

# 邓小平哲学思想

马克思主义哲学在中国发展的新阶段

邓光荣 著



中央文献出版社

# 邓小平哲学思想

马克思主义哲学在中国发展的新阶段

邓光荣 著

中央文献出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

邓小平哲学思想：马克思主义哲学在中国发展的新阶段/邓光荣著. —北京：中央文献出版社，2004.6

ISBN 7-5073-1634-3

I . 邓… II . 邓… III . 邓小平理论 - 哲学思想 - 研究 IV . A849.163

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 042421 号

---

**邓小平哲学思想**

---

著 者/邓光荣

责任编辑/李庆田

封面设计/郭 玲

---

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编/100017

销售热线/63097018

经 销/新华书店

排 版/北京方方激光照排中心

印 刷/莱芜市圣龙印务书刊有限责任公司

---

850×1168 32 开 9.5 印张 230 千字

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

印数 5000 册

---

ISBN 7-5073-1634-3/A·174 定价：18.00 元

---

本社图书如存在印装质量问题, 请与本社联系调换。

版权所有 违者必究

# 前　　言

邓小平是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，久经考验的共产主义战士，是中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，他在理论上是政治学家、经济学家，也是哲学家，创立了中国特色社会主义理论——邓小平理论。

邓小平理论的直接哲学基础，是邓小平哲学思想。

邓小平哲学思想是马克思主义哲学基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，集中体现了当代哲学思想的精髓。

邓小平哲学思想集中体现了马克思主义哲学和毛泽东哲学思想最本质的东西，集中体现了中国共产党人的立场、观点和方法，是时代精神、民族精神和实践精神的精华。

邓小平哲学思想是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，是以邓小平为核心的中国共产党第二代中央领导集体，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验、借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

邓小平哲学思想是以揭示社会主义现代化建设规律为目标的科学世界观和方法论，是以建设中国特色社会

主义实践经验而丰富和发展了的当代中国的马克思主义哲学，是马克思主义哲学在中国发展的新阶段。

邓小平哲学思想是弦们面向新世纪，总结马克思主义哲学与时俱进的特征和现代科技革命成果，创造马克思主义哲学现代新形态、新体系的直接出发点。

## 序 言 一

邓小平

邓小平理论是马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的产物。在当代中国，只有邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平哲学思想是邓小平理论的一个组成部分，并且是这个理论体系的基础和精髓。我们学习邓小平理论，不仅是要学习和掌握邓小平的政治、经济、文化、社会等各方面的有关观点，更重要的是要学习和掌握他的哲学思想，学习他观察问题和处理问题的立场、观点和方法，掌握在实践中的活的哲学。只有这样，才能对邓小平理论的各方面内容融会贯通，把握其内在联系；只有这样，才能在运用邓小平理论于指导实践中达到预期的目的。这是高举邓小平理论伟大旗帜，把建设中国特色社会主义事业全面推向21世纪的需要。

邓小平哲学与马克思主义哲学、毛泽东哲学思想是一脉相承的。邓小平说：“搞社会主义一定要遵循马克思主义和历史唯物主义”。<sup>①</sup>但是，实践是变化的，马克思主义哲学在前进中必然呈现出发展的阶段性，邓小平哲学与以前时期的马克思主义哲学既是一脉相承的统一整体，又是具有各自特点相对独立的理论体系。在新的历史条件下，在改革开放的过程中，邓小平站在时代的前头，以马克思主义哲学和毛泽东哲学思想为

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第3卷，第118页，人民出版社1993年版。

指导，不断地总结群众的改革实践经验，总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验教训，将其上升为理论，形成规律性的认识，又用于指导改革开放的实践，然后再总结新的实践经验，再上升为理论，这样就逐步形成了一整套新的哲学观点。它包含着非常丰富的内容，是对马克思主义哲学的继承和发展，从而构成了邓小平哲学思想体系。

邓光荣同志撰写的这本书与其他有关专著相比，有以下几个方面的特点：

第一，本书试图从新的视角来认识和思考邓小平哲学思想及其丰富内涵。哲学是一切文化的核心，又是文明成熟的标志，作为当代中华民族精神生命体现的邓小平理论，没有其哲学思想的存在，是不可思议的。本书打破了以往教科书的框框，提出了一些新的看法，认为由一些特定的哲学范畴、命题，按一定逻辑构造的体系，当然是一种哲学理论，是传统的哲学模式。但是，有的不是以专著的形式表述，而是把哲学的立场、观点和方法娴熟地运用于现实问题的分析和理论的表述之中，这是不是哲学理论？对此应当作出肯定的回答，认为它也是一种形式的哲学理论。邓小平哲学思想就是属于这一种形式。我们研究邓小平哲学思想时，就是从渗透在他的各种著作、论文和讲话中的深邃、睿智的哲学思维中去掌握和体会他的哲学观点的。邓小平的一些讲话、著作，正像马克思的《资本论》既是一部经济学的著作，也是一部哲学著作一样。从这样的视角来认识和研究邓小平哲学思想是科学的，也是合乎情理的。

第二，本书试图从创新是马克思主义哲学的本质、生命力的新视角，论述邓小平开创了马克思主义哲学中国化的新境界。这集中体现在本书的第3章至第10章。邓小平系统的新

哲学观点，既继承了马克思主义哲学和毛泽东哲学思想，又有重大创新，反映了时代的特征，是党的领导集体智慧的结晶，是对马克思主义哲学的继承和发展，是中国化的马克思主义哲学，是马克思主义哲学在中国的新发展。

第三，本著作依着历史的、递进的、逻辑的原则，在阐明它们都是马克思主义这一共性的前提下，突出了邓小平哲学是当代中国的马克思主义哲学，是马克思主义哲学在中国发展的新阶段。这集中体现在本书的第一章与第十一章。

一个伟大的民族，任何时候都不能没有理论思维。正是科学的理论思维，才能指导一个民族的解放和振兴。在当代的中国，邓小平哲学思想就是中华民族最科学、最正确、最丰富的理论思维。希望全国的哲学工作者，从事这方面的总结，写出更多的有理论深度的专著，在进一步改革开放的社会主义实践中，发展和繁荣马克思主义哲学。

2003年11月20日

---

邢贲思，中共中央党校学术委员会副主任、教授，中共中央党校原副校长，《求是》杂志原总编辑，全国人大原常委。

## 序言二

# 邓小平

邓小平作为我们党第二代领导集体的核心、中国社会主义改革开放的总设计师，以创立建设中国特色社会主义理论，即邓小平理论为主要标志，对马列主义、毛泽东思想作出了多方面、创造性的贡献。其中处于基础和精髓地位的则是他的哲学思想。学习邓小平理论，不仅应当重视学习邓小平的一系列理论观点和重大决策，而且更应当重视学习贯彻于其中的哲学思想，学习他观察和处理问题的立场、观点和方法。只有这样，才能深刻地理解邓小平理论的内容及其内在联系，才能把握邓小平理论的灵魂和精髓，才能在实践中正确地运用和不断丰富发展这一理论。

邓小平哲学思想是时代精神的精华，是毛泽东哲学思想的继承和发展，是不断推进中国特色社会主义改革开放和现代化建设、全面建设小康社会的科学指南。邓小平丰富的哲学思想表现出以下特点：

首先，由于邓小平同志不是专门的哲学家，他并不刻意构造自己的哲学理论体系，为哲学而哲学。邓小平哲学思想特别注重应用，围绕解决社会主义现代化建设过程中的实际问题进行哲学思考，是邓小平哲学思想的最大的特点。

其次，他善于从哲学高度，思考问题，解决问题。早在民主革命时期，他就提出要照辩证法办事，此后，注重哲学的学习与应用贯穿于邓小平同志的整个一生。

第三，邓小平哲学思想蕴藏在他的言行、著作中，渗透在他的建设中国特色社会主义理论和实践中。

总之，加强对邓小平哲学思想的学习与研究，有助于我们更好地学习贯彻“三个代表”重要思想和十六届三中全会精神，更好地解决全面建设小康社会历史进程中遇到的新情况、新问题。邓光荣同志的专著就是我们学习和研究邓小平哲学思想的成功尝试。

2004年3月18日

---

王伟光，中共中央党校副校长、邓小平理论研究会会长）

# 目 录

序言一 .....	邢贲思
序言二 .....	王伟光
前言 .....	(1)
<b>第一章 邓小平哲学思想是当代中国的</b>	
<b>马克思主义哲学</b> .....	(1)
一、邓小平哲学思想的时代性 .....	(1)
二、邓小平哲学思想的历史地位 .....	(3)
三、邓小平是新时代的中国	
马克思主义哲学家 .....	(4)
四、邓小平哲学思想体系 .....	(6)
<b>第二章 创新——马克思主义哲学的本质、生命力</b> .....	(9)
一、新哲学观的创生 .....	(9)
二、新的时代 新的实践 新的发展 .....	(11)
<b>第三章 解放思想与实事求是相统一的新世界观</b> .....	(31)
一、解放思想、实事求是的科学内涵 .....	(31)
二、解放思想、实事求是是无产阶级	
世界观的基础 .....	(36)

三、解放思想、实事求是是邓小平哲学 思想的出发点、根本点 .....	(53)
四、解放思想、实事求是是邓小平 哲学思想的主线 .....	(55)
 <b>第四章 新型实践论 .....</b>	<b>(58)</b>
一、建设中国特色社会主义的“实践论” .....	(58)
二、邓小平以实践为基础的主体认识论 和思维方式是对马克思主义 认识论的重大发展 .....	(62)
三、把价值引进认识领域 .....	(64)
四、新型实践观 .....	(69)
五、“闯”、“试”、“冒”——创新实践论 .....	(80)
 <b>第五章 唯物辩证法的新发展 .....</b>	<b>(87)</b>
一、自觉的社会实践辩证法 .....	(88)
二、对立统一关系新论 .....	(93)
三、将矛盾论和系统论辩证统一起来 .....	(101)
四、核心辩证法是邓小平对唯物 辩证法的新发展 .....	(110)
五、对社会主义建设辩证法的新贡献 .....	(122)
 <b>第六章 全新的生产力理论 .....</b>	<b>(140)</b>
一、社会主义不仅要发展生产力， 而且要解放生产力 .....	(140)
二、“科学技术是第一生产力”的论断是	

## 目 录

---

对当代科技进步与经济发展趋势的新概括 ······	(144)
三、全面阐述了解放和发展生产力在 社会主义建设中的战略地位 ······	(158)
四、在社会主义制度下如何解放和发展生产力 ······	(163)
<b>第七章 社会主义发展规律的新揭示 ······</b>	<b>(172)</b>
一、提出社会主义本质论的深化进程 ······	(172)
二、社会主义本质论的时代特色 ······	(176)
三、社会主义本质的科学内涵 ······	(179)
四、对社会主义本质的新概括 ······	(183)
五、社会主义本质论对社会形态理论的新贡献 ······	(187)
<b>第八章 唯物史观的重大创新 ······</b>	<b>(191)</b>
一、运用历史分析方法客观评价历史和历史 人物，丰富和发展了唯物史观 ······	(191)
二、对毛泽东社会主义社会 矛盾理论的丰富和发展 ······	(195)
三、社会主义初级阶段理论对 社会发展进程论的新贡献 ······	(202)
四、历史发展动力论 ······	(209)
五、中国特色社会主义发展道路的确定， 对坚持唯物史观，捍卫社会主义 旗帜的新贡献 ······	(213)
六、“一国两制”论对唯物史观的发展 ······	(216)

---

<b>第九章 价值观念的根本创新</b>	.....	(224)
一、以“三个有利于”为典型		
特征的新型价值观	.....	(224)
二、“三个有利于”的内涵和内在联系	.....	(228)
三、“三个有利于”标准的提出和确立具有		
重大的理论意义和实践意义	.....	(232)
四、“三个有利于”是真理检验标准的新发展	.....	(234)
五、“三个有利于”标准蕴含和体现了马克思		
主义者、共产党人的真理追求		
和价值追求的统一	.....	(237)
<b>第十章 哲学思维方式的现代化</b>	.....	(242)
一、原则性思维方式	.....	(243)
二、系统性思维方式	.....	(246)
三、预见性思维方式	.....	(250)
四、创造性思维方式	.....	(254)
<b>第十一章 邓小平哲学思想是马克思主义</b>		
<b>哲学在中国发展的新阶段</b>	.....	(257)
一、实事求是是马克思主义的精髓	.....	(257)
二、理论依据	.....	(262)
三、历史实践依据	.....	(263)
四、哲学思想内涵依据	.....	(264)
五、四个“新”突出地阐述了“新阶段”	.....	(266)

<b>第十二章 “三个代表”重要思想对马克思主义哲学的坚持和发展</b>	.....	(268)
一、“三个代表”重要思想的创新	.....	(268)
二、解放思想、实事求是——“三个代表”重要思想的彻底辩证唯物主义	.....	(270)
三、“三个代表”重要思想的唯物辩证法基础	.....	(272)
四、“三个代表”重要思想是唯物史观哲学在当代中国的新形态、新阶段	.....	(274)
<b>后 记</b>	.....	(284)

# 第一章 邓小平哲学思想是当代中国的马克思主义哲学

马克思说：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”，“是文明的活的灵魂”。如果说，中国共产党人在 20 世纪有两大理论贡献即毛泽东思想和邓小平理论的话，那么，这两大理论的基础部分则是两大哲学思想，即毛泽东哲学思想和邓小平哲学思想。它们凝聚的正是现代和当代中国人的精神的精华，展示的正是不断走向更高文明的中华民族特别是中国共产党人的活的灵魂。邓小平哲学思想是对毛泽东哲学思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义哲学。

## 一、邓小平哲学思想的时代性

邓小平哲学思想的时代性，突出表现在邓小平以其整体性、系统性、开拓性的哲学思维方式和能力，及时、准确、科学地解决时代定位问题。

邓小平从哲学的高度把握现代国际和国内社会的演变趋向，率先提出当代国内社会的主要矛盾：“我们的生产力发展水平很低，远远不能满足人民和国家的需要，这就是我们目前时期的主要矛盾，解决这个主要矛盾就是我们的中心任务”。对中国现时代主要矛盾的分析和解决，在某种意义上规定了当代中国经济、政治、文化发展的主旋律。邓小平多次强调和平与发展问题的全球战略地位：“国际上有两个问题非常突出，

一个是和平问题，一个是南北问题，还有其它许多问题，但没有这两个问题带有全球性、战略性和关系全局的意义”。党的十三大明确提出“和平与发展是当代世界的主题”，进而揭示了现代国际社会的主要矛盾。我们处在以和平与发展为主旋律的当今世界上，必须以维护和平、促进发展为己任，使改革开放成为标志中国现时代的主要特征。

邓小平在理论的时代课题上，实现了从成功的革命道路到成功的建设道路的重大飞跃。邓小平深刻总结落后国家建立社会主义制度后，怎样从成功的革命道路走上成功的建设道路的经验教训，不仅反复强调要搞清楚“什么是社会主义，如何建设社会主义”，而且指导全党实现了工作重心的战略转移，确立了党的基本路线，并在实践中始终保持了以经济建设为中心的中国现代化建设各项重大方针政策的连贯性。他不仅强调党的基本路线要管一百年，而且在实践的创新进程中，促进如何建设、巩固和发展社会主义的理论不断成熟，从而使我们党继有了一个正确指导革命的科学理论体系后，又有了一个正确指导建设的科学理论体系。

邓小平哲学思想产生于科学技术是第一生产力的时代。邓小平哲学思想是同新科技革命的迅猛发展，以及由此而带来的人类社会生产结构、社会结构、生活方式等领域的深刻变化紧密相联系的。新科技革命导致国际竞争的重点从军事、政治斗争转向争夺科学技术和经济实力为主要内容的综合国力的较量。适应这种客观需求，邓小平为中国这样比较落后的国家抓住历史机遇，尽快提高综合国力、社会生产力和人民生活水平指明了道路。因此，邓小平哲学思想作为马克思主义哲学在中国发展的新阶段，不只因为它对马克思主义有新发展，更根本的在于，它是在当代社会物质生产力新的状况下适应于中国社会发展的客观历史需要而产生，它有着自身赖以生成和发展的