

重庆市高等学校马克思主义理论课统编教材

中共重庆市委教育工作委员会
重 庆 市 教 育 委 员 会 组 编



邓小平理论 和 “三个代表”重要思想概论

■ 主 编 欧可平 刘路明 陈仲常
■ 副主编 邓正琦 张国镛 黄 政

重 庆 大 学 出 版 社

重庆市高等学校马克思主义理论课统编教材

中共重庆市委教育工作委员会 组编
重 庆 市 教 育 委 员 会

邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论

■主 编 欧可平 刘路明 陈仲常

■副主编 邓正琦 张国镛 黄 政

重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论/欧可平,刘路明,陈仲常主编.

—重庆:重庆大学出版社,2004.8

重庆市高等学校马克思主义理论课统编教材

ISBN 7-5624-3153-1

I. 邓... II. ①欧...②刘...③陈... III. ①邓小平理论—高等学校—教材②“三个代表”思想—高等学校—教材 IV. ①A849②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 082730 号

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

主 编 欧可平 刘路明 陈仲常

副主编 邓正琦 张国镛 黄 政

责任编辑:邱 慧 版式设计:邱 慧

责任校对:廖应碧 责任印制:张立全

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:张鸽盛

社址:重庆市沙坪坝正街 174 号重庆大学(A区)内

邮编:400030

电话:(023) 65102378 65105781

传真:(023) 65103686 65105565

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn (市场营销部)

全国新华书店经销

重庆升光电力印务有限公司印刷

*

开本:880×1230 1/32 印张:10.5 字数:244 千

2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—40 000

ISBN 7-5624-3153-1/A·13 定价:15.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有 翻印必究

重庆市高校 “两课”教材编审委员会

主任委员： 欧可平（中共重庆市委教育工委书记、
市教委主任）

副主任委员： 邓卓明（中共重庆市委教育工委副书记）

委 员 （以姓氏笔画为序）：

刁隆信（西南师范大学教授）

任祖耀（西南政法大学教授）

何勇平（重庆市教委宣教处处长）

李光辉（西南政法大学教授）

吴绍琪（重庆大学教授）

宋春宏（西南师范大学教授）

陈仲常（重庆大学教授）

贺荣伟（重庆大学教授）

贺德群（重庆医科大学教授）

曾国平（重庆大学教授）

总序

1999年，是我们党和国家历史上具有特殊意义的一年，也是全面贯彻实施中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》，推动我国教育事业长足发展的关键一年。1999年6月15日，第三次全国教育工作会议在北京隆重召开。会议动员全党同志和全国人民，以提高民族素质和创新能力为重点，深化教育体制和结构改革，全面推进素质教育，振兴教育事业，实施科教兴国战略，为实现党的十五大确定的社会主义现代化建设宏伟目标而奋斗。江泽民总书记在大会上发表了重要讲话，强调：“思想政治教育，在各级各类学校都要摆在重要地位，任何时候都不能放松和削弱。思想政治素质是最重要的素质。不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想，是素质教育的灵魂。”江泽民总书记的重要讲话，为进一步充分发挥马克思主义理论课和思想品德课（简称“两课”）教育作用，全面推进大学生素质教育指明了方向，提出了新的要求。

近几年来,我市高校的“两课”建设在市委、市政府的关心下,在市委教育工委、市教委的直接领导下,得到了进一步的加强和完善,教学、科研、学科建设、队伍建设等方面都取得了一些新的进展和成效。但是,要更好地适应我国高等教育改革与发展的新形势,全面推进素质教育,培养适应 21 世纪现代化建设需要的社会主义新人,还必须在总结以往工作经验的基础上,进一步探索强化“两课”建设的新途径和新方法,切实提高“两课”教育教学的实效。中共中央宣传部和教育部 1998 年 6 月《关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见》,及时地为我们深化教学改革,加强课程建设,完成好邓小平理论“进教材,进课堂,进头脑”的主要任务,进一步提高“两课”教学水平和教学效果,提供了正确的指导和有利的条件及时机。新的“两课”课程设计方案对课程设置和教学内容及要求进行了新的调整,规定在全国各普通高校开设“马克思主义哲学原理”、“马克思主义政治经济学原理”、“毛泽东思想概论”、“邓小平理论概论”、“当代世界经济与政治”五门马克思主义理论课,“思想道德修养”、“法律基础”两门思想品德课和“形势与政策”课。与原课程设置相比较,新的课程设计方案更具有系统性、科学性、时代性、针对性和可操作性等鲜明特征。

教材建设是高校“两课”教学改革和建设的重要组成部分。为了全面贯彻落实中央关于“两课”教学改革和建设的指示精神,认真组织和指导“两课”课程设置的实施工作,中共重庆市委教育工委、重庆市教委成立了“重庆市高校‘两课’建设领导小组”,对全市高校“两课”教学改革和建设工作进行统筹和管理,并且下设“‘两课’教学指导委员

会”、“‘两课’教材编审委员会”，分别负责对“两课”教学工作进行研究、咨询、评价和指导，对“两课”统编教材的编写、审定、出版、使用和修订再版进行统一管理。今年我市高校七本“两课”统编教材均通过了教育部专家评审，有的被评为优秀。这对我市高校“两课”教材建设是一个极大的推动。今年秋季再版的这套重庆市高校“两课”教材，是按照中共中央宣传部和教育部颁布的“两课”新课程设置方案的要求，教育部关于“两课”教材建设和管理的规定，在1999年初版、2000年修订版重庆市高校“两课”教材的基础上，参考教育部“两课”教材专家评审意见和各使用单位师生的修改建议，由重庆市教委组织我市高校长期从事“两课”教学和科研工作的专家、教授共同修订再版、供市内各高校“两课”教学使用的统编教材。这套教材以邓小平理论为中心内容和指导，以对大学生进行马克思主义基本原理和爱国主义、集体主义、社会主义教育为统一要求，七本教材的内容既各有侧重和特点，又相互渗透、功能互补，充分体现了“两课”教材具有的系统性、科学性、时代性、思想性、针对性和实践性等鲜明特征。我们相信，这套教材的出版和使用，将会对我市高校“两课”建设、教学改革和帮助大学生提高自身思想政治素质产生积极的促进作用。“两课”教材编写工作的政治性、思想性、理论性、科学性极强，教材建设本身也有一个逐步完善的过程。尽管各本教材的作者都认真地做了大量工作，但由于时间和水平所限，这套教材的缺点和不足仍然在所难免。敬请广大师生使用后提出宝贵意见，帮助我们进一步提高全套教材的质量。

这套教材的编写和修订再版工作，得到了中共重庆市委教育工委，重庆市教委领导欧可平、王开达、周旬等同志的高度

重视和关心，他们曾多次亲临书稿研讨会或直接审阅书稿，为把好教材质量关作了大量工作。本套教材的编写和修订再版工作还得到了作者单位党委、行政、教研部（室）和重庆大学出版社、西南师范大学出版社的大力支持，在此一并致谢！

重庆市高校“两课”教材编审委员会
2001年6月22日

再版说明

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道，确立为我们党必须长期坚持的指导思想，实现了党的指导思想上的又一次与时俱进，这是一个历史性的决策，也是一个历史性的贡献。“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的科学体系，是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的新产物，是马克思主义中国化的最新成果。党的十六大后，中共中央相继颁发了《关于印发〈“三个代表”重要思想学习纲要〉的通知》（中发〔2003〕7号），《关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知》（中发〔2003〕8号），这是党中央用党的最新理论成果武装全党，教育人民，推动党的事业继往开来、与时俱进的战略举措。

高度重视青年大学生的思想理论武装工作，用“三个代表”重要思想教育青年大学生，关系中国特色社会主义事业的前途命运，具有特殊的重要性。因此，高等学校作为传播知识、培育人才的最高学府，作为研究、宣传马克思主义特别是当代中国马克思主义的主要阵地之一，在兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮中任务艰巨、责任重大。

“两课”是对青年大学生进行马克思主义理论和思想品德教育的主渠道与主阵地。研究制定以“三个代表”重要思想教育为核心内容的新世纪新阶段高校“两课”建设方案，全方位推动“三个代表”重要思想“进教材、进课堂、进学生头脑”工作，是当前高校“两课”建设的首要任务。教材建设是“两课”建设的基础，是进一步深化“三个代表”重要思想教育的重要环节，也是高质量开好“两课”的重要前提。按照教育部《关于进一步深化“三个代表”重要思想“三进”工作的通知》（教社政〔2003〕2号）和《普通高等学校“两课”教学基本要求》等提出的要求，我们组织力量，对1999年编写的“两课”统编教材进行了第三轮修订，新编了《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》。

新版教材紧密结合教学实践，创造性地将“三个代表”重要思想的科学内涵、精神实质和重要观点与各门课程的学科内容相互贯通和有机结合。在编写体例、结构和语言、文风等方面，也作了一些有益的探索。

这套教材的修订再版工作，在中共重庆市委教育工委、重庆市教委领导同志的高度重视和支持下，通过市委教育工委、市教委宣教处的组织、指导，得以顺利实施。作者单位和重庆大学出版社、西南师范大学出版社也提供了许多帮助。在此一并致谢！

“两课”教材的编写修订工作涉及面广，政治性强，各方面的期望和要求也较高，尽管我们作了努力，亦难免存在疏漏和缺点，恳请专家、读者批评指正，以利于进一步完善。

重庆市高校“两课”教材编审委员会
2003年7月7日

目 录

第一部分 导论

第一章 中国当代的马克思主义	(2)
热点聚集	(2)
理论精华	(3)
一、马克思主义及其理论品质	(3)
——指导思想的与时俱进	(3)
二、当代中国的马克思主义	(8)
——邓小平理论	(8)
三、马克思主义中国化的最新成果	(18)
——“三个代表”重要思想	(18)
文献摘录	(30)
实践集锦	(33)
问题探讨	(39)
第二章 理论精髓	(40)
热点聚集	(40)

理论精华	(41)
一、解放思想、实事求是	(41)
——党的思想路线的形成和重新确立	(41)
二、解放思想、实事求是、与时俱进	(48)
——高扬党的思想路线的旗帜	(48)
文献摘录	(54)
实践集锦	(55)
问题探讨	(59)

第二部分 什么是社会主义

第三章 社会主义本质和根本任务	(62)
热点聚集	(62)
理论精华	(63)
一、首要的基本理论问题	(63)
——什么是社会主义,怎样建设社会主义?	(63)
二、深层次揭示	(67)
——社会主义的本质	(67)
三、咬住发展不放	(71)
——社会主义的根本任务	(71)
文献摘录	(79)
实践集锦	(81)
问题探讨	(85)
第四章 社会主义初级阶段	(86)
热点聚集	(86)
理论精华	(86)

一、路漫漫,其修远兮	(86)
——我国处在社会主义初级阶段	(86)
二、强国富民之路	(92)
——党的基本路线	(92)
三、特色经济、特色政治、特色文化	(99)
——党的基本纲领	(99)
四、以史为镜	(102)
——党的基本经验	(102)
文献摘录	(106)
实践集锦	(108)
问题探讨	(115)

第三部分 怎样建设社会主义

第五章 经济社会发展战略	(118)
热点聚集	(118)
理论精华	(119)
一、中国式的现代化	(119)
——全面建设小康社会目标	(119)
二、走新型工业化道路	(126)
——经济结构战略性调整	(126)
三、打造 21 世纪的核心竞争力	(136)
——科教兴国战略	(136)
四、向着文明发展之路迈进	(140)
——可持续发展战略	(140)
五、让西部崛起	(143)
——实施西部大开发战略	(143)

文献摘录	(150)
实践集锦	(152)
问题探讨	(157)
第六章 中国特色的社会主义经济	(158)
热点聚集	(158)
理论精华	(159)
一、前无古人的创举	(159)
——社会主义市场经济	(159)
二、基本经济制度	(167)
——社会主义初级阶段的所有制结构	(167)
三、公平与效率——鱼与熊掌能否兼得	(177)
——社会主义初级阶段的分配制度	(177)
四、为社会主义市场经济补台	(183)
——社会主义初级阶段的社会保障制度	(183)
文献摘录	(186)
实践集锦	(190)
问题探讨	(195)
第七章 对外开放和外交战略	(197)
热点聚集	(197)
理论精华	(198)
一、去大海冲浪	(198)
——全方位的对外开放战略	(198)
二、世界用不着怕中国	(206)
——维护世界和平,促进共同发展	(206)
文献摘录	(215)
实践集锦	(217)
问题探讨	(221)

第八章 中国特色社会主义政治	(222)
热点聚集	(222)
理论精华	(223)
一、没有民主就没有社会主义现代化	(223)
——建设社会主义政治文明	(223)
二、让人民当家作主	(227)
——健全我国社会主义民主政治制度	(227)
三、民主政治建设的重要途径	(231)
——积极推进政治体制改革	(231)
四、治理国家的基本方略	(236)
——建设社会主义法治国家	(236)
文献摘录	(239)
实践集锦	(242)
问题探讨	(246)
第九章 中国特色社会主义文化	(248)
热点聚集	(248)
理论精华	(249)
一、现代化建设的精神旗帜	(249)
——社会主义精神文明	(249)
二、礼仪之邦与民族之魂	(255)
——中国特色的社会主义文化	(255)
三、以人为本	(263)
——努力促进人的全面发展	(263)
文献摘录	(266)
实践集锦	(270)
问题探讨	(275)

第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	(277)
热点聚集	(277)
理论精华	(278)
一、一个智慧的构想	(278)
——“一国两制”的意义与科学内涵	(278)
二、香港、澳门回归祖国	(283)
——“一国两制”构想的成功实践	(283)
三、决不允许台湾成为中国人民永久的痛	(285)
——实现台湾与祖国大陆的完全统一	(285)
文献摘录	(288)
实践集锦	(290)
问题探讨	(293)
 第十一章 领导核心和依靠力量	(294)
热点聚集	(294)
理论精华	(295)
一、披荆斩棘的引路人	(295)
——中国特色社会主义事业的领导核心	(295)
二、众志成城	(304)
——中国特色社会主义事业的依靠力量	(304)
三、当代大学生准备好了吗	(308)
——青春无悔：使命、信念、责任	(308)
文献摘录	(310)
实践集锦	(313)
问题探讨	(316)
 后记	(317)

