



天矫之路中学系列

新课标 读想练

同步测试

主编 沈畅 杨静 (特级教师)
审定 全国中学课程改革研究组

(配 语 文 版)

八年级
语文 (上)

机械工业出版社
China Machine Press

天骄之路中学系列

新课标读想练

八年级语文(上)

(配语文版)

沈 畅 杨 静 主编

全国中学课程改革研究组 审定



机械工业出版社

《新课标读想练》丛书

编委会名单

主 编: 许 洁
副主编: 李 烈 杨 静
编 委: (排名无先后顺序)
冯建伟 张中兴 罗书文 刘松华 余文清 贺新华 王召祥 李 烈 徐吉莲 裴晓彬 刘 军 邓 莹 冯桂琴
郭利芬 沈 杨 杨 静 陈良廷 许 洁 李文清 顾 敏 谭国强 刘希国 朱 霞 何 文 许秀全 许 彬 谢 刚

“天骄之路”已在国家商标局注册(注册号: J10001151)。任何仿冒或盗用均属非法。举报电话: (010) 82608866。

因编写质量优秀, 读者好评如潮, “天骄之路”已跻身获得国内最大的门户网站——新浪网 (www.sina.com) 在其教育频道中以电子版形式刊载。

本丛书封面均贴有“天骄之路系列用书”防伪标识(带转动光栅), 内文采用防伪纸印刷, 凡无上述特征者为非法出版物。盗版书刊因错漏百出、印刷粗糙, 对读者会造成身心侵害和知识上的误解, 希望广大读者不要购买。

近来发现某些学校领导为收取利润与不法分子勾结, 将“天骄之路”从书中《盗制用》《盗编练》《步步为赢》《命题趋向》《宝典》《名师》《海阔》《冲刺》《仿真》等各大系列进行疯狂盗印后分发给学生使用, 使学生深受其害以致怨声载道。许多学生纷纷给我们写了检举信, 我们依据检举线索, 会同当地出版和公安机关, 对某些学校的校领导和盗印人进行了严厉查处。同时, 我们郑重声明: 对于任何非法盗印行为, 我们绝不姑息, 将不遗余力追查到底!

欢迎访问全国最大的中考专业网站: “天骄网”(www.tjwl.com), 以获取更多信息支持。

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

新课标读想练·八年级语文(上) / 配语文版·沈杨、杨静主编. —北京: 机械工业出版社, 2004.6
(天骄之路中学系列)

ISBN 7-111-01922-9

I. 新… II. ①沈…②杨… III. 语文课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 044862 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 邱 鸥 版式设计: 沈玉莲 封面设计: 于 波 责任印制: 何全喜

北京惠自诚(印)印刷·新华书店北京发行所发行

2004 年 6 月第 1 版·第 1 次印刷

880mm×1230mm 1/16 6.5 印米·266 千字

定价: 8.00 元

凡购本书, 即赠赠页、侧页、提页, 由本社发行部调换

本社图书热线电话: (010) 82608899, 68993821

封面、封底、封套、为盗版

编写说明

新课程着眼于学生潜能的唤醒、开掘与提升,促进学生的自主发展;着眼于学生的全面发展,促进学生认知、情感、态度与技能等方面的和谐发展;关注学生的生活世界和学生的独特需要,促进学生有特色的发展;关注学生的终身学习的愿望和能力的形成,促进学生的可持续发展。归根结底,根据教育部制定的《全日制义务教育课程标准》编写的这套现行义务教育课程标准实验教科书更加强调了素质教育。

如何将素质教育落实在课堂教学之中,真正通过教育提高学生的素质,是整个教育界以至整个社会都在关注和探讨的问题。面对新课程,我们必须学会运用新的学习方式——自主学习、合作学习和探究学习。为此,我们组织了全国知名的教研员及重点中学的一线特、高级教师,依据最新教材,编写了这套丛书,书中尽量做到了上面三种学习方式的结合。该丛书一改传统同步教辅读物陈旧面孔,既立足同步教学又针对最新中考要求,在同步学习基础知识的同时,注重思维方法指导,更注重培养学生分析和解决问题的能力。丛书在内容及章节的设置上完全依据最新教材,严格与节(课)同步,精心选编的单元分节(课)练习题和单元能力测试题,难度适中,它们与期中、期末测试题共同构成符合素质教育规律的三级测试体系,供学生多角度、全方位地进行省时高效的训练,真正达到提高整体素质的目的。

由于我们的水平有限,特别是素质教育的综合、应用、创新还处于深入探索的阶段,所以我们在成书过程中,虽然本着近乎苛刻的态度、题题推敲,层层把关,力求能够帮助读者更好地把握本书的脉络和精华;而且我们在付印前,也组织了数十名北大清华高考状元们对本书进行了“找错竞赛”而基本未发现错误,但书中也难免有疏忽和遗漏之处。检验本书质量的唯一标准是广大师生使用本书的实践,作为教研领域的最新成果,我们期盼它的社会效益,也诚挚地希望广大师生的批评指正。读者对本书如有意见、建议,请来信寄至:(100080)北京市海淀区苏州街18号长远天地大厦B座15层 天骄之路丛书编委会收,电话:(010)82609988,或点击“天骄网”(<http://www.tjz1.com>),可在留言板上留言,也可发电子邮件,以便我们在再版修订时参考。

本丛书在编写过程中,得到了各参编学校及国家优秀出版社机械工业出版社有关领导的大力支持,丛书的统稿及审校工作亦得到了北大、清华有关专家、教授的协助,在此一并谨致谢忱。

编 者

2004年6月于北京大学燕园



第一单元

第一课 巴东三峡	(1)
第二课 周庄水的	(3)
第三课 青荷湖, 梦幻般的湖	(5)
第四课 走进纽约	(7)
单元能力测试	(9)
第二单元	(11)
第五课 北京喜获 2008 年奥运会主办权	(11)
第六课 别了, “不列颠尼亚”	(13)
第七课 生命之舟	(15)
第八课 杂文水稻之父——袁隆平	(17)
单元能力测试	(19)
第三单元	(21)
第九课 纪念白求恩	(21)
第十课 谈语言	(23)
第十一课 最苦与最乐	(25)
第十二课 悔悟的智慧	(27)
单元能力测试	(29)

第四单元

第十三课 鲁提辖拳打镇关西	(31)
第十四课 范进中举	(33)
第十五课 造拳风波	(35)
第十六课 山米与白鹤	(37)
单元能力测试	(39)
期中测试题	(41)
第五单元	(43)
第十七课 花儿为什么这样红	(43)
第十八课 雨林的毁灭——世界性灾难	(47)
第十九课 海洋是未来的粮仓	(49)
第二十课 世纪之交的科学幻想	(51)
单元能力测试	(53)
第六单元	(55)
第二十一课 小石潭记	(55)
第二十二课 记承天寺夜游	(57)
第二十三课 游恒山记	(59)
第二十四课 满井游记	(61)
第二十五课 诗词五首	(63)
单元能力测试	(65)

第七单元

第二十六课 生于忧患, 死于安乐	(67)
第二十七课 曹刿论战	(69)
第二十八课 干将莫邪	(71)
第二十九课 劳山道士	(73)
第三十课 诗词五首	(75)
单元能力测试	(77)
期末测试题	(79)
参考答案提示	(83)





第二课 周庄水韵

1. 根据拼音写汉字。

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) 斑斓() | (2) suǒ gāi() |
| (3) chán rán() | (4) cǎi cǎi() |
| (5) shān shān() | (6) diǎn yǎ() |
| (7) diàn() | (8) rǎn rǎ() |

2. 解释下列词语。

- (1) 如诉如泣

- (2) 张灯结彩

- (3) 精兵强马

- (4) 晶莹剔透

- (5) 漂泊

- (6) 参差

- (7) 瞬息万变

- (8) 潺潺

3. 选出与例句加点词语意思相同的一句。()

- 例句：相看两不厌。
- A. 这种生活，他早就厌倦了。
- B. 对有困难的同学，小成没有面红耳赤的帮助。

C. 葛朗台真是贪得无厌。

D. 这种损人利己的行为令人讨厌。

阅读题段，回答4—7题。

第二次到周庄是冬天，刚阴下过一场小雪，雨雪还没有来得及将古镇覆盖，阳光已经穿破云层投进大地。在微弱的阳光下，古镇上到处可以看到斑斑积雪，在路边，在屋脊，在树梢，在河边的石阶上，一湾湾积雪反射着阳光，一片晶莹，令人目眩。古老的砖石和清新的白雪参差交织，黑白分明，像是一幅色彩对比强烈的版画。在阳光下，积雪正在融化，到处可以听见流水和流水的声音，小街的屋檐下在滴水，石拱桥的栏杆和桥洞在滴水，小河的石河沿上，往下流；流的雪水仿佛要从石缝中溢出来，细如游丝，汇成一条细细的银线，闪闪发光，倾听那叮咚的声音，让人想起吴侬软语，坐在地上，想象那声音，这样的声音，用人类的乐器来模仿也無法模仿。

4. 给加点的字注音。

- (1) 参差() (2) 如诉如泣()
- (3) 渗出() (4) 覆盖()

5. 请用一句诗概括节选文字的内容。

6. 如果把“古老的砖石和清新的白雪参差交织，黑白分明，像是一幅色彩对比强烈的版画。”改成“古老的砖石和清新的白雪参差交织，黑白分明，像是一幅色彩对比强烈的油画。”好不好？

7. 下面对文章理解有误的一项是()

- A. 写第二次到周庄，不仅写了“今天眼目”的色彩，而且写了积雪融化时滴水和流水的声音。
- B. 作者把周庄的景物写得有声有色。
- C. “神妙幽远的江南丝竹”中的“丝竹”使用的是借喻。
- D. 连续使用的修辞手法是比喻和拟人。

阅读课文第四自然段(略)，回答8—10题。

8. 文章写了第三次去周庄所见到的景物和感受，你能说出具体写了哪些景物吗？

9. 文章写“古镇的尽头，灯光暗淡了，小河也恢复了它本来面目，平静的水面上，风帆，有几点星光。”对白天写灯光起到什么作用？

10. “最奇妙的，当然是我身畔的河水，天上的辉煌和璀璨，全都落到了水里，平静幽深的河水，顿时变成了一条摇曳生辉、光华四射的彩带。”用了什么修辞？并说明这种修辞的表达效果。

11. 按要求填空。

“大门内渐渐红升，碧水东流至此回。两岸青山相对出，孤帆一片日边来。”这首诗描绘了天门山雄伟秀丽的景色，碧水，_____，红日使画面色彩缤纷，表达了诗人_____的思想感情。

12. 给“画”加上不同的偏旁，组成新字，填在句中横线上。

每字填一个字。

吴大帅_____不安地望着头上发烫的儿子，窗外_____纷纷扬扬地落下，水成_____急的大河，头上挂着日的威风。李大爷_____着粗气走进屋内，端起茶杯，喝了几口水，把钱包_____在怀里，抱起儿子，一脚_____开门，就冲进大雪中。



13. 请在下面横线上补上文字补写两句话。

热爱蓝天, 热爱阳光更加更加更加; 热爱白云, 白云因
爱而更加洁白; 热爱清风, _____; 热爱明月,
明月 _____; 热爱生活, 生活因爱而丰富多彩, 热爱人生, 人生因爱而更加动人

阅读下文, 回答 14—17 题

崇明岛

从某种意义上说, 这是世界上最神秘的岛, 不仅因为它
是世界第一的沙岛, 还在于它的独特的地理水文环境, 它是在
长江的冲刷和长江的淤积, 东海的碧波共同孕育的, 一个
创造的奇迹

一千四百多年后, 长江口一片汪洋, 公元 618 年发现了
两个小沙洲, 开始是渔民捕鱼休息之地, 后来发现沙洲上水
草繁茂, 土地肥沃, 始有居民从长江两岸前来开荒种地, 或
捕鱼, 或盐, 公元 705 年, 唐初在西沙洲上设镇, 取名为崇明
镇, “崇明”之名即始于北 宋, 明弘治三年, 即 1525 年, 西沙
洲而前 25 公里处, 又露出一些沙洲, 以后有海, 引而相入
到沙洲上便是, 故人称“被冲刷”, 长江是流淌了一个世纪,
最早以沧海中成为桑田的东西而西, 又更归于沧海, 但人们
可以把这样脆弱作为是某种岛落不足的首创组合, 有填湖
使有新生, 后来又出现了二沙, 以及平洋沙, 长沙等沙洲
而在沙洲前就是今天崇明岛的前身 长江的波涛, 长江入
海时主浪道的南北摆动, 使崇明岛成为长期游移不定的沙
岛, 无定是 崇明岛北流, 就是北向南, 因而定是北来南去,
天无定是 在这样的自然环境中, 崇明收入似乎有来无去的
修建堤岸的智慧, 他们从长江山区运来石块, 滔天堤岸投
筑了 80 公里长的护堤, 护堤及丁字坝, 并在岛内兴修水
利, 开凿堤间, 人工开凿了内河运河

崇明岛是岛上的七十多万人与江海自然和谐相处, 从
而得以生存发展的典型 迄今为止, 她称为“上海西侧的
田园风光”的崇明农村, 仍然拥有清新的空气, 没有被污染的
土地以及品质精良的地下水资源

摘自徐明, 最后境界

14. 本段的说明对象是什么? 说明内容是什么? 结合内容
给以替换, 一个标题

15. 本文是按什么顺序写的? 找出能表明这种顺序关系的
词语。

16. 文中使用了哪些说明方法。举例说明。

17. 文中加点的四个“多”字能否去掉, 为什么?

阅读下文, 回答 18—23 题

小院

关中农村, 总喜欢用泥巴打墙, 围起一个院子, 我家的
小院在村子的正中, 母亲每天早早起来, 将院子一遍一遍
地打扫干净, 不让我们脚下留下一片屑, 一根柴棍, 村里的人
见一方小院竟收拾得这般模样, 便与母亲开玩笑说: “王
妈, 您这是准备在地上游面斋了吧?” 说得大伙直乐
起来。

小院是母亲用四五亩下的鸡蛋钱, 盖了小屋, 打墙围
起来的。得之不易, 母亲便格外地爱它, 爱它: 冬天顶下
几根高粱秆, 春天里长起来了, 嫩嫩的叶, 像一只刚出壳的
雏鸡, 昂着头, 望着它所处的世界; 春天种下一行豆, 夏天里
夏原上土墙, 花便密密地挤成几儿, 立了起来

小院, 是母亲精心编织的花篮, 它盛着母亲艰辛而又多
彩的生活, 也使我稚嫩的心点染起来。

父亲早年在外面工作, 家中无劳力, 地里的活儿早早地
捆在儿子肩和成的肩上, 天未亮日, 就在外面受了气, 便独
自在院中的石头上发呆, 母亲过来了, 她就知道我的心
思, 便() 一个小凳, 凑到我的跟前, 东南西北地比画, 仿

佛一切智慧的东西都从那里青葱葱的嘴角流出, 就像放飞
了一只鸽子, 携我振奋起来。

更多的時候, 我同母亲一起, 在小院里筹划着生活, 筹
划着以后的事情, 或者限了母亲的眼睛, 走进一个个体着
泥土味儿, 又十分生动的传说之中, 什么转家婆, 王老六,
什么捉鬼神, 杨柳女, 这些故事总如钩子一般地吊着, 让
我至今忘不了。

小院南面有几棵香椿树, 那是母亲建屋舍时从近百里
的山上挖来的苗, 三年便长得胳膊般粗, 并撑起一树的叶
子, 香椿是野树, 但母亲却十分加意, 风来也采, 雨去也
采, 香便充满了小院, 香便传递了村寨, 左邻右舍的只说多
了这香, 整个村子也就多了些新鲜, 三天两头有人带了孩子
来看, 小院也周旋多了一种情愫。慢慢地, 小院成了大伙的
小院子。

18. 第四段括号里应填的一个最恰当的词是 _____。
19. 第二段写出“小院”怎样的特点? 请用一两个词语概括出
来。

20. 第二段中“圈线”的“望着这新鲜的世界”一句, 写出了母
亲的感受。请具体说明。

21. 文中统领全篇的一句话是 _____。
22. 说说第二段加点的两句话不撇后而调整的原因

23. 结合具体内容, 说说本文结尾段在写法上的突出特点
及这样写的好处



第三课 青海湖,梦幻般的湖

- 给加点字注音
(1)停驻() (2)逶迤()
(3)悄然() (4)广袤人口()
(5)深邃() (6)断子()
(7)伫满() (8)南穆()
- 找出有错别字的字,并订正。
(1)苍桑() (2)泓静()
(3)世外桃园() (4)洞然()
(5)浩翰() (6)扼腕()
- 文中出现了不少的叠词,请把它们补充完整:
绿() 寂()
蓝() 蓝()
甜() 凉()
金() 红()
隐() 播()
- 解释下列词语并造句:
(1)逶迤

(2)广袤人口

(3)逶迤播

阅读语段,回答5-7题。

我们沿着绿色的草滩,沿着蓝色的湖畔,继续赶路了。尽情的美的欣赏,已使我从虚无缥缈的梦境中彻底解脱出来。我离开车驾的轰鸣,留恋地向外看,想欣赏青海湖的美,深深地印在心里。此时此刻,我产生了一种深深的通感和快感,如此一个美丽的湖泊,竟能在地球深处如此遥远的地方,竟能让所有的人都来观赏青海湖独特的美,都来领略大自然的魔力。但是,我又很矛盾,我不敢想像,与成十上万的妙景像一条河流似的流向青海湖,青海湖也因此

而泛起点点的小楼,撑起点点的花伞,激起点点罗乐的时。今天,这样人的青海湖会成一种什么景象,不,还是让它自然而然地生存吧。现代文明固然是一种不可阻挡的潮流,然而不是应该给原始的美留下一席之地吗?

5. 具体地说,下为什么“我产生了一种深远的遗憾和惋惜”?

6. 读一读你对“原始的自然的美”的个人见解。

7. 对于“身在深山人不识”的胜景,人类该如何对待呢?请自由发表你的观点。

8. 近年来由于气候变化及人为污染,青海湖面积逐渐缩小,水质渐去,请你根据平时的观察和思考,提一条保护青海湖的建议或拟一条警示性的标语。

9. 仿造下列句式造句。

例句:人们都爱秋天,爱她的天高气爽,爱她的香飘四野。
仿句:人们都爱青海湖,爱她的_____爱她的_____

10. 请用一句话概括下面这段文字的要害,字数要求不超过15字以内。

在雄西北,怒江、金沙江、澜沧江蜿蜒而去,形成雄壮壮阔的三江并流的奇观。三江上游每里雪山一带,覆盖着大片原始森林,层层叠叠,密不透风的植被,是调节长江水,防止水土流失的重要保障。

11. 假如你是一位高三学生,考上王大爷让你为他修种,你不惜吹灰之力就修好了,于是你准备给他送过去。刚走到王大爷家的樱桃口,看见王大爷拉着煤气瓶从要中出来,这时你该如何说?

阅读下文,回答12-17题。

湖群,在消失

长江中下游有我国最大的淡水湖群,这些美丽的湖泊,容纳百川,调节洪峰,与长江形成了一个个和谐的整体。但是,由于流水冲刷和围湖造田使这些湖泊寿命缩短。

①19世纪初期,洞庭湖面积广达6000多平方公里。②1949年,面积缩减为4350平方公里的洞庭湖仍是我国第一大淡水湖。③40年来,每年淤积在湖内的泥沙1.5亿吨,湖底高程达高1-3米,最高达7-9.2米,加上大肆围湖造田,使洞庭湖的面积和湖容量都退缩了一半以上。1984年洞庭湖的面积只有2145平方公里。④八百里洞庭徒有虚名,于是把第一大淡水湖的桂冠让给了鄱阳湖。⑤可惜,常使全国第一的鄱阳湖也同样是在迅速衰退,只不过相对洞庭湖,它的衰退速度稍慢那么一点而已。⑥40年中,鄱阳湖由于堤坝和淤积,湖面缩小了1/5以上。⑦湖底淤积“千湖之省”1950年,面积超过0.5平方公里的湖泊多达1060

个。②经过40年的水土流失和围垦,只剩下300多个。湖面面积为原来的1/3,湖面能容纳6000平方公里。③还有江苏,几十年未用围垦面积已达1600平方公里。

这样,长江中下游的湖泊面积在50年代还有22000平方公里,到80年代只剩下12000平方公里,减少了45.5%。

曾经是个粮仓的洞庭湖,曾经失去了它的全部蓄水的功能。据调查统计,洞庭湖、鄱阳湖、江汉湖群和云贵高原的湖泊,50年代以来由于围垦和淤积而丧失的淡水储量达350亿立方米以上,超过了洞庭湖建的三峡水库的防洪容量。这值得一提的是,长江中下游的许多湖泊已不再和长江相通,湖泊大量淤积,严重影响了长江的行洪、蓄洪能力。每到汛期,逐渐淤积会非常危险,淤积水位高出湖岸数米到十数米。40年来,国家为3600公里长江堤防、40000公里支堤投入了多少劳动力和资金,完成土石方40多亿立方米。长江的堤防工程远远超过了黄河堤防,而长江的水比黄河的水更为可怕,长江沿岸直接受洪水威胁的人口也比黄河沿岸多得多。

越穷越垦,越垦越穷;越垦越穷,地加危险。人把生态义务归还长江,长江把人的生存权利冲进大海。

12. 概括本文说明的主要内容。

13. 第二段共10句,可分为几个层次?用“1”在下面序号中

标出。

14. 用横线在文中标出总体说明长江中下游湖泊面积锐减

的一个句子

15. 第二段使用的说明方法是什么?

16. 阅读第四段,用简洁的语言概括湖泊大量消失有哪些危害。(不超过40字)

17. 本文最后一句话的含义是什么?

阅读下文,回答18-23题。

闷热的夜,令人窒息,我辗转不眠。窗外,一道道闪电划破漆黑的夜幕,闷闷的雷声如同擂鼓的轰鸣。[A],使人惊悸。

一道闪电,一声清脆的霹雳,[B],宛如天神听到信号,撕开天幕,把天河之水倾泻到人间。[C]

狂风咆哮着,猛地把门打开,摔在墙上;屋内发出呜呜的响声,犹如在黑夜中哽咽。

大雨猛烈地敲打着屋瓦,冲击着玻璃,发出激动人心的响声。

一小股雨水从天空掉下来,缓缓地滴落在天花板上,留

着奇异的节奏。从始至终,没有变成节奏,而是一种节奏。那节奏,细

细的像催眠曲,从远处传来,从人们的心底升起。从窗外射进来的第一束光线,报道了人间的黎明,蒙眬中飘浮着柔美的白云,在和煦的微风中翩然起舞,把蔚蓝色的天空^①得更加明亮。

鸟儿唱着欢乐的歌,迎接从窗玻璃射进来的太阳。暖风从

雨压弯了的花草儿伸着懒腰,宛如刚从睡梦中苏醒。很快在花瓣上结了一层晶莹的露水,如同珍珠闪烁着光华。

常常细雨的阿尔卑斯山迎着朝霞,撒下玫瑰色的雨幕;远处林舍闪闪发亮,犹如仙境;近处的村庄,使人心情激荡。

江山似锦,风景如画,艳丽的玫瑰花瓣散发出阵阵芳香;细雨儿,轻轻地洒落,你是多么美好!

听罢,狂喜的大自然似乎要把整个宇宙间毁灭,而它带来的却是更加绚丽的景象。

有时,人们受到种种局限,只看到事物的一方面,而忽略了大自然那无与伦比的和谐的美。

18. 下面一句应在原文中甲乙丙丁四处的哪一处接着往下写? ()

19. 文中“铿锵的乐曲变成节奏单一”的旋律”是指: ()

20. 第①小节括号中应填的动词是 ()

21. 本文所写的时间是从 到 , 季节是 。

22. 作者从视觉、听觉、嗅觉等方面描写了早晨的景观,请写出听觉和嗅觉的句子各一个。

(1)写听觉的句子:

(2)写嗅觉的句子:

23. 最能体现本文主旨的一个句子是 ()

A. 大雨会发出激动人心的乐章

B. 大自然那无与伦比的和谐的美

C. 江山似锦,风景如画

D. 细雨的早晨,多么美好。

第四课 走进纽约

1. 选词填空

(1) 窗外, 是一片绿葱葱的

A. 安静 B. 寂静

(2) 我的眼前, 一片

A. 站 B. 跪 C. 躺

(3) 前地铁又地当着

A. 长鸣 B. 呼啸 C. 轰鸣

(4) 不知什么时候, 景色已从纽约的每个墙角

A. 站出 B. 钻出 C. 冒山

(1) 分进扬激 (a. bino b. ib)

(2) 反器 (a. q b. sho)

(3) 反器 (a. fan b. loon)

(4) 将印 (a. loo b. lo)

3. 解释词语

(1) 超个晚凡

(2) 容光焕发

(3) 柳暗花明

(4) 分进扬激

(1) 超个晚凡

(2) 容光焕发

(3) 柳暗花明

(4) 分进扬激

(1) 超个晚凡

(2) 容光焕发

(3) 柳暗花明

(4) 分进扬激

(1) 超个晚凡

(2) 容光焕发

(3) 柳暗花明

(4) 分进扬激

(1) 超个晚凡

(2) 容光焕发

(3) 柳暗花明

(4) 分进扬激

(2) 万里长风如透明的长天巨龙, 正以七八十里的时速掠过, 龙爪和龙鳞, 闪烁着, 撒开着每个人的衣襟和头发, 使每个人都像骑着同龙的圣中玩物, 无法站稳。

(3) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(4) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(5) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(6) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(7) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(8) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(9) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(10) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(11) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(12) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(13) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(14) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(15) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(16) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(17) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(18) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(19) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(20) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(21) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(22) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(23) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(24) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(25) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(26) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(27) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(28) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(29) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(30) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(31) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(32) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(33) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(34) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(35) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(36) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

(37) 登上帝国大厦和世贸中心, 有如越过雪线, 登上珠穆朗玛峰, 虽不见口舌烟吐, 气温却骤降, 寒气得骨。

神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(1) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(2) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(3) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(4) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(5) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(6) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(7) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(8) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(9) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(10) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(11) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(12) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(13) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(14) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(15) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(16) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(17) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(18) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(19) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(20) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(21) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(22) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(23) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(24) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(25) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(26) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(27) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(28) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(29) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(30) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(31) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(32) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(33) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(34) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”

(35) 神秘的渡士岛航, “这儿句话, 表达了作者怎样的思想感情?”



万里长城的构造

万里长城是我国古代一项最伟大的工程。它反映了我国古代劳动人民高度的智慧和毅力, 也反映了我国古代建筑技术的伟大成就。

城墙的构造, 在明朝以前, 大多是用土筑成, 石砌的明长城大部分用砖、石砌成, 在工程上有了很大的进步。现在以明朝所筑的嘉峪关、八达岭这一段长城为例, 来说明它的构造。

城墙是城墙主要的部分, 平均高约 7 米, 宽是山内城墙的 1/2, 比城墙宽一些, 平坦的地方比较宽一些。城墙顶部比较宽, 外侧比较窄。城墙平均有 6.5 米宽, 顶部只有 5.5 米。在城墙内部的一面, 每隔不多远就有一个券门, 有各种通向券门, 守城士兵由券门上下。城墙都是用整齐的条



石砌成的,内衬泥抹上石灰,非常坚实

城墙的顶部,用三四层特制砖而成。面上一层是方砖,泥石灰砌建,砌得十分平整坚实,砖缝都不能生根滋水。陡峻的地方砌成梯道。墙而宽4.5米左右,可容五马并骑,十人并行。靠内的一面用砖砌成高约1米的字墙(城墙上的内层小墙)。在靠外的一面利用特制砌成高近2米的垛口。每个垛口的上部有一个小口,叫做瞭望口。垛口下部有一个小洞,叫做射洞,是用来射去敌人的。城墙外面还有排水沟和排水暗沟设备。

城墙上每隔大约半里,有一个凸出墙外的台子,这种台子叫做敌楼。一种叫做烽火台,台面与城墙等高或低差不多,只是凸出一部分于墙外,外边墙有缺口,台上还有巡望城而的简单房子。这种台子是巡望瞭望的地方。另一种叫做敌楼,分上下两层,下层有许多辟敌的小房间,可容十余人住守,上层有射击和守御用的窗口。敌楼上还有侧攻洞头的设备。

烽火台也叫烽墩、烽燧,跟制台、测限等,是专为传递军情用的。如遇有敌情,白天燃烟,夜间放火。形式是一个单独的台子,大多建筑在山顶上。台上一个高架子,上面挂着一个灯笼,灯笼里点着十束枯草,如发现敌人来犯,就点燃它,发出火光作为信号,这叫“烽火”。另外还堆积许多准备燃用的柴草,叫做“燧”。白天燃烟,夜里点烽火,据说当时曾用烟火来传递消息,高悬着的烟火直上云霄,被敌容易看见,所以又被称为烽火台为烽火台。

登上八达岭的长城高处,可以清楚地看到长城的特有它是外修内修,有的地方下修内修。在当时的军事条件下,要顺着险峻的山势修筑到城下,再无须无修进行加修而想修城取胜,几乎是不可可能的。

11. 给加点的字注音

(1) 烽火台

(2) 无依无靠

(3) 瞭望

12. 本文介绍万里长城的构造,为什么以明长城为例?

13. 文章第一段写了什么内容?

14. 文章介绍了明长城的哪些构造特点?

15. 文章按什么顺序说明?有什么作用?

16. 介绍墙身时是按什么顺序介绍的?

17. 作者详细说明的是哪部分构造?为什么详细说明这部分构造?

18. 文章都运用了哪些说明方法?

阅读下列短文,回答19~23题。

玉石

我常想,我家门前那块玉石呢,它静静地卧在那里,中似的那样安详;却不知道是什么时候安卧在这里的,谁也不去理会它。只是逢年过节,门前上香,人们总是说:这块玉石,多碍地脚的,多时把它搬走吧!

它不像汉白玉那样细腻,可以当刻字雕花,也不像青石那样光滑,可以磨来洗砚抄书。它静静地卧在那里,院边的槐树没有庇护它,花儿也不在它身边生长,荒草便繁衍出来,枝蔓上下,慢慢地,它竟锈红了绿苔,爬满了它的身躯。它还讨厌起它来,曾分心要搬走它,但力气又不足;况且它写它,嫌它它,也无可奈何,只好任它留在那里了。

23. 作者所以警惕且玉石是因为()

A. 它不耐于设解,寂寞的生存

B. 我感到自己的无知

C. 它太过火,在大白天发出过火,闪过光

D. 它给了我光明,向往,憧憬

19. 给下列加点的字注音。

(1) 照照() (2) 保护()

(3) 繁衍() (4) 慷慨()

20. 文中写“以后又来了有些人”,这“有些人”具体指()

A. 村里村外的人

B. 看热闹的人

C. 关心玉石有研究的人

21. 对“照照”理解不正确的是()

A. 表明它对玉石有研究的人

B. 表示发现这块玉石时的惊喜,是对它的高度评价

C. 表明发现这块玉石后感到莫名其妙

D. 表明对这块玉石的颜色、姿态感到奇怪

22. 文中对加点的“静”理解正确的是()

A. 静

B. 为曲

C. 沉默

D. 委屈

终于有一天,村子里来了一个天文学家。他在我家门前路过突然发现了这块玉石,眼光立刻就驻足了。他停住脚步,站住了下来;以后又来了好些人,都说这是一块陨石,从天上落下来已经二三百年了,是一件了不起的东西。不久便来了车,小心翼翼地把它抬走了。

这使我们都很惊奇!这又怪又是丑的石头,原来是天上的呢!它铺过天,在天上发过光,闪过光,我们的祖先或许仰望过它,它给了我们光明,向往,憧憬;而它落下来了,在污泥里,荒草里,一躺就是几百年了!

我感到自己的无知,也感到了玉石的伟大。我突然想到它这么多年会怎样地感受这一切?而我,又怎样深深地感受到它那种不能了理解,寂寞的生命的伟大!

单元能力测试

1. 选出下列加点字的注音完全正确的一组。(3分)

A. 毫无遗憾 (píu miào)

B. 援交 (yǎ)

C. 挽救 (huò)

D. 岔道拐弯 (hào)

E. 参差 (cēn cī)

F. 参差 (cēn cī)

G. 参差 (cēn cī)

H. 参差 (cēn cī)

I. 参差 (cēn cī)

J. 参差 (cēn cī)

K. 参差 (cēn cī)

L. 参差 (cēn cī)

M. 参差 (cēn cī)

N. 参差 (cēn cī)

O. 参差 (cēn cī)

P. 参差 (cēn cī)

Q. 参差 (cēn cī)

R. 参差 (cēn cī)

S. 参差 (cēn cī)

T. 参差 (cēn cī)

U. 参差 (cēn cī)

V. 参差 (cēn cī)

W. 参差 (cēn cī)

X. 参差 (cēn cī)

Y. 参差 (cēn cī)

Z. 参差 (cēn cī)

AA. 参差 (cēn cī)

AB. 参差 (cēn cī)

AC. 参差 (cēn cī)

AD. 参差 (cēn cī)

AE. 参差 (cēn cī)

AF. 参差 (cēn cī)

AG. 参差 (cēn cī)

AH. 参差 (cēn cī)



A. 他学习特别好。

B. 没有人说他学习不好。

C. 没有人说他学习不好。

D. 大家都说他学习好。

10. 下列关于课文内容的表述有误的一项是() (3分)

A. 《巴东三峡记》作者经过长江三峡沿途所见到的无

比雄伟奇丽的景色,是一篇内容充实,情义并茂的游

记。

B. 《日月潭》除了写桥、流水,还花不少笔墨描写了

彩虹、花瓣以及礼花,表现了日月潭水乡在改革开放之

后充满生机,反映了两岸人民的幸福欢乐生活且只

有对外开放意识。

C. 《青海湖,梦忆般的湖》作者从三个方面介绍青海湖

的美景:湖水清、环境美、鸟兽多。

D. 《走进纽约》描写了美国第一大城市纽约的繁荣景象,

通过对对比描写者对落后、封闭的祖国的不满。

11. 仿照例句,一个结构相同的句子。(要求运用同样的修

辞手法) (3分)

例句:谁使使人明智,谁使使人聪慧,谁使使人思维

精密,谁使使人思想深刻,谁使使人有修养,谁使使人

使人善解。

12. 很多诗人都写过以热爱祖国为主题的诗,请你写出两首

你所积累的爱国题材古诗。(4分)

同读下列文段,回答13~14题。

我们的小船到了古林的头,灯亮那了,小河也挑

起了它本来的面目,平静的水面同岸绿草,是光从河

里抬起头,只见波光粼粼,深蓝色的天幕上均匀地出它们曲折

多变的黑色倒影,突然,一串串晶莹的光点从黑黝黝的

绿岸上飞起来,像一阵冲天而起的大火,在黑暗中划出一

道逗逗的射线,连着一串串清脆的爆竹声,小小的光点

是成串地升起的,天空和大地都感到这满天星的照耀

好一片清明,已经透星在夜色中的古林,在七彩的灯光照

耀下显得一片新鲜,颜色万紫,亮亮地一般,像一片,此时如

同流行夜灯的星星,更多的星光,更亮了,在夜灯的星光

第二单元

第五课 北京喜获 2008 年奥运会主办权

1. 根据拼音写汉字。

(1) () 神 (2) 凤凰 (fēng huáng) ()

(3) () 在祖国 (4) too ()

2. 下列句子加点词含有贬义色彩的是一项是 ()

- A. 我喜笑颜开, 迎接着你, 在茫茫人海中与你相逢。
B. 他是个“老好人”, 当然不是。
C. 我们祖国的祖国有这样的英雄而骄傲。
D. 我们儿童的狡猾的眼光察觉, 他爱我们, 并没有有心要打动我们的意思。

3. 根据场合需要, 选用词语最得体的一项是 ()
(1) _____ 您取得这么大的成绩。
(2) _____ 您圆满完成了一项任务。
(3) _____ 大获全胜, 普领——冠军临门!

- A. (1) 祝 (2) 祝 (3) 恭贺
B. (1) 祝 (2) 祝 (3) 恭贺
C. (1) 恭贺 (2) 祝 (3) 祝
D. (1) 祝 (2) 恭贺 (3) 祝

4. 填空

- (1) 消息是狭义的 _____ 消息的特点是 _____
(2) 国际奥委会第 112 次全会上, 当选 2008 年奥运会主办城市的是 _____ (用三词概括), 消息的主要要素是 _____ 等五个城市。
(3) “北京喜获 2008 年奥运会主办权”是消息的 _____ 它的作用是 _____ “得票数比赛”有 _____ 多选票”是消息的 _____ 它的作用是 _____

- (4) _____ 和 _____ 都是 _____ 消息不可 _____

或残缺的部分。

阅读下面一则消息, 回答 5~7 题。

加拿大《多伦多星报》7 月 13 日报道 人们花了几个月才理解了这一消息的意义。但是当人们真的明白时, 令最聚集在多伦多市中心观看国际奥委会主席萨马兰奇在莫斯科宣布举办城市名字的 1.5 万多人共同发出了叹息声。

从 1996 年就开始进行申办工作的多伦多市长戴维·克龙尼马上走上临时搭建的巨型舞台, 试图安慰失望的人们。他说: “永远记住你们自己的能力, 庆祝你们所取得的成就, 我们要考虑的是未来。”众人引颈期待聆听自己的失望之情。

赖尔森大学的学生布赖恩·威廉姆斯说: “我太沮丧了, 我希望我们能成功。”

5. 请为这一则消息加上一个合适的标题。

6. 这则消息的导语是 _____

7. 请用一句话概括当时多伦多人的心情。那么, 你又将用怎样的词语描述申奥成功时全中国人的反应呢?

阅读下列文段, 回答 8~9 题。

新华社北京 2 月 19 日电 记者从北京奥委会获悉, 国际奥委会评估团第一批成员今天上午 9 时 36 分抵达北京。北京奥组委成员包括国际奥委会申办城市关系部主任胡戈·赫·巴斯特, 国际奥委会委员巴而善、委员会主席卡洛·阿基, 努基尼以及国际奥委会行政官员奥科穆耶、尼亚姆和斯特瓦克。卡里尔。

北京奥委会常务副主席、北京市副市长刘敬民, 北京奥委会副主席、国家体育总局副局长于再清, 北京奥委会秘书长王传利机场迎接。

8. 第一段加点词语能否去掉, 为什么?

9. 将这则消息压缩为一句话新闻(不超过 22 字)。

阅读下列短文, 回答 10~13 题。

中国三峡水库即将蓄水

世界最大的水库中国三峡水库升二建设已经 10 年了, 并将于 6 月开始蓄水。长江的水位将分阶段上升, 到工程完工的 2009 年, 将上升 100 多米。在水库正式蓄水前, 正在加紧建设和转移被淹没地区的大量文化遗产, 并正在加紧实施保护。

蓄水将从 6 月 1 日开始, 半个月以后, 水位(海拔)将升达到约 135 米。现在的水位(在重庆附近)在夏季为 100 米, 冬季为 70 米。2009 年以后, 设定夏季为了防洪洪水为 145 米, 冬季为 175 米。最终, 将会大坝所在地湖北省三斗坪到重庆形成一条长约 602 公里的巨大湖泊, 淹没 632 平方公里的土地。

受水淹影响的古迹达到 1180 处。其中, 地面建筑有 246 处, 根据地的价值, 分为转移、就地保护和废弃三种处理方式。长江的守护神张飞庙搬迁移到 32 公里外的上游, 共有 1700 多年历史的大昌古铺则搬迁移到 5 公里外的高地上。

10. 请找出这则新闻的标题、导语和主题。

11. 文章第二自然段与前面哪句话照应?

阅读下列短文,回答 14~20 题。

美国科学家成功地将 B 型血变为 O 型血

◎本报讯 据 1 月 16 日的一期美国《时代》周刊报道,美国的科学家已成功地将人类的 B 型血液转变成 O 型血液。

①人类四种类型的血液中,O 型血在输血中需要量最大,因为它几乎可以安全地输给任何一种血型的人。因此,血库中的 O 型血液往往供不应求。倘若能把其他三种血液转变成 O 型血,那么 O 型血的(供应量 需要量 储存量)将会大大增加。

②纽约血液中心的研究人员已朝这个目标迈出了重要的一步。该中心的研究员,哥德斯坦指导进行的一项实验已成功地把 B 型血的红细胞转变成了 O 型血的细胞。研究人员利用以咖啡豆中提炼出来的一种“切割酶”,“切”掉了 B 型血细胞表面的一种糖分子,使这些细胞与 O 型血细胞极为相似,难以区分。

③初步的临床试验令人鼓舞。研究人员把由 B 型血转变而成的 O 型血液输入志愿者体内,24 小时后,有 90% 的转变细胞在血液中进行;一个月后,仍有 50% 的转变细胞存活。转变细胞输入人体无副作用,转变试验者没有感到任何不适。

④目前,研究人员正在寻找一种能够将 A 型血细胞变为 O 型血细胞的方法。

14. 第②段的括号里应选择的最恰当的词是什么?

15. 科学家为什么要研究把 B 型血转变成 O 型血?

16. B 型血的的红血球怎样被转变成了 O 型血的细胞?

17. 第②自然段中,加波浪线的“这个目标”指的是

18. 主体部分共四个自然段,文中用②③④⑤标出,划分层次最恰当的是()

A. ②③④⑤
B. ②③④⑤
C. ②③④⑤
D. ②③④⑤

19. 这篇消息的结构包括了背景,它藏在主体部分,是第

段(填自然段开头的序号),它的作用是

20. 概括第④段追求试验的目的。

13. 文中讲到对文物的处理有哪几种情况?