

2005年高考教辅书 考场竞技必备掌中宝

诊断超越三级跳



高中语文总复习

本册主编 张祥云 唐 俊

名校名师精心打造

分类诊断 夯实基础知能

思维教学 把握思考方法

超越课堂 提升综合能力



金盾出版社

JINDUN CHUBANSHE



诊断超越

三级跳

ZhenDuanChaoYue

高中语文 总复习

本册主编 张祥云 唐俊



金盾出版社

图书在版编目(CIP)数据

诊断超越三级跳丛书·高中语文总复习/张祥云等主编. —北京:金盾出版社,2003.7
ISBN 7-5082-2607-0

I. 诊… II. 张… III. 语文课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 051591 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 66882412

传真:68276683 电挂:0234

封面印刷:北京百花彩印有限公司

正文印刷:北京万兴印刷厂

各地新华书店经销

开本:850×1168 1/16 印张:15.25 字数:481 千字

2004 年 4 月第 1 版第 2 次印刷

印数:25001—27000 册 定价:17.00 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

科学诊断 成功超越

诊断既是一种针对性很强的检测方式,又是一种快速有效的突破方式。一年多来,我们和几位教育专家一起研究、构思了这套《诊断超越三级跳》系列丛书,试图在精心创建的特效诊断平台上,让学生自我诊断知识、能力达到的程度、层次和水平,并实现成功的超越。实际上,这种从诊断到检测的过程,就是一种知识能力的攀升和超越教材、超越课堂、超越自我,实现“三级跳”的飞跃过程。

这套丛书,科学地抓住打基础,讲方法,重能力,看过程四个方面,立意深刻,内涵丰富,方法实用。这套丛书的特色集中表现在以下几个方面:

分类诊断,切入创新。以分类诊断为切入点,以练带讲,环环相扣,紧紧把握综合知识能力的脉搏,在传授典型解题技巧的同时,精心检测学习和应试中容易出现的差错、失误。“病症”诊断,“病因”探源。通过做题,对基础知识、思维方法和综合应用能力等,进行精心点拨。

把握核心,纵横迁移。通过做题,深刻揭示教材中的主干知识和核心内容,归纳中考、高考的常考知识点以及失分率较高的知识点。“基础知识诊断”,是汇聚知识的聚焦镜,涵盖了全部核心知识,并把离散的知识归纳出清晰的脉络。“知识迁移诊断”,脉络分明,巧妙延伸。通过做题,实现由知识迁移、知识整合向能力发展和升级的转化。

注重方法,激发潜能。方法是知识和能力之间的纽带。正确的思维方法是跨向成功的桥梁。通过对学生进行多方位、主体式引导,在知识、方法、能力的结合上形成鲜明亮点。领略众多方法,激发学生思维潜能,铸就正确的思维取向。以命题目的、技巧评析、误点矫正等作为激活思维的触点,并精辟点拨在做题中如何避开曲折、错误的思维过程,这样可使学生真正做到举一反三,触类旁通。

理念新颖,超越教材。突出新大纲和新课标的要求、新考纲的范围、新教材的内容。结合中考、高考的要求,将考点渗透和凝聚到知识、方法、能力的诊断中,更好地实现由知识、能力诊断到知识、能力飞跃。丛书还采用了互动教学和交互讲练的新颖形式。

参加本套丛书编写的作者,都是国内知名中学的优秀特级、高级教师,丛书中凝集着他们多年的教学经验。

本册的编著者,还有董晓华、刘纪春、石泉、夏吉中、朱诵玉、高伟、范云、肖中玉、张刚、刘伟等。

我们深信,这套丛书一定会为中学生朋友的学习撑起一片希望无限的蓝天。在这片美好的蓝天下,希望广大中学生朋友们挑战自我,超越自我,能叩响成功的大门,奔向美好的未来。

丛书总策划: 卢祥之 方明

CONTENTS

目 录

第一部分 语言知识和语言表达	(1)	高考热点透视	(30)
识记 A	(1)	基础知识诊断	(31)
(一)识记现代汉语普通话的字音	(1)	思维方法诊断	(32)
高考热点透视	(1)	综合能力诊断	(34)
基础知识诊断	(2)	综合知能测试	(36)
思维方法诊断	(3)	答案与特别提示	(38)
综合能力诊断	(4)	(五)选用、仿用、变换句式	(39)
综合知能测试	(5)	高考热点透视	(39)
答案与特别提示	(7)	基础知识诊断	(40)
(二)识记现代汉字的字形	(7)	思维方法诊断	(42)
高考热点透视	(7)	综合能力诊断	(43)
基础知识诊断	(8)	综合知能测试	(44)
思维方法诊断	(9)	答案与特别提示	(46)
综合能力诊断	(10)	(六)语言表达简明、连贯、得体	(47)
综合知能测试	(11)	高考热点透视	(47)
答案与特别提示	(13)	基础知识诊断	(47)
表达应用 D	(14)	思维方法诊断	(49)
(一)正确使用标点符号	(14)	综合能力诊断	(51)
(二)正确使用词语(包括成语)	(14)	综合知能测试	(52)
高考热点透视	(14)	答案与特别提示	(54)
基础知识诊断	(15)	(七)正确运用常见的修辞方法	(55)
思维方法诊断	(17)	高考热点透视	(55)
综合能力诊断	(19)	基础知识诊断	(55)
综合知能测试	(20)	思维方法诊断	(57)
答案与特别提示	(22)	综合能力诊断	(58)
(三)辨析并修改病句	(22)	综合知能测试	(60)
高考热点透视	(22)	答案与特别提示	(62)
基础知识诊断	(24)	第二部分 文学常识和名句名篇	(63)
思维方法诊断	(25)	识记 A	(63)
综合能力诊断	(27)	高考热点透视	(63)
综合知能测试	(28)	基础知识诊断	(64)
答案与特别提示	(30)	思维方法诊断	(66)
(四)扩展语句,压缩语段	(30)	综合能力诊断	(68)



综合知能测试	(69)	综合知能测试	(114)
答案与特别提示	(72)	答案与特别提示	(116)
(四)默写常见的名句名篇	(72)	(六)古代诗词的鉴赏评价	(117)
高考热点透视	(72)	高考热点透视	(117)
基础知识诊断	(73)	基础知识诊断	(117)
思维方法诊断	(75)	思维方法诊断	(118)
综合能力诊断	(79)	综合能力诊断	(120)
综合知能测试	(80)	综合知能测试	(121)
答案与特别提示	(82)	答案与特别提示	(124)
第三部分 古代诗文阅读	(84)	第四部分 现代文阅读	(125)
理解 B	(84)	理解 B	(125)
(一)理解常见文言实词在文中的含义	(84)	高考热点透视	(125)
高考热点透视	(84)	基础知识诊断	(126)
基础知识诊断	(84)	思维方法诊断	(129)
思维方法诊断	(86)	综合能力诊断	(133)
综合能力诊断	(86)	综合知能测试	(138)
综合知能测试	(88)	答案与特别提示	(142)
答案与特别提示	(92)	分析综合 C	(142)
(二)理解常见文言虚词在文中的		高考热点透视	(142)
用法	(92)	基础知识诊断	(145)
高考热点透视	(92)	思维方法诊断	(148)
基础知识诊断	(92)	综合能力诊断	(152)
思维方法诊断	(93)	综合知能测试	(156)
综合能力诊断	(94)	答案与特别提示	(162)
综合知能测试	(96)	鉴赏评价 E	(163)
答案与特别提示	(98)	高考热点透视	(163)
(三)理解与现代汉语不同的文言句式和		基础知识诊断	(164)
用法	(98)	思维方法诊断	(167)
高考热点透视	(98)	综合能力诊断	(169)
基础知识诊断	(98)	综合知能测试	(172)
思维方法诊断	(100)	答案与特别提示	(179)
综合能力诊断	(100)	第五部分 写作	(180)
综合知能测试	(102)	(一)表达方式与片断作文	(180)
答案与特别提示	(103)	高考热点透视	(180)
(四)理解并翻译文中的句子	(103)	基础知识诊断	(180)
高考热点透视	(103)	思维方法诊断	(181)
基础知识诊断	(103)	综合能力诊断	(183)
思维方法诊断	(105)	综合知能测试	(184)
综合能力诊断	(106)	答案与特别提示	(185)
综合知能测试	(108)	(二)审题立意与命题作文	(185)
答案与特别提示	(111)	高考热点透视	(185)
(五)文章内容的分析综合	(111)	基础知识诊断	(185)
高考热点透视	(111)	思维方法诊断	(186)
基础知识诊断	(111)	综合能力诊断	(189)
思维方法诊断	(112)	综合知能测试	(190)
综合能力诊断	(113)	答案与特别提示	(191)



(三)析材炼旨与话题作文	(191)	综合能力诊断	(202)
高考热点透视	(191)	综合知能测试	(204)
基础知识诊断	(191)	答案与特别提示	(207)
思维方法诊断	(192)	语文模拟试卷(一)	(208)
综合能力诊断	(194)	语文模拟试卷(二)	(214)
综合知能测试	(196)	语文模拟试卷(三)	(220)
答案与特别提示	(197)	语文模拟试卷(四)	(225)
(四)能力发展与创新作文	(198)	参考答案(一)	(230)
高考热点透视	(198)	参考答案(二)	(231)
基础知识诊断	(198)	参考答案(三)	(232)
思维方法诊断	(199)	参考答案(四)	(232)

第 一 部 分

语言知识和语言表达

识记 A

(一)识记现代汉语普通话的字音

高考热点透视

语音是现代汉语体系中不可分割的一个重要组成部分,也是体现中学生语文基础知识水平的一个方面。从语文教学整体来说,掌握现代汉语普通话字音有助于辨别错别字,准确理解字义,全面掌握词语(包括成语)的含义,从语感的角度把握句意并辨别错句,以达到准确地表情达意的目的。从这一角度来讲,我们决不能忽视语音的学习与把握,更何况推广现代汉语普通话又是我们的一个长期国策。

语音的难点主要集中在常见常用字的读音上,如形声字:溃(kuì)不成军、匮(kuì)乏、功亏一篑(kuì)、馈(kuì)赠、昏愠(kuì)无能;纵横捭(bǎi)阖、大有裨(bì)益、稗(bài)官野史,等等。如形近字:荣誉(yù)与誉(téng)写、干戈(gē)与游弋(yì)、义愤填膺(yīng)与膺(yāng)品、沧海一粟(sù)与不寒而栗(lì)、残羹冷炙(zhì)与针灸(jiǔ)、戍(shù)守与戊戌(xū)、瞻(zhān)仰与贻(shàn)养、草菅(jiān)人命与管(guǎn)理,等等。如多音字:

解 { 解(jiě)放
押解(jiè)
浑身解(xiè)数

咽 { 咽(yān)喉
狼吞虎咽(yàn)
呜咽(yè)

熨 { 熨(yù)帖
熨(yùn)斗

藉 { 声名狼藉(jí)
慰藉(jiè)

隽 { 隽(juàn)永
隽(jùn)秀

供 { 供(gōng)不应求
供(gòng)认不讳

等等。因此大家在平时的学习中应注意多多积累并加以分类归纳。必须指出:大家在平时的学习中要紧紧依据课本,注意识别字、词在语境中的读音,对生僻字尽量放掉;应熟悉和掌握《现代汉语常用字表》和《普通话异读词审音表》中的基本内容,多听多读,力求记得多、记得牢。

近年来高考对语音的考查,侧重在以下几方面:一是容易读错的字,包括形近而音不同的字和声旁已不代表读音的字。二是多音字。语音题的考查考虑到各地考生识别能力的不同,考查的难度有所降低,表现在题型上由选正确项改为选错误项,减少辨音的干扰;另外,把语音放在具体的语境中去考查,也有助于考生的识别。

本考点的考查以选择题型为主,虽然看似容易,实则得分率较低,建议大家在复习时多做练习,多作比较,以争取成功率。



基础知识诊断

【例1】下列词语中加点的字,读音有错误的一组是 ()

- A. 璀璨(càn) 憧(chōng)憬 饮鸩(zhèn)止渴
 B. 凝(níng)固 分泌(bì) 孜(zī)孜不倦
 C. 蹊(qī)跷 省(xǐng)悟 穷形尽相(xiàng)
 D. 端倪(ní) 宝藏(zàng) 未雨绸缪(móu)

(2001年全国高考题)

命题目的 本题主要考查考生对现代汉语普通话字音的正确识记能力。

【解析】 本题与过去对语音的考查一样,试卷中只要求考生识记字音,不要求拼写。为了降低难度,考查形式作了进一步的调整。一是由过去的选正确项改为选错误项,即只有一组的读音有错误,这就减少了错误读音识别时对考生的干扰;二是只考查声母的误读,不涉及因方言不同而造成的声调问题。

正确选项为B,该项中“分泌”的“泌”应读mì,不读bì。这是个多音字,河南省有个县叫“泌阳”,就读作bì yáng。

技巧评析 多音字的识别是一件比较麻烦的事,平时的积累尤为重要,同时其中也是有规律可循的,那就是不同的语境中意思不同,读音也有所不同。如:

数:读shù时,作动词:查点(数目);计算起来、比较起来(最突出);列举(罪状)、责备。

读shù时,①作名词:数目;数学上表示事物的量的基本概念,如整数等;一种语法范畴,表示名词或代词所指事物的数量;天数、劫数。②作数词:几,几个;用在某些数词或量词后面表示概数。

读shuò时,作副词:屡次。

掌握了这些规律,下面这些词语中的“数”的读音就可以分辨清楚了。如:“数(shù)不胜数(shù)”“数(shù)落”“数(shù)典忘祖”“数(shù)说”“数(shù)表”“数(shù)码”“数(shù)珠”“数(shuò)见不鲜”“频数(shuò)”等。

又如:

创:读chuāng时,有创伤义。组成的词有“创痕”“创口”“创面”“创痛”“重创”等。

读chuàng时,有开始(做)、(初次)做之义。组成的词有“创办”“创建”“创举”“创设”“创税”“创造”“创业”“创立”“创作”“创见”“创议”等。

准确识记多音字的基本方法,就是要根据词的用法掌握相应的读音,或根据相应的读音,判断词的用法。另外要多加收集、归纳、整理,找出其不同点,多读多思,及时发现错误并加以纠正。

【例2】下列词语中加点的字的读音,全都不相同的一组是 ()

- A. 盐碱 箴言 呼喊 减员增效 感激涕零
 B. 阐述 弹药 禅让 肆无忌惮 殚精竭虑
 C. 束缚 薄荷 簿册 赤膊上阵 博大精深
 D. 滇池 嗔怒 缜密 精卫填海 谨小慎微

(2002年全国高考题)

命题目的 本题重点考查考生对现代汉语普通话字音的正确识记,即辨识词语中误读的字音。

【解析】 今年的考查形式与往年略有不同,今年在试题中没有给出需要辨识读音的汉字的汉语拼音注音(包括没有给出一组词语中相同汉字的汉语拼音注音),而是要求考生根据给出的词语来辨识其中作为语素的形声字的字音是否相同。出这种题目的目的主要是考虑到“读音读半边”现已成为造成汉字字音误读的一个比较普遍的现象,形声字辨识也是中学语文语音学习的一个重点和难点,应该引起足够的重视。从检测角度看,这也是对是否可能采用其他不同形式来进行汉语普通话语音试题命题的一种新尝试。

命题的正确选项为D项。其中“滇池”的“滇”读音为diān,“嗔怒”的“嗔”读音为chēn,“缜密”的“缜”读音为zhěn,“精卫填海”的“填”读音为tián,“谨小慎微”的“慎”读音为shèn。这5个相同声旁的形声字的读音(包括声母或韵母)全都不相同,且5个词语都是常见常用的,其中作为语素的汉字也不冷僻,考生辨识起来



还是比较容易的。而其余3组都包含有2个读音相同的字,如A组中“盐碱”的“碱”和“减员增效”的“减”;B组中“弹药”的“弹”和“肆无忌惮”的“惮”;C组中“赤膊上阵”的“膊”和“博大精深”的“博”。B组有一个字音的差别是声调不同,即“殚精竭虑”的“殚”(dān),与“弹”和“惮”(dàn),不过,即使方言区考生无法区别它们是否相同,也不会干扰考生把这一组排除,因为题目要求是选择“读音全都不相同的一组”。

☺ **技巧评析** 形声字是由形旁和声旁合在一起构成的,所以,一般说,可以根据声旁来读该字的音。例如:清、洋、炬、理。但是我们必须注意,古今字音演变较快,因此有些古代造的形声字,现在的声旁读音和这个形声字的读音就不同了。例如,“工”字古音读 gāng,现在“水缸”的“缸”还读 gāng,保存着古音。但是“江”就读成 jiāng,“红”就读成 hóng,跟古代读音就不同了。又如高考中常考的“干涸”的“涸”读 hé;“刚愎”的“愎”读 bì。

形声字的错读一般分三种情况:

第一种是声旁的声母变化了。例如:“刹那”的“刹”读音为 chà,不读 shā;“纤细”的“纤”读音为 xiān,不读 qiān。

第二种是声旁的韵母变化了。例如:“仓颉”的“颉”读音为 jié,不读 jí;“马厩”的“厩”读音为 jiù,不读 jù;“一缕”的“缕”读音为 lǚ,不读 lóu。

第三种情况是声旁中的声母、韵母都变化了。例如:“泥淖”的“淖”读音为 nào,不读 zhuó;“枢纽”的“枢”读音为 shū,不读 qū;“红彤彤”的“彤”读音为 tóng,不读 dān。

大家在平时的练习中不妨多注意一下这些现象,它会有助于我们提高对形声字的辨识能力。

【例3】 下列词语中加点的字,注音全都正确的一组是 ()

- A. 绮(qǐ)丽 箴(jiān)言 乳臭(xiù)未干 B. 擢(lèi)台 皎(jiǎo)洁 卷帙(zhì)浩繁
C. 戕(qiāng)害 誊(yù)写 塞(sài)翁失马 D. 踪迹(jì) 姊(jiě)妹 载(zài)歌载舞

☐ **命题目的** 本题着重考查考生对现代汉语普通话字音的识记能力,即考查对平时易读错的书面语的字音的识记能力。

【解析】 形近字的字音考查是高考语音题中的一个重点,正因为一些汉字的字形相近,因而造成读音上的不易区别。比如本题A项中的“箴”与“碱、碱”形近,因而常被误读为 jiān;C项中的“誊”与“荣誉”的“誉”十分相似,因而常被误读为 yù;D项中“姊妹”一词常被人们提起,再加上有“姐妹”一词,因而虽“姊”“姐”二字形不太相同,也易被认为二者相同,从而造成失误。其实这三个字的准确读音分别为:zhēn、téng、zǐ。本题正确答案为B。

☺ **技巧评析** 形近字的误读在高考中比较常见,如近几年的考查中,就曾几次涉及此类考题。对付这类热点试题的最好办法是:及时归类,分清细微之处。大家不妨试一试如下做法:

自己(jǐ)	湍(tuān)急	钟磬(qìng)	裨(bì)益
乙巳(sì)	揣(chuāi)摩	温馨(xīn)	裨(bǐ)阖
情不能已(yǐ)	喘(chuǎn)息	罄(qìng)竹难书	裨(bài)官野史
		磐(pán)石	俾(bǐ)众周知
干戈(gē)	笑靥(yè)	谄(chǎn)媚	针灸(jiǔ)
游弋(yì)	梦魇(yǎn)	诬陷(xiàn)	炙(zhì)手可热
lì sù guǎn jiān gài kǎi zhān shàn			
栗一粟 管一管 概一慨 瞻一瞻			

我们相信,只要大家平时留心,注意收集整理,考试时小心,把握细微区别,就一定会笑傲语音测试题的。

思维方法诊断

【例1】 下列各组词语中加点字的语音,与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 数 shǔ 数说 数伏 不可胜数 数典忘祖
B. 识 shí 识别 识破 博闻强识 远见卓识

语
文



- C. 横(héng) 纵横 横行 妙趣横生 专横跋扈
D. 模(mó) 模型 模具 模棱两可 装模作样

(2002年春季高考题)

【命题目的】 本题重点考查对现代汉语普通话的字音的识记能力,重点是对多音字的识别。

【解析】 本题答案为A。B中的“博闻强识”的“识”读zhì,意思是“记”;“识”当“认识”或“见识”时读shí。C中“专横跋扈”的“横”应读为hèng,这个字当作“横暴、凶暴”或“不吉利的、意外的”字义时,才读此音。D中“模具”的“模”读mú,含有口语色彩。

② 技巧评析 判断这类多音字的读音时,最常见的办法是对比分析法,因为不同的字在不同的词语中字义不同,其字音也相应不同。比如本题的“数”读shù时,是动词,读“shǔ”时,是名词,读“shuò”时是副词,“屡次”义。又如“处”,读chǔ时,有居住、交往、处理、惩罚、隐居、办理、治理”等动词义,组成的词语有“处理”“处分”“处罚”“处置”“处境”“处世”等;读chù时,有“地方、处所、方面、部分机关单位”等名词义,组成的词语有“长处”“益处”“好处”“处长”等等。另外有些多音字是由于语体的不同而造成的。如:剥(bō)削(书面语)、剥(bāo)花生(口头语);等。还有些是因地名读音特殊,如厦(xià)门(地名)、大厦(shà);六(lù)安(地名)、六(liù)书;秘(bì)鲁、秘(mì)诀等。通过对比分析,可以帮助我们迅速、准确地识别读音,从而作出正确的选择。

【例2】 下列各组加点字的读音,全都正确的一组是

()

- A. 埋(mán)怨 愤懑(mèn) 青睐(lài) 拈(zhān)轻怕重
B. 发酵(jiào) 狙(jū)击 洗涮(shuàn) 岿(kuī)然不动
C. 纤(qiān)维 揶揄(yú) 亲昵(nì) 垂涎(yán)三尺
D. 兑(duì)现 赔偿(shāng) 阻挠(ráo) 方兴未艾(ài)

【命题目的】 本题重点考查对现代汉语字音的识别能力。

【解析】 本题的答案为B。A中的“愤懑”的“懑”该读mèn;“拈轻怕重”的“拈”应该读niān。C中的“纤维”的“纤”该读xiān;“垂涎三尺”中的“涎”应读xián。D中“赔偿”的“偿”该读cháng;“阻挠”的“挠”该读náo。

② 技巧评析 判断这类形近字或音近字的读音时,最好的思维方法是综合归纳、各个击破。因为汉字的丰富性及其形近、音近的特点是造成我们混淆的主要原因之所在。如果把与之相近的字词加以综合归纳,然后再各个击破,识别的正确率和时效就会大大增加。如本题A中的“拈”,与之相近的有“沾”“玷”,我们就可以把“沾(zhān)沾自喜”“玷(diàn)辱”“拈(niān)轻怕重”等词归纳在一起记忆,这样,考查中随便出现哪一个词语,我们便会迎刃而解了。又如C中的“涎”,与之相近的有“蜒”“筵”,我们就可以把“蜿蜒(yán)”“筵(yán)席”“垂涎(xián)三尺”等归纳在一起记忆。汉字中这类字太多,多做此项工作非常有益。下面大家可以思考一下如下字词:益—溢、溢—溢;高—嵩、蒿、篙;奇—畸、琦、绮;音—暗、暗、谳;悔—海、晦、悔;纤—歼、芊、迁;缪—缪、寥、廖、戮;挠—饶、绕、饶、跷;贱—洩、犊、牍;赚—嫌、谦、歉;乞—迄、屹、乞;绎—泽、悻、驿、铎;殆—贻、怡、怡。看一看这些字该怎么念,想一想这些字可以组成什么词。当你完成这些字的练习时,你一定会获益匪浅。

综合能力诊断

【例1】 下列词语中加点的字,字音、字形全都正确的一组是

()

- A. 刁难(nàn) 拘泥(nì) 牟(móu)取 茅塞(sè)顿开
B. 苔(tái)藓 泡(pào)桐 酵(xiào)母 引吭(háng)高歌
C. 缄(jiān)默 请贴(tiē) 莅(lì)临 徇(xùn)私舞弊
D. 折(shé)耗 繁冗(rǒng) 附和(hè) 再接再厉(lì)

【命题目的】 本题主要综合考查考生对现代汉语字音、字形的识别能力。

【解析】 本题答案为A。B中“酵母”的“酵”读音应为jiào,只有这一个读音;C中“请贴”的“贴”字错了,应为“帖”,“请帖”指“邀请客人的通知”,“帖”的名词性较强,“贴”的动词性较强,如“贴补”“贴身”“贴题”



等;D中“再接再厉”的“励”字错了,应为“厉”。

☺ **技巧评析** 汉字是形、音、义的结合体,对于这种把字音和字形放在一起考查的综合性试题,考生应当更加细心才行。首先应该看清题干的具体要求,千万不能凭经验或主观认为这单是考查字音的题目,俗话说“磨刀不误砍柴功”,看准了题干要求,再去有针对性地辨识,会准确而迅速得多;其次要逐项从字音、字形两方面去加以仔细辨识,如果考生能够综合从字形、字音两方面考查,一步到位更好,如果不行的话,建议大家不妨分步进行,先字音后字形或先字形后字音,这样虽费时但准确率高。当然由于是综合能力的测试,建议大家平时应注意多多训练,倍加小心。

【例2】下列词语中加点的字,字音、字形、字义全都正确的一组是 ()

- A. 赈(zhèn,救济)灾 秘诀(jué,诀窍)
宽恕(shù,原谅) 不经(jīng,经过)之谈
B. 嘉(jiā,美好)宾 鸟瞰(kàn,俯视)
稼穡(sè,收割) 煊(xuān,盛大)赫一时
C. 联袂(mèi,袖子) 推诿(wěi,推卸)
恣(zì,放纵)肆 真知卓(zhuó,透彻)见
D. 笑靥(yè,酒窝) 瞻(zhān,往前或往上看)仰
瞩目(zhǔ,注视)目 动辄得咎(jù,责备)

☐ **命题目的** 本题重点考查考生对现代汉语字音、字形、字义的综合识别和判断能力。

【解析】 本题的答案为D。A项中“不经之谈”的“经”字义错误,应为“正常”义;B项中“煊赫一时”的“煊”读音有误,正确读音应为 xuān,这个词大家必须多加注意,因为它有两种写法,而且词义都指:形容名声很大,声势很盛。一种是“烜赫一时”,其中“烜”读 xuān;另一种是“煊赫一时”,其中“煊”读 xuān。C项中“真知卓见”的“卓”字形有错,正确写法应为“灼”,这个词的意思为:正确而透彻的见解。

☺ **技巧评析** 把字音、字形、字义三项内容综合在一起进行考查,其难度还是比较大的,因为它对三方面的知识都提出了较高要求,而且究竟是哪一项有哪一方面的问题又具有不确定性,这就更增加了解题的难度。但在具体实践中,大家一定要从以下两方面入手:一是明确题干的具体要求,根据题干的指令进行仔细的辨别;二是要由易而难、由浅入深。字音、字形、字义三方面是互相关联的,一般来说,从字音入手比较好,因为它较明显,其次是从字形判断,最后从字义上再推敲。当然这也不是一成不变的。另外,鉴于汉字中形声字较多的特点,大家在推断字音、字形、字义时,还可以从形旁和声旁的结合上作些努力,即由形旁去推知字义,从声旁去判别读音,如“溃、匱、馈、篲、愤”这一组字,其形旁分别为“水、匚、食、竹、忄”,据此可推出字义分别为:(水)冲破、缺乏、送、盛土的筐子、糊涂。声旁韵母相同(ui),且都读 kuì,因此在组词时就有了“溃败、匱乏、馈赠、功亏一篑、昏愤无能”等词,如果相互交叉就是错误的。

综合知识测试

1. 下列词语中加点的字的读音,全都正确的一组是 ()

- A. 拓(tà)片 毗(pí)连 贻(yàn)品 瑰(guì)丽
B. 租赁(lìn) 狭隘(ài) 木柶(tuò) 拮据(jū)
C. 规矩(jū) 纤(xiān)细 拘泥(nì) 机杼(zhù)
D. 滂(pāng)沓 龟(jūn)裂 炽(chì)烈 央浼(měi)

2. 下列词语中加点的字的读音,有误的一项是 ()

- A. 倩(qiàn)影 收讫(qì) 自怨自艾(yì)
B. 裨(bì)益 扁(piān)舟 弃甲曳(yè)兵
C. 谧(shì)号 模(mú)样 鲜(xiān)为人知
D. 寒暄(xuān) 供(gòng)应 不容置喙(huì)

3. 下列词语中加点的字的读音,有误的一项是 ()

- A. 蛊(gǔ)惑 粗犷(guǎng) 泥淖(nào) 怙(hù)恶不悛



- B. 熨(yù)帖 骁(xiāo)勇 蜕(tuì)变 吹毛求疵(cǐ)
 C. 游弋(yì) 提(dī)防 箴(jiān)言 相(xiàng)机而行
 D. 针砭(biān) 嗔(chēn)怪 氛(fēn)围 嗟(jiē)来之食

4. 下列词语中加点的字的读音,全都正确的一组是

()

- A. 隼(juàn)永 恪(kè)守 解(jiè)送 一脉(mò)相承
 B. 狙(jū)击 干涸(hé) 贿赂(luò) 称(chèn)心如意
 C. 回溯(sù) 倾轧(yà) 横(hèng)财 怙恶不悛(quān)
 D. 执拗(niù) 惬意(qiè)意 歼(qiān)灭 鳞次栉(zhì)比

5. 下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是

()

- A. 屏 píng 屏蔽 屏弃 天然屏障 孔雀开屏
 B. 好 hào 好奇 好恶 好高骛远 好自为之
 C. 否 fǒu 否定 否则 不置可否 否极泰来
 D. 处 chǔ 处境 处理 处心积虑 处之泰然

6. 下列词语中加点的字的读音,全都正确的一组是

()

- A. 殷(yān)红 伶俜(pīng) 觊(chān)视 殚(dān)精竭虑
 B. 暂(zàn)时 应(yīng)届 犒(gào)赏 色厉内荏(rèn)
 C. 证券(quàn) 机械(jiè) 拙(zhuō)劣 草菅(jiān)人命
 D. 慳(qiān)吝 修葺(qì) 狡黠(xié) 矫(jiǎo)枉过正

7. 下列词语中加点的字的读音,有误的一项是

()

- A. 胆怯(qiè) 偏裨(pí) 禅(shàn)让 戛(jiá)然而止
 B. 靓(jìng)妆 果脯(fǔ) 稽(jī)首 提纲挈(qiè)领
 C. 装帧(zhēn) 包庇(bì) 翘(qiáo)首 天崩地坼(chè)
 D. 愀(qiǎo)然 饯(jiàn)别 褻(xiè)渎 苦心孤诣(yì)

8. 下列词语中加点的字的读音,全都相同的一组是

()

- A. 角色 角度 角落 拐弯抹角 勾心斗角
 B. 当选 当场 当局 锐不可当 独当一面
 C. 供词 供职 供认 供奉祖先 供不应求
 D. 模样 模具 模范 航空模型 模拟试卷

9. 下列词语中加点的字的读音,全都不相同的一组是

()

- A. 侥幸 挠痒 绕道 美丽富饶 蹊跷古怪
 B. 拆解 告诉 木柝 天崩地坼 阡陌之士
 C. 竣工 疏浚 严峻 怙恶不悛 英俊潇洒
 D. 钱行 栈桥 信箋 浅显易懂 卑鄙下贱

10. 下列词语中加点的字的读音,全都正确的一组是

()

- A. 桎梏(gù) 负荷(hè) 解剖(pōu) 丢三落(là)四
 B. 荫庇(pì) 癖(pǐ)好 拜谒(yè) 莘莘(shēn)学子
 C. 矫(jiǎo)健 创(chuāng)伤 对称(chèn) 虚与委蛇(shé)
 D. 污秽(huì) 苑囿(yòu) 聒(guō)噪 果实累(lèi)累

11. 下列词语中加点的字的读音,有错的一组是

()

- A. 省(xǐng)悟 恣(zì)情 倜傥(tǎng) 心广体胖(pán)
 B. 机械(xiè) 炮(páo)制 靓(liàng)仔 潜(qiǎn)移默化
 C. 浸渍(zì) 肖(xiào)像 角(jué)色 毁家纾(shū)难
 D. 煦(xù)暖 凫(fú)水 藜(huàn)养 相形见绌(chù)

12. 下列词语中加点的字的读音,全都不相同的一组是

()

- A. 证券 试卷 眷恋 誊写 豢养动物
 B. 绮丽 畸形 骑兵 琦行 犄角之势

- C. 渲染 寒暄 喧哗 萱堂 煊赫一时
D. 倩影 清秀 靓女 菁华 静思默想

13. 下列词语中加点的字的读音,全都正确的一组是 ()

- A. 迥(jiǒng)然 靓(jìng)妆 咬文嚼(jué)字
B. 镌(juān)刻 谄(chǎn)媚 甘之如饴(yí)
C. 颓(tuí)唐 破绽(zhàn) 锲(qì)而不舍
D. 绰(chuò)约 栖(qī)息 岿(kuī)然不动

答案与特别提示

1. B (A. 瑰 guī 丽 C. 规矩 jǔ D. 滂 pāng 沱) 2. D (供 gōng 应) 3. C (箴 zhēn 言) 4. C (A. 一脉 mài 相承 B. 贿赂 lù D. 歼 jiān 灭) 5. D (A. 屏 bǐng 弃 B. 好 hǎo 自为之 C. 否 pǐ 极泰来) 6. A (B. 犒 kào 赏 C. 机械 xiè D. 狡黠 xiá) 7. B (稽 qǐ 首) 8. B (A. 角 jué 色,其余读 jiǎo B. 都读 dōng C. 供 gōng 不应求,其余读 gòng D. 模 mú 样、模 mú 具,其余读 mó) 9. A (侥 jiǎo 幸、挠 náo 痒、绕 rào 道、美丽富饶 ráo 蹊跷 qiāo 古怪 B. 拆 chāi 解、告诉 sù、木桥 tuò、天崩地坼 chè、厮 tuò 弛之士 C. 竣 jùn 工、疏浚 jùn、严峻 jùn、怙恶不悛 quān、英俊 jùn 潇洒 D. 钱 jiàn 行、栈 zhàn 桥、信箋 jiān、浅 qiǎn 显易懂、卑鄙下贱 jiàn) 10. A (B. 荫庇 bì C. 虚与委蛇 yí D. 果实累 léi 累) 11. B (潜 qián 移默化) 12. D (A. 证券 quàn、试卷 juàn、眷 juàn 恋、誊 téng 写、蒙 huàn 养动物 B. 绮 qǐ 丽、畸 jī 形、骑 qí 兵、琦 qí 行、犄 jī 角之势 C. 渲 xuàn 染、寒暄 xuān、喧 xuān 哗、萱 xuān 堂、煊 xuān 赫一时 D. 倩 qiàn 影、清 qīng 秀、靓 liàng 女、菁 jīng 华、静 jìng 思默想) 13. B (A. 咬文嚼 jiáo 字 C. 锲 qiè 而不舍 D. 岿 kuī 然不动)

(二)识记现代汉字的字形

高考热点透视

识记现代汉字的字形,是十多年来高考必考的考点之一,从这些年的高考语文试题语言知识部分对汉字字形的考查形式来看,一般都不涉及汉字的造字类型和构造形式、汉字笔画的数量和顺序等内容,过去曾考过的汉字偏旁部首等好多年也不再考了,过去没考过估计未来几年也暂不会考异体字或异形词语的规范问题。因此汉字字形的考查主要就是要求考生辨识词语中容易出现的错别字。

关于错别字的考查,过去曾采用过几种不同的方法,如在一句话中辨识错别字,在字音字形都完全不同的词语中辨识错别字,甚至要求在一句话或一组词语中选出 2 个错别字、错别字最多的一项、错别字最少的一项,等等。相比较而言,试题的难度在逐渐降低,如 2002 年的考查,只要求考生在读音相同或相近而字形不同的词语(且基本上都是常见常用词语)中辨识包含有一个错别字的一组。但从另一个角度看,这种音同或音近而字形不同的词语在使用中最可能出现错别字,这对于平时注意不够的考生来说有一定难度,尤其是各项都选用了音同或音近而字形不同的词语,这给基础不够扎实的考生也增加了某种干扰因素。

字形的复习应着重对不规范的汉字进行辨析。在高考的考查中,首先是错别字,其中特别是别字,尤为突出。一般来说,对字形的辨析,尤其是错别字的辨析,主要有四种类型要注意:

1. 因形近而形成误识的。如“誊写”中的“誊”与“荣誉”中的“誉”易误;“杳无音信”中的“杳”易与“拖沓”中的“沓”相混。
2. 因音同或音近而形成误识的。如“仗义执言”中的“执”易误写成“直”;“一筹莫展”中的“筹”易与“愁”相混。
3. 因音同形近而形成误识的。如“脱颖而出”中的“颖”易与“颀”相混;“孽根祸种”中的“孽”易误写成“孽”。



4. 因音同义近而形成误识的。如“鸠占鹊巢”中的“鹊”易与“雀”相混;“再接再厉”中的“厉”易误写成“励”。

从近几年的考查来看,重点放在了“同音字”和“形近字”上,因此,大家要加强这方面的练习与知识积累。

基础知识诊断

【例1】 下列各组词语中,有错别字的一组是 ()

- A. 留恋 流连忘返 厉害 利害得失
B. 质疑 不容置疑 符合 随声附和
C. 变换 变幻莫测 旁证 旁征博引
D. 株连 珠联璧合 大意 微言大义

(2002年全国高考题)

命题目的 本题重点考查考生对现代汉语字形的正确识记能力,即辨别词语中出现的错别字。

【解析】 本题的正确答案为B。其中“随声附和”应为“随声附和”,因为“随声附和”是“跟着人家的意思,依从应和”的意思,其中的“和”是“唱和”的“和”,与同组的“符合”的意思不同,所以把“附和”写成“附合”不但意思不对,事实上也根本没有这样一个词语,属生造词。其他项中的词语均正确。

技巧评析 对于这种音同或音近而字形不同的词语的考查,近几年采用的比较多。要准确而迅速地这类试题,最好的办法是:结合语境,据义辨字。因为词语义、成语义是固定的,所以字不能随意换成同音字、形似字。比如“一筹莫展”中的“筹”,如写成“愁”就不通。“筹”是“计策”、“办法”的意思,而“愁”是“忧愁”义,“一点计策也施展不出或一点办法也想不出”才是这个词语的真正意思。又如“徇私舞弊”中的“徇”,如写成“循”就不通,且不说“徇”读 xùn,“循”读 xún,就其字义也不同,“徇”是“依从、曲从”义,而“循”是“遵守、沿袭”义。所以才据义分别有两组词语:循规蹈矩、循序渐进;徇私舞弊、徇情枉法。这种据义辨字的解题技巧,大家平时应多多注意。

【例2】 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()

- A. 拖沓 娇生贯养 伶俐 倜傥不羁
B. 造次 索然寡味 迁徙 惨绝人圜
C. 描摹 幅员辽阔 惶恐 法网恢恢
D. 窥测 慷慨激昂 装桢 提要钩玄

(2000年全国高考题)

命题目的 本题重点考查考生对现代汉语字形的正确识记能力,即指辨认词语中错别字的能力。

【解析】 本题答案为C。A项中有一个错别字:“娇生贯养”应为“娇生惯养”,意指对小孩宠爱、纵容、放任,不加管教。其中“惯”字含有“纵容(子女)养成不良习惯或作风”的意思,而“贯”无此义。B项中也有一个错别字:“惨绝人圜”应为“惨绝人寰”,意指人世还没有过的悲惨,形容悲惨到了极点。“寰”与“圜”字形相近,读音相同,但意思大不一样。“寰”指广大的地域,如“寰宇”“寰球”等,而“圜”较冷僻,通“圆”,引申可指“天”。D项中也有一个错别字:“装桢”应为“装帧”,意指书画作品和书刊的装潢设计。其中“帧”指字画的幅,量词,而“桢”指吉祥,形容词。

技巧评析 现代汉语中汉字形声字占绝大多数,声旁相同的字,读音常常相同,字形也往往相似,这是易产生错别字的原因,但形旁却为我们领悟词义辨析字形提供了有利条件。如“穷兵黷武”中的“黷”与“褻渎”的“渎”形近音同,但形旁不同决定了字义的不同。其中“黷”是玷污、轻率、轻举妄动;“渎”是轻慢、不敬。据此我们还可以区分“牛犊”的“犊”、“木楔”的“楔”、“读书”的“读”、“文牍”的“牍”的不同。又如“闻名遐迩”中的“遐”与“目不暇接”中的“暇”、“瑕不掩瑜”中的“瑕”,三字音同形近,都是形声字,但形旁不同,字义也不一样:其中“遐”与“走”有关,为“远”义;“暇”与“日”有关,为“空闲”义;“瑕”与“玉”有关,为“玉上面的斑点”义。这样,抓住了形声字的特点,也就很容易区分字形的正误了。

【例3】下列各组词语中,有错别字的一组是 ()

- A. 翔实 仗义直言 冷漠 谈笑风生
B. 痉挛 再接再厉 偏僻 山清水秀
C. 倾轧 气冲霄汉 弘扬 无济于事
D. 急躁 眼花缭乱 瑕疵 人情世故

☐ 命题目的 本题主要考查考生对现代汉语字形的识别能力。

【解析】 本题答案为A。选项中的“仗义直言”应为“仗义执言”,因为“直言”是“毫无顾忌地说出来”,“直”有“直接”的意思,而“仗义执言”是“为了正义说公道话”。

☺ 技巧评析 对于这种词语(特别是成语),我们可以借助其语法结构、词义来判断字形是否正确。“仗义执言”是一个并列式的结构,意义存在对应关系,“仗义”为动宾结构,“执言”也是动宾结构,如果写成“直言”,就是偏正了。又如本题中的“山清水秀”“人情世故”等都属并列式结构。“山清水秀”中的“清、秀”皆指美丽而不俗气,如把“清”写成“青”,就不知所云了。“人情世故”中的“世”即“处世”,与“人”即“为人”对应,如把“世”写成“事”,词义就讲不通了。因此根据词语的语法结构、意义存在的对应关系来判别字形的正误也不失为一种好办法。

思维方法诊断

【例1】下列四组词语中都有错别字,其中只有一个错别字的一组是 ()

- A. 浑浑噩噩 针贬时弊 狗苟蝇营 贪脏枉法
B. 脱颖而出 繁文缛节 回肠荡气 不径而走
C. 风声鹤唳 纷至踏来 积毁消骨 穿凿附会
D. 人才汇萃 草菅人命 风靡一时 步履维艰

(1997年全国高考题)

☐ 命题目的 本题重点考查考生对现代汉语字形的辨析能力,特别是对错别字的辨析能力。

【解析】 本题答案为D。A项中的“针贬时弊”的“贬”和“贪脏枉法”的“脏”正确写法应分别为“砭”和“赃”。因为“砭”是指古代治病的石头针,“针砭”比喻发现或指出错误,理解了此义,就会知道写为“贬斥”的“贬”是错误的了;“赃”与钱有关,如“赃款、赃物”等,而“脏”是“不干净”的意思。B项中的“脱颖而出”的“颖”和“不径而走”的“径”正确写法应分别为“颖”和“胫”。因为“颖”指“某些小而细长的东西的尖端”,“脱颖而出”喻指人的才能全部显示出来,而“颖”指“颍河”;“胫”指“小腿”,“不胫而走”指“没有腿却能跑”,形容传布迅速;而“径”指的是“小路或方法”。C项中的“纷至踏来”的“踏”和“积毁消骨”的“消”正确写法应该分别为“沓”和“销”。因为“纷至沓来”的意思是“纷纷到来;连续不断地到来”,“至”与“来”意义相同,“沓”与“纷”也应相对应,为“纷纷”义,而“沓”正好是此义,至于“踏”为“踩”义,当然不符。“销”为“熔化”义,“消”为“消失”义,“积毁销骨”意为“一次一次的毁谤,久而久之,也能致人于毁灭之地。喻指舆论的力量极大,众口一词,可以混淆是非”,可见“消”是误用。D项中只有一个错字,“人才汇萃”的“汇”应为“荟”,“荟萃”是一个连绵字,指英俊的人才或精美的东西会集。

☺ 技巧评析 针对音近形似的错别字的辨识,常见的思维方法是分析比较法,即把音近形似的一组词放在一起加以对比分析,以找出它们之间的细微差别。如:

- | | | |
|---|--|--------------------------------------|
| ① { 急躁(一急就跺脚)
干燥(天干易失火)
洗澡(净身需用水) | ② { 娇生惯养(过度爱护)
骄横跋扈(骄傲)
矫揉造作(虚假) | ③ { 贻笑大方(遗留)
怡然自得(快乐)
甘之如饴(饴糖) |
|---|--|--------------------------------------|

一般说来,大家根据形旁即可推知意义,再结合词语的具体语境,基本上可以很快确定词语的正误。当然分析比较的工夫要花在平时的学习中,日积月累方能成就一番功夫,只要大家多分析多比较,相信你会收获。

请大家想一想下面的词语,究竟该用哪一个字?



完璧(璧)归赵 一张一弛(驰)
 清政(正)廉洁 明辨(辩)是非
 恣(姿)行无忌 口干舌燥(躁)
 痴心妄(忘)想 绿草如荫(茵)
 滥芋(筭)充数 望风披靡(糜)
 一枕黄粱(梁) 黯(暗)然神伤

【例2】下列各组词语中,有错别字的一组是

()

- A. 戳穿 人才倍出 气概 功亏一篑
 B. 震撼 融会贯通 辍学 计日程功
 C. 游弋 妄自菲薄 荟萃 咎由自取
 D. 宣泄 谈笑风生 蔓延 崭露头角

【命题目的】 本题重点考查考生对现代汉语字形的识别能力,特别是对同音字或形似字的区别能力。

【解析】 本题答案为A。“人才倍出”的“倍”应为“辈”,“一批一批连续”义,“人才辈出”指“人才一批一批连续出现”,而“倍”是“倍数”,两者虽音同而意思不同。

☺ 技巧评析 对于同音字或形似字的辨识,最好的思维方法莫过于联想归纳法,即把音同的易混字或形似的易混字加以联想并归纳在一起,集中加以对比处理,这样的做法会使我们受益多多。如:

同音字:	人才辈出(一批一批连续)	金碧辉煌(绿)
	关怀备至(全、都)	完璧归赵(璧玉)
	事半功倍(倍数)	
形似字:	游弋 气概 戳穿 梦魇 辍学 戍戍	
	干戈 感慨 杀戮 笑靥 拾掇 戍守	
		点缀 戎马
	已蛇 稗官野史 赝品 哗众取宠	
	已经 不无裨益 义愤填膺 庞然大物	
	自己 纵横捭阖 膺 膺	

等等。这种联想归纳法不仅会帮助我们及时巩固所学字词,而且还会起到举一反三的作用,实践证明效果不错,大家不妨试一试。

综合能力诊断

【例1】下列成语中加点的字,字形、读音全都正确的一组是

()

- A. 鞭辟(pi)入里 投畀(bì)豺虎 白璧(bì)无瑕 颠扑(pū)不破
 B. 沽(gū)名钓誉 博学笃(dǔ)志 无声无臭(xiù) 载载孑(jié)立
 C. 豁然(huò)开朗 惟妙惟肖(xiào) 含英咀(jǔ)华 强(qiáng)人所难
 D. 未雨绸缪(móu) 众口烁(shuò)金 曲突徙(xī)薪 戎(róng)马倥偬

【命题目的】 本题重点考查考生对现代汉语字形和普通话读音的综合辨识能力,即能否正确地识别汉字的字音和字形。

【解析】 本题正确答案为A。应该说该题所选的四组成语绝大多数是考生比较熟悉的,虽然A项“投畀豺虎”中的“畀”比较少见,但大家对“麻痹”的“痹”还是比较熟悉的,因此读音不难推出。B项“载载孑立”中的“孑”应该写作“子”,读音 jié 是正确的,“孑”读 jué,与“子”组成“孑子”一词。“载载孑立,形影相吊”语出李密《陈情表》,形容孤单的样子。C项“强人所难”中的“强”应读为 qiǎng,“勉强”义,全词意指勉强别人做为难的事。虽然“强”有 qiáng、jiàng、qiǎng 三个读音,但只有 qiǎng 符合语境。D项“众口烁金”中的“烁”字形有误,应该是“铄”,“熔化”义,而“烁”是“闪烁”义,与“形容人多口杂,能混淆是非”词义不符。

☺ 技巧评析 对于这种既辨识字形又识别读音的综合性试题,考生是有些为难的,因为两个知识点的

