

快乐游戏丛书



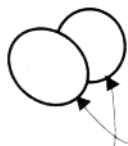
动脑游戏

快乐游戏 轻松学习

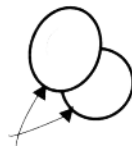


3~6岁

北京少年儿童出版社



快乐游戏丛书



- 适用于 3~6 岁的学前儿童。
- 由经验丰富的教师和充满想像力的画家集体创作。
- 通过生动有趣的游戏,激发孩子内在的学习动力,使他们在游戏中获得认识和创造的乐趣,在轻松愉快中增长知识和能力。



注意力游戏



观察力游戏



创造力游戏



智力游戏



动手游戏



动脑游戏



数字游戏



数学游戏

著作权合同登记号 图字:01-2000-1770

© 1993 Ensslin & Laiblin Verlag 72800 Eningen, Germany.

© 2000 年中文简体字版,经由恩斯林&莱布林出版社责
任有限公司授权北京出版社独家出版发行。版权代理
Weico GmbH, Germany.

版权所有 不得翻印

快乐游戏丛书

动脑游戏

DONGNAO YOUXI

海茵茨·费希纳(Heinz Fechner) 编绘

周京宁 王路 译

*

北京少年儿童出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京通州电子外文印刷厂印刷

*

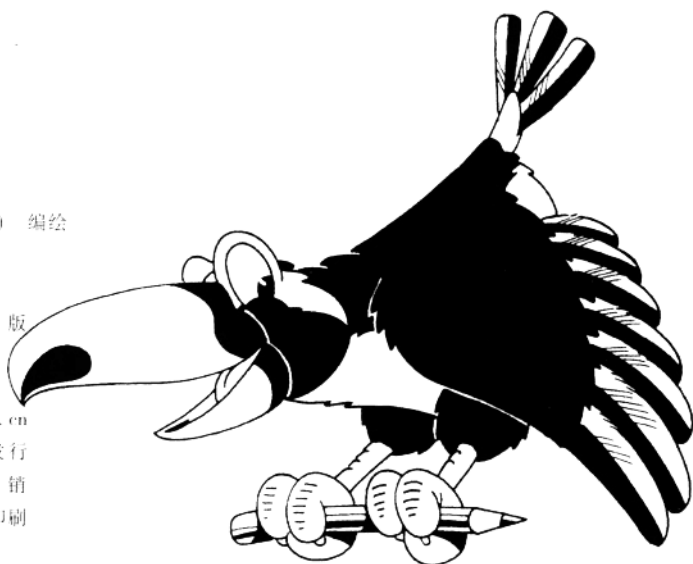
850×1168 毫米 16 开本 3.5 印张

2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月第 1 次印刷

印数 1-10 000

ISBN 7-5301-0842-5/G·495

定价: 9.50 元



专家的话

见到人家的孩子能识不少字，能背不少诗，能说不少儿歌，不少家长都会羡慕不已：“看人家的孩子，多聪明！”

其实，这样的说法表明，不少家长对“聪明”的理解过于简单。

孩子掌握的知识多还是少，并不像您想的那样重要。关键是要让孩子的内心产生求知的欲望，会动脑筋，也就是掌握认识事物的方法，具备思考能力，会分析、综合、比较、分类、概括、判断、理解。

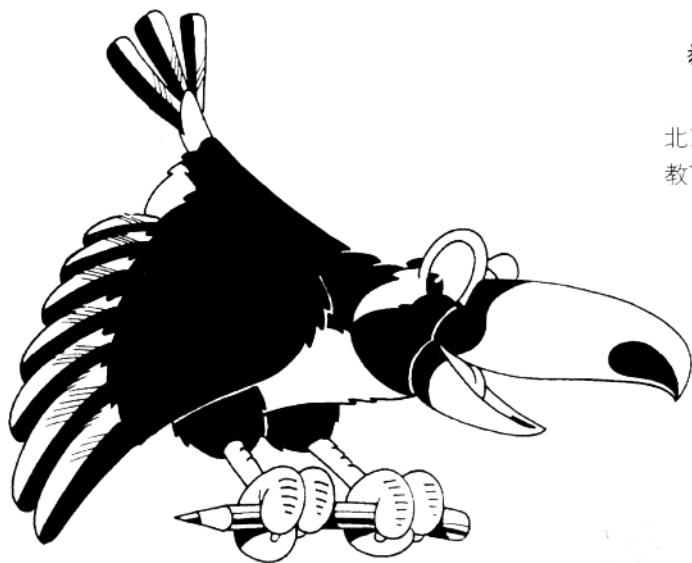
要让孩子学会动脑筋，培养其思考能力，您不仅要在纷繁的日常生活中，经常向孩子发问，把孩子的注意力吸引到周围事物上去，并纠正孩子关于事物的概念——孩子在日常生活中在与周围世界接触过程中获得的概念，很可能是不明确、不准确的，还应该有意识地创设引导孩子开动脑筋的情境。

《动脑游戏》就为您提供了创设动脑筋情境的生动范例。它集结了不少有趣又有点伤脑筋的游戏，通过引导孩子想想办法、说说用途、找找关系、查查原因、归归类别，试图使孩子养成开动脑筋的习惯和独立思考问题的能力。这些游戏能够促进孩子的表达能力、空间和时间想像能力及多方面的认知能力的发展。对孩子来讲，抓住线索去寻找谜底，是一件多么令人兴奋的事！

祝孩子在游戏中
获得知识和快乐！

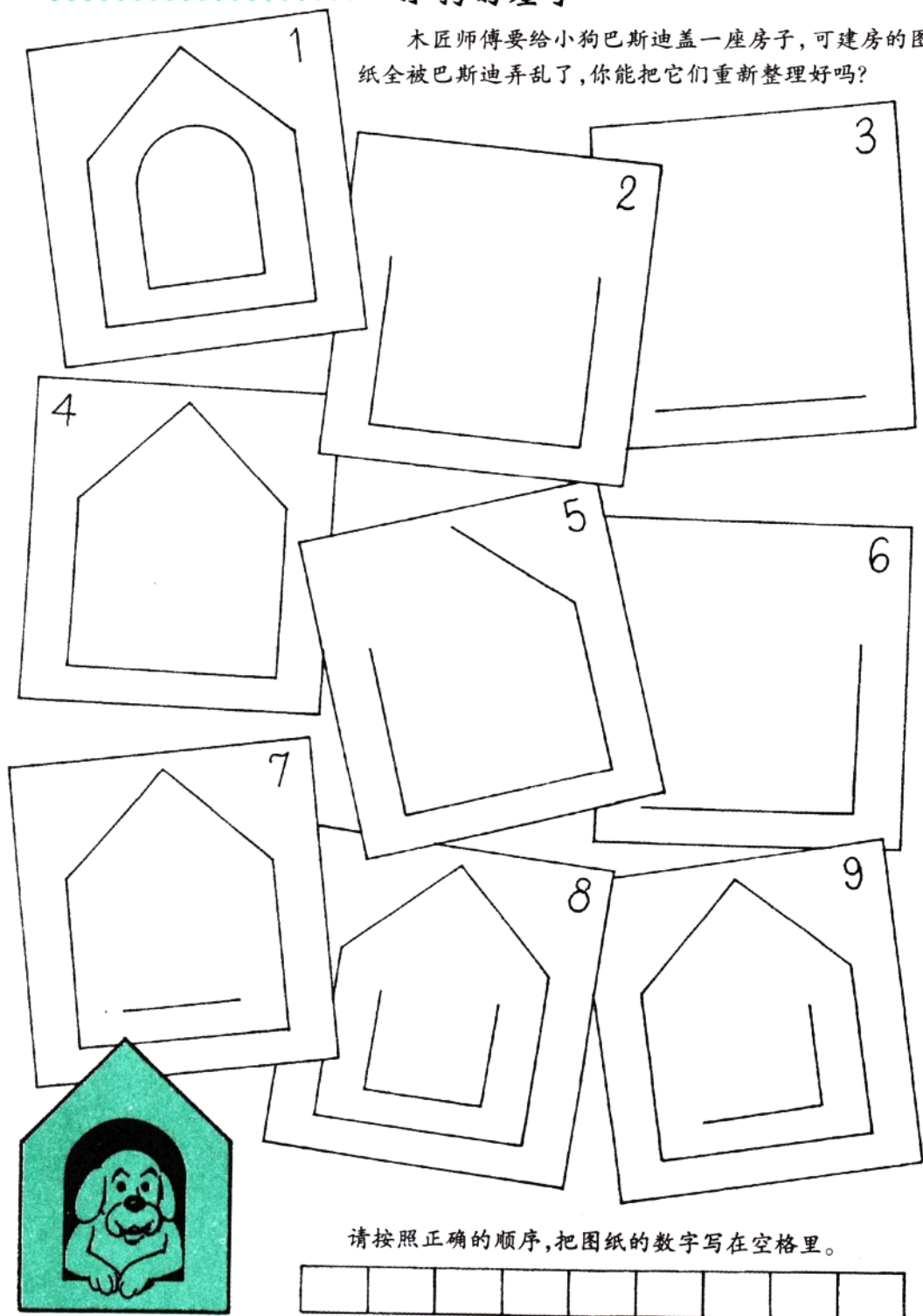
北京师范大学教育学系
学前教育专业教授、博士生导师

陈 旭 眉



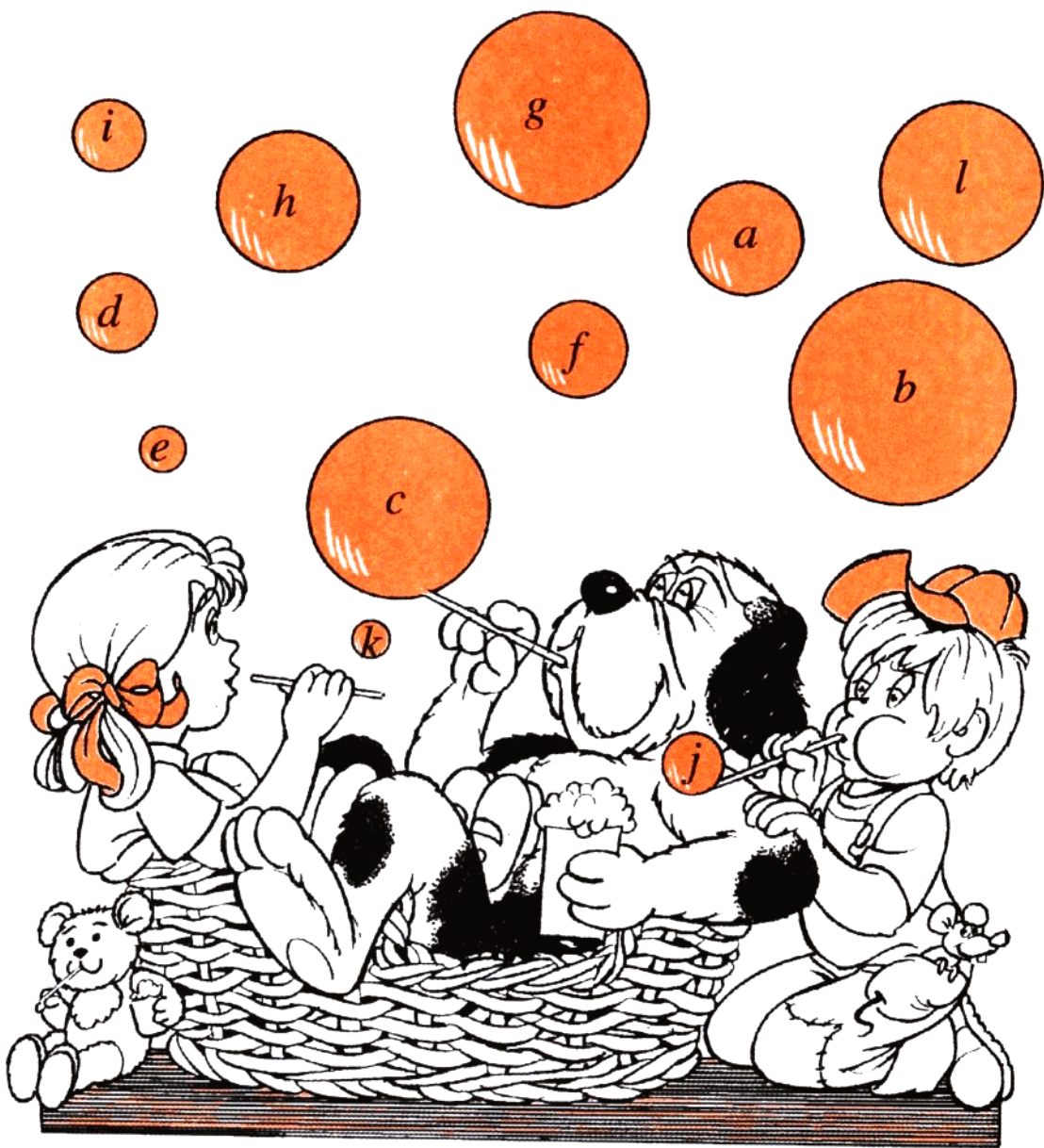
小 狗 的 屋 子

木匠师傅要给小狗巴斯迪盖一座房子，可建房的图纸全被巴斯迪弄乱了，你能把它们重新整理好吗？



请按照正确的顺序，把图纸的数字写在空格里。

--	--	--	--	--	--	--	--	--



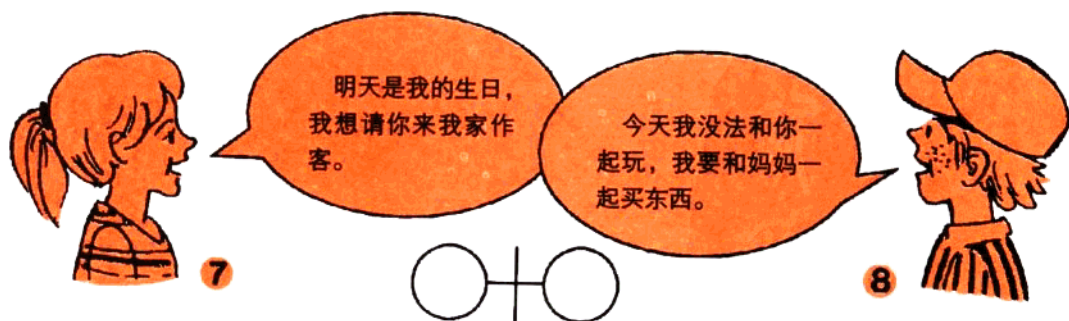
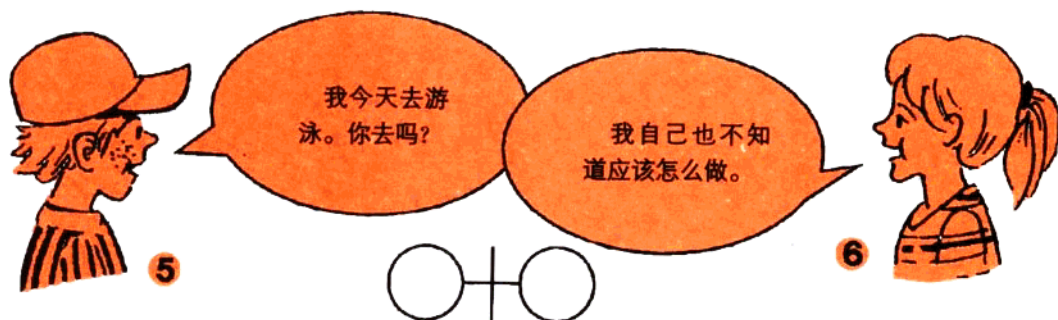
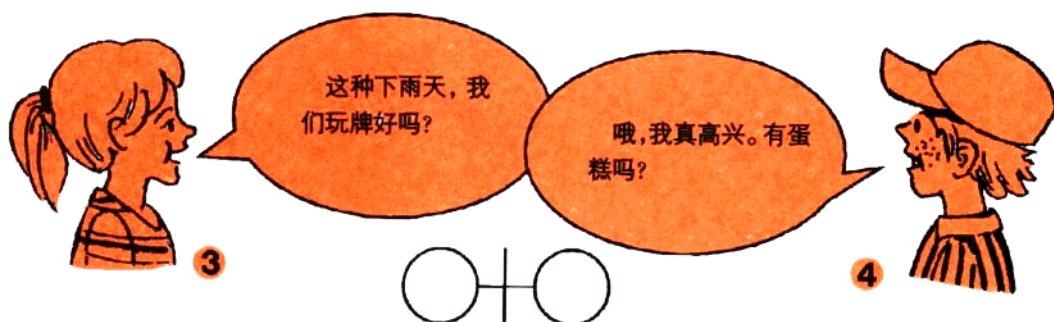
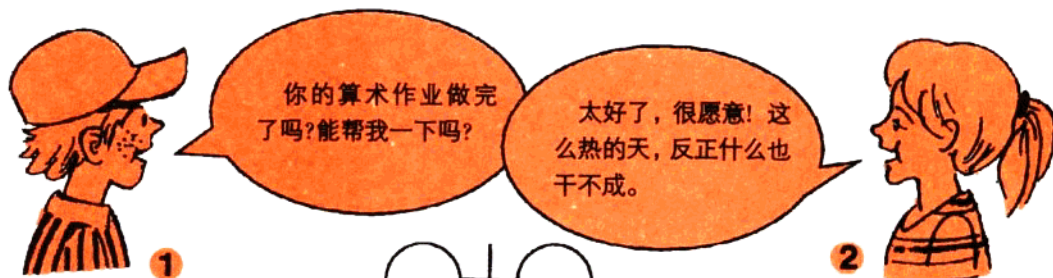
比一比,谁吹得大

看,大家都在吹泡泡,连小熊也参加了。谁吹得泡泡最大?请按照从大到小的顺序,把泡泡上面的字母依次写在下面的空格里。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

对话

这里的对话多古怪，答非所问！认真读一下所有的对话，看看谁回答了谁的要求。把代表互相对话的小朋友的数字，写进中间相连的圆圈里。



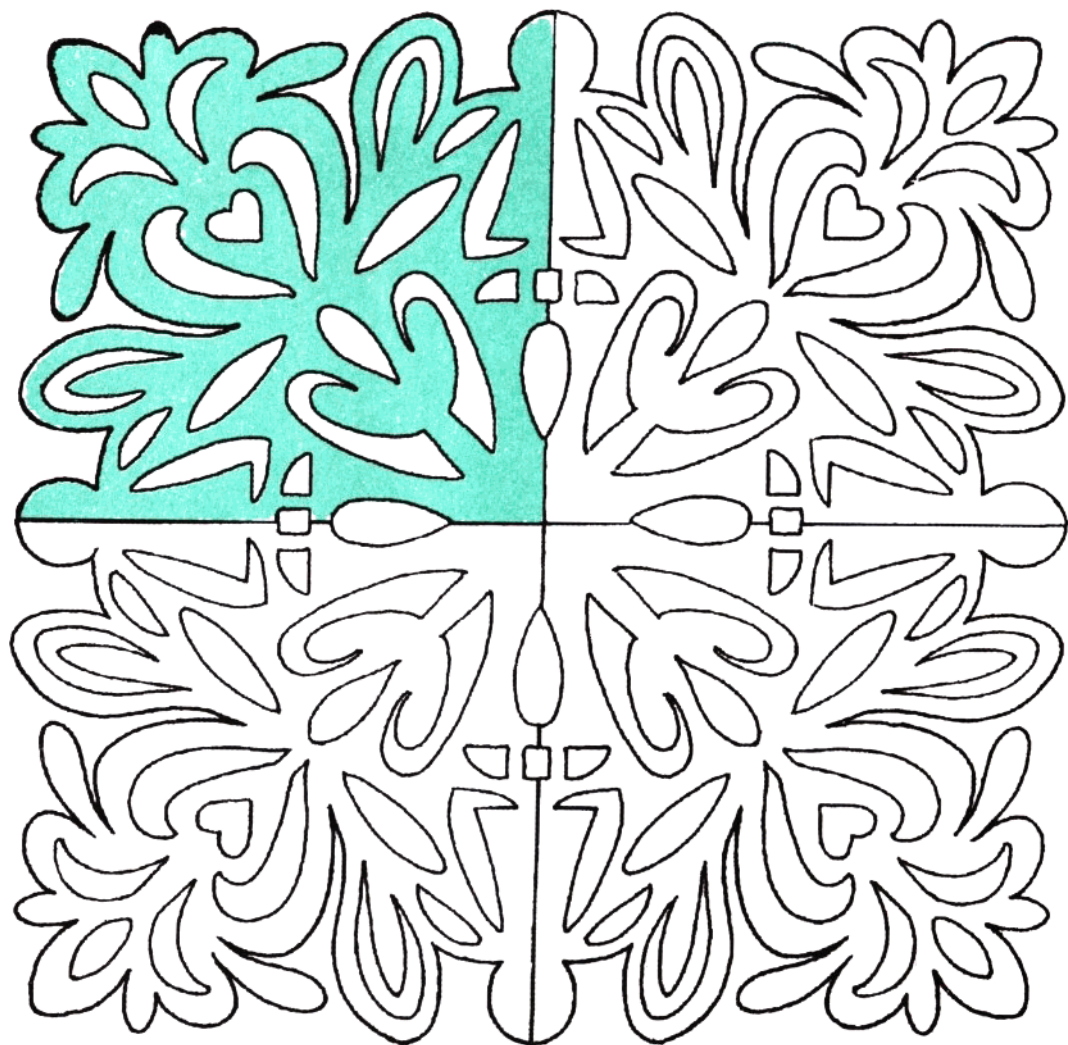
ACU 19/07



修路

这里是一个度假村。每家有一座小木屋、三棵松树和一棵阔叶树。请你给每家各建一横一竖两条路，既不能碰到树和小木屋，又要把每家的树都圈进来。试试看，小心点！

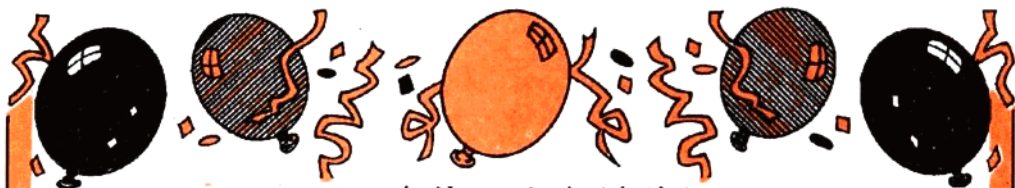
你想把各家的小路连成大路？好啊！



看出来了吗,这是一张剪纸。给剪纸涂上你最喜爱的颜色吧。

你有兴趣自己来剪一张剪纸吗?找一张正方形的纸。把这张纸向中间折两次,你现在又有了一个小正方形。用剪刀在正方形的边上,剪出大小不同的锯齿或圆形的图案。如果愿意的话,你可以把这个正方形再折一次,在新的边上剪出新的图案。现在,把剪过的纸打开吧。

怎么样,喜欢你的剪纸吗?



在什么地方说的话

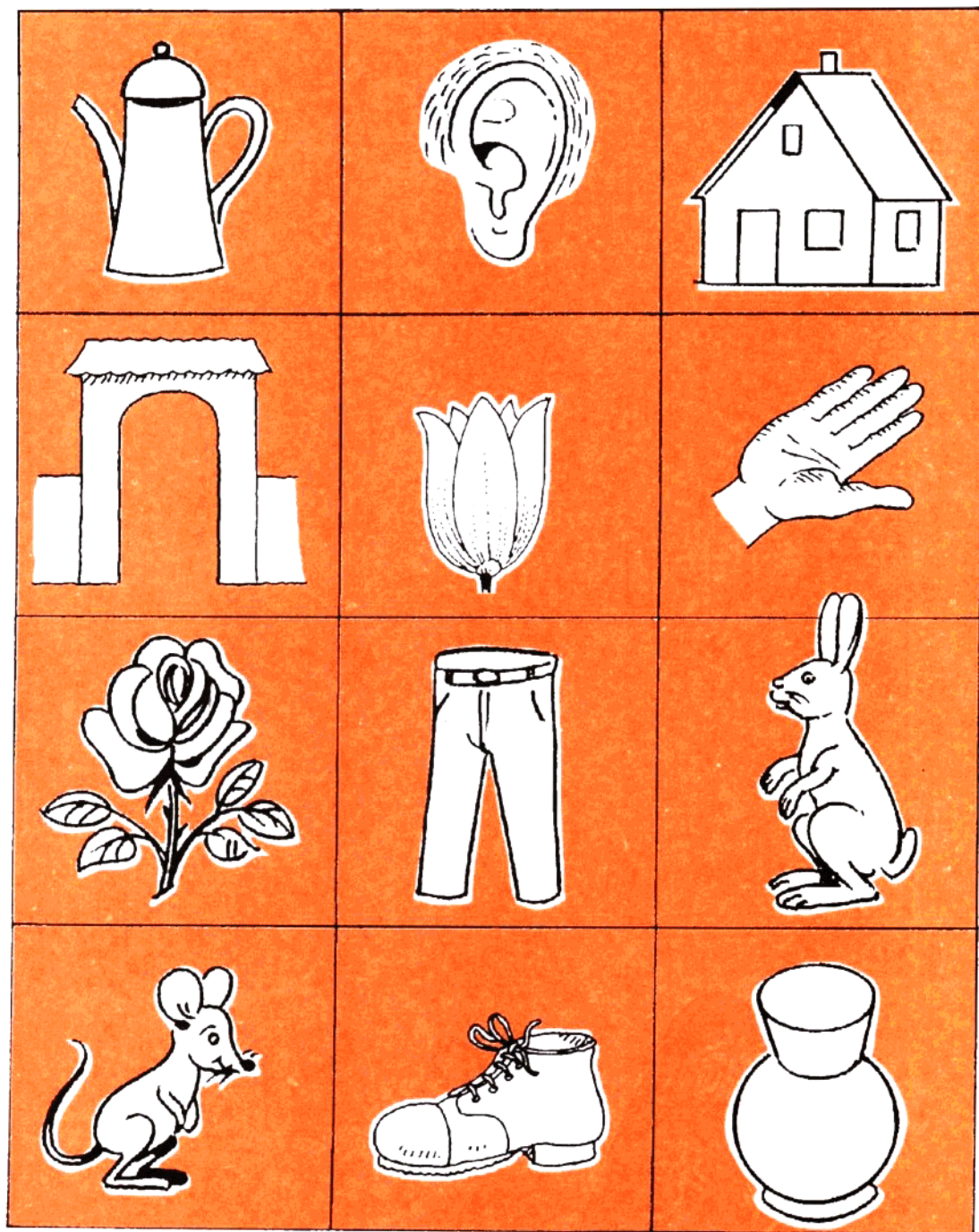
1 “现在，我们的飞机时速是每小时 800 公里，很快我们就要飞越阿尔卑斯山了。”	
2 “爸爸，我渴了。到下一个加油站，我可以买点喝的吗？”	
3 “不行，妈咪，我不想要这双鞋，挤得脚趾头疼。”	
4 “要换个台吗？一会儿就是大自然节目了。”	
5 “今天这么风平浪静，我们应该去划船的。”	
6 “请给我一杯咖啡和一块苹果蛋糕，再给我女儿来一大杯冰淇淋。”	
7 “你不用靠铁栏杆这么近，反正你也没有饲料喂它。”	
8 “已经弄好了！它往里面钻的时候，用了一点力，但一点也不疼！”	

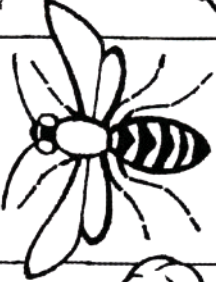
你知道这些话是在什么地方讲的吗？你可以将对应的字母找出来，填到每个空格的左上角，然后再把这些地方最明显的特征画出来。

- A. 牙科医院 B. 汽车 C. 飞机 D. 食品店
E. 鞋店 F. 动物园 G. 电视前 H. 海边

分 类

下面的图画,可以分成六类,你能说出哪两种是一类的吗?



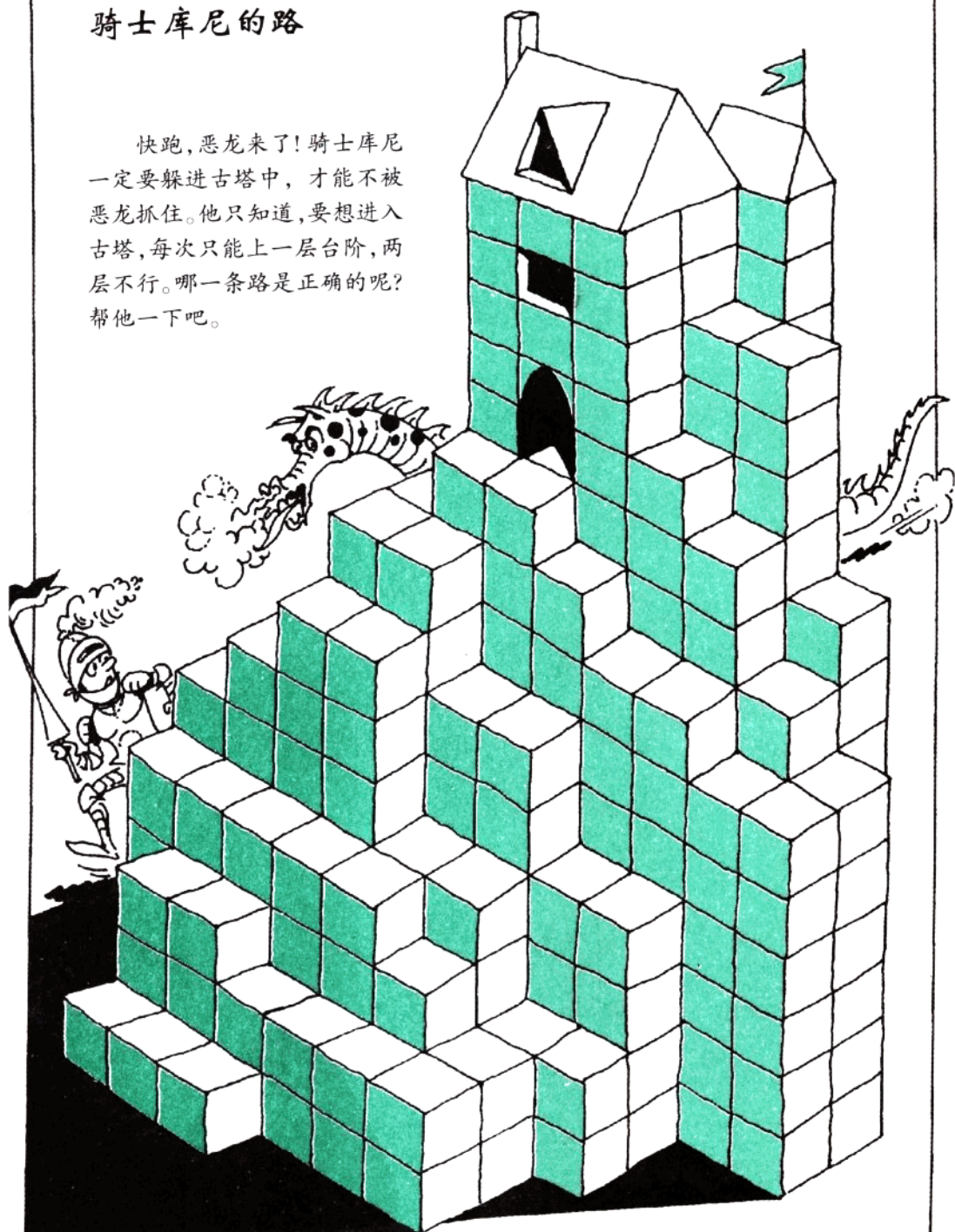
1 		黄 橘黄 红 绿 棕 蓝
2 		黄 橘黄 红 绿 棕 蓝
3 		黄 橘黄 粉红 绿 棕 蓝
4		黄 红 蓝
5		橘黄 绿 蓝
6		

三种颜色

又是涂颜色！但这次有点特别：每幅画只允许你从后面调色板中提供的颜色里选三种颜色，而且要先把你使用的颜色和所涂部位的名字，写在空行里，然后再涂色。剩下的三个空白画框，是留给你去发挥想像力的，你还可以在调色板上加上你喜爱的颜色。

骑士库尼的路

快跑，恶龙来了！骑士库尼一定要躲进古塔中，才能不被恶龙抓住。他只知道，要想进入古塔，每次只能上一层台阶，两层不行。哪一条路是正确的呢？帮他一下吧。



写一写,说一说

图上的东西,你都认识吧? 把它们的名字,按照编号写在右边的空行里。如果你不会写,可以让爸爸妈妈帮你。别急,还没完! 然后,你分别用填在空行里的词造句,看每个词你能说出几句话。

1

2

3

4

5

6

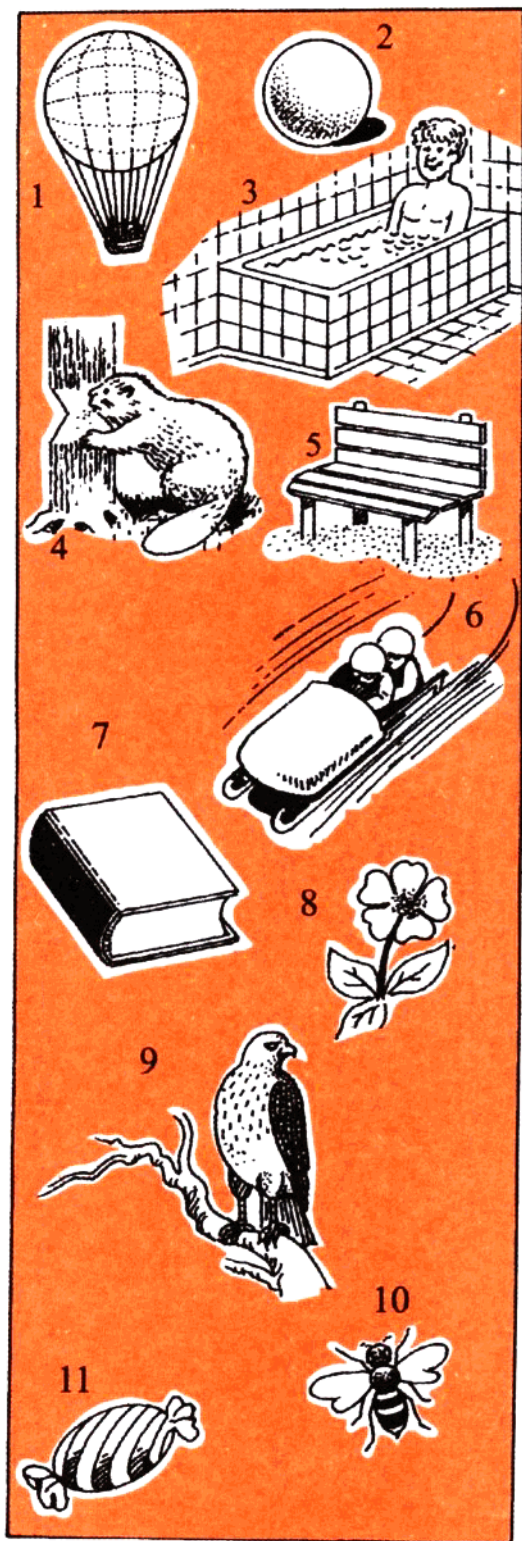
7

8

9

10

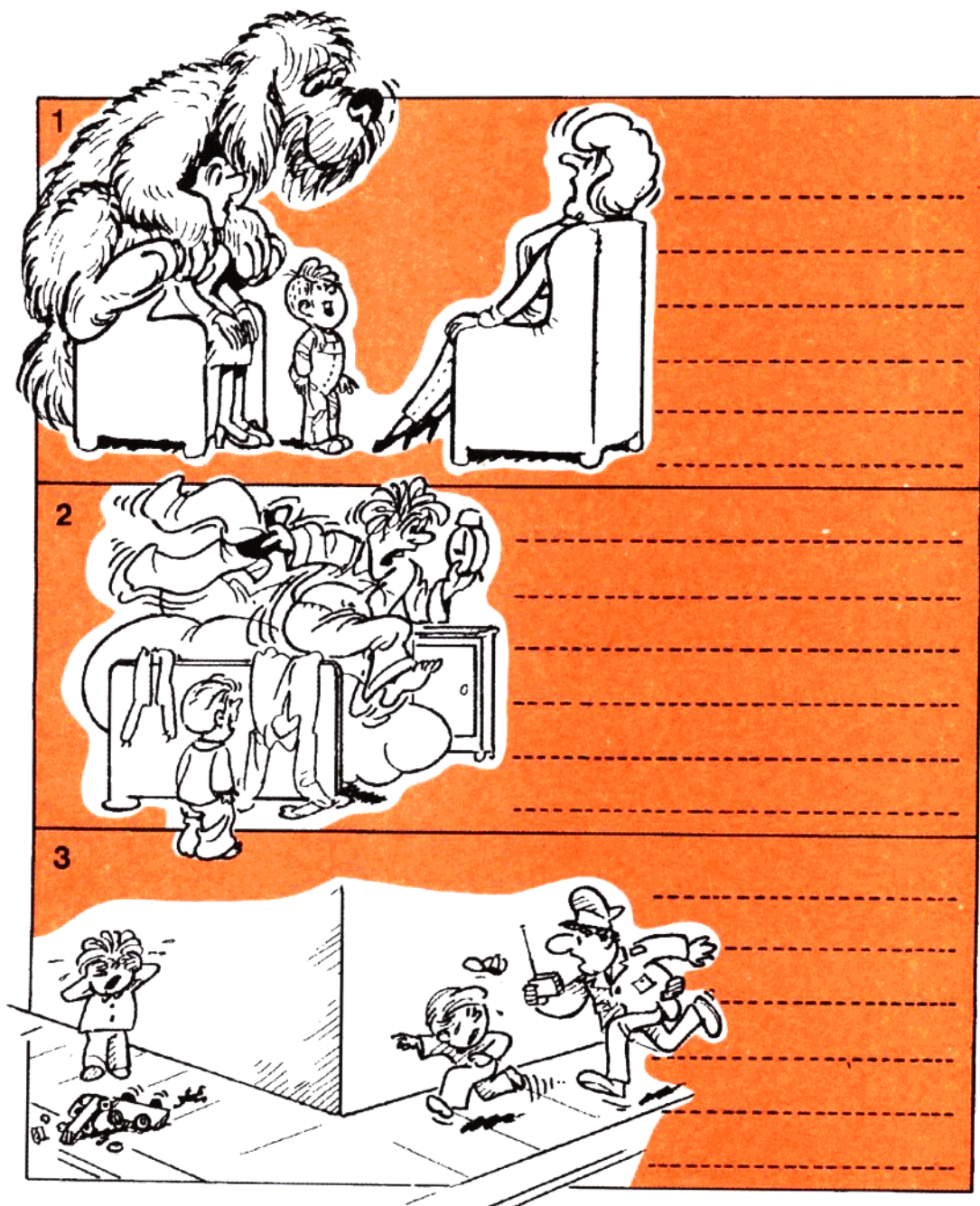
11

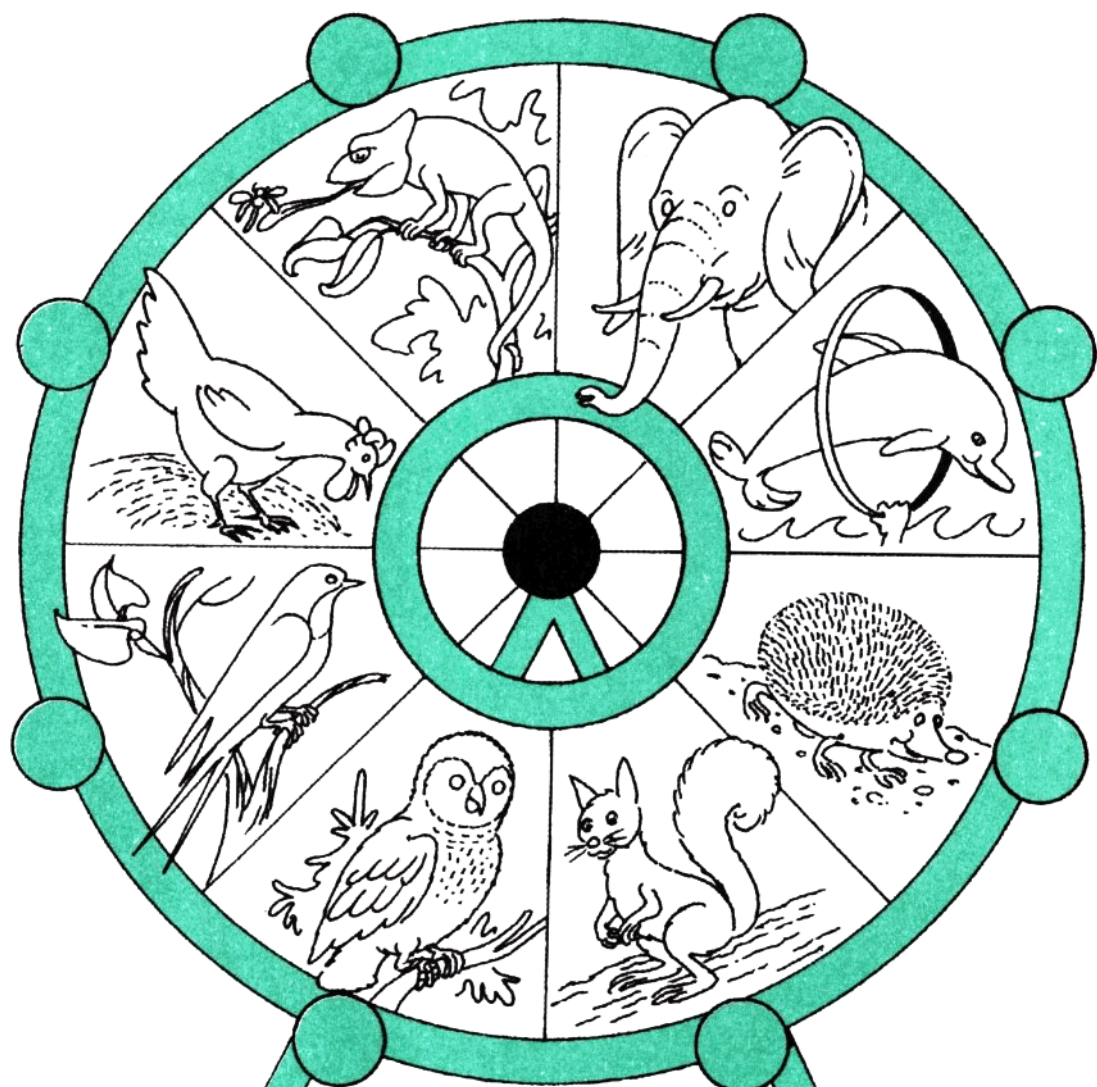


麦克斯说什么

仔细看看这三幅画，这里都发生了什么事情？那个可爱的小男孩麦克斯，看到这些情景，他会说什么？

如果对每幅画，你都能想出两种不同的说法，那你真是很有想像力了！





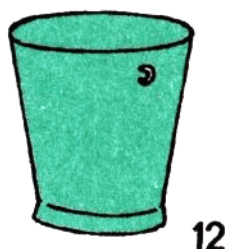
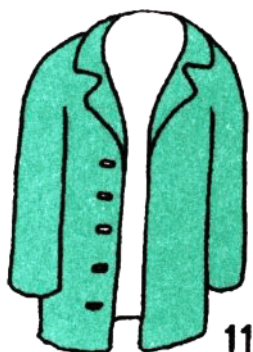
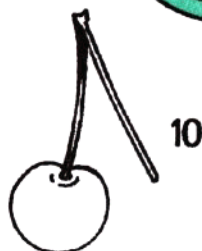
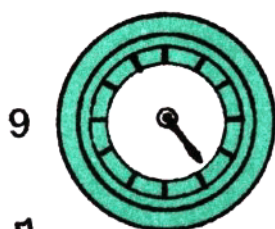
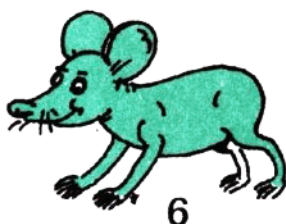
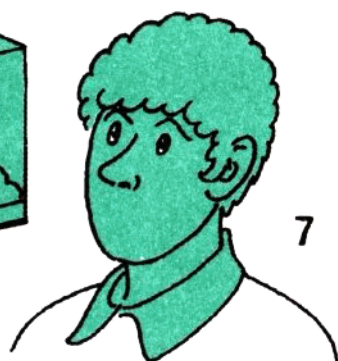
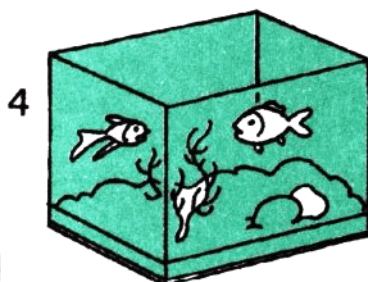
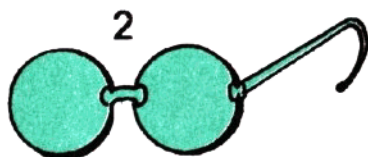
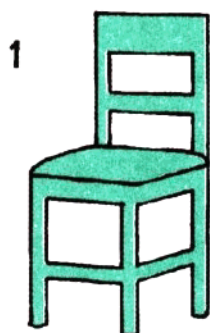
大转轮

给大转轮上的动物涂上美丽的颜色……慢着，先把这些动物从1~8顺次编上号，写在各自旁边的圆圈里。然后按照动物先大后小的顺序，填在下面的空格里。



缺了什么

看看,有点不对劲吧,这些东西都缺了点什么,把它们画全了。



填 词

山上有座宫殿。
宫殿的周围,有一个花园。
花园里有一——。
——上有一——。
——里有一——。
——里有一——。

请把下面这些词填到空格里,
但必须找到正确的位置:
树,树,鸟蛋,洞,洞,鸟窝,鸟
窝。

压 韵

这里是一首可爱的小诗,但诗行的位置排错了。你能让它们重新压韵,朗朗上口吗?

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. 我们比赛骑马,看谁跑得最快。 | 4. 从炉子一直跑到窗台。 |
| 2. 其他的人在后面紧紧追赶。 | 5. 谁都想成为第一名。 |
| 3. 然后我们再绕回来。 | 6. 我们骑马绕过桌子。 |

请把正确的顺序写在下面:



什么有圆点,什么有斑块,什么有条纹?

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. 老虎身上有——。 | 4. 斑马身上有——。 |
| 2. 豹子身上有——。 | 5. 甲虫身上有——。 |
| 3. 毒蘑菇上有——。 | 6. 长颈鹿身上有——。 |

