



新教材

XINJIAOCAI WANQUANJIEDU

完全解读

配人教版·新课标

与最新教材完全同步
重点难点详尽解读

七年级英语「上」

主 编：李艳华 张明艳

吉林人民出版社

出版说明

《新教材完全解读》系列丛书是一套与现行新教材同步的讲解类辅导书。自2003年出版以来,凭借其“导教、导学、导练、导考”的独特学习体系,得到广大读者的认可。2004年我们在原书的基础上,从内容的精、细、新、全等方面下了一些功夫,并做了重大改进和调整,届时它将以崭新、完美的面貌呈现于读者。

为什么要修订《新教材完全解读》系列丛书?

《新教材完全解读》系列丛书作为讲解类图书,它的特点鲜明,但现在教材改革不断推进,教学观念不断更新,原先较为超前的体例在新问题面前,就出现了许多不完善之处,要打造一个品牌书,我们就要精益求精,基于这一点,我们对《新教材完全解读》进行较大的修改和完善。

《新教材完全解读》在修订中,调整和新设置了哪些栏目?

《新教材完全解读》系列丛书在修订过程中,根据教学的实际需要,按不同年级段对原书栏目进行调整,保留并完善了原书中的本章(单元)视点、新课指南、教材解读、习题选解、章末总结等栏目,增加了课(节)与全章(单元)的练习题及期中(末)测试卷。语文学科,增加了类文赏析、综合性学习·写作·口语交际等栏目;英语学科,增加了重点新词详解、日常用语总结、语法总结、写作技巧、中(高)考与竞赛题分析等栏目;数理化学科,增加了探索与创新题、中(高)考链接等栏目。

《新教材完全解读》在内容上做了哪些修订?

语文学科 强化了类文赏析,旨在提高学生的自读能力、写作能力、审美能力和探究能力,增加了对新课标教材中“结合性学习·写作·口语交际”的解读。

英语学科 在教材解读中突出讲解语言的交际功能,注重句法或句子结构的分析,并增加重点新词详解、日常用语和语法总结、写作技巧及中(高)考与竞赛题分析等内容。

数学、物理、化学及其他学科 在知识讲解和典例剖析中,更加突出知识、规律、思想方法、解题思路与方法的总结,例题的选取更加侧重类型题的特点和全面,并强化了创新题的讲解力度,在课节内新增了中(高)考的内容,使学生在日常的学习中,熟悉、了解中(高)考,培养学生的中(高)考意识和应试能力。

修订后的《新教材完全解读》系列丛书更加突出讲练结合、学考同步的特点,在各章(单元)、每节(课)后全面补充了测试、训练题,强化对学生的学习质量的检测。

修订后的《新教材完全解读》增补了哪些版本? 更适合哪些学生使用?

随着课程改革和新课标教材的推广,为了更加适应全国各地教学及广大师生的需求,新修订的《新教材完全解读》系列丛书增补了初中7~9年级各种新课标版本教材的用书,主要学科有人教版新课标语文、数学、英语、物理、化学、地理、生物、历史、江苏版语文、语文版语文、冀教版英语、华东师大版与北师大版数学等。

修订后的《新教材完全解读》系列丛书涵盖了初、高中教学的全部课程和教学内容,面向全国重点、普通中学的所有学生。通过使用本书,不仅能使中等基础的学生在较短时间内学习能力迅速突破,还可使优秀学生各学科成绩更为均衡,全面发展。

为区别和防止盗版,修订后《新教材完全解读》采取了哪些措施?

本书采用特殊的压纹工艺,将我社社名及梓耕书系标志,在封面、封底上压制而成,凡没有上述特征者均为盗版图书。

由于时间仓促,本书难免有一些不足,请广大师生提出意见与建议,使我们再版时对本书进一步完善。

吉林人民出版社综合室



目 录

Starter unit 1	Good morning!	(1)
	Section A	(3)
	Section B	(6)
	Self Check	(11)
	强化训练	(12)
Starter unit 2	What's this in English?	(16)
	Section A	(18)
	Section B	(24)
	Self Check	(26)
	强化训练	(28)
Starter unit 3	What color is it?	(31)
	Section A	(32)
	Section B	(35)
	Self Check	(37)
	强化训练	(39)
Unit 1	My name's Gina.	(42)
	Section A	(44)
	Section B	(49)
	Self Check	(52)
	强化训练	(53)
Unit 2	Is this your pencil?	(58)
	Section A	(60)
	Section B	(65)
	Self Check	(69)
	强化训练	(71)



Unit 3	This is my sister.	(76)
	Section A	(78)
	Section B	(83)
	Self Check	(86)
	强化训练	(90)
Unit 4	Where's my backpack?	(95)
	Section A	(97)
	Section B	(101)
	Self Check	(105)
	强化训练	(108)
Unit 5	Do you have a soccer ball?	(113)
	Section A	(115)
	Section B	(120)
	Self Check	(124)
	强化训练	(126)
Unit 6	Do you like bananas?	(132)
	Section A	(133)
	Section B	(136)
	Self Check	(140)
	强化训练	(141)
Units 1-6	Review of units 1-6	(146)
	强化训练	(153)
Unit 7	How much are these pants?	(157)
	Section A	(159)
	Section B	(165)
	Self Check	(168)
	强化训练	(171)
Unit 8	When is your birthday?	(175)
	Section A	(177)



	Section B	(183)
	Self Check	(186)
	强化训练	(188)
Unit 9	Do you want to go to a movie?	(193)
	Section A	(195)
	Section B	(199)
	Self Check	(204)
	强化训练	(206)
Unit 10	Can you play the guitar?	(209)
	Section A	(210)
	Section B	(215)
	Self Check	(218)
	强化训练	(222)
Unit 11	What time do you go to school?	(226)
	Section A	(228)
	Section B	(233)
	Self Check	(237)
	强化训练	(239)
Unit 12	My favorite subject is science.	(242)
	Section A	(244)
	Section B	(247)
	Self Check	(251)
	强化训练	(255)
Units 7-12	Review of units 7-12	(259)
	强化训练	(268)
期中测试		(272)
期末测试		(277)



Starter unit 1

Good morning!

早上好!

一、知识索引

语 音

音节	(9)
元音字母 Aa 的读音	(10)
元音字母 Ee 的读音	(10)

词 汇

morning	(3)
good	(3)
afternoon	(4)
evening	(4)
hi	(4)
hello	(4)
ABC	(5)
I	(6)
am	(6)
are	(6)
you	(6)
how	(6)
OK	(7)
thanks	(8)

单

元

视

点



fine (8)

日常用语

表示问候的日常用语 (10)

二、学法指导

本单元主要学习如何在实际生活中合理运用所学语言知识,如:和熟人打招呼,会见朋友,见面问候等。



Section A

新课指南

本课主要学习英语字母 Aa—Ih。

重点:问好以及打招呼的日常用语。

难点:常见的英文名字以及一些字母缩写代表的含义。

重点新词详解

课前预习

1. morning /'mɔ:rnɪŋ/ , /'mɔ:nɪŋ/

n. 早晨; 上午。

Good morning! 早上好! (常用于较正式的场合, 用于在早上或上午问好。)

【拓展】

in the morning 在早晨, 在上午。也可简写为 a. m.。例如:

at 5 o'clock in the morning = at 5 a. m. 在早上 5 点

yesterday/tomorrow morning 昨天(明天)早上

every morning 每天上午

this morning 今天上午

on Sunday morning 在星期日上午

a morning walk 早晨的散步

the morning star 金星, 晨星

morning glory 牵牛花

2. good /gʊd/

I *adj.* 好的, 令人满意的, 有益的。例如:

a good knife 一把好刀

Milk is good for children. 牛奶对小孩有益。

【拓展】

be good at 擅长;

be good/kind/friendly to 对……友好;

have a good time 玩得高兴, 过得愉快。例如:

Alice is good at math. 艾丽斯数学学得好。

Bob is good to his classmates. 鲍勃对他的同学很友好。

They have a good time in the park. 他在公园里玩得很高兴。

II *n.* 善行, 利益。例如:

Social workers do a lot of good. 社会工作者做了许多善事。

Smoking does you more harm than good. 吸烟对你弊大于利。



3. afternoon /ˌæftəˈnuːn/ , /ˌɑːftəˈnuːn/

n. 下午。例如:

Good afternoon! 下午好!

at 5 o'clock in the afternoon = at 5 p. m. 在下午 5 点钟

4. evening /ˈiːvniŋ/

n. 晚上;黄昏。例如:

Good evening! 晚上好!

evening dress 晚礼服

evening paper 晚报

5. hi /haɪ/

int. (表示问候)嗨。它和 hello 通用。例如:

Hi, Bob! 嗨,鲍勃!

6. hello /həˈləʊ/ , /həˈləʊ/

int. (表示问候)喂。它相当于 hi。它是英语中使用频率较高的日常交际用语之一。

Ⅰ 用于表示问候、打招呼或引起对方的注意,既可用于熟人和朋友之间,也可用于陌生人之间。语气较随便,可单独使用,也可加称呼语。回答也用 hello。
例如:

— Hello! 你好!

— Hello! 你好!

— Hello, Kate! 你好,凯特!

— Hello, Lucy! 你好,露西!

Ⅱ 用于打电话,相当于中文的“喂”,以引起对方注意。例如:

Hello! This is Amy. 喂,我是艾米。

课文翻译

通顺精准

1a

Good morning, Helen!

好的 早晨 海伦

Hi, Bob!

嗨 鲍勃

Good morning, Alice!

好的 早晨 艾丽斯

Good morning, Cindy!

好的 早晨 辛蒂

Hello, Frank! Hello, Eric!

喂 弗兰克 喂 埃里克

早上好,海伦!

嗨,鲍勃!

早上好,艾丽斯!

早上好,辛蒂!

你好,弗兰克! 你好,埃里克!



Good morning, Dale!
好的 早晨 戴尔

早上好, 戴尔!

3

HB(H=hard, B=black)
硬的 黑色的

(铅笔芯)硬黑

CD(=compact disc)
致密的 磁盘

激光唱片

BBC(=British Broadcasting Corporation)
英国的 广播 公司

英国广播公司

4b

A: Good afternoon, Eric!
好的 下午 埃里克

A: 下午好, 埃里克!

B: Good afternoon, Frank!
好的 下午 弗兰克

B: 下午好, 弗兰克!

A: Good morning, Helen!
好的 早晨 海伦

A: 早上好, 海伦!

B: Good morning, Dale!
好的 早晨 戴尔

B: 早上好, 戴尔!

A: Good evening, Bob!
好的 晚上 鲍勃

A: 晚上好, 鲍勃!

B: Good evening, Alice!
好的 晚上 艾丽斯

B: 晚上好, 艾丽斯!

知识精讲

精华要义

*ABC

英语字母表中排列在前面的三个大写字母 A、B、C 在日常生活中不仅成为英语的代名词, 而且还有许多其他的意思。例如:

❶ 表示“字母表”。例如:

I can say my ABC. 我会念字母表了。

❷ 表示“初步”、“入门”、“基础”。例如:

ABC of English 英语基础知识

❸ ABC 用作比喻, 形容极其简单。例如:

This job is as easy as ABC. 这项工作很简单。

❹ 代表“美国广播公司”或“澳大利亚广播公司”。



Section B

新目标

掌握并熟练运用学过的问候语言,并能礼貌地与他人交流。

重点:如何询问对方信息并应答。

难点:Hello! 与 How are you? 的用法区别。

重点新词详解

课前预习

1. I /aɪ/

pron. 我。它是单数第一人称代词的主格形式,作主语。I 后面的 be 动词要用 am。例如:

I am Amy. 我是艾米。

【拓展】

英语 26 个字母中,可以独立成词的只有 I 和 a。其中 I 永远大写,而 a 意为“一个(只,把,台……)”。

2. am /æm/

v. 是。它是 be 动词的一种形式,紧接主语 I 之后。I am 的缩写形式为 I'm。例如:

I'm Bob. 我是鲍勃。

3. are /ɑːr/ , /ɑː/

v. 是。它是 be 动词的一种形式,紧接主语 we, you, they 和复数名词之后,缩写形式为 're。例如:

You are a student. 你是一名学生。

They're students. 他们是学生。

Their books are new. 他们的书是新的。

4. you /juː/

pron. 你,你们。它是第二人称代词的主格和宾格形式,后面的 be 动词要用 are。例如:

You are a girl. 你是一个女孩。

Does he know you? 他认识你吗?

5. how /haʊ/

adv. 怎样,怎么,如何。



I 用来询问别人的健康状况。例如:

—How are you? 你(身体)好吗?

—Fine. Thank you. 很好, 谢谢你。

II 双方初次见面时的较正式的问候语可以用 How do you do?, 回答也用 How do you do?, 没有疑问语气。

III how old 常用来询问某人多大年龄, 位于疑问句句首。例如:

—How old is Mary? 玛丽多大了?

—She is seven. 她七岁。

IV 表示方式、方法, 意思是“如何, 怎样”。例如:

How do you spell your name? 你的名字如何拼写?

V 用来询问对方对某人或某一事物的看法、感受、印象等。例如:

How do you like the story? 你觉得这个故事怎么样?

VI 与 many 连用, 用来询问人、物的具体数量, 修饰复数可数名词, 意思是“多少”。例如:

How many caps do you have? 你有几顶帽子?

VII 与 much 连用, 修饰不可数名词, 意思也是“多少”。例如:

How much orange is there in the glass? 杯子里有多少橘汁?

另外, how much 还可用来询问东西的价格。例如:

How much are the oranges? 这些橘子多少钱?

6. OK / ɒʊkeɪ / ; / ɪəʊkeɪ /

adj. & adv. 好; 不错。

OK 一词非常活跃, 它含义多, 用途广, 简短明快, 容易上口。

I 意为“身体好”、“恢复健康”, 用来回答对方的问候, 或者说明健康状况的好转。例如:

—How are you? 你身体怎么样?

—I'm OK/fine. 很好。

II 意为“很安全”、“不会出什么的”, 用以安慰对方, 让对方不要担心。例如:

—Don't climb too high. 别爬得太高。

—Don't worry. I'm OK. 别担心, 我很安全。

III 意为“不要紧”、“没关系”, 用于回答对方的道歉。例如:

—Sorry. I'm late for class. 对不起, 我上课迟到了。

—That's OK. 没关系。

IV 意为“对了”、“不错”, 用于证实或肯定。例如:

—I think it's about seven now. 我想现在大约是七点钟。

—OK. We are all here. 对, 我们都来了。



V 意为“好吧”、“是啊”，用来表示采纳对方的建议或同意对方的看法。例如：

—Shall we take a bus? 我们坐公共汽车好吗？

—OK. 好的。

—I hope Jim can come, too. 我希望吉姆也能来。

—OK. I'm sure he would love to come. 是的。我相信他很愿意来。

VI 意为“可以”、“行”，用来表示允许。例如：

—May I use your bike? 我可以借用你的自行车吗？

—OK. Here you are. 当然可以，给你。

VII 意为“好”、“好极了”，用来表示赞叹。例如：

—How do you like this film? 你觉得这部电影怎么样？

—Oh, it is OK! 很好！

Your service is quite OK. 你们的服务是一流的。

VIII 意为“不用谢”、“别客气”，用于回答对方的感谢。例如：

—Thank you very much. 非常感谢。

—That's OK. 不用谢。

IX 意为“好吗”、“怎么样”，用来征求意见，相当于一个附加问句。例如：

Let's go out for a walk. OK? 让我们去散步，好吗？

7. thanks/θæŋks/

n. 谢谢。

I 当别人为你提供了帮助时，要说 Thanks 或 Thank you 以示感谢。例如：

—This is your book. Here you are. 这是你的书，给你。

—Thanks. 谢谢。

II 当别人称赞你或与你相关的人或物时，要说 Thanks 或 Thank you 以示礼貌。

例如：

—You are a nice girl. 你是个女孩。

—Thanks. 谢谢。

8. fine/fain/

adj. 好的。

I fine 可用于指“身体好(健康)”、“天气好(晴朗)”。例如：

—How are you this morning? 你今天早上怎么样？

—I'm fine. Thank you. 很好，谢谢。

It's going to be a fine day. 今天会是个好天气。

II fine 用来指质量、特点或能力等“好”时，语气强于 good，有“不同寻常”的意思。例如：

She is a fine teacher. 她是一位很好的老师。



课文翻译

通顺精准

1

A: Good afternoon, Dale!

好的 下午 戴尔

B: Hi, Cindy! How are you?

嗨 辛蒂 怎样 是 你

A: I'm fine, thanks. How are you?

我是 好的 谢谢 怎样 是 你

B: I'm OK.

我是 好的

A: 下午好, 戴尔!

B: 嗨, 辛蒂! 你身体怎么样?

A: 我身体很好, 谢谢。你身体如何?

B: 我身体很好。

2b

A: Hi, Helen! How are you?

嗨 海伦 怎样 是 你

B: Hi, Eric! I'm fine, thanks.

嗨 埃里克 我是 好的 谢谢

A: 嗨, 海伦! 你身体怎么样?

B: 嗨, 埃里克! 我身体很好, 谢谢。

知识精讲

精华要义

✽ How are you?

How are you? 是用于熟人或亲朋好友间的问候用语, 意为“你(身体)好吗?”回答常用 I'm fine/OK.

【拓展】

陌生人相见或两人第一次见面时的问候语常用 How do you do? 回答也是 How do you do?

✽ 音节

英语单词是由字母组成的。字母构成音节。

音节的核心是元音, 由一个或几个元音字母代表。少数辅音字母, 如 l, n 也可以构成非重读音节。一个音节里可以只有一个元音字母而没有其他的字母, 如 I, a。元音字母的前面或后面可以有一个或两个辅音字母, 或前后都有辅音字母, 如 we, she, at, ask, box, them, desk.

① 开音节

以一个元音字母为结尾的重读音节, 称为开音节(或称绝对开音节)。这个元音字母读它在字母表中的音, 即所谓“长音”。例如:

be no hi



包含一个元音字母的重读音节中,在元音字母后面有一个辅音字母(r除外),还有一个不发音的字母e,这种重读音节也叫开音节(或称相对开音节)。这个元音字母也读“长音”。例如:

name these bike rose tube

II 闭音节

包括一个元音字母,而以辅音字母(r, w 除外)为结尾的重读音节,称为闭音节。这种音节中的元音字母读它的“短音”,即 a 读 /æ/, e 读 /e/, i 或 y 读 /ɪ/, o 读 /ɒ/, u 读 /ʌ/。例如:

cap desk big myth
clock let-ter cit-y doc-tor

*元音字母 Aa 的读音

I 元音字母 Aa 在开音节中读字母本身的读音 /eɪ/。例如:

a cake

II 元音字母 Aa 在闭音节中读短音 /æ/。例如:

map and

*元音字母 Ee 的读音

I 元音字母 Ee 在重读开音节中读字母本身的读音 /i:/。例如:

me he she

II 元音字母 Ee 在重读闭音节中读 /e/。例如:

desk per- ten
yes twelve egg

日常用语总结

强化口语

表示问候的日常用语

Good morning! 早上好!

Hi! 嗨!

Hello! 你好!

Good afternoon! 下午好!

Good evening! 晚上好!

How are you? 你身体好吗?

I'm fine, thanks. 我身体很好, 谢谢。

I'm OK. 我身体很好。

典例剖析

中考与竞赛

例题 I'm fine. (对画线部分提问)(2003·全国中学生英语能力竞赛)

_____?



〔答案〕 How are you

〔分析〕 此题要求对身体状况提问,其构成是“How is/are…”?要注意将人称代词 I 改为 you, be 动词 am 改为 are,即为 How are you?

Self Check

新课指南

进一步熟练运用各种问候用语。

重点:掌握字母 Aa—Hh 的顺序。

难点:字母 A, E 的读音。

课文翻译

通顺精准

Just for Fun!

A: Good morning!
好的 上午

B: Good morning!
好的 上午

A: Good afternoon!
好的 下午

C: Good afternoon!
好的 下午

A: Good evening!
好的 晚上

D: Good morning!
好的 上午

A: 早上好!

B: 早上好!

A: 下午好!

C: 下午好!

A: 晚上好!

D: 早上好!

典例剖析

中考与竞赛

例 1 —Good morning, Miss Li! (1999 • 全国中学生英语能力竞赛)

A. Thank you

B. Yes, please

C. Sit down, please

D. Good morning, Betty

〔答案〕 D

〔分析〕 此题的第一句是表示早上好,因此答语也应说 Good morning!