

全国各类成人高等学校招生考试 考生答题情况分析

•1991•

国家教委考试管理中心

北京师范大学出版社

全国各类成人高等学校招生考试 考生答题情况分析

·1991·

国家教委考试管理中心

北京师范大学出版社

(京)新登字160号

**全国各类成人高等学校招生考试
考生答题情况分析**

· 1991 ·

国家教委考试管理中心

*

北京师范大学出版社出版发行
全国新华书店经销
北京朝阳展望印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 8.75 字数: 212千

1991年11月第1版 1991年11月第1次印刷

印数: 1—14 000

ISBN 7-303-01254-0/G·747

定价: 3.45 元

主 编 杨学为

副主编 应书增 韩家勋 张伟明

撰 稿 (按姓氏笔画排列)

马炳勋 任子朝 刘庆斯 应书增

张亚南 张伟明 韩家勋 蒋 超

前 言

自1986年，各类成人高等学校招生实行全国统一考试，为保证新生文化质量发挥了重要作用。全国统考不仅可以为高校录取新生提供分数，而且可以评价考生学习质量，进而指导考生复习。这后两点，对业余学习的在职职工考生来说，也许更为重要。过去，我们对全国统考的评价作用开发不够，不仅大量数据浪费了，而且不利于提高考生的水平。编发《各类成人高等学校招生全国统一考试考生答题情况分析》就是改变这种状况的一种尝试。我们从考后统计的大量数据及评卷情况中，选择宜于公开发表的部分，说明哪些题目考生回答得比较好，哪些题目回答得不好，力图为考生复习提供一些帮助。这也符合1991年全国各类成人高等学校招生工作会的精神。

由于我们对如何开发考试的评价作用缺乏经验，“答题情况分析”肯定存在许多不周之处。在此，敬请广大读者，特别是成人高考的考生，批评指正，提出改进意见。

编 者
1991.9

目 录

政治.....	(1)
语文.....	(15)
汉语文.....	(33)
数学.....	(44)
英语.....	(64)
历史.....	(78)
地理.....	(91)
物理.....	(108)
化学.....	(120)

政 治

一、试 卷 分 析

1991年成人高考政治试题,以《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》为依据,题型包括答案唯一的选择题、答案有两个以上的多项选择题、填空题、简单题和论述题五种。《辩证唯物主义常识》、《政治经济学常识》和时事政治三个部分的内容比例及试题难度基本符合大纲的要求。同往年相比,今年政治试题更加突出了对基础知识和基本理论的考核,更加强调理论和实际相结合的原则,更加注重考查考生分析、解决实际问题的能力。

(一)试题覆盖面大,涉及到大纲中所列条目的90%。考试要求考生能比较系统地了解 and 掌握所学的基本概念、范畴和原理,切实提高理论素质,完善知识结构。

(二)试题具有鲜明的现实性和针对性,较好地贯彻了理论和实际相结合的原则,特别突出了当前人们普遍关注的问题。从内容上看,如人口数量,粮食生产,坚持四项基本原则与改革开放的一致性,独立自主、自力更生,青年知识分子的成长道路等。试题从各个角度,积极体现国情教育、爱国主义教育和社会社会主义教育的观念,体现国家意志和时代精神。

(三)试题在考查知识的同时,对考生的能力也提出了相应的要求。考试要求考生能初步运用马克思主义的立场、观点和方法,分析、实际问题。如既要坚持独立自主、自力更生的原则,又要积极争取外援的唯物辩证法依据;坚持物质文明建设与精神文明建设一起抓等。考试要求考生在分析现实政治生活中有关理论问题和实际问题时,有较强的分析、判断、综合、评价能力。通过考试引导考生正确的思想方法,为进一步深入学习马克思主义基本理论打下比较坚实的基础。

(四)抽样统计分析表明,1991年文科试卷的难度为0.44,理科为0.47;文科试卷的标准差为12.4,理科为12.7;文科试卷的分半信度为0.845,理科为0.846。

二、试 题 分 析

(一)答案唯一的选择题

本题(1—20)满分20分,考生平均得分文、理科分别为13.83分和14.33分;难度文科为0.69,理科为0.72。

第1题:辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学,其科学性从根本上说就在于把唯物论和辩证法有机地结合起来。部分考生选择A项,一方面说明这部分考生没有掌握唯物主义与辩证唯物主义的联系和区别;另一方面说明考生并没有真正明白辩证唯物主义之所以是科学的世界观的道理。该题难度文科0.75,理科0.80;区分度文科0.285,理科0.235。

第2题:该题主要考查考生是否真正了解了唯物辩证法的总特征。相当一部分考生选择

A项,少数考生选择了B、D项,可能考生把唯物辩证法混同于辩证唯物主义;也可能考生根据“实践的观点是马克思主义认识论首要的和基本的观点”推断出B项;或者根据“对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心”推断出D项。该题难度文科0.57,理科0.59;区分度文科0.334,理科0.325。

第3题:用矛盾的观点分析一切或用全面的观点看问题或用唯物主义的观点看问题,马克思主义者是赞成的,非马克思主义者亦可能认同。具体问题具体分析体现了唯物论和辩证法的统一,不仅是我們正确认识事物的基础,也是我们正确解决矛盾的关键。不少考生认为用唯物主义的观点看问题是马克思主义最基本的东西,活的灵魂。该题难度文科0.54、理科0.55;区分度文科0.294,理科0.286。

第4题:关于意识的产生、意识的内容等,是辩证唯物主义的ABC,考生也比较熟悉。该题难度文科0.87,理科0.90;区分度文科0.146,理科0.096。

第5题:发展就是指旧事物不断地死亡,新事物不断地产生,事物由简单到复杂,由低级到高级的上升和前进运动的变化趋势。显然,事物发展的两种状态是量变和质变,而不是其它。该题难度文科0.73,理科0.77;区分度文科0.157,理科0.132。

第6题:事物发展的前进性和曲折性的统一,历来是教学和考试的重点,部分考生却未能正确理解其中的涵义。该题难度文科0.52,理科0.58;区分度文科0.396,理科0.316。基本上把不同水平的考生区分开来。

第7题:部分考生可能不太熟悉先验论、可知论这两个概念,结果导致失分;也可能考生根据“形而上学是用孤立的、静止的、片面的观点看待世界的世界观和方法论”推断出C项。该题难度文、理科均为0.51;区分度文科0.218,理科0.216。

第8题:主要考查考生对感性认识和理性认识的辩证关系的理解。不少考生选择了D项,殊不知理性认识必须依赖于感性认识,就是坚持了认识论中的唯物论;感性认识必须发展到理性认识,就是坚持了认识论中的辩证法。难度文科0.47,理科0.51;区分度文科0.283,理科0.270。

第9题:实用主义真理观对青年学生有一定的迷惑性,危害极大。此真理观的错误,从根本上讲在于否认了真理的客观性。真理的客观性是辩证唯物主义真理观的主要内容,能否坚持真理的客观性是我们能不能获得真理性认识的根本途径。部分考生选择了C项或D项,说明其未能抓住实用主义真理观的错误实质。该题难度文科0.45,理科0.46;区分度文科0.187,理科0.203。

第10题:相当一部分考生选择了C项,很可能是望文生意,根据题干,推断出克拉底鲁不仅否认绝对运动,也否认相对静止。说明考生的基本能力之一——阅读能力还比较薄弱。该题难度文科0.62,理科0.68;区分度文科0.346,理科0.339。

第11题:走共同富裕之路,是中国共产党和我国政府在建设有中国特色的社会主义实践中的基本出发点。“共同富裕”不仅是教学中反复强调的重点,也是理论界宣传的热点,考生非常熟悉有关内容。该题难度文科0.93,理科0.92;区分度文科0.137,理科0.173。

第12题:创办经济特区,是我国现阶段实行对外开放的具体形式之一。该题主要考查考生是否了解经济特区与内地的区别,以进一步明确经济特区的性质和作用。难度文、理科均为0.88;区分度文科0.143,理科0.133。

第13题:通货膨胀问题是现实生活较为敏感的一个问题,它直接影响国民经济的发展和

人民生活水平的提高。纸币的发行量必须以流通中所需要的金属货币量为限度，考生明白了这个道理，就能更好地理解通货膨胀这种现象。该题难度文科0.87，理科0.90；区分度文科0.315，理科0.296。

第14题：坚持以公有制经济为主体，发展多种所有制经济形式，是符合我国国情的。从考生答题情况来看，相当一部分考生选择了B项或D项。也许是考生未真正理解小私有经济、私营经济、混合经济、社会主义经济的内涵和外延；也可能部分考生认为凡是个体经济都属于私营经济性质或在我国现阶段所有的经济形式都属于社会主义经济性质。说明考生对我国现阶段以公有制经济为主体多种所有制经济形式并存的现状缺乏正确、全面的认识。该题难度文科0.28、理科0.32；区分度文科0.235，理科0.213。这些数据，说明考生很可能凭猜测在该题得分。

第15题：主要考查考生的分析判断能力。有些考生只是从货币或资本单一的角度进行判断，而不是把二者联系起来加以分析，他们选择了A项或B项，结果失分。该题难度文科0.56，理科0.60；区分度文科0.280，理科0.246。

第16题：剩余价值率准确地反映了资本家对工人的剥削程度。考生一般都知道剩余价值率是剩余价值和可变资本的比率或剩余劳动时间和必要劳动时间的比率，所以绝大多数考生选择了D项。该题难度文科0.80，理科0.83；区分度文科0.281，理科0.226。

第17题：中国政府提出的“团结、友谊、进步”的亚运宗旨，其意义是深远的，考生应该了解。至于有些考生选择A项“更快、更高、更强”，显然是把奥运同亚运混淆了。该题难度文、理科均为0.89，区分度文科0.113，理科0.107。

第18题：中国共产党在我国社会主义初级阶段的“一个中心、两个基本点”的基本路线已经深入人心，所以，考生能轻松地选出最符合题意的答案。设置这道题的目的就在于强化考生对我们的根本任务的认识。该题难度文科0.92，理科0.93；区分度文科0.262，理科0.215。

第19题：我们要坚持改革开放，自然包括政治体制改革。考查考生对我国政治体制改革的长远目标的了解还是十分必要的。这道题鲜明地体现了国家意志，有很强的宣传教育效果。该题难度文科0.94，理科0.95；区分度文科0.183，理科0.123。

第20题：南北关系是当代国际政治经济关系中的一个重要方面。有些考生选择了B项，显然是把南北关系同东西关系混淆了；有些考生选择了C项，可能仅仅从地理的角度，而不是从政治经济的角度来认识。该题的难度文科0.73，理科0.70；区分度文科0.195，理科0.067。

(二)答案不一定唯一的多项选择题

本题(21—32)满分24分，考生平均得分文、理科分别为7.78分和9.44分；难度文科0.32，理科0.39。

第21题：部分考生认为，D项也是符合题意的。其实，A项和D项在本质上是相同的，都不是科学的态度。该题难度文、理科均为0.71；区分度文科0.122，理科0.157。

第22题：规律是事物在运动过程中本身所固有的、本质的、必然的联系。有些考生往往把现象误认为本质，所以搞不清规律和非规律的界限。该题难度文科0.26，理科0.30；区分度文科0.266，理科0.216。

第23题：正确理解矛盾普遍性和特殊性的辩证关系，对于我们坚持理论和实践相结合的原则，学会科学的工作方法，都有重要的指导意义。这道题主要考查考生的应用能力。部分考生选择哲学寓意分别是内因和外因的关系、辩证否定原理的B项、C项，显然这些考生没

有理解矛盾普遍性和特殊性的关系。该题难度文科0.31,理科0.33;区分度文科0.389,理科0.372。

第24题:不是单纯考查考生对量变和质变的了解,而是要求考生理解在事物发展过程中量变和质变及其相互关系,加之各个选项都是以格言或谚语的形式出现,所以此题有一定的难度。有些考生甚至不理解“月晕而风,础润而雨”是什么意思。该题难度文科0.49,理科0.52;区分度文科0.270,理科0.232。

第25题:辩证的否定是事物发展和联系的环节,是既克服又保留,是“扬弃”。题干这段话非常鲜明地体现和运用了辩证否定的思想方法,A、B、C三个选项又高度概括了辩证否定的内容。选择D项的考生,可能是孤立地审视题干和选项,未能根据题意把题干和选项联系起来加以分析。该题难度文科0.30,理科0.37;区分度文科0.385,理科0.307。

第26题:题干中并没有叙述认识的能动作用或科学理论对实践的指导作用的表现等,考生选择B项,显然没有理解题意。该题难度文科0.22,理科0.29;区分度文科0.322,理科0.272。

第27题:积极引进和利用外资,是我国现阶段实行对外开放的具体形式之一。利用外资加速我国经济的发展和科学技术的进步,其必要性几乎被大多数人所理解,但利用外资的要求是什么,恐怕很多人并不清楚。从考生的答题情况来看,相当一部分考生没有选全答案。该题难度文科0.29,理科0.36;区分度文科0.359,理科0.263。

第28题:考生如果明白“价格不仅受价值决定,而且受供求关系的影响”,那么这道题就容易做了。从考生答案中发现,考生的错误主要表现为选择了A、B或A、D或A、B、C。该题难度文科0.21,理科0.28;区分度文科0.286,理科0.279。

第29题:考生只有了解了我国经济发展的现状,并理解了商品经济产生和存在的条件,才能正确分析全民所有制经济内部存在商品经济关系的原因。从考生答题情况来看,考生失分主要不在于错选了A项,而是漏选符合题意的答案。该题难度文科0.24,理科0.32;区分度文科0.295,理科0.236。

第30题:资本主义工资是马克思主义政治经济学的一个重要内容,要求青年学生理解资本主义工资的本质有很强的现实意义。这道题涉及到许多概念,考生不仅要了解这些概念的含义,而且还要理解它们之间的联系;不仅要分析一个个现象,透过现象发现本质,而且还要找到资本主义工资掩盖资本主义剥削关系的原因。对成人考生来讲,难度是相当大的,只有极少数考生做对了此题。该题难度文科0.02,理科0.05;区分度文科0.019,理科0.039。尽管太难,对考生几乎没有什么区分,但仍然有其存在的价值。

第31题:现阶段,关于爱国主义和社会主义的关系,在人们当中存在一些模糊甚至是错误的认识。要求考生明确在我国现阶段,爱祖国,必然表现为关心和支持我们的社会主义现代化建设,表现为热爱我们的社会主义新中国;爱国主义和社会主义在本质上是一致的等等,有一定的现实意义。该题难度文科0.32,理科0.36;区分度文科0.295,理科0.216。

第32题:这道题属于时政题,考核的主要目的,是想通过考试起到一定的宣传教育效果。该题难度文科0.46,理科0.52;区分度文科0.285,理科0.245。

(三)填空题

本题(33—44)满分12分,考生平均得分文、理科分别为7.31分和7.51分;难度文科0.61,理科0.63。

第33题：要求考生填“粮食”。加强对农业特别是粮食生产的重要性的宣传、考核，还是十分必要的。该题难度文科0.73，理科0.72；区分度文科0.202，理科0.153。

第34题：答不出我国运动员在第11届亚运会夺得的金牌总数是很不应该的，说明有些考生平时不关心国内外大事，忽视对时政的学习。该题难度文科0.76，理科0.78；区分度文科0.187，理科0.197。

第35题：设置这道题的用意是十分明确的，要求考生了解目前全国人口总数。由于众所周知的原因，有些考生认为政治上的全国和地理上的全国是不一致的，甚至有些教师也认为答案应该是11.3亿人。该题难度文科0.71，理科0.67；区分度文科0.197，理科0.161。

第36题：难度文科0.73，理科0.76；区分度0.260，理科0.219。

第37题：加强廉政建设，纠正行业不正之风，关系到国家的兴衰。考核这样的内容是十分必要的。有人指出，如果把题目中电话会议等文字删去或修改这句话，效果可能会更好一点。该题难度文科0.50，理科0.44；区分度文科0.251，理科0.252。

第38题：坚持“一国两制”是我们的基本国策，考生比较熟悉。该题难度文科0.84，理科0.86；区分度文科0.236，理科0.211。

第39题：难度文科0.28，理科0.30；区分度文科0.191，理科0.218。

第40题：难度文科0.53，理科0.50；区分度文科0.278，理科0.241。

第41题：由于答案不唯一，评卷十分困难。该题难度文科0.37，理科0.36；区分度文科0.283，理科0.244。

第42题：部分考生因答南北也门而丢分。该题难度文科0.81，理科0.79；区分度文科0.245，理科0.204。

第43题：1990~1991年海湾战争，引起世界各国的强烈反应，青年们也比较关心战争的起因、发展等。该题的难度文、理科均为0.95；区分度文科0.130，理科0.115。

第44题：部分考生因答政治而丢分，该题难度文科0.65，理科0.67；区分度文科0.223，理科0.209。

(四)简答题

本题(45—48)满分22分，考生平均得分文、理科分别为7.09分和7.37分；难度文科0.32，理科0.34。

第45题：当前，在改革开放问题上存在着两种截然不同的主张，一种是主张坚持四项基本原则的改革开放，一种是主张全盘西化的改革开放。今年考试再次提出这个问题，要求考生明确坚持四项基本原则与坚持改革开放是一致的。命题意图非常清楚，只有坚持四项基本原则，才能保证改革开放的社会主义方向，只有坚持改革开放，才能充分发挥社会主义制度的优越性。从考生答题情况来看，成绩并不理想，有进一步宣传、教育的必要。该题满分4分，考生平均得分文、理科分别为1.65分和1.59分；难度文科0.41，理科0.40；区分度文科0.327，理科0.351。

第46题：考生理解了唯物辩证法关于内外因辩证关系的原理，不仅能正确认识自力更生为主，争取外援为辅的方针政策，而且能以此为指导，更好地处理现实政治生活中的一些问题。从考生答题情况来看，有的只是泛泛地叙述坚持独立自主、自力更生和争取外援的关系，未能指出其唯物辩证法依据；有的运用矛盾的普遍性和特殊性或矛盾的主要方面和次要方面或主要矛盾和次要矛盾或普遍联系等等，来说明二者的关系。说理比较牵强，有的能答出内

因和外因的辩证关系，但却不能把坚持独立自主、自力更生和争取外援的关系同唯物辩证法关于内因和外因辩证关系的原理有机地结合起来加以说明。该题满分6分，考生平均得分文科分别为2.50分和2.48分；难度文科0.42，理科0.41；区分度文科0.501，理科0.540。

第47题：正确作答此题的首要前提是掌握真理标准的含义，否则这道题就不好答了。其次考生必须了解实践具有客观性和能动性的特点，即只有实践才具有把主观和客观联结起来的特点。从考生答题情况来看，绝大多数考生未能掌握这些内容。该题满分6分，考生平均得分文、理科分别为1.65分和1.82分；难度文科0.27，理科0.30；区分度文科0.441，理科0.437。

第48题：如何理解我国集体经济的性质、地位和作用，不仅是理论，也是实践所关注的一个问题，考题只是要求考生说明现阶段我国集体经济之所以是社会主义公有制经济的重要组成部分的原因。不少考生只是从我国现阶段生产力发展的状况，来说明集体经济还必然存在，对发展生产力有一定的作用等等，至于我国的集体经济是社会主义公有制经济的重要形式之一，对于社会主义制度的巩固和发展有着重要作用等，则很不明确，没有答出或答不全。只有极个别考生在答题中指出，在我国现阶段，必须进一步完善和发展集体经济。有的考生竟然把集体经济说成是公有制经济的必要的和有益的补充。该题满分6分，考生平均得分文、理科分别为1.58分和1.70分；难度文科0.26，理科0.28；区分度文科0.339，理科0.377。这种现象说明部分考生对集体经济的含义还没有理解。

第49题：近几年，在物质文明建设和精神文明建设问题上，存在“一手硬、一手软”、忽视精神文明建设的倾向。这道题不仅要求考生明确在社会主义初级阶段，我们的根本任务是以经济建设为中心，大力发展社会生产力，而且要求考生理解坚持物质文明建设与精神文明建设一起抓的方针的必要性及其意义。考生答题存在的主要问题依然是不能运用物质和意识相互关系的原理，来分析说明有关问题。只是记住了一些知识，而不能把它们有机地联系起来，更不会运用这些知识去分析，解决实际问题。该题满分10分，考生平均得分文、理科分别为4.52分和4.73分。难度文科0.45，理科0.47；区分度文科0.481，理科0.517。

第50题，1990年的政治试题中曾要求考生“根据辩证唯物主义关于新生事物不可战胜的原理，谈谈对社会主义命运和前途的认识”，1991年政治试题中又要求考生“运用马克思主义关于资本主义社会基本矛盾的理论，分析说明社会主义代替资本主义仍然是世界历史发展的大趋势。”当前，世界社会主义事业遇到严重挫折，国际敌对势力加紧对社会主义国家进行“和平演变”。面对这种形势，考核这样的内容，其意义也就不言而喻了。关于资本主义社会基本矛盾的理论，历来是教学和考试的重点，但考生答题却不尽如人意。有的考生根据生产力和生产关系的辩证关系来回答，有的根据资本主义社会主要阶级矛盾来回答。基本理论运用不当，结果关于资本主义社会基本矛盾的表现以及经济危机等重要论点、论据都遗漏了，答案牵强附会。很少有考生能根据现象揭示本质，即指出尽管当代资本主义处于相对稳定时期，但是，资本主义社会的基本矛盾仍然存在，在资本主义制度本身范围内也不可能得到根本解决。由此可以看出，成人考生应进一步加强政治理论学习，从而提高政治素养。

三、对考生复习的几点建议

从考生答卷情况来看，理科考生稍优于文科考生，但都存在一些不足，主要表现为基础

知识不扎实；不能有效地审题和阅读有关材料；答题不规范，逻辑性差；文字表达不清楚，错别字较多；运用有关原理分析、解决实际问题的能力比较薄弱。建议考生复习时注意以下几个问题：

1. 全面系统地复习《成人复习考试大纲》政治科所规定的有关内容。切忌孤立地记忆一些概念、范畴和原理，要真正理解各个因素的内在含义及其相互关系，注意知识的内在联系。

2. 平时要养成关心国内外大事的习惯，切忌考前突击，死记硬背一些繁琐材料。

3. 训练审题能力和阅读能力，熟悉各种题型的特点和要求。

4. 提高运用有关原理分析、解决实际问题的能力。

5. 注意自己答案的逻辑结构和文字表达，要用政治理论术语回答问题。

政治试题

一、下列各题，各有一个最符合题意的答案。请把所选答案的字母填在题后括号内。(每小题1分，共20分)

1. 辩证唯物主义是科学的世界观，主要是因为
A. 它强调了物质是世界的本源 B. 它肯定了意识的能动作用
C. 它把绝对运动和相对静止统一起来 D. 它把唯物论和辩证法统一起来 【 】
2. 唯物辩证法的总特征是
A. 物质决定意识的观点 B. 实践第一的观点
C. 联系和发展的观点 D. 对立统一的观点 【 】
3. 马克思主义最本质的东西、活的灵魂是
A. 用矛盾的观点分析一切 B. 用全面的观点看问题
C. 用唯物主义的观点看问题 D. 具体问题具体分析 【 】
4. 人们头脑中的鬼神观念是
A. 人脑对客观世界的歪曲反映 B. 头脑中自生的
C. 人脑对鬼神的反映 D. 人在梦幻中产生的 【 】
5. 事物发展的两种状态是
A. 量变和质变 B. 肯定和否定
C. 运动和静止 D. 同一和斗争 【 】
6. 事物发展的前进性和曲折性的统一，揭示了
A. 矛盾发展过程中平衡性和不平衡性的关系
B. 事物发展的基本趋势和具体道路的关系
C. 事物发展过程中连续性和间断性的关系
D. 物质运动的绝对性和静止的相对性的关系
7. “人的知识和才能是天生就有的，‘上智’与‘下愚’的差异是不可改变的。”这种观点在哲学上属于
A. 唯心主义先验论 B. 唯心主义可知论
C. 形而上学唯物主义 D. 朴素唯物主义 【 】
8. 理性认识必须依赖于感性认识，这是坚持
A. 认识论中的可知论 B. 认识论中的唯心论
C. 认识论中的唯物论 D. 认识论中的辩证法 【 】
9. 实用主义认为有用即真理。这种真理观的错误在于
A. 否认了真理的相对性 B. 否认了真理的客观性
C. 承认了真理的主观性 D. 夸大了真理的绝对性 【 】
10. 古希腊哲学家赫拉克利特说过，“人不能两次踏进同一条河流。”他的学生克拉底鲁说：“人连一次也不能踏进同一条河流。”后一种观点
A. 承认绝对运动，也承认相对静止 B. 承认绝对运动，否认相对静止
C. 否认绝对运动，也否认相对静止 D. 承认相对静止，否认绝对运动 【 】

11. 我国现阶段所倡导的“共同富裕”是指
- A. 从事个体劳动的人先富，并带动其他社会成员走向富裕
 - B. 从事艰苦劳动的人先富，并带动其他社会成员走向富裕
 - C. 通过诚实劳动和合法经营的人先富，并带动其他社会成员走向富裕
 - D. 从事流通、服务行业的人先富，并带动其他社会成员走向富裕
12. 在我国现阶段，经济特区实行
- A. 资金主要由国家投入的政策
 - B. 特殊的经济政策和经济管理体制
 - C. 自由的市场经济
 - D. 特殊的经济制度和政治制度
13. 纸币是由国家发行的强制使用的货币符号。纸币的发行量
- A. 是根据物价高低来决定的
 - B. 是根据国家需要来规定的
 - C. 必须以流通中所需要的金属货币量为限度
 - D. 必须适应市场供求关系的变化
14. 在我国现阶段，个体经济属于
- A. 小私有经济性质
 - B. 私营经济性质
 - C. 混合经济性质
 - D. 社会主义经济性质
15. “货币本身就是资本。”这种观点的根本错误在于
- A. 没有认识到资本是一种生产关系，而货币不是一种生产关系
 - B. 没有认识到货币的基本职能
 - C. 没有认识到资本是一定的生产关系，与物无关
 - D. 没有认识到资本不是物，而是以物为媒介的一种剥削关系
16. 资本家剥削工人的程度，可以从剩余价值率上得到准确的反映。这是因为
- A. 考察剩余价值率时撇开了流通过程
 - B. 考察剩余价值率时撇开了原材料
 - C. 考察剩余价值率时撇开了劳动资料
 - D. 考察剩余价值率时撇开了不变资本
17. 第11届亚运会的宗旨是
- A. 更快、更高、更强
 - B. 团结、友谊、进步
 - C. 友谊第一，比赛第二
 - D. 发扬爱国主义，振奋民族精神
18. 在社会主义初级阶段，我们的根本任务是
- A. 加强工农联盟，巩固人民民主专政
 - B. 完善社会主义民主，健全社会主义法制
 - C. 以经济建设为中心，大力发展社会生产力
 - D. 反对霸权主义，维护世界和平
19. 我国政治体制改革的长远目标是
- A. 克服权力过分集中的现象，扩大基层自主权
 - B. 克服官僚主义，精简机构，提高办事效率
 - C. 克服封建主义影响，抵制极端民主化和无政府主义
 - D. 建立高度民主、法制完备、富有效率、充满活力的社会主义政治体制
20. 当前国际社会中的南北关系是指

- A. 发达国家与发展中国家之间的关系
- B. 社会主义国家与资本主义国家之间的关系
- C. 南半球国家与北半球国家之间的关系
- D. 民族独立的国家与尚未获得民族独立的国家之间的关系 【 】

二、在下列各题的4个选项中，至少有2项是符合题意的。请把所选答案的字母填在题后括号内。错选、多选、漏选的，该题才给分。(每一小题2分，共24分)

21. 学习辩证唯物主义的重要意义在于

- A. 它放之四海而皆准，能解决一切问题
- B. 它能指导我们正确地分析问题和解决问题
- C. 它有助于我们树立科学的人生观
- D. 它使我们在实践中不犯错误 【 】

22. 下列选项中属于规律的有

- A. 供求关系决定价格
- B. 万有引力
- C. 人往高处走，水往低处流
- D. 生产关系必须适合生产力的状况 【 】

23. 下列说法符合矛盾普遍性和特殊性关系原理的有

- A. 坚持把马克思主义基本原理同我国的具体实际结合起来，建设有中国特色的社会主义
- B. 在社会主义现代化建设中，一方面要坚持自力更生，一方面又要学习国外的一切先进经验
- C. 在对外开放中，坚持学习外国先进的东西，同时也要抵制资产阶级腐朽思想的侵蚀
- D. 我们既要考虑中国的国情，又要反对借口中国特殊、否定马克思主义的指导意义 【 】

24. 下列格言或谚语中，体现量变引起质变的哲学道理的有

- A. 九层之台，起于垒土
- B. 千里之堤，溃于蚁穴
- C. 月晕而风，础润而雨
- D. 无风不起浪，无云不下雨 【 】

25. “青年人要成为共产主义者，就要和旧东西实行彻底的决裂。然而如果试图从这里得出结论说，不掌握人类积累起来的知识就能成为共产主义者，那就犯了极大的错误。”这段话说明了

- A. 没有否定就没有发展
- B. 没有继承就不能发展
- C. 辩证的否定是克服与保留的统一
- D. 发展是量变与质变的统一 【 】

26. 在长期的社会主义建设实践和认识过程中，我们取得了正反两方面的经验，有了成功和失败的比较，然后才正确地认识到我国当前所处的历史阶段，形成了社会主义初级阶段的理论。这说明了

- A. 正确的认识是实践经验的总结
- B. 科学理论对实践具有指导作用
- C. 认识与实践是具体的历史的统一
- D. 一个正确的认识往往需要经过多次反复 【 】

27. 在我国的对外开放中，积极引进和利用外资的要求是

- A. 提高外资使用的综合经济效益
- B. 创造条件，主动争取外资

- C. 引进外资要与偿还能力和国内资金、物资相配套
D. 引进外资要保持适当的规模与合理的结构 【 】
28. 在私有制商品经济中，市场上商品的价格经常上下波动，有时提高，有时降低。这说明
A. 供求关系对价格有影响
B. 价格终究还是由价值决定的
C. 商品内包含的劳动量在一定时期是变动的
D. 价格与价值往往是不一致的 【 】
29. 在我国现阶段，全民所有制经济内部也存在着商品经济关系。这是因为
A. 全民所有制企业分属于不同的行政部门领导
B. 社会分工的存在和发展
C. 全民所有制企业是相对独立的经济实体
D. 全民所有制企业之间存在着经济利益的差别 【 】
30. 资本主义工资掩盖了资本主义剥削关系。这是因为
A. 工资表现为劳动的价值或价格
B. 工资好象是工人全部劳动的报酬
C. 工资随工人消耗的劳动量的增加而增加
D. 工资以货币形式来支付 【 】
31. 在我国现阶段，爱国主义和社会主义
A. 在本质上是一致的
B. 在内容上是相同的
C. 二者相互促进
D. 二者相互依存 【 】
32. 当代中国青年知识分子成长的道路是
A. 学习马列主义、毛泽东思想
B. 与工农相结合
C. 与实践相结合
D. 弘扬民族精神，抵制外来文化 【 】

三、在下列各题的空格内填入恰当的内容。(每一空格1分，共12分)

33. 在我国，农业特别是_____生产的稳定增长是整个国民经济发展的基础。
34. 第11届亚运会，我国运动员夺得的金牌总数为_____枚。
35. 1990年我国进行的第四次全国人口普查结果表明，全国人口总数为_____人
(要求精确到千万单位)。
36. 1990年6月28日闭幕的七届全国人大常委会第14次会议通过了新中国第一部_____法。这对全国人民进行爱国主义教育具有重要意义。
37. 1990年8月23日国务院召开电话会议强调，下半年廉政建设的重点是纠正_____不正之风。这是我国政权建设的一个极其重要的内容，是关系到国家兴衰的一件大事。
38. 中国共产党在十一届三中全会以后，提出了和平统一祖国的方针和“_____”的构想。这是我们的基本国策。
39. 1990年7月16日，我国成功地发射了长征二号大推力捆绑式运载火箭，表明我国已具有发射_____卫星的能力。
40. 1990年9月12日，我国兰新铁路西段与苏联土西铁路在新疆阿拉山口站和苏联德鲁日巴站之间接轨，第_____座亚欧大陆桥从此全线贯通。
41. 中共十三届七中全会指出，坚定不移地走建设有中国特色的社会主义道路，这是实现