

从课堂到奥数的一体化新思路

主编 → 蒋顺 李济元

新理念 新设计

小学数学培优集训 举一反三



每天 **15** 分钟

各种版本通用

特别提示

课本思考题 + 奥数拓展题

开放探究题 — 能力培优

参考答案另附



编写:

葛美娟 顾文书 李淑琴 殷 飞
周 淼 袁爱均 罗建国 陈 曦
柳小梅 施丹景 顾洁英 徐建萍
陈建芳 李济元 蒋 顺 邱 莉

轻松感受数学能力天天向上的喜悦

[JU YI FAN SAN]

1

新课标 小学数学培优集训
举一反三

本册主编 → 顾洁英 徐建萍

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

陕西人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学数学培优集训举一反三·一年级/蒋顺, 李济元主编. —西安: 陕西人民教育出版社, 2004. 6

ISBN 7-5419-8972-X

I. 小... I. ①蒋...②李... II. 数学课—小学—解题
N. G624. 505

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 059430 号

新课标小学数学培优集训举一反三

1 年级

出版发行 陕西人民教育出版社
地 址 西安市长安南路 181 号
经 销 各地新华书店
印 刷 西北大学印刷厂
开 本 880×1230 毫米 1/32
印 张 5.5 印张
字 数 130 千字
版 次 2004 年 7 月第 1 版
2004 年 7 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 7-5419-8972-X/G·7783
定 价 7.00 元

版权所有·违者必究

编者的话

曾几何时,一些奥林匹克竞赛教材“更高、更快、更远”的承诺和目标忽视了对基础的需求,淡忘了“万丈高楼平地起”的常识,以至于大多数学生欲速则不达。更为严重的问题是:这种太高、太快、太远的期待已经使太多的学生丧失了对于科学的兴趣。悲哉!

有鉴于此,我们认为有必要从一个全新的视角选择一种新的切入,以期让奥数回到每一个学子的世界,让他们带着好奇的眼光,陶醉于科学的乐园中。我们坚信,经过这种系统的训练,定会使强者更强,而弱者不再弱。

我们这套丛书的作者是成功地撰写过全国优秀畅销书《奥林匹克小学数学举一反三》的原班人马。在编写过程中,我们成功地吐故纳新、扬长避短。丛书的指导思想是“源于基础,循序渐进,启迪思维,融会贯通”。

本套丛书的编写力求体现以下几个特点:

一、源于课本,循序渐进。与目前许多奥赛读本和课堂教学严重脱节不同,我们这套丛书的最大优点是与现行小学数学课本同步。丛书单元的设置尽量与课本保持一致,从而构建了从课堂走向奥林匹克一体化的新体系。在覆盖课本的知识点的同时,我们将这些知识点适当引申,详尽地介绍各级数学竞赛的内容和题型,并有机地渗透各种数学思想和数学方法。

二、优化结构,操作性强。这套丛书的最大特点是从结构上实现全方位的优化。大到丛书对知识框架的更新,每一单元体例的精巧构思,小到一日一例三练的新形式,都凝聚了我们的心血和智慧。尤其值得一

目 录

XIAOXUESHUXUEJUYIFANSAN

第1章 小小乐园	1
第1讲 数一数	1
第2讲 比一比	7
第3讲 分一分	13
第2章 学学认认	19
第4讲 “几个”和“第几个”	19
第5讲 变与不变	25
第6讲 移多补少	32
第3章 动手动脑	38
第7讲 摆一摆 移一移(一)	38
第8讲 摆一摆 移一移(二)	43
综合练习(一)	48
第4章 想想算算	52
第9讲 数数块数	52
第10讲 数数算算	60
第5章 简单统计	65
第11讲 数图形(一)	65
第12讲 数图形(二)	70
第6章 寻找规律	76
第13讲 按规律填数	76
第14讲 按规律填图	82

综合练习(二)	...	88
第7章 逻辑推理	...	91
第15讲 猜猜他几岁	...	91
第16讲 简单推理	...	96
第17讲 简单的判断	...	102
第8章 算算填填	...	109
第18讲 填填数字	...	109
第19讲 算一算 填一填	...	116
第20讲 巧算速算	...	121
第9章 优化组合	...	125
第21讲 付钱的方法	...	125
第22讲 合理分组	...	130
综合练习(三)	...	137
第10章 走进生活	...	141
第23讲 锯木头	...	141
第24讲 单数和双数	...	146
第11章 综合运用	...	152
第25讲 简单应用	...	152
第26讲 数学游戏	...	157
第12章 趣味数学	...	163
第27讲 智力趣题	...	163
综合练习(四)	...	167

第1章



小小乐园

第1讲 数一数

指点迷津

小朋友,你上学之前,爸爸、妈妈一定教你数过数,如:数一数你家共有几口人,数苹果、糖果、小棒等等。我们在数物体个数时,要从1开始数,1、2、3、4、5、6、7、8、9……每个物体都要数到,最后一个物体所对应的数,就是数物体的结果。

典型例题1

___ 月 ___ 日

成绩 ☐ ★ ★ ★ ★
☐ ★ ★ ★
☐ ★

先数一数下面物体各有多少个,再给爸爸、妈妈说一说。



【一点就通】数物体时,一定要注意,每个物体都要数到,并且只数一次,数到最后一个物体所对应的那个数,就是数的结果。

 有 4 个

 有 6 只

 有 9 个

 有 8 个

 有 1 棵

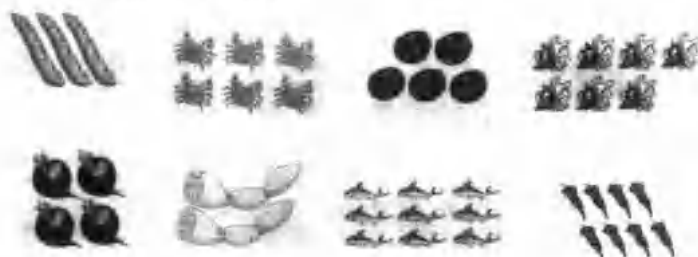
 有 7 只

 有 2 只

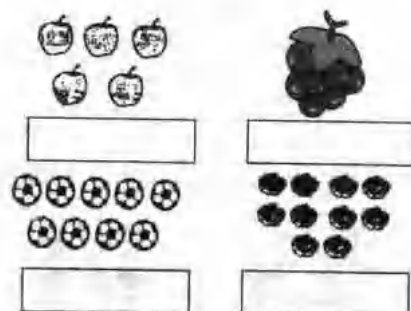
 有 5 头

巩固练习 1

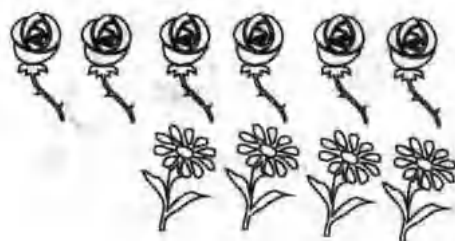
1. 数出下列物体的个数。



2. 看图,在方框里画点。



3. 把数量少的一种花涂上颜色。



典型例题 2

____月____日
成绩 ☐ ★ ★ ★
☐ ★ ★
☐ ★

把同样多的用线连起来。



【一点就通】分别数出物体的个数，把同样多的物体用线连起来。

与 连起来，它们的数量都是 6；

与 连起来，它们的数量都是 5；

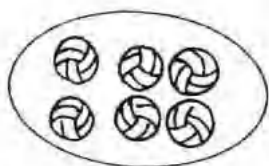
与 连起来，它们的数量都是 7。

巩固练习 2

1. 把同样多的用线连起来。



2. 你会画什么就在右边的空框里画什么，数量和左边的同样多。



3. 在△下面画○, 和△同样多。



典型例题 3

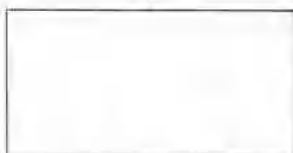
____ 月 ____ 日
成绩 ☐ ★ ★ ★ ★
☐ ★ ★ ★
☐ ★

看数画圆圈。

5

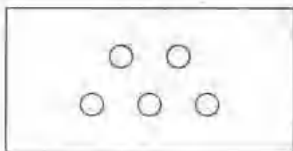


9

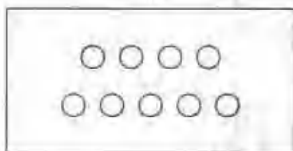


【一点就通】小朋友一定会画圆、三角形、正方形等图形。今天我们来
看数画图, 画的图形的个数要与数相等。

5

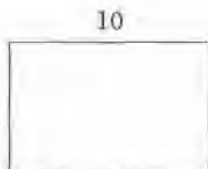
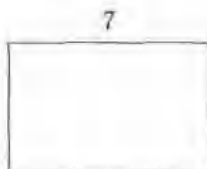
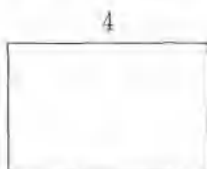


9

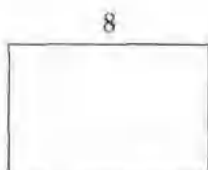
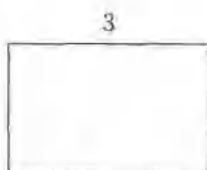
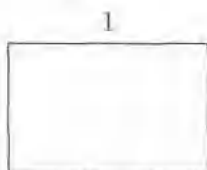


巩固练习3

1. 看图数画△。



2. 看数画○。



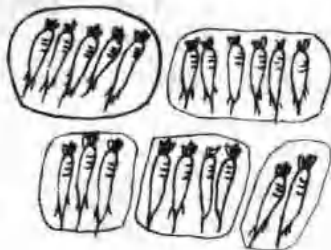
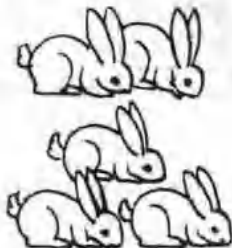
3. 画出花瓶里所缺少的花。



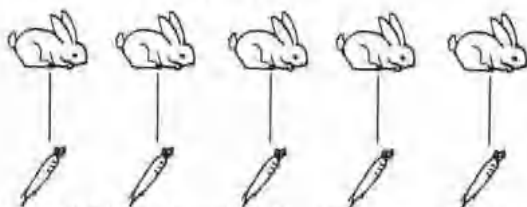
____ 月 ____ 日
成绩 ☐ ★ ★ ★
☐ ★ ★
☐ ★

典型例题4

有5只小兔,5堆萝卜,如果每只小兔吃一个萝卜,挑哪一堆比较合适。



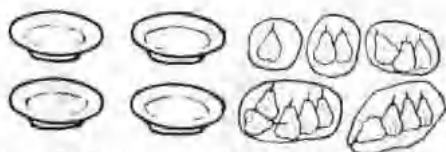
【一点就通】一只小兔吃一个萝卜，也就是一只小兔对应一个萝卜。
数一数，有几只小兔就一共要吃几个萝卜。



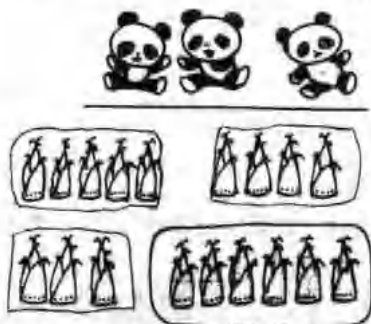
有 5 只小兔，每只小兔吃一个萝卜，就要吃 5 个萝卜，所以应该选有 5 个萝卜的那一堆。

巩固练习 4

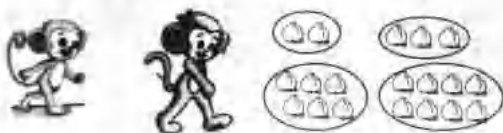
1. 每只盘里放 1 个梨，要挑哪一堆。



2. 有 3 只熊猫，4 堆竹笋，如果每只熊猫吃两棵竹笋，挑哪一堆。



3. 有 2 只猴子，4 堆桃子，如果每只猴子吃 3 个桃子，挑哪一堆比较合适。



第2讲 比一比

指点迷津

学数学,方法是最重要的,而方法是从生活中获得的。小朋友要懂得把学习数学与自己的生活实际联系起来,体会生活中不同的比较方法。同时还要通过感受明白:长短、高矮、大小、轻重都是比较的结果。

典型例题1

___月___日

成绩 ☐ ★ ★ ★ ★
☐ ★ ★ ★
☐ ★

长的画√,短的画○。



【一点就通】比较物体的长短、高矮、大小等,必须通过仔细观察,才能比较。

两枝 , 左边的长些,右边的短些。

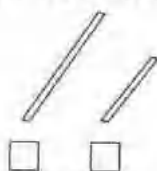
两根 , 上面的长些,下面的短些。

根据题目要求,在相应的□里画√或○。



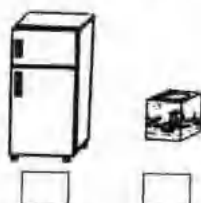
巩固练习 1

1. 长的画√, 短的画○。



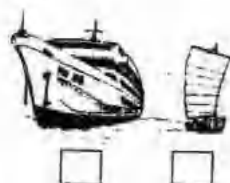
2. 比一比高和矮。

(1) 哪个高? 高的在□里画☆。 (2) 谁长得高? 高的在□里画☆。



3. 比一比大和小。

(1) 哪个大? 大的画√。



(2) 谁的眼睛大?

把大眼睛涂成黑色。



(3) 谁家的窗户大?

给大窗户挂上绿窗帘。



典型例题 2

____月____日
成绩 ☐ ★ ★ ★
☐ ★ ★
☐ ★

比比下面水果的轻重,在最重的下面画√,最轻的下面画○。



【一点就通】仔细观察,可知 比 重, 比 重,所以在这三

种水果中, 最重, 最轻。根据题目要求,画出相应的√或○。

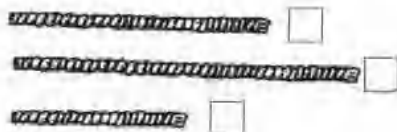


巩固练习 2

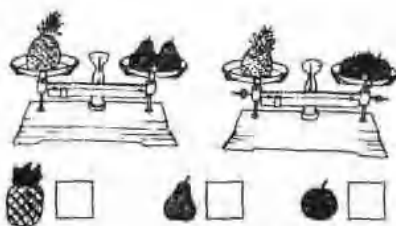
1. 比比下面动物的高矮,在最高的下面画√,在最矮的下面画○。



2. 比比下面绳子的长短,在最长的旁边画☆,在最短的旁边画△。



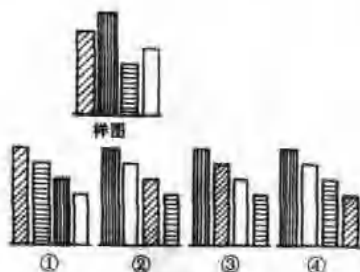
3. 比比下面水果的轻重,最重的在□里涂红色,较重的涂蓝色,最轻的涂黄色。



____ 月 ____ 日
成绩 ☐ ★ ★ ★
☐ ★ ★
☐ ★

典型例题 3

将样图中四个长方形直条从长到短排列起来,哪一种排法是正确的?



【一点就通】观察样图发现： 最长,应排在第一位,其次是 ,再次是 , 最短。所以③号图的排法是正确的。

巩固练习 3

1. 将 5 枝铅笔按从长到短的顺序排列起来,哪一枝铅笔应排在中间?