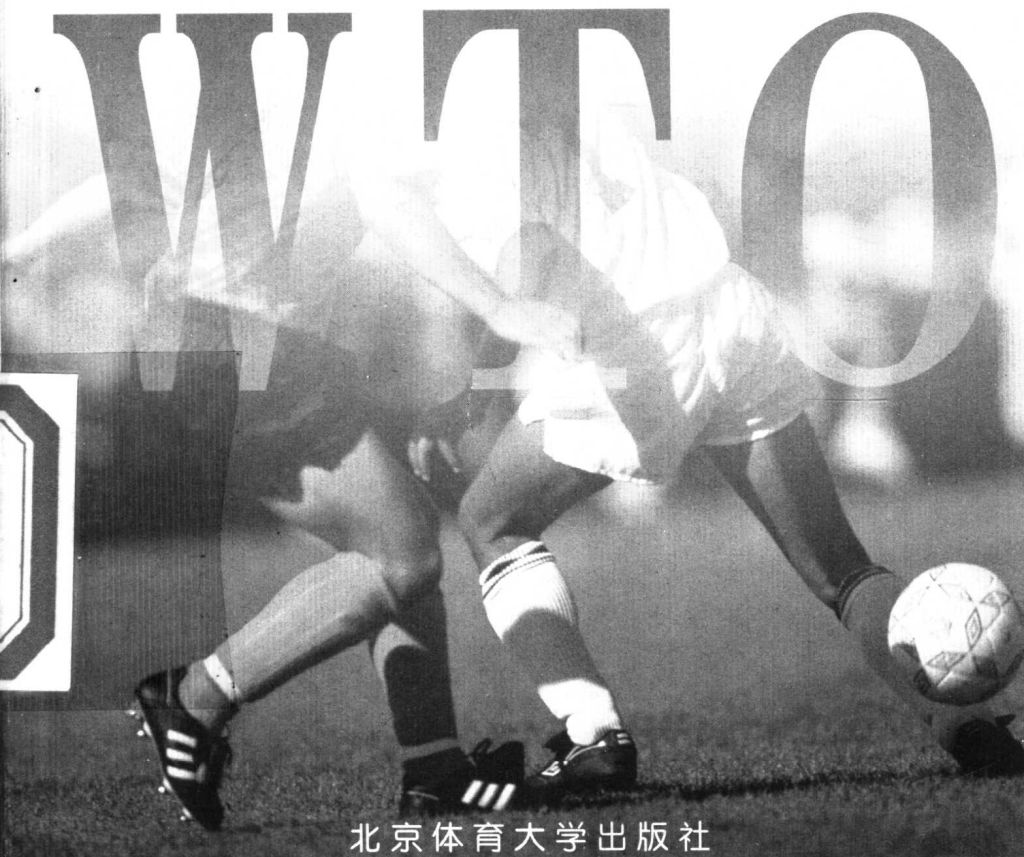


# 加入WTO与 体育改革发展

国家体育总局干部培训中心 编



北京体育大学出版社

# 加入 WTO 与体育改革发展

国家体育总局干部培训中心 编

北京体育大学出版社

特约编辑 王 芬  
责任编辑 周 丹  
审稿编辑 鲁 牧  
责任校对 王 江  
责任印制 陈 莎

### 图书在版编目(CIP)数据

加入 WTO 与体育改革发展/国家体育总局干部培训中心编. - 北京:北京体育大学出版社,2003.10  
ISBN 7-81100-034-2

I. 加… II. 国… III. ①体育-改革-研究-中国  
②体育事业-发展战略-研究-中国 IV. G812

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 082723 号

### 加入 WTO 与体育改革发展

国家体育总局干部培训中心 编

---

|     |                  |
|-----|------------------|
| 出 版 | 北京体育大学出版社        |
| 地 址 | 北京海淀区中关村北大街      |
| 邮 编 | 100084           |
| 发 行 | 新华书店总店北京发行所经销    |
| 印 刷 | 北京市昌平阳坊精工印刷厂     |
| 开 本 | 850×1194 毫米 1/32 |
| 印 张 | 12               |

---

2003 年 10 月第 1 版第 1 次印刷 印数 3000 册

ISBN 7-81100-034-2/G·34

定 价 25.00 元

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)

顾 问 王 钧

主 编 张万增

执行主编 王 芬

副 主 编 蒋志学 褚 波 秦椿林

编 委 (以姓氏笔画为序)

王 芬 尹飞飞 吕志华 李凤琴

李业武 吴大才 孟文娣 张万增

张锐华 贾 冰 秦椿林 常 耀

蒋志学 褚 波

# 前 言

国家体育总局干部培训中心，其前身是国家体委干部学校。1995年8月，国家体委决定，撤销国家体委干部学校，将其职能划归北京体育大学，成立“国家体委干部培训中心”，1998年更名为“国家体育总局干部培训中心”（以下简称“培训中心”）。

培训中心受国家体育总局党组领导，主管部门为总局人事司。自1995年始，培训中心每年定期举办春、秋两季党校班，招生对象为体育总局系统处、局级党员领导干部，学制三个月。学员按教学计划要求完成各项学习任务，经考试考核合格者，取得中央党校毕业证书，并作为担任一定领导职务的任职资格。到目前为止，培训中心已成功举办了15期党校班，先后有435名处、局级党员领导干部到培训中心学习。培训中心党校班已成为体育总局轮训、培训党员领导干部的重要阵地。

在党校班学习期间，广大党员干部领导干部认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，特别是邓小平理论和江泽民同志“三个代表”的重要思想；了解和掌握当代世界经济、科技、法律、军事和思潮等方面的前沿问题和基本动向；紧密结合形势、任务和现实思想，对国际国内重大问题进行深入的思考和研讨；尤其是努力运用所学的马列主义、毛泽东思想的基本理论和邓小平理论、江泽民同志“三个代表”重要思想的立场、观点和方法，对我国体育改革和发展中

的重大理论和现实问题进行理论分析和对策研究，对我国体育改革和发展的趋势进行战略思考，写出了一批观点鲜明，内容丰富，有独到见解，对推动体育改革和发展有促进作用，对实际工作有参考价值的论文。为了对学员的研究成果进行交流，并向有关决策部门提供咨询参考，我们陆续将党校班学员的毕业论文汇编成书。

本书是干部培训中心编辑的第 6 本文集，是培训中心 2002 年 4 月～2003 年 1 月间举办的第 8 期和第 9 期党校班学员毕业论文文集。由于题材和篇幅所限，不能将所有论文选入。所收的论文中，有的文字进行了压缩，有的部分内容做了适当修改，但大部分论文都保留了学员的在党校期间的原文，真实地反映了学员个人对我国体育改革实践的理论研究和经验总结。尽管其中有些观点还不成熟或有待商榷，但对我们进一步关注和研究此类问题，无疑会有积极的启迪作用和参考价值。

在本书编辑过程中，得到了国家体育总局和北京体育大学有关领导的关心和重视，北京体育大学出版社大力支持和赞助，在此一并致以衷心的感谢。

由于我们水平有限，书中不当之处敬请读者批评指正。

编 者

2003 年 3 月

# 目 录

## 体育发展战略研究

- 关于加入 WTO 对我国体育教练员培训影响的  
若干思考 ..... 尹飞飞 (3)
- 适应新形势, 加强我国反兴奋剂工作的法制  
建设 ..... 袁虹 (16)
- 关于 2008 年奥运会我国参赛项目布局的几点  
思考 ..... 李桂华 (27)
- 浅谈体育协会实体化 ..... 张东文 (37)
- 关于进一步加强我国体育外事工作的思考  
..... 张京华 (46)

## 运动项目的改革与发展

- 加入 WTO 对我国羽毛球运动可持续发展的影响  
及对策 ..... 任春晖 (59)
- 关于加快我国乒乓球俱乐部建设和发展的探讨  
..... 戴启军 (69)
- 关于新时期我国体操项目发展的思考 ..... 潘辰飞 (78)
- 关于新时期我国射击项目发展对策的研究  
..... 郎维 (87)
- 加入 WTO 对我国帆船运动发展的影响 ..... 李全海 (96)

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| 现阶段我国花样滑冰训练体制改革的思考   | 王玉民 (105) |
| 关于促进我国全球运动可持续发展的探讨   | 吕志华 (112) |
| 关于加快新时期我国武术发展的思考     | 陈国荣 (120) |
| 关于入世后我国高尔夫球运动发展思路的探讨 | 崔志强 (131) |
| 关于新时期我国航空体育改革与发展的思考  | 李荣荣 (144) |

## 体育产业发展研究

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| 加入 WTO 对中国体育用品业的影响及应对    | 曹吾潮 (155) |
| 关于我国体育比赛电视版权开发工作的思考      | 王 成 (163) |
| 关于中国奥委会市场开发的战略研究         | 卢晓梅 (173) |
| 加入 WTO 对我国体育无形资产保护的影响及应对 | 高生勇 (192) |
| 关于新时期体育产业发展的探讨           | 孙 卫 (199) |
| 入世后中国武术产业发展探讨            | 徐惠清 (208) |

## 全民健身服务体系和全民健身工程建设

|                  |           |
|------------------|-----------|
| 构建全民健身服务体系的思考    | 高元义 (219) |
| 关于加快全民健身工程建设的探讨  | 姚爱萍 (224) |
| 试论全国体育大会的价值功能    | 常 耀 (232) |
| 试论民族传统体育对民族文化的影响 | 丁明山 (244) |

## 体育信息化建设

### 关于加快新时期体育信息化建设的思考

..... 毛 军 (255)

浅谈体育总局电子政务发展..... 刘 鸣 (263)

入世对我国新闻媒体的影响及其对策..... 王 方 (270)

### 贯彻“三个代表”重要思想, 努力做好体育

系统办公室工作..... 赵力平 (282)

关于干部考核工作的研究与思考..... 贾 冰 (289)

## 体育科技、体育教育的改革与发展

### 社会公益型体育科研所科技开发工作的思考

..... 庞晓忠 (299)

对落实“科技兴体”问题的若干思考..... 曹长锁 (308)

### 贯彻“三个代表”重要思想, 开创体育院校

共青团工作新局面..... 李 荷 (316)

新形势下加强高校稳定工作的思考..... 李少雄 (324)

## 体育场馆建设和后勤服务保障体制改革

### 关于 2008 年北京奥运会场馆建设的几点思考

..... 彭维勇 (335)

体育建设项目管理中枢的构建..... 贾国富 (342)

### 加强内部审计监督, 为体育事业持续发展服务

..... 刘璐芳 (353)

### 抓住机遇, 整合资源, 积极推进后勤服务保障

体制的改革..... 于学岭 (362)

# 体育发展战略研究

# 原书空白页

# 关于加入 WTO 对我国体育教练员培训影响的若干思考

科教司 尹飞飞

加入世界贸易组织（WTO），是党中央、国务院高瞻远瞩、审时度势做出的重大战略决策。意味着我国经济将融入全球化之中，将进入全新的发展阶段。正如江泽民同志指出：“加入世贸组织，有利于对外开放，为我国经济发展赢得更好的国际环境，有利于促进经济体制改革和经济结构的战略性调整，增强我国经济发展的活力，总体上符合我国的根本利益和长远利益。”随着新世纪的到来，人民群众对体育的需求日益增长，体育事业对于经济和社会发展的推动作用将进一步凸现。教练员是我国体育战线一支重要队伍，在竞技运动训练中起主导作用，他们的科学文化水平及素养，是影响我国体育事业发展的重要因素，直接关系到《奥运争光计划》的实施和体育事业的发展。入世后，如果工作做得好，将为我国体育教练员培训进一步的发展提供难得的历史机遇，将总体上有利于缩小与国外的差距，提高我国教练员在国际环境中的竞争能力。为此，我们必须树立新的培训理念，与时俱进，抓紧作好入世后的应对工作。

## 一、WTO 有关教育服务和体育服务的承诺和规定

1994 年 4 月 5 日，在摩洛哥和马拉喀什有 111 个国家和地区签署了乌拉圭回合谈判最终协定，标志着当代国际贸易的内涵和结构都发生了重大变化，多边贸易体制日臻完善，服务贸易从此被纳入其管辖之内。作为服务贸易制度发展中的第一份基础性制度文件，

服务贸易总协定 (General Agreement on Trade in Services, GATS) 将与关贸总协定一起, 共同推进世界贸易发展。教育服务、体育服务作为其中的一部分, 受 GATS 中若干条款约束。GATS 中列出 12 项服务, 其中教育服务为第 5 项, 娱乐、文化和体育服务为第 12 项。

根据服务贸易总协定的定义, 所有的服务贸易有 4 种提供方式: 跨境交付、境外消费、在服务消费国的商业存在和自然人的流动。有关教育、体育服务的承诺, 与这 4 种服务提供的方式息息相关。在教育方面, 跨境交付, 可通过远程教育和函授等方式实现; 境外消费, 一般指某国学生到国外去求学或培训; 在服务消费国的商业存在, 是指该国设立办学机构, 或与该国的机构合作办学, 以机构身份进驻该国; 自然人的流动, 是指外国教练员到该国来任教, 以个人身份参与教育服务。我国体育教练员培训除了遵从于教育的服务承诺外, 同时还遵从于体育服务的承诺。根据 WTO 统计体系中所定义的分类对体育服务的内容分类为: (1) 现有的界定延伸至包括体育设施的维护; 体育设施的界定也扩大到室外体育场、角斗场之外的体育设施; (2) 裁判服务; 体育表演服务; 教练及培训服务; 其他在从事体育运动、休闲和健身活动中为团体和个人提供的指导服务, 例如: 由运动俱乐部、健身房和其他体育场所、体育学院、高级运动诊所、健身俱乐部, 以及体育健身从业者 (如个人陪练或瑜伽指导员) 提供的指导; 对体育运动、休闲和健身等活动培训指导; 对裁判服务指导; 运动队、俱乐部、体育学校、健身房和其他体育场所的经营和管理; 体育经纪服务; 体育药物检测服务等。

## 二、世界教练员培训的发展趋势及我国教练培训现状

随着世界经济的迅速发展, 经济全球化和知识经济的出现, 世界各国的教练员教育和培训出现了以下发展趋势。

### (一) 高等教育普及化

从发达国家看,高等教育普及程度较高。如美国的高等教育普及率约占同龄人口总数的 82%,日、英、法、韩约为 50%,菲律宾、印度也超过我国。而我国高等教育的毛入学率刚刚超过 13%。从体育发达国家的教练员教育情况看,几乎 90% 以上的教练员都具有本科以上文凭。我国历来十分重视教练员的学历教育,为他们在不同地区各类学校创造了良好的受教育机会。教练员可根据自己的实际情况参加不同层次的学历教育,所学主要专业是运动训练,如达到学位要求还可获得学士、硕士和博士学位。全国近 25000 名专职教练员中已有 61% 具有大专以上学历,有些地方优秀运动员 70% 以上教练员获得了大专以上文凭。

### (二) 人才流动全球化

经济全球化的发展,使跨国公司在国际贸易中的作用日益增强。据 WTO 有关报告估计,世界贸易中的大约 1/3 是在各跨国公司内部进行的,不同跨国公司之间进行贸易也占世界贸易 1/3,这种形势势必要求人才流动的全球化。世界各国教练员培训也是这一发展趋势,各国已形成更广泛的合作与交流,并于 2000 年正式成立国际教练员培训委员会(ICCE),会员已从最初的 17 个发展到现在的 36 个(我国是该组织理事会成员)。另外,欧洲各国之间正进一步探讨国际教练员培训统一资格问题。再如。俄罗斯国立体育大学的训练工作具有广泛的国际化特征。正因为此,俄罗斯被誉为世界体育强国,相当一部分教练员都被聘到其他国家带队任教,并做出了显赫的成绩。我们从 1994 年开始,每年与香港联合举办教练员培训班,除主要培训香港地区教练员外,目前已扩大到亚洲周边相关国家,还有美国、澳大利亚、瑞士、以色列等国家参与。我国还与美国、加拿大、澳大利亚、以色列、英国、德国、匈牙利、日本等国家在教练员培训工作方面长期保持交流与合作关系。

### (三) 教育手段高科技化

随着信息技术的快速发展,远程教育和网络大学发展迅猛,目前全世界已有网络大学几百所。随着世界各国教练员培训范围的扩大,也在积极设立网络培训。如德国科隆体育学院,从本国 18 所大学中聘请了一批体育科学专家,根据各运动项目在歐洲训练中心和联邦训练中心分散培训和加强进修培训,形成了教练员学院和其它高校的联合网络。我国为适应这一发展趋势,教育部已正式批准 54 所全国重点高校为远程教育试点单位。我们体育行业所属院校在远程教育和网络教育方面,目前还处于起步阶段。

### (四) 教育终身化

随着科技的快速发展,知识更新加快,人们如果不及时学习新知识,就不能适应日益竞争的社会需要。目前教练员继续教育有两种形式:一是资格证书的培训;二是各类短期培训。如美国运动学院开设了继续教育与证书教育,不仅面向本国,也面向世界各国;泰国圣美大学体育学院与美国运动学院(USSA)合作,开展国际教练员证书教育(ISSC);德国、澳大利亚除进行教练员等级培训外,每年还举办短期研讨班。澳大利亚在等级培训中规定,凡是要在正式体育组织内执教的教练,都必须通过相应级别的培训,并积累学分和从事教练实践。一次培训所获学分有效期 4 年,因此这项制度迫使澳大利亚的教练员们,不断地参加培训,否则就因学分问题而影响执教。

我国教练员岗位培训制度的建立与实施于 1987 年开始,是按不同项目分高、中、初三级开展培训。目前已有 41 个项目开展教练员岗位培训工作,“九五”规划以来,每年培训规模近 2000 人,呈持续稳定的发展态势,全国在职教练员已有 3/5 通过岗位培训并获得相应级别合格证书。

我国还为教练员提供各类短期培训和信息服务。短期培训主要

是由各运动项目管理中心(运动项目协会)、各地体育局或体育科学学会等部门组织的培训。为加速培养我国跨世纪中青年教练员培养,近年国家体育总局人事司还专门组织教练员出国培训。

### 三、加入 WTO 对我国体育教练员培训的影响

体育教练员的教育和培训属于我国高等教育领域的一部分,同时又是我国体育事业改革与发展的基础性工作。因此,既要服从于加入 WTO 这个大局,也要服务于这个大局,抓住机遇,积极迎接挑战。

#### (一) 我国加入 WTO 为教练员培训带来的机遇

##### 1. 有利于我国教练员培训在国际竞争中提高质量和效益

加入 WTO 后,日益加剧的人才竞争不仅表现在数量上,更表现在质量上。如许多国际组织招聘国际职员,对国际视野、外语能力、交际能力、专业知识结构和素质及管理经验,都提出很高的要求。人才质量上的竞争将促使我们不断完善教练员人才培养模式,特别是把培养教练员具有进取精神和创新能力放在突出位置上,培养更多宽口径、厚基础的复合型人才,以及具体全球视野和交流能力的教练员。

##### 2. 有利于提高教练员培训保障的国际化水平

加入 WTO,我国将在国际服务贸易中享有更多的权利,将有利于进一步扩大我国教练员培训领域的对外开放。我们将能够以较大的体育教育资源潜力,能够更便利地实施“走出去”、“引进来”战略,采取多种开发,利用国外教育资源,进一步增加短缺教育资源的补给,如人才资源、教材资源等,提高我国教练员的教育和培训保障能力;还可以从全球视角分析论证教育和培训资源的优劣,扩大我国优势项目培训资源,加强教练员培训领域的交流与合作。

##### 3. 优越的环境条件为教练员培养提供了更广泛的空间

入世有利于引进国外教育资金,拓宽教育投资渠道,这将增加

教育供给总量和选择性多样化。随着我国进一步的改革开放,国民经济的发展使教育的投入大幅度增加。据国际组织的测算,入世后我国每年国内生产总值 GDP 将提高近 2.94 个百分点。据国务院发展研究中心估算,到 2005 年全部完成各项入世承诺时,当年我国的贸易生产总产值和社会福利收入,将分别比现在提高 1955 亿元和 1595 亿元,分别占当年 GDP 的 1.5% 和 1.2%。这样,政府对高等教育的投入力度加大将成为可能。此外,国内外向教育投入的渠道将更加多样,数量会持续增长。从上述分析,我们体育教练员培养上不但享有高等教育加大的投入资金和引进的国外教育培训资金,而且为迎接 2008 年北京奥运会,各级政府在体育人才培养方面的投入也会逐渐加大。

#### 4. 有利于提高教练员培训管理的现代化水平

我国加入世界贸易组织签署的 25 个协议,有 23 个是约束和规范政府行为的。从一定意义上讲,加入世界贸易组织,首先要求的是政府入世,对政府行为进行规范和约束,强调政府管理平等、公开、便民、高效,这是世界贸易组织原则的重要特征。为体现加入世界贸易组织的要求,教练员的培训管理工作必须不断适应经济全球化和市场化要求,进一步增强全球观念、市场观念、法制观念和服务观念;必须加快建设适应发展社会主义市场经济要求的集中统一、精干高效、依法行政、具有权威的教练员培训管理体制;必须大力推进政府职能转变,切实加强宏观调控、社会管理和公共服务的水平;必须全面提高依法行政水平,大力推进适合教练员的教育和培训实际的现代化管理方式;必须更加充分地利用国际先进科技手段来改进教练员的教育和培训管理,以教练员的教育和培训信息化推进教练员的教育和培训管理现代化。

#### (二) 加入 WTO 教练员培训工作面临的挑战

虽然我国体育教练员的培训工作取得了较大的成绩,但面对入世以后带来的多方面的挑战,一些深层次的问题,如思想观念问