

全国高等农业院校试用教材

基础日语

上册

东北农学院等编

农林各专业用

农业出版社

全国高等农业院校试用教材

基 础 日 语

上 册

东北农学院等院校编

（各专业通用）

农 业 出 版 社

全国高等农业院校试用教材

基 础 日 语

东北农学院等院校编

农业出版社出版 新华书店北京发行所发行
农业出版社印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 15.375印张 300千字
1978年11月第1版 1978年11月北京第1次印刷
印数 1—19,000册

统一书号 9144·8 定价 1.40元

(限国内发行)

编者：东北农学院	张久柱
	梁毓环
沈阳农学院	王树春
吉林农业大学	陶尧遵
山西农学院	朱福来

编 者 说 明

本书是遵照农林部科字(77)83号文件指示精神,在东北农学院党核心组直接领导下编就的,是供高等农林院校教学日语试用的综合教程。

《基础日语》分上下两册。上册各专业通用。下册按专业类别分编四本:农学林学分册(农学、林学、园艺、植保、土化等专业共用)、农机分册、畜牧兽医分册和蚕桑分册。上册讲授基本的语音知识、必要的语法知识和1300个常用词汇以及24篇课文。通过上册的学习,估计学生可借助辞典阅读浅易的日文专业书刊,并为进一步提高打下基础。下册除补充一部分语法知识和词汇知识外,主要是选编一些和专业有关的文章,供学生阅读。

上册分编37课,可供150学时讲授之用。其中前10课为语音,约需20学时。11—35课为语法、词汇和课文(或语句),约需120学时。36、37两课为总复习,可用10学时。

11—16各课分生词、语句、语法和练习四部分。17—35各课分生词、讲读课文、课文注释、语法、阅读课文(附生词)和练习六部分。大部分生词标有声调,其余生词(多系复合词)因时间紧迫,未及一一调,有待修订时再行补充。

语法内容以用言、助动词、助词等词法课题为重点，结合主要句法课题，扼要讲述。语法例句多选自课文。课文中没有或虽然有，但因过于繁难而不便引用时，则另行编选。

在课文的选择上，坚持“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”的方针，体现课文的思想性、科学性和实践性。课文题材除一部分为家庭生活、学校生活和社会政治、经济方面的文章外，其余皆为理化、生物以及有关农林业生产的科普文章。选择课文时，除注意照顾上述题材外，还力求密切配合当课语法课题、巩固已学重点语法现象和词汇。

课文中尽量避免出现“超前”的语法现象和过于繁难的语句。不得已而非出现不可时，则在“课文注释”一项中加以解释。

练习除用来巩固当课语法规则和词汇外，还注意复现已学语法和词汇。为了尽可能多地从有关书刊中摘引原句，有些练习中用了一些生词。对这些生词的词义和读音均一一注明（形义并用的汉字只注读音）。

从第17课起，每课都有1—2篇阅读课文，其目的主要是配合当课语法，在题材上与讲读课文并不完全一致。阅读课文可供学生课外阅读，也可供教师按专业需要，酌情选讲。

本书上册是先由东北农学院邀请沈阳农学院、吉林农业大学、山西农学院编成初稿，后经华南农学院等十一所院校讨论、修改、审订而编成的。参加修订工作的有：华南农学

院许圣心和薛德榕、福建农学院刘子崧和鲍锦、浙江农业大学胡德芬、湖南农学院唐志杰、江苏农学院黄细喜和沈德余、南京林产工业学院陈嘉柱、苏州蚕桑专科学校朱德成、华中农学院侯作新、西北农学院王树江、华北农业大学赵庆尧、黑龙江农垦大学王英格和刘淑梅。日本老师方纪美在编写过程中，曾给予热情帮助，并多次审阅书稿，特此谨表谢忱。

另外，本书的编审工作还得到华南农学院和福建农学院的大力支持和积极协助，在此一并致谢。

因编者水平有限，加之时间仓促，书中不当之处在所难免，敬希使用本书的师生不吝指正，以便以后修订。

《基础日语》编写组

一九七八年三月

目 录

第一课	1
一、日语字母	1
二、五十音图	1
三、「あ行」假名的发音和例词	4
四、「か行」假名的发音和例词	6
第二课	9
一、「さ行」假名的发音和例词	9
二、「た行」假名的发音和例词	10
三、日语单词的表記方法	11
第三课	14
一、「な行」假名的发音和例词	14
二、「は行」假名的发音和例词	15
三、日语的词汇	16
四、日语中的简化汉字	18
五、汉字的训读	19
六、汉字的音读	19
第四课	22
一、「ま行」假名的发音和例词	22
二、「や行」假名的发音和例词	23

三、「ら行」假名的发音和例词·····	24
四、「わ行」假名的发音和例词·····	25
第五课 ·····	28
一、浊音·····	28
二、浊音表·····	29
三、「が行」浊音的发音和例词·····	29
四、「ざ行」浊音的发音和例词·····	30
五、「だ行」浊音的发音和例词·····	31
六、「ば行」浊音的发音和例词·····	32
第六课 ·····	34
一、「ば行」半浊音的发音和例词·····	34
二、拨音「ん」的发音和例词·····	35
三、汉字的音训交读·····	36
第七课 ·····	39
一、长音和长音表示法·····	39
二、短音和长音的对比·····	40
第八课 ·····	43
一、促音·····	43
二、拗音·····	45
第九课 ·····	50
一、拗长音·····	50
二、拗促音·····	52
三、拗拨音·····	53

第十课.....55

一、日语单词的声调.....55

二、日语单词的声调图.....56

三、日语的词类.....57

第十一课 判断句（一）

——简体肯定式、疑问句.....62

语句.....64

语法：一、句子及句子成分.....65

二、主语.....65

三、谓语.....65

四、判断句和判断助动词「だ」.....66

五、指示代词.....66

六、助词.....67

（一）提示助词「は」.....67

（二）终助词「か」.....67

（三）格助词「が」.....68

第十二课 判断句（二）

——否定式、推量式、过去否定式.....70

语句.....71

语法：一、判断助动词「だ」.....73

（一）「だ」的时态.....73

（二）「だ」的推量式「だろう」.....73

（三）「だ」的否定式「で（は）ない」.....73

(四)「だ」的过去否定式「で(は)なかった」……	73
二、助词……	73
(一)提示助词「も」(1)……	73
(二)并列助词「と」……	74
三、助词「は」和「が」的区别……	74
第十三课 判断句(三)	
——敬体……	77
语句……	79
语法：一、简体与敬体及判断助动词「です」……	80
二、人称代词……	81
三、连体词……	82
四、格助词「の」和定语……	83
五、判断助动词「です」……	83
(一)「です」的时态……	83
(二)「です」的推量式「でしょう」……	83
(三)「です」的否定式「で(は)ありません」……	84
(四)「です」的过去否定式「で(は)ありません でした」……	84
六、感叹词……	84
七、判断助动词词形变化小结……	85
第十四课 叙述句(一) ……	88
语句……	90
语法：一、叙述句及其构成形式……	91

二、自动词和他动词	91
三、宾语和宾格助词「を」	92
第十五课 叙述句(二)	94
语句	96
语法: 一、补语及含有补语的叙述句	97
二、含有宾语和补语的叙述句	98
三、状语及含有状语的叙述句	98
四、补格助词「に」「へ」「で」「と」「か ら」「まで」	99
第十六课 存在句	103
语句	106
语法: 一、存在句及存在动词	107
二、助词	108
(一) 补格助词「に」和「で」的用法比较	108
(二) 并列助词「と」和「や」	109
(三) 副助词「など」和「くらい」(ぐらい)	109
三、存在句和补语的关系	110
四、提示助词「は」和其他助词的重叠	111
五、场所代词	111
六、指示态样的连体词「こんな」「そんな」 「あんな」「どんな」	112
七、简单的数词	112
(一) 基数词的读音	112

（二）数词的状语作用	113
------------------	-----

第十七课 描写句（一）

——形容词	116
讲读课文：一、北京の氣候	119
二、日本地図	120
语法：一、描写句的概念及其构成形式（简体与敬体）.....	121
二、形容词的定义及其用法	121
三、形容词的特征及其词尾变化（活用）	122
四、形容词的词尾变化表（活用表）及其各活用形的用法	122
五、形容词连用形「く」+「なる」	124
六、助词	125
（一）补格助词「より」	125
（二）提示助词「も」（2）	125
七、格助词用法小结	126
阅读课文：一年の四季	128

第十八课 描写句（二）

——形容动词	131
讲读课文：中国農業の今昔	135
语法：一、形容动词的概念及其特征	136
二、形容动词的活用及其用法	136
三、主谓谓语句	139

四、形容动词的连用形「に」+「なる」	139
阅读课文：わが国の農業	141
第十九课 叙述句（三）	
——简体肯定式	144
讲读课文：わたしの一家	147
语法：一、动词的特征及其句法作用	148
二、动词的活用及其按活用方式的分类	148
三、动词的活用表（一）	
——五段、一段活用动词	149
四、动词终止形的用法	151
五、动词连体形的用法	151
六、接续助词「から」	152
阅读课文：わたしたちの公社	154
第二十课 叙述句（四）	
——敬体肯定式（附：文章体判断句）	156
讲读课文：植物の含水量	159
语法：一、动词的活用表（二）	
——变格活用动词（附：以「する」	
结尾的动词）	160
二、动词连用形的用法（一）	
——接「ます」构成敬体肯定式	161
三、形容词连用形用做名词	163
四、判断助动词「である」及其敬体肯定式	163

五、定语句中主语的表示法——「の」代替 「が」	164
六、接续助词「と」和「て」(1) ——「て」前接形容词连用形「く」	164
阅读课文：一、水の変化	167
二、種子	169
第二十一课 叙述句(五)	
——简体否定式、推量式	171
讲读课文：植物の三基本器官の特徴とその主な 働き	174
语法：一、动词未然形的用法 ——接「ない」「ぬ」构成否定式 ——接「う」「よう」构成推量式	175
二、动词连用形的用法(二) ——连用法、名词法、中顿法	177
三、补格助词「と」的用法补充 ——表示思考、称谓的内容	179
四、体言+补格助词「と」+「なる」	179
五、体言+补格助词「に」+「なる」	179
六、接尾词「-さ」	179
阅读课文：物質の三態	183
第二十二课 叙述句(六)	
——过去式	185

讲读课文：大寨に学ぶ運動での手本	190
语法：一、动词连用形的用法（三）	
——接「た」构成过去时	191
二、五段活用动词连用形的音便型	192
三、提示助词「こそ」	194
阅读课文：まとも全面的な豊作——大寨生産大隊	196
第二十三课 叙述句（七）	
——连接式、进行式、命令式	198
讲读课文：自然科学とは	200
语法：一、助词	201
（一）宾格助词「を」起补格助词作用	201
（二）接续助词「て」（2）	
——前接动词连用形	202
二、补助动词的概念及补助动词「いる」	
「おる」	203
三、动词命令形的用法	204
阅读课文：農業機械の増産とその利用	209
第二十四课 叙述句（八）	
——假定式	211
讲读课文：自然現象についての思いつき	214
语法：一、推量助动词「う」「よう」的用法补充	
——…う（よう）とする，…う（よう）	
と思う	215

二、推量词「だろう」和「でしょう」的 用法	216
三、动词假定形的用法 ——接「ば」构成假定式	216
四、助词	218
(一) 副助词「ほど」(1)	218
(二) 接续助词「が」和「けれども」	218
(三) 提示助词「でも」	219
五、补助动词「みる」和「おく」	220
阅读课文：土壌の反応	223
第二十五课 形式体言	225
讲读课文：害虫と益虫	228
语法：一、形式体言「こと」「もの」「の」	229
二、接续助词「ても」	230
三、补助动词「やる」	230
阅读课文：病虫害防除における有益生物の利用	233
第二十六课 叙述句(九) ——敬体否定式、过去式、推量式	236
讲读课文：人民公社をたずねる	239
语法：一、敬体助动词「ます」	240
二、补助动词「くれる」「もらう」「しまう」 「ある」	242
阅读课文：水蒸気	248