



高等学校通用教材

毛泽东思想概论

中共湖南省委高等学校工作委员会 组编
湖南省教育厅

湖南大学出版社



高等学校通用教材

毛泽东思想概论

中共湖南省委高等学校工作委员会
湖南省教育厅 组编

主 编 柳礼泉
副主编 曾长秋
方小年

A84
Z516

QA102/04

湖南大学出版社
637855

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/柳礼泉主编. —长沙:湖南大学出版社, 2003. 7

ISBN 7-81053-663-X

I. 毛... II. 柳... III. 毛泽东思想—高等学校—教材 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 060141 号

毛泽东思想概论

Maozedong Sixiang Gailun

柳礼泉 主编

-
- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| ☐ 责任编辑 | 雷 鸣 罗素蓉 |
| ☐ 封面设计 | 周基东 |
| ☐ 出版发行 | 湖南大学出版社 |
| | 社址 长沙市岳麓山 |
| | 电话 0731-8821691 |
| | 邮码 410082 |
| | 0731-8822264 |
| ☐ 经 销 | 湖南省新华书店 |
| ☐ 印 装 | 湖南新华印刷集团有限责任公司(邵阳) |
-

- | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------|--|-------|-----------------------------|-------|
| ☐ 开本 | 720×960 16 开 | ☐ 印张 | 14.75 | ☐ 字数 | 250 千 |
| ☐ 版次 | 2003 年 8 月第 1 版 | ☐ 2004 年 1 月第 4 次印刷 | | | |
| ☐ 印数 | 75 001—87 000 册 | | | | |
| ☐ 书号 | ISBN 7-81053-663-X/A·7 | | | | |
| ☐ 定价 | 15.00 元 | | | | |
-

(湖南大学版图书凡有印装差错, 请向承印厂调换)

目 次

第 1 章 毛泽东思想——马克思主义中国化的理论成果

第 1 节	毛泽东思想的科学涵义和产生条件·····	(2)
一	毛泽东思想的科学涵义·····	(2)
二	毛泽东思想产生的社会历史条件·····	(5)
第 2 节	毛泽东思想形成和发展的过程·····	(10)
一	毛泽东思想的萌芽·····	(10)
二	毛泽东思想的形成·····	(12)
三	毛泽东思想的成熟·····	(13)
四	毛泽东思想的发展·····	(14)
第 3 节	毛泽东思想的科学体系和主要特征·····	(16)
一	毛泽东思想的科学体系·····	(16)
二	毛泽东思想的基本特征·····	(20)

第 2 章 近代中国国情与新民主主义革命总路线

第 1 节	近代中国的基本国情与新民主主义革命·····	(27)
一	近代中国社会的基本国情及其主要特征·····	(27)
二	近代中国社会的主要矛盾和民族民主革命·····	(34)
三	旧民主主义革命向新民主主义革命的转变·····	(38)
第 2 节	新民主主义革命总路线·····	(43)
一	新民主主义革命总路线的形成·····	(43)
二	新民主主义革命的对象·····	(45)
三	新民主主义革命的领导权·····	(49)

四	新民主主义革命的动力	(51)
五	新民主主义革命的性质和前途	(54)

第3章 新民主主义革命的道路与基本经验

第1节	农村包围城市的革命道路	(58)
一	中国革命发展道路的特殊性	(58)
二	中国革命新道路的理论	(61)
第2节	新民主主义革命时期的统一战线	(68)
一	建立革命统一战线的必然性	(68)
二	实现革命统一战线的基本原则和主要经验	(71)
第3节	新民主主义革命时期的武装斗争	(78)
一	武装斗争是中国革命的主要形式	(78)
二	人民军队建设和人民战争的思想	(81)
第4节	新民主主义革命时期的党的建设	(88)
一	把党建设成为“两个先锋队”	(88)
二	在农村战争环境下建党的历史经验	(90)

第4章 新民主主义的基本纲领

第1节	新民主主义的政治纲领	(98)
一	新民主主义政治纲领的提出	(98)
二	新民主主义的国家政权建设	(100)
三	人民民主专政的理论和新型国家体制的确立	(104)
第2节	新民主主义的经济纲领	(107)
一	新民主主义经济纲领的提出	(107)
二	新民主主义三大经济纲领的实施	(109)
三	新民主主义社会的经济形态	(114)
第3节	新民主主义的文化纲领	(115)
一	新民主主义文化纲领的提出	(115)
二	发展新民主主义文艺的方针	(118)

三 新民主主义时期的思想政治工作·····	(120)
-----------------------	-------

第5章 社会主义改造的理论原则与经验总结

第1节 从新民主主义向社会主义转变的思想·····	(124)
一 向社会主义转变的理论构想·····	(124)
二 向社会主义转变的历史条件·····	(126)
第2节 中国共产党在过渡时期的总路线·····	(129)
一 过渡时期总路线的基本内涵·····	(129)
二 过渡时期总路线反映了历史的必然·····	(131)
第3节 社会主义改造的实践和经验总结·····	(134)
一 对农业和手工业的社会主义改造·····	(134)
二 对资本主义工商业的社会主义改造·····	(139)
三 社会主义改造的基本经验和重要意义·····	(141)

第6章 探索社会主义建设道路的初步成果

第1节 走中国自己的社会主义建设道路·····	(146)
一 探索中国社会主义建设道路任务的提出·····	(146)
二 社会主义建设的基本方针·····	(148)
三 社会主义社会的发展阶段和发展战略·····	(150)
第2节 社会主义经济建设的方针·····	(153)
一 既反保守又反冒进，在综合平衡中稳步前进·····	(153)
二 适合中国国情的工业化道路·····	(156)
三 经济体制和管理制度改革的初步探索·····	(158)
第3节 社会主义政治建设的思想·····	(162)
一 正确认识与处理人民内部矛盾·····	(162)
二 扩大社会主义民主和加强法制·····	(165)
三 “长期共存，互相监督”·····	(166)
四 民族区域自治制度及其基本原则·····	(168)
第4节 社会主义思想文化建设的原则·····	(170)

一	“向科学进军”	(170)
二	“百花齐放、百家争鸣”	(173)
三	思想政治工作是一切工作的“生命线”	(176)

第7章 新中国的国防、外交与执政党的建设理论

第1节	国防建设与统一祖国的初步设想	(181)
一	加强国防建设的战略思想	(181)
二	完成祖国统一大业的基本方针	(187)
第2节	新中国的外交方针与国际战略	(191)
一	新中国的外交方针与和平共处五项原则	(191)
二	团结反霸与“三个世界”理论	(194)
第3节	执政条件下的党的建设	(197)
一	加强党的执政能力与执政水平建设的重要性	(197)
二	执政党的建设的主要思想	(199)

第8章 坚持和发展毛泽东思想

第1节	毛泽东思想活的灵魂	(206)
一	实事求是——毛泽东思想的精髓	(206)
二	群众路线——党的根本的工作路线	(212)
三	独立自主——中国革命和建设的根本立足点	(218)
第2节	世世代代的伟大旗帜	(222)
一	毛泽东思想的历史地位	(222)
二	继续高举毛泽东思想伟大旗帜	(227)

后 记	(230)
-----------	-------

第1章

毛泽东思想—— 马克思主义中国化的理论成果

旗帜就是方向，旗帜就是力量。中国共产党是非常重视理论指导的党，又是富于理论创造精神的党。毛泽东思想作为马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果，是中国共产党的伟大理论旗帜，是中华民族的宝贵精神财富。毛泽东思想产生和发展的过程，反映了中国人民前进的历史步伐。马克思列宁主义是毛泽东思想的理论基础，跌宕起伏的近代中国社会历史运动和纷繁复杂的中国革命的实践，为毛泽东思想的产生提供了肥沃的土壤和丰富的源泉。从20世纪20年代始，毛泽东思想经历了萌芽、基本形成、全面展开和成熟、继续发展等阶段，伴随着实践的发展而不断丰富和完善，形成一个完整的科学体系，是马克思主义与时俱进理论品质的集中体现。

第1节 毛泽东思想的科学涵义和产生条件

一 毛泽东思想的科学涵义

1. 毛泽东思想科学涵义的提出

1893年12月26日,在湖南省湘潭县韶山冲上屋场一个普通的农民家庭,诞生了一个伟大的生命。他曾极大地影响着20世纪中国和世界历史的发展进程;以他的名字命名的理论思想,写进了中国共产党章程和中华人民共和国宪法。这个人就是毛泽东,这一思想就是毛泽东思想。



湖南省湘潭县韶山冲上屋场

什么是毛泽东思想?它是怎样产生的?2002年11月,中国共产党第十六次全国代表大会通过的《中国共产党章程》指出:“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来,创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。”

当然,对毛泽东思想科学涵义的概括,也经历了一个不断深化的过程。

据已发现的史料,1941年3月,在延安的理论工作者张如心最早提出“毛泽东同志的思想”的概念。

1943年7月,王稼祥在《解放日报》发表的《中国共产党与中国民族解放道路》一文中,首次使用“毛泽东思想”一词,他指出:“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义,中国的布尔什维主义,中国的共产主义”,“它是创造性的马克思列宁主义,它是马克思列宁主义在中国的发展。”

1945年4月,刘少奇在中共七大所作的修改党章的报告中,正式提出并阐述了毛泽东思想。他说:“毛泽东思想,就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想”,是“在坚固的马克思列宁主义理论的基础上,根据中国这个民族的特点,依靠近代革命以及中国共产党领导人民斗争的极端丰富的经验,经过科学的缜密的分析而建设起来的。”

经过社会主义建设几十年的历史检验,中国共产党人对毛泽东思想有了

更深的认识。1981年6月，中共十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东思想的科学涵义作了比较完整的概括。决议指出：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。”“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”

需要特别指出的是，1982年党的十二大对上述概括作了新的补充，加了“建设”二字，改为“是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。”其后的中国共产党章程虽几经修改，但这种表述始终没有改变。

2. 毛泽东思想的科学内涵

十一届六中全会《决议》和十六大《党章》对毛泽东思想所作的科学界定，从三个方面揭示了毛泽东思想的科学内涵。

第一，“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。”这主要说明了毛泽东思想同马克思列宁主义的关系，揭示了毛泽东思想的直接理论来源和最突出的特征。

马克思列宁主义的基本理论，是放之四海而皆准的普遍真理。中国革命如果没有马克思列宁主义的指导，是不可能取得胜利的。毛泽东思想正是依据马克思列宁主义的基本原理提出来的，马克思列宁主义是毛泽东思想的理论基础。

马克思列宁主义是发展的理论，正确的理论必须结合具体情况并根据现实条件加以阐明和发挥。如果不能把马克思列宁主义同中国具体实际正确结合起来，中国革命仍然是不可能胜利的。毛泽东思想正是在这个结合的过程中，形成了自己的科学体系，是中国化了的马克思列宁主义。

第二，“毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。”这主要说明了理论与实践关系的原则在毛泽东思想中的体现，说明只有被实践证明了的科学真理才属于毛泽东思想。这样就从根本上解除了“毛主席的话句句是真理”和“两个凡是”的困扰，还毛泽东思想以本来面目。

中国革命和建设的具体实践，是毛泽东思想赖以形成和发展的客观基础。客观的实践是丰富多彩的，而历史的发展又总是在曲折中前进的。毛泽

东对中国革命道路的探索是成功的，但对中国社会主义建设道路的探索，却是曲折的。从1956年《论十大关系》发表开始，整整经历了20年的曲折发展。其间，毛泽东的探索，一方面为后人做了许多开创性的工作，另一方面也为自己留下了许多欠缺和失误。

在探索适合中国国情的社会主义建设道路的进程中，毛泽东对社会主义建设理论的贡献也往往与失误交织在一起。他提出了许多有重要价值的思想观点，有的不够成熟，有的未能付诸实施，有的未能坚持下去，有的实践与理论相背离。他提出的“无产阶级专政下继续革命”的理论，发动和领导了“文化大革命”，酿成了一场历史大悲剧。毛泽东思想与毛泽东晚年的错误是两个不同的范畴，有各自的内涵。既不能把毛泽东晚年的某些错误理论当成毛泽东思想，也不能因为毛泽东晚年的这些错误而怀疑和否定毛泽东思想的科学价值。

第三，“毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。”这主要说明了毛泽东思想的形成和发展过程中，毛泽东个人的作用与中国共产党领导集体之间的关系，说明了毛泽东思想并不仅仅是毛泽东个人的思想，而且是代表了党和人民的科学认识。

中国革命和建设的实践，是中国共产党领导广大人民群众的历史活动。毛泽东思想是对这种历史活动的科学总结，因而凝聚了中国共产党和中国人民的集体智慧。《决议》指出：“我党许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献，毛泽东同志的科学著作是它的集中概括。”

首先，中国共产党在长期的革命和建设实践中，领导广大党员和人民群众创造的丰富经验，是毛泽东思想形成和发展的深厚基础。毛泽东运用马克思主义的基本原理对人民群众创造的经验加以总结，上升为理论或制定为方针政策，这等于是把人民群众的智慧融入毛泽东思想之中。

其次，刘少奇、周恩来、朱德、陈云、邓中夏、瞿秋白、邓小平等中国共产党的许多卓越领导人在探索中国革命和建设的实践中，都直接或间接地为毛泽东思想的形成和发展作出贡献，他们或者补充、丰富、发展了毛泽东著作中的某些观点，或者对毛泽东的观点作出精辟阐述，或者运用毛泽东的观点去发现新的情况、解决新的问题。



1945年，毛泽东和朱德在
中共七大主席台上



1954年，毛泽东和周恩来
在一届人大大会上

再次，在毛泽东的著作中，还有许多是毛泽东起草的、经中央集体讨论决定的文件、报告，以及路线、方针、政策等，都凝聚了中国共产党领导集体和全体党员的智慧。

正因为如此，毛泽东从不把毛泽东思想看成是个人的产物，而是在党和人民长期的集体奋斗中形成的，是从群众那里学来的。1964年3月，毛泽东在谈到《毛泽东选集》时说：《毛选》哪是我一个人的著作啊，《毛选》里的这些东西，是群众教给我们的，是付出了流血代价的。^①

二 毛泽东思想产生的社会历史条件

1. 毛泽东思想产生的时代条件

时势造英雄。实际上，在特殊的历史条件下，时势不仅造就伟大的历史人物，也可能锻造伟大的理论成果。毛泽东思想正是近现代中国社会发展的客观要求和必然产物。

中华民族是一个具有悠久历史的伟大民族，为人类的文明进步作出了卓越的贡献。然而，当17世纪欧洲一些国家开始确立先进的资本主义生产方式时，中国的清朝统治集团却由于推行闭关自守政策而落伍了。鸦片战争后，中国沦为半殖民地半封建社会。为了挽救民族的危亡，实现国家的复兴，中国人民进行了不同形式的反抗侵略和压迫、争取民族独立和振兴的斗争。以洪秀全、康有为、严复和孙中山为代表的先进中国人，历经千辛万苦，向西方国家寻找真理。然而，西方思想武器库的各种武器——包括资产阶级改良主义、资产阶级革命的方案，都无法解决中国的问题。斗争需要新

^① 转引自中共中央文献研究室编：《〈关于建国以来党的若干历史问题的决议〉注释本》（修订本），人民出版社1985年版，第508页。

的武器，时代呼唤新的理论。

毛泽东思想的产生还与当时的国际环境有密切的关联。毛泽东思想是在世界进入帝国主义时代，战争和革命成为时代主题，列宁领导的俄国十月社会主义革命已昭示人类历史开始了一个新纪元的时代背景下产生的。

俄国十月革命的胜利，在帝国主义链条上的薄弱环节打开了缺口，开创了无产阶级革命的新时代。苏联和共产国际的支持援助，无疑为中国革命的发展创造了有利条件。但是，斯大林和共产国际在指导中国革命问题上，也曾犯过教条主义错误，给中国革命带来了不利的一面。帝国主义是中国革命的对象，但是由于它们在侵略中国过程中的利益冲突也会出现这样或那样的矛盾。如何正确对待共产国际的指示，如何充分利用帝国主义之间的矛盾，制定有利于中国革命发展的战略策略这些实践中提出的重大问题的解决，也有利于促进毛泽东思想的产生。

2. 毛泽东思想的理论基础

毛泽东思想作为马克思主义中国化的理论成果，它是深深根植于有着5000年文明的中华沃土，并吸收外来先进文化的产物。实践证明，中国革命和建设需要马克思列宁主义作为指导思想，马克思列宁主义必须与中国实际相结合才能发挥其伟大的理论指导作用。

对“主义”的探求是毛泽东矢志不渝的目标。1920年，他给新民学会一位会员的信中强调指出：要改造中国的坏空气，“固然需要有一班刻苦励志的‘人’，尤其要有一种大家共同信守的‘主义’”，“主义譬如一面旗子，旗子立起了，大家才有所指望，才知所趋赴”。^①

毛泽东思想的直接理论基础是马克思列宁主义。“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”十月革命的隆隆炮声，震撼了世界资本主义，也震醒了大批一直追求与向往资产阶级民主主义的中国先进分子。正当中国人民在黑暗中摸索和艰难斗争之时，俄国十月革命的胜利，使中国人民看到了新的曙光。十月革命后尤其是五四运动后，经过新文化运动洗礼的知识界的卓越代表李大钊、陈独秀等不断撰文宣传俄国十月革命和马克思列宁主义理论，马克思列宁主义在中国得以广泛传播，进而成为毛泽东思想的直接理论来源。

马克思主义在中国的广泛传播，说明中国已经具备了接受马克思列宁主义的经济与政治条件，以马克思主义作为改造中国的指导思想，逐渐成为中

^① 《毛泽东早期文稿》，湖南出版社1990年版，第554页。



马克思和恩格斯

国先进分子的共识，是中国先进分子群体性的自觉选择，反映了中国社会历史发展的必然走向。

与此同时，毛泽东思想作为中国化的马克思主义，在中国革命过程中形成的理论体系，也必然具有鲜明的中国特色。毛泽东思想作为马克思列宁主义在中国创造性的发展，它又只能产生于中国博大

精深、源远流长的历史文化的基础之上。特别是在文化源流和理论形态上，中国传统思想文化对毛泽东思想产生了深刻的影响，成为毛泽东思想的又一个思想理论来源。中华民族是一个有着优秀历史遗产和光荣革命传统的伟大民族。绵延数千年的灿烂文明，积淀了有着深厚底蕴的传统文化，其中不乏民主的精华和朴素的政治哲学思维。这是毛泽东思想不可或缺的历史渊源。以毛泽东为代表的中国共产党人，正是把握了将马克思列宁主义与中华民族传统文化相结合的高度艺术，从无产阶级立场出发，站在时代的高度，对中国历史文化遗产进行扬弃，从而使马克思列宁主义由欧洲形式、俄国形式变成中国民族形式，形成了具有中国气派和中国风格的科学体系。

3. 毛泽东思想产生的阶级基础

马克思主义产生的物质条件和阶级基础，是近代大机器工业的出现和无产阶级的成长壮大，因而具有鲜明的阶级性。毛泽东思想作为马克思列宁主义在中国的运用和发展，是中国共产党所代表的中国无产阶级用以指导中国革命的理论武器，它的产生和发展，必然是以中国近代新的社会生产力和阶级力量作为物质基础的。

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，也是中华民族和中国人民的先锋队。从本质上来说，毛泽东思想作为中国共产党和中国人民的行动指南，它的产生与中国工人阶级的产生和发展息息相关。中国近代工业的产生和发展，中国工人阶级的成长和壮大，为马克思主义在中国的传播，为毛泽东思想的产生准备了物质条件。

辛亥革命后，中国的民族资本得到了较大的发展。随着中国民族资本的

发展和外国资本在中国的增加，中国工人阶级队伍日益壮大。到1919年五四运动时，中国产业工人人数已有200万左右。中国工人阶级是一个比资产阶级资格更老，社会基础更为广泛的革命阶级。它与中国最先进的经济形式相联系，是新的生产力的代表。中国特殊的政治经济条件，使中国工人阶级具有自己突出的特点和优势。

工人阶级队伍的壮大和工人运动的发展，是马克思主义在中国传播的阶级基础，进而也成为马克思主义同中国革命具体实践相统一的理论——毛泽东思想——产生的阶级基础。

当然，无产阶级自身和自发的工人运动，并不能产生科学社会主义的理论体系，也不能构成学习与接受、运用与发展马克思列宁主义的充分必要条件。在中国工人阶级和产生于欧洲、发展于俄国的马克思列宁主义之间搭建桥梁，把马克思列宁主义理论“灌输”给中国工人阶级的，是新文化运动前后出现的一批具有共产主义思想的知识分子。

4. 毛泽东思想的实践基础

如果说，马克思列宁主义是种子，毛泽东思想是马克思列宁主义运用到中国结出的丰硕果实，那么，中国社会和民族民主革命的客观实际，就为毛泽东思想的产生提供了肥沃的土壤和丰富的源泉。

实践是认识的基础，也是理论的源泉。毛泽东思想作为马克思列宁主义在中国的运用和发展，其实践基础是中国共产党领导的亿万中国人民参加的革命和建设事业。毛泽东思想是对实践经验的总结，其实践品格就是“实事求是”，即运用马克思主义的立场、观点和方法，分析与总结中国革命和建设事业的经验教训，探索与把握近现代中国社会和革命发展的规律。

在半殖民地半封建这样一个特殊国度里，推进民族民主革命必然会遇到比欧洲国家更加艰难更加复杂的问题。例如，如何认识中国资产阶级和农民阶级在革命中的地位和作用，通过中心城市的武装起义能不能取得革命在全国的胜利，等等，这就给革命政党提出了超乎寻常的要求。如何以马克思列宁主义的一般原理，正确判断中国社会的性质和社会各阶级的状况，科学认识中国革命的规律，制定适合中国实际的路线、方针和政策，这不仅对毛泽东思想的产生提出了迫切的、客观的要求，也为毛泽东思想的形成提供了实践基础。

当然，毛泽东之所以能够成为中国共产党创建自己理论体系的杰出代表，以至于要以他的名字来命名这个理论体系，这固然与他具有优秀的天赋、丰富的阅历、广博的才学、卓越的胆识密切相关，更重要的还在于以下

三个突出的原因:

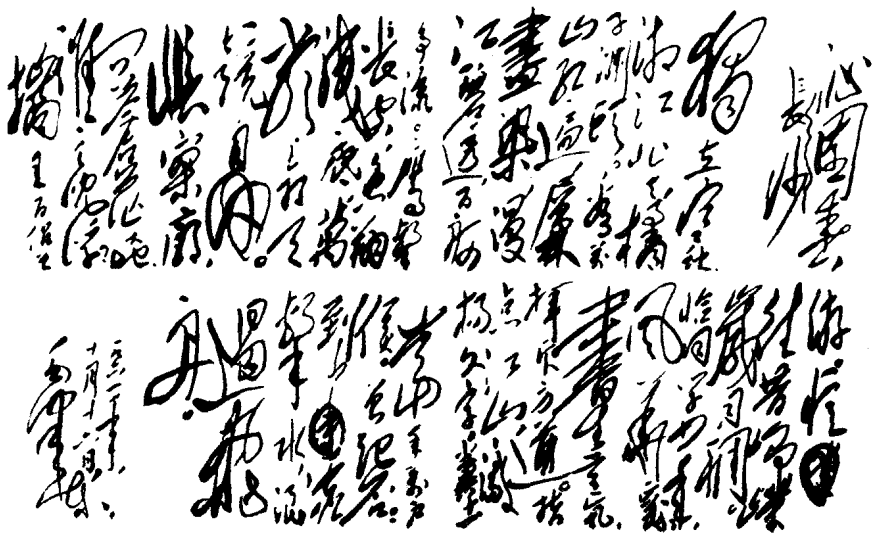
一是由于毛泽东对马克思列宁主义具有刻苦的学习精神、非凡的领悟能力,对人类进步事业有执著的追求。他具有宽阔的胸怀和远大的抱负,“问苍茫大地,谁主沉浮”的气概,是他能够出类拔萃的个人特质之一。他在中国共产党的领导人中,学习马列主义既不是最早的,也不是最多的。但他接受马克思主义以后,能够刻苦学习理论,有极高的领悟能力和把握马列理论精神实质的能力,而这种能力,恰恰是进行理论创造不可缺少的,好学且会学,读书并不惟书,刻苦但不死板,这正是他优于和高于其他人的一个突出品格。



1914~1918年,毛泽东在
湖南省立第一师范学校求学

二是由于他深入实际斗争,密切联系群众,注重调查研究,联系中国实际进行思考。毛泽东从事革命活动的一生,在一定意义上也可以说是进行调查研究的一生。他喜好调查研究,提出“没有调查就没有发言权”的著名论断,他甚至把调查研究称为读“无字之书”。正如1970年12月他与斯诺谈话时说的,他在中国革命和建设中国搞了几十年的调查研究。毛泽东是农家子弟,他的前17年是在农村度过的,这使他熟悉农村社会,了解农民疾苦,对他认识中国革命的中心问题有重要影响。从学生时代起,他不仅向书本更向社会学习知识,读万卷书,行万里路。投身革命后,更是重视调查研究,深入社会,深入群众。

三是由于他真切了解中国历史,善于批判地继承中国古代文化的优秀遗产,做到“古为今用”。毛泽东的家乡湖南,在近代可谓人才辈出,开风气之先。“身无分文,心忧天下”,“天下兴亡,匹夫有责”,“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”等湖湘文化的熏陶,使毛泽东养成了忧国忧民、以天下为己任的文化性格,并由此而萌生“改造中国与世界”的伟大抱负。



毛泽东诗词《沁园春·长沙》手迹

第2节 毛泽东思想形成和发展的过程

一 毛泽东思想的萌芽

伟大的事业需要伟大的理论来指导，伟大的实践必然产生伟大的理论。理论来源于实践，受实践的检验，并随着实践的发展而发展。如果说毛泽东思想是根植于中国大地上的参天大树，那么，她必然有一个生根、发芽、成长、开花、结果的过程。

毛泽东思想的形成和发展，是同中国革命和建设的历史进程息息相关的，共产党领导人民进行革命斗争和建设实践的历史，就是毛泽东思想形成和发展的历史。

毛泽东思想是在 20 世纪二三十年代同各种错误思潮特别是同教条主义错误倾向作斗争，并深刻总结历史经验的过程中逐渐形成与发展起来的。毛泽东思想在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟，在解放战争时期和中华人民共和国成立以后继续得到发展。

毛泽东思想萌芽于中国共产党的创立和大革命时期。在这期间，中国共产党和国民党携手进行反帝反封建的革命斗争，中国社会的各种矛盾，包括