

最新三年
2002~2004

全国中考试题分类解析 命题趋势与应试对策

语文

总主编 严军 主编 肖家芸 (特级教师)



中国少年儿童出版社

最新三年
2002~2004

全国中考试题分类解析 命题趋势与应试对策

语 文

总主编 严 军
主 编 肖家芸 (特级教师)
撰 稿 刘纪春 严景东 易红梅
学 富 卢晓霞 文 木
文涛涛 学 胜 书成文
肖家芸

◎ 2005 考必胜

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新三年全国中考试题分类解析、命题趋势与应试对策. 语文/严 军
总主编. - 北京:中国少年儿童出版社,2003

ISBN 7-5007-6502-9

I. 最... II. 严... III. 语文课-初中-升学参考资料 IV. G634
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 038685 号

最新三年(2002~2004)
全国中考试题分类解析、命题趋势与应试对策
语 文

出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社

中国少年儿童出版社

出 版 人: 海 飞

执行出版人: 陈海燕

总 主 编: 严 军

主 编: 肖家芸(特级教师)

责任编辑: 尚万春 梁丽贤

责任校对: 杨 征

装帧设计: 周玉仙

美术编辑: 周建明

责任印务: 栾永生

地 址: 北京市东四十二条 21 号

邮政编码: 100708

总 编 室: 010-64035735

传 真: 010-64012262

发行部: 010-84037667 010-64032266-8269

h t t p: //www.ccppg.com.cn

E-mail: zbs@ccppg.com.cn

印刷: 南京新洲印刷有限公司

经销: 新华书店

开本: 787×1092 1/16

印张: 13

2004 年 8 月第 2 版第 2 次印刷

字数: 410 千字

印数: 18000 册

ISBN 7-5007-6502-9/G·5055

定价: 12.80 元

图书若有印装问题,请随时向印务部退换。



前 言

2004 年中考已尘埃落定,但每年各省市的中考试题对本省和其他省市的下届考生都有极高的参考价值和借鉴意义,鉴于此,我们精心打造了《最新三年全国各地中考试题分类解析、命题趋势与应试对策》一书。将要参加新一轮中考的你若以此书为益友,必将让你复习时事半功倍,迎考时信心百倍,考完后激情满怀,拥抱理想,迈入自己梦想中的校园。

首先,本书是我们在深入分析全国各地最近三年中考试题的基础上,对中考命题的发展趋势进行系统研究与探索后编撰而成,对广大师生把握中考趋向有指导意义。综观近几年的各地中考命题,呈现出了如下的一些明显趋势:①各地中考题量、题型难度、科目、时间虽有较大差别,但考试的内容和要求渐趋一致;②开卷考的省市和科目逐步增多,开考综合科目的省市也在增多;③逐步克服“能力技能化”倾向,适当减少题量,控制难度,拓宽试题的命题思路,留给考生更多思考的时间和充分发挥创造能力的空间。

对语文命题来说,除表现出了以上的共性,更体现出了自己的“个性”,即更加注重语文的语言积累与运用,更加注重考核阅读和写作等语文能力,更加突现“实用性、人文性、时代性”。具体体现为:第一,对基础知识的考查不再强调面面俱到,而是有所选择;考查的着眼点不注重死记硬背,而是运用语文知识解决生活中实际问题的能力;试题的选材不单取于课内,也有来自实际生活中的,有着浓郁的生活气息和鲜明的人文性和时代感;题型分布上,主观表述类的开放型题目逐步增多,古诗文积累题逐步增多。第二,对阅读理解的考查,从选材内容来看,更加注重材料的价值取向,许多阅读材料人文内涵丰富,极富教育的审美价值,如有赞美宽容的,有称誉诚实的,有提倡更新观念的,有倡导创新精神的,也有表达关爱自然环境的,介绍高新科技知识的,使广大考生在答题过程中受到一次真善美的教育;从选材来源来看,课外材料的比例越来越大,注重阅读理解的能力考查,充分体现了关注学生素养和文化内涵的教学观念;从考查重点来看,突出考查考生的整体阅读能力,摒弃了肢解文章、机械套搬的题式,侧重考查考生对文章主要内容和主旨的感知理解与对文章整体思路的理解;从考查题型和权重来看,增加了开放性试题,加大了阅读题分值在全卷中的比重,因为这类试题有助于扩大考生独立发表见解的余地,有利培养考生独立创新的精神。第三,对作文表达的考查,更加突出开放性、鼓励独创性,首先在试题的内容上更加广泛,更加关注时代、关注社会,但又不追踪热点;在题型上更为丰富,有命题式的,有半命题式的,也有给材式的,也有给“话题”式的,在要求上,强调写真情实感,反对套用宿构。

正是基于上面对中考命题总体的把握和认识,我们比照最新颁布的《语文课程标准》和《初中毕业、升学考试改革指导意见》,在书中各节下的“命题趋势”栏目中,对 2004 年中考的各考点作了一些具体实际且又有一定指导意义的预测,相信它对教师的教学会有所启迪,对学生的学习会有较好的点拨作用。因为在那里我们着重凸现了一个“精”字,即精心探索,做到精选、精讲、精评、精析,能让广大师生较清晰地把握中考中各考点的重点、难点和热点。

其次,按照新颁“课程标准”,比照《初中毕业、升学考试改革指导意见》,本着“传道与悟道并重、积累与强化结合”的复习迎考思路,本书对最近三年的各地中考试题进行了重新分类编排,对知识的板块、试题的题型、训练的模式均作了精心调整,为广大迎考的考生构筑了一



个练习平台。这既符合考生模块式学习、集中强化训练的要求,也适合新课程标准颁布后所形成的互动、合作、探究的教学模式的操作,更符合新课标、新教材施行后的考试命题思路,同时把零碎的知识集中化、把无序的内容规律化,减轻了学生的学习负担,提高了学习效率,且不会有“题海战术”的压抑感和沉重的劳累感。尤其对于临考冲刺,更是方便适用,通过精练细解,快速把握规律性的东西,做到举一反三,触类旁通,收到事半功倍的效果。

再次,本书紧扣《初中毕业、升学考试改革指导意见》和“新课标”关于中考的要求,立足改革,重在创新,在对最新三年各地中考试题进行深入探究的基础上,对中考考点进行了全面梳理,对各地市试题进行了认真筛选,重新分类编排,形成了本书特有的编排体例,即在每一考点下分别设立了“命题趋势”“应试对策”“试题类编”“试题解析”四个栏目(写作部分还附有例文与“简评”,例文多为满分作文,“简评”除指出文章优点之外,还剖析了该文得满分的原因,这对考生体悟考场作文的写法是极其有益的。)对中考的考点作了完整、立体的解析,其中“命题趋势”分析了该考点可能的命题方向,能启迪教师,在教中把握重点,“应试对策”对答题要领、解题方法作了精当剖析,能点拨学生,在学中体悟方法,“试题类编”为复习教学提供了训练平台,让师生互动,在练中提高能力,“试题解析”给出了详尽答案、评分要点与考试方向,能指导考试,在评中点拨思路。这四个栏目贯穿互补,定能让广大师生全面把握语文中考试题的命题、构卷、答题的基本特点,提高应试能力。

最后,衷心祝愿广大考生在人生的第一次冲刺时,顺利过关,实现自己的梦想并走向更加辉煌灿烂的明天。

本书不当之处,敬请广大读者朋友批评指正。





第一单元

基础知识积累与运用

第一节 字音的拼读与识记

命题

趋势

教育部颁布的“关于初中毕业、升学考试的改革意见”和“新课程标准”都明确提出：“(初中毕业生)能熟练地使用字典、词典独立识字。”“累计认识常用汉字 3500 个。”这一规定必将对今后的中考产生积极的良好的导向作用。而汉字的识记首先就要从语音的掌握开始,因而字音的拼读与识记一直而且还将是各地中考命题的首选。

字音的拼读与识记这一考点对考生的要求是:熟悉并能正确使用汉语拼音方案(包括声母表、字母表、韵母表、调号与隔音符号)给汉字注音,进行正确拼读;掌握常用多音字在不同语境中的正确读音;能准确识记日常生活中常用汉字的读音,尽可能地不受方言音影响。

字音的拼读与识记考查的要点是:①**常用字的读音**,一般不考生僻难认的字,如 2003 年海淀、长沙、2004 年芜湖市、郑州市的语音题,所列词语均来自教材或日常生活所用,无一生僻难认的字。②**形近字的读音**,如 2004 年杭州市中考题中“病人膏肓”应读 huāng,但易错读为 máng。③**音有变的形声字读音**,如 2002 年呼和浩特市中考题中的“发酵”不读“发 xiào”,而应读“发 jiào”,2004 年安徽中考题中“纤维”的“纤”不读 qiān,而读 xiān。④**多音字的读音**,如 2003 年北京市中考题,2004 年乌鲁木齐中考题等都涉及到多音字。⑤**易习惯性误读的字**,如 2004 年青海省的“怪癖”的“癖”,易习惯误读为“pǐ”,贵阳实验区试题中的“惬意”的“惬”,易习惯误读为“xiá”。在这之中又以形声字和多音字的考查为重点。

其考查的题式有两类:一是客观选择式,多用于考查考生对字音的识记;一是音形互写,多用于检测考生对字音的拼读能力。随着各地中考的改革,后一种题型出现的频率在逐步增大,这值得考生注意。

应试

对策

考生在解答字音的拼读与识记这类题时,常出现的错误一般有以下几种:①**违背“拼写规则”**。如“iou, uei, uen”前面加声母的时候,不写成“iu, ui, un”;调号的位置标注错误,如“yuán(元)”被拼写成“yúan”。②**见字读半边,硬套形声字读音规律**。如“机械(xiè)”被读成“机 jiè”。③**只认字不辨义,多音字混读混用**。如“提防(dī)”“提心吊胆(tí)”都读作“tí”,不加辨析。④**受方言影响,习惯性误读**。如把“气氛(fēn)”读成“气 fèn”。

针对这种情况,考生要顺利解答此类题目,就应做到:

1. 依据课本,夯实基础。

首先,认真学习汉语拼音方案,熟练掌握“拼写规则”。这里特别提醒考生注意这样几条规则:①*i* 行韵母,其前无声母时,改“i”为“y”,如“iou”改为“you”(u 行韵母与此同);*ü* 行韵母,其前无声母时,加“y”同时 *ü* 上两点省去。如“元(üan)”拼作“元(yuan)”;*ü* 行韵母与 j、q、x 相拼时也省去 *ü* 上的两点。②*iou, uei, uen* 前加声母时,应省写成 *iu, ui, un*, 如 *niu*(牛), *gui*(归), *lun*(论)。③标注调号的位置,应在音节的主要母音上,并按 a、o、e、i、u、*ü* 的顺序依次标注,即有 a 标在 a,无 a 标在 o 上,依次类推,只有当 i、u 并排时,才标在音节中后一个母音上,如“回(huí)”不能标为“回(húi)”,又如“球(qiú)”不能标成“(qiú)”。只有这样,才能解决字音拼读中的问题。

其次,复习时,要对课本中各课课前、课后要求辨认、掌握的生字、生词进行一番系统的认真的“扫描”,直至做到真正掌握;尤其对自己感到薄弱的环节,更应强化训练。只有这样,才能较好地解决常用字的读音问题。

2. 把握规律,识记特殊。

汉字的读音,往往是有规律可循的,尤其是形声字,因为它有一个表声的部分,因而我们只要善于把握这一特点,就可以帮助我们去推断一些字音。如已

1





知“蓝”“篮”读“lán”，而不知“滥”的声母是“n”还是“l”，我们就可借用前两个字推断出其声母应为“l”；也可借用这一特点推断韵母，如“滥”“镗”“槛”的韵母一般不为“ang”而应是“an”。当然这只是大体的规律，也有一些反常的，不遵循规律的，如带“良”部的大部分字声母都是“l”，但“娘、酿”的声母则为“n”，但这只占了极少部分，因而在我们在学习中，只要善于寻找规律，去记那少量不遵循规律的，就会大大缩减识记，提高学习效率，收到事半功倍的效果。这样，就易克服“见字读半边”的毛病，解决好形声字的读音问题。

3. 依据义、性，辨别多音字。

汉语中很多的多音字都是多义字，往往是因字义不同而导致字音不同。因而我们区别多音字最好的方法就是据义辨音。如“鲜”，在表“新鲜”之义时一般读“xiān”，如“鲜美”“屡见不鲜”，都读“xiān”；在表“少”的意思时，多读“xiǎn”，如“陶后鲜(xiǎn)有闻”“寡廉鲜(xiǎn)耻”，这样，依据字义就可把这部分多音字读音区别开来。

区别多音字，还可依据其词性。如“数”，当数词、名词时，一般读“shù”，如“数学(shù)”，当动词时，一般读“shǔ”，如“数(shǔ)落”，当副词时，应读(shuò)，如“数(shuò)见不鲜”。掌握了这些方法，我们就无需一个一个词组地记其音了，只要善于给每个多音字多组词，然后试加比较，就较易确定其在具体语境中的读音了。当然也还有些多音字是属古音异读词，这多为专有名词，如“可汗(kè hán)”“吐蕃(bō)”，但这只是一小部分。

试题

类编

一、考查拼音的拼读与样写能力

1. (2002·江苏南京)

给加点字注音，根据拼音写汉字。

和谐() 教诲()
diàn _____ 污 狭 ài _____

2. (2002·河南)

读下面的句子，根据拼音填汉字，给加点的字注音。

(1) 这些甲骨文可以说是书籍的 chú _____ 形。

(2) 我历尽艰苦，受尽了非人的 nüè _____

待，我咬紧了牙，哼都不哼一声。

(3) 日前，台湾“华航”公司一架客机在澎湖附近海域上空失事，机上 225 名人员全部罹 _____ 难。

(4) 学校大门上方悬挂着的“热烈欢迎上级领导莅 _____ 临我校指导工作”的条幅格外醒目。

3. (2002·江西)

给加点字注音。

沉淀() 勘() 探

4. (2002·北京东城)

给下面词语中加点的字注拼音。

拮据怕重() 深恶痛绝()

在横线处按指定音节填字组词。

生活(jié) _____ 据

不(chuò) _____ 劳作

不屑置(biàn) _____

保持(jiān) _____ 默

5. (2003·江苏南京)

给加点字注音，根据拼音写汉字。

①潜() 滋暗长 ②深恶() 痛绝

③不屈不挠(náo) () ④心旷神怡(yí) ()

6. (2003·甘肃兰州)

①给下列加点的字注音。

啞哑() 戛然()

秀颀() 断壁残垣()

②根据拼音写出汉字。

xī 闹 _____ 拮据 jū _____

疏竣 jùn _____ 言简意 gāi _____

7. (2003·黑龙江)

读下面的《六月寄语》，回答问题。

六月，为我们的灵魂提供了能享受的一切，轻松地解除了精神的迷惘和束缚，感受到了闲适与欢愉。田野已是一片新绿，散发着另人沉醉的馨香，整个大地是一副欢乐的景象。清凉的六月，优雅的六月，希望的六月。

①你能给加点字选择正确的读音吗？

享受：_____ (A. xiáng B. xiǎng)

束缚：_____ (A. sù B. shù)

②文中还有两个字书写有误，找出来，改正它！

_____ 改为 _____

_____ 改为 _____

8. (2003·河南)

读下面的句子，给加点的字注音，根据拼音填汉字。

(1) 另一种味儿在你心头潜() 滋暗长了——“单调”。

(2) 你得提() 防虫子爬进来，还得提防大蜜蜂。

(3) 我们决定把小茅屋修 qì _____ 一下，给屋顶加点草。

(4) 设计者和匠师们因地制宜，自出心 cǎi _____



____,修建成功的园林当然各各不同。

9. (2004·湖北黄冈)

读下面的句子,根据拼音填汉字,给加点的字注音。

(1)不少的人对工作不负责任,niān _____ 轻怕重。

(2)黄与绿主宰着,无边无垠,坦荡如dī _____。

(3)吏二缚一人诣()王。

(4)菊之爱,陶后鲜()有闻。

10. (2004·河南试点)

给下面加点的字注音,根据拼音写汉字。

(1)惟妙惟肖()

(2)参天耸()立

(3)yǎn _____ 旗息鼓

(4)jī _____ 形发展

11. (2004·青海)

将拼音所表示的汉字及加点字的注音分别填在文中的横线上。

长江三峡以其险 jùn _____ 的地形、绮 _____ 丽的风光、磅礴 _____ 的气势和众多的名胜古迹闻名 xiá _____ 迹,是世界著名的旅游胜地。

12. (2004·河南郑州)

给下面加点的字注音,根据拼音写汉字。

(1)参天耸()立

(2)偃()旗息鼓

(3)坦荡如dī _____

(4)yáo _____ 无消息

二、考查字音的识记与拼读能力

13. (2002·福建福州)

加点字的读音完全不同的一项是()

A. 检索 收敛 勤俭节约

B. 枢纽 老妪 呕心沥血

C. 陡峭 消失 销声匿迹

D. 崛起 挖掘 性格倔强

14. (2002·广东广州)

下列词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是()

A. 鲜 xiān 鲜艳 新鲜 寡廉鲜耻

B. 解 jiě 解散 押解 解甲归田

C. 强 qiǎng 强求 牵强 强词夺理

D. 宁 níng 宁静 宁愿 息事宁人

15. (2002·广西桂林)

下列词语中加点字注音有误的一项是()

A. 来这里学习的同志,有的基础好,有的基础差(chā),真是参差(chī)不齐。

B. 登上山顶,鸟瞰(kàn)桂林全城,心中无比惬意(qiè)。

C. 园子里有碧绿的菜畦(qí),紫红的桑葚(shèn)。

D. 矗(chù)立在京都东大门的三元桥,别具风格,开阔、舒展、豁(huò)亮。

16. (2002·湖南长沙)

下列词语中加点字的注音完全正确的一组是

()

A. 狭隘 yì 惟妙惟肖 xiào

B. 热忱 chén 坦荡如砥 dǐ

C. 归省 xǐng 拈轻怕重 zhān

D. 裨益 bì 挑拨离间 jiān

17. (2002·内蒙古呼和浩特)

找出每组加点字注音有误的一项,将序号写入括号。

(1)()

A. 修葺 qì B. 破绽 zhàn

C. 枢纽 shū D. 酵母 xiào

(2)()

A. 倔强 jiàng B. 威吓 xià

C. 附和 hè D. 供给 jǐ

18. (2002·山东青岛)

下列加点字的注音有错误的一项是()

A. 御聘(pìn) 牡蛎(lì)

B. 摩挲(suō) 羞涩(sè)

C. 葱茏(lóng) 定弦(xán)

D. 瑟(sè)索 芳醇(chún)

19. (2002·黑龙江哈尔滨)

加点字注音完全正确的一项是()

A. 提防(tí) 蹒跚(pán)

燃炽(chì) 挑拨离间(jiàn)

B. 蹉跎(cuō) 盘踞(jù)

湛蓝(zhàn) 拈轻怕重(niān)

C. 辍学(chuò) 确凿(záo)

憎恶(è) 肆无忌惮(dàn)

D. 罹难(lí) 造诣(zhǐ)

修葺(qì) 接踵而至(zhǒng)

20. (2002·四川)

加点字注音完全正确的一项是()

A. 诲(huì)人不倦 拈(niān)轻怕重
人声鼎沸(fú)

B. 并行不悖(bèi) 偃(yǎn)旗息鼓
坦荡如砥(dǐ)

C. 豁(huò)然开朗 不辍(chuò)劳作



姹(chà)紫嫣红

D. 随声附和(hè) 称(chèn)心如意

参(cān)差不齐

21. (2002·安徽)

下列加点字的注音完全正确的一组是()

A. 歼(jiān)灭 疏浚(jùn) 分(fēn)外妖娆

B. 迸(bèng)裂 阔绰(chuō) 姹(chà)紫嫣红

C. 颓(tuí)唐 和睦(mù) 偃(yǎn)旗息鼓

D. 差(chā)役 烹饪(rèn) 杳(yǎo)无消息

22. (2002·甘肃)

下列词语中加点字的注音完全正确的一项是

()

A. 羞赧(nǎn) 诘(jié)责

兑(duì)换 挑拨离间(jiān)

B. 周济(jǐ) 馈(kuì)赠

造诣(yì) 忍俊不禁(jīn)

C. 狭隘(ài) 内疚(jiù)

挫(cuò)折 载(zài)歌载舞

D. 奖券(quàn) 着(zhuó)陆

埋(mǎi)怨 拈(niān)轻怕重

23. (2002·陕西)

下列词语中加点字注音完全正确的一项是

()

A. 赦免(shè) 窘迫(jiǒng) 强词夺理(qiáng)

B. 供应(gōng) 魁梧(wú) 韦编三绝(wéi)

C. 讹诈(é) 鞭答(chì) 并行不悖(bèi)

D. 谬论(niù) 修葺(qì) 挑拨离间(jiàn)

24. (2002·重庆)

下列加点字注音不正确的一项是()

A. 其中似乎确凿(záo)只有一些野草

B. 从前,黄河时常泛滥(làn)

C. 都围起来用手撮(cuō)着吃

D. 范进一面自绾(guān)了头发,一面问郎中借了一盆水洗洗脸

25. (2003·四川成都)

下面加点字注音全正确的一项是()

A. 拮(jié)据 不省(shěng)人事 深恶(wù)痛绝

B. 惘(wǎng)然 相濡(rú)以沫 随声附和(hè)

C. 殒(qí)长 孜(zhǐ)孜不倦 锲(qì)而不舍

D. 逡(qūn)巡 小心翼翼(yì) 拈(zhān)轻怕重

26. (2003·甘肃)

下列加点字的注音完全正确的一项是()

A. 绽出(zhàn) 暂时(zàn) 间或(jiān)

附和(hè)

B. 阔绰(chuò) 模样(mú) 恐吓(hè)

恁地(rèn)

C. 赔偿(sháng) 聒噪(guō) 迸出(bèng)

冰碴(chá)

D. 眺望(tiào) 田塍(chéng) 宁可(nìng)

悄声(qiǎo)

27. (2003·新疆乌鲁木齐)

下列词语中加点的字,读音正确的一项是

()

A. 潜水(qián) 友谊(yí)

温馨(xīn) 襁褓(qiǎng)

B. 捆扎(zhā) 拮据(jié)

解剖(pōu) 装载(zài)

C. 奢侈(chǐ) 赚钱(zuàn)

模样(mó) 暂时(zàn)

D. 挑剔(tī) 琐屑(xiè)

发酵(jiào) 颓唐(tuí)

28. (2003·四川遂宁)

下列加点字注音正确的一项是()

A. 大斗笠(zhū) B. 排行(háng)和辈分

C. 抖擞(shǔ) D. 镂(lóu)空

29. (2003·安徽)

下列句子中加点字的读音相同的一组是()

A. { ①鸟儿唱出宛转的曲子,跟轻风流水应和着。
②她洗完手,就舀水和面,做起窝头来。

B. { ①我军歼灭了抵抗之敌,控制了南下要塞。
②环卫工人及时疏通了堵塞的下水道。

C. { ①凡是不称职的人就看不见它,这个说法让他心里发慌。
②这座大桥结构匀称,和四周景色配合得十分和谐。

D. { ①大家得小心提防,千万不要让这些小家伙溜出去撒欢。
②他从剩余的资金中提留了一部分,作为今后的活动基金。

30. (2003·北京)

加点字读音都正确的一项是()

A. 绽放(zhàn) 对称(chèng)

潜滋暗长(qián)

B. 斟酌(zhēn) 袭击(xí)

深恶痛疾(wù)

C. 模样(mó) 教诲(huì)

不屑置辩(xiāo)

- D. 提防(tí) 赔偿(shǎng)
人迹罕至(hǎn)

31. (2003·天津)

下面词语中加点字的注音完全正确的一项是 ()

- A. 提防(tí) 憎恶(è)
称心如意(chèn)
B. 玷污(zhān) 干涸(gù)
相形见绌(chù)
C. 淳朴(chún) 婆娑(suō)
不辍劳作(chuò)
D. 琴弦(xuán) 奖券(juàn)
惩前毖后(chěng)

32. (2003·浙江杭州)

下列加点字的注音全都正确的一项是 ()

- A. 枢纽(shū) 粗犷(kuǎng)
茅塞顿开(sè)
B. 管辖(xiá) 惘然(wǎng)
泰然处之(chǔ)
C. 愠色(wēn) 冰窖(jiào)
锐不可当(dāng)
D. 附和(hè) 造诣(yì)
杞人忧天(jǐ)

33. (2003·湖南长沙)

下列词语中加点字的读音有误的一组是 ()

- A. 分歧(qí) 以身殉职(xùn)
B. 辍学(chuò) 随声附和(hè)
C. 干涸(gù) 旁逸斜出(yī)
D. 丘壑(hè) 骇人听闻(hài)

34. (2003·黑龙江哈尔滨)

加点字注音完全正确的一项是 ()

- A. 拮据(jū) 享受(xiáng)
歼灭(jiān) 销声匿迹(nì)
B. 绯红(fēi) 热忱(chén)
追溯(shuò) 面面相觑(qù)
C. 倔强(jiàng) 宛转(wǎn)
魅力(mèi) 惟妙惟肖(xiào)
D. 干涸(hé) 贮藏(zhù)
和煦(xù) 不屑置辩(xiè)

35. (2003·广西桂林)

下列加点字的读音有误的一项是 ()

- A. 绯红(fēi) 蔚然(wèi) 锲而不舍(qiè)
B. 昭著(zhāo) 绮丽(qǐ) 无暇顾及(xiá)
C. 啞哑(àn) 荒谬(miù) 谆谆告诫(zhūn)

- D. 追溯(sù) 猝然(cù) 义愤填膺(yīng)

36. (2004·青海西宁)

请把四组词语中加点字的读音完全正确的一项选出来 ()

- A. 湍急(tuān) 归省(shěng)
随声附和(hè) 拈轻怕重(zhān)
B. 歇憩(qì) 提防(tí)
千呵万护(hē) 揆情度理(duó)
C. 畸形(jī) 龟裂(jūn)
面面相觑(qù) 姹紫嫣红(chà)
D. 追溯(sù) 供给(gěi)
风流倜傥(tǎng) 屏气凝神(píng)

37. (2004·北京海淀)

下列词语中加点字注音完全正确的是 ()

- A. 铿锵(qiāng) 挪动(nuó) 不无裨益(bì)
B. 琴弦(xián) 褴褛(lǚ) 载歌载舞(zài)
C. 兑换(duì) 处理(chù) 哄堂大笑(hōng)
D. 摇曳(yè) 别墅(shù) 大事渲染(xuān)

38. (2004·新疆乌鲁木齐)

下列词语中加点的字,注音正确的一项是 ()

- A. 诘问(jí) 窥见(kuī)
窘迫(jiǒng) 情不自禁(jīn)
B. 栖息(qī) 奢侈(chǐ)
惩戒(chéng) 谆谆教导(zhōng)
C. 分歧(qí) 琐屑(xiè)
粗犷(kuàng) 惟妙惟肖(xiào)
D. 呜咽(yè) 晦暗(huì)
歼灭(jiān) 面面相觑(qù)

39. (2004·浙江杭州)

下列加点字的注音全都正确的一项是 ()

- A. 悚然(sù) 腼腆(tiǎn)
病入膏肓(huāng)
B. 靛青(diàn) 缙合(wǎn)
挑拨离间(jiàn)
C. 揪心(qiū) 跌宕(dàng)
大腹便便(pián)
D. 酝酿(niàng) 徜徉(cháng)
面面相觑(xù)

40. (2004·安徽)

下列加点字的注音完全正确的一项是 ()

- A. 反省(shěng) 剥(piāo)悍
义愤填膺(yīng)





- B. 粗糙(cāo) 恬(tián)静
妄自菲薄(bó)
C. 抖擞(sǒu) 纤(qiān)维
安然无恙(yàng)
D. 酝酿(niàng) 肖(xiào)像
面面相觑(xū)

41. (2004·安徽芜湖)

下列词语中加点的字的读音,全都正确的一组是 ()

- A. 啜(chuò)泣 面颊(xiá) 脍(kuài)炙人口
B. 贮(zhù)藏 轮廓(kuò) 锲(qì)而不舍
C. 诤(kuāng)骗 污秽(huì) 杳(yǎo)无音讯
D. 处(chù)决 干涸(hé) 戛(jiá)然而止

42. (2004·贵州贵阳实验区)

选出加点字注音错误的一项是 ()

- A. 行阵(háng) 尴尬(gān) 豁免(huò)
B. 惬意(xiá) 拮据(jū) 穷匮(kuí)
C. 惻隐(cè) 社稷(jì) 弩钝(nú)
D. 侏儒(zhū) 打盹(dǔn) 篝火(gōu)

结束

解析

1. 答案 xié huì 玷 隘

解析 答此题时,主要要读准字音并能正确拼注与拼写,特别是声调符号的标注,一般情况下按主要元音在韵母表中的顺序依次标注,但当 i、u 并排一起时,应在后头,如“海”应拼写成“huì”,不能拼成“hui”,同时应注意省写,“海”不能拼成“huèi”。

2. 答案 (1)隼 (2)虐 (3)lí (4)lì

解析 此题主要考查考生对一些音近字读音的辨别,答题时只要能读准字音即可,同时兼考查汉字的书写。

3. 答案 diàn kǎn

解析 拼写时,除了要注意调值、调号位置的标注正确,还应注意韵头不可拼丢了,保证韵母的完整。

4. 答案 niǎn wù 拮据 辩械

解析 此题主要考查多音字的辨析,依据词义,“拮据轻重”的“拮”,“深恶痛疾”的“恶”应分别读作“niǎn”“wù”。同时也兼考同音字、形近字的书写。

5. 答案 ①qián ②wù ③挠 ④怡

解析 此题主要考查常用汉字的读音与书写,答题时,需考生熟悉汉语拼音方案。

6. 答案 ①yīn jiá qí yuán ②嬉 据 凌 赅

解析 答第①题时要注意前后鼻音并克服习惯

性的误读;第②题要注意据词义字义推断字形。

7. 答案 ①B B ②“另”改为“令”,“副”改为“幅”

解析 答第①题应注意区分平翘舌音和形近字读音,第②题要试着据语境义推断字形,克服同音字的干扰。

8. 答案 (1)qián (2)dī (3)葦 (4)裁

解析 第(1)(2)题考查对汉字的认读与拼音拼写能力,(3)(4)题考查拼音的拼读能力,同时考查汉字的识记与书写。第(1)题“潜”是易习惯误读的字,易错读为“qiǎn”;第(2)题考查多音字读音辨别,“提防”的“提”应读“dī”,不可读成 tī;第(3)题“葦”不要写成“葦”;第(3)题不要写成“才能”的“才”。

9. 答案 (1)曲 (2)戛 (3)yì (4)xiān

解析 第(1)(2)题考查拼读与汉字的识记,(3)(4)题考查语音的拼读。第(1)(2)题时先要正确拼读拼音,再要正确拼读拼音,再要注意不要写错别字,尤其同音异形字,如第(1)题,不要写成“粘”,第(2)题不要写成“砥”;第(3)(4)题时要注意区别形近字和多音字的读音,第(3)题不要拼成 zhǐ,第(4)题不要拼成 xiān。

10. 答案 (1)xiào (2)sǒng (3)偃 (4)畸

解析 本题(1)(2)题考查汉字的认读与拼音拼写,(3)(4)题考查拼音的拼读能力与汉字的识记能力。第(1)题,注意根据词义区别字音,“肖”表“像,相似”之义时,读 xiào,不读 xiāo;第(2)题,注意区别形近读音,“耸”应读“sǒng”,不要误作“茸(róng)”,第(3)、(4)题要能根据拼音方案正确拼读音字,然后再依据词义确定字形。

11. 答案 峻 qí bó 遐

解析 注意区别形近字,如“险峻”的“峻”,不要写成“竣工”的“竣”,“遐迩”的“遐”不要写成“闲暇”的“暇”;也要注意有音变的形声字的读音,如“缙”不要读成 yī,“礴”不要读成 báo。

12. 答案 (1)sǒng (2)yǎn (3)砥 (4)杳

解析 参考第10题。

13. 答案 B

解析 此题主要要区分形近的形声字读音。A 项分别读作“jiǎn”“liǎn”“jiǎn”;B 项分别读作“shū”“yù”“òu”;C 项分别读作“qiào”“xiāo”“xiāo”;D 项都读作“jué”。

14. 答案 C

解析 此题考查多音多义字的读音辨析。A 项“鲜”一读“xiān”,一读“xiǎn”,可据义区别开两种读音,含“少”义时,一律读作“xiǎn”,如“寡廉鲜耻”的



“鲜”;B项也可据义辨别,与“押送犯人”意义相关时读“jiè”,与“脱下”意相关时读“xiè”,其他情况下读“jiě”,这里依次读作“jiě”“jiè”“xiè”;C项的“强”也可据义辨别,含“勉强、强迫”义时,读“qiǎng”,这里都读“qiǎng”;D项主要依据习惯读法去辨别,这里应依次读为“níng”“nìng”“níng”。

15. 答案 A

解析 此题考查多音多义字的辨析。“差”有四读:①chā②chà③chāi④cī(chāi音较少见)。A项中的两个“差”应分别读作“chà”和“cī”。

16. 答案 B

解析 此题考查形声字的误读与多音字的辨析。A项的“隘”读成“yì”是形声字读半边音的习惯性误读,应读“ài”;C项的“拈”与D项的“间”都是多音字,在这里应分别读作“niān”与“jiàn”。

17. 答案 (1)D (2)B

解析 (1)题考查形近字与变式形声字的读音,D项的“酵”虽是形声字但不能读“孝”音,而有所变化,读成“jiào”,这类字在汉语中很多,如“械”不读“jiè”,而读“xiè”,“酗”不读“xiōng”,而读“xù”。(2)考查多音字读音辨析,B项中的“吓”,应读作“hè”。

18. 答案 C

解析 此题主要考查考生对拼写规则中平翘舌音、前后鼻音、韵母(韵头、韵腹、韵尾)的掌握。C项中的“弦”读“xán”就是丢了韵头“i”,应拼成“xián”。

19. 答案 B

解析 此题考查多音字的辨析与习惯性误读音的辨析。A项中“提防”的“提”应读作“dī”,C项中的“恶”应读作“wù”,这两个都是多音字,应据义辨音;D项中的“诣”应读“yì”,系习惯性误读。

20. 答案 C

解析 此题主要考查对一些常用的又易误读的字音的掌握。A项“沸”应读“fèi”,B项的“砥”,应读“dǐ”,D项的“参”应读“cēn”。

21. 答案 C

解析 本题考查多义的多音字与易错读的形声字读音的辨析。A项的“分”应读作“fèn”,B项的“绰”应读作“chuò”,D项的“差”据义推定应读作“chāi”。

22. 答案 C

解析 此题考查多音字的辨析。这里可以根据词义将其音辨别开来。A项的“间”在这里应读“jiàn”,B项的“济”应读作“jì”,D项的“埋”应读作“mán”。

23. 答案 B

解析 此题考查多音字字音的辨别与易误读音的辨析。A项中的“强”含有“勉强、强迫”意,故应读“qiǎng”;C项的“咎”应读作“chī”,D项的“谬”含“错误”的意思,应读作“miù”。

24. 答案 D

解析 此题考查特定语境中的字的读音,所考字主要为多音字与易误读的字。D项的“绾”应读作“wǎn”;读成“guān”是因逢字读半边的习惯所导致的。

25. 答案 B

解析 此题主要考查考生对形近字、多音字字音的辨析。A项“不省人事”的“省”是多音字,据词义在此应读“xǐng”;C项“孜”(zī),误读为“zhǐ”是方言习惯性误读,“锲”应读“qiè”;D项“拈轻怕重”的“拈”应读“niān”。

26. 答案 D

解析 此题旨在考查多音字和习惯性易误读音字音的辨别。A项“间或”的“间”在此应读“jiàn”,B项“恹地”的“恹”应读“nèn”,读成“rèn”系习惯性误读,C项的“赔偿”的“偿”读成“sháng”为习惯性方言误读,应读作“cháng”。

27. 答案 D

解析 此题主要考查考生对多音字的辨别与对容易误读的字音的辨别。A项中的“友谊”应读“yǒu yì”,读成“yǒu yí”是习惯性误读;B项中的“捆扎”的“扎”,读成“zhā”和C项中的“赚钱”的“赚”读成“zhuàn”系平翘舌音分不清,应分别读“zā”和“zhuàn”;C项中的“模样”的“模”为多音字,在这里应读成“mú”。

28. 答案 B

解析 此题主要考查对常用字读音的辨别、掌握。A项“大斗笠”的“笠”应读成“lì”,C项中的“抖擞”的“擞”应读作“sǒu”,D项中的“镂”应读作“lòu”。

29. 答案 C

解析 此题旨在考查考生特定语境中的多音字读音的辨析。A组中两个“和”,第①句中的“和”应读“hè”,第②句中的“和”应读“huó”;B组第①句中的“塞”,读“sài”,第②句中的“塞”读“sè”;C组中两“称”均读“chèn”;D项中第①句的“提”应读“dī”,第②句中的“提”应读“tí”。

30. 答案 B

解析 此题考查对拼写规则前、后鼻音的掌握和多音字读音的辨别,A项“对称”的“称”应读作



“chèn”;C项“模”和“样”连用时,“模”应读“mú”,如“一模一样”“大模大样”;“屑”读成“xiāo”系习惯性误读,应读“xiè”;D项“提防”的“提”是多音字,于此应读“dī”,“偿”应读“cháng”。

31. 答案 C

解析 此题考查多音多义字与易错读的字音的辨别。A项“提”“恶”是多音字,根据其义,在词组中分别应读“dī”“wù”;B项“玷”“涸”是发生了音变的形声字,容易读成“zhān”和“gù”,正确的读音应分别为“diàn”和“hé”。D项考查习惯误读的字音,“弦”“券”“惩”应分别读为“xián”“quàn”“chéng”。

32. 答案 B

解析 A项“犷”是易读错的字,应读作“guǎng”;C“愠”也易习惯读为“wēn”,正确的应读成“yùn”;D项“杞”是发生了音变的形声字,因而不能读成“yǐ”,应读“qǐ”。

33. 答案 C

解析 此题主要考查多音字和易错读半边音的形声字的读音。A、B、D项均正确,C项“迺”应读“hé”,“逸”应读“yì”。

34. 答案 D

解析 此题主要考查多音字和易习惯性误读的字音,A项“享”应读“xiǎng”,B项“溯”应读“sù”,C项“肖”应读“xiào”。

35. 答案 C

解析 此题主要考查形近字与发生音变的多音字的读音,如A项“锲”,易误读为qì,B项的“绮”,易误读为yǐ,D项的“溯”,易误读成“shuò”。C项“暗”与“黯”形相近,但应读作“yīn”。

36. 答案 C

解析 此题主要考查多义的多音字的读音,A项“省”依据“归省”词义,可判定此处应“xǐng”,B项“提防”的“提”应读“dī”,D项“供给”的“给”应读“jǐ”。

37. 答案 B

解析 此题主要考查考生对拼音拼写规则的掌握和多音字读音的辨别。A项“铿锵”的“锵”应读“qiāng”,拼写“qāng”是未掌握好拼音规则,丢掉了韵头“i”所致。C项“处理”的“处”是多音字,一般作动词时读“chǔ”,因而此处读“chǔ”,D项“渲”读成“xuān”系习惯性误读,应读作“xuàn”。

38. 答案 D

解析 此题考查多音字和易习惯性误读的字音的读音辨别。A项“诘问”的“诘”读成“jǐ”是见字读半边音所致,应读“jié”;B项“谆”读成“zhōng”系习惯

性误读,应读“zhūn”;C项“粗犷”的“犷”读成“kuàng”,也是习惯性误读所致,应读“guǎng”。

39. 答案 B

解析 A项“悚”读成“sù”系见字读半边音所致,应读“sǒng”;C项“揪”是发生了音变的形声字,应读“jiū”;D项“颧”读成“xù”,系方言造成的“j、q、x”不分,应读“qu”。

40. 答案 B

解析 此题考查的是多音字与发生了音变的形声字的读音辨别。A项“反省”的“省”是多音字,据此处意思应读“xǐng”;C项“纤维”的“纤”是发生了音变的形声字,不能读成“qiān”,应读“xiān”;D项“颧”读成“xū”系见字读半边音所致,应读“qu”,这是发生了音变的形声字。

41. 答案 C

解析 此题考查发生音变的形声字与多义的多音字读音辨别。A项“面颊”的“颊”易习惯性误读为“xiá”,应读为“jiá”;B项“锲”是发生了音变的形声字,不能读“qì”,而应读“qiè”;D“处决”的“处”是多音字,可据其义加以辨别,当其作动词时,一般读作“chǔ”。

42. 答案 B

解析 此题主要考查多音字读音的辨别和考生对拼写规则的掌握。B项中“愠”系高频易误读字,正确应读“qiè”;“据”拼成“jǔ”系不了解“j、q、x”与“ü”相拼时,“ü”上的两点要省去的拼写规则所致,正确的应拼作“jū”;“穷匮”的“匮”拼读“kúi”不仅读音有误,同时也未掌握调号标准的位置,即当韵母“i、u”并排时,只能标在后一个韵母上,“kúi”应拼读成“kuì”。

第二节 汉字的书写与识记

命题

趋势

新颁布的课程标准,要求加大学生语文素养的培养,近年来中考改革也更加突出此点。而汉字的书写与字形识记则直接体现着一个学生的语文素养。因而,在今后几年内考查汉字的书写与字形识记将会是各地中考的一个热点。

汉字书写,这一考点的核心要求是规范、端正、整洁。所谓规范,是指不写异体字、不写已废除的简体字、繁体字,如不把“零售”写成“另售”,不把“街”写成“亍”。所谓端正,是指字的笔画交代清楚、疏密有致、结构匀称、整体协调。所谓整洁,是指在书写时不随意涂画、修改,保持卷面干净。通过此项考查,最易检测出考



生是否具有好的语文学习习惯,反映出学生的语文素养,以及是否具有终身学习必备的基础技能,考查方式常与字形辨析、字音认读、诗文默写、摘录修改等结合。

字形的识记,这一考点的整体要求是:能熟练地掌握常用汉字的书写、字形;能辨别特定语境中的别字,能根据字音准确地写出字形;能熟练地使用常用汉字进行书面交流。

字形识记考查的要点是:①各课课前、课后所列的要求学生掌握的常用字,不考生僻难写字。如2002年北京海淀、2003年四川成都、2004年杭州市等省市所考字词均来自教材,且都是日常生活中使用的频率较高的词语。②形近义别的字,如2003年甘肃、2004年沈阳等省市所考字形题均有涉及,“贻——膺”“屐——履”等。③音近(同)形异的字,如2002年长沙市、2003广西桂林、2004年安徽等省市所考字形题中此类字均占有相当比例,“甘败下风”的“败”,“世外桃源”的“园”,“即使”的“既”都是音近(同)所造成的错别字,正确的应分别写作“拜”“源”“即”。总之,能进入考题的字必是常用字,且以形近字和音同(近)义别形异的字为考查的重点。

汉字的书写与字形的识记考查的题式主要有三类:一是单纯的抄录题,主要考查学生书写能力,如2001年深圳中考第1题;二是填空改错式,即依据拼音或语境填出相应的汉字或改正词句中的错别字,此类题常与汉字书写结合;三是客观选择式,即要求考生判断选项中的词或句子有无错别字。随着中考改革,第二类题式越来越受欢迎,应引起考生注意。



对于汉字书写,考生在明白要求后,应注重平时练习。国内外的语文专家一致认为,文字书写要过关,非严格地、有计划地写上几十万字不可,因而考生应在平时有计划地、持之以恒地加以练习。其次,要养成严肃认真的态度和一丝不苟的习惯。

对于字形的识记,考生在平时则应注意:

首先,以本为本,打好基础。中考中所考字词皆来自课本,且都是日常生活出现频率较高的字词,因而考生平时应以课本为基础,逐课对课前、课后所列词语进行一番“攻关”,做到真正掌握每个字词的书写,对于自己稍感困难的,更需反复练习、琢磨,只有这样,在临考时才能做到“从容不迫”。

其次,了解错因,定点复习。汉字字形考查中以别字为多,而别字形成的原因主要有:①音近致误,如“提纲”写成“题纲”;②形近致误,如“不能自己”写

成“不能自己”;③义近致误,如“所作所为”写成“所做所为”;④形、音皆近致误,如“辨”“辩”“辨”辨不清。在了解了汉字中别字的形成原因后,考生应针对不同原因,采用定点分类的方法进行复习。

一、对于形近字,要多加比较。这要求考生在平时学习与复习中做一个有心人,一遇到相近的字,就多加比较,辨清它们的不同点,最好的做法,是在老师的指导下将一些常用的、形又相近的字收集整理在一起,时时翻看,细细比较。

二、对于音近(同)字,要养成据义断形的习惯。要求考生能依据语境推断字词意思,再据义断定字形。如“大事宣传”,意思为“大力从事宣传”,依此义便可为断定“事”是正确的,写成“大势宣传”则是错误的。

三、对于义相近的字和一些习惯性的用法,则需考生平时多加留意,加强识记,记住这一少部分特殊的字词。

再次,适当做些练习,形成答题抓错的敏感。汉语中的有些别字较难辨出,尤其是混在一个句子或一段话中的别字。这类题不仅考生答题速度受影响,正确率也偏低。要克服这一不足,最好的办法就是适当多做练习,通过练习和比较,考生易悟出一般段或句中的错别字多为音同形异义别的字,且是既常用又易混用的字,因而通过多做,可以帮助考生快速判定句或段中的错别字可能是哪几个字,形成抓错的敏感,这样不仅提高了答题速度,也可提高正确率,因为对找出的几个字,再结合语境,细加推敲一般都不难确定对错或改正。如2003年安徽省中考题:

下列句子中有两个错别字的一项是()

- A. 春风和熙,阳光灿烂,山谷里回荡着鸟儿们嘹亮的歌声。
- B. 突然,蝉声戛然而止,树林里顿时一片寂静。
- C. 这小生灵虽然是渺小的,但是我们绝不能忽视它。
- D. 叶欣以身殉职的事迹见报后,人们无不为之感动。

答此题时,考生如果有抓错的敏感,则能很快判断A项中有可能为别字的有“和熙”“嘹亮”,B项中有可能为别字的有“戛然而止”“寂静”,C项中有可能为别字的有“渺小”“绝不能”,D项中有可能为别字的有“殉职”“事迹”,再结合所在句意,依义判形,则很容易确定A项“熙”应为“煦”“嘹”应为“嘹”,B项无错别字,C项“渺”应为“渺”,D项中“殉”,应为“殉”,故选A。

要答好此类题,除平时多下功夫,临考时还需多加细心。

沉着应对 认真答题

二、填空改错题

13. (2002·福建福州)

根据拼音和文意写汉字。

大海上一片静jì()。在我们的脚下,波浪轻轻吻着岩石,像蒙眬欲睡似的。在平静的深黯的海面上,月光辟开了一款xiá()长的明亮的云汀,闪闪地颤动着,银lín()一般。远处灯塔上的红光xiāng()在黑暗的空间,像是一颗红玉。

14. (2002·河北)

给加点的字注音,根据注音写出汉字。

- (1) 缄()默
(2) 擎()
(3) 人头(cuán) _____ 动
(4) 蓓蕾初(zhàn) _____

15. (2002·北京海淀)

改正下列词语中的四个错别字。

挑拨离间 为富不人 不无裨益
谈笑风声 拈轻怕重 不屑置辩
雍荣典雅 敷衍塞责 终南捷径
嗟来之食 执迷不误 风烛残年
改正: _____

16. (2003·新疆生产建设兵团)

假如你是文字编辑,你能找出下列词语中的4个错别字并改正吗?

不求深解 骇人听闻 穿流不息 酣畅淋漓
循序渐近 持之以恒 沧海一粟 走头无路

错字				
改正				

17. (2003·江苏无锡)

根据拼音写出汉字。

- ①置之(dù) _____ 外
②如火如荼(tú) _____
③无精打(cǎi) _____
④(jiē) _____ 来之食

18. (2003·贵州贵阳)

改正材料中的两个错别字,然后将材料工整地抄写在方格内。

抄写材料:办好中国的事情,关键在我们党。要结合形式的发展,紧紧围绕党的中心任务,不断加强党的建设。

改 改

19. (2004·青海西宁)

假如你是文字编辑,请从下列十个词语中找出五个错别字,把它依次改正过来。()

- ①墨守陈规 ②以德报怨 ③辨伪去妄 ④意兴阑珊 ⑤根深蒂固 ⑥寻人启示 ⑦默默无蚊 ⑧明察秋毫 ⑨鸡飞旦打 ⑩波光粼粼

更正									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

20. (2004·安徽芜湖)

改正下列句子中的错别字。

- (1)在日本有那么一些人总是千方百计地歪屈历史,粉饰日本军国主义者的侵华行径。

错别字是 _____,改为 _____。

- (2)我们要增强权利观念,正确行使公民权利,要增强义务观念,自觉履行公民义务。

错别字是 _____,改为 _____。

21. (2004·辽宁沈阳)

读下面一段文字,回答问题。

一树夕阳,兴尽而返,归途中,回首惟见山色苍茫,颐和园已在身后。那昆明湖依依绿水,自是念念不忘,不过富春江的烟雨弥漫,也是着实令人留恋的。这也许就是多种多样的世界里,一种再自然不过的本貌。想到此处,也就豁然贯通了。

- (1)你能给加点字选择正确的读音吗?

兴尽 _____ (A. xìng B. xīng)

弥漫 _____ (A. ní B. mí)

- (2)文中还有两个字书写有误,找出来,并改正。

_____ 改成 _____ 改成 _____

三、辨错选择题

22. (2002·广西桂林)

下列句子中有两个错别字的一项是()

- A. 卫生工作的着力点应放在环境“死脚”的整顿治理上。
B. 艺术节上,我班取得了年级第二的好成绩,老师告戒我们要再接再厉。
C. 他有崇高的理想,敬业的精神,对学生关怀备致。
D. 现在,越来越多的青年学生能在汽车上主动让坐位给老、幼、病、残者。

23. (2002·重庆)

下面有错别字的一项是()





- A. 去年一年,全市就建成大型立交桥 13 坐
B. 万里赴戎机,关山度若飞
C. 脸上虽然刻着许多皱纹,却全然不动,仿佛石像一般

D. 杂交水稻的出现,是世界一大奇迹

24. (2002·湖南长沙)

下列词语中没有错别字的一组是()

- A. 葱笼 秀颀 甘败下风
B. 踌躇 沾污 见义思迁
C. 阴晦 瞻仰 敝帚自珍
D. 祈祷 迁徙 自出新裁

25. (2002·内蒙古呼和浩特)

找出每组字形有误的一项,将序号写入括号。

(1)()

- A. 慰勉 B. 妨碍 C. 馈赠 D. 贿赂

(2)()

- A. 察颜观色 B. 循私枉法
C. 举世瞩目 D. 相提并论

26. (2002·安徽)

下列词语中没有别字的一组是()

- A. 萧索 潜滋暗长 不屑置辨
B. 溃退 惟妙惟肖 举一反三
C. 潮讯 莫名其妙 德高望重
D. 谦逊 为富不人 重峦叠嶂

27. (2002·四川)

没有错别字的一句是()

- A. 他站在那儿,像秋天田野里一株红高粱那样淳朴可爱。
B. 全桥结构匀称,和四周景色配合得十分和谐。
C. 他事先没有调查研究,以致做出了错误的决定。
D. 我放弃了竞选。我偃旗息鼓,甘败下风。

28. (2002·甘肃)

下列句子中没有错别字的一项是()

- A. 这一带山青水秀,是人们度假休闲的理想场所。
B. 我写信告诉哥哥说,金盒子是我寂寞中惟一的良伴。
C. 我听得他言外之意对我有些报怨。
D. 他们的青春岁月以连环画为启蒙,以连环画为慰藉。

29. (2002·陕西)

下列词语书写完全正确的一项是()

- A. 妄自菲薄 负隅顽抗 不屑置辨
B. 绿草如茵 偃旗息鼓 怨天尤人

- C. 陈词滥调 混然一体 徇情枉法
D. 美轮美奂 大事渲染 再接再厉

30. (2003·四川遂宁)

下面有错别字的一项是()

- A. 近几年来,父亲和我都是东奔西走,家中光景是一日不如一日。
B. 大地渐渐从沉睡中苏醒过来。
C. 斑羚飞渡。
D. 其时我是十八岁,便旅行到南京,考入水师学堂,分在机关科。

31. (2003·新疆乌鲁木齐)

下列词语中没有错别字的一项是()

- A. 狼藉 残酷 五体头地 臭名昭著
B. 瞻养 恣情 相濡以沫 坐享其成
C. 矜持 纯粹 直截了当 执迷不悟
D. 恸哭 贮藏 混然一体 无暇顾及

32. (2003·甘肃)

词语书写完全正确的一项是()

- A. 孜孜不倦 以强凌弱 姹紫嫣红
B. 杳无消息 油光可鉴 义愤填膺
C. 越俎代庖 中流砥柱 躬筹交错
D. 汗流浹背 深恶痛绝 契而不舍

33. (2003·四川)

下列词语中没有错别字的一项是()

- A. 臭名昭著 渊博 迥然不同 矍铄
B. 众志成城 涉猎 悄无声息 奢侈
C. 麻木不仁 憎恶 张冠李戴 皎洁
D. 潜滋暗长 坚韧 与日俱增 魁梧

34. (2003·北京)

没有错别字的是()

- A. 严厉 畸形 意想天开
B. 隐弊 肆虐 张灯节彩
C. 视察 怠慢 众志成城
D. 陡峭 和谐 与时俱进

35. (2003·浙江杭州)

下列词语没有别字的一项是()

- A. 锻炼 辐射 娇生贯养 淋漓尽致
B. 摹拟 题纲 通宵达旦 费尽心计
C. 闲暇 辨析 哑雀无声 兴灾乐祸
D. 浮躁 糟蹋 融会贯通 不假思索

36. (2003·广东广州)

下列句子中加点的词语,没有错别字的一项是()

- A. 省领导希望医务人员以对人民**极端负责**的精神,**再接再励**做好非典型肺炎防治工作。