

小學課程標準

中華民國三十三年七月九日

教育部修正公佈

小學課程標準目錄

小學課程標準總綱

公民訓練標準

中高級音樂課程標準

中高級體育課程標準

低年級唱歌遊戲課程標準

國語課程標準

算術課程標準

高年級社會課程標準

高年級自然課程標準

低中年級常識課程標準

中高級美術課程標準

自 錄

中高年級勞作課程標準

低年級工作課程標準

附總綱與各科的目標關係表

小學課程標準總綱

第一 目標

小學要遵照國民學校法第一條：「注重國民道德之培養，及身心健康之訓練，並授以生活必需之基本知識技能」的規定，在課程中分別實施。為便於明瞭起見，把條文內容分析如下：

一、關於「國民道德之培養」的：

- (一)發展中國民族固有的國民道德；
- (二)培養愛國意識和大同理想。

二、關於「身心健康之訓練」的：

- (一)鍛鍊強健的體格；
- (二)培育康樂的習性。

三、關於「授以生活必需之基本知識技能」的：

小學課程標準

- (一) 增進理解、運用書數和科學的基本知識、技能；
 (二) 訓練勞動生產和有關職業的基本知識技能。

第二 學科和時間

小學學科，根據國民學校及中心國民學校規則第五條的規定，分爲公民訓練、音樂、體育、國語、算術、社會、自然、美術、勞作九科。各學科的分合，教學的時間，以及課外集團活動時間的支配，如下表：

中 年 級		高 年 級	
第三學年	第四學年	第五學年	第六學年
130		150	
90		90	
120		150	
450		450	
180	210	210	
150		150	
		120	
60		60	
90		90	
1290	1320	1470	
180		180	
1470	1500	1650	

說明

一、表內所列的時間 是每週各學科教學的總時間，用分鐘為單位。除了在各學科課程標準中附列時間支配之外 現在再把要特別說明的 說明如下：

(一) 公民訓練時間 每日規定時間實施，並得和早操、朝會的時間聯合配成三十分鐘一節（例如早操、朝會佔十分，公民訓練佔二十分）。

(二) 算術時間 低年級只在各科中隨機教學，不列時間。從中年級起，開始規

學科		年級	
		第一學年	第二學年
公民訓練		120	
音樂	唱歌遊戲	180	
體育			
國語	說話	420	
	讀書		
	作文		
話	寫字		
算術		/	
公民	常識	150	
歷史			
社會	地理		
自然	識		
美術	工作	180	
勞作	工作		
合計		1050	
課外	集團	120	
活動	團勵		
總計		1170	

定時間、正式教學。從四年級起，每週包括珠算教學的時間六十分鐘。

(三)課外集團活動時間 各種活動：朝會（或晚會）每天以十分鐘為度；週會每週一次，以三十分鐘到六十分鐘為度；課外運動每次以三十分鐘為度。其餘可以由各地方各學校自行規定 平均支配。又各校也可以照表列的時間酌量加減。

二、表內所列的時間，是便於全日教學的，二部編制的學級，每週教學時間，可以由各地方教育行政機關酌量減少。但上課時間，不得少於規定時間的三分之二，並且要專案呈請上級教育行政機關核准備案。

第三 教學通則

一、教學用的文字，一律用國語的語體文敘述，力求淺顯活潑，適合兒童程度，絕對避免方言。

二、教學用的語言，一律用國語，不得用方言。文字讀音，一律用國音，不得用土音。

三、選擇各科教材，首先注意下列各項：

(一)能代表本科標準要項，且是最精要的。

(二) 日常生活中常見常用的。

(三) 在本地社會生活中特殊需要的。

(四) 社會公認爲適當且是優良的。

(五) 有永久性的。

四、教師應當熟諳課程標準所規定的綱要，同時審察本地社會環境，根據所教兒童的學習能力，慎選教材，活用教科書。

五、選定的教材，要按由近及遠、由易到難、由具體到抽象的三原則排列，以適合兒童的興趣和能力。

六、審度選定教材所需教學時間；教材價值較大、學習較難的，時間分配可以多；反之較小較易的，時間必須經濟。尤其要顧到學習的轉移。

七、教師要認清最有效果的學習，是兒童的自動作業；必須設計情境，佈置環境，激發兒童作有目的的學習活動。被動注入式的方法要少用。

八、新的學習，要以舊的經驗做基礎；教師必須明瞭兒童已有的經驗，時時喚起牠

去類化新的教材。這樣的教學，自然會引起兒童濃厚的興趣，得到正確的理解。

九、教師在教學時，不但要注意兒童對於教材的充分了解，隨時還要引導兒童手腦並用，顧到兒童整個身心的發展。

一〇、教師在學期開始時，要把本學期的教材編為進度表。中間如有變動，要隨時紀錄，用做研究的資料。

二、教師在教學前，要編定教學方案。把所教的教材性質、所用的方法、希望兒童學習達到的結果、教學進行時時間的支配、應備的教具、應提示的問題，都一一預先安排。

三、教師要認清科目、教材性質和兒童學習能力，分別利用下列各項教育方法：

(一)練習的方法 凡是文字符號的認識、記憶、寫作、計算等項的教學，要用這種方法，希望兒童達到純熟的境地。

(二)啓發思考的方法 凡是各科中所發現的問題、史實的因果關係、日常生活所發現的疑問等項的教學，要用這種方法；希望兒童逐漸達到能運用心思的能力。

(三)欣賞的方法 凡是故事、詩歌、歌曲、美術品、自然景物等項的教學，要

用這種方法；希望兒童情感融會在學習中，逐漸提高兒童的欣賞能力。

(四)發表的方法 凡是故事的表演、作文、美術、勞作等製作等項的教學，要用這種方法；希望兒童確能運用手腦，製成成品，得到成功滿足的情緒以及追求進步的能力。

三、教師對於兒童每一學習的成就，要隨時隨地加以考查，分別優劣，並且要明瞭成績高下和努力情形的關係。成績優良，並非由於努力的結果，不可多予獎勵；成績雖差，但是十分努力的，要指導他的學習方法，不可徒事譴責，以阻礙兒童的上進。完成教材施教的任務。至於成績計算，要採用最合理的方法。

四、教師對於兒童的知慧、體格、個性、已有的習慣、家庭狀況、過去所受的教育程度，都要加以考察，詳細紀錄，作為個別指導的依據，補救班級教學的缺陷。

五、教師要利用廣大的自然界和廣大的社會，使成爲活的教材。不但使兒童有親知的見以及在實際情境中親身經驗的效果，並且使教育和生活打成一片、知識和行爲打成一片。

一六、教師要儘量收羅適合兒童閱讀的圖書，每日特定自行閱讀的時間，養成兒童閱讀的習慣；使兒童畢業後，因能自動學習，完成公民教育。

一七、教師要利用自然，利用廢物，竭盡心思，佈置學校科學的合理的教育環境；並且搜購或自製經濟合用的各項教具，便利教學，妥爲保管。

一八、國民教育的良好成就，端在教師的優良品格，豐富學識，熟諳技巧和教育信心，不使學校有一點反教育的措施，不使自身有一點反教育的言行，方可完成國家付托教師們的神聖任務。

公民訓練標準

第一 目標

- 一、培育兒童關於忠勇愛國、合作團結等公民基本精神。
- 二、養成兒童關於清潔整齊、守禮知恥等公民良好習慣。
- 三、啓發兒童關於人民權責、人類親愛、國際合作等公民正確觀念。

第二 綱要

一、實施要項：

事項類別	第一、二學年	第三、四學年	第五、六學年
集	1. 逐日舉行清潔檢查。 2. 每月舉行身高、體重測量。		
合	3. 每學期舉行體格總檢查或健康比賽一次。		

小學課程標準

訓 別 個	練 訓
<ol style="list-style-type: none"> 1. 調查紀錄各個人身心狀況、家庭社會環境等；施以適當的訓練。 2. 隨時查察紀錄各個人行動、言語、身心變化，個別指導，發展優點，矯正缺點。 3. 依照德目、規條，分別指導實踐、自省。 4. 隨時考核紀錄規條實踐的 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 逐日引述德目、規條，檢討偶發事項。 5. 每週選定德目和所屬重要規條，逐日指導實踐。 6. 利用週會、紀念日等時機，引述有關的德目、規條，指導矯正公共缺點，表揚公共優點。
<p>繼續上學年。</p>	<p>繼續上學年，注重作法實習。</p>
<p>繼續上學年。</p>	<p>繼續上學年。</p>

練	<p>成績。</p> <p>5. 聯絡家庭，報告各個人優點、缺點 共同指導矯正。</p>	國體活動	<p>1. 指導組織級會。</p> <p>2. 指導組織簡單易行的各種團體。</p> <p>3. 指導參加朝會(或夕會)、晨會、級會、校會，以及各種活動事項。</p>	<p>繼續上學年，加指導組織校會。</p>	<p>繼續上學年，加指導參加兒童的校際組織。</p>
<p>附時間支配：</p> <p>1. 集合訓練時間：低年級每日10分鐘，中高年級每日二五分鐘，都在第一節舉行。</p> <p>2. 個別訓練不定時。</p> <p>3. 團體活動，在課外定時或不定時舉行。</p>					

二、訓練規條：

規 範 條 目	健
第一、二學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我每天早晚一定刷牙，飯後一定漱口。 2. 我不多吃零食。 3. 我吃東西分量不太多。 4. 我喜歡吃豆漿、蔬菜、粗麵、糙米飯等營養的食物。 5. 我吃飯時，細嚼緩嚥。 6. 我多喝開水，不喝不開的水。 7. 我喜歡吃水果。 8. 我不吃骯髒的、腐爛的或蒼蠅停過的東西。 9. 我不把不能吃的東西放在嘴裏。 10 我不把任何東西塞進鼻孔
第三、四學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我不吃不容易消化的食物。 2. 我穿大小適合的衣服、鞋、襪，並且力求清潔。 3. 我的衣服、鞋、襪潮濕的時候，立刻更換。 4. 我留心開關門窗，使屋子裏空氣流通。 5. 我常常到空氣的地方或樹林裏去呼吸清新空氣。 6. 我少到衆人擁擠或空氣不流通的地方去。 7. 我每天至少睡覺八小時。 8. 我常常留心姿勢端正。 9. 我在每次下課的時候，一定休息。
第五、六學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我不吃烟、酒等刺激強烈的東西。 2. 我不吃病人吃過的東西，不用病人用過的東西。 3. 我不在搖動的船上、車上、燈光下以及光線太弱或太強的地方看書、寫字。 4. 我防止灰塵飛進眼睛。 5. 我發現身體上的缺點，就趕快矯治。 6. 我盡力撲滅蚊、蠅、蚤、蟲以及老鼠。

整	康
<p>1. 我用手帕擤鼻涕、擦眼淚、遮掩噴嚏、咳嗽。</p>	<p>和耳朵裏。</p> <p>11 我不用手指挖耳朵、挖鼻孔、擦眼睛。</p> <p>12 我用鼻孔呼吸。</p> <p>13 我常常在房子外面遊戲。</p> <p>14 我每天午飯後至少休息半小時。</p> <p>15 我睡覺的時候，頭露在被子外。</p> <p>16 我每天起身、吃飯、運動、睡眠、大便都有一定的時候。</p> <p>17 我感覺身體不舒服的時候，就告訴父母或老師。</p> <p>18 我不怕吃藥、種牛痘、打預防針。</p>
<p>1. 我用自己的杯、碟、碗、筷、湯匙，並且洗得很清</p>	<p>10 我不做過於劇烈的運動。</p> <p>11 我看書、寫字，使眼睛和紙面保持三十到四十公分的距離。</p> <p>12 我不用眼睛直對陽光或強烈的燈光。</p> <p>13 我在打雷、轟炸等發大聲的時候，把嘴張開。</p> <p>14 我常常測量身高、體重，每年檢查身體一次。</p> <p>15 我生了病，就請醫師診治。</p> <p>16 我聽從醫師和護士的話。</p>
<p>1. 我的衣服、被、褥、常洗、常晒。</p>	

<p>快</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我常常唱歌、遊戲。 2. 我願意和別人一同快樂。 	<p>潔</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 我用自己的臉布洗臉，自己的浴布洗澡。 3. 我的手帕、臉布、浴布，常常洗得很乾淨。 4. 我飯前、飯後，大小便以及拿過髒東西後，一定洗手。 5. 我不咬指甲，不舐手指。 6. 我不用手摸弄不潔的東西。 7. 我不塗抹牆壁。 8. 我常常修剪指甲和趾甲。 9. 我不隨地拋棄紙屑、果壳。 10 我不隨地吐痰。 11 我不隨地大便小便。
<ol style="list-style-type: none"> 1. 我喜歡說笑話。 2. 我做事很高興，很有趣。 	<p>潔。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 我的衣服、圖書、用品等，都收拾得整齊清潔。 3. 我天天在晚上洗腳，常常洗澡。 4. 我掃地的時候先洒水。 5. 我在指定的地點傾倒垃圾。 6. 我在廁所裏大便、小便，保持廁所和用具的清潔。
<ol style="list-style-type: none"> 1. 我喜歡欣賞花卉、山水、風景和美術品。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 我在家裏遇到不清潔的東西和地方，立刻掃抹乾淨。 3. 我在校裏幫助老師同學或工友整潔學校環境。 4. 我留心公共地方的清潔。