



华东师范大学
函授教材

世界近代史学习指导书

林 举 岱 編

华东师范大学出版社

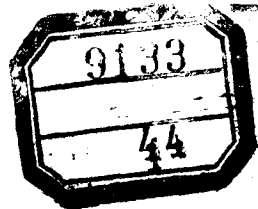
华东师范大学函授教材

世界近代史学习指导书

林 举 岱 編

(第一册)

华东师范大学出版社



世界近代史学习指导书

林 举 信 编

第 一 册

(内部读物 凭证发行)

华东师范大学出版社出版

(上海中山北路3663号)

上海市书刊出版业营业许可证出068号

中华书局上海印刷厂印刷 新华书店上海发行所发行

开本787×1092 公厘 1/27 印张2 10/27 字数54,000

1958年11月第一版

1958年11月第一次印刷

印数1—5,680

统一书号：11135·8

定 价：(6) 0.22元

目 录

緒論.....	1
第一章 十七世紀英国資产階級革命.....	18
第二章 英国工业革命.....	26
第三章 英属北美殖民地独立战争和北美合众国的建立.....	35
第四章 17—18 世紀西欧国家殖民地爭夺战和东方国家被掠夺	38
第五章 17—18 世紀欧洲大陸諸国	42
第六章 17—18 世紀革命前夜的法兰西	49
第七章 18 世紀晚期法国資产階級革命	54

緒 論

講義中沒有緒論。下面提供学习近代史时需要了解的一些有关理論基礎和方法論方面的知識。

—

人类社会的发展，如同自然界一样，按照一定的規律发展，而不以人們的意識与意志为轉移的。社会发展的規律，虽然不以人們意志为轉移，但是人們可以研究这些規律，了解这些規律，并利用这些規律促进社会的发展，为自己謀福利，正象人們利用水的运动的規律来灌溉田亩，取得电力一样。

人类社会发展的过程，看来是十分矛盾而复杂，但仍然可以在統一的过程中进行科学的研究。历史科学的任务，就是研究社会发展的客观規律性；但是它不仅研究社会发展的一般規律性，而且詳細地研究这些規律性的具体表现，在复杂的过程中来研究过程。因此，历史学家的任务，在于从記載社会生活的各种材料中加以分析、比較、綜合，提出易于說明人类社会的发展过程的东西。不管社会生活是怎样复杂的，历史科学是可以象自然科学那样准确，能够利用社会发展的規律以供实际的应用。无产阶级的政党，由于掌握了馬克思列宁主义的理論，認識了社会发展的規律，掌握了这些規律，因而自觉地利用社会发展規律的作用来改造社会。中国共产党人所以战无不胜，从胜利不断走向新的胜利，就是善于运用馬克思、列宁主义結合中国革命的实际，掌握中国社会发展的規律，从而在这些規律上制訂战略与策略，摧毁内外腐朽的势力，按照历史总的行程把中国社会迅速推上新的阶段、新的社会經濟形态。

各个社会經濟形态是从低級向高級有規律地更替。每一种社会經

济形态各有其独特的生产方式、独特的政治制度和法律制度,以及与之适应的社会意识形态。

在阶级产生以前,人类是处在原始公社制之下。其时生产关系的基础是生产资料公有制,人和自然作斗争显得软弱而无力,生活资料的生产少得仅能维持生存而没有剩余可供剥削的余地。这个时候还没有私有制,没有人剥削人的现象。

代替原始公社制的是奴隶占有制社会。这是人剥削人的第一个社会形态。奴隶占有制生产关系的基础是奴隶主占有生产资料和奴隶。奴隶主强制奴隶为自己劳动,而且有权买卖甚至屠杀他们。在奴隶占有制之下,生产力发展的结果,引起了劳动的分工和产品的交换,生产资料集中在少数人之手,这就有可能使少数人去统治多数人。剥削阶级与被剥削阶级出现了。

什么叫作阶级?列宁说:“所谓各个阶级,就是各个巨大的人们集团,这些集团在历史上一定社会生产体系中所处的地位不同,对生产资料的关系(这种关系大部分都是在法律上明文规定了的)不同,在社会劳动组织中所起的作用不同,因而领得自己所支配的那部分社会财富的方式和多寡也就不同。所谓各阶级,就是这样的一些人们集团,由于这些集团彼此在一定社会经济结构中所处的地位不同,因而其中某一集团能占有另一集团的劳动”(列宁文选两卷集第二卷,592页)。

从奴隶制占有制社会开始,人类社会便分裂为剥削阶级和被剥削阶级,后者以自己的劳动创造了全部社会财富,但只分得很小的一部分,其中大部却为前者所攫取。这样就形成了阶级之间的矛盾,被剥削者和剥削者之间的阶级斗争。从奴隶占有制社会起,直到人类社会主义社会和共产主义社会建成之前,一切社会的历史都是阶级斗争的历史。在对抗性的阶级社会中,阶级斗争是社会发展的动力。

并不象资产阶级社会学家的胡说一样,阶级斗争会引起社会分裂和混乱;事实上,阶级斗争是使新的社会经济形态代替过时的经济形态。马克思主义就是运用自己的阶级斗争的理论,作为一条基本的线索,使我们在看来极其混沌复杂的社会生活中找出规律性。

代替奴隶占有制的是封建制度。封建制度的基础是封建的土地所有制，封建主占有了主要的生产资料——土地，迫使农民使用自己的工具耕种土地，而向封建主繳納大部分劳动品。封建主对于生产者的农奴，只能作到不完全的占有：可以买卖但不能屠杀农奴。封建制度比奴隶占有制是人类社会往前运动中又进了一步了。

代替封建制度的是资本主义制度。这是最后一个对抗性社会形态，它的基础是生产资料的资本主义所有制。资本家占有了生产资料，但不能占有生产工作者，即不能出卖、不能屠杀雇佣工人。雇佣工人虽然免除了人格的依赖，但被剥夺了生产资料，为了活命就不得不把自己的劳动力卖给资本家，遭受苛刻的剥削。在资本主义制度之下，生产力得到重大的发展，从而为过渡到没有人剥削人的社会主义制度，准备了条件。

社会主义制度的基础，是生产资料公有制。在这里，没有人对人的剥削，也没有敌对阶级。在社会主义社会里，人们逐渐认识到社会发展的规律，并运用这些规律来推动与加速向共产主义社会的过渡。巨大的社会生产力不再是盲目地发展，而是有计划地服务于人们日益增长的需要。同时，由于掌握了自然规律并利用其达到自己的目的，人就成为自然的主人，宇宙的主人。

各个社会经济形态的更替，是通过革命来完成的。马克思说，“革命是历史的火车头”。革命的铁帚，扫除腐朽的、陈旧的东西，而为新鲜的、先进的事物开辟道路。革命开辟历史的新纪元，把社会推上更高的阶段。革命是由历史真正的创造者，物质财富和精神财富的生产者、劳动人民群众来完成的。由于人民大众不断反抗社会的不平和压迫的斗争，就保证了人类沿着进步的道路前进。

二

马克思、列宁主义关于社会经济形态的学说，是划分世界史各个时期的理论基础。新中国的历史科学，对于世界历史的分期，是接受苏联历史科学的分法的。苏联历史学家关于世界史的分期法，导源于15—16世纪意大利人文主义历史学者。当时人文主义的历史学家，把世界

历史划分为“古代史”、“中世紀史”和“近代史”。从他們看来,人类在“古代史”阶段上,曾存在过光辉灿烂的文明和文化,而在“近代史”阶段上則恢复古代文明的优秀傳統,即恢复并扩大希腊和羅馬的优秀傳統,当时称之为文艺复兴运动。根据这些历史学家的理解,仿佛在“古代”与“近代”新紀元之間,曾有过文化发展的一段黑暗时期,即所謂野蛮的中世紀。当然,把历史加以割裂地看待或者把某种社会制度当作绝对“反动”这种概念,是和馬列主义不相容的。

苏联历史学家,接受了“古代史”、“中世紀史”和“近代史”这样的分期,而赋予新的内容。古代史是原始公社制和奴隶占有制的历史,中世紀史是封建制度的历史。近代史則是資本主义产生、发展和衰落的历史。和近代史相衔接并有机地相联系的是現代史。現代史开始于俄国偉大十月社会主义革命的胜利。这次革命,开辟了人类历史的新紀元,即資本主义灭亡和社会主义生长与壮大的时代。

但是各个国家从一种社会經济形态向另一种經济形态的过渡,經歷的时期并不相同。英国資产階級革命爆发在 17 世紀中叶,而中国近代史一般开始于 1840 年鴉片战争之后。因此,上述的历史分期的年代起訖,只能适用于世界通史,至于个别国家的历史分期,就应该严格根据不同的社会經济形态,划分成奴隶占有制时期,封建制度时期、半封建半殖民地时期等阶段,因而形成独特的“中世紀史”或“近代史”。

在世界史上,近代和現代史是当代許多国家形成的时代,即資本主义国家以及苏联、中国和包括其他人民民主国家在內的社会主义国家形成的时代。近代史和現代史上的事件,同我們有直接的关系,因而最容易為我們所理解,也使我們感到很大的兴趣。在学习和研究历史的时候,把重点放在近代和現代史上面,又和我們当前的斗争与生活直接連系起来,完全是应该而且必要的。

三

近代史和中世紀的分水岭,是以資产階級革命为其标志的。資产階級革命,首先发生于当时資本主义較发展的西欧,其中規模最大而且具有欧洲范围的資产階級革命是 17 世紀中叶的英国革命和 18 世紀

晚期的法国革命。这些革命曾起过“历史火車火头”的作用；它們消灭了封建专制制度，确立了资产階級制度，从而为資本主义的蓬勃发展扫清了道路，使生产力得到了巨大的发展。但是这些革命，又具有资产階級的階級局限性；在解除套在人民头上的封建主义和专制主义的鎖鏈之后，又給戴上了新的鎖鏈，即以資本主义剝削制度代替封建主义的剝削制度。因此，资产階級革命一开始就具有反人民的性质，虽然这些革命是人类历史上的进步现象。这些革命，领导者是新兴的资产階級。由于资产階級是一个剝削階級，甚至在它向上发展的年月中，资产階級为了狹隘的階級利益，就力图限制革命深入发展，力图使革命殘缺不全、半途而廢，并且同旧政权和地主相勾結。因此，资产階級革命的深度与广度、力量与影响，完全决定于人民群众参加革命的程度。或者按照列宁的說法，就在革命期間人民群众对于领导革命者资产階級所給予的民主教育的程度。

按照人民群众参加革命的程度，资产階級革命可以分为两种类型：即资产階級革命和资产階級民主革命。列宁認為资产階級民主革命，是在革命的过程中，“民众、大多数人民，呻吟于压迫和剝削之下的社会最“下层”的人，都曾独立地行动起来，他們的要求，他們的愿望（希望建設新社会来代替正被破坏的旧社会）影响了革命的整个进程”（列宁文选两卷集，第2卷，莫斯科版，193頁）。

“资产階級革命”除了用作概括性叙述外，作为革命的类型之一，它的含义是指在革命的过程中，尽管人民曾是推翻旧制度的主力，但是由于这种或那种原因，人民并没有提出自己的要求，也没有影响整个革命的进程。因此，这种革命就在资产階級的影响之下，并没有彻底扫清旧时代的全部殘余，革命就表现为不坚决、不彻底、不猛烈。

在資本主义上升时期，资产階級革命和资产階級民主革命，就其领导权說都在资产階級领导之下，但从革命的动力和内容說，却有所区别。资产階級革命和资产階級民主革命，其主要动力都是人民群众，如17—18世紀的城市平民和革命的农民群众，不过主要的却是19世紀的无产阶级。但是人民群众发动的广泛程度与規模，却是区别资产階級革命与资产民主革命的一个标誌。其次是在广泛的群众运动和人民

的积极性的基础上,人民群众是否提出自己的纲领,因而影响和加深革命的进程,打下人民群众的烙印;这就是说,是否由于人民群众积极地广泛地发动,使旧时代的封建残余,特别是象作为封建制度基础的土地地主所有制遭受到致命的打击。

但是资产阶级毕竟有它的阶级局限性,在资产阶级领导下的资产阶级民主革命,不管如何坚决和猛烈,仍然保有它的局限性。革命的任务在于建立资产阶级专政和资本主义剥削制度的统治。到了资本主义发展到帝国主义时期,却出现了最坚决最彻底的资产阶级民主革命,但是这种革命,并不是要导致资产阶级专政和资本主义剥削制度的建立,而是要通过民主革命进入社会主义革命。这种资产阶级民主革命,是属于新的范畴的民主革命,是真正的人民的革命,是在无产阶级领导下进行的资产阶级民主革命。毛泽东同志称这种革命为新民主主义革命,并第一次在理论上作了完整的阐述。

毛泽东同志从中国革命的实践出发,指出自从1914年爆发第一次帝国主义世界大战和1917年俄国十月革命的胜利建立了社会主义国家以来,随着中国共产党的建立,中国共产党在中国革命中的领导地位的确立,“中国资产阶级民主主义革命,却改变为属于新的资产阶级民主革命的范畴,而在革命的阵线上说来,则属于世界无产阶级社会主义革命的一部分了”(毛泽东选集、第二卷、660页)。

在历史上,最早的资产阶级革命,首先在欧洲发生,欧洲第一次的资产阶级革命是德国的宗教改革(1517年)和德国农民战争(1524—1525);这是以失败为结束的第一次反封建的大搏斗。欧洲第二次资产阶级革命是16世纪70—80年代的尼德兰革命。这是第一次取得胜利的资产阶级革命;但是尼德兰的革命仅仅具有地方性的意义。欧洲第三次资产阶级革命,是17世纪中叶爆发的英国革命。这次革命的胜利,结束了英国封建专制制度的统治,而在世界一个大国中确立了资本主义关系。这是具有全欧意义的第一次资产阶级革命,它对于西欧和北美曾发生了巨大的影响,从此开始了封建主义灭亡和资本主义形成与确立的新的历史时期。因此,17世纪英国资产阶级革命便成为新的起点;英国就成为牌子最老的一个资本主义国家了。

四

馬克思、列寧主義的史學，通常把世界近代史分為下列三個主要時期。

第一期：從 1640 到 1871 年，即從英國資產階級革命到普法戰爭與巴黎公社以前為止。這是封建制度瓦解與天滅亡時期，資本主義在當時先進國家中勝利與確立時期。在這個期間，資本主義在向上發展，資本主義生產關係和生產力基本上相適合。這一時期，資本主義的主要特征是它的進步性。

第二期：從 1871 到 1917 年，即從巴黎公社到俄國十月社會主義革命。這是資本主義開始衰落的時期。自由競爭的資本主義為帝國主義、即寄生的、腐朽的、垂死的資本主義所更替時期。在這時期，壟斷資本主義形成而且鞏固下來了。資本主義生產關係基本上不符合於生產力的發展了。這一時期資本主義主要特征是它的反動性。

第三期：從 1917 年到現在，即從俄國十月社會主義革命的勝利，直到目前東方壓倒西方時期。在這期間，資本主義進入崩潰和滅亡的總危機時期，也是新的社會主義體系產生與發展時期。近代史第三期也稱為現代史。這一時期的主要特征是兩個對立的體系——日益瓦解而削弱的資本主義體系和日益鞏固與壯大的社會主義體系——同時并存和鬥爭。

由於在一定時期中，資本主義制度不是一成不變的。資產階級社會的生產力狀況，資產階級社會的階級結構及其政治制度等等各方面，都在發展與變化之中。為了反映這些巨大的變化，資本主義在先進國家取得勝利和確立時期，即在近代史的第一期中，又可以分為兩個階段，而以英國工業革命和 18 世紀法國資產階級革命為分界線。

從 17 世紀英國資產階級革命到 18 世紀末年法國資產階級革命之間這一段時期，是歐洲資本主義的初級階段，具有若干過渡性特征：（1）資本主義關係僅在西歐 2—3 個國家里確立起來，資本主義作為統治的生產方式，剛在建立起來。而在西歐洲大多數國家中依然是封建專制制度占着統治地位。（2）資本主義仍然處在手工工場階段，就是說，資本

主义生产方式虽已存在,但还没有与其适应的物质技术基础,仍旧保存着手工劳动。(3) 资产阶级社会的基本阶级还没有最后形成。在资产阶级的构成中,起主导作用的不是和工业资本相联系的工业资产阶级而是和商业——高利贷相联系的商业资产阶级。在日趋瓦解的资本主义手工工场里以及其他地方,出现了无产阶级的**前身**,但还没有形成同中世纪完全斩断联系的现代无产阶级。(4) 社会阶级斗争,主要的是业已确立的资本主义制度和封建主义因素之间的矛盾。

近代史第一期的第二个阶段,是由18世纪下半叶开始的英国工业革命和18世纪晚期法国革命所开辟的。这是资本主义的成熟时期,马克思称为“资本主义的机器时期”。这个阶段的特征是:(1) 资本主义越出了两三个国家的范围,变成了世界体系。(2) 资本主义建立了与其相适应的物质技术基础——大机器工业。资本主义生产方式最后地确立其统治地位。资产阶级社会政治制度和法律规范也最终地形成了。(3) 资本主义制度下生产社会化和资本主义私人占有形式之间的矛盾,日益暴露。无产阶级和资产阶级之间的阶级斗争,在资本主义发达的国家中,逐渐提升到首要的地位了。

近代史第二期(1871—1917),也可以划分为两个阶段,而以1898年美西战争和20世纪初年瓜分世界基本完毕为其分界线。第二期的第一阶段是“自由”资本主义开始没落,垄断资本主义形成和普遍化时期。这一时期的基本特点是:(1) 自由竞争为垄断和垄断组织所代替,并在垄断组织之间展开更剧烈的斗争;(2) 由于技术的发明和为了追求超额利润,垄断资本就剧烈地争夺当时还没有被侵占的土地,而把整个世界不论天涯海角都包括到资本主义的世界市场里来,形成无所不包的资本主义世界体系。(3) 垄断资本获得了垄断性的利润,就能分出一部分盈余收买工人阶级的上层,西欧和北美普遍地出现了工人贵族。

资本主义在近代史第二期的第二个阶段上就发展到它的最高阶段,到了社会主义革命的前夜。这是帝国主义时期,财政资本统治时期。列宁曾把这一时期的经济特征归结为五个特征:(1) 垄断组织在经济生活中的决定作用;(2) 在财政资本基础上形成财政寡头的统治;(3) 资本输出的特别重要的意义;(4) 国际垄断同盟的形成;(5) 世界领土

分割完畢。正由于資本輸出的結果，就在全世界引起反資本主義的鬥爭。

近代史第三期（1917年到現在），也可以劃分為兩個階段。由于第三期又看為現代史，這裡就不多談了。

五

在近代史上，亞洲國家則處在另一種情況中。

在中世紀前期，亞洲的主要國家，社會、經濟和技術發展的水平，遠出在歐洲之上，特別是中國卓越的發明如羅盤針、火藥、印刷術，對於整個文明的文明，曾起了重大的貢獻。由于亞洲各國封建制度發展的特點，以及外在環境的作用（比如游牧人的入侵，首先是蒙古人入侵所造成的破壞作用），曾使亞洲各國社會經濟的發展，速度大為減緩。當然，落后的程度，在廣大的亞洲國家群中，並不是一樣的。

到了中世紀后期的末年，西歐某些先進國家（如荷蘭、英國），已經為資產階級革命準備好基礎，並在民族市場形成的基礎上完成了民族形成的過程，亞洲各國占著統治地位仍是封建關係，資產階級因素在城市生活中還沒有起決定性的經濟作用，當然更沒有在政治上起作用了。在許多亞洲的國家中，連綿不絕的封建性內爭，使它們更加削弱。正因為亞洲各國這種狀態，就使歐洲殖民者有可能把落后的，因而也就在軍事上是軟弱的亞洲各族人民變為自己掠奪的對象。從西方殖民主義者東侵之日起，亞洲各族就日比一日落后於歐洲和北美之後。不過亞洲國家這種停滯不前的主要原因，與其說由於它們過去歷史使然，毋寧說是由於西方殖民地掠奪政策摧殘亞洲各族經濟、文化發展的結果。直到今天，歐、美帝國主義者，特別是美帝國主義者採用各種卑劣手段乃至武裝干涉企圖保持亞非地區殖民地的落后狀態，以便拖延殖民主義的統治。

因此，亞洲各國的近代史，却不單由其內部發展所決定；它喪失了獨立發展的過程，遭受到長期的橫暴的破壞。馬克思、恩格斯論及資產階級時指出：“正好象它已使鄉村屈服於城市一樣，它同樣又已使野蠻的和半開化的國度屈服於文明國度，使農民的民族屈服於資產階級的

民族,使东方屈服于西方。”

亚洲各国在近代史一开始,以及近代史第一期中资本主义初级阶段期间(1640—1789),许多国家便成为殖民主义之下的受害者和资产阶级民族原始积累的源泉。

在西欧,原始积累不外是资本主义发展过程的一个方面。在原始积累的过程中,用强力割断了直接生产者与生产资料的联系,就直接促成了劳动力与生产资料在新的、资本主义基础之上的结合。它一方面形成了资本,另一方面出现大批的雇佣劳动者。但欧洲资产阶级依靠牺牲亚洲各族和殖民地而进行的原始积累,则带有另外一种性质。第一、外国殖民者把从亚洲国家中掠夺的珍宝,运回了宗主国,只在宗主国才成为资本,而对被掠夺的国家来说,却使其经济受到不可补偿的打击。第二、西方殖民者在殖民地中夺占了农民的土地,比如英国人在印度夺占农民的土地,同时又继承了传统的对于农民进行封建租税的剥削。结果并没有使印度产生资本主义的农业和工业,反而扩大封建的剥削,直接促成生产力的破坏和成千成万人口的死亡。第三、欧洲人牺牲亚洲各国以进行原始积累,并没有在亚洲各国出现雇佣劳动排挤奴隶劳动和农奴劳动的现象。相反地,伴随而来的却是相当广泛地使用奴隶劳动和农奴劳动的经济上倒退的现象,这不但表现在种植园经济上,而且也表现在对手工业工人的剥削上。总之,欧洲殖民地在亚洲国家进行原始积累,并没有在这些国家中促成资本主义关系的发展,相反地促成了经济上和文化上的倒退。

资产阶级国家在亚洲各国进行原始积累的手段,是极尽粗暴之能事的。其中最为残暴不仁的是猎取和贩卖奴隶。为了克服亚洲各国的反抗以及和欧洲竞争者作斗争,西欧国家便纷纷成立了垄断性贸易公司(如英、荷、法等国的东印度公司)。这些公司本身拥有军队、也有自己的土地,一开始就成为欧洲资产阶级原始积累的强有力的工具。它们的活动促进了宗主国资本主义的发展。英国的工业革命,就通过东印度公司从印度掠夺巨大财富来完成其原始积累过程的。但是工厂工业越发达,工业资产阶级越发展,公司的阻止宗主国企业家直接进入亚洲殖民地市的垄断权就遭遇到越来越多的矛盾。而且垄断性公司在殖

民地施行殘暴的原始積累的手段，却使這些國家的經濟衰弱到已經喪失進行剝削的可能性了。因此，到了18世紀末期，工業革命已在西歐先進國家開始之後，原始積累任務已經完成，就把壟斷性公司引到破產的邊緣，限制或廢除公司已被提到議事日程表上來。而在西歐國家中開始工業革命建立大機器工業後，亞洲國家，就面臨着新的殘酷的剝削。

從18世紀下半葉開始的工業革命，資本主義建立了與其相適應的物質技術基礎，全世界都被強制納入資本主義的軌道。馬克思說：“資產階級社會真正的任務，就在創造世界市場，並創造以世界市場為基礎的生產。既然地球是圓的，那麼，移民於加里佛尼亞和澳大利亞以及中、日門戶開放，大既是完成了這個過程。”但是在資本主義世界中，亞洲各國却不是作為平等的單位和民族之間的合作投到世界市場來，而是處在從屬性地位和被奴役的狀態，成為先進國家工業品的銷售市場和原料產地。這樣就使亞洲國家，在遭受原始積累時期的舊式殖民剝削手段之外，又加上新的剝削手段，剝削和掠奪的總負擔加重了。亞洲殖民地國家對宗主國的依賴性也加強了。

在外国工業資本主義的殖民地統治之下，同樣也沒有使資本主義生產關係代替了封建的生產關係。異族掠奪者力圖把他們在當地遇到的封建關係，加以調整使其適應殖民地剝削的需要。殖民主義者，總是極力把土地關係、政治結構、思想意識和生活方式諸方面的封建殘余鞏固下來，以保證殖民地長期停留在落後狀況中。

在亞洲尚未變成殖民地仍然在形式上保持獨立的一些國家中（如中國、日本、波斯等），歐洲和北美的強盜，還不能放肆地進行殖民者的活動，但粗暴的強力，仍然是他們政策的基础。西方殖民主義者，倚仗着自己的軍事優勢，強迫弱國簽訂不平等條約，首先使這些國家在經濟上降為附屬地位，後來就變成帝國主義的殖民地和半殖民地。在亞洲，只有日本在近代史上擺脫了半殖民地的命運，走上獨立的資本主義發展過程。

工業制成品的大量輸入，摧毀了亞洲國家許多世紀以來的農業與手工業結合的經濟基礎，破壞了農民經濟的穩固性，破壞了傳統的生活

方式以及几乎没有变动的单纯再生产的条件。这就意味着成千成万的农民与手工业者的死亡，殖民地国家成为工业宗主国的农业附属国。

西方奴役者，掠取殖民地半殖民地的原料与粮食和把工业品输入这些地区中，是依靠当地商人的帮助与中介的。这些商人就成为西班牙话里所谓“买办”。“买办”是外国资本的直接代理人，也是殖民主义的坚固支柱。蒋介石王朝时期的四大家族，就属于这样的阶层。

曾为资产阶级经济学家齐声歌唱的所谓“自由贸易”，对于亚洲国家来说，却是意味着农业与手工业的破产，农民失去土地和陷于贫困，殖民主义者由于争夺市场与原料而引起的战争，以及利用市场的自发力量来掠夺人民。

“自由”资本主义，没落之后，进入垄断资本主义阶段，亚洲各族人民又要经历新的灾难和劫数。为了彻底瓜分世界，殖民主义者的魔爪深入到天涯海角和穷乡僻壤。垄断资本主义追求的是巨大的超额利润，首先是依靠对于广大殖民地半殖民地的掠夺。为了猎取超额利润，垄断资本就实行资本输出，使亚洲各族人民，遭受旧的殖民手段奴役之外，又暴露在新的剥削形式之前。但是资本输出的结果，也在一定程度上助长落后地区资本主义关系的发展，因而在全世界范围内引起反资本主义的斗争。

随着资本主义扩大及全世界巨大的世界市场的形成，革命运动也开始具有了世界性。资本主义越往前发展，不但在欧洲，而且也在世界的其余部分为自己准备好掘墓人。

六

历史科学，是党性最强的一门科学。学习历史，目的不仅在于猎取一些历史知识和历史资料，因而能说善道历史的现象。历史科学是改造旧社会和建设新社会强有力的工具之一，历史科学又是进行阶级斗争与阶级教育强有力的武器之一。学习历史或进行历史教学工作，特别在近、现代史方面，假如没有联系到我国当前的生活与斗争，没有为社会主义建设服务，没有为向共产主义社会过渡而服务，形成了脱离实际、脱离政治、脱离群众的倾向，这实际上是“厚古薄今”的倾向，必须加

以批判的。

历史教学是进行馬克思、列宁主义政治思想教育最有效的武器。中共中央、国务院“关于教育工作的指示”中指出，各级学校必须进行政治教育与思想教育，“培养教师和学生的工人阶级的阶级观点（同资产阶级进行斗争），群众观点和集体观点（同个人主义观点进行斗争），劳动观点即脑力劳动与体力劳动结合的观点（同轻视体力劳动和体力劳动者、主张劳心劳力分离的观点进行斗争），辩证唯物主义的观点（同唯心主义和形而上学的观点进行斗争）。”学习历史，假如不从社会发展的实际过程中，不从物质资料生产者的历史中，不从阶级斗争和人民群众运动中确立这样的观点，就是说，没有在学习的过程中进行自我改造，从而逐步确定自己的科学共产主义的世界观，那就不可能真正了解各国人民的历史，也不可能吸收历史的经验教训，掌握历史发展的客观规律以加速当前历史发展的速度，促进社会迅速向前迈进。

辩证唯物主义的原理，推广到用来认识社会生活现象，这便是历史唯物主义，是关于社会发展的一般规律的科学，是认识社会历史和革命地改造社会的辩证唯物主义方法。历史唯物主义的根问题之一，是关于人民群众在历史上的作用问题，同时也是共产党政策的根本问题之一。围绕着人民群众在历史上的作用问题，进步势力和反动势力之间，曾进行着极其尖锐的斗争。在马克思主义历史科学建立以前，在史学中占着统治地位的是这一类的观点，即认为历史是英雄、帝王、将相、立法者、征服者、科学家和哲学家等个别杰出人物所创造。人民群众被认为“群盲”、“黔首”，只能充当统治者和立法者活动的客体，而不被看作历史性行动的主体。以胡适为首的反动史学，荒谬地即认为历史犹如一张“白纸”，帝王将相、英雄豪杰可以在这上面爱写什么即写什么，而与人民群众无缘。这类历史著作，常常把历史写成帝王家谱，名士掌故、奇人逸事，而号称渊博，实质上是对于历史的否定，宣传唯心史观。

历史唯物主义彻底地克服了否认和贬低人民群众在历史上作用的想法，指出人民群众在推动社会向前发展中的作用，从而在历史科学中完成了一次革命。但是否定人民群众在历史中起着决定作用的观点，却有着根深蒂固的阶级基础和认识论的根源。当社会划分为剥削阶级