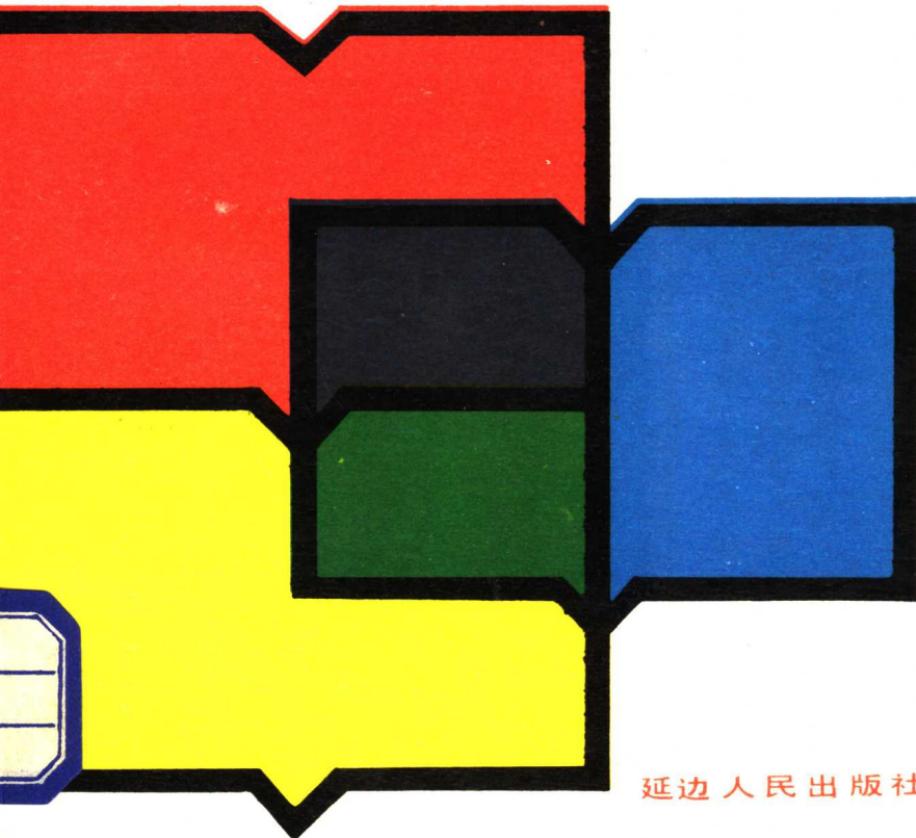


干部学哲学丛书

哲学小百科

上 册



延边人民出版社

哲 学 小 百 科

上 册

主 编 张维璞 李忠祥 马洪和

副主编 王作成 王淑珍 曲 力

延 边 人 民 出 版 社

哲 学 小 百 科

(上下册)

主 编 张维璞 李忠祥 马洪和

副主编 王作成 王淑珍 曲 力

延边人民出版社出版、发行

梨树县第三印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 21.875印张 2插页 491千字

1990年1月第1版 1990年5月第2次印刷

ISBN7—80508—461—0/B·12

印数：5,001—7,000册 定价：7.80元

前　　言

全党要认真学习马克思主义哲学，这是以邓小平同志为代表的老一辈无产阶级革命家的号召，也是最近以江泽民同志为核心的党中央作出的一项具有深远意义的重要决策。江泽民同志在党的十三届五中全会上的讲话中指出：“现在有必要特别强调学习和研究马列主义、毛泽东思想的基本理论。”

“要首先认真学习马克思主义哲学”，这是“提高党的工作的科学性、预见性的根本途径。”马克思主义哲学是马克思主义理论大厦的基石，是人类迄今为止最科学、最完整的世界观和方法论，是无产阶级及其政党认识和改造世界的普遍真理，是指引我们事业走向胜利的科学。当前，提倡全体党员和干部认真学习马克思主义哲学，对于巩固和坚持十一届三中全会重新确立的实事求是的马克思主义思想路线和党的“一个中心”、“两个基本点”的基本路线，更好地领导全国人民建设有中国特色的社会主义，具有深远的重大的意义。

学习马克思主义哲学，是坚持四项基本原则的需要。在当代，社会主义遇到资本主义的严重挑战。西方垄断资产阶级正在利用社会主义国家在建设和改革中遇到的困难和挫折打一场旨在颠覆以至消灭社会主义制度的没有硝烟的战争，积极对我国实施“和平演变”的进攻战略。他们大肆兜售资产阶级的政治模式、经济模式、价值观念、腐朽思想和生活方式。

式，妄图使我国偏离社会主义轨道，纳入世界资本主义体系。在国内，极少数顽固坚持资产阶级自由化立场的人，与国际大气候相呼应，竭力散布马克思主义“过时论”、社会主义“失败论”、无产阶级专政“独裁论”和党的领导“腐敗论”，许多理论问题被搞乱了，一些干部包括一些领导干部程度不同地受到影响，有的人甚至站到动乱一边去了。这个教训是极其深刻的。其中主要的一条，就是放松马克思主义的学习和宣传，特别是淡化马克思主义哲学的学习和研究。这就告诉我们：全党干部只有以马克思主义哲学为指导，坚定自己的社会主义、共产主义信念，才能正确认识和对待社会主义与资本主义的斗争，才能在国际、国内交互作用的资产阶级自由化的歪风面前站稳立场、增强免疫力，坚持四项基本原则，加强马克思主义的宣传和教育，把全国各族人民的力量真正凝聚到建设有中国特色的社会主义的宏伟事业中来。

学习马克思主义哲学，是全面推进社会主义现代化建设和坚持改革开放的需要。社会主义现代化建设是前无古人、极其艰巨的伟大事业，而改革开放是规模宏大、内容极其深刻的社会系统工程。在这个伟大的实践中，我们有成就、经验，也有困难和失误。如何冷静地总结过去、思考未来，这是邓小平同志向全党提出的一个极为重要的课题。我们要遵照邓小平同志的指示，认真地进行总结，不吃糊涂亏，不占糊涂便宜，使其变成党和人民的精神财富。只有马克思主义哲学，才能给我们提供完备的世界观和科学的方法论，使我们在这些复杂的社会现象中看到本质，在众多的矛盾中抓住关键，透过变幻的风云把握住方向，在困难和失误的交织中找到新的出路和办法。发扬成绩、纠正失误，全面推进现代化建设和

坚持改革开放。

学习马克思主义哲学，是提高执行党的十一届三中全会以来路线、方针、政策的自觉性和全面完成当前各项任务的需要。马克思主义哲学是无产阶级政党制定路线、方针、政策的理论基础。十一届三中全会以来，我们党从国情出发，科学地运用马克思主义的历史唯物主义原理解决我国生产力和生产关系、经济基础和上层建筑等方面的矛盾，正确制定了现阶段的基本路线和一系列方针、政策。邓小平同志最近谆谆告诫我们，这些路线、方针、政策是正确的，不要改，要继续执行。全党同志要提高认识，增强执行的自觉性。特别是当前，我们要把资产阶级自由化搞乱了的思想理论重新纠正过来，把经过动乱和反革命暴乱以后的人们思想情绪真正理顺，搞好清理清查工作，切实做好几件使人们满意、高兴的事情，搞好廉政建设和治理整顿工作，把四项基本原则和改革开放这两个基本点统一于建设有中国特色的社会主义的过程之中。对于这些认识问题和实际问题，只有借助马克思主义哲学这个伟大的认识工具，才能真正得到解决。

学习马克思主义哲学，是提高干部队伍素质的需要。邓小平同志指出：“现在我们的干部中很多人不懂哲学，很需要从思想方法、工作方法上提高一步”。近年来实行干部制度改革，干部队伍的文化素质和专业素质有了很大提高。但必须看到，其中一部分同志马克思主义理论水平不高，特别是缺乏马克思主义哲学素养，缺乏分析复杂思想、政治问题的能力，在工作中具有很大盲目性，政治原则性不强，不善于发挥群众的积极性和创造性，政绩平平。这说明，对于一个领导干部来说，不但要提高自己的业务素质，而且要提高自己的政治素质，特别是要学好马克思主义哲学。只有这样，

才能抵御资产阶级自由化思潮的侵袭，同时防止和克服教条主义和狭隘经验主义，不断增强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性，提高思想方法、工作方法和领导水平，从而极大地推动党的事业的蓬勃发展。

学习马克思主义哲学，贵在掌握马克思主义哲学的精神实质。要掌握精神实质，是没有什么捷径可走的。只读几段语录，记几句名言警句是不能奏效的。正确的方法，只能是系统地学习。

为帮助广大党员和干部系统地学习马克思主义哲学，根据李瑞环同志关于“要编纂一些好的、实用的哲学工具书，要全一些、准一些，便于大家学习查阅”的要求，中共中央党校、吉林省委党校、长春市委党校、四平市委党校、四平税务干校、四平师范学院的部分理论工作者编写了《干部学哲学丛书》。《丛书》共有六分册，即《马克思主义哲学学习纲要问题解答》、《马克思主义哲学基本观点干部读本》、《马克思主义哲学基本观点学习对话》、《马克思主义哲学原著讲解》、《哲学小百科》、《马克思主义哲学史新编》。《丛书》以最近中央领导同志讲话精神为指针，以中共中央宣传部制定的《哲学教学大纲》为依据，参照中共中央宣传部为干部学哲学编写的《马克思主义哲学学习纲要》，坚持理论联系实际的方针，回答了一系列学哲学的理论和实际问题。希望《丛书》能够成为广大党员和干部的良师益友。

编 者

1990年1月10日

干部学哲学丛书

主编 王泽旭

副主编 王佩瑄 邝文举

张维璞 马洪和

冯寒泉

目 录

前 言.....	(1)
马克思主义哲学原著简介	
《关于费尔巴哈的提纲》简介.....	(3)
《路德维希·费尔巴哈和德国古典 哲学的终结》简介.....	(7)
《唯物主义和经验批判主义》简介.....	(20)
《谈谈辩证法问题》简介.....	(41)
《实践论》简介.....	(46)
《矛盾论》简介.....	(57)
《中国革命战争的战略问题》简介.....	(69)
《论持久战》简介.....	(81)
《新民主主义论》简介.....	(93)
《关于正确处理人民内部矛盾的问 题》简介.....	(106)
《马列主义要与中国的实际情况相 结合》简介.....	(116)
《正确地宣传毛泽东思想》简介.....	(129)
《“两个凡是”不符合马克思主义》简介.....	(139)
《完整准确地理解毛泽东思想》简介.....	(150)
《高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求 是的原则》简介.....	(156)

《坚持党的路线，改进工作方法》简介	(160)
《中国共产党第十二次全国代表大会 开幕词》简介	(165)

马克思主义哲学纲要

第一章 绪 论	(173)
第二章 世界的物质性	(183)
第三章 意识的起源、本质和作用	(193)
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展	(200)
第五章 质量互变规律	(206)
第六章 对立统一规律	(212)
第七章 否定之否定规律	(220)
第八章 唯物辩证法诸范畴	(225)
第九章 认识和实践	(235)
第十章 真 理	(247)
第十一章 历史唯物主义是无产阶级 的科学历史观	(254)
第十二章 社会基本矛盾	(263)
第十三章 阶级和国家	(275)
第十四章 社会意识	(286)
第十五章 人民群众和个人在历史上 的作用	(297)

马克思主义哲学简史

第一章 马克思主义哲学产生的背景	(309)
第二章 马克思和恩格斯青年时期的 思想发展	(311)
第三章 马克思主义哲学的形成和公	

	开问世.....	(315)
第四章	1848年革命与马克思主义哲 学的发展.....	(319)
第五章	马克思主义哲学在19世纪50 —60年代的发展.....	(323)
第六章	马克思主义哲学在19世纪70 年代的发展.....	(326)
第七章	马克思逝世以后恩格斯对马 克思主义哲学的贡献.....	(331)
第八章	列宁对历史唯物主义的贡献.....	(335)
第九章	列宁对辩证唯物主义认识论 的发展.....	(339)
第十章	列宁对唯物辩证法的探讨和贡献.....	(343)
第十一章	列宁十月革命胜利后的 哲学思想.....	(347)
第十二章	斯大林的哲学思想.....	(352)
第十三章	毛泽东哲学思想的历史发展.....	(357)
第十四章	毛泽东哲学思想的主要贡献 和特点.....	(364)
第十五章	邓小平对毛泽东思想的继承 和发展.....	(370)

马克思主义哲学基本观点摘编

马克思主义哲学是无产阶级的科 学世界观和方法论.....	(375)
科学的唯物主义观点.....	(384)
实践的观点.....	(396)

联系和发展的观点	(408)
矛盾的观点	(416)
社会基本矛盾的观点	(426)
阶级的观点	(437)
社会意识的观点	(446)
群众的观点	(458)
树立共产主义人生观	(467)

哲学名词简释

辩证唯物主义	(477)
哲 学	(477)
马克思主义哲学	(477)
哲学基本问题	(479)
哲学的党性	(480)
世界观	(480)
方法论	(481)
唯物主义	(481)
朴素唯物主义	(482)
机械唯物主义	(482)
辩证唯物主义	(483)
唯心主义	(484)
主观唯心主义	(484)
客观唯心主义	(485)
唯我论	(485)
物 质	(486)
存 在	(487)
本 原	(487)

本体论	(488)
一元论	(488)
二元论	(488)
客观实在	(489)
意 识	(489)
思 维	(489)
思维模拟	(490)
主体和客体	(490)
教条主义	(491)
经验主义	(491)
运动和静止	(491)
时间和空间	(492)
世界物质统一性	(493)
主观能动性	(493)
规 律	(494)
条 件	(495)
实事求是	(495)
思想路线	(496)
相对论	(496)
辩证法	(497)
客观辩证法	(498)
主观辩证法	(498)
唯心辩证法	(498)
唯物辩证法	(499)
形而上学	(499)
庸俗进化论	(500)

联 系	(500)
发 展	(501)
对立统一规律	(502)
一分为二	(502)
矛 盾	(503)
内因和外因	(503)
矛盾的普遍性和矛盾的特殊性	(504)
共性和个性	(505)
基本矛盾	(505)
主要矛盾和次要矛盾	(506)
矛盾的主要方面和非主要方面	(507)
一点论	(507)
两点论	(507)
重点论	(508)
矛盾的同一性和斗争性	(508)
对抗性矛盾和非对抗性矛盾	(509)
具体问题具体分析	(510)
质量互变规律	(510)
质	(511)
量	(511)
度	(511)
量 变	(511)
质 变	(512)
飞 跃	(512)
关节点	(512)
否定之否定规律	(512)

肯定和否定	(513)
扬弃	(514)
范畴	(515)
有限和无限	(515)
相对和绝对	(516)
本质和现象	(516)
内容和形式	(517)
原因和结果	(518)
可能性和现实性	(519)
必然性和偶然性	(519)
全局和局部	(520)
动机和效果	(521)
认识论	(521)
反映论	(522)
先验论	(523)
世界可知论	(523)
不可知论	(524)
实践	(524)
经验	(525)
感性认识	(525)
理性认识	(526)
感觉	(526)
知觉	(527)
表象	(527)
思想	(528)
抽象	(528)

真 理.....	(529)
客观真理.....	(530)
绝对真理.....	(530)
相对真理.....	(531)
真理的标准.....	(531)
谬 误.....	(533)
历史唯物主义.....	(534)
四项基本原则.....	(534)
精神污染.....	(534)
资产阶级自由化.....	(535)
廉政建设.....	(536)
共产党领导的多党合作.....	(537)
和平演变.....	(537)
历史观.....	(538)
社会存在.....	(539)
社会意识.....	(539)
社会心理.....	(540)
社会意识形态.....	(540)
历史唯物主义.....	(541)
历史唯心主义.....	(542)
地理环境.....	(543)
地理环境决定论.....	(544)
人口因素.....	(545)
人口决定论.....	(546)
生产力.....	(547)
生产关系.....	(550)

生产方式	(552)
经济基础	(553)
上层建筑	(553)
社会形态	(555)
社会基本矛盾	(556)
阶级	(558)
阶层	(558)
阶级斗争	(559)
阶级调和论	(560)
民族	(561)
家庭	(562)
天赋人权说	(563)
民主	(563)
民主集中制	(565)
爱国主义	(566)
国际主义	(567)
国家	(568)
国体和政体	(569)
政党	(570)
社会革命	(571)
社会革命的条件	(572)
社会意识形态	(573)
精神文明	(574)
社会主义精神文明	(574)
双百方针	(575)
人的本质	(576)