

萊陽縣師



中共萊陽市委黨史資料征集研究委員會編

莱阳乡师

中共莱阳市委
党史资料征集研究委员会 编

山东省出版总社烟台分社

莱 阳 乡 师

中共莱阳市
委党史资料 征集研究委员会 编

莱 阳 印 刷 厂 印 刷

※

32开 129千字 1990年9月印刷

印数 1—1000

山东省新闻出版局准印证

(1990)2—101号



校旗說明

黃色是代表中華民族，紅色是熱心的表現，齒輪是推進鄉村教育的意思。



校章說明

藍色是大海，白色是天空，半輪紅日剛從海面湧出來，以表示朝氣，以鼓勵學生的精神。

校歌

閻仲容作詞
費新風作曲

Andante maestoso.

教育建國造端乎農村魯東吾二鄉師肩砥

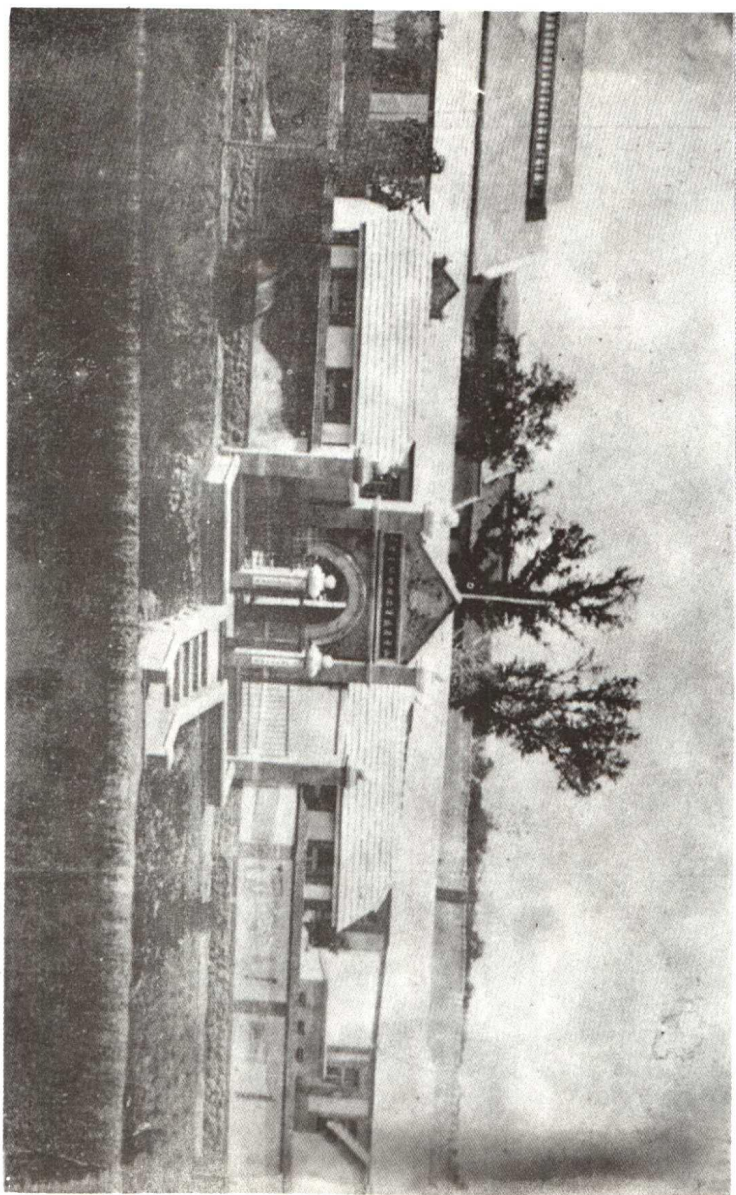
使命負勞前驅莫遠處培養

師資作育英才春風桃李精神努力

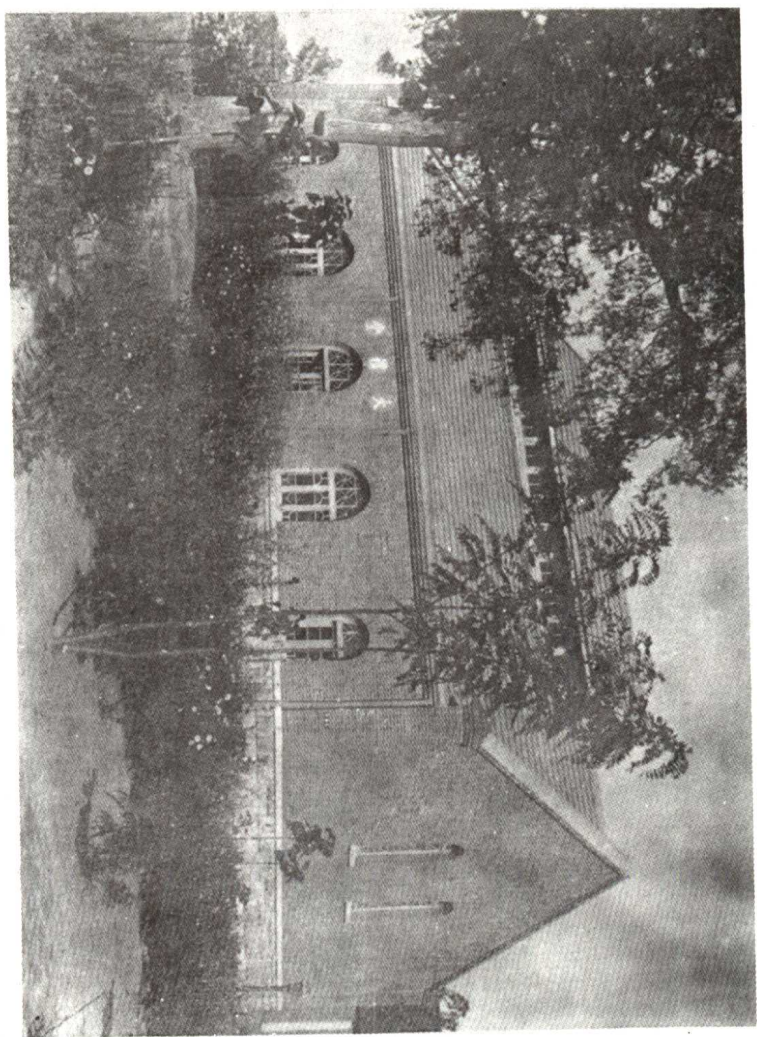
鄉村教育勞動生產具重心改良

社會培植現代化的新民族

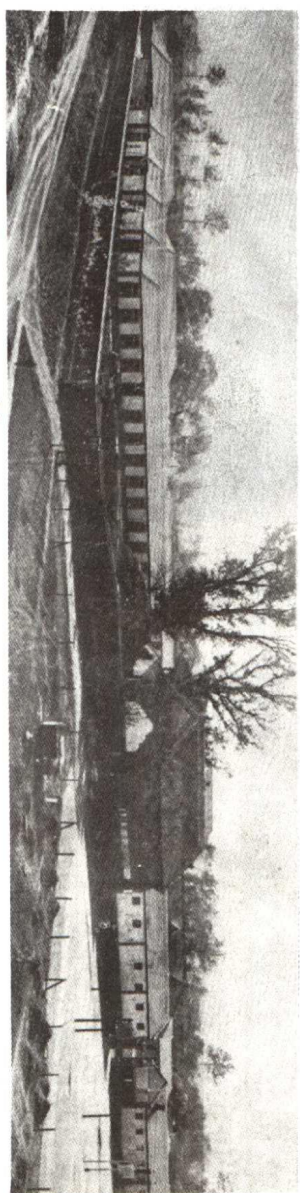
國本前途無限前途無垠



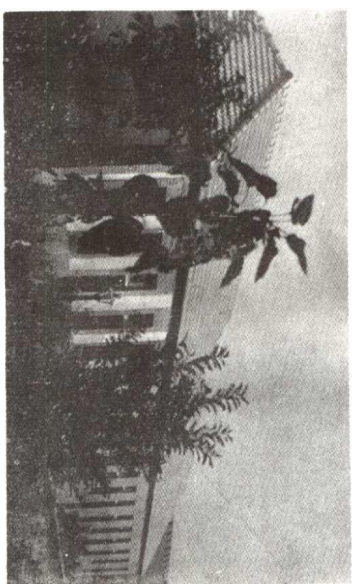
本 校 前 面



本 校 大 礼 堂



本 校 背 面 图



本 校 教 室



原莱阳乡师教务主任
王衷一（王哲）同志



原中共莱阳乡师支部
书记姜宗泰（林月樵）同
志

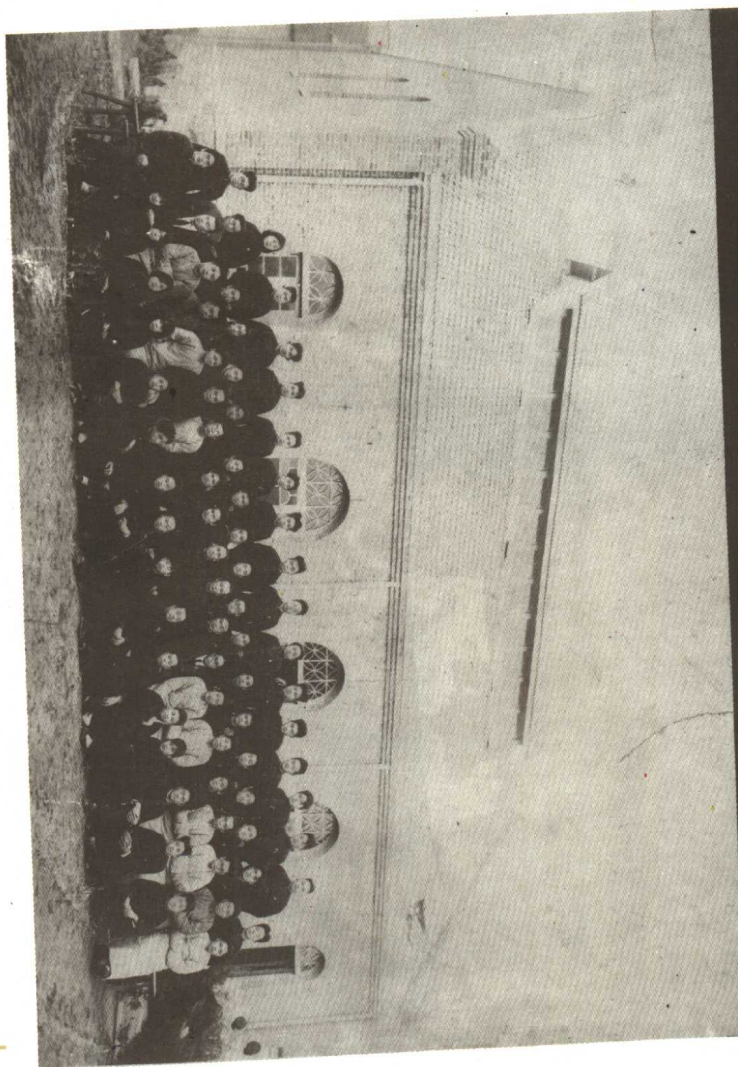


原中共莱阳乡师支部
委员刘松山（于寿康）同
志



原中共莱阳乡师支部
委员王之凤同志

山東省立萊陽鄉師第一級學生畢業紀念攝影 二十四年一月十一日



目 录

专 题

莱阳乡师——革命的摇篮……宫仁宗 王兴才（1）

回 忆 录

我对莱阳乡师的回忆……王 哲（23）

我在莱阳乡师入党后的情况……慕 湘（33）

忆母校莱阳乡师……宫明山（41）

我的母校莱阳乡师……郝一军（52）

对莱阳乡师的回忆片断……谭久平（56）

回忆在莱阳乡师有关政治思想的感受……李新源（59）

回忆莱阳乡村师范的学生抗日

救亡活动……吴幸之（68）

在党的领导下，莱阳乡师“民先”成立的

经过及其活动情况的回忆……杨心田 孙家诺（79）

莱阳乡师的抗日救亡活动与学生救国会

的使命……于 武（103）

莱阳乡师“学生抗日救国会”

的抗日救亡活动……矫 枫（117）

莱阳乡师学生抗日救国会诞生的历史背景

和历史作用…………… 王一夫 (122)

初忆王哲老师在校执教期中组织和支持先进

的学生革命活动二三事…………… 鲁 光 (133)

忆何其芳老师…………… 李新源 (137)

何其芳老师对我的启迪…………… 柳维光 (142)

忆戴伯行老师…………… 鲁 哲 (146)

张焕庭老师的革命事迹…………… 林有常 (150)

忆革命，想恩师情

——赞宗又新老师…………… 鲁 哲 (156)

文 献

校务概况…………… (160)

教务概况…………… (173)

训育概况…………… (176)

事物概况…………… (188)

推广部概况…………… (197)

农事部概况…………… (203)

卫生概况…………… (207)

体育概况…………… (210)

四级一班第三次演讲会记录…………… (213)

教职员及学生一览…………… (217)



专题

革命的摇篮—莱阳乡师

宫仁宗 王兴才

山东省立第二乡村师范学校是国民党政府开办的正规学校，位于莱阳城西南角，简称“莱阳乡师”。它创办于1930年，宗旨是培养农村小学师资，学制四年。该校是一所具有光荣革命历史的学校，是我党战斗在国民党反动派白色恐怖下迎风飘扬的一面红旗。莱阳乡师的广大革命师生为开辟胶东的革命事业，创造了可歌可泣的事迹，为人民革命事业造就了一大批人才，从而使它扬名于齐鲁大地，成为30年代在胶东颇有声望的学校。

塑造青年革命灵魂的场所

莱阳乡师有许多进步教师。因招收的学生不收学费，每月还发给5元钱的膳宿费，所以学生大多数是农村来的穷苦青年。当时社会上有一种说法，“穷乡

师，富莱中，职业学校吃大葱”。可见乡师学生的清贫。尽管如此，教师仍非常注意对学生进行艰苦奋斗的教育和培养。1932年招收插班生时，青岛的一个学生第一榜（笔试）名列第一。此人得知后，兴高彩烈，穿上西服，洋洋得意地去参加第二榜口试和体检。结果因穿戴与众不同而名落孙山。当时人们谈及此事都为之惋惜，同时也赞叹学校治校严格。由于学校有一批进步教师，虽然当时设置的课程是国民党教育部统一规定的，但一经这些进步教师讲授，便揉合进革命的内容，使青年学生在不知不觉中受到了良好的教育和启迪。

进步教师中为首者是教务主任王衷一（现名王哲，建国后曾任山东省副省长）。他和校长董凤宸是中学同学。王因在北大教书时开展革命宣传活动，被军阀张作霖的侦缉队发觉，怀疑他是共产党，搞“赤化”教育。正在危急时刻，适逢董凤宸赴北平聘请教师，便经董介绍来到乡师任教务主任。他主张教育要联系实际，引导学生走革命道路。他教《农村经济》，但并不照本宣科，而改教马克思主义的《政治经济学》。授课中，他联系中国农村经济的现状，讲列宁怎样领导苏联人民进行十月革命，中央苏区反“围剿”斗争的胜利，共产党和国民党的区别，中国的前

途，青年的任务以及他在留苏期间的所见所闻，以半公开的形式，宣传中国共产党的主张，引导学生正确认识中国革命和中国共产党。由于他联系实际，讲得有根有据，所以每堂课都讲得有声有色，深得学生赞扬。同学们称他为“共产主义教师”。在他的启发和影响下，许多进步教师纷纷改进教学内容和授课方法，努力改变过去那种“死读书”和“填鸭”式的教学方法。如国文教师何其芳，除进行语文知识教育外，经常选用鲁迅的文章做教材，介绍鲁迅的战斗生活。有时还借古讽今，启发学生的政治觉悟，教育青年为保卫中华民族而奋斗。音乐教师瞿亚先，教学生大唱《国际歌》、《大路歌》、《毕业歌》、《义勇军进行曲》和《马赛曲》等，以陶冶学生的情操，激发学生的革命斗志。生物教师张亚衡，在上生物课时，想方设法通过自然知识来传授革命道理。有一次他在上课时讲：“为什么资本家长得那么胖，为什么地主长得那么肥，工人、农民为什么那么瘦……”从人的胖和瘦的原因中，阐明剥削与被剥削的关系，唤起同学们对剥削阶级的仇恨和对劳动人民的同情，从而提高学生对革命的认识。由于他讲得很实在，很有风趣，所以深受学生的欢迎，博得学生的敬佩。加上他平时衣着特别朴素，自称是“无产阶级”，同学们都

习惯地称他为“无产阶级张老师”。实际上，同学们哪里知道，他不但是无产阶级，而且早已是一名无产阶级先进分子——中国共产党党员了。

为了给学生创造一个好的学习环境，培养学生的革命思想，乡师的进步教师还特别重视学生的课外学习。王衷一老师利用教务主任的职务，主持从外地订购了大批进步书刊和报纸，放在图书馆和阅览室，让同学们利用课余时间阅读。进步刊物有陶行知主办的《读书生活》，邹韬奋主办的《大众生活》、《永生》，还有《教育生活》、《妇女生活》、《新知识》、《世界知识》、《自修大学》、《生活星期刊》、《中学生》、《中流》、《作家》、《文丛》、《光明》等共计70余种刊物。报纸有上海《申报》、《大公报》等。进步书籍除鲁迅、郭沫若、茅盾、巴金、高尔基等作家的著作外，还秘密购买了肖军的《八月的乡村》、肖红的《生死场》。以上刊物和书籍，由于内容新颖，颇受学生欢迎。为了启迪学生的革命觉悟，每次报纸送来后，王衷一等进步教师总是先翻一翻，看一看，把主要内容用红笔圈起来，送到阅览室，让学生有选择地有重点地阅读。王衷一老师有时在报上看到国民党当局歪曲事实的报道，还在文章的标题旁边用红笔加个“事实果真是这样吗”的旁批，张贴在