

高等院校学生 安全知识读本

安徽省高等院校保卫工作研究会 编



中国科学技术大学出版社

高等院校 学生安全知识读本

安徽省高等院校保卫工作研究会 编

中国科学技术大学出版社
2003·合肥

图书在版编目(CIP)数据

高等院校学生安全知识读本/安徽省高等院校保卫工作研究会编.
—合肥:中国科学技术大学出版社,2002.8
ISBN 7-312-01460-7

I. 高… II. 安… III. 安全教育-高等学校-教材 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 046101 号

中国科学技术大学出版社出版发行

(安徽省合肥市金寨路 96 号,邮编:230026)

合肥义兴印务有限责任公司印刷

全国新华书店经销

开本:850×1168/32 印张:6 字数:200 千

2002 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月修订 2003 年 8 月第 2 次印刷

印数:50001—90000 册

ISBN 7-312-01460-7/G · 177 定价:6.00 元

序

学生时代是美好的,来自四面八方的出类拔萃的青少年,经过十多年的知识积累和中考、高考的严峻挑战,幸运地走到一起,在人生崭新的起点上继续更高层次的学业,为即将步入的社会和工作岗位进行必须的学识与技能储备。

在这段如诗如歌的青春岁月,学生朋友们除了要砥砺品德、完成比以往更其繁重的学业、练就强壮的体魄以外,还有一些与时俱来的问题需要引起注意:因为第一次远离父母,远离家庭,你们独立学习、生活自理的能力将受到挑战;因为对社会和自身认知力、判断能力的局限,理想航道上布满的暗礁常常会使你们猝不及防;因为身心发展的不相协调,你们可能要遭受形形色色的心理疾病的困扰;因为涉世不深,缺乏必要的生活经验,你们的财产甚至生命安全会受到不法的侵害……

正是出于帮助学生朋友们认识和解决以上问题的考虑,安徽省高等院校保卫工作研究会组织编写了《校园学生安全法律知识》一书,供学生朋友们学习和我省大、中专院校教授安全法律知识课之用。

本书详尽介绍了法律法规、遵纪守法、校园治安防范、心理咨询、户籍管理、互联网安全等有关知识,对学生朋友们校园里可能遇到的安全、法律问题都有涉及并提出相应的解决办法。

本书具有以下三个突出的特点:一是不局限于安全防范方法的介绍,同时为学生朋友们采用这些防范方法寻求法律上的依据。与学生朋友们可能学习到的单一的法律知识课程不同,本书的法律知识介绍与安全防范措施紧密结合,因此更具针对性和实用性。二是特别标示出学生心理健康的重要性,分析心理疾患产生的原因,列出有关多发性心理疾患的病症特点,并给出解除心理疾患的相关途径。三是

针对计算机网络普及程度不断提高所引发的社会问题越来越多这一新的形势,本书增加了计算机网络安全方面的内容。书中尽可能多地罗列了校园计算机网络已有和潜在的安全问题,并提出了防范措施和做一个合格网民所应注意的事项。

总而言之,本书是我省学校保卫工作者根据其丰富的工作经验并结合新的社会形势和时代特点,奉献给广大学生朋友的集体智慧,是学生朋友们了解和掌握安全度过学生时代的校园安全法律常识的必读书。

安全是法律的目的,法律是最大的安全。我们愿学生朋友们在本书所介绍的安全法律知识的引领下,磨炼意志,增强安全、法律意识,自觉预防和打击犯罪,共同维护校园正常的学习、生活秩序,使之健康成长。

陈贤忠

2002年9月于合肥

目 次

序	(I)
第一章 治安防范知识	(1)
第一节 校园治安特点	(1)
第二节 校园治安问题产生的原因	(3)
第三节 校园治安问题的防范对策	(17)
第二章 学生公寓安全管理知识	(23)
第一节 学生公寓发生案件及事故的类型	(23)
第二节 学生公寓发生案件及事故的原因	(30)
第三节 预防大学生公寓发生案件及事故的措施	(35)
第三章 遵纪守法知识	(41)
第一节 遵纪守法的重要性	(41)
第二节 强化法律意识和纪律意识	(44)
第三节 排除大学生遵纪守法的障碍	(53)
第四节 举例施教,严守法纪	(59)
第四章 心理健康知识	(69)
第一节 新生心理问题及其调适	(69)
第二节 学生心理问题及其调适	(82)
第三节 个性心理问题及其调适	(89)
第四节 爱情心理问题及其调适	(102)
第五章 计算机网络安全知识	(115)
第一节 预防计算机违法犯罪有关法律法规	(115)
第二节 计算机信息系统安全及其防范	(122)
第三节 做遵纪守法的网民	(127)

第六章 学生户籍身份证管理知识	(131)
第一节 户籍管理	(131)
第二节 身份证管理	(134)
第七章 法律法规知识	(138)
一、《中华人民共和国治安管理处罚条例》	(138)
二、《普通高等学校学生管理规定》	(148)
三、《高等学校学生行为准则》(试行)	(159)
四、《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》	(160)
五、《高等学校校园秩序管理若干规定》	(165)
六、《安徽省普通高等学校学生违纪处分暂行条例》	(169)
第八章 传染性非典型肺炎问答	(176)
后记	(185)

第一章 治安防范知识

第一节 校园治安特点

近年来,随着我国改革开放的进一步深入,社会工业化、城市化的不断发展,过去封闭保守的格局被打破,集体形态淡化,邻里关系冷漠,家庭这一社会基本单位也或多或少地受到改革大潮的冲击。拜金主义、享乐主义思潮沉渣泛起。许多传统型犯罪不断上升,新类型犯罪也不断涌现。据最高人民法院统计:1985年在校学生被判刑的仅有2796名,到1994年已增加到8290人,9年增加了219.03%。校园治安已成为不容忽视的社会问题。

由于成长环境、就业压力、情感因素等多种原因,大学生心理问题近年来已经进入一个高发期。校园犯罪时有发生。从事心理问题研究的专家认为,加强对在校大学生心理咨询和引导工作应当引起教育管理部门的高度重视,以利大学生更快更好地成才。校园治安问题有以下几个突出的特点:

1. 从作案人员的特点看,具有满足物质欲望的“贪利性”

当前,随着市场经济的进一步发展,市场的竞争性使一些人不惜一切手段获取利润,社会上权钱交易等不正之风使校园也受到影响,在校园中不乏因追求物质享受而犯罪的。被告人李某某、秦某某等十余人,为了劫取钱财,大肆抢劫作案。短短的时间内就作案数十起,有时一夜就作案三四起。他们抢得财物后就大肆挥霍,用他们的话说:“我们没有权也没有钱,但我们有拳”。

2. 从作案人员的犯罪性质看,具有日趋“暴力化”的发展趋势

学生犯罪,在过去可能仅是小偷小摸等,很少有严重犯罪,可近年来,杀死生母的、殴打学生的、暴力抢劫的也屡见不鲜。校园犯罪

中,以暴力为后盾的凶杀、抢劫等案件经常见诸报端,施暴程度越来越严重,有些简直骇人听闻。

3. 从作案人员作案动机来看,具有为心理平衡而产生的“报复性”

某高校学生刘某某与同学杨某某因故发生矛盾,2001年3月17日晚7时许,正在宿舍休息的刘某某听到有敲门声便去开门,早就等在门外的杨某某当即用事先准备好的水果刀刺伤刘的脸部、左臂和腹部,而后扬长而去,临走还连喊数遍:“你记住我,我就是杨某某。”就因学校生活中的一些小事,竟然发展到持刀行凶,象牙塔内也不再是净土。

4. 从校园犯罪的表现来看,具有成群结伙的“纠合性”、“团伙性”

渴望友情、乐于合群是校园的心理需求,是独立意识的外在表现。同时,也成了团伙犯罪的基础。学生经验少,能力差,作案中他们相互鼓励,在一定程度上减轻了恐惧感和孤独感,使一些本无能力和无胆量实施的犯罪也实施了。

另外,学生犯罪还呈现出突发性、连续性、传导性等特点。所谓突发性是因为学生犯罪动机简单,目的单一,随意性强,往往即时起意而突发犯罪。所谓连续性是因为学生在一次得手后,侥幸心理便得到强化,从一时享受产生贪得无厌的欲望而连续犯罪。所谓传导性是因为学生的模仿性强,易感性强,在团伙中易受到影响。有的就把自己的犯罪“技术”、“经验”传授给新伙伴。

近年来,校园犯罪的频繁发生,严重影响了正常的教学秩序,危害到学生的生命、财产安全。从司法机关公布资料分析来看,主要有这样一些特点:

一、犯罪数量不断上升、犯罪类型相对集中

据有关统计资料表明,我国高等学校学生违法犯罪的,占高校总人数的1.26%,每年都会有数以千计的学生因各种原因受到校规校纪的处理,有的因触犯刑律而锒铛入狱。中国犯罪研究会会长、北京大学法学教授康树华所做的一项调查表明:1965年青少年犯罪在

整个社会刑事犯罪中约占 33%，其中大学生犯罪约占 1%；“文革”期间，青少年犯罪开始增多，占到了整个刑事犯罪的 60%，其中大学生犯罪占 2.5%；而近几年，青少年犯罪占到了社会刑事犯罪的 70%至 80%，其中大学生犯罪约为 17%。值得重视的是，在大学生犯罪中，盗窃案约占 70%。

二、犯罪组织形式日益复杂

近年来，校园犯罪成人化色彩增加。有组织犯罪增多，尤其是团伙犯罪和共同犯罪比例直线上升。有的学校甚至产生了学生帮会，学生中也有“老大”。广西南宁某学院就有三个较大规模的帮会，其中数十名自费中专生今年 4 月份在斗殴中将一青年打死。在盗窃、抢劫、强奸、聚众斗殴等犯罪中，3 人以上结伙进行的共同犯罪案件为数甚多。

三、犯罪危害性加大

江西某大学学生王某与被害人黄某某于 1998 年 5 月在读高中时相识，然后两人慢慢确立了恋爱关系。1999 年王某考入大学，黄某某也就读于南昌某高校。2000 年国庆节期间，两人发生矛盾，王某认为以后两人不可能生活在一起，遂产生先毒死男友黄某某，然后自杀的念头。2001 年 11 月 22 日，王某在农贸市场等处购买了 16 包“毒鼠强”、6 瓶鼠药和 1 瓶“快杀灵”农药，又从家中装了 40 毫升农药一并带回学校。12 月 1 日晚，王某得知黄某某要到学校找她，遂于次日上午在本校招待所订好房间。当晚 10 时许，王见黄因口渴要喝水，即把倒入鼠药的饮料递给黄喝。致黄死亡后，王某感到惧怕而放弃自杀念头，并将剩下放有鼠药的饮料带离房间。

第二节 校园治安问题产生的原因

校园治安防范绝不能脱离社会环境，学校教育、家庭期望与对大学生思想行为的互动模式的研究。尤其是来自家庭的合理的期望是否在大学生的感情和理智中占支配地位，是分析校园治安防范的关键因素。

一、青年学生的特点

随着时代的发展,特别是进入 21 世纪后,世界政治多极化、经济全球化、信息网络化的迅猛发展,广大青年学生在思想、政治、道德面貌上有了明显的进步。学校的校风、校纪也有了进一步的好转。现在在校园中,有理想、有追求是青年学生的主体形象,但短视、追求享乐、浮躁也是一方面。目前,青年学生最关注的人生发展的 4 大主题是学业、择业、恋爱、人际关系,他们所有的问题、矛盾、困惑都离不开上述四方面。产生上述问题有复杂的社会历史原因,有学生本人的责任,也有我们教育中存在的问题等。在怎样正确的评价和估计这一代青年学生的问题上,褒贬不一,态度迥异,影响了青年学生的健康成长。所以,我们必须对青年学生的特点进行全面的了解、分析和认识,才能科学的评价他们。总的说来,青年学生有以下特点:

1. 关心祖国富强和人民幸福,有振兴中华的强烈愿望,愿意为中华民族的腾飞贡献力量,但也存在价值观的裂变与道德行为的失衡

广大青年学生通过对历史和现实的对比思考,深刻认识到自己的前途命运都和祖国的前途命运紧紧相连。他们懂得祖国的振兴离不开青年一代的努力奋斗,但青年一代的个人前途更离不开祖国振兴的事业。因此,大多数青年学生能为振兴中华确定自己的奋斗目标,并在这个过程中不断完善、提高自己。但当代大学生的价值观发生了明显的变化,价值主体已由社会本位转向个人本位。价值取向由重理想转向重现实功利。价值目标由一元化向多元化发展。这些转变尽管有其合理的因素,但也显现出一些明显的副作用。

2. 求知欲强,注重进取,但人文素质陶冶不足,缺乏自觉性

学生群体与社会上其他青年不同,他们受的是高等教育,知识面较宽,抽象思维能力较强,且具有一定的专业知识,有较强的分析问题的能力。在道德认识和分辨是非方面,能力较强,而道德的行为能力较弱,不能以身作则。如少数青年学生学习纪律涣散,成绩差,考试弄虚作假,受到校规、校纪的严厉处分;个别学生甚至走上道德败坏、违法犯罪的道路。

3. 自我意识强,自我期望值高,但集体观念弱,抗挫折能力不足,韧性不够

现在的青年学生,具有外向、开放、活泼、自信、富于幻想等个性特征。但也存在缺乏务实精神、责任心不强、克制力较差、自我为中心,缺乏坚韧不拔、持之以恒的精神。青年学生思维往往带有片面性。比如对社会政治问题缺乏正确的认识,却自认为有“高明之见”,以至于轻率评论;对今后事业的追求期望值过高,以及不恰当地高估自己而产生“理想自我”与“现实自我”的矛盾;自我扩张表现出盲目性,他们容易混淆幻想与现实的差异,要么盲目自信,孤芳自赏,一碰钉子,又盲目地自轻自贱。“主体的我”与“社会的我”相对立;价值规范的失范性,一些大学生肤浅地吸收了各种人生的价值观,产生了心理冲突,因而往往采取消极的自我防御,如压抑、逃避、反向行为等获得虚拟的自我价值感。人格障碍的扭曲性,当他们的不切实际的希望落空,便会失去理智,一意孤行,其中以偏执型和反社会型人格为多见。

4. 互联网对青年学生产生了深刻的影响,使青年学生社会化问题复杂化

由于互联网的出现,青年学生获取信息的渠道大大拓宽,西方文化对大学生的影响加深,特别是以美国为主导优势的流行文化,使传统文化、价值观念受到强烈冲击。如对集体主义的抵制与西方文化的传入有很大关系。如他们认同重现实、实效、过程的价值取向,相对忽视理想奉献。如与以往的学生相比,他们的自主、竞争、公平、效率等时代观念较强,但在人生价值取向上呈现矛盾或多变状态存在的问题不少,他们对西方实用性文化兴趣浓厚,追求时尚和享乐,苦读、勤劳和艰苦奋斗的精神不足。

综上所述,随着主客观形势的发展,科学的分析和深刻的把握青年学生的思想行为特点、变化趋势、发展规律是加强和改进校园治安工作的根本出发点和必由之路。

二、心理挫折——内在原因

心理学认为,挫折是指人们在某种动机的推动下,在达到目标的道路上遇到无法克服的障碍时产生的紧张状态或情绪反应。青年学

生处于步入社会的过渡期,适应社会的继承期,改造社会的开拓期,要由自然人成长为独立生活的社会人。他们敢想、敢说、敢做,也缺乏社会生活经验和政治生活经验,所以,要做好校园的治安防范工作,必须了解、研究挫折对成长过程中的青年学生的影响。

在人的成长过程中,校园时期是一个极其重要的特殊年龄阶段,也是人的社会化过程的关键时期。此时,尚处在从幼稚走向成熟、从依赖性走向独立性的过渡阶段。一方面,生理趋于成熟,此时,他们精力旺盛,对任何事物都充满好奇,跃跃欲试;但心理发育水平较生理发育水平相对缓慢,两者之间存在一定矛盾。表现在:精力过剩与缺乏支配力的矛盾;好动好奇与认识水平的矛盾;兴奋性高与自控力差的矛盾;性机能发育成熟与性道德观念形成较晚的矛盾;辨别是非能力差与不良外界环境的矛盾;个人需求与客观现实可能性的矛盾等。在矛盾的冲突中,正确的世界观、人生观、价值观尚未完全形成,可谓“决诸东、则东流,决诸西、则西流”。如果能得到正确的指导,面对良师益友,则能健康成长;如果受到不良影响,或受到坏人的引诱,则会走向歧途,乃至堕入犯罪的泥潭。

中国心理卫生协会王建中教授说,“现在大学生中独生子女是绝大多数,在父母的呵护下生活一直都比较顺,自我定位不准,对挫折没有准备,一旦遇到比较大的事件,容易产生过激行为。”“另外,现代社会变化较快,竞争日趋激烈,学生的学习、就业压力都比较重,加上家长对孩子的期望值过高,导致学生精神压力很大。进大学之前,在家里有家长照顾,进大学后,一切都要自理,要有一个调整的过程。而有些大学生由于对自己所面对的压力准备不足、能力又不够,最终无法适应。”这种现象也是缺乏“道德焦虑”的一种表现。“道德焦虑”是指人永远无法消除对良知的恐惧。通俗的讲,是指一个人因为担心自己的行为有悖社会道德而产生的一种焦虑体验,通常表现为羞耻感和自罪感。“健康的人应该具备一定的道德焦虑,这是道德健康的一部分。实际上有些大学生缺乏道德焦虑是有社会根源的,即在我们的社会中人们普遍缺乏一种道德自律。缺乏道德焦虑这不在少数。但一些人能较好的控制自己,而学生由于缺乏社会经验,就会表现得较

极端。”

中国心理卫生协会6年以来一直在进行大学新生的心理调查。结果表明,大学生中的心理问题逐年严重化,但严重化的速度逐渐放慢。“这说明,我们国家已经开始重视心理教育。”

造成大学生心理挫折的原因较多,其中主要是学习上、生活上以及性格上的原因。

1. 由于学习方面的原因所造成的心理挫折

很多青年学生,特别是对于重点名牌大学的大学生,在中学时一般都是所在中学的佼佼者,进入大学后学习成绩方面相对显得不是那么突出,学习成绩等往往给大学生带来程度不同的心理负担,使他们过于焦虑和敏感,容易产生失落感和挫折感。

2. 由于人际关系和生活习惯的原因所产生的心理挫折

和高中生活相比,青年大学生开始远离父母,远离家乡,在学习生活上会遇到种种困难,现在的青年学生大多以自我为中心,特别是城市里的独生子女很难沟通。一旦进入大学后,住进了集体宿舍,由于生活习惯、语言、家庭背景、性格等不尽相同,难免产生摩擦。跟同学、朋友、老师的交往中人际关系处理不当,很可能造成压抑和挫折的感觉。

3. 理想和现实的差距也是造成大学生心理挫折的重要原因

一些大学生在没有找准自己的人生定位,期望过高,从而造成目标遥不可及,会使大学生产生自卑心理,长期会形成压抑情绪。焦虑、消沉、自卑、压抑成为大学生心理挫折的主要表现。对于大学生,社会的要求高、家长的期望高,个人的成才欲望强烈,但由于心理发展处于尚未成熟阶段,缺乏社会经验,加之在高考中取胜,几乎全身心投入学习,面对竞争的巨大心理压力,经常遭受挫折,心理比较脆弱、适应能力较差、情绪不稳定,常常发生心理失衡。过度精神紧张还容易造成情绪消沉、悲观厌世、自我封闭。青年学生心理负荷过重,理想与现实反差大,因而常产生挫折感、孤独感、自卑感。有的青年学生常诉说“活得很累”。他们说的“累”并非指身体的劳累,而是指心理的疲惫,即由于心理失衡而导致的过度精神紧张。

4. 因不能正确处理情感危机,而产生的挫折

大学生在校读书期间,正是生理趋向成熟的阶段,而现实的条件是,大学生在上学期间是不允许结婚的。随着大学生身体发育的日趋成熟,如何帮助大学生树立正确的恋爱观和性道德观,就显得十分迫切和必要。由于中国长期在封建意识和传统观念的影响下,人们对性问题讳莫如深,性教育、性道德在青少年中基本是一个空白,没有根据青年学生的生理特点和年龄的增长使他们得到必要的性知识,受到必要的性教育。这是我国教育中一个很大的误区。现在有的大学生谈恋爱时遇到挫折后,不是自己出现精神失常,就是变恋人为仇人,甚至不惜用极端残忍的手段,毁人容貌,使人致残,或不惜冒危害公共安全罪的危险,报复社会。

天津对5万名大学生调查发现,16%存在不同程度的心理障碍。前两年对全国17.6万名大学生抽样调查,发现心理疾病患者高达20.23%。可以说心理迷乱、情绪不稳是青年学生典型的心理疾病。如某高校发生过这样一种心理障碍悲剧:一位来自山区的品学兼优的大学生,大学三年级时恋上了一位城市姑娘,但又不肯表白,心理十分孤独抑郁,有时姑娘对他很平常的言笑,都会令他兴高采烈或垂头丧气。考虑再三后,终于鼓起勇气向该女生直抒胸臆,岂料遭到婉言拒绝。一气之下,他向她举起了无情的刀子。

又如南京某高校体育系的一男生与女友看电影,不慎与一社会青年发生争执,在工作人员劝阻下,电影开始后争执平息。可散场时,女友又在他耳边嘀咕了起来:“找个体育系的就是想得到保护,想不到你这样无能。”此言一出,堂堂血性男儿如何咽得下这口“怨气”,顿时性起,一脚将那位青年踢成重伤,险些致人残废。该男生理所当然要受到法律制裁。这难道不是年轻幼稚感情用事带来的苦果么?

三、社会风气——外在的原因

目前,我国正处在社会转型的关键期,社会情况发生了复杂而深刻的变化,给校园治安防范工作带来了大量新情况、新问题。

学校是学生接受正规教育的主要场所,是学生社会化进程的关键阶段,是培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观的主要场所。

如果学校放松对学生的思想教育,或学校的教学秩序差、教学水平低、教师不关心学生、教育方法不当,学也无用的想法流行,极易使学生产生消极的思想情绪,极易受腐朽思想的侵蚀和坏人的勾引而走犯罪道路。来自文化市场的“黄色”污染,以腐败为主要表现形式的“灰色”污染和以暴力团伙犯罪为主的“黑色”污染,对校园治安的影响极为严重。

生理教育,在中小学一般都有课程安排,到了大学,这类课程可能就会少些,甚至没有,因为人们习惯地认为,大学生吗,属成人范畴,这方面的道理、知识基本都懂,无须再加以教导。因而也就忽略了对他们进行教育,再加之图书文化、音像制品市场的一度混乱,一些非法出版物如淫秽书刊、VCD 光盘陆续流向市场,流进校园,流进大学生的手中,一些意志薄弱者,在得不到社会、学校、家庭及时教育引导的情况下,经不住诱惑、刺激,一次次亢奋,结果失去理智,忘却廉耻,干出一幕幕荒唐丑剧。

近年来社会上一些黄、赌、毒现象再度滋生,严重侵蚀着学生的身心健康。一方面是社会上大量黄色文化的客观存在,如一些不法经营者贪图眼前利益,借助开办游戏厅、歌舞厅、电话信息台等形式,采取直接或间接的手段,引诱、教唆学生违法犯罪或养成不良习性;另一方面是宣传教育形式的枯燥乏味,使一些学生对一些必备的法律知识知之甚少,甚至几近法盲。这样,心理、生理尚未完全成熟的在校学生便全被黄色文化所吸引,以致对社会性的认知产生偏差,对真、善、美,假、恶、丑的区分界限模糊。在黄色文化垃圾毒害下的校园,极易形成严重扭曲的金钱观、畸形的消费观、颓废的享乐观,极易诱发为满足私欲而大肆进行侵财类犯罪以及寻求感官刺激、渲泄颓废情绪的黄、赌、毒类犯罪。

2001年8月18日法制日报载文说:山西省昔阳县一位姓宋的大学生,去年考取太原某大学应用物理专业,暑假在家经常偷看一些淫秽小说,结果邪念顿生,于一日黄昏时分,在村口将一名补课归来的14岁少女李某,用砖头砸昏后进行强奸,尔后,把书包盖在该女脸上,逃之夭夭。当人们发现女孩时,早已气绝身亡。一个好端端的大

学生，眨眼功夫变成了强奸杀人犯，这到底是为了什么？谁也说不清楚。

《盐城晚报》曾报道一条消息：一个令 40 万安徽省马鞍山市民胆战心惊了两年的“楼道恶魔”终于落入法网。真相大白后，人们都震惊了，原来专门在楼道里作案 16 起、酿出两条人命的只不过是一个乳臭未干的高考上线生，在班上一直排名第二的优等生曹某。自 1998 年 9 月以来，他选用漆黑的楼梯道作为作案场所，大肆侮辱单身女青年，先后将多名女子勒昏后剥光衣裤，咬伤乳房或刻上文字，再实施强奸。一个聪明、文静、沉默寡语的准大学生，最终变成了万人唾弃的“楼道恶魔”，这难道不值得我们深思吗？

少数腐败官员热衷于公款消费、以权谋私、贪污受贿和走后门拉关系，在日常消费中与一般人相比往往形成强烈的反差。这种反差现象，对辨别力、抵抗力相对缺乏的学生来说，无疑具有不可低估的作用。如今一些信奉“权大于法”的干部处心积虑地规逃法律，在侵犯国家、人民利益的同时，又利用其关系网逃避惩治，这些现象的存在极易使学生产生亵渎法律的心理。

社会上的传播媒介为吸引公众，对黑社会性质、恶势力团伙犯罪信息进行大量传播，对犯罪动机、作案过程进行过分详细的描述，不仅让学生学会了作案手段，还让他们学会了反侦查、反审讯的伎俩。社会上一部分人对江湖义气的大肆渲染，使学生产生了封建帮派意识和宗教意识，导致团伙犯罪日益突出，犯罪行为不断升级，加剧了学生犯罪的深度和广度。

据江苏治安杂志载，在上海某大学读书的天津学子马某，因贪恋钱财，不甘守贫，招聘了两名帮凶，不顾三年同窗之情，不念昔日同学关照之恩，于某日深夜潜入同学父子住处，杀人劫财。一夜之间由大学生变成了杀人犯，如此猖狂、残忍，令人心惊胆战。

现今社会环境比较复杂，对社会交际广泛又没有固定收入的大学生来讲，想法弄“钱”的问题，是大学生多发盗窃案的原因。和普通人群相比，大学生属于素质较高的群体，前途光明，其辨别是非的能力较强。但因其年轻、不成熟、意志薄弱，加之家庭、学校管理力度不