个……，是啊！猫死了，让人觉得它好像在睡觉哦。」

可是，回来时，那只死猫却不见了，可能被别人收拾处理掉了。于是阿勇又问道：「啊？猫不见了，是不是它还活着并逃走了呢？」

「嘿！真是的耶！猫怎么不在这里了呢？也许它真的还活着，而跑去躲起来了。」

妈妈认为阿勇还小，很难跟他解释「死」这个问题，后来也不做任何



何说明。可是，阿勇五、六岁之后，针对阿勇所提出的这个问题，若妈妈没有给他一个肯定的答案，他会纳闷不解，所以妈妈可以依照以下的方法，逐一跟他说明。

「不管猫也好，狗也好，甚至连人都会老，然后就死掉。有时候，生病很严重也会死掉。或者被车子撞到，很严重时也会死掉，所以凡事都要小心谨慎哦！」

「虽然我们看不到另一个世界，可是等到我们死了之后，任何人都到另一个世界。」

像这样的处理方式，不要给小孩子恐怖的感觉，慢慢地跟他解释，说明比较恰当。

▼如何处理孩子提出的问题▲

(1) 依小孩子的智能发育，让他容易理解简单扼要的说明。尤其对幼儿用拟人化、童话式的方法来解决。

(2) 虽然小朋友提出的问题，但也不能轻视它，而且要很认真地回答他，不可推诿，或欺骗他。

(3) 不可以瞧不起问题。

(4) 尽可能当场回答问题。

(5) 不可以嘲笑问题。

(6) 尊重小孩的兴趣。

(7) 不可以对提出问题的小朋友动怒、不和气地回答问题，或带给他恐怖感。

(8) 可以通过问题，反过来问他对此问题的想法。

(9) 实际让他观察实物。

(10) 给他正确的知识。

(11) 即使是不可理喻的问题，也不能情绪化。

(12) 难以解说时，应找书对照说明。

(13) 当小朋友对答案有不了解时，您应该能举例加以说明，直到他完全明了。

(14) 回答小朋友问题时，所说的承诺，一定要遵守。

(15) 关于性的问题，不应含糊不清，而要清楚地跟他说明。



喜欢追根究底的孩子

敦正刚满三岁半，正值好发问阶段，常常粘着妈妈不厌其烦的问「为什么？」甚至有时所问的问题超乎其所理解的范围，所以妈妈心中很纳闷，假如向他解释清楚，敦正真能记得起来吗？不过，妈妈还是试着告诉他。可是，后来妈妈发现敦正根本就记不住以前教过的东西，于是有一天妈妈很不耐烦地对着敦正说：「阿正，以前妈妈告诉过你的，你根本就没用心记住，你要好好记住，到最后一点用处也没有，下次若你要问问题，你要好好记住，不然妈妈就要生气了，而且下次再也不回答你的问题。」然后又重复说了好几次，要阿正好好思考后再发问。从此之后，敦正变得沉默寡言，并且很少随兴发问了。



(注)对这种追根究底的发问，可分为两类。一种是，小朋友到了三、四岁之后，智能急速发达，而且对各种事物充满了疑问和关心。这种类型的小朋友大都属于资优儿。

另一种情形是，妈妈生了弟弟或妹妹之后，较年长的孩子为了引起父母亲的注意和关心，故意把知道的问题、或相同的东西，不厌其烦地问。

因此当小朋友纠缠着父母发问时，您事应先充分理解小孩子的生活环境，若属前者则循序渐进地回答他的问题；后者则要多关心、疼爱他一些。



培养孩子的读书兴趣

政仁常常和妈妈一起去逛书店买书，有一天在书店里看到一位小女孩拿着一本书说：「买这本书好吗？」旁边的妈妈马上就说：「不行，这本比较好，要买就买这本。」于是小女生和妈妈两人就为一本书而争论不休。

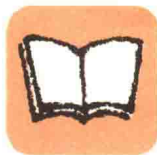
妈妈和政仁在一旁看了会儿之后，两人面对面不觉莞尔会心地一笑。因为他们母子俩也曾经发生过相同的争吵情形。但是，政仁的妈妈一直深信，无论是哪一类的书本，只要是政仁想看的都可以买给他，即使是有些书对五岁的政仁来说，实在是难以理解或是根本看不懂的。

政仁的爸爸也常说：「喜欢读书的小朋友，在幼儿时期，父母就让他重复看那些他自己喜欢的书，而且让他把读书当作一种游戏，这样自然地他就会喜欢看书。」

妈妈也非常赞成爸爸的看法，并且照着政仁的意愿选购书籍，希望他以愉快的心情看书。

(注)如果母亲喜欢读书的话，她的小孩自然就会喜欢看书。所以，我建议各位母亲，多利用闲暇时间看些报纸、周刊、杂志以外的书籍。而且，与其照着小孩的欲望什么书都买给他，倒不如让他养成爱惜书的习惯，因为即使是同样的书，不同年龄层的小朋友，所领悟到的内容亦有所不同。





只喜欢漫画书 怎么办？

祐美才四岁，却整天沉迷于漫画书之间。妈妈一直努力想转移她的兴趣，可是，祐美的爸爸却认为没有关系，小孩子喜欢看漫画书不是也很好吗？于是又买了漫画书回来，所以夫妻俩常为了漫画书的事而争议了老半天。

祐美的爸爸主张是：「那些漫画书你看了没有？内容充满了幽默、趣味，若家里的小朋友，不会欣赏这么有趣的东西的话，那实在是太可惜了。祐美喜欢漫画书，那有什么值得大惊小怪的，难道你对漫画书有特殊的异议？你不要不分青红皂白就把任何书都混为一谈好不好？」

祐美的爸爸认为，选择优良的漫画书给她看，可以提高祐美的理解力和想像力，从而思考力亦随之增长，慢慢地祐美就会有兴趣念一些比较艰深、知识性较高的书了。

妈妈仔细思考爸爸的论点之后，也认为若一味地禁止，似乎不太好，所以也开始看一些祐美最感兴趣的漫画书，并且尝试着和她交换心得。

事实上，光是看漫画

书，到最后有的小朋友真的没办法念文字较多的书籍，所以这时父母可选择童话书，或和漫画书相似而文章稍多的图画书，并针对书的内容轻松地和小朋友谈谈心得，借着这个机会培养亲子间可以交谈的共有话题。



太爱看电视 怎么办？

「茂春太喜欢看电视了，不管几个小时都可以看下去。虽然有时候很担心，但事后想一想那是理所当然的。因为电视是彩色的，颜色变化多，人物漂亮，小孩子喜欢的节目也很多，而且看电视又可增进智慧、调节身心，所以也不是真的那么不好。」

茂春的爸爸认为小孩子爱看电视，并不是电视的错，父母亲和家人应该负起责任。于是，重新调整全家人的作息时时间，不再陪小孩整天守着电视机前面，尽量和小孩一起度过任何时刻，例如，带他到屋外玩游戏，做运动，或一起读书，慢慢地帮孩子培养出其他的兴趣。茂春的妈妈说，刚开始时，在一星期之中一定挪出一天不让他看电视。

减少许多看电视的时间以后，茂春的全家人，时常到户外散步、踏青、钓鱼，或一起做事情，或读书，日子过得非常充实，而且更多采多姿。因此茂春也渐渐地习惯不看电视，而喜欢参与其他的娱乐活动。

事实上，小孩子受到电视的影响很大，所以，电视节目的选择，是相当重要的。不能毫无目标地什么节目都让他看，应该帮他选择好节目，并教导他看电视要保持应有的距离及太靠近电视对眼睛不好等常识。若父母亲与孩子一起观赏电视，则可以彼此交换电视内容的心得，以增进他的观察力，拓广他的视野。除了电视以外，书、报纸也都是提供全家人聊天的好题材，应好好利用。

