

2005年 高考总复习



高考三人行

高考三人行 状元直通车

- ◎ 根据2004年《考试大纲》课程标准编写
- ◎ 由国家特、高级教师担纲编辑审定

学生用书

丛书主编 孙继民



语文

表師世萬

● 孔子曰：三人行，必有我师焉
择其善者而从之。



远方出版社

决胜高三——与巨人同行

子曰“三人行，必有我师焉！”《高考三人行》正是以先哲的至理名言为契机蕴育成书的。三人者，致力于高考命题研究的专家、耕耘在一线的名校名师、努力拼搏的莘莘学子也！只有这三者的完美结合，高考战场上你才能所向披靡，气势如虹！

牛顿曾经说过这样一句话：“我是站在巨人肩膀上看世界的”。一个人的学识、精力和时间是极有限的，只有擅于吸收他人的研究成果，你才能站得更高、看得更远。《高考三人行》正是深怀这个理念，力邀高考命题研究方面的资深专家担纲策划，众多名校一线教师参与编写，因此它能够紧跟高考的命题趋势，把握高考的最新动向。同时，针对学习中常见的薄弱环节，有的放矢的进行强化训练，使学生在高三复习中“会当凌绝顶，一览众山小”。而学生在使用本丛书的过程中所产生的疑问会及时地反馈回来，在《高考三人行》的修订中得以体现。如此互动、循环往复、生生不息，使《高考三人行》得到不断的完善。

十载寒窗、一朝决战，生死一线、成王败寇，其中的激烈和残酷是不难想象的。怎样才能立于不败之地？怎样才能脱颖而出？当你拥有和别人同样的天赋和内因时，《高考三人行》能助你一臂之力，让你达到内因和外因的完美结合。

站在巨人的肩膀上！

与巨人同行！！

决胜高三!!!

GAOKAOSANRENXING

修 订 说 明

科学有效的学习必须通过科学的训练才能达到深化知识、提升能力、发展思维的最高境界。一本高质量的教辅用书是使学生的知识纯熟升华的助力器。《高考三人行》(地理分册)的修订求真务实,符合学生学习备考的实际,适合教师教学备课的要求,既能引导学生完善知识体系、学会学习方法、培养创新能力,也能免去使用本书的教师批检求索之劳苦。

本书的修订精益求精、质量上乘,充分体现了知识的综合性和整体性。本书能从学生的学习实际出发,把握时代信息,既注重基本知识的训练,又注重整合能力的培养。删掉了陈旧老化的试题和与高考无关的内容,调整了部分章节的知识结构,精心创设增补了体现时代气息、符合课改要求的新型试题,增加了读图试题,进一步突出了地理学科的特点及能力要求。本书试题难易适度,便于不同层面的学生复习备考。本书数易其稿、反复审校,体系更为科学,知识更为完备,题型更为新颖,解析更为精当,表述更为严谨。

新版《高考三人行》(地理分册)修订的依据如下:

①依据最新《考试大纲》对学生的多层次要求,依据教学大纲素质教育的理念,依据新版教材(人教版)的变化,对本书进行了重点增补替换,删改了不符合要求和时代感不强的章节,体现了本书“新颖”、“精当”、“实用”的特点和风格。

②依据教材内容和教材的知识体系,对原版《高考三人行》进行了全方位的修订,我们一线教师在认真领会教材之后,抓住单元的重点、难点,以及各知识点之间的相互联系,从多角度创设试题,使学生见多识广,增强信心,为参加高考奠定坚实的基础。

③依据地理学科的特点,突出了新版的系统性。地理学科虽然知识繁杂,但前后联系明显,该书修订中特别注重单元的知识联系和知识间的因果关系,突出了单元知识的横纵向联系,使学生的知识由零散到有序,由零乱到清晰。

④依据具体要求编写试题,详析例题。教辅用书就是要为学生所用,要符合现代学生的认知要求,深知学生在学习进程中必然遇到的重点和难点,才能在例题解析、强化训练的过程中逐一加以解决。最后掌握适于自己解决问题的技能、技巧和方法,实现质的飞跃。

我们真诚希望本书能成为学生学习和教师教学的“益友知音”,我们也真诚希望各位专家、教师、学生提出宝贵意见,祈盼本书能不断修正,渐趋完美。

——编者





目 录

第一部分 语言知识和语言表达

一、识记现代汉语普通话的字音

第1课时 考纲与高考	(1)
考纲要求	(1)
点击高考	(2)
达标训练	(3)
第2课时 能力与技巧	(5)
能力导训	(5)
命题推想	(5)
解题技巧	(5)
过关检测	(5)
系统知识备考	(8)

二、识记现代汉字的字形

第1课时 考纲与高考	(14)
考纲要求	(14)
点击高考	(14)
达标训练	(15)
第2课时 能力与技巧	(17)
能力导训	(17)
命题推想	(17)
解题技巧	(17)
过关检测	(17)
系统知识备考	(20)

三、正确使用标点符号

第1课时 考纲与高考	(27)
考纲要求	(27)
点击高考	(27)
达标训练	(27)
第2课时 能力与技巧	(29)
能力导训	(29)
命题推想	(29)
解题技巧	(29)
过关检测	(29)
系统知识备考	(32)

四、正确使用虚词

第1课时 考纲与高考	(34)
------------------	------





考纲要求	(34)
点击高考	(34)
达标训练	(35)
第2课时 能力与技巧	(38)
能力导训	(38)
命题推想	(38)
解题技巧	(38)
过关检测	(38)
系统知识备考	(41)

五、正确使用一般实词

第1课时 考纲与高考	(44)
考纲要求	(44)
点击高考	(44)
达标训练	(45)
第2课时 能力与技巧	(48)
能力导训	(48)
命题推想	(48)
解题技巧	(48)
过关检测	(48)
系统知识备考	(51)

六、正确使用成语

第1课时 考纲与高考	(58)
考纲要求	(58)
点击高考	(58)
达标训练	(59)
第2课时 能力与技巧	(62)
能力导训	(62)
命题推想	(62)
解题技巧	(62)
过关检测	(63)
系统知识备考	(66)

七、辨析并修改病句

第1课时 考纲与高考	(73)
考纲要求	(73)
点击高考	(73)
达标训练	(74)
第2课时 能力与技巧	(77)
能力导训	(77)
命题推想	(78)
解题技巧	(78)





过关检测	(78)
系统知识备考	(81)

八、扩展语句 压缩语段

第1课时 考纲与高考	(86)
考纲要求	(86)
点击高考	(86)
达标训练	(87)
第2课时 能力与技巧	(90)
能力导训	(90)
命题推想	(91)
解题技巧	(91)
过关检测	(91)
系统知识备考	(94)

九、选用、仿用、变换句式

第1课时 考纲与高考	(99)
考纲要求	(99)
点击高考	(99)
达标训练	(100)
第2课时 能力与技巧	(103)
能力导训	(103)
命题推想	(103)
解题技巧	(103)
过关检测	(103)
系统知识备考	(106)

十、语言表达简明、连贯、得体

第1课时 考纲与高考	(110)
考纲要求	(110)
点击高考	(110)
达标训练	(111)
第2课时 能力与技巧	(114)
能力导训	(114)
命题推想	(114)
解题技巧	(114)
过关检测	(114)

十一、正确运用常见的修辞方法

第1课时 考纲与高考	(118)
考纲要求	(118)
点击高考	(118)
达标训练	(119)
第2课时 能力与技巧	(121)





能力导训	(121)
命题推想	(121)
解题技巧	(121)
过关检测	(121)
系统知识备考	(124)

第二部分 文学常识和名句名篇

十二、文学常识 识记

第1课时 考纲与高考	(127)
考纲要求	(127)
点击高考	(127)
达标训练	(128)
系统知识备考	(131)

十三、名句名篇

第1课时 考纲与高考	(143)
考纲要求	(143)
点击高考	(143)
达标训练	(144)
第2课时 能力与技巧	(149)
能力导训	(149)
命题推想	(149)
解题技巧	(149)
过关检测	(149)
系统知识备考	(153)

第三部分 古代诗文阅读

十四、古代诗歌鉴赏

第1课时 考纲与高考	(155)
考纲要求	(155)
点击高考	(155)
达标训练	(156)
第2课时 形象与语言	(159)
能力导训	(159)
达标训练	(160)
第3课时 表达技巧	(162)
能力导训	(162)
达标训练	(162)
第4课时 思想内容	(165)
能力导训	(165)
达标训练	(165)
第5课时 能力与技巧	(168)
命题推想	(168)





解题技巧	(168)
过关检测	(168)
系统知识备考	(176)

十五、理解常见文言实词在文中的含义

第1课时 考纲与高考	(181)
考纲要求	(181)
点击高考	(181)
达标训练	(182)
第2课时 能力与技巧	(187)
能力导训	(187)
命题推想	(187)
解题技巧	(187)
过关检测	(187)
系统知识备考	(191)

十六、理解常见文言虚词在文中的用法

第1课时 考纲与高考	(193)
考纲要求	(193)
点击高考	(193)
达标训练	(194)
第2课时 能力与技巧	(200)
能力导训	(200)
命题推想	(200)
解题技巧	(200)
过关检测	(201)
系统知识备考	(204)

十七、理解并翻译文中的句子

第1课时 考纲与高考	(208)
考纲要求	(208)
点击高考	(208)
达标训练	(209)
第2课时 能力与技巧	(214)
能力导训	(214)
命题推想	(214)
解题技巧	(214)
过关检测	(214)

十八、文言文断句

命题推想	(219)
能力导训	(219)
达标训练	(219)





十九、古文分析综合

第1课时 考纲与高考	(222)
考纲要求	(222)
点击高考	(222)
达标训练	(224)
第2课时 能力与技巧	(229)
能力导训	(229)
命题推想	(229)
解题技巧	(229)
过关检测	(229)
古文整体阅读训练(一)	(234)
古文整体阅读训练(二)	(237)
古文整体阅读训练(三)	(239)
古文整体阅读训练(四)	(241)
古文整体阅读过关检测(一)	(243)
古文整体阅读过关检测(二)	(247)

第四部分 现代文阅读

二十、现代文客观性阅读

第1课时 考纲与高考	(251)
考纲要求	(251)
点击高考	(251)
摸底训练	(254)
第2课时 词语理解	(258)
能力导训	(258)
达标训练	(258)
第3课时 句子理解	(261)
能力导训	(261)
达标训练	(261)
第4课时 辨别和筛选	(264)
能力导训	(264)
达标训练	(264)
第5课时 推断和想像	(268)
能力导训	(268)
达标训练	(268)
第6课时 总体能力	(271)
能力导训	(271)
达标训练	(271)
第7~9课时 测试与技巧	(274)
命题推想	(274)
解题技巧	(274)





社科文客观性过关检测(一)	(274)
社科文客观性过关检测(二)	(279)
自科文客观性过关检测	(283)

二十一、现代文主观性阅读

第1课时 考纲与高考	(287)
考纲要求	(287)
点击高考	(287)
摸底训练	(293)
第2课时 词语理解	(296)
能力导训	(296)
达标训练	(296)
第3课时 句子理解	(300)
能力导训	(300)
达标训练	(300)
第4课时 分析归纳	(303)
能力导训	(303)
达标训练	(303)
第5课时 结构与形式	(307)
能力导训	(307)
达标训练	(307)
第6课时 观点态度	(311)
能力导训	(311)
达标训练	(311)
第7课时 鉴赏作品	(315)
能力导训	(315)
达标训练	(316)
第8课时 评价内容	(320)
能力导训	(320)
达标训练	(320)
第9课时 总体能力	(324)
能力导训	(324)
达标训练	(324)
第10课时 测试与技巧	(328)
命题推想	(328)
解题技巧	(328)
社科文主观性过关检测	(328)
文学作品过关检测	(331)

第五部分 高考写作

二十二、基础等级

第1课时 考纲与高考	(335)
------------	-------



考纲要求	(335)
点击高考	(335)
第2课时 符合题意,符合文体要求	(344)
能力导训	(344)
达标训练	(345)
第3课时 感情真挚,思想健康	(347)
能力导训	(347)
达标训练	(348)
第4课时 内容充实,中心明确	(351)
能力导训	(351)
达标训练	(354)
第5课时 语言通顺,结构完整	(356)
能力导训	(356)
达标训练	(357)
第6课时 书写规范,标点正确	(360)
能力导训	(360)
达标训练	(360)

二十三、发展等级

第1课时 考纲与高考	(362)
考纲要求	(362)
点击高考	(362)
达标训练	(366)
第2课时 能力与技巧	(367)
能力导训	(367)
命题推想	(368)
解题技巧	(368)
过关检测	(368)
2004年普通高校春季招生(北京卷)作文26题	(370)



总 述

高考语文考查的能力可分为五个方面,即识记、理解、分析综合、表达应用和鉴赏评价。我们称之为五个能力层级。

能力层级是将学习和考试中所涉及到的学科能力因素进行分解,得出各项内容的学习过程中所需要的基本能力,并在此基础上加以整合而成。在五个能力中,识记是最基本的层次,它的主体内容是在语文学习中那些需要记忆的知识,如字的读音、字形、文学常识及名句名篇等内容,这些知识最能反映一个人的语文功底。理解是在识记基础上高一级的能力层级,指的是在阅读时能领会文章的内容或文句的含义,并能作出解释。分析综合则是在二者的基础上进一步提高了的能力层级,是指在阅读中能够分解剖析和归纳整理文章的内容。表达应用指的是语言应用方面的能力,包括对句子和整篇文章的驾驭能力。鉴赏评价是指对阅读材料的鉴别、赏析和评说,它是以识记、理解和分析综合为基础,在阅读方面发展了的能力层级。

语文能力层级的划分,为我们学习语文知识、培养语文能力指出了明确的方向,我们应认真学习和领会,从而在学习中主动地学习那些有益的知识、有意识地加强能力的培养,在有限的时间里获得最大的收益。

第一部分 语言知识和语言表达

能识记基本的语言知识,掌握一定的语言表达技能。

这项考查要求,着眼于语言的运用,要求学生能够运用所学的知识灵活地分析问题和解决问题,不考名词术语。内容包括:

一、识记现代汉语普通话的字音(3分);二、识记现代汉字的字形(3分);三、正确使用标点符号;四、正确使用词语(包括虚词、实词、成语)(3分~6分);五、辨析并修改病句(3分~7分);六、扩展语句、压缩语段(4分~8分);七、选用、仿用、变换句式(4分~7分);八、语言表达简明、连贯、得体(3分~7分);九、正确运用常见的修辞方法(3分~4分)。这部分在高考语文试卷(150分)中占30分。

一、识记现代汉语普通话的字音

第1课时 考纲与高考

考纲要求

“普通话”是汉民族的共同语,推广普通话是现代化发展的一项重要工作。共同语需要有语音标准,因此语文科

《考试说明》要求:“识记现代汉语普通话的字音。”《高考考核内容与要求》对这一内容的解释是:“考虑到我国方言区的语音差异很大,所以,语音的考查只要求识记字音而不要求拼写。”

最新《考试说明》依然要求:识记现代汉语普通话的字



音。该考点的能力层级为A级——识记。

该考点重点考查的是与社会和人们的日常生活联系紧密、使用频率较高而又容易误读误写的同音字、形近字和多音多义字,其范围多为3500个常用字、高中课本第二册附录《普通话异读词审音表》中的统读字、第四册附录《容易读错的字一览表》。



高考范围

1. 形似字的误读

(1)形似字即形近字,指的形旁相似。这类字容易引起误读,如将“掣”(chè)错读成“zhì”或“qiè”(掣)。

(2)注意:平时阅读文章时应注意辨识字形字音。

【例1】2004年春季高考(北京卷)第1题

1.下列各组词语中,加线的字读音全都不相同的一组是

- A. 边陲 锤炼 捶打 唾手可得
- B. 彼此 山坡 波浪 疲惫不堪
- C. 颠沛 嗔责 缜密 瞋目而视
- D. 屹立 起沏 呓语 自古迄今

【答案】B

【解析】本题考查的是形近字的读音,A项中前三个同音,第四个词语中“唾”读tuò;C项中“嗔”和“瞋”读chēn;D项中“屹”和“沏”读yì,“沏”和“迄”读qì,这三项均不符合题干的要求,只有B项中加线字的读音全不相同,分别读:bǐ pō bō pī。答案是B。

【例2】2002年全国高考第1题

1.下列词语中加点的字的读音,全都不相同的一组是

- A. 盐碱 箴言 呼喊 减员增效 感激涕零
- B. 阐述 弹药 弹让 肆无忌惮 殚精竭虑
- C. 束缚 薄荷 簿册 赤膊上阵 博大精深
- D. 滇池 嗔怒 缜密 精卫填海 谨小慎微

【答案】D

【解析】今年考查现代汉语普通话的读音,全是考查形近字。注意题干要求是选“全都不相同的一组”。A中“碱”和“减”同音,B中“弹”和“殚”同音,C中“膊”和“博”同音,这些都是常用字。只有D中加点的字的读音全都不相同,分别读:滇(diān)嗔(chēn)缜(zhěn)填(tián)慎(shèn)。答案为D。

2. 多音字的误读

多音字,在考查时应根据语境确定读音。如“澄清”中的“澄”,在“澄清事实”中读chéng,而在“浑水要澄清才能用”中读dèng。又如“扁舟”的“扁”,意为“小”,应读“piān”;而“扁豆”、“扁担”的“扁”,意为上下厚度小,则应读“biǎn”。

【例3】2001年全国高考第1题

1.下列词语中加点的字,读音有错误的一组是 ()

- A. 璀璨(càn) 憧憬(chōng) 饮鸩(zhèn)止渴
- B. 凝(níng)固 分泌(bì) 孜孜(zí)不倦
- C. 蹊(qī)跷 省(xǐng)悟 穷形尽相(xiàng)
- D. 端倪(ní) 宝藏(zàng) 未雨绸缪(móu)

【答案】B

【解析】要发现命题人以一字多音而故意错误注音的用心。此题B项中,“泌”既可读mì,又可读bì,此处应读mì;“蹊”既可读qī,又可读xī,此处应读qī;“省”既可读xǐng,又可读shěng,此处应读xǐng;“相”既可读xiàng,又可读xiāng,此处应读xiàng;“藏”既可读zàng,又可读cáng,此处应读zàng;“缪”既可读móu,又可读miù或miào,此处应读móu。还有依偏旁注音的用心,如“泌”不仅读bì,还有读mì的。答案为B。

3. 形声字和统读字的误读

(1)形声字是利用形旁和声旁组成的字。“形旁”又叫意符,用来表示一个字的意义;“声旁”又叫声符,用以表示一个字的读音。如“锭”,就是用“钅”作形旁,“定”作声旁。

(2)注意:切莫依声(旁)读音,因为大部分形声字并不都能根据声旁推断读音了。如俾(bǐ)、裨(bì或pí)、碑(bēi),只有最后一个字与“卑”同音。

(3)有些字原为多音字或声调不同的字(读音不同的字),后来国家文字改革委员会对一些字作了规定,由多音变为单音,由这种声调变为另一种声调(由这种读音变成另一种读音),这些字就称为统读字,第二册《普通话异读词审音表》对此作了特别说明。如“呆”统读为“dāi”,“芒”统读为“máng”。

(4)注意:复习语音知识时,一定要注意“统读”问题。(见“系统知识备考”)

【例4】2003年北京春季高考语文试题第1题

1.下列各组词语中加点字的读音,完全正确的一组是:

- A. 桎梏(gù) 畸(jī)形 一曝(bào)十寒 刚愎(bì)自用
- B. 塑(suò)造 炽(chì)热 瞠(chēng)目结舌 一蹴(cù)而就
- C. 发酵(jiào) 愤懑(mèn) 如火如荼(tú) 秣(mò)马厉兵
- D. 潜(qián)伏 筵(yán)席 面面相觑(qù) 垂涎(yán)三尺

【答案】C

【解析】此题考查平时易读错的字音,题中出错的主要原因是:

①长期以来俗读的误读,如塑sù,易读为suò;②形声字的误读,有些字是形声字,但有一些字的读音与其声旁并不相同。如“曝pù”,“涎xián”。





4. 常用字的误读

(1) 常用字误读指的是对一些常见字的读音, 我们往往不去留意, 别人怎么读, 自己也怎么读, 如“矩”在数学课堂上常被师生读作“jǔ”, 实际上应读作“jǔ”。

(2) 注意: 考生一定要注意分辨常用字的错误读音。这些字有些可能是声母的韵母及声调致误, 有些可能是难读字致误, 遇到这些字拿不准读音, 切莫随别人去读, 应利用工具书查实, 读准。要想稳拿3分, 就要下真功夫。

【例5】2003年全国高考第1题

1. 下列各组词语中加点字的读音, 与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 宦官 攀养 盥洗 患得患失 风云变幻
- B. 莅临 乖戾 官吏 呕心沥血 不寒而栗
- C. 翌日 对奕 肄业 苦心孤诣 雄关险隘
- D. 羡慕 汗腺 霰弹 谄媚阿谀 借花献佛

【答案】B

【解析】此题重点考查学生识记现代汉语普通话的字音(即辨读错误读音)A组盥(guàn)洗, 不读作 huàn; C组中的“雄关险隘(ài)”, 不读作 yì; D组中的“谄(chǎn)媚阿谀”, 不读作 xiàn。

达标训练

1. 下列词语中加点的字, 读音有错误的一组是 ()

- A. 遐想(xiá) 端倪(ní)
- B. 绚丽(xiàn) 砥砺(lì)
- C. 气馁(něi) 憧憬(chōng)
- D. 陶冶(yě) 竭诚(jié)

2. 下列词语中加点的字, 读音有错误的一组是 ()

- A. 燧木取火(suì) 竹篙(gāo) 敝帚(zhōu)
- B. 摧山坼地(chè) 翎毛(líng) 敲侧(qī)
- C. 筌路蓝缕(bì) 耸峙(shì) 船舷(xián)
- D. 转瞬即逝(shùn) 端倪(ní) 啃噬(shì)

3. 下列词语中加点的字, 读音有错误的一组是 ()

- A. 墓葬(zàng) 山麓(lù) 塞外(sài)
- B. 废墟(lěi) 沃野(wò) 苑囿(yòu)
- C. 驿站(yì) 绵亘(héng) 迥乎(jiǒng)
- D. 恩赐(cì) 屯积(tūn) 夯筑(hāng)

4. 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一项是 ()

- A. 模拟(nǐ) 犀利(xī) 陌生(mò)
- B. 调和(hè) 半晌(shǎng) 倔强(jué)
- C. 浅薄(báo) 虫豸(zhì) 兆头(zhào)
- D. 窘态(jiǒng) 埋怨(mái) 梦魇(yǎn)

5. 下列词语中加点的字, 读音有错误的一组是 ()

- A. 手帕(pà) 储存(chū)
- B. 短笛(dí) 镊子(niè)
- C. 当差(chāi) 房檩(lǐn)
- D. 没落(mò) 伺候(sì)

6. 下列词语中加点的字, 读音有错误的一组是 ()

- A. 禁锢(gù) 别墅(shù) 尘嚣(xiāo)
- B. 肃穆(mù) 许诺(ruò) 奢侈(chǐ)
- C. 休憩(qì) 栅栏(zhà) 墓冢(zhǒng)
- D. 璀璨(càn) 埋葬(zàng) 悖谬(bèi)

7. 下面加点的词、音、形、义全对的一组是 ()

- A. 前仆(pū)后继: 倒下
谬(miào)种流传: 错误
可歌可泣(qì): 啼哭
哗(huá)众取宠: 浮夸的言辞
- B. 为之一(yī)新: 全
故(gù)纸堆: 陈旧
等闲(děng xián)视之: 寻常
钦(qīn)差大臣: 皇帝亲自
- C. 有的(dí)放矢: 靶子
华(huá)而不实: 开花
谆谆(zhūn)告诫: 恳切
闭塞(sè): 堵塞
- D. 滥(làn)调文章: 没有节制的
臆(yì)造: 主观的
实事求是(shì): 正确
生(shēng)吞活剥: 生硬的

8. 下列加点字注音、字形完全正确的一项是 ()

- A. 摘(zhāi)要 轻帅(shuài)
- 札(zhā)记 琐屑(xiè)
- B. 胚(pēi)胎 亲缘(yuán)
- 窳(cuān)人 审慎(shèn)
- C. 信奉(fèng) 倾(qīng)向
- 榭(hu)寄生 狭隘(ài)
- D. 同(jiàn)断 趋(qū)向
- 著(zháo)手 变异(yì)

9. 下列词语拼音有错误的一项是 ()

- A. 妥(tǒu)善 坦率(shuài)
- 决(jué)策 殖(zhí)民地
- B. 管辖(xiá) 适(shì)合
- 磋(cuō)商 估(gū)计
- C. 撤(chè)退 波(bō)动
- 被迫(pò) 灾难(nàn)
- D. 混(hùn)乱 商量(liáng)
- 妨(fāng)碍 颤(chàn)抖

10. 下列加点字注音完全正确的一项是 ()

- A. 竦(sǒng)身一摇 不屑(xiào)一顾
凤凰涅槃(pán)
- B. 挈(qiè)妇将雏 罗曼谛(ù)克
惴惴(zhuàn)不安
- C. 延口残喘(chuān) 吮(shǔn)血
台(tái)州
- D. 人心惟(wèi)危 累(lèi)及





缙(jī)衣

11. 加点字的音、形完全正确的一组是 ()

- A. 嫉(jì)妒 高超(chāo)
狂吠(fèi) 衣锦(jǐng)还乡
B. 笨坯(pī) 信而好(hào)古
怜悯(mǐn) 坐井观(guān)天
C. 厌(yàn)恨 恼(nǎo)羞成怒
阅(yuè)历 买(mǎi)弄风骚
D. 衰朽(xiǔ) 延口残喘(cuǎn)
发迹(jì) 情随(suí)事迁

12. 下列加点的字注音有误的一项是 ()

- A. 阜(fù)平 黄鹂(lí) 红氍(qú)毹
B. 淋漓(lí) 谛(dì)听 远颛(zhuān)
C. 勾当(gōu dāng) 回翔(xiáng) 彩虹(hóng)
D. 乍雨乍(zhà)晴 群鸫(dōng)乱飞

13. 下列加点字注音正确的一组是 ()

- A. 颈(jǐng)项 阐(chǎn)释
蕴藉(jiè) 词藻(zǎo)
B. 角(jiǎo)色 促膝(xī)
勾(gōu)当 提(dī)防
C. 付梓(zǐ) 精髓(suǐ)
蒙(méng)混 祈(qí)求
D. 优劣(liè) 垂涎(xián)
敏(mǐn)感 箭簇(cù)

14. 下列加点字注音完全正确的一项是 ()

- A. 绵亘(gèn) 残(cán)忍
搀(cān)扶 衰(shuāi)凄
B. 腐(fǔ)烂 跌(dié)撞
潺潺(chán) 枯(kū)竭
C. 饿殍(piǎo) 内疚(jiù)
诅(zǔ)咒 洞穴(xué)
D. 石崖(yá) 深邃(suì)
隽(jùn)永 蔑(miè)视

15. 下列词语中加点的字,读音有错误的一项是 ()

- A. 鉴(jiàn)略 编纂(zuǎn) 勒(lè)令
B. 钦(qīn)定 先儒(rú) 嗜(shì)好
C. 时日曷(hé)丧 累(léi)赘 妒(dù)欢
D. 朝(zhāo)三暮四 数(shù)见不鲜 兑(duì)现

16. 下列词语中加点的字,读音正确的一组是 ()

- A. 哺乳(lǔ) 纤(qiān)绳
绯(fēi)红 千瘪(biē)
B. 荡漾(yàng) 沐(mù)浴
召(zhāo)唤 成熟(shú)
C. 遥(yáo)远 疲倦(juàn)
遗憾(hàn) 儿子(zǐ)
D. 陌(mò)生 蔬(sū)菜
灿(càn)烂 眷属(shǔ)

17. 下列读音完全正确的一组是 ()

- A. 倾(qīng)听 召(zhāo)唤 颤(chàn)抖
B. 憩(qì)息 晃(huàng)动 寂(jì)寞
C. 火焰(yán) 篱笆(bā) 啼啭(zhuàn)
D. 屏(bǐng)息 深邃(suì) 做窠(kē)

18. 下列加点的字注音相同的一项是 ()

- A. 便当 便服 价格便宜 方便
B. 混浊 混事 军阀混战 混淆
C. 和诗 和气 和风细雨 附和
D. 给予 给养 给我帮助 供给

19. 下列词语中加点字读音有错误的一项是 ()

- A. 举国哀悼(dào) 光辉业绩(jì)
B. 才华卓(zhuō)著 惊惶(huáng)恐怖
C. 琐碎粗鄙(bǐ) 解剖(pōu)激情
D. 佼佼(jiǎo)者 聪明睿智(ruì)

20. 下列加点的汉字,读音全都不相同的一项是 ()

- A. 攻讦 旗杆 肝胆相照 气宇轩昂
B. 衬托 思忖 讨价还价 过犹不及
C. 淳朴 醇香 温柔敦厚 谆谆教导
D. 艰难 跟踪 进退两难 根深蒂固





第2课时 能力与技巧



能力导训

要想提高“正确识记现代汉语普通话读音”的能力,要做到以下几点:

(1)要克服“形声字认半边”的思想,避免习惯性的误读,养成勤查字典的好习惯,对自己拿不准的字,一定要查字典。

(2)要认真进行归纳整理,把自己平时或练习中读错了的字列出来,看看它错在哪里,为什么错,正确读音是什么,加深印象,加深记忆。要有计划地读第二册《审音表》和第四册《一览表》以及各册后面的“现代汉语词语表”,更要抽时间去看看本考点后面的“系统知识备考”。

(3)要把字音同字形、字义结合起来,不要单纯记音。因为汉字是“因义定音,音随义转”的,特别是多音字,只有将这个读音同其字形、词义结合起来,才能记得牢,记得准。

(4)平时练习,切忌满足于选出答案完事。必须把读不准的字查证落实,力求高考一炮打响。



命题推想

综观近年高考识记字音试题,我们可以推测本考点所命题的基本趋势。

1.以常见字为主。所考及的汉字是现代汉语中经常使用、且经常误读的字,古代汉语中的异读字、使用率不高的生僻字以及方言字等,一般不进入试题。

2.易误读字设疑。形近误读、音近误读、多音字误读、不规范的简化字误读、习惯误读。



解题技巧

平时练基础,考试有技巧。再好的记性也不可能把所有的东西全记住,识记能力的考查也包含一定的智力因素,作为选择题中出现的知识一般只要掌握了80%,就可以推断出正确的答案。

排除法与认定法相结合。本考点知识的考查方式一般为选择题,做题时,我们可以根据以往掌握的知识去分析试题,如果发现某一项中有一个字的读音不符合题干的要求,就可以排除或认定此项。



过关检测

- 下列加点字的读音全部正确的一组是 ()

A. 咆哮(xiào)	稽(qí)首	悄(qiǎo)然兴起
B. 创(chuàng)伤	觊(jì)觎	瑕瑜(yú)互见
C. 埋(mái)怨	卓(zhuó)越	饮鸩(zhèn)止渴
D. 风靡(mǐ)	从(cóng)容	徇(xún)私枉法
- 下列加点字与所给注音全不相同的一组是 ()

A. 羊(yáng)	佯装	徜徉	安然无恙
B. 卑(bēi)	碑帖	裨益	奴颜婢膝
C. 青(qīng)	倩影	靓女	靖康之耻
D. 莫(mò)	蓦然	募捐	漠不关心
- 下列词语中加点字的读音有两处错误的一组是 ()

A. 孵(fū)化	跻(jī)身
面颊(jiá)	命运多舛(chuǎn)
B. 果脯(fǔ)	针灸(jiǔ)
梗(gèng)米	戛(jiá)然而止
C. 炽(zhì)热	膺(yāng)品
引擎(jīng)	削(xuē)足适履
D. 氛(fēn)围	摒(bīng)弃
眼睑(liǎn)	方兴未艾(ài)
- 下列词语中加点字的读音全都错误的一组是 ()

A. 莅(lì)临	轶(yì)事
古刹(shà)	栉(zhù)风沐雨
B. 感喟(huì)	禅(chán)让
作(zhuō)坊	酩酊(dīng)大醉
C. 菁(jīng)华	逮(dài)捕
饭煲(bāo)	无人问津(jīn)
D. 裨(bì)益	颀(qí)长
戕(qiāng)害	广阔无垠(yín)
- 下列加点字的读音有错误的一组是 ()

A. 朔气(shuò)	宝藏(zàng)
徘徊(huái)	谦逊(xùn)
B. 山岚(lán)	手帕(pà)
剽窃(piào)	滂沱(pāng)
C. 譬如(pì)	混淆(xiáo)
提防(dī)	土坯(pī)
D. 掂量(diān)	污垢(gòu)
悲恸(tòng)	造谣(yì)
- 下列加点字的读音,与所给注音全部相同的一组是 ()





- A. 创 chuàng 创刊 创痛
创痕累累 出口创汇
- B. 看 kàn 看护 看门
看守内阁 看风使舵
- C. 兴 xīng 兴隆 兴奋
兴师动众 兴利除弊
- D. 曲 qǔ 曲解 曲谐
曲高和寡 曲突徙薪

7. 下列加点字的读音,与所给注音全部相同的一组是

- A. 蒙 méng 蒙哄 蒙混
蒙头转向 蒙头盖脑
- B. 给 jǐ 给付 给养
给予同情 家给户足
- C. 角 jué 角斗 口角
头角峥嵘 群雄角逐
- D. 省 xǐng 省悟 省俭
不省人事 反躬自省

8. 下列词语中加点字的读音全都不正确的一项是

- A. 稽(jī)首 泥淖(nào)
阴霾(mái) 叶(xié)韵
- B. 蜷(quǎn)缩 吮(shǔn)吸
炫(xuán)耀 狙(zū)击
- C. 聒(guā)噪 押解(jiě)
关卡(kǎ) 螭(yī)齿
- D. 掬(qián)客 玄奘(zhuāng)
恸(dòng)哭 恪(gè)守

9. 下列词语中加点字的读音全都正确的一组是

- A. 沮(jǔ)丧 鞭挞(tà)
言简意赅(gāi) 横(hèng)征暴敛
- B. 道劲(jīng) 倾轧(yà)
如法炮(páo)制 熏陶渐(jiān)染
- C. 糟粕(pò) 颤(chàn)栗
面面相觑(qù) 胜券(quàn)在握
- D. 阴庇(bì) 轻佻(tiāo)
堆砌(qì)呆板 处(chù)心积虑

10. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是

- A. 恪(kè)守 倜傥(tǐng)
订(dìng)正 拮据(jù)
- B. 数落(luò) 蹊(qī)跷
蹊(xī)径 雇佣(yòng)
- C. 忸怩(nī) 忤(wǔ)逆
深邃(suì) 浮靡(mǐ)
- D. 熨(yù)帖 巾幗(zé)
觊(jì)觎 作(zuō)坊

11. 下列加点的字读音完全正确的一项是

- A. 寒伦(chen) 粗犷(kuàng)
堆砌(qiè) 吹毛求疵(cǐ)

- B. 缄(jiān)默 箴(zhēn)言
竞争角(jiǎo)逐 众目睽睽(kuí)
- C. 扛(gāng)鼎 蹙(cù)进
悄(qiǎo)然无声 偃(yǎn)旗息鼓
- D. 卜(bǔ)辞 荼(tú)毒
熏陶渐(jiān)染 心广体胖(pàng)

12. 下列加点字读音完全正确的一项是

- A. 槽(méng)懂 端倪(ní)
心存芥蒂(tì) 数(shù)典忘祖
- B. 摠(èn)铃 痉(jīng)挛
靛(liàng)女 奸狡诡(guǐ)谲
- C. 眼睑(liǎn) 联袂(mèi)
歃(shà)血为盟 曲(qū)意逢迎
- D. 靛(jīng)妆 犄(jī)角
鳞次栉(zhì)比 虚与委蛇(shé)

13. 下列加点字的读音完全相同的一项是

- A. 与其 与人方便 与人为善 咸与维新
- B. 将就 将功折罪 将信将疑 挈妇将雏
- C. 牲畜 家畜 畜养 六畜兴旺
- D. 押解 解差 分解 解决

14. 下列词语中加点字的读音有一处错误的一项是

- A. 看(kān)守 看(kàn)护
情不自禁(jīn) 弱不禁(jīn)风
- B. 地壳(qiào) 甲壳(ké)
卷(juǎn)土重来 手不释卷(juàn)
- C. 迫(pǎi)击炮 窘迫(pò)
宁(níng)缺毋滥 宁(níng)死不屈
- D. 胸脯(pú) 果脯(pú)
左相(xiàng)右看 穷形尽相(xiàng)

15. 下列词语中加点字的读音有两处错误的一项是

- A. 烙(luò)印 炮烙(luò)
咱俩(liǎ) 伎俩(liǎng)
- B. 笼(lóng)子 笼(lǒng)罩
碧绿(lù) 绿(lù)林
- C. 埋(mái)怨 埋(mái)没
蔓(màn)延 瓜蔓(wàn)儿
- D. 模(mó)样 模(mó)仿
粘(nián)性 粘(nián)贴

16. 下列词语中加点字的读音全都正确的一项是

- A. 纤(qiān)夫 蝉蜕(tuì)
蚶(zhōu)蜊 胆怯(qiè)
- B. 攒(cuán)击 眼棱(léng)
佃(diàn)户 狩(shǒu)猎
- C. 酝酿(niàng) 蹒(pán)跚
阔绰(chuò) 地窖(jiào)
- D. 缄(jiān)默 鸟瞰(kàn)
窠(kuī)见 俨(yán)然

17. 加点字的注音完全正确的一项是

