

人教版

ZI CI JU DUAN PIAN

课堂作文精品 课外作业设计

六年制六年级 上册

总主编 严军 主编 李希材

字·词·句·段·篇



吉林教育出版社

人 教 版

课堂作文精品
课外作业设计

六年制六年级 上册

字·词·句·段·篇

总主编： 严 军

主 编： 李希材

撰 稿： 高光椿 傅才彪

吉林教育出版社

封面设计:周建明

责任编辑:王世斌

责任校对:刘 华

字·词·句·段·篇
课堂作文精品与课外作业设计
六年制六年级 上册

总主编 严 军

主 编 李希材



吉林教育出版社 出版 发行

江苏竺桥印务有限公司印刷 新华书店经销



开本:880×1230 毫米 1/32 印张:7 字数:138 千字

2004 年 8 月第 5 版第 5 次印刷

本次印数:10000 册

ISBN 7-5383-2594-8/G·2324

定价:6.80 元

凡有印装问题,可向承印厂调换



目 录

1 桂林山水	(1)
2 林 海	(7)
3 古诗三首	(12)
积累·运用一	(16)

习作加油站

一束鲜花一份爱 (17)

第一单元测试卷

4 开国大典

5* 狱中联欢

6 荔 枝

7* 梅花魂

积累·运用二

习作加油站

“小先生”

第二单元测试卷

8 电子计算机与多媒体

..... (51)

9 只有一个地球

10* 宇宙生命之谜

积累·运用三

习作加油站

20 年后的我

第三单元测试卷

11 长 征

12* 争 画

13 一夜的工作

14* 我的战友邱少云 ... (85)

积累·运用四

习作加油站

《一夜的工作》读后感

..... (93)

第四单元测试卷

期中综合能力测试卷

15 古诗两首

16 “精彩极了”和“糟糕透了”

..... (107)

17* 童年的发现

积累·运用五

习作加油站

钓猫记

第五单元测试卷

18 鸟的天堂

19 第一场雪

20* 索溪峪的“野”

21* 鹿和狼的故事

积累·运用六

习作加油站

我发现数学之美 ... (142)





第六单元测试卷 (144)

22 凡 卡..... (147)

23 小抄写员..... (154)

24* 向命运挑战 (161)

积累·运用七 (164)

习作加油站

小抄写员(缩写)

..... (165)

第七单元测试卷 (167)

25 学 弈..... (171)

26 两小儿辩日..... (176)

27* 牛郎织女(一) (181)

28* 牛郎织女(二) (185)

积累·运用八 (189)

习作加油站

“路”的告白 (190)

第八单元测试卷 (192)

1▲ 生活是多么广阔 ... (196)

2▲ 21 世纪社会集锦 ... (198)

3▲ 冬阳·童年·骆驼队
..... (200)

4▲ 生命的林子 (203)

期末综合能力测试卷 ... (206)

参考答案 (210)



1 桂林山水



★精析课题

桂林,城市名,在广西壮族自治区的东北部。山水,指山和水,课文中泛指有山有水的风景。“桂林山水”是全国十大风景名胜之一,它奇峰林立、江水清澈,以“甲天下”闻名于世。

★表解生字

lǐ	笔顺	氵 氵 氵 滴			字义:①漓江,江名,在广西壮族自治区;②淋漓。(文中字义为①)
滴	音序	L	部首	氵	
	结构	左右	笔画	13	
五笔字型	IYBC				辨字组词: { 漓:淋漓 漓江 璃:玻璃 琉璃
成 语	淋漓尽致				
英 语	淋漓 dripping wet				造句:漓江的水以静、清、绿甲天下,我爱漓江。

lán	笔顺	涿涿涿涿涿			字义:大波浪。
澜	音序	L	部首	氵	
	结构	左右	笔画	15	
五笔字型	IUGI				辨字组词: { 澜:波澜 狂澜 推波助澜 斓:斑斓 五彩斑斓
成 语	力挽狂澜				
英 语	波澜 billows [ˈbɪləʊz]				造句:在波澜壮阔的大海里,几头鲸在自由自在地游玩。

xiá	笔顺	王 王 王 瑕			字义:玉石上面的斑点,比喻缺点。
瑕	音序	X	部首	王	
	结构	左中右	笔画	13	
五笔字型	GNFC				辨字组词: { 瑕:无瑕 微瑕 瑕瑜互见 暇:闲暇 自顾不暇 目不暇接
成 语	瑕不掩瑜				
英 语	瑕 flaw[flɔ:]				





有恒心,有毅力,方能成功。

字 词 句 段 篇

fěi	笔顺	丨 丿 丿 丿 翡			字义:绿色的硬玉,半透明,有光泽,可做装饰品或工艺品。
翡	音序	F	部首	羽	
	结构	上下	笔画	14	辨字组词: { 翡:翡翠 辈:前辈 长辈 辈份
五笔字型	DJDN				
成 语					
英 语	翡翠 emerald[ˈemərəld]				造句:妈妈上街买了一条翡翠项链,好漂亮!

luán	笔顺	亦亦变变			字义:山(多指连绵的)。
	音序	L	部首	山	
	结构	上下	笔画	9	辨字组词: { 峦: 山峦 峰峦 孤峦 奕: 对奕 奕棋 神采奕奕
五笔字型	YOMJ				
成 语	层峦叠嶂				
英 语	山峦 mountains ['maʊntɪns]				

zhàng	笔顺	丨 障障			字义:①阻隔,遮挡;②用来遮挡的东西。
障	音序	Z	部首	阝	(文中字义为②)
	结构	左右	笔画	13	辨字组词: 障:障碍 屏障 障蔽 樟:樟树 樟脑丸
五笔字型	BUJ				
成 语	排糠障风				造句:这瀑布真美啊!就像一道白色的屏障。
英 语	屏障 barrier ['bæriə]				

fá	笔顺	𦏧 𦏧 筏 筏			字义:用竹、木等平摆着编扎成的水上工具。
筏	音序	F	部首	𦏧	
	结构	上下	笔画	12	辨字组词: { 筏:竹筏 木筏 皮筏 伐:砍伐 伐树 讨伐
五笔字型	TWAR				
成 语					造句:游客们坐在竹筏上,荡舟漓江,欣赏如画风景。
英 语	木筏 raft [rɑ:ft]				

mián	笔顺				字义:①丝绵;②绵延;③薄弱,柔软。(文中字义为②)
绵	音序	M	部首	纟	
	结构	左右	笔画	11	
五笔字型	XRM				辨字组词: { 绵:绵延 绵长 绵羊 棉:棉花 棉衣 棉布
成 语	绵延起伏				
英 语	连绵 stretch [stretʃ]				造句:望着那连绵不断的山峰,我不由思绪万千。





★多音字组词

倒 { dào(倒映)(倒影)(倒退)(倒茶)
dǎo(栽倒)(倒闭)(倒台)(卧倒)

间 { jiān(山间)(空间)(人间)(车间)
jiàn(间隔)(间谍)(间断)(间留)

★理解词语

甲天下(jiǎ tiān xià):天下第一。甲,第一。 **奇峰罗列**(qí fēng luó liè):形容奇特的山峰很多。 **怪石嶙峋**(guài shí lín xún):奇形怪状的石头重重叠叠的样子。 **波澜壮阔**(bō lán zhuàng kuò):本课指大海波涛滚滚,景象壮观。

★近、反义词

近:罗列——列举 明丽——明艳 玩赏——观赏
反:扩散——聚集 波澜壮阔——水平如镜

★成语聚会

描写山水的成语:

山明水秀 山清水秀 奇山异水
水碧山青 山光水色

★难句点拨

1. 桂林山水甲天下。

问:“甲”是什么意思,这句话是什么意思?

答:“甲”,第一。桂林山水的美天下第一。

2. 我见过波澜壮阔的大海,玩赏过水平如镜的西湖,却从没看见过漓江这样的水。

问:作者要描写的是漓江,为什么要写“大海”“西湖”呢?这样有什么好处?

答:作者是用对比描写景物的方法,拿“大海”“西湖”的水同漓江的水相比。这样写突出了漓江水的特点,它既不同于大海,也不同于西湖,而有一种独特的美。

★语段品读

这样的山围绕着这样的水,这样的水倒映着这样的山,再加上空中



云雾迷蒙,山间绿树红花,江上竹筏小舟,让你感到像是走进了连绵不断的画卷,真是“舟行碧波上,人在画中游”。

问:“这样的山”和“这样的水”各指的是什么?

答:“这样的山”是指奇、秀、险的桂林山;“这样的水”是指静、清、绿的漓江水。

问:这一段,作者描写了怎样的一幅画面?

答:奇、秀、险的桂林山围绕着静、清、绿的漓江水,而静、清、绿的漓江水里又倒映着奇、秀、险的桂林山,山水相依,互相映衬,真是美极了!再加上空中云雾迷蒙,山间绿树红花,江上竹筏小舟,就把这幅图画点缀得更美了。

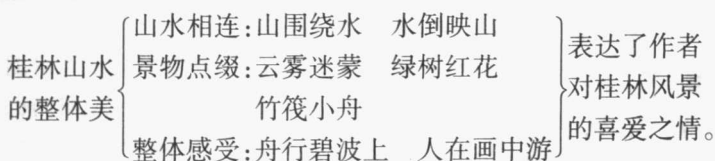
问:你对“舟行碧波上,人在画中游”怎样理解?

答:小船在碧绿的江面上行驶,船上的游人就仿佛在一幅美丽的画卷中游览、观赏。

问:这段话在全文中起什么作用?

答:这段话是对全文的总结,写出了桂林山水的整体美和作者观赏的整体感受。

★结构图示



★段落归纳

全文分四段。

第一段(第1自然段):写作者为什么要去观赏桂林山水。

第二段(第2自然段):写漓江的水“静”“清”“绿”的三个特点。

第三段(第3自然段):写桂林的山“奇”“秀”“险”的三个特点。

第四段(第4自然段):总写桂林山水的美。

★中心精析

本文通过描述桂林山水秀丽的景色,抒发了作者对祖国山河的热爱之情。





★写作特点

1. 文章是按“总—分—总”的顺序来写的。先总写“桂林山水甲天下”，再具体地写桂林的山和水的特点，最后总结描述桂林山水美如画。
2. 运用排比、比喻的修辞手法。

★宽带网

桂林山水 桂林在广西壮族自治区。1985年，桂林山水被评为全国十大风景名胜之一。据考证，大约在3.6亿到3.4亿年前，桂林一带是汪洋大海，海水深达2000米。今天遍布这一带的石灰岩，就是那时候在海水中形成的。约3.2亿年前，这里上升为陆地。后来，经过地壳运动，到距今几百万年前，才形成了目前的水陆形势。坚硬的石灰岩经过几百万年的风化和水流作用，形成了无数突兀奇峰，流经石灰岩地区的漓江泥沙很少，江水特别清澈，再加上这里气候温暖湿润，有利于植物生长。这样诸多因素，使得桂林水清山秀峰奇，成为天下少有的奇观。

从桂林市区南行，首先映入眼帘的是一头伸长鼻子在江边吸水的“大象”，现在一般都称它为象山、象鼻山。课文中说的“像老人，像巨象，像骆驼”，只是举例说明桂林的山形态各异。实际上，在漓江两岸，独秀峰、叠彩山、浔波山、南溪山、芦笛岩、七星岩等都很有名。

★课本难题解答

思考·练习2

漓江水的特点：“静”“清”“绿”；桂林山的特点：“奇”“秀”“险”。

★每课一练

1. 给加点的字选择正确的读音，在下面加横线表示。

- A. 栽倒(dǎo dào) B. 波澜(luán lán)
C. 画卷(jiǎn juàn) D. 乘船(shèng chéng)

2. 把词语补充完整。

危峰()立 怪石()()
云()迷() 水平如()

3. 给下列带点的字选择正确的意思，打“√”。

- A. 荡舟漓江



①清除；②洗涤；③摇动；④湖。

B. 桂林山水甲天下

①天下的第一位，用做顺序第一；

②古代军人打仗时穿的护身衣服；

③动物身上的硬壳；

④旧时户口的一种编制。

C. 舟行碧波上，人在画中游。

①青玉；②青绿色；③青蓝色。

4. 读课文第2自然段，回答问题。

(1) 用“/”线在文中分层，并写出层意。

(2) 桂林的水有何特点？文中用了哪些修辞手法？

5. 依照课文第二、三段的写法，把下面的话写具体。（可任选一句）

①这天气真热啊，热得……

②这雨下得可真大啊，大得……





fá	笔顺	㇏ 伐伐伐伐			字义:①砍;②征讨,攻打。(文中字义为①)
伐	音序	F	部首	㇏	
	结构	左右	笔画	6	辨字组词: { 伐:伐木 砍伐 北伐 代:交代 代表 代替
五笔字型	WAT				
成 语					造句:我们再也不能这样无休止地砍伐林木了。
英 语	伐木 lumber [ˈlʌmbə]				

zōng	笔顺	纟纟纟纟纟纟			字义:总起来,聚在一起。
综	音序	Z	部首	纟	
	结构	左右	笔画	11	辨字组词: { 综:综合 综述 综括 踪:踪迹 跟踪 踪影
五笔字型	XPFI				
成 语	错综复杂				造句:综合利用我国的各种资源,同样需要知识。
英 语	综合 complex [kəm'pleks]				

★多音字组词

兴 { xīng(兴盛)(兴奋)(兴国)
xìng(兴致)(兴趣)(雅兴)

藏 { cáng(藏书)(躲藏)(收藏)
zàng(宝藏)(藏青)(藏族)

★理解词语

孤峰突起(gū fēng tū qǐ):单独的一个山峰高高地耸立着。 **目之所及**(mù zhī suǒ jí):及,达到。眼睛所能看到的。 **综合利用**(zōng hé lì yòng):对资源实行全面、充分、合理的利用。 **日益密切**(rì yì mì qiè):一天比一天密切。 **兴国安邦**(xīng guó ān bāng):使国家兴盛安定。

★近、反义词

近:积累——积攒 疾驰——奔驰 舒服——舒适
空洞——空泛 俏丽——俊俏

反:俏丽——丑陋 综合——分解 密切——疏远
盛气凌人——平易近人 万古长青——昙花一现

★成语聚会

盛气凌人 咄咄逼人 不可一世 目空一切



★难句点拨

我不晓得当初为什么管它叫做兴安岭,由今天看来,它的确含有兴国安邦的意义。

问:为什么说兴安岭“的确含有兴国安邦的意义”?

答:兴安岭的景物不仅可以供人们观赏,它还为祖国建设提供了充足的资源。合理开发利用兴安岭的林业资源,对发展经济、振兴国家、安定社会都有巨大意义。

★语段品读

目之所及,哪里都是绿的,的确是林海,群岭起伏是林海的波浪。多少种绿颜色呀:深的,浅的,明的,暗的,绿得难以形容。恐怕只有画家才能描绘出这么多的绿颜色来呢!

问:为什么说大兴安岭是林海?你从哪些地方体会到的?

答:因为大兴安岭的林一望无际、苍翠碧绿。从“目之所及,哪里都是绿的”中体会到林之“大”;从“群岭起伏是林海的波浪”中体会到群岭起伏,形如波浪;从“恐怕只有画家才能描绘出这么多的绿颜色来呢”中体会到绿色多种,深浅不一。

问:“恐怕只有画家才能描绘出这么多的绿颜色来呢!”这句话的含义是什么?

答:一是说明绿色的种类太多,难以用语言表达出来;二是表达作者对多种绿色的赞叹与喜爱之情。

★结构图示

林的特点	{ 大:目之所及,哪里都是绿的 } 表达作者的赞 { 绿:绿得难以形容 } 美喜爱之情。

★段落归纳

全文按参观顺序可以分为三段。

第一段(第1自然段):“我”刚进入这一原始森林的感受。

第二段(第2~6自然段):从岭、林、花三个方面讲大兴安岭的景物特点。

第三段(第7自然段):“我”参观林场时的见闻感受。



★中心精析

本文围绕“大兴安岭”这个悦耳的名字,描述了大兴安岭的景物特点和作者的联想,抒发了作者对大兴安岭无比热爱的感情。

★写作特点

1. 观察细致,联想丰富。作者由林海想到木材,想到建设,把大兴安岭的美丽与建设联系在一起。

2. 感情真挚,语言生动。课文三次写到“亲切”“舒服”,表达了作者三次不同的思想感情。描写林海时用了很确切的比喻、拟人的手法。

★宽带网

大兴安岭 位于内蒙古自治区的东北部和黑龙江省的西北部,呈东北——西南走向,海拔 1100 ~ 1400 米,它的森林以落叶松、红松、白桦为主。

云横秦岭 秦岭,位于陕西省,为长江流域和黄河流域的主要分水岭,主峰太白山海拔 3767 米,是青藏高原以东著名高峰。“云横秦岭”出自唐代文学家韩愈的诗《左迁至蓝关示侄孙湘》,原诗是:“一封朝奏九重天,夕贬潮州路八千。欲为圣明除弊事,肯将衰朽惜残年!云横秦岭家何在?雪拥蓝关马不前。知汝远来应有意,好收吾骨瘴江边。”这首诗是韩愈被贬潮州,走到蓝关,其侄孙韩湘赶到后写的。诗的大意是:早晨我向皇帝呈送了奏折,晚上就把我贬到了八千里外的潮州。我上奏皇帝是为了除掉朝廷的弊端,怎么能为爱惜自己的老命而袖手旁观!来到蓝关,看到高高的秦岭,云在山腰处飘浮,就回望长安,不知自己的家在哪里。又值大雪纷飞,连马也踟蹰不前。你从远处赶来,正好跟着我到潮州为我送终。

★课本难题解答

思考·练习 2

课文中三次讲到“亲切、舒服”。第一次是作者刚进入这一原始森林,“脚踩在积得几尺厚的松针上,手摸到那些古木”,“兴安岭”这个名字给人的亲切舒服感就得到证实了。第二次是作者观赏美景而联想到“它(大兴安岭)的美与建设结为一体,美得并不空洞”,感到兴安岭越看越可爱,心中觉得亲切、舒服。第三次是作者看到了林场后,把兴安



岭和国家的兴盛安定联系起来,就更加感到亲切、舒服。

思考·练习3

作者把兴安岭当做一个温柔而美丽的姑娘来写:穿着碧绿的上衣,银白色的裙子,五颜六色的绣花鞋。这样写,把静止的景物写活了,充分表达了作者对兴安岭的喜爱之情。

★每课一练

- 给加点的字选择正确的意思,将序号填入括号内。
 - (1)千山一碧() A. 玉石; B. 青绿色; C. 蓝色。
 - (2)兴安安邦() A. 兴盛; B. 流行; C. 举办,发动。
- 指出下列句子用了什么修辞手法,在正确的答案上打“√”。
 - (1)每条岭都是那么温柔。(A. 比喻 B. 拟人 C. 反问 D. 排比)
 - (2)花丛里还隐藏着珊瑚珠似的小红豆。(A. 比喻 B. 拟人 C. 反问 D. 排比)
 - (3)人与山的关系日益密切,怎能不使我们感到亲切、舒服呢?
(A. 反问 B. 设问 C. 比喻 D. 排比 E. 拟人)
- 按课文内容填空,并完成后面作业。

多少条岭啊,在_____的火车上看了_____,既_____,也_____。每条岭都是那么_____,自_____至_____长满了珍贵的树木,谁也不孤峰突起,_____。

这句话是写大兴安岭的“岭”的什么特点?在正确答案的序号上打“√”。

A. 的确很多; B. 形状多样; C. 多而险峻; D. 多而温柔。

4. 读下面一段话,提出几个感兴趣或不懂的问题,跟同学讨论回答。

大兴安岭这个“岭”,跟秦岭的“岭”可大不一样。这里的岭的确很多,横着的,顺着的,高点儿的,矮点儿的,长点儿的,短点儿的,可是没有一条使人想起“云横秦岭”那种险句。多少条岭啊,在疾驶的火车上看了几个钟头,既看不完,也看不厌。每条岭都是那么温柔,自山脚至岭顶长满了珍贵的树木,谁也不孤峰突起,盛气凌人。



3 古诗三首



★精析课题

这三首古诗的作者分别是王冕、郑燮、于谦。它们在写法上有一个共同的特点:表面上是赞扬物,实际上是作者在借物歌颂人的某种精神。

★表解生字

yàn	笔顺	砚 砚 砚			字义:①砚台;②旧时指有同学关系的。 (文中字义为①)
砚	音序	Y	部首	石	
	结构	左右	笔画	9	
五笔字型	DMQN				辨字组词: { 砚:砚台 砚池 石砚 观:奇观 观赏 观察
成 语					
英 语	砚台 inkstone ['ɪŋkstəʊn]				造句:安徽的歙(Shè)县是砚台的故乡。

chuí	笔顺	钅钅钅钅钅			字义:①用锤子敲打;②锤子。(文中字义为①)
锤	音序	C	部首	钅	
	结构	左右	笔画	13	
五笔字型	QTGF				辨字组词: { 锤:锤炼 锤子 锤骨 捶:捶打 捶背 捶衣
成 语	千锤百炼				
英 语	锤子 hammer ['hæmə]				
					造句:我们青少年要在社会的大熔炉里不断地锤炼自己。

fén	笔顺	林 林 林 焚			字义:烧。
焚	音序	F	部首	火	
	结构	上下	笔画	12	辨字组词: { 焚: 焚烧 焚化 焚毁 禁: 禁止 禁受 不禁
五笔字型	SSOU				
成 语	玩火自焚				造句:一场大火焚了一个古老的村庄。
英 语	焚烧 burn [bə:n]				