

基层党校教材

杨里庆 姜世平 主编

马克思主义简明教程

东北林业大学出版社

基层党校教材

马克思主义简明教程

杨里庆 主编
姜世平

东北林业大学出版社

封面设计 张乙迪

马克思主义简明教程

杨里庆 姜世平 主编

东北林业大学出版社出版

(哈尔滨市和兴路8号)

哈尔滨市龙轩书社发行

哈尔滨工业大学印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张8.25 字数180千字

1987年4月第1版 1987年4月第1次印刷

印数 1—15,000 册

ISBN 7—81008—003—2/D·1

统一书号:3447·002 定价:1.70元

前 言

这本书，是为在广大城乡基层干部和群众中普及马克思主义而编写的。它着重讲解了马克思主义的基本原理，同时又密切联系四化建设和改革的实际，力求文字简练，通俗易懂。它既可以作为马克思主义的普及读物，又可以作为基层党校教材使用。

本书分别由娄路征、兰明（第一篇），杨里庆、孙英凯（第二篇），姜世平、王树春（导言、结束语和第三篇）同志写的初稿，后由杨里庆、姜世平同志统一编纂定稿。在编写本书的过程中，吸取了有关版本的长处和新的研究成果，并得到有关部门的关怀和支持，我们在此一并致谢。

由于我们的理论水平有限，加之时间紧迫，纰漏之处在所难免，恳切希望广大读者提出批评意见。

编 者

一九八七年五月

目 录

导言

- 一、马克思主义的三个组成部分..... (1)
- 二、马克思主义的产生..... (2)
- 三、学习马克思主义的重大意义..... (2)
- 四、坚持和发展马克思主义..... (3)

第一篇 哲 学

第一讲 哲学和哲学的基本问题

- 一、什么是哲学..... (5)
- 二、哲学的基本问题..... (6)
- 三、唯物主义和唯心主义的斗争..... (8)

第二讲 辩证唯物主义

- 一、世界是永恒运动的物质世界..... (9)
- 二、意识的起源、本质和作用..... (15)

第三讲 唯物辩证法

- 一、唯物辩证法是关于联系和发展的科学..... (19)
- 二、对立统一规律..... (26)
- 三、质量互变规律..... (28)
- 四、否定之否定规律..... (31)
- 五、唯物辩证法的基本范畴..... (33)

第四讲 辩证唯物主义认识论

- 一、实践是认识的基础..... (37)
- 二、认识的辩证过程..... (40)
- 三、真理..... (43)

第五讲 历史唯物主义是科学的社会历史观

- 一、两种根本对立的社会历史观…………… (48)
- 二、生产方式是社会发展的决定力量…………… (50)

第六讲 社会基本矛盾是社会发展的基本动力

- 一、生产力和生产关系的矛盾运动…………… (53)
- 二、经济基础和上层建筑的矛盾运动…………… (58)
- 三、社会主义社会发展的基本动力…………… (63)

第七讲 阶级、国家、社会革命

- 一、阶级和阶级斗争…………… (66)
- 二、国家…………… (69)
- 三、社会革命…………… (71)

第八讲 社会意识及其形式

- 一、社会意识的一般特点…………… (72)
- 二、社会意识的各种形式…………… (75)

第九讲 人民群众和个人在历史上的作用

- 一、人民群众是历史的创造者…………… (79)
- 二、个人在历史发展中的作用…………… (82)

第二篇 政治经济学

第一讲 商品和货币

- 一、商品…………… (86)
- 二、货币…………… (89)
- 三、价值规律…………… (91)

第二讲 资本和剩余价值

- 一、剩余价值生产…………… (93)
- 二、资本积累…………… (99)
- 三、剩余价值的分割…………… (102)

第三讲 关于资本的流通过程

- 一、资本的循环 (108)
- 二、资本的周转 (110)
- 三、社会总资本的再生产 (113)
- 四、资本主义的经济危机 (121)

第四讲 帝国主义是资本主义的最高阶段

- 一、帝国主义是垄断的资本主义 (122)
- 二、帝国主义是寄生的、腐朽的资本主义 (128)
- 三、帝国主义是垂死的资本主义 (130)

第五讲 社会主义经济制度和有中国特色的社会主义经济体制

- 一、社会主义经济制度的建立 (133)
- 二、建立有中国特色的社会主义经济体制 (137)
- 三、社会主义公有制和多种经济形式 (140)

第六讲 社会主义经济是有计划的商品经济

- 一、有计划的商品经济的客观必然性 (145)
- 二、社会主义有计划的商品经济的特点和意义... (148)
- 三、以价值规律为基础,建立社会主义计划体制 (150)
- 四、社会主义条件下的竞争 (153)

第七讲 关于社会主义的生产、分配、流通和消费

- 一、社会主义的生产和再生产 (154)
- 二、社会主义的分配 (163)
- 三、社会主义的流通 (167)
- 四、社会主义的消费 (175)

第八讲 社会主义的经济管理

- 一、社会主义的企业管理 (177)
- 二、社会主义国家管理经济的职能 (182)

第三篇 科学社会主义

第一讲 无产阶级的历史使命和无产阶级政党

- 一、无产阶级的历史使命 (187)
- 二、无产阶级政党 (192)

第二讲 无产阶级的革命斗争及其战略和策略

- 一、无产阶级的革命斗争 (197)
- 二、无产阶级革命的战略与策略 (202)

第三讲 无产阶级专政和社会主义制度

- 一、无产阶级专政 (207)
- 二、社会主义制度 (213)

第四讲 社会主义现代化建设

- 一、党的工作重点转移和社会主义现代化建设的
总布局 (219)
- 二、加强社会主义物质文明建设 (221)
- 三、加强社会主义精神文明建设 (226)
- 四、加强社会主义民主与法制建设 (234)

第五讲 民族问题和对外关系

- 一、民族问题 (241)
- 二、对外关系 (251)

导 言

一、马克思主义的三个组成部分

马克思主义是由马克思和恩格斯创立的，是他们的观点和学说的体系，是人类思想文化的最优秀成果，是指导无产阶级解放斗争的强大思想武器。它由马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个部分组成的。马克思主义哲学是关于自然界、社会和人类思维一般发展规律的科学，是对整个客观世界的根本观点和看法。它为无产阶级观察和改造世界提供了科学的世界观和方法论，是马克思主义全部学说的理论基础。马克思主义政治经济学，是关于社会生产关系特别是资本主义和社会主义生产关系的本质及其发展规律的科学。它运用科学的世界观和方法论，揭示了资本主义灭亡、社会主义胜利的必然性，揭示了社会主义经济发展的客观规律，是马克思主义的主要内容。科学社会主义，是关于无产阶级解放运动发展规律的科学。无论是马克思主义的哲学，还是政治经济学都没有具体阐明无产阶级如何去推翻资本主义、实现共产主义的问题。科学社会主义，以马克思主义哲学和政治经济学为其理论基础，回答了无产阶级采取什么方法、通过什么道路才能取得革命胜利，进而建设社会主义，最终实现共产主义的问题。因而它是直接指导无产阶级获得解放的最彻底的革命理论，是马克思主义的核心。由此可见，马克思主义的三个组成部分是密不可分的，是完整的科学体系。

二、马克思主义的产生

马克思主义产生于十九世纪四十年代。它的产生是有其深刻原因的。

(一) 工人运动的蓬勃兴起是马克思主义产生的阶级根源。十九世纪四十年代，是工人运动的火红年代，爆发了许多工人运动，其中著名的是法国里昂的工人起义、英国工人的宪章运动和德国西里西亚纺织工人的起义。这些伟大的斗争虽然都暂时失败了，但是它表明，无产阶级已经成为独立的阶级登上了历史舞台，同时也说明无产阶级还没有认识自己的历史地位和历史使命。因此，需要创立一种科学的革命理论来武装工人阶级，指引他们取得革命斗争的胜利。

(二) 自然科学的伟大发现是马克思主义产生的自然科学基础。十九世纪中叶，自然科学取得了很大进步，特别是细胞学、能量守恒和转化定律、进化论三大发现，引起了人们自然观的革命。这三大发现及其它自然科学的重大成就，揭示了自然过程的物质性和它的辩证性质，从而为马克思主义特别是哲学的产生奠定了科学基础。

(三) 社会科学的优秀成果是马克思主义产生的直接思想来源。在马克思主义产生以前，有以黑格尔和费尔巴哈为代表的德国古典哲学、以亚当·斯密和大卫·李嘉图为代表的英国古典资产阶级政治经济学和以法国的圣西门、傅利叶、英国的欧文为代表的空想社会主义。他们在理论上的贡献和错误，正面和反面的经验，都是孕育马克思主义诞生的肥沃土壤。

总之，马克思主义是工人运动与人类精神文明的伟大成果相结合的产物。

三、学习马克思主义的重要意义

(一) 只有学好马克思主义才能牢固树立共产主义的远大理想。实现共产主义是我们的奋斗目标，只有学好马克思主义，才能掌握科学的世界观和方法论，认识社会发展的客观规律和实现共产主义的必然性。这样，无论遇到什么困难，都不会动摇我们的信念。

(二) 只有学好马克思主义，才能搞好“两个文明”建设。坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，这是我国社会主义现代化建设的根本。只有学好马克思主义，才能正确回答物质文明和精神文明建设中所提出的新问题，探索建设具有中国特色的社会主义的规律，永远开拓前进。

(三) 只有学好马克思主义，才能正确地执行党的路线、方针和政策。马克思主义是我们党制定路线和政策的理论依据。要正确地贯彻执行党的路线、方针和政策，不懂得马克思主义是不可能的。只有学好马克思主义，才能深刻理解党的路线和政策的正确性，增强贯彻执行的自觉性。

(四) 只有学好马克思主义，才能自觉地抵制各种剥削阶级思想的侵蚀。在我们国家，剥削阶级的腐朽思想和旧的习惯势力还没有根除，随着对外开放，形形色色的资产阶级思想也会渗透进来。在这种情况下，没有正确理论作指导就会迷失方向，步入歧途。只有用马克思主义理论武装自己，才能有效地抵制各种非无产阶级思想的影响，做一个清醒的马克思主义者。

四、坚持和发展马克思主义

马克思主义是在历史和科学的前进中不断丰富和发展的科学，它并没有结束真理。我们对待马克思主义的正确态度，既要坚持又要发展，并把二者统一在革命和建设的实践中。把马克思主义当作教条是错误的，但是否定马克思主义的基

本原理也是错误的。要坚持和发展马克思主义，就要认真读书，弄通马克思主义，没有这一点就谈不上坚持和发展马克思主义。因此，不仅广大党员、干部特别是领导干部和从事意识形态工作的干部更要带头学好，而且在群众特别是青年中，都必须积极倡导学习马克思主义。在读书中，要着重领会精神实质，在立场、观点和方法上下功夫，不搞形式主义。要理论联系实际，从经济、政治、文化、社会等方面，研究中国的国情，研究社会主义现代化和全面改革的新情况、新经验、新问题，探索具有中国特色的社会主义规律，解决工作上和思想上的问题，充分发挥马克思主义在现代化建设中的指导作用。

第一篇 哲 学

第一讲 哲学和哲学的基本问题

一、什么是哲学

什么是哲学？概括地说，哲学就是世界观的学问。具体应从以下三个方面来理解。

（一）哲学是系统化、理论化的世界观

哲学是研究世界观的学问，是理论化的、系统化的世界观。所谓世界观（或宇宙观）就是人们对于整个世界，其中包括自然界、人类社会和人的思维的根本观点、根本看法。人生在世，总是要同周围的环境（人和事物）打交道，天长日久，人们对周围的人和物就会自然而然地产生一些看法。随着人们实践和认识的深入，当人们形成了对世界一切事物的总的看法或根本观点的时候，就形成了世界观。但是，一般人的世界观往往是朴素的、自发的、不成系统的。这样的世界观还不是哲学。因为它还没有系统化、理论化。当人们把这些朴素的、自发的世界观加以提炼和概括，形成理论体系时，就成为哲学了。所以，哲学是理论化、系统化的世界观。

（二）哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结

哲学和各门具体科学之间是相互联系、又相互区别的，二者不能相互代替。它们之间的关系是普遍和特殊的关系。具体科学研究的是世界一定领域、一定层次的本质和规律，而哲学研究的是世界的整体，世界的普遍本质和普遍规律。

例如，世界是物质的，还是精神的？万事万物是互相联系、发展变化的，还是孤立、静止的？事物发展的内在动力是什么？人的正确思想是从哪里来的？社会历史是谁创造的？等等。哲学和各门具体科学又是互相联系的，具体表现在两方面：一方面，哲学是在概括和总结各门具体科学的过程中形成和发展的，它依靠具体科学提供材料；另一方面，哲学又为各门具体科学提供世界观和方法论的指导，为其发展指明方向。

（三）哲学既是世界观，又是方法论

所谓方法论，就是关于人们认识世界和改造世界的根本方法。一般地说，有什么样的世界观，就有什么样的方法论，二者是一致的。

在阶级社会里，哲学是一定阶级的世界观的理论表现，所以它具有强烈的阶级性。

综上所述，哲学是系统化、理论化的世界观，是关于自然、社会和人类思维的概括和总结。它既是世界观，又是方法论。

二、哲学的基本问题

哲学的基本问题是什么呢？恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①所谓思维和存在的关系问题，也就是意识（精神）和物质的关系问题。它包含着相互联系的两个方面内容：第一方面，物质和意识谁是第一性的，谁是第二性的？即物质和意识谁在先，是本原的，谁在后，是派生的？哲学家依照他们对这个问题的不同回答而分成了两大阵营。凡是认为物质是第一性的，意识是第二性的，就是唯物主义；反之，凡是认为意识是第一性的，物质是第二性的，就是唯心主义。

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页

因此，对物质和意识何者为第一性的不同回答，就成为划分唯物主义和唯心主义的根本标准。第二方面，思维能否认识客观世界，即思维和存在、精神和物质有无同一性的问题。凡是认为现实世界是可以被人们认识的，就是可知论；反之，就是不可知论。因此，对第二个方面问题的不同回答，就成为划分可知论和不可知论的根本标准。

为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？

第一，思维和存在的关系问题揭示了哲学作为世界观理论体系的根本特征。思维和存在的关系问题是任何哲学派别都回避不了的问题。因为思维和存在的关系问题首先是人们实践中遇到的基本问题。人们在实践中接触到各种各样的具体事物，概括起来，无非是两大类：一类是物质现象，一类是精神现象。人们在实践活动中，必须以这种或那种方式回答主观意识和客观世界的关系问题，即思维和存在的问题。哲学既然是关于世界观的学问，所以，任何哲学派别就都必须首先回答思维和存在的关系问题，否则，就不能形成对世界的根本观点。

第二，对思维和存在关系问题的回答，是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。对其他一切哲学问题的回答，归根到底都是从不同侧面、不同角度回答思维和存在关系问题的。例如：要研究真理是客观的还是主观的问题，就取决于如何回答物质和意识的关系问题。坚持物质是第一性的，就必然承认客观真理；而坚持意识是第一性的，就必然否认客观真理。

第三，思维和存在的关系问题揭示了哲学斗争的焦点。对思维和存在关系问题的回答是划分哲学派别的根本标准。只有牢牢把握住思维和存在的关系问题，才能在复杂的思维

领域中辨明哲学派别，揭示哲学思想发展的规律性。如果抹煞这个问题，就会为哲学斗争的表面现象所迷惑，造成哲学派别的混乱。

掌握哲学基本问题的重大意义，归根到底是为了解决实践中的基本问题。人们观察事物，处理问题，实际上总是这样或那样地在解决思维和存在、物质和意识的关系问题。能不能正确地解决这个问题，对于我们各项工作的成败起着关键性的作用。

三、唯物主义和唯心主义的斗争

哲学上的形形色色、五花八门的派别，归根到底，都依如何回答物质和意识何者为第一性的问题，而划分为唯物主义和唯心主义两大阵营。在哲学发展史上，唯物主义经历了三种形态，即朴素的唯物主义，形而上学的唯物主义和辩证唯物主义。各种形态的唯物主义都承认物质第一性，意识第二性，反映了现实世界的本来面目，从这个意义上说是正确的。但只有辩证唯物主义是彻底的、科学的唯物主义世界观。唯心主义有多种流派，归结起来是两大类：一类是主观唯心主义，认为现实的物质世界是人的主观精神的产物；另一类是客观唯心主义，认为现实的物质世界是由某种“客观精神”创造的。无论主观唯心主义还是客观唯心主义，其共同点，都是把精神看成第一性的，是物质世界的本原。这种观点歪曲了世界的本来面目，是根本错误的。哲学史上曾有企图超越唯物主义和唯心主义两大派别的二元论，但是由于二元论认为世界有物质和精神两个平行发展的本原，所以最终必然倒向唯心主义一边。

唯物主义和唯心主义的产生不是偶然的，而是人类认识和社会发展的必然产物。它们的产生都有其认识根源和社会

的阶级的根源。

唯物主义和唯心主义的对立和斗争是长期存在的。即使在产生唯心主义的阶级根源消灭之后，也仍然存在着唯心主义产生的认识根源。因为在阶级消灭之后，社会上还存在着先进与落后、主观与客观的矛盾，人们在认识上也会有差异，也会有唯心主义。因此，反对唯心主义的斗争是一个长期的任务。我们要划清唯物主义和唯心主义的界限，在理论上和实践上努力坚持唯物主义，反对唯心主义，做一个自觉的斗争的唯物主义者。

第二讲 辩证唯物主义

一、世界是永恒运动的物质世界

（一）世界是物质的

1. 什么是物质

辩证唯物主义认为，世界是物质的。所谓物质，是指不依赖于人的意识而又能被意识所反映的客观实在。世界上的一切事物和现象，有的看得见、摸得着，有的看不见、摸不着。如山川湖泊，花草树木，五谷杂粮，风、雷、磁、电，阶级斗争和生产方式等，它们虽有各自的特点，却也有共同的特性。这种特性不管人们承认不承认、喜欢不喜欢，都是客观存在着，用哲学语言来说，就叫客观实在性。因此，物质是对世界上一切事物和现象的共同本质的概括。尽管物质是不依赖于人的意识而存在，但人们可以认识它，反映它。这里必须指出，物质并不完全等于桌子、苹果、风、雷、闪电等，因为它们是物质的具体形态，是具体事物和现象，而物质则是它们共同特性的概括。所以，二者是有区别的。