

红魔理科王

主编 唐剑英

高

数学一本通



国防科技大学出版社



红魔理科王

高一数学一本通

MATHS

主 编 唐剑英

执行主编 李 坤

编 著 李 坤 杨亚玺

汤 灏 徐国良

图书在版编目(CIP)数据

红魔理科王·数学(高一)一本通/唐剑英主编 -长沙:国防科技大学出版社, 2004.6

ISBN 7-81099-091-8

I.红... II.唐... III.数学-高中-教学参考资料

IV.G654.448

红魔理科王·数学(高一)一本通

主 编: 唐剑英

执行主编: 李 坤

编 著: 李 坤 杨亚玺 汤 灏 徐国良

总 策 划: 周艺文

责任编辑: 徐 飞

责任校对: 曹 红

版式设计: 肖 芳

全案策划: 万卷(香港)文化有限公司

湖南艺文出版策划有限公司

电话: (0731)4450597 邮政编码: 410005

E-mail: zhouyiwen@vip.163.com

出 版: 国防科技大学出版社

电话: (0731)4572640 邮政编码: 410073

E-mail: gfkdcbs@public.cs.hn.cn

经 销: 新华书店

湖南万卷文化实业有限公司 (0731-4448350)

印 装: 湖南东方速印科技股份有限公司 (0731-8807850)

开 本: 787×1092 1/20

印 张: 14.4

字 数: 400 千字

版 次: 2004 年 7 月第 1 版

印 次: 2004 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-81099-091-8/0·9

定 价: 19.80 元

如有印刷质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换

编者的话

本书是根据教育部最新颁布的《全日制普通高级中学课程计划》和《全日制普通高级中学数学教学大纲》而编写的,是人民教育出版社出版的《全日制普通高级中学教科书(必修)数学第一册》的同步辅导读物。本书是高一学生学习数学的理想辅导用书,同时也可供高三学生在数学第一轮复习时使用。

编者根据自己多年的研究成果和教育学、心理学的有关原理,为本书设计了如下栏目:

知识要点 简明扼要地列出了教学大纲所规定的知识点,指明了学习方向。

典例精析 精选典型试题,深入浅出地对其进行分析,结合实例引导学生掌握知识要点。

跳出陷阱 针对学习中易出错的问题,指出常犯的错误,剖析错误原因,给出正确的解法,及时帮助学生克服思维定势的负面影响,提醒学生不走弯路。

思维拓展 对所学知识进行提高性的总结,对解题方法进行全面归纳,对课本知识进行适当拓展,有利于开拓思维,使学习更上一层楼。

考题透视 精选与所学知识点有关的高考题,给出答案,并对较难的高考题进行了分析。有利于学生了解高考对所学知识点考查,掌握学习重点,及时调控学习方向,为以后参加高考打下坚实的基础。

习题精练 精选、编撰典型习题,进行少而精的训练,既起到了举一反三的作用,又减轻了学业负担。

本书的栏目设计科学合理:“知识要点”指明学习方向;“典例精析”深入浅出地讲解例题,学习通俗易懂;“跳出陷阱”教学生少走弯路;“思维拓展”使学生更上一层楼;“考题透视”让学生了解高考考点,有针对性地学习;“习题精练”使学生收到举一反三之效。本书的主要特点是:集知识要点指南、例题讲解、纠错、思维拓展、高考题分析于一体,能全方位地、全面地辅导学生,使学生提高综合能力,迈向新台阶。

为了介绍最新的研究成果和巧妙的解题方法、技巧,本书介绍了一些思维层次较深的知识,供学有余力的学生选学。

本书在编写过程中,参考了有关报刊书籍上的文章,吸取了其中的最新研究成果。在此对有关作者和出版单位表示深切的感谢。

本书是一本在每一节内将知识要点、例题、纠错、思维拓展、考题分析有机组合起来的全方位的同步辅导读物,所涉及的知识面广,思维层次深,知识跨度大。因此,编写难度较大。限于作者水平,在某些方面还有待进一步完善。热忱希望老师、同学们批评指正。

目 录

第一章 集合与简易逻辑

第一节 集合	1
第二节 子集、全集、补集	5
第三节 交集、并集	9
第四节 含绝对值的不等式解法	15
第五节 一元二次不等式解法	20
第六节 逻辑联结词	26
第七节 四种命题	30
第八节 充分条件与必要条件	33

第二章 函数

第一节 函数	39
第二节 函数的表示法	49
第三节 函数的单调性	56
第四节 反函数	63
第五节 指数	70
第六节 指数函数	76
第七节 对数	84
第八节 对数函数	90
第九节 函数的应用举例	99

第三章 数列

第一节 数列	111
第二节 等差数列	117
第三节 等差数列的前 n 项和	122
第四节 等比数列	130
第五节 等比数列的前 n 项和	137
第六节 数列在分期付款中的应用	146
高一第一学期期末考试试卷	156
高一第一学期期末考试试卷答案	158

第四章 三角函数

第一节 角的概念的推广	160
第二节 弧度制	164
第三节 任意角的三角函数	167
第四节 同角三角函数的基本关系式	172
第五节 正弦、余弦的诱导公式	180
第六节 两角和与差的正弦、余弦、正切	185
第七节 二倍角的正弦、余弦、正切	192
第八节 正弦函数、余弦函数的图像和性质	199
第九节 函数 $y=A\sin(\omega x+\varphi)$ 的图像	207
第十节 正切函数的图像和性质	213
第十一节 已知三角函数值求角	220

第五章 平面向量

第一节 向量	227
第二节 向量的加法与减法	230
第三节 实数与向量的积	234
第四节 平面向量的坐标运算	239
第五节 线段的定比分点	244
第六节 平面向量的数量积及运算律	249
第七节 平面向量数量积的坐标表示	254
第八节 平移	258
第九节 正弦定理、余弦定理	262
第十节 解斜三角形应用举例	267
第十一节 向量在物理中的应用	271
高一第二学期期末考试试卷	275
高一第二学期期末考试试卷答案	277



第一节 集合

知识要点

1. 集合的基本概念

(1) 某些指定的对象集在一起就成为一个集合,简称集.集合中的每个对象叫做这个集合的元素.如果 a 是集合 A 的元素,就说 a 属于集合 A ,记作 $a \in A$;如果 a 不是集合 A 的元素,就说 a 不属于集合 A ,记作 $a \notin A$ (或 $a \in A$).集合的元素具有确定性、互异性和无序性,常称此为集合的三要素.

下面是一些常用的数集及其记法:

全体非负数整数的集合通常简称非负整数集(或自然数集),记作 $\mathbf{N}$;

非负整数集内排除 0 的集,也称正整数集,记作 $\mathbf{N}^*$ 或 $\mathbf{N}_+$;

全体整数的集合通常简称整数集,记作 $\mathbf{Z}$;

全体有理数的集合通常简称有理数集,记作 $\mathbf{Q}$;

全体实数的集合通常简称实数集,记作 $\mathbf{R}$.

(2) 不含任何元素的集合叫做空集,记作 $\emptyset$.

2. 集合的分类

根据集合中含有元素的多少可将集合分为无限集、有限集、空集.

3. 集合的表示方法

集合的表示方法有列举法、描述法和图示法.

典例精析

例 1 下列各组集合中, M 与 P 表示同一集合的是()

A. $M=\{0\}$, $P=\emptyset$

B. $M=\{3\}$, $P=\{0,3\}$

C. $M=\{(1,2)\}$, $P=\{(2,1)\}$

D. $M=\{-1,3\}$, $P=\{3,-1\}$

分析 选项 A 中, M 是单元素集, P 是空集,故 M 和 P 不是同一集合;选项 B 中, $0 \notin M$, $0 \in P$,故 M 和 P 不是同一集合;选项 C 中, $(1,2)$ 和 $(2,1)$ 是两个不同的点,故 M 和 P 不是同一集合;对选项 D, M 和 P 的元素完全相同,又集合具有无序性,所以 M 和 P 是同一个集合.

解 选 D.

例 2 设非空集合 $A \subseteq \{1,2,3,4,5\}$ 且若 $a \in A$,则 $6-a \in A$,这样的集合 A 共有 _____ 个.

分析 若把 $\{1,2,3,4,5\}$ 的子集全部写出,再一一检验,虽然可行,但太繁琐.注意 $a+(6-a)=6$,我们可把子集分单元素集、二元素集、三元素集、四元素集、五元素集等五类,并注意其联系,便可得到较为简便的方法.

解 满足条件的集合 A 有: $\{3\}$, $\{1,5\}$, $\{2,4\}$, $\{1,3,5\}$, $\{2,3,4\}$, $\{1,2,4,5\}$, $\{1,2,3,4,5\}$.
所以满足条件的集合 A 共有七个.

例 3 设三个元素的集合 $A=\{x,y,xy\}$, $B=\{0,x^2,xy\}$,且 $A=B$,求实数 x,y 的值.

分析 因为 $A=B$, 所以两个集合中的元素必须相同, 同时, 由于集合中的元素具有互异性, 从而对 x, y 的取值提出了约束, 为便于讨论, 可先确定 B 集中的元素 0 的对应元素.

解 令 $x=0$, 则 $B=\{0, 0, 0\}$, 此时集合 B 中只有一个元素, 不合要求.

同理令 $y=0$ 时, 也不合要求.

故 $x+y=0$,

$$\text{所以} \begin{cases} x+y=0 \\ x=x^2 \\ y=xy \end{cases} \quad \text{或} \quad \begin{cases} x+y=0 \\ x=xy \\ y=x^2 \end{cases},$$

$$\text{解之得} \begin{cases} x=1 \\ y=-1 \end{cases} \quad \text{或} \quad \begin{cases} x=-1 \\ y=1 \end{cases}.$$

故所求的值为 $x=1, y=-1$ 或 $x=-1, y=1$.

例 4 集合 $M=\{x|x=3n+1, n \in \mathbf{Z}\}$, $T=\{x|x=3n+2, n \in \mathbf{Z}\}$, $Q=\{x|x=6n+3, n \in \mathbf{Z}\}$.

(1) 若 $q \in Q$, 求证: 必存在 $m \in M, t \in T$, 使 $q=m+t$;

(2) 对任意的 $m \in M, t \in T$, 是否一定有 $m+t \in Q$? 试证明你的结论.

分析 (1) 要证明结论成立, 设 $q=6n+3, n \in \mathbf{Z}$, 只须将 $6n+3$ 能表示为 $(3n+1)+(3n+2)$ 即可. 对于(2), 设出 m, t 的表达式, 再看 $m+t$ 是否具有集合 Q 的特征.

解 (1) $\because q \in Q$,

$\therefore$ 存在 $n \in \mathbf{Z}$, 使 $q=6n+3=(3n+1)+(3n+2)$.

令 $m=3n+1, t=3n+2$, 则 $m \in M, t \in T$, 且 $q=m+t$.

故存在 $m \in M, t \in T$ 使 $q=m+t$.

(2) 设 $m \in M, t \in T$, 则 $m=3k+1, t=3s+2, k, s \in \mathbf{Z}, m+t=3(k+s)+3$, 当 $k+s$ 是偶数即 $m+t=2n, n \in \mathbf{Z}$ 时, $m+t=6n+3 \in Q$; 当 $k+s$ 是奇数即 $m+t=2n-1, n \in \mathbf{Z}$ 时 $m+t=6n \notin Q$.

故对任意的 $m \in M, t \in T$, 不一定有 $m+t \in Q$.

跳出陷阱

题 1 已知集合 $A=\{(x, y)|x^2+y^2=1, x \in \mathbf{Z}, y \in \mathbf{Z}\}$, 试用列举法写出集合 A .

错解 $\because x^2+y^2=1$ 且 $x, y \in \mathbf{Z}, \therefore x=0, y=\pm 1$ 或 $y=0, x=\pm 1$.

$\therefore A=\{0, 1, -1\}$.

剖析 上述错解将数集与点集混淆了, 错将点集 A 看成了数集.

正解 $\because x^2+y^2=1$,

$$\therefore \begin{cases} x=0 \\ y=\pm 1 \end{cases} \quad \text{或} \quad \begin{cases} x=\pm 1 \\ y=0 \end{cases}.$$

$\therefore A=\{(0, 1), (0, -1), (1, 0), (-1, 0)\}$.

题 2 集合 A 的元素由 $kx^2-3x+2=0$ 的实数解构成, 其中 $k \in \mathbf{R}$, 若 A 中的元素至多有一个, 求 k 的取值范围所构成的集合 M .



错解 $\because A$ 中的元素至多有一个,

$$\therefore \Delta = (-3)^2 - 4 \cdot k \cdot 2 = 9 - 8k \leq 0,$$

$\therefore$ 方程 $kx^2 - 3x + 2 = 0$ 只有一个实数根或无实数根,

$$\therefore k \geq \frac{9}{8} \text{ 即为所求的范围, 故 } M = \{k | k \geq \frac{9}{8}\}.$$

剖析 上述错解没有考虑当方程的二次项系数为 0 时, $-3x + 2 = 0$ 得 $x = \frac{2}{3}$ 也只有一个实根, 符合题意.

正解 (1) 当 $k=0$ 时, 方程有一实根 $x = \frac{2}{3}$ 符合题意;

$$(2) \text{ 当 } k \neq 0 \text{ 时, } \Delta = (-3)^2 - 4 \cdot k \cdot 2 \leq 0, \text{ 解得 } k \geq \frac{9}{8}.$$

故所求 k 构成的集合 $M = \{k | k=0 \text{ 或 } k \geq \frac{9}{8}\}.$

思维拓展

$\emptyset$ 与 $\{\emptyset\}$ 的区别与联系:

$\emptyset$ 是不含任何元素的集合.

$\{\emptyset\}$ 是只含有一个元素 $\emptyset$ 的集合, 从而 $\emptyset \in \{\emptyset\}.$

在后面的学习中我们规定: “空集是任何集合的子集.” 所以又会得到 $\emptyset \subseteq \{\emptyset\}.$

因此下面的表示都是正确的:

$$\emptyset \in \{\emptyset\}, \emptyset \neq \{\emptyset\}, \emptyset \subseteq \{\emptyset\}, \emptyset \not\subset \{\emptyset\}.$$

考题透视

(2000 年上海高考题改编) 已知集合 $A = \{(x, y) | x^2 + y^2 = 4\}, B = \{(x, y) | y = x + b\}$ 只有一个公共元素, 求实数 b 的值.

解 $\because$ 集合 A 与集合 B 只有一个公共元素,

$$\therefore \text{方程组 } \begin{cases} x^2 + y^2 = 4 \\ y = x + b \end{cases} \text{ 有唯一解,}$$

即 $2x^2 + 2bx + b^2 - 4 = 0$ 有唯一解,

$$\therefore \Delta = (2b)^2 - 4 \cdot 2 \cdot (b^2 - 4) = 0.$$

解之得: $b = \pm 2\sqrt{2}.$

故所求的 b 的值为 $\pm 2\sqrt{2}.$

习题精练

1. 下列各条件中不能确定一个集合的是 ()

- A. 平行四边形的全体
- C. 所有的无理数

- B. 某学校身高不超过 1.7m 的学生
- D. 充分接近 $\sqrt{3}$ 的所有实数的全体

2. 在直角坐标系内, 坐标轴上的点的集合可表示为 ()

A. $\{(x, y) | x=0, y \neq 0 \text{ 或 } x \neq 0, y=0\}$

B. $\{(x, y) | x=0 \text{ 且 } y=0\}$

C. $\{(x, y) | xy=0\}$

D. $\{(x, y) | x, y \text{ 不同时为 } 0\}$

3. 集合{边长为 3, 一个内角为 50° 的等腰三角形}中, 元素的个数为 ____.

4. 用列举法写出下列各个集合:

(1) {小于 10 的质数} = ____;

(2) $\{(x, y) | x^2 + y^2 = 5, x \in \mathbf{Z}, y \in \mathbf{Z}\}$ = ____;

(3) $\{(x, y) | (x+1)^2 + |y-1| = 0, x, y \in \mathbf{R}\}$ = ____;

(4) $\{x | \frac{6}{3-x} \in \mathbf{Z}, x \in \mathbf{N}\}$ = ____.

5. 若集合 $A = \{x | x^2 + ax + b = x\}$ 中, 仅有一元素 a , 求 a, b 的值.

6. 设集合 $A = \{x | x = a + b\sqrt{2}, |a^2 - 2b^2| = 1, a \in \mathbf{Z}, b \in \mathbf{Z}\}$.

求证: 当 $x \in A$ 时, 有 $\frac{1}{x} \in A$.

习题答案

①. D

②. C

③. 注意到边长为 3 的边可以是三角形的底, 也可以是三角形的腰, 50° 的角可以是顶角, 也可以是底角, 故符合要求的等腰三角形有 4 个.

④. (1) $\{2, 3, 5, 7\}$;

(2) $\{(-2, -1), (-2, 1), (-1, -2), (-1, 2), (1, -2), (1, 2), (2, -1), (2, 1)\}$;

(3) $\{(-1, 1)\}$;

(4) $\{0, 1, 2, 4, 5, 6, 9\}$.

⑤. 解: 由题意知, 方程 $x^2 + (a-1)x + b = 0$ 有等根 $x=a$.

$$\therefore \begin{cases} (a-1)^2 - 4b = 0 \\ a^2 + (a-1) \cdot a + b = 0, \end{cases} \therefore \begin{cases} a = \frac{1}{3} \\ b = \frac{1}{9}. \end{cases}$$

⑥. 证明: 若 $x \in A$, 那么, 存在 $m \in \mathbf{Z}, n \in \mathbf{Z}$ 使 $x = m + n\sqrt{2}$, 且 $|m^2 - 2n^2| = 1$, 即 $m^2 - 2n^2 = \pm 1$.

这时, $\frac{1}{x} = \frac{1}{m + n\sqrt{2}} = \frac{m - n\sqrt{2}}{m^2 - 2n^2} = \pm(m - n\sqrt{2})$.

$\therefore m \in \mathbf{Z}, n \in \mathbf{Z}$,

$\therefore \pm m \in \mathbf{Z}, \pm n \in \mathbf{Z}$ 且 $|(\pm m)^2 - 2(\pm n)^2| = |m^2 - 2n^2| = 1$.

$\therefore \frac{1}{x} \in A$.



第二节 子集、全集、补集

知识要点

1. 子集 对于两个集合 A 与 B , 如果集合 A 的任何一个元素都是集合 B 的元素, 就说集合 B 包含集合 A , 记作 $A \subseteq B$, 这时也说集合 A 是集合 B 的子集. (也称集合 A 包含于集合 B , 记作 $B \supseteq A$). 显然有

对于两个集合 A 与 B , 如果 $A \subseteq B$, 且 $B \subseteq A$, 那么 $A=B$;

任何一个集合 A 是它本身的子集即 $A \subseteq A$.

特别规定: 空集是任何集合的子集即 $\emptyset \subseteq A$. 显然, 空集是任何非空集合的真子集.

2. 全集 如果集合 S 含有我们所要研究的各个集合的全部元素, 这个集合称为全集, 通常用 U 表示.

3. 补集 设 S 是一个集合, A 是 S 的一个子集 (即 $A \subseteq S$), 则由 S 中所有不属于 A 的元素组成的集合, 叫做 S 中子集 A 的补集, 记作 $\complement_S A$,

即 $\complement_S A = \{x | x \in S, x \notin A\}$.

4. 若集合 A 的元素有 n 个, 则 A 的子集有 2^n 个.

典例精析

例 1 (1) 已知有下列关系: ① $\emptyset \in \{0\}$; ② $\emptyset \subsetneq \{0\}$; ③ $\emptyset = 0$; ④ $0 \in \{0\}$; ⑤ $0 \subsetneq \{0\}$; ⑥ $\emptyset \subseteq \{0\}$; ⑦ $0 \subseteq \{0\}$, 以上正确的有 ____.

(2) 下列命题: ① 空集是任何集合的真子集; ② 空集没有子集; ③ 任一集合必有两个或两个以上子集; ④ 若 $B \subseteq A$, 那么凡不属于集合 A 的元素则必不属于 B , 正确的有 ____.

分析 准确利用概念的实质进行判断.

解 (1) 只有②、④、⑥正确.

故应填②、④、⑥.

(2) 只有④正确.

故应填④.

例 2 写出集合 $M = \{x | -2 < x < 2, x \in \mathbf{Z}\}$ 的所有真子集.

分析 空集是任一非空集合的真子集, 是任一集合的子集. 一个含有 n 个元素的集合的子集有 2^n 个, 真子集有 $2^n - 1$ 个.

解 $\because -2 < x < 2, x \in \mathbf{Z}, \therefore x = -1, 0, 1$.

即 $A = \{-1, 0, 1\}$.

$\therefore$ 集合 A 的真子集如下: $\emptyset, \{-1\}, \{0\}, \{1\}, \{-1, 0\}, \{-1, 1\}, \{0, 1\}$.

例 3 已知集合 $A = \{a | a^2 + a - 6 = 0\}$, $B = \{b | mb + 1 = 0\}$ 满足 $A \not\subseteq B$, 求 m 的值.

分析 要注意对字母的分类讨论和空集的性质.

解 $\because A=\{a|a^2+a-6=0\}=\{2,-3\}$,

$\therefore$ 当 $m=0$ 时, $B=\{b|mb+1=0\}=\{b|0\cdot b+1=0\}=\varnothing, A \not\subseteq B$ 不成立;

当 $m \neq 0$ 时, $B=\{a|ma+1=0\}=\{-\frac{1}{m}\}$.

$\therefore A \subseteq B$ 成立, 则有 $-\frac{1}{m}=2$ 或 $-\frac{1}{m}=-3, \therefore m=-\frac{1}{2}$ 或 $m=\frac{1}{3}$.

故所求 m 的值为 $-\frac{1}{2}$ 或 $\frac{1}{3}$.

跳出陷阱

题① 设 $A=\{x|x^2+4x=0\}, B=\{x|x^2+2(a+1)x+a^2-1=0\}$,

(1) 若 $B \subseteq A$, 求 a 的值;

(2) 若 $A \subseteq B$, 求 a 的值.

错解 $A=\{x|x^2+4x=0\}=\{0,-4\}$.

(1) $\because B \subseteq A, \therefore B=A$ 或 $B \subsetneq A$,

$\therefore 0 \in B$ 或 $-4 \in B$.

当 $0 \in B$ 时 $0^2+2(a+1)\cdot 0+a^2-1=0$,

解之得: $a=\pm 1$.

当 $-4 \in B$ 时, $(-4)^2+2(a+1)\cdot (-4)+a^2-1=0$,

解之得: $a=1$ 或 $a=7$.

验证 当 $a=1$ 时, $B=\{x|x^2+4x=0\}=A$;

当 $a=-1$ 时, $B=\{0\} \subsetneq A$;

当 $a=7$ 时, $B=\{x|x^2+16x+48=0\}=\{-12,-4\} \not\subseteq A$;

$\therefore a=\pm 1$.

(2) $\because A \subseteq B, \therefore A=B$ 或 $A \subsetneq B$.

由(1)的计算知 $a=\pm 1$ 或 $a=7$.

剖析 对于(1)虽然对 a 的取值进行了验证, 但没有讨论 $B=\varnothing$ 的情形; 对于(2)因没有验证 a 的取值则可能会使 $A \not\subseteq B$.

正解 $A=\{0,-4\}$,

(1) $\because B \subseteq A, \therefore B=A$ 或 $B \subsetneq A$.

若 $0 \in B$, 则 $a^2-1=0$ 解得 $a=\pm 1$.

当 $a=1$ 时, $B=\{x|x^2+4x=0\}=A$;

当 $a=-1$ 时, $B=\{0\} \subsetneq A$.

若 $-4 \in B$, 则 $a^2-8a+7=0$ 解得 $a=7$ 或 $a=1$.

当 $a=7$ 时, $B=\{x|x^2+16x+48=0\}=\{-12,-4\} \not\subseteq A$.

若 $B=\varnothing$, 则 $\Delta=4(a+1)^2-4(a-1)^2 < 0$,



解得 $a < -1$.

综上所述得 $a \leq -1$ 或 $a = 1$.

(2) $\because A \subseteq B, \therefore A = B$ 或 $A \subseteq B$.

$\because A = \{0, -4\}$,

而 B 中最多有两个元素.

$\therefore A = B$, 解得 $a = 1$.

思维拓展

数形结合的思想在集合中的运用

由于集合与集合的关系比较抽象,以致解题时感到困难重重,但如果我们在解决问题时,能够数形结合,借助图形进行思考,不仅可以使各集合之间的相互关系直观明了,而且也便于将各元素的归属确定下来,使抽象的集合问题,变得直观形象,从而化难为易.

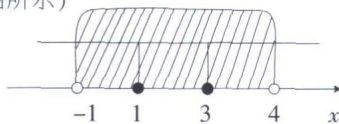
例 1 已知全集 $U = \mathbf{R}$, 集合 $M = \{x | x^2 - 4x + 3 \leq 0\}$, 集合 N 与 $\complement_{\mathbf{R}} M$ 的所有元素组成全集 $\mathbf{R}$, 集合 N 与 $\complement_{\mathbf{R}} M$ 的元素公共部分组成集合 $\{x | -1 < x < 1 \text{ 或 } 3 < x < 4\}$, 求集合 N .

解 $\because M = \{x | x^2 - 4x + 3 \leq 0\} = \{x | 1 \leq x \leq 3\}$,

$\therefore \complement_{\mathbf{R}} M = \{x | x < 1 \text{ 或 } x > 3\}$.

$\because N$ 与 $\complement_{\mathbf{R}} M$ 的所有元素组成全集 $\mathbf{R}$, 则 $M \subseteq N$, N 与 $\complement_{\mathbf{R}} M$ 的公共元素构成 $\{x | -1 < x < 1 \text{ 或 } 3 < x < 4\}$, 则 $\{x | -1 < x < 1 \text{ 或 } 3 < x < 4\} \subseteq N$.

在数轴上表示(如下图所示)



所以集合 N 为 M 及 $\{x | -1 < x < 1 \text{ 或 } 3 < x < 4\}$ 的元素组成.

故 $N = \{x | -1 < x < 1 \text{ 或 } 1 \leq x \leq 3 \text{ 或 } 3 < x < 4\}$.

考题透视

1. (2000 年广东高考题) 已知集合 $A = \{1, 2, 3, 4\}$, 那么 A 的真子集的个数是()

A. 15

B. 16

C. 3

D. 4

解 可用列举法写出符合条件的真子集, 也可通过 $n = 2^4 - 1 = 15$ 计算得到.

故选 A.

2. (1999 年上海高考题) 设集合 $A = \{x | |x - a| < 2\}$, $B = \{x | \frac{2x-1}{x+1} < 1\}$. 若 $A \subseteq B$, 求实数 a 的取值范围.

解 由已知 $A = \{x | a - 2 < x < a + 2\}$, 由 $\frac{2x-1}{x+1} - 1 < 0$, 得 $\frac{2x-1}{x+1} - 1 < 0$.

$$\because \frac{x-3}{x+2} < 0, \therefore -2 < x < 3.$$

$$\therefore B = \{x | -2 < x < 3\}.$$

$$\therefore A \subseteq B,$$

$$\therefore \begin{cases} a-2 \geq -2 \\ a+2 \leq 3 \end{cases} \therefore 0 \leq a \leq 1.$$

故所求 a 的取值范围是 $0 \leq a \leq 1$.

习题精练

1. 下列六个关系式: (1) $\{a, b\} \subseteq \{b, a\}$; (2) $\{a, b\} = \{b, a\}$; (3) $\{0\} \not\subseteq \emptyset$; (4) $0 \in \{0\}$; (5) $\emptyset \in \{0\}$; (6) $\emptyset = \{0\}$.

其中正确的个数是()

A. 6 B. 5 C. 4 D. 小于 4

2. 设 $A = \{0, a\}$, 且 $B = \{x | x \in A\}$, 则集合 A 与集合 B 的关系是()

A. $A \subsetneq B$ B. $B \subseteq A$ C. $A = B$ D. $A \in B$

3. 集合 $A = \{x | -3 \leq x \leq 2\}$, $B = \{x | 2m-1 \leq x \leq 2m+1\}$, 且 $A \supseteq B$, 则实数 m 的取值范围是 _____.

4. 设全集 $U = \mathbf{Z}$, 集合 $A = \{x | x < -3 \text{ 或 } x \geq 4, x \in \mathbf{Z}\}$, 则 $\complement_{\mathbf{Z}} A =$ _____.

5. 已知集合 $A = \{x, x^2, y^2-1\}$, $B = \{0, |x|, y\}$, 且 $A = B$, 求 x, y 的值.

6. 设全集 $S = \{x | x^2 - 3x + 2 = 0\}$, $A = \{x | x^2 - px + q = 0\}$, 若 $\complement_S A = \emptyset$, 求 p, q .

习题答案

①. C

②. C

③. $-1 \leq m \leq \frac{1}{2}$

④. $\{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$

⑤. 由 $A = B$, 又 $0 \in B$, 得 $0 \in A$.

若 $x=0$, 则 $x^2=0$ 且 $|x|=0$, 这样集合 A, B 中均有两个元素为 0, 这与集合中的元素是互异的, 即元素不能重复出现相矛盾, 故 $x=0$ 不合题意. 同理, 若 $x^2=0$, 则 $x=0$ 且 $|x|=0$, 也出现 A 与 B 中均有两个元素为 0, 故 $x^2=0$ 也不合题意. 所以 $y^2-1=0$, 解得 $y=\pm 1$, 若 $y=1$, 则 $1 \in B$, 又因 $A=B$, 所以 $1 \in A$, 若 $x=1$, 有 $x^2=1$ 且 $|x|=1$, 这样 $A = \{1, 1, 0\}$, $B = \{0, 1, 1\}$ 又与集合中元素不能重复出现相矛盾, 故 $y=1$ 也不合题意. 若 $y=-1$, 则 $-1 \in B$, 又因 $A=B$, 所以 $-1 \in A$, x^2 为非负数, 故 $x=-1$, 这时 $x^2=1$, $|x|=1$, 于是 $A = \{-1, 1, 0\}$, $B = \{0, 1, -1\}$, 即 $A=B$, 综上所述 $x=-1, y=-1$.

⑥. 解: $S = \{1, 2\}$.

$\because \complement_S A = \emptyset, \therefore A = S$.

$\therefore x=1, x=2$ 是方程 $x^2 - px + q = 0$ 的两根, $\therefore p=3, q=2$.



第三节 交集、并集

知识要点

1. 交集 由所有属于集合 A 且属于集合 B 的元素所组成的集合,叫做 A 与 B 的交集,记作 $A \cap B$ (读作 A 交 B).

即 $A \cap B = \{x | x \in A \text{ 且 } x \in B\}$.

2. 并集 由所有属于集合 A 或集合 B 的元素所组成的集合,叫做 A 与 B 的并集,记作 $A \cup B$ (读作 A 并 B).

即 $A \cup B = \{x | x \in A \text{ 或 } x \in B\}$.

3. 重要性质

(1) $A \cap A = A, A \cup A = A, A \cap \emptyset = \emptyset, A \cup \emptyset = A, A \cap (\complement_U A) = \emptyset, A \cup (\complement_U A) = U$;

(2) $A \cap B \subseteq A, A \cap B \subseteq B, A \cup B \supseteq A, A \cup B \supseteq B, A \cap B \subseteq A \cup B$;

(3) $\complement_U(A \cap B) = (\complement_U A) \cup (\complement_U B),$

$\complement_U(A \cup B) = (\complement_U A) \cap (\complement_U B);$

(4) $A \cap B = A \Leftrightarrow A \subseteq B,$

$A \cup B = A \Leftrightarrow B \subseteq A.$

典例精析

例 1 设集合 A, B 都是全集 $U = \{1, 2, 3, 4\}$ 的子集,已知 $(\complement_U A) \cap B = \{1\}, A \cap B = \{3\}, (\complement_U A) \cap (\complement_U B) = \{2\}$, 求 $\complement_U(A \cup B)$.

分析 由于题设条件较多,关系比较复杂可借助图形来考虑.

解 如右图,用方框表示

全集 U ,用两个圆分别表

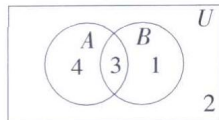
示集合 A 与 B .

由 $(\complement_U A) \cap B = \{1\}$, 在 A 之外 B 之内填上 1;

由 $A \cap B = \{3\}$, 在 A, B 的公共部分填上 3;

已知全集 $U = \{1, 2, 3, 4\}$, 因此应在 A 之内 B 之外填写 4.

因此由图知 $A \cup B = \{1, 3, 4\}$, 从而 $\complement_U(A \cup B) = \{2\}$.



例 2 已知 $M = \{(x, y) | y = x + a\}, N = \{(x, y) | x^2 + y^2 = 2\}$, 求使得等式 $M \cap N = \emptyset$ 成立的实数 a 的取值范围.

分析 $M \cap N = \emptyset$, 说明集合 M, N 无公共元素, 从而它们对应的方程组无实数根.

解 $M \cap N = \{(x, y) | (x, y) \in M \text{ 且 } (x, y) \in N\} = \left\{ (x, y) \mid \begin{cases} y = x + a \\ x^2 + y^2 = 2 \end{cases} \right\},$

所以 $M \cap N = \emptyset$ 等价于方程组

$$\begin{cases} y=x+a & \cdots(1) \\ x^2+y^2=2 & \cdots(2) \end{cases}$$

消去 y 化简整理得: $2x^2+2ax+a^2-2=0 \cdots(3)$ 无实数根,

所以 $\Delta=(2a)^2-4 \cdot 2 \cdot (a^2-2)<0$.

解得 $a>2$ 或 $a<-2$.

故所求 a 的取值范围是 $\{a|a>2 \text{ 或 } a<-2\}$.

例 3 设全集 $S=\mathbf{R}, A=\{x|x^2+px+12=0, x \in \mathbf{N}\}, B=\{x|x^2+5x+q=0, x \in \mathbf{N}\}$, 若 $(\complement_S A) \cap B=\{2\}$, $(\complement_S B) \cap A=\{4\}, p, q \in \mathbf{Z}$. 试求 $p+q$ 的值和 $A \cup B$.

分析 由 $(\complement_S A) \cap B=\{2\}$, 有 $2 \in \complement_S A, 2 \in B$, 即 $2 \notin A$ 且 $2 \in B$, 又由 $(\complement_S B) \cap A=\{4\}$, 则有 $4 \in A$ 且 $4 \notin B$.

解 依题意, $2 \in B$

$$\therefore 2^2-5 \times 2+q=0,$$

$$\therefore q=6.$$

$$\text{又 } \because 4 \in A, \therefore 4^2+4p+12=0.$$

$$\therefore p=-7.$$

$$\text{故 } A=\{x|x^2-7x+12=0, x \in \mathbf{N}\}=\{3, 4\}, B=\{x|x^2-5x+6=0, x \in \mathbf{N}\}=\{2, 3\}.$$

$$\text{所以 } p+q=-1, A \cup B=\{2, 3, 4\}.$$

跳出陷阱

题 1 已知 $A=\{y|y=x^2-4x+3, x \in \mathbf{R}\}, B=\{y|y=-x^2-2x+2, x \in \mathbf{R}\}$, 求 $A \cap B$.

错解 由已知可得方程组

$$\begin{cases} y=x^2-4x+3 \\ y=-x^2-2x+2 \end{cases} \quad \text{消去 } y, \text{ 得方程 } 2x^2-2x+1=0$$

$$\text{因为 } \Delta=(-2)^2-4 \cdot 2 \cdot 1=-4<0,$$

所以方程组无实根. 因而 $A \cap B=\emptyset$.

剖析 产生上述错解的原因是未弄清集合 A, B 的元素是什么, 把“数” y 误为“数对” (x, y) , 以为求交集就是解方程组, 就是找两抛物线的交点, 其实本题是求两数集的交集.

正解 由 $y=x^2-4x+3=(x-2)^2-1 \geq -1$ 及

$$y=-x^2-2x+2=3-(x+1)^2 \leq 3$$

$$\text{知 } A=\{y|y \geq -1\}, B=\{y|y \leq 3\},$$

$$\text{所以 } A \cap B=\{y|-1 \leq y \leq 3\}.$$

题 2 设 $A=\{x|x^2+(p+2)x+1=0, x \in \mathbf{R}\}$, 且 $A \cap \mathbf{R}^+=\emptyset$, 求实数 P 的取值范围.

错解 由 $A \cap \mathbf{R}^+=\emptyset$ 得 $x \leq 0$.



$$\text{所以 } \begin{cases} \Delta=(p+2)^2-4 \geq 0 \\ x_1+x_2=-(p+2) \leq 0 \\ x_1 \cdot x_2=1 \geq 0, \end{cases}$$

$$\text{即 } \begin{cases} p \geq 0 \text{ 或 } p \leq -4 \\ p \geq -2. \end{cases}$$

$$\therefore p \geq -2.$$

剖析 上述解法没有考虑到 $A=\emptyset$ 时的情况,实际上 $A=\emptyset$ 时, $A \cap \mathbf{R}^+=\emptyset$ 也成立.

正解 因为 $A \cap \mathbf{R}^+=\emptyset$,

所以 ①当 $A \neq \emptyset$ 时,解法同上得 $p \geq -2$;

②当 $A=\emptyset$ 时,则

$x^2+(p+2)x+1=0$ 无实数根,

所以 $\Delta=(p+2)^2-4<0$.

解得 $-4<p<0$.

故由①、②讨论可知 p 的取值范围是 $p>-4$.

思维拓展

1. 准确转化集合用语

例 1 设全集 $U=\{(x,y)|x,y \in \mathbf{R}\}$, 集合 $M=\{(x,y)|\frac{y-3}{x-2}=1\}$, $N=\{(x,y)|y \neq x+1\}$, 那么 $(\complement_U M)$

$\cap (\complement_U N)=$ ()

A. $\emptyset$ B. $\{(2,3)\}$ C. $(2,3)$ D. $\{(x,y)|y=x+1\}$

解法一 $\because M=\{(x,y)|\frac{y-3}{x-2}=1\}=\{(x,y)|y=x+1, x \neq 2, y \neq 3\}$,

$\therefore \complement_U M=\{(x,y)|y \neq x+1 \text{ 或 } x=2, y=3\}$,

$\complement_U N=\{(x,y)|y=x+1\}$,

$\therefore (\complement_U M) \cap (\complement_U N)=\{(2,3)\}$.

$\therefore$ 选 B.

解法二 因 M 表示直线 $y=x+1$ 上除去点 $(2,3)$ 的部分, $\complement_U M$ 表示点 $(2,3)$ 和除去直线 $y=x+1$ 的部分, $\complement_U N$ 表示直线 $y=x+1$ 上的点集, 所以 $(\complement_U M) \cap (\complement_U N)$ 表示的点集仅有点 $(2,3)$, 即 $\{(2,3)\}$.

例 2 已知集合 $A=\{x|x^2-2ax+1=0\}$, $B=\{x|x<0\}$, 若 $A \cap B \neq \emptyset$, 求实数 a 的取值范围.

解法一 $\because A \cap B \neq \emptyset$

$\therefore$ 方程 $x^2-2ax+1=0$ 有负根, 从而方程的根有三种情况:

$$\text{①当方程有两个负根时 } \begin{cases} \Delta \geq 0 \\ x_1+x_2=2a < 0 \\ x_1 \cdot x_2 > 0 \end{cases} \therefore a \leq -1;$$