



重庆市“十五”社科规划重点课题

# 社区道德建设

傅世放 主编



西南师范大学出版社

XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE

# 前言

在社会主义现代化建设实践中,“社区”作为聚居在一定区域内,有着共同利益的人们所组成的社会生活共同体,已经成为现代城市的细胞和城市建设的基础,并逐渐扩大到城乡区域性地方建设。加强社区建设,对于加强城乡管理和社会保障、提高人民群众的生活水平、生活质量和文明程度,扩大基层民主,密切党群关系,解决社会问题,维护社会政治稳定,促进城市经济和社会的协调、健康发展具有极其重要的作用。同时,随着现代化城镇建设的发展,在人口流动增强以及人由“单位人”向“社会人”转变的情形下,社区日益成为现代人口流动的蓄水池和社会矛盾的发源地。因而,社区建设日益受到党和国家以及地方各级领导的高度重视,加强城乡社区建设,已成为社会主义现代化建设的迫切需要,并日益成为广大社区成员的共同要求。

社区道德建设作为社区建设的重要组成部分,是增强社区凝聚力和吸引力的关键,也是促进社区建设发展的基本要求和社区建设的重要评估对象。在社区建设实践中,社区道德建设状况将直接影响到社区成员的基本素质和社区的精神文明水平,影响着社区各部门、各单位的协调和人际关系,直接关系到社区建设的目

标实现和整个社会的稳定。对社区道德建设进行理论研究和实践探索具有十分重要的现实意义。

目前,处于起步探索阶段的社区建设虽然取得了许多成绩,研究社区服务、管理和环境建设等方面的理论成果也日渐增多,但尚未见到关于社区道德建设理论和实践方面较为系统的研究成果。现实工作中反映出社区道德建设迫切需要理论指导和实践尝试经验,而这方面的理论研究相对地滞后,实践探索也缺乏规划性和系统性。编著本书就是为了改变这一局面而作的一种努力,也是重庆市“十五”社科规划重点科研课题所要完成的一项重要任务。

本书在编著过程中,坚持以马克思主义伦理思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,结合我国社区建设实际,在大量参考有关我国社区建设的文件、资料和批判汲取国外有关社区建设研究成果的基础上,以国家民政部确定的全国 26 个实验社区为主要研究对象,重点关注重庆市有代表性的社区建设,进行了深入调查和重点试验,力求通过理论研究在社区道德建设的理论体系架构上有所突破,在实践方面探索出一套行之有效的加强社区道德建设的措施和方法。希望这种努力能为具有中国特色的社区伦理学建设做出一贡献,能为我国社区道德建设实践提供一些有价值的参考。

本书共分为 15 章。从逻辑结构上分为社区道德建设的基本理论研究和社区道德建设实践探索两大部分。从第 1 章至第 6 章,主要在理论上探讨有关社区道德的本质特征、社区道德的规范和范畴,社区道德建设的地位和作用、社区道德建设的目标和方针等基本理论问题。从第 7 章到第 15 章,主要针对我国当前社区道德建设的实际情况,就社区道德建设的内容、步骤、模式、存在的问题、经验教训等进行了探讨,以寻求加强社区道德建设的有效途径和科学方法。

课题组在编著本书的过程中,以民政部确定的实验社区为主要研究对象,重点调查了重庆市有代表性的社区,并特别选择了其中一些社区作为实验点,组织带领研究生和本科生,在当地政府的支持下进行了有关理论宣传和建设试点,在实践中总结经验、研究理论、检验理论,前后历时一年半。

尽管目前我国社区建设还处在探索之中,已有的实践经验还需进一步归纳总结,理论界迫切需要进一步展开对社区道德建设理论的研究,但是我们相信,坚持社区道德建设的理论研究与实践探索的有机统一,不仅能够推动社区道德建设理论的发展,理论必将随着社区建设实践的发展而不断深化,而且在逐渐完善的科学理论指导下的社区建设实践一定能够取得更大的成就。

本书可供政府部门和社区负责人工作参考,可作为大学“马克思主义理论和思想政治教育”专业、“伦理学”专业硕士研究生教学研究参考资料,以及“思想政治教育”专业本科生的教学参考书。

本书可能存在不少疏漏和错误。恳请各位同行专家、社区管理工作者和各位读者给予批评指正。

编者

2002年11月

# 目 录

|    |                                   |   |
|----|-----------------------------------|---|
| 1  | 前言                                |   |
| 1  | 第一章 社区与社区道德建设                     |   |
| 2  | 第一节 社区与社区建设                       | 1 |
| 2  | 一、社区含义及特征                         |   |
| 5  | 二、社区建设的含义及特征                      |   |
| 7  | 第二节 我国城市社区建设的指导思想、发展目标和基本原则       |   |
| 8  | 一、我国社区建设的指导思想和主要目标                |   |
| 9  | 二、我国社区建设的基本原则                     |   |
| 12 | 第三节 正确认识社区道德建设对城市社区建设的必要性         |   |
| 13 | 一、社区道德建设是加强社区居民思想教育,增强社区凝聚力的需要    |   |
| 14 | 二、加强社区道德建设是《公民道德建设实施纲要》落实到社区的迫切要求 |   |

- 16 三、社区内青少年思想道德的教育和培养有赖于社区道德建设的加强

17 第四节 加强城市社区道德建设的重大意义

- 18 一、有利于社区居民素质的提高  
19 二、有利于文明社区的形成  
20 三、有利于整个社会的文明与进步

23 第二章 社会主义道德在社区建设中的地位和作用

23 第一节 社会主义道德的含义、特征和内容

- 23 一、社会主义道德的含义、特征  
25 二、社会主义道德的内容和基本要求  
27 三、当前讨论社会主义道德在社区建设中的地位和作用的意义

28 第二节 社会主义道德在社区建设中的地位

- 28 一、加强社会主义道德建设是我国社区发展自身的需要  
29 二、社会主义道德是我国社区物质文明建设的有力保证  
30 三、社会主义道德是我国社区精神文明建设的重要内容

32 第三节 社会主义道德在社区建设中的作用

- 33 一、保证作用  
34 二、引导作用  
35 三、协调作用

### 38 第三章 社区道德的本质及其社会功能

#### 38 第一节 社区道德的本质

##### 38 一、社区要素

##### 42 二、社区各要素对社区道德的影响

##### 48 三、社区道德、社会道德、社会主流道德之间的关系

#### 49 第二节 社区道德的社会功能

##### 50 一、社区道德的社会性结构

##### 51 二、社区道德的基本社会功能

##### 54 三、社区道德本质与社区道德功能之间的关系

### 56 第四章 社区道德的特点、规范和范畴

#### 56 第一节 社区道德的特点

##### 56 一、先进性与广泛性相统一

##### 58 二、现实性与前瞻性相统一

##### 59 三、实践性与理论性相统一

##### 60 四、全局性与区域性相统一

##### 61 五、自律与他律相统一

#### 62 第二节 社区道德规范

##### 62 一、社区道德规范的含义

##### 62 二、社区道德规范的主要内容

#### 67 第三节 社区道德范畴

##### 67 一、社区道德范畴含义

##### 68 二、社区道德范畴的主要内容

## 73 第五章 社区道德建设的指导思想、目的、任务和方针

### 74 第一节 社区道德建设的指导思想

74 一、社区道德建设必须始终坚持马克思主义的根本指导地位

75 二、必须用中国共产党关于道德建设的理论指导社区道德建设

77 三、社区道德建设必须贯彻党和国家关于社区建设特别是社区精神文明建设的方针政策

### 78 第二节 社区道德建设的目的和任务

78 一、社区道德建设的目的

83 二、社区道德建设的任务

### 85 第三节 社区道德建设的方针

85 一、社区道德建设要坚持“两手抓，两手都要硬”的方针

86 二、社区道德建设要坚持“重在建设，以人为本”的方针

## 89 第六章 社区道德建设的步骤

### 89 第一节 社区道德建设的微观步骤

90 一、家庭是开展社区道德教育的第一场所

93 二、建设好文明小区

### 95 第二节 社区道德建设的宏观步骤

96 一、社区道德建设的规范建设

98 二、社区道德建设的制度建设

- 101 第三节 建设社区道德的舆论环境
- 101 一、社区道德建设中正确的舆论导向
- 103 二、社区道德建设舆论导向的时代性
- 104 三、社区道德评价准则的科学性
- 107 第七章 社区道德建设的主要内容
- 107 第一节 社区公德建设
- 107 一、社区公德的含义、特点及作用
- 110 二、社区公德的规范和内容
- 111 三、加强社区公德建设
- 115 第二节 职业道德建设
- 115 一、职业道德及其特点、作用
- 116 二、职业道德的基本原则和规范
- 119 三、加强社区职业道德建设
- 121 第三节 家庭美德建设
- 121 一、家庭美德建设及其作用
- 124 二、我国家庭美德建设的基本准则
- 126 三、加强家庭美德建设
- 130 第八章 社区道德建设的原则
- 130 第一节 社区道德建设的方向性原则
- 130 一、社区道德建设应促进整个社会的繁荣与进步
- 132 二、社区道德建设要有利于深化改革
- 134 三、社区道德建设应促进社会主义民主政治建设
- 136 第二节 社区道德建设的系统性原则
- 136 一、社区道德建设的整体性原则

- 137      二、社区道德建设的层次性原则
- 139      三、社区道德建设的阶段性原则
- 141      第三节 社区道德建设的适用性原则
- 141      一、社区道德建设应以解决群众基础生活条件为出发点
- 143      二、社区道德建设应结合实际、因地制宜
- 145      第四节 社区道德建设的协作性原则
- 145      一、社区道德建设应得到各级政府部门的支持
- 147      二、社区道德建设需要群众的积极参与
- 151      三、社区道德建设需要各方面的配合
  
- 154      第九章 社区服务和管理中的道德问题
- 155      第一节 社区服务及其中的道德问题
- 155      一、社区服务的内涵
- 155      二、社区服务的特点和重要性
- 159      三、社区服务的内容和原则
- 161      四、社区服务过程中的道德问题
- 164      第二节 社区管理及其中的道德问题
- 164      一、社区管理的内涵
- 165      二、社区管理的特点及其重要性
- 167      三、社区管理的内容和原则
- 169      四、社区管理中的道德问题
  
- 173      第十章 社区外来流动人口群体的道德建设
- 173      第一节 社区外来流动人口的现状、成因及其对社区道德建设的影响
- 173      一、外来流动人口的现状及其增多的成因

- 174 二、外来流动人口的增加对城市社区道德建设的影响
- 176 第二节 外来流动人口对社区道德建设影响的现状分析与对策建议
- 176 一、目前城市社区道德建设与外来流动人口的剧增不相适应
- 179 二、对外来流动人口急剧增加情形下加强社区道德建设的思考
- 181 第十一章 社区道德建设的几种模式
- 181 第一节 构建社区道德建设模式的意义
- 181 一、建构和实施社区道德建设模式的过程,是自然科学与社会科学相结合的新的实践过程
- 182 二、建构和实施社区道德建设模式的过程,是一次道德建设观念更新的过程
- 182 三、建构和实施社区道德建设模式的过程,是一次道德建设方法改革的过程
- 183 第二节 对社区道德建设模式的理解
- 183 一、社区道德建设模式的含义
- 184 二、社区道德建设模式的构成要素
- 185 三、社区道德建设模式的分类
- 186 四、社区道德建设模式建立的原则
- 187 第三节 社区道德建设的几种现存模式
- 188 一、以创建文明社区为中心的模式
- 189 二、社区文化活动模式
- 191 三、社区道德银行模式

|     |                                       |
|-----|---------------------------------------|
| 193 | 四、社区志愿者活动模式                           |
| 196 | 五、家庭工程型模式——乡村社区道德建设模式                 |
| 199 | 第四节 社区道德建设模式的新探索                      |
| 200 | 一、社区道德建设的新模式——“阶段形成型”社区道德建设模式的理论基础    |
| 200 | 二、“阶段形成型”社区道德建设的理论模式的具体内容             |
| 203 | <b>第十二章 我国社区道德建设的经验与不足</b>            |
| 203 | 第一节 社区道德建设的经验                         |
| 203 | 一、把社区道德建设作为一个系统工程来抓                   |
| 209 | 二、充分认识社区道德建设是社区建设“生命线”的重要意义,并做好“四个结合” |
| 212 | 第二节 当前社区道德建设中存在的不足                    |
| 212 | 一、社区道德建设的管理体制不够健全                     |
| 213 | 二、社区道德建设的管理方法不够科学                     |
| 215 | 三、在社区道德建设的对象上忽视了某些特殊群体                |
| 215 | 四、理论与研究与经验总结不足                        |
| 216 | 五、在规范建设内容、选择教育方式等方面存在不足               |
| 219 | <b>第十三章 当前社区道德建设的突出问题及原因</b>          |
| 219 | 第一节 当前社区道德建设中的突出问题                    |
| 220 | 一、社区道德建设重要性的认识亟待加强                    |
| 220 | 二、社区道德建设没有形成一套完整的推动机制                 |
| 222 | 三、目前社区道德建设的内容与时代发展要求存在脱节现象            |

- 223 四、社区道德建设模式单一,形式比较呆板,缺乏创新
- 224 五、社区道德建设队伍素质有待加强
- 225 六、未能充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用
- 225 第二节 当前社区道德建设中突出问题的原因浅析
- 226 一、城市社区道德建设中存在的突出问题是我国转  
型期矛盾的集中反映
- 227 二、新时期社区的地位和作用发生了巨大变化
- 228 三、城市住宅结构的变迁是当前社区道德建设矛盾  
集中的重要原因
- 229 四、社区居民对社区精神文明建设的更高要求
- 230 五、城市社区道德建设还受到一些具体因素的制约
- 231 第三节 解决社区道德建设突出问题的基本思路
- 231 一、社区道德建设必须从意识和观念上加以转变
- 232 二、社区思想道德建设在内容上必须突出时代特色
- 232 三、社区进行道德建设的方法要有所创新
- 233 四、社区道德建设要以居民的积极参与为内在动力
- 233 五、应从加强社区党建工作及社区组织自身建设等  
多方面进行
- 235 第十四章 加强社区道德建设的途径和方法
- 236 第一节 社区道德建设的途径
- 236 一、加强社区道德建设的途径应遵循的几个原则
- 240 二、加强社区道德建设的主要途径
- 244 第二节 社区道德建设的主要方法
- 245 一、社区道德建设的方法的基本涵义

- 245      二、社区道德建设的方法的理论基础
- 246      三、社区道德建设的方法的主要特点
- 247      四、社区道德建设的主要方法

## 251    第十五章    社区道德建设的评估

### 251      第一节    社区道德建设评估的基本内涵及其特点

#### 251          一、社区道德建设评估的基本内涵

#### 252          二、社区道德建设评估的特点

### 256      第二节    社区道德建设评估的意义及其功能

#### 256          一、社区道德建设评估的意义

#### 259          二、社区道德建设评估的功能

### 261      第三节    评估社区道德建设的科学方法

#### 262          一、评估社区道德建设的方法论原则

#### 265          二、社区道德建设评估的具体方法

### 268      第四节    社区道德建设评估指标体系的建构

#### 268          一、建构社区道德建设评估指标体系的指导思想和基本原则

#### 270          二、社区道德建设评估指标体系的基本结构

#### 272          三、社区道德建设评估指标体系的内容与运用

## 276    后记

# 第一章

## 社区与社区道德建设

现代化的社区不仅要有物质文明、生态文明,而且必须要有高度发达的精神文明。只有精神文明、生态文明和物质文明的协调发展,高度发达,才堪称现代化的文明社区。社区道德是现代化社区文明的重要特征,是社区建设和发展的内在要求。因而,一个社区的现代文明必须包含道德这一精神文明的内容。社区是基础层面的社会单元,在现代化社会发展中,必须抓住一个个具体的社区这一最佳切入点,以社区为载体,以社区居民为主体,把社区道德建设与社区综合发展有机结合起来,并把代表和体现人的精神面貌和精神素质的思想道德放在核心地位。尤其是对于经济文化发展相对落后的地区来说,把思想道德建设放在核心地位,更有利于振奋精神,形成凝聚力,进而推动社会与经济的快速发展。

我国是历史文化蕴涵厚重,素有“礼仪之邦”之称的国家。在建设社会主义现代化物质文明和精神文明的过程中,在当前我国城市社区建设开始向全国推进并向纵深发展的重要阶段,重视思想道德建设,显得尤为必须和重要。充分认识社区建设与社区道德建设的关系,认真分析、探讨社区道德建设在社区建设中的必要性和重要性,对于加快我国的城市社区建设进程,开创具有中国特色的现代化社区建设事业新局面,确保党的“十六大”提出的全面

建设小康社会的奋斗目标胜利实现,必将产生积极的作用。

## 第一节 社区与社区建设

社区与社区建设虽然已经存在 100 多年了,但对中国来说,则是新鲜事物。这不仅是因为我们的社区建设事业刚起步不久,更重要的在于我国所要进行的社区建设具有自己的特色,不可能照搬西方国家的社区建设模式。要进行社会主义的社区道德建设,首先必须对社区、社区建设以及我国城市社区建设的指导思想、基本原则、主要目标等问题有一个全面的认识,这是进行社区道德建设研究和实践的前提。

### 一、社区含义及特征

#### 1. 什么是社区

“社区”实质上是社会学的一个基本概念,社会学家常把它作为研究大社会的起点。最先提出社区这个概念的是德国社会学家 F·滕尼斯,他在 1887 年出版的《社区和社会》(中译本书名为《共同体和社会》)一书中首先使用了“社区”(gemeinschaft)一词,但其含义与现在具有明显差别。滕尼斯在此书中划分了社区和社会的概念,提出社区和社会是有区别的。社区是自生的,社会是结合的;社区是同质的或异质共生的,社会是异质的;社区是相对封闭的、自给自足的,社会是相对开放的、相互依存的;社区往往是单一价值取向的,社会是多元价值取向的;社区是人们感情和身份的重要源泉,社会是人们理性和角色的大舞台。他认为,社区是由同质人口组成的,关系亲密、守望相助、富有人情味的社会团体。人们

加入这样的团体不是自己有目的选择的结果,而是因为他生于斯,长于斯,是自然形成的。这样的团体逐渐向由异质人口组成的、由分工和契约联系起来的、缺乏感情和关系疏远的社会过渡,是历史发展的必然趋势。但在当时和以后的一段时间里,滕尼斯的社区概念并没有引起人们的注意。直到第一次世界大战以后,由于人们开始厌恶资本主义制度造成的人际关系的淡漠、疏远,才回过头来对滕尼斯的“社区”范畴发生了兴趣。英国社会学家麦基文进一步发展了滕尼斯的学说,他把社区定义为“共同生活的任何领域”。美国学者桑德斯则按照研究方法的不同,对社区进行了分类:用定性的方法,把社区理解为一个居住的地方;用生态学的方法,把社区理解为一个空间单位;用人类学的方法,把社区视为一种生活方式;用社会学的方法,把社区当作一种社会互助。中文的“社区”概念是从英文“community”翻译过来的,它进一步突出了其地域性含义。1933年,费孝通等一批青年大学生,第一次将“community”这个英文单词译成了“社区”,后来成为了中国社会学的通用术语。

应该说,无论其起源之意或是后来变化之义,都说明了社区与社会是有明显区别的。前者体现的是一种人文性区域特征,即人类活动具有区域性、自然性和经济文化及其价值共享的特点;后者体现的是一种政治性或阶级性的社会结构形态。虽然两者在诸多方面密不可分,但社区对其成员来讲,它所具有的属地性、贴近性、平民性、平等性以及“共生”性等共同价值较之于社会对其成员来讲是更为明显与突出的,并易为全体成员所接受与认可。综合各种观点,可以使我们认识到社区范畴的内在要义:它是一种地域性社会生活共同体,包含着人群、地域、社会互动和共同约束、文化和社区意识等等要素。20世纪90年代,社区问题在我国开始受到重视,政府倡导的社区服务在全国普遍展开。根据2000年《民政部关于在全国推进城市社区建设的意见》的定义,社区是指聚居在一定地域范围内的人们所组成的社会生活共同体。