

Listening Comprehension

英语听力技巧

高中版

林涛 李瑞青 主编



新世界出版社
New World Press

立体英语模仿秀

FOR SENIOR STUDENTS

英语听力技巧

LISTENING COMPREHENSION

(高中版)

林 涛 李瑞青/主编

新世界出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语听力技巧/林涛 李瑞青主编. —北京:新世界出版社, 2003. 1

ISBN 7-80005-981-2

I. 英... II. 林... 李... III. 英语—听说教学 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 107594 号

英语听力技巧(高中版)

作者/林涛 李瑞青

总体策划/杨彬

责任编辑/杨彬 吕晖

封面设计/风子

责任印制/李一鸣

出版发行/新世界出版社

社址/北京市百万庄路 24 号 邮政编码/100037

电话/86-10-68995424(总编室)

86-10-68994118(发行部)

传真/86-10-68995974

网址/www.newworld-press.com www.nwp.com.cn

电子邮件/nwpcn@public.bta.net.cn

印刷/北京振华印刷厂

经销/新华书店

开本/32 开 印张/6.875

字数/155 千字 印数/1—6000 册

版次/2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

书号/ISBN 7-80005-981-2/G·450

定价/12.00 元

新世界版图书, 版权所有, 侵权必究。

新世界版图书, 印装错误可随时退换。

本书编写组

主 编:林 涛 李瑞青
编 者:刘军利 郭富平 林晓雯 顾 颖
李江宏 姚 青 刘 玲 李 红
毕洪霞 吕俊怀 周晶丝 徐 萍
策 划:陆 克

目录

第一章 听力指导

- ▶ Unit 1 高考英语听力解析 [2]
- ▶ Unit 2 高考听力试题回顾 [17]

第二章 小对话专项讲与练

- ▶ Unit 3 小对话专项讲解 [30]
- ▶ Unit 4 小对话专项练习 [32]

第三章 长段对话专项讲与练

- ▶ Unit 5 长段对话专项讲解 [42]
- ▶ Unit 6 长段对话专项练习 [45]

第四章 独白专项讲与练

- ▶ Unit 7 独白专项讲解 [65]
- ▶ Unit 8 独白专项练习 [69]

第五章 综合模拟训练

- ▶ Unit 9 模拟训练 [83]

▶ Unit 10 模拟训练二	[88]
▶ Unit 11 模拟训练三	[93]
▶ Unit 12 模拟训练四	[98]
▶ Unit 13 模拟训练五	[103]
▶ Unit 14 模拟训练六	[108]
▶ Unit 15 模拟训练七	[112]
▶ Unit 16 模拟训练八	[117]

录音原文及答案

▶ Unit 2 高考听力试题	[122]
▶ Unit 4 小对话专项练习	[134]
▶ Unit 6 长段对话专项练习	[142]
▶ Unit 8 独白专项练习	[165]
▶ Unit 9 模拟训练一	[179]
▶ Unit 10 模拟训练二	[184]
▶ Unit 11 模拟训练三	[189]
▶ Unit 12 模拟训练四	[193]
▶ Unit 13 模拟训练五	[197]
▶ Unit 14 模拟训练六	[201]
▶ Unit 15 模拟训练七	[205]
▶ Unit 16 模拟训练八	[209]

Listening
Instruction

听力指导

第一章



Unit

1

高考英语听力解析

1

高考英语听力要求

普通高等学校招生全国统一考试英语试题的第一部分为听力理解部分,此部分共分为两节,均为客观性试题,测试考生听力理解的能力。

第一节:共 5 小题(在听力部分占 30 分的试卷中每小题为 1.5 分)。在这一部分中,考生将听到 5 段简短的对话,并需要从每题所给的 3 个选择项中选出最恰当的选择项。每段录音材料仅读一遍。

第二节:共 15 小题(在听力部分占 30 分的试卷中每小题为 1.5 分)。在这一部分中,考生将听到 5 段对话或独白,并需要从每题所给的 3 个选择项中选出最恰当的选择项。每段录音材料读两遍。

考试进行时,考生将答案标在试卷上,听力部分结束后,考生有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

上述部分总共需要 20 分钟左右的时间。

2

高考英语听力发展历程

1997 年,原国家教委开始了在高考中增加听力测试的探索,由考试中心在广东省进行高考英语听力测试试点。1997 年听力测试题的满分为 20 分,每小题 1 分,不计入总分。

1998 年,听力测试题的满分为 15 分,每小题 0.75 分,成绩正式计入高考总分。

1999 年,高考英语听力测试的卷面分值满分为 30 分,每小题 1.5 分,占全卷总分数(150 分)的 20%。

1997 和 1998 年听力测试中的对话均为多轮次的长段对话,每题选项都是四选一,而 1999 年则在试题总量不变的情况下在前 5 小题中增加了单轮次的短对话,并将每题选项改为三选一。另外,1997 和 1998 年听力试题中的每段录音均播放两遍,而从 1999 年起,听力试题前 5 段单轮次的小对话仅播放一遍,后面较长的对话、独白播放两遍。

自 1999 年起,高考的听力测试部分为两节,第一节为 5 段单轮次的短对话,第二节为若干每段含有 3 个轮次以上的长对话或独白,这种测试形式一直沿用至今。

教育部计划从 2000 年开始以省为单位逐步过渡,争取用 3 年时间将听力测试推广到全国绝大多数地区,并规定 2006 年以后,任何省不得以任何理由拒绝在高考中增加听力测试。这对于当前的中学英语教学必然产生重大影响。因此,学习和研究高考英语中的听力测试题,对于高三毕业生乃至高一、高二的学生,都具有十分重要的现实意义。

3

听力测试三步走

听力测试过程一般可分为三大步：听前、听时、听后。这三个步骤共同构成整个听力过程。每一步做的好坏，都直接影响听录音的效果。做好每一步的工作将使你的听力效果倍增。具体步骤及注意事项如下：

1、听前：在发试卷后和放听力录音带之前，往往有1~2分钟机动时间留给你浏览试卷题目要求。充分利用这1~2分钟，对听力测试来说至关重要。首先快速浏览一下试卷，看有没有装订问题或是试卷漏印现象。然后，浏览一下试卷上各题所给选项。这一步做好了，将对你稍后听录音有很大帮助。一方面，你通过所给选项对录音内容有所了解，并能根据选项猜测将要提问的问题，并有利于在听录音时做到抓住重点有的放矢。

2、听时：在听录音过程中，首先要做到心情平静，不要紧张，尽量避免因非知识性因素而造成的考试发挥失常现象。其次，在对试题内容已有了初步了解的情况下，在听录音过程中要有针对性，有必要做一些内容概要记录。这对于几段听力材料来说，尤为必要。做一些辅助记录，以备听了后面的内容而忘了前面的内容。这一过程中，一般就要对选项做出判断了。

3、听后：录音放过之后，你对材料的把握已经“时过境迁”。正确的做法是相信第一感觉，当机立断，决不能反反复复，甚至影响后面的答题。

4

听力基本方法技巧

掌握一定的听力技能有助于提高考生的听力成绩,现在谈谈在做简短对话部分(即第一节)时考生应具备的听力技能。

1. 培养良好的心理素质

简短对话部分的特点是每段对话只读一遍。每段对话后有 10 秒钟的时间来回答该题并阅读下一题。这就要求考生全神贯注,对听到的信息迅速作出判断。若对前一个问题没有把握,不应花太多时间执著于该选哪个答案,而应该准备好细听下一题,否则可能又失掉一个得分机会。由于这部分题目以简单易懂居多,习惯速度并集中注意力才是重点。

2. 对所听内容进行预测

在听对话前,先看一遍题目和选择项可以帮助预测所听内容,有助于考生将注意力集中于某特定信息,听前就能做到心中有数。随后,考生可以通过文章内容提示进一步印证事先的猜测。如果新出现的信息与预测信息不同,则要及时调整先前的判断。例如:

Q: What did the man do last Saturday?

- A. He saw a film.
- B. He acted in a film.
- C. He went to the tea house.

根据问题和三个选项预测,考生可以把注意力集中在男性说话者上个星期六所做的事上,并且此事可能与电影(film)有关,接着他们听到:

听力基本方法技巧

W: Did you go to the cinema last Saturday?

M: Yes, I saw The Tea House. The acting was excellent.

根据听到的“go to the cinema”、“saw The Tea House”等信息,可以印证先前的预测,即男性说话者上个星期六是看电影去了,而 The Tea House 是所看电影的名称,故可以断定正确答案为选项 A。

3. 排除干扰因素,抓住关键词

一般说来,每则简短对话中都会出现对理解至关重要的关键词,考生只要抓住这些关键词,就能选出正确的选项。例如:

W: Oh, dear! I wish we had taken the lift.

M: If I had known it was so far up, I wouldn't have suggested walking.

Q: What are the two speakers doing?

A. Walking down a hill.

B. Climbing stairs.

C. Discussing a trip.

这一题,考生应该首先判断出男女说话者使用了虚拟语气,他们所说的话与现在的事实正好相反,此处的关键词为“take the lift”,这位妇女说她后悔没有乘电梯,由此判断他们正在爬楼梯,从而选出正确答案选项 B。虽然考生也听到了“walking”这个词,却不能选择选项 A,因为对话中没有提到步行下山。

听力基本方法技巧

4. 作出正确判断

在听力考试中,考生常常被要求根据所听到的信息对说话人所处的情景、场所、相互关系作出正确判断。例如:

W: Excuse me, sir.

M: Yes?

W: Does this bus go to Hongxing Road?

M: Yes, I think so.

W: Thank you.

M: You're welcome.

Q: What's the relationship between the speakers?

A. They are friends. B. They are strangers.

C. They are brother and sister.

这题中对话并没有直接说明两人之间关系的信息,但考生可以通过对话中的称呼“sir”、对话的目的(问路)来确定两人并不相识,故正确答案为选项 B。类似的题型还有:“Where are the speakers?”、“What are the speakers doing?”等等。考生在听懂文章的基础上还须结合自身的生活经历、社会文化知识,或运用逻辑推理的手段来选出正确的答案。

5. 边看边听,推测情景,分清对话双方

长对话问题有两个,但篇幅比短对话长得多。因此,学生可以有充分的时间来判断。

听力基本方法技巧

录音原文:

W: It's good to see you again. You're an engineer, aren't you? Did you stay in England after you left the school?

M: No, I worked in Canada, but for two years. It's a good place.

W: That sounds interesting, but I am sure you are glad to be back. What have you been doing since you came?

M: I have been seeing old friends, visiting my family, buying things for my new house and just having a holiday.

W: Haven't you got another job?

M: Yes, I started a week ago, but what about you?

W: I've got a job in a company that sells cars. I have been traveling all over Europe for the last two years. I'm still traveling and still selling. I like working abroad.

Q1: Which of the following about the man is true? (B)

A. He stayed in England after he left the school.

B. He worked in Canada for two years.

C. He hasn't got another job.

Q2: Which of the following about the woman is true? (C)

A. She works in a company that sells machines.

B. She has been traveling all over North America for the last two years.

听力基本方法技巧

C. She likes working abroad.

从选项和问题看, 分属男女双方的事实被混在一起让考生判断。因此, 在听力过程中, 选项上标明 W 或 M, 可使答题快捷、准确。

6. 以句、段落为听力单位, 边听边记

在篇幅较长的听力理解中, 要想非常准确、完整地听懂每一句话、每一个词是不可能的。很多学生在听力过程中, 试图一字不漏地去理解单词的含义, 结果在某些听不懂的词上冥思苦想, 影响下面的句子或段落理解, 导致不能迅速领会整句或整篇文章的含义。

例如: 录音原文:

Our discussion today, of diplomatic relations in the 1700's, continues with the pioneer David James. During the 18th century David James helped establish friendly relations between the Sioux Indian nations and the Dutch colonists. James owned land in Rhode Island. He came to Rhode Island from Holland in 1738, soon after his arrival, he became a large landholder.

Q: What is the source of the passage?

- A. A lecture. B. A magazine.
C. An advertisement. D. A book.

这篇文章讲述方式就显示它是讲座的性质, 所以答案为

A。

5

听力必备知识与能力

1. 正确的发音和良好的辨音能力

语言的重要功能就是交际,基本的语言交流方式就是听和说。要在规定时间里迅速接受并理解语音,必须具备敏锐的辨音能力。如果没有正确的语音,就会导致听音不准,辨音能力不强,做出错误的选择。

英文中有一些相同发音不同含义的词,即同音字,如:hear, here; right, write; plain(平凡的,平易的), plane; course(课程,过程), cause(起因,事业)等;还有一些相似的拼写,易混淆的发音,即近音词,如:pleasure(快乐), pressure(压力); soup(汤), soap(肥皂); wonder(不知道,想知道), wander(漫步,徘徊);以及以 -ty, 和 -teen 结尾的数字等,如果学生听音不准,就会接受错误的信息,做出完全不同的推断。

例 1

A. 8:10 B. 8:36 C. 8:01 D. 7:45

录音原文:

W: So much traffic! I'm afraid we'll be late.

M: Don't worry. The meeting will start at 8:15. We still have 30 minutes.

Q: What time is it now?

如果考生把 3:15 听成 8:50,或者把 30 听成 13,即使进行了正确的加减运算,也只能做出错误的选择。答案为

听力必备知识与能力

D。由此可以看出,基本的词汇听力非常重要,它建立在听力技巧之上。

例 2. You will read:

When did the plane take off?

A. 12: 05. B. 11: 55. C. 11: 40.

You will hear:

M: The plane for Chicago left 15 minutes ago.

W: That's right. Now it's already five to twelve.

答案是 C。这类题有一个特点,对话中提到的第一个数字往往不是正确答案。在听的时候要善于排除干扰,稍加简单运算即可得到正确答案。

2. 具备一定的英美文化背景知识

要提高英语听力,了解英、美的文化背景、风俗习惯和语言特征是非常必要的。当听力中听到某个熟悉的单词或短语,会很快联系经常出现的情景,有助于听力中情景的理解和推测。如听到“Can I help you?”(要买些什么吗?),会联想到商店、邮局、旅馆等服务性机构。此外,在短文听力的考核中,短文选自外国人的日常生活,或关于文化历史,或关于价值观念,具备一定的英美文化背景、风俗习惯知识,可以理解、熟悉英美人的思维方式,使自己能融入情景之中,以外国人的思维去思考,有利于揣摩说话者的意