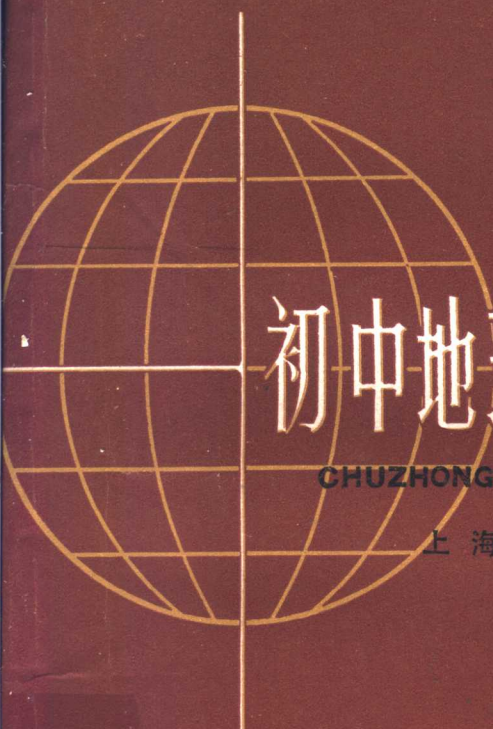




初中地理复习十讲

CHUZHONG DILI FUXI SHI JIANG

上海教育出版社



初中地理复习十讲

北京地理学会

上海教育出版社

内 容 提 要

本书以初中地理课本为依据,把初中地理教材中所讲述的地理知识,概括为十个专题。每个专题从总体角度找出知识的内在联系,把零散的自然地理的部门知识,用分析和综合的方法理出规律,便于理解和记忆。如:气候知识(气候基础、区域气候与气候类型等)分散在四册初中地理课本中讲述,知识的跳跃性大,也比较零乱,学习时困难较大。本书把这些知识归纳为一讲,从气候基础知识一直讲到气候类型的分布,既讲知识和基本规律,又讲学习的方法。

本书对于指导社会青年和学生全面学习地理知识,或者举办普及性的地理讲座,都是很好的参考教材与资料。

初中地理复习十讲

北京地理学会

上海教育出版社出版

(上海永嘉路123号)

新华书店上海发行所发行 上海市印刷十二厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 8.25 字数 174,000

1985年3月第1版 1985年3月第1次印刷

印数 1—150,000本

统一书号: 7150·3357 定价: 0.79元

前 言

在北京市科协支持下,一九八一年五月,北京地理学会组织北京市有经验的地理教师,就如何全面、系统地学习地理知识,帮助社会青年和在校学生提高地理素养进行了讨论。大家以现行初中地理课本为基础,把最基本的地理知识分成十二个专题进行辅导,既讲知识,又传方法,培养听讲人的自学能力。大家反映效果很好。根据社会各方面要求,请主讲人以中学地理教材为线索,把所讲述的内容整理成文字材料汇编成《中学地理复习十讲》,供作普及地理知识或进行地理辅导讲座参考之用。

《中学地理复习十讲》自一九八二年出版发行以来,受到社会各方面的欢迎和鼓励,一九八四年重新再版一次。随着初中地理教材的改动和高中新开设了地理课,以及地理知识广泛普及的需要,《中学地理复习十讲》必须进行修改和重新编写。本书在《中学地理复习十讲》的基础上以现行中学地理教材为依据,在通盘考虑的前提下,分为初中和高中两册编写出版,形成“姐妹篇”。

原来,我们曾组织刘世祚、裴新生、王树声、杨焕庭、李永廉、阎玉龙、周蒙召、刁传芳、王玉瑄等同志编写的《中学地理复习十讲》,在编写体例和内容的取舍上很有特色,这次改编重写仍然保持了原来的特点,并且引用了原书的部分内容,特

此说明并致谢。

考虑到原来参加编写的同志比较忙，加上这次重新编写的时间非常紧迫，我们只请了刘世栋、王玉瑄、王永昌三位同志参加编写，仍由白耀、王永昌二位同志负责本书的串编工作。

我们的思想业务水平有限，加以时间匆忙，文中不妥和错误之处，欢迎批评指正。

北京地理学会

1984年3月

目 录

第一讲	地球基本知识	1
第二讲	地图知识	23
第三讲	气候知识	40
第四讲	世界的陆地知识	63
第五讲	世界的海洋知识	85
第六讲	各洲国家地理	98
第七讲	各洲气候和大陆自然带	145
第八讲	中国地理总论部分	167
第九讲	中国分区地理	203
第十讲	注意培养地理能力	226

第一讲

地球基本知识

中学地理教学大纲中明确指出, 中学地理是以区域地理为基本内容、以自然地理知识为重点。因此, 在初中阶段, 中国地理主要是讲述自然地理和利用自然、改造自然的内容; 世界地理主要讲述各大洲和主要国家的地形、气候等自然地理的某些特征及其成因。在中国地理和世界地理中, 除了讲述各地区的地理事实材料, 如地名、地理数据、地理事物的演变和分布状况之外, 又适当地讲了一些地理基本原理, 如地理事物的演变和分布的规律, 以及形成这些规律的原因。这些内容大都属于地球的基本知识, 有的安排在讲中国地理之前, 有的放到中国地理和世界地理内容之中, 还有的又留在学完中国地理和世界地理之后再讲, 这样, 可以避免难点集中、现象和本质脱节。但是, 我们在进行地理复习时, 应对地球的基本知识有一个系统的了解。

地球的基本知识包括: 地球在宇宙中的位置、地球的形状和大小、地球的自转运动、地球的公转运动、地球表面形态的变化、地球表面近地层的大气活动、地球上的水、地球上的自然带等基本内容。这些都是学习地理的最基本的知识。

学习这一部分内容, 要力求达到以下几个目的:

1. 要明确一些概念。如地球的形状和大小, 地球的自转与公转, 及其产生的若干地理现象; 经度和纬度及其分布的规

律；内营力和外营力，及其对地表形态的影响；气候要素、气候因素与气候类型；地球的内部构造和地表形态的变化等。

2. 要知道一些关系。如地球的自转与各地的时刻早晚、风向偏转的关系；地球的公转与四季、昼夜长短的变化、五带划分的关系；内、外营力与地表形态变化的关系；气温、气压、风、降水等气象要素的变化与气候特点的关系；位置、地形、大气环流、洋流等气候因素和气候形成的关系；植被的分布与位置、地形、气候之间的关系；地图上的几种等值线（等高线、等深线、等温线、等降水量线等）的分布与地形、气候的关系等。

3. 要掌握一些规律。如经度和纬度划分的规律；各地时刻差异的规律；风向偏转的规律；气温、气压、风、降水的变化规律；内、外营力对地表作用的规律；洋流分布的规律；大气环流的分布规律；气候类型分布的规律；自然带分布的规律等。

4. 要学会一些技能。如利用经纬网来确定方位、距离、五带、气压带、风带、时刻、气候类型的技能；计算地方时、区时（包括北京时间）的技能；读“二分”和“二至”图，判断节气、季节、昼夜长短变化的技能；读各种气候图表，分析和判断气候特点和类型等的技能；读各种地形图，分析地形特点的技能；进行多种要素综合分析的技能等。

地球基本知识的内容是相当广泛的，这一讲只简略地着重讲述以下几个问题。

地球在宇宙中的位置

在广阔无垠的宇宙中，有日、月、星辰及地球等天体，它们都是由物质聚集而成、又总是在不停地运动着。

恒星、行星、卫星

宇宙中的各种天体,按其各自的特点,大致可分为恒星、星云、行星、卫星、彗星、流星、星际物质等。

1. 恒星 有巨大的质量,由炽热的气体组成,本身能发光发热,处在不停地运动中的天体,叫恒星。在夜晚,我们肉眼所看到的天体几乎都是恒星。太阳就是距离地球最近的一颗恒星。它与地球的平均距离约15,000万公里,这个数据被称做一个天文单位,用来衡量宇宙中天体之间的距离远近。地球上的光热主要来自太阳。

2. 行星 质量比恒星小,本身不发射可见光,只能反射恒星的光,在椭圆轨道上环绕太阳运行的,近似球状的天体。地球就是围绕太阳运行的一颗行星。

3. 卫星 质量比行星小,本身也不能发光,只能反射恒星的光,它总是围绕着行星运行。月亮就是地球唯一的一颗卫星。

太阳系、银河系和宇宙

1. 太阳系 以太阳为中心,以及围绕着太阳公转的行星及其卫星、小行星、彗星、流星、星际物质等所构成的天体系统,叫太阳系。在太阳系中有九大行星,按照它们与太阳的距离,由近及远的顺序是:水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星。其中,以木星的体积最大,水星的体积最小,土星的卫星最多,有20多颗,其次是木星,有16颗卫星。

2. 银河系 银河系是包括太阳系在内的,大约有 2,000 亿颗恒星和其它天体所组成的、巨大的、运动着的恒星系统。它的形状象个大铁饼,最大直径约 10 万光年(光每秒走 30 万公里,光年就是光在一年里所走的路程),中心厚度约 2 万光

年，太阳位于距银河系中心约3万光年的地方。我们的肉眼看到的“银河”（俗称“天河”）是银河系的组成部分。在银河系以外，还有与银河系类似的天体系统，叫河外星系。目前已发现的河外星系约有10亿个。

3. 宇宙 银河系及许许多多类似银河系的河外星系，共同组成了整个宇宙。宇宙是由物质组成的，总是在不停地运动着的，它在空间上是无边无际的、时间上是无始无终的。简单地说，宇宙是不断运动的、发展变化着的、广阔的客观物质世界。

地球是宇宙中的一个普通天体

地球是太阳系中一个不大的行星；太阳系仅是银河系中两千亿个星系中的一个；银河系在无边无际的宇宙中，又好象是汪洋大海中的一个海岛。地球在整个宇宙中，仅仅是“沧海一粟”。

地球的形状和大小

在复习这一部分内容时，要记住有关的概念、数字、单位和意义。

地球的形状

地球是一个两极稍扁，赤道略鼓的球体。据测量认为，它既不是一个正球体，也不是以赤道平面为对称面的扁球体，而是一个北半球稍微细长一点，南半球稍微粗短一些的不规则的扁球体。

地球的大小

极半径(短半径)： 6,356.8公里；

赤道半径(长半径)： 6,378.1公里；

平均半径:	6,371.2公里;
赤道周长:	40,076公里(约4万公里);
表面积:	约5.1亿平方公里;
体积:	约一万亿立方公里。

地球形状和大小的地理意义

1. 地球的形状,使得太阳光照射到地球上是有直射和斜射之分,造成地球上得到太阳光热的多少不均,出现明显的纬度差异,从而形成地球上五带的地带性分布;

2. 地球巨大的质量所产生的引力,不仅使地球成为球体,同时吸引了地球周围的空气和水体,使地球与太阳之间、地球与月亮之间保持一定的距离,形成和发展了地球环境;

3. 地球是一个不透明的球体,太阳光在同一时刻,只能照亮半个地球,从而使地球上产生了昼夜,在昼半球和夜半球之间形成了不固定的晨昏分界线(即晨昏线);

4. 地球的形状,使它在运动中又产生时刻的早晚、昼夜的长短、四季、自由物体运动方向的偏斜和地壳运动等种种有规律的变化;

5. 地球巨大的表面积,为生命孕育和人类活动提供了广阔的场所。

地球的模型——地球仪

地球的体积很大,为了研究方便,制作的地球模型,叫地球仪。

地轴、两极和赤道

地轴 通过地球中心,连接南、北两极的假想轴,叫地轴。也是地球自转所环绕的假想轴线。

两极 地轴同地球表面相交的两个点，叫两极。其中对着北极星附近的一点是地球的北极，另一点是地球的南极。

赤道 距离南、北两极相等的，在地球表面的大圆圈，叫赤道。

经线和经度

经线 在地球仪上，连接南、北两极的线，叫经线，也叫子午线。经线的特点：

(1) 所有经线都表示南、北方向，两端都分别汇集在南、北两极；

(2) 所有经线的长度都相等，任何两条正相对着的经线，组成一个经线圈；

(3) 任何一个经线圈都可以把地球平分为两个半球。

经度 为了区别每一条经线，人们给每条经线标注了度数，叫经度。

(1) 国际上规定，把通过英国伦敦格林威治天文台原址的那一条经线定为 0° 经线，也叫本初子午线；

(2) 从 0° 经线算起，向东为东经，向西为西经。东、西经各分为 180° ，东经 180° 和西经 180° 同一条经线上，称为 180° 经线；

(3) 经度的表述和书写方法，除 0° 和 180° 经线以外，都要说清或标明是东经或西经，如东经 120° 或 120°E ，西经 120° 或 120°W 。

纬线和纬度

纬线 在地球仪上，同赤道平行的线，叫纬线。纬线的特点：

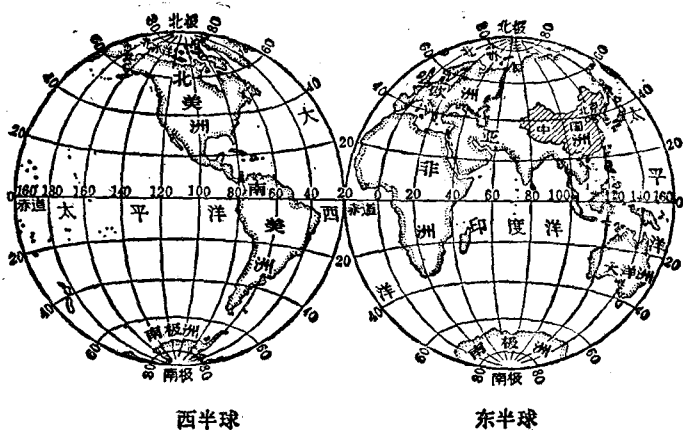
(1) 所有纬线都表示东、西方向；

(2) 所有纬线都自成圆圈、互相平行、与经线垂直相交，纬线圈的长度各不相等，以赤道最长，向两极逐渐缩短，到了两极，纬线圈就缩成一点了；

(3) 在所有的纬线圈中，赤道是地球上最大的纬线圈，它把地球表面平分为南、北两半球。

纬度 为了区别每一条纬线，人们给纬线标注了度数，这就是纬度。

(1) 纬度以赤道为 0° ，从赤道到南北极各分作 $0^{\circ}\sim 90^{\circ}$ ，赤道以北为北纬，赤道以南为南纬，北纬 90° 就是北极，南纬 90° 就是南极；



(2) 通常把纬度分成低、中、高纬度三部分，即 $0^{\circ}\sim 30^{\circ}$ 为低纬度， $30^{\circ}\sim 60^{\circ}$ 为中纬度， $60^{\circ}\sim 90^{\circ}$ 为高纬度；

(3) 纬度的表述和书写方法，除 0° 的赤道外，都要说清或注明南纬或北纬，如南纬 40° 或 40°S ，北纬 40° 或 40°N 。

经纬网

在地球仪或地图上,经线和纬线相互交织,就构成了经纬网。利用经纬网可以帮助我们确定地球表面上的方向和任何一个地点的位置。如我国首都北京,大致位于北纬 40° 和东经 116° 的交点附近。经纬网在测量、航海、航空等方面很有用处。

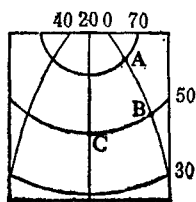
东、西半球和南、北半球

东、西半球的划分 习惯上以西经 20° 向东经过 0° 经线到东经 160° 称为东半球;西经 20° 以西经过 180° 经线到东经 160° 称为西半球。我国位于东半球。

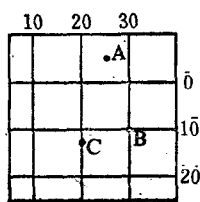
南、北半球的划分 赤道把地球表面平分为南、北两半球,赤道以北是北半球,赤道以南是南半球。我国位于北半球。

通过以上复习,要能掌握有关概念并运用经纬网的知识来解答一些问题。如

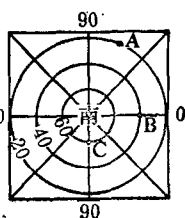
(1) 看甲、乙、丙三幅图中A、B、C三点的位置,填下表。



甲 图



乙 图



丙 图

项 目 \ 图 目	甲 图	乙 图	丙 图
A所在的半球			
B的经纬度			
C在A的何方			

(2) 填下表:

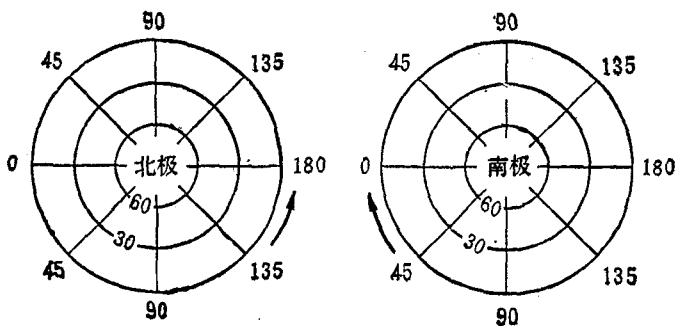
经纬线		经线	纬线
项目			
定义			
特点	方向		
	形状		
	长短		
度的划分			
半球的划分			

地球的自转

地球是怎样自转的

地球围绕着地轴，不停地自西向东的旋转，叫地球的自转。地球自转一周的时间约 24 小时，为一天。

1. 站在南、北两极的上空，看地球自转的方向不同：在北极上空看，是沿逆时针方向转动；在南极上空看，是沿顺时针



方向转动。如 9 页图。

2. 站在南、北两极的上空，看东经和西经的度数变化方向不同：在北半球上，东经度是沿逆时针方向增大的，西经度是沿顺时针方向增大的；南半球上与北半球的方向相反。如上图。

3. 同一瞬间，地球上不同纬度的地区，地球自转的线速度不同：以赤道地区最快，从赤道到两极，越向两极越慢，两极地区最慢。

4. 同一瞬间，地球上不同经度的地区，时刻的早晚不同：地球每 4 分钟转过经度 1° ，每小时转过经度 15° ；地球上不同经度的任何两地中，位于东面的地方，总比西面的地方早迎来日出，又最先见到日落。

地球的自转产生了哪些自然现象

1. 由于地球是一个不发射可见光、不透明的球体，地球在同时刻只能被太阳光照亮一半，形成昼夜平分，因为地球在不停地自转，各地就出现不停的、有规律的昼夜交替现象。



地球的自转

2. 同一瞬间，不同经度的地方，时刻总是东早西晚。为了统一时间标准，国际上规定了划分时区的办法。

(1) 地方时：是把当地太阳位置最高的时刻，作为正午

12点,这样规定的时刻,叫地方时。它只适用于本地。

(2) 区时(标准时):国际上规定,以 0° 经线为中央经线的时区(东经 7.5° 到西经 7.5°),叫中时区(零时区)。中时区以东和以西分别划分为十二个时区,即东(西)一区至东(西)十二区。东、西十二区各跨经度 7.5° ,合为一个时区,它们的中央经线都是 180° 经线。全球共分为24个时区,每个时区都以其中央经线的地方时做为本时区共同使用的时刻,称为区时。因此,同一时区的区时相同;相邻两个时区的区时相差1小时;任何两个时区之间,中间相隔几条时区界线,区时就相差几个小时,其中较东的时区的区时较早。这样,只要知道某一时区的区时,就可以求出另外时区的区时来。

(3) 北京时间:按照世界时区的划分,我国由西到东共跨五个时区。东西相差四个多小时。但为了使用便利,我国境内一律采用北京所在的东八区(以东经 120° 为中央经线)的区时,作为全国统一的标准时间,这就是“北京时间”。

(4) 日界线(国际日期变更线):由于世界各地时间的差异,假如有一人从某地出发向东作环球旅行,根据时区的换算,他每越过一个时区,便要将他的手表拨快一小时。当他回到出发点时,他的手表整整拨快了24小时,日期就比当地多了一天。反之,向西作环球旅行的人,回到出发点时,会发现比当地日期少了一天。为了避免这种日期的紊乱,国际上规定,把东、西十二区的中央经线—— 180° 经线,作为国际日期变更线,简称日界线。这是地球上新的一天的开始,也是这一天的结束。年、月、日的更替,都从这条线上开始。为了照顾 180° 经线附近一些地区和国家居民生活方便起见,日界线避免在一个政区单位内使用两个日期,因此它不是一条直线,