



名家精品

个性化设计

VOCABULARY
THROUGH
READING

大学英语四级词汇

边读边记

王长喜主编

◀ 长喜词汇效果第一

▶ 通过阅读记单词当然是
最好的单词记忆方法



中国 社 会 出 版 社

大学英语四级词汇

边 读 边 记

主 编 王长喜

副主编 马玉学 唐峰 董海峰

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级词汇边读边记. 王长喜著. —北京: 中国社会出版社, 2003. 2

ISBN 7-80146-710-8

I. 大... II. 王... III. ①英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 ②英语—词汇—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 004296 号

书 名: 大学英语四级词汇边读边记

编 著 者: 王长喜

责任编辑: 缪传忠 张铁纲

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联发行: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话: 66016392 传真: 66016392

欢迎读者拨打免费热线 8008108114 或登录 [www. bj114. com. cn](http://www.bj114.com.cn) 查询相关信息

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 香河县新华印刷有限公司

开 本: 787×960 1/32

印 张: 36

字 数: 800 千字

版 次: 2004 年 8 月第 2 版

印 次: 2004 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80146-710-8/H·30

定 价: (全套二册)28.60 元 (本册)13.80 元

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)

Preface 写在前面的话

亲爱的同学：

感谢你打开我的这本书，因为在你拿起它的时候，你已经给予了我足够的信任。此时，我唯一的愿望是这本书能真正适合于你。

适合的才是最好的！一本好书的真正价值在于其内容与结构设计是否符合读者的需求，能否真正解决读者所要解决的问题。因此，每当有同学在读过我的书之后又向我提出一些不解的问题时，我既为这些同学求知若渴的学习精神所感动，也为我的书没能完全解决他们的问题而感到遗憾。但是，要让一本书彻底解决每个同学所遇到的所有问题却是一件十分困难的事情，因为应试的目标要求是统一的，而每个同学在阅读或做题过程中所遇到的问题却是千差万别的。我们所需要的必须是一套科学、合理的方案，既能实现学习与应试普遍达标的目的，又能使每位考生的个别性问题得到解决。这就引发了我对“个性化解决方案”的思考与设计。经过为时一年的研究与探索，至今这套方案已见雏形。

什么是“个性化解决方案”？“个性化解决方案”是以学生在学习中存在的方法与知识结构等个性化问题为出发点，以方法引导为手段，通过对学生在答题过程中错误形成的原因进行个性化分析，提出有针对性的解决办法，使学生不断矫正学习与思维方法，不断纠正知识性错误，最终达到学习与应试目标的一套务实性方案。其主要特点可以概括为以下几个方面：

一、以学生为中心

书是写给学生去使用的。“个性化解决方案”以学生学习中存在的实际问题为出发点，以问题的最终解决为归结点，一切以学生为中心，使书本真正成为解决学生实际问题的有用工具。

二、针对个性问题

如上所述，不同的学生存在的问题各不相同。“个性化解决方案”的目的在于靠近每一位考生的学习实际，使每一位学生都能明确自己的问题出自哪里，暴露出自己的薄弱环节或知识盲点，从而能够对症下药，有的放矢地解决问题。

三、方法引导领先

“学习在于方法，应试存在技巧。”这句话我已经讲了十多

年。作为应试的辅导书，考生不仅应知道该学什么，还要明确该怎么学。“个性化解决方案”根据应试辅导的特点，将学习方法与应试技巧巧妙地结合起来，作为每册书的先导，在开头的彩页中用图示的方法展现给学生，让学生一目了然。

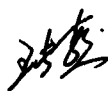
四、注重实际效果

学习的最终目的是为了把所学到的知识应用于实际。“个性化解决方案”既注重学生知识掌握的实际效果，也注重学生所学的知识在应试中的应用效果。换句话说，“个性化解决方案”追求的是学习的持久效果。

为了充分实现个性化解决方案的总目标，今春以来，我和我的同事们根据四、六级考试的新要求和个性化设计的总要求，对我在近年来出版的所有图书都进行了全面改版，并根据需要适量增加了部分新书。在准确把握应试目标并重新组织材料的基础上，充分体现个性化设计的新思想，对每一本书所要解决的问题都鲜明地表现出来，通过细致入微的个性分析，挖掘考生存在问题的根源，再提出切实可行的解决方案。考生在复习中存在的问题往往与考生的学习方法和学习习惯有直接的关系，为此，我们在绝大部分图书的开头，利用图示的方式，对每一项知识内容的学习方法都给予了明确的说明，相信能对你的复习起到很好的指导作用。

教与学是一个师、生互动的过程。希望你在复习过程中能对我们实施的方案进行不断的验证，提出宝贵的意见，以利于进一步提高“个性化解决方案”的实用性，为更多的考生服务。我的信箱是 bookservice@sinoexam.cn。

感谢你对我和我的同事们的信任、支持和厚爱。再一次感谢你对这本书的认可与选择。



2004年7月于北京



读记互促，事半功倍

阅读与词汇两种题型分值在四级考试中占总分值的50%以上，而且是难度最大的两种题型，其权重关系不言而喻。那么，怎样才能在有限的时间内突破这两大难关，达到一箭双雕的目的呢？我们认为，最巧妙的方法就是把二者结合起来。因为只有在具体的语言环境中才能准确地理解并牢固地记忆词汇；也只有彻底解决了词汇问题，才能从根本上解决阅读难题。把词汇和阅读结合起来，使二者融为一体，相互促进，必能达到事半功倍的功效。

本书在广泛参考国内外各种同类畅销书籍的基础上，结合四级考题的特点和考生的学习实际，扬长避短，大胆创新，编纂成一本最具科学性和实用性的词汇、阅读学习用书。具体说来有以下特点：

一、选材实用，贴近考试

本书依据最新《大学英语教学大纲》的要求，共选用100篇文章，分为25个单元，每单元包括4篇文章。体裁以议论文和说明文为主；题材涵盖科普、经济、政治、文化、教育、艺术、自然等各个热点话题；选材新颖，贴近考试，富于趣味性和极强的可读性。

二、全面扩展，领先突破

本书囊括并突出了所有四级核心词汇。文章中出现的核心词汇，全部用红色字体标明，使学生在阅读时一目了然，并且可利用滤色片进行自我检测。每篇文章都有参考译文，便于学生对照学习，加深理解。核心词语速记巧记部分紧跟其后，便于学生及时记忆。为了便于学生记忆，在单词注释中针对核心词提供了“用法搭配”、“串联记忆”、“同义辨析”等内容；在串联记忆中链接了大量的“同根”、“同义”、“反义”等词汇，以帮助学生加强联想记忆。这些方法都可以使学生更迅速、更有效、更深刻地记住核心词汇。

三、有效练习，巩固成果

本书在每篇文章的后面都提供了全真练习题，有助于学生进行临场应试的训练，加深对所学词汇的印象，更牢固地记住单词及其用法。

四、案头必备，至宝难寻

每组试题后都给出了试题答案，便于学生进行查找，每一道试题的精确分析，又使学生加深了对词汇、词组的印象，使学生在不知不觉中扩大了自己的单词量。

《四级词汇边读边记》可以使广大学生真正获得解放，摆脱死记硬背的不良学习习惯，用科学的方法，迅速增加词汇量，既节省时间，又能牢固地记忆单词，使英语学习成为一种乐趣和享受，而不再是一种负担。

编 者

2004年8月

Contents

目 录

Unit 1	1
Unit 2	28
Unit 3	51
Unit 4	74
Unit 5	95
Unit 6	115
Unit 7	137
Unit 8	157
Unit 9	176
Unit 10	197
Unit 11	215
Unit 12	232
Unit 13	251
Unit 14	273
Unit 15	293
Unit 16	312
Unit 17	331
Unit 18	352
Unit 19	372
Unit 20	391
Unit 21	411
Unit 22	430
Unit 23	450
Unit 24	471
Unit 25	488

核心词语速查表	506
-------------------	-----

Unit 1

边读边记

Whatever you do, do with all your might. 无论做什么,都要尽心尽力。

Passage 1

全文字数:306 Words

建议阅读时间:4.3 分钟

学完本课后,请利用红色板进行完形填空练习。

Looking back on my childhood, I am convinced that naturalists are born and not made. Although we were all brought up in the same way, my brothers and sisters soon abandoned their pressed flowers and insects. Unlike them, I had no ear for music and languages. I was not an early reader and I could not do mental arithmetic.

Before World War I we spent our summer holidays in Hungary. I have only the dim memory of the house we lived in, of my room and my toys. Nor do I recall clearly the large family of grandparents, aunts, uncles and cousins who gathered next door. But I do have a crystal clear memory of the dogs, the farm animals, the local birds, and above all, the insects.

I am a naturalist, not a scientist. I have a strong love of the natural world and my enthusiasm had led me into varied investigations. I love discussing my favorite topics and enjoy burning the midnight oil while reading about other people's observations and discoveries. Then something happens that brings these observations together in my conscious mind. Suddenly you fancy you see the answer to the riddle(谜语), because it all seems to fit together. This has resulted in my publishing 300 papers and books, which some might honor with the title of scientific research.

But curiosity, a keen eye, a good memory and enjoyment of the animal and plant world do not make a scientist; one of the outstanding and essential qualities required is self-discipline, a quality I lack. A scientist requires not only self-discipline but hard training, determination and a goal. A sci-

entist, up to a point, can be made. A naturalist is born. If you can combine the two, you get the best of both worlds.



参考译文

回顾我的童年,我确信一个自然主义者是天生的,而不是后天培养的。虽然我和我的兄弟姐妹们在相同的环境中被养大,他们会将自己压制的花和昆虫标本很快丢弃。而我却不像他们,我对音乐和语言的领悟能力弱,很晚才学会阅读,并且不会做心算。

在第一次世界大战以前,我们总在匈牙利度暑假。现在我对当时我们住的房子、卧室和我的各种玩具都只有模糊的印象了。我对隔壁的爷爷奶奶、叔叔婶婶,以及堂兄弟姐妹等一大家人也都记不清了。但是对那些狗、农场上的各种牲畜、当地的鸟类,特别是那里的昆虫,我却有着清晰的记忆。

我是一个自然主义者,而不是一个科学家。对大自然我有着强烈的热爱,也正是这种热情引导我做了各种各样的调查研究。我喜欢讨论自己热衷的话题,也喜欢挑灯夜读别人记录的观察和发现。然后某种东西在我脑中出现了,它使我的大脑自觉地将这些观察联系到一起。突然间你就会以为自己找到了谜语的谜底,因为这一切看起来都如此吻合。这使我能够发表 300 篇论文和专著,其中有些都被人冠以科学研究的美誉。

但是只有好奇心、敏锐的眼光、良好的记忆力以及能够享受动植物世界的乐趣并不能造就一个科学家:科学家必须具备的最突出、最基本的素质之一就是要能自律,而这正好是我所缺少的。一个科学家不仅需要自我约束,而且还需要有艰苦的训练、坚定的决心和目标。归根结底,科学家是可以后天培养的,而自然主义者是天生的。如果你能合二为一,那你就可以在这两个领域都大获全胜。

核心词语速记巧



1. look back on 回顾,回忆

【串联记忆】〈同义〉run back over 回顾/recall vt. 回忆,回想/recollect v. 回忆,想起/review vt. 回顾

2. convince /kən'vins/ vt. 使确信,使信服,说服

【用法搭配】convince sb. of sth. 使某人相信某事/convince sb. by sound arguments 以理服人

同义辨析

convince, persuade

都有“说服”的意思。根据一条习惯规则,我们 persuade(说服)某人做某事而 convince(使确信)某人相信一句话或一个提议的正确性。convince 强调通过使用论证和证据来劝服,如: By convincing me that no good could come of staying, he persuaded me to leave. 他通过让我确信留下来没有好处而说服了我离开。

3. bring up 培养,教育

【串联记忆】〈同义〉cultivate vt. 培养/train vt. 训练,培养

4. abandon /ə'beɪndən/ vt. 丢弃;遗弃,抛弃;放弃

【用法搭配】abandon oneself to despair 陷入绝望/wave one's arms with abandon 尽情地挥舞着手臂

【串联记忆】〈反义〉discard vt. 丢弃,抛弃/reject vt. 拒绝;摒弃

同义辨析

abandon, desert, quit

都含有“放弃”、“遗弃”的意思。abandon 强调“完全、永远地遗弃”,尤其是指遗弃以前感兴趣或负有责任的人或物,如: She abandoned her child. 她遗弃了她的孩子。desert 强调“违背誓言、命令、责任、义务等”,如: The soldier deserted his country and helped the enemy. 那个士兵叛国助敌。quit 强调“突然或不经意地弃去”,常指“停止”,如: She quitted her job. 她放弃了自己的工作。

5. unlike /ʌn'laɪk/ prep. 不像,和...不同

【串联记忆】〈同根〉like prep. 像,如/alike a. 同样的,相像的

6. have (no) ear for (尤指对音乐或语言方面)有[没有]鉴赏力、欣赏力

【串联记忆】〈相关〉turn a deaf ear to... 不愿听,充耳不闻

7. mental /'mentl/ a. 精神的;精神病的,治疗精神病的;智力的,脑力的

【用法搭配】mental arithmetic 心算/mental development 智力发展/mental health 心理健康/mental hospi-

tal 精神病医院

【串联记忆】〈反义〉**physical** *a.* 身体的; 物质的/**material** *a.* 物质的

8. **dim** /dɪm/ *a.* 昏暗的; 朦胧的, 隐约的; (视力等) 模糊不清的

【用法搭配】**dim memory** 隐隐约约的记忆/**take a dim view of** 不赞成..., 对...抱悲观看法

9. **recall** /rɪ'kɔ:l/ *vt.* 回忆起, 回想起; 召回, 叫回; 收回, 撤消 *vi.* 记得, 回想

【串联记忆】〈同义〉**call back** 叫回来/**summon** *vt.* 召唤, 传唤 〈同缀〉**re-** = back 回来 → **receive** *vt.* 收到, 接收/**reclaim** *vt.* 要求归还/**reduce** *vt.* 减少, 缩小/**reflect** *v.* 反射, 反映/**refuse** *vt.* 拒绝, 谢绝

10. **above all** 首先, 尤其是, 最重要的是

【串联记忆】〈同义〉**first of all** 首先/**the most important of all** 最重要的是

11. **enthusiasm** /ɪn'θju:zɪəzəm/ *n.* 热情, 热心; 巨大兴趣, 热衷的事物

【用法搭配】**show enthusiasm for/about** 对...表现出热情, 热衷于

12. **vary** /'veəri/ *vi.* 变化, 有不同, 呈差异 *vt.* 改变, 使不同

【用法搭配】**vary one's diet** 改变饮食/**vary from individual to individual** 因人而异

【串联记忆】〈派生〉**variable** *a.* 可变的, 易变的/**variation** *n.* 变更, 变化

13. **conscious** /'kɒnʃəs/ *a.* 意识到的, 自觉的; 神志清醒的; 有意的, 存心的

【用法搭配】**be conscious of his presence** 知道他在场/**a conscious insult** 故意的侮辱

【串联记忆】〈派生〉**consciously** *ad.* 有意识地, 自觉地/**consciousness** *n.* 有意识; 清醒 〈同义〉**aware** *a.* 意识到的, 知道的 〈反义〉**unconscious** *a.* 未发觉的, 无意识的

14. **fancy** /'fænsɪ/ *vt.* 想要, 喜欢; 想象, 设想; 猜想 *n.* 爱好, 迷恋; 想象力; 设想, 幻想

【用法搭配】**fancy oneself** 自以为是/**fancy sb. doing sth.** 真想不到某人能做某事

15. **result in** 导致, 造成

【串联记忆】〈同义〉**lead to** 导致/**bring about** 使发生, 致使〈相关〉**result from** 起因于, 因...而造成

16. **keen** /kin/ a. (on) 热心的, 渴望的; 敏锐的; 激烈的, 强烈的; 锋利的

【用法搭配】**keen on** 热心的, 渴望的/**have a keen eye** 有敏锐的眼光

17. **outstanding** /aut'stændɪŋ/ a. 突出的, 杰出的, 显著的; 未解决的, 未偿付的

【用法搭配】**outstanding quality** 优秀的品质/**some problems still outstanding** 悬而未决的若干问题

18. **determination** /dɪ'tɜːmɪ'neɪʃən/ n. 决心, 决定; 确定, 测定

【用法搭配】**a man of great determination** 一个决心很坚定的人/**the determination of the cause of his death** 他的死因的确定



Multiple Choice

1. Computer technology will _____ a revolution in business administration. (4041, 56)
[A] bring around [B] bring about
[C] bring out [D] bring up
2. It is reported that Uruguay understands and _____ China on human rights issues. (4041, 63)
[A] grants [B] changes
[C] abandons [D] backs
3. _____ his sister, Jack is quiet and does not easily make friends with others. (4996, 56)
[A] Dislike [B] Unlike
[C] Alike [D] Liking
4. _____ their differences, the couple were developing an obvious and genuine affection for each other. (4981, 54)
[A] But for [B] For all
[C] Above all [D] Except for
5. Operations which left patients _____ and in need

of long periods of recovery time now leave them feeling relaxed and comfortable. (4011, 67)

[A] exhausted

[B] abandoned

[C] injured

[D] deserted

6. The clothes a person wears may express his _____ or social position. (4006, 28)

[A] curiosity

[B] status

[C] determination

[D] significance



答案速查

1. 【句意】计算机技术将会引发商业管理的一场革命。

【解析】选[B]。固定搭配题。所填词与 revolution 形成语义场同现,能够形成合理搭配的应是[B] bring about“导致,引起”。[A] bring around“说服,使恢复知觉”、[C] bring out“出版,使显出,激起”及[D] bring up“养育,提出”都不能和 revolution 形成合理搭配,选这三项的同学应注意由 bring 构成的动词短语的语义辨析。

2. 【句意】据报道乌拉圭理解并支持中国在人权问题上的立场。

【解析】选[D]。逻辑关系题。句中 and 连接从句的并列谓语,可以和 understands 形成并列的词应是[D] backs“支持”。[A] grants“赋予”、[B] changes“改变”及[C] abandons“放弃”都难使句意通顺,选这三项的同学应注意句中的 and 对解题的提示作用。

3. 【句意】杰克和姐姐不同,他生性喜静,不易与他人交朋友。

【解析】选[B]。形近词辨析题。由句子判断,原句缺一个介词。四个选项中只有 unlike“和...不同”符合要求,故[B]是正确答案。[A] dislike 是动词,意为“不喜欢”,不合题意;[C] alike 是形容词,意为“相似的”,不能修饰名词;[D] liking 是现在分词形式,意为“喜欢,喜好”,不合题意。

4. 【句意】这对夫妻尽管存在个性差异,但他们彼此间还是产生了明显的真挚感情。

【解析】选[B]。短语辨析题。根据题意“有差别,但还是产生了真挚的感情”可判断前后句之间是一种转折

关系,所以只有[B] For all 正确。For all 的意思和用法上相当于 despite 或 in spite of,表示“尽管”。[B] but for“要不是”,通常用于虚拟语气中。[C] above all“首先,最重要的”,有列举、比较的含义;[D] except for“除...之外”,亦不符合句意。

5. 【句意】曾经让病人感到精疲力尽、需要很长一段时间才能恢复的手术,现在却让他们感到放松舒适。

【解析】选[A]。逻辑关系题。句子前后在语义上形成对比,所填词与 operation 形成语义场同现,并与“and ... recovery time”的意思相近,所以选[A] exhausted“精疲力竭的”。[B] abandoned“被抛弃的,被遗弃的”和[D] deserted“被离弃的,无人的”是近义词;[C] injured“受伤害的,受伤的”,手术是救人的,自然既不会抛弃病人也不会让病人受伤害,所以该项错。

6. 【句意】一个人的衣着可能体现着他的身份或社会地位。

【解析】选[B]。词义辨析题。依据 or 并列连词的特性,空白处应当与 social position 相关,辨析词义可知选项[B] status“地位,身份”符合题意。[A] curiosity“好奇心”;[C] determination“决心,决定”;[D] significance“重要性”;这三项均不合题意。

Passage 2

全文字数:302 Words

建议阅读时间:4.3 分钟

学完本课后,请利用红色板进行完形填空练习。

Most people who bother with the matter at all would admit that the English language is in a bad way, but it is generally assumed that we cannot by conscious action do anything about it. Our civilization is decadent and our language — so the argument runs — must inevitably share in the general collapse. It follows that any struggle against the abuse of language is a sentimental archaism, like preferring candies to electric light or handsome cabs to airplanes. Underneath this lies the half-conscious belief that language is a natural growth and not an instrument which we shape for our own purposes.

Now, it is clear that the decline of a language must ultimately have political and economic causes; it is not due simply to the bad influence of this or that individual writer. But an

effect can become a cause, reinforcing the original cause and producing the same effect in an intensified form, and so on indefinitely. A man may take to drink because he feels himself to be a failure, and then fail all the more completely because he drinks. It is rather the same thing that is happening to the English language. It becomes ugly and inaccurate because our thoughts are foolish, but the slovenliness of our language makes it easier for us to have foolish thoughts. The point is that the process is reversible. Modern English, especially written English, is full of bad habits which spread by imitation and which can be avoided if one is willing to take the necessary trouble. If one gets rid of these habits one can think more clearly, and to think clearly is a necessary first step toward political regeneration; so that the fight against bad English is not frivolous(轻佻的) and is not the exclusive concern of professional writers.



参考译文

大多数关注英语发展的人都会承认:英语目前的状况很糟。但是通常人们又认为我们不能有意识地为此做些什么。我们的文明在逐渐颓废——而正如人们所争论的——我们的语言也同样不可避免地在崩溃。由此可断定,反对语言滥用的任何努力都是一种感伤的拟古主义,这就像宁愿选择蜡烛而不用电灯,宁愿坐漂亮的马车而不愿坐飞机一样。这些观点的背后潜藏着的处于半意识状态的信念是:语言是自然发展的,而不是我们按照自己的目的而设计的工具。

很显然,一种语言的颓败从根本上一定有其政治和经济的原因,它不单单是由于某个作家的坏影响而造成的。但是一种结果却能够变成一个原因,它会增强原始起因,并产生同样的但更强大的效果,如此不断循环。一个人可能因为感觉失败而沉溺于饮酒,然后因为酗酒而导致更彻底的失败。英语现在面临着的境况与此有点相似。因为我们的愚蠢使得英语表达粗糙而不准确,而英语的这种粗陋也使得我们更容易产生愚蠢的想法。关键是这种过程是可逆的。现代英语,特别是书面英语,充斥着坏的使用习惯,这些习惯通过模仿四处传播。而如果肯下些必要的功夫,这些坏习惯是完全可以避免掉的。一旦克服了这些坏习惯,

人们就可以更清晰的思考,而清晰的思考是政治革新必要的第一步。因此向粗制滥造的英语宣战绝不是鸡毛小事,也不是只有专业作家才需要关心的事。

核心词语速记巧记

1. **bother** /'bɒðə(r)/ *vt.* 打扰,麻烦;使不安 *vi.* 尽力,烦心;担心,烦恼

【用法搭配】bother sb. with sth. 用…烦扰…/not bother to do sth. 不肯费心去做

【串联记忆】〈同义〉**trouble** *vt.* 使烦恼;麻烦/**worry** *v.* (使)担心/**fuss** *vi.* (为小事)烦恼/**disturb** *vt.* 打扰;使烦恼

同义辨析

bother, trouble, disturb

bother 指因琐事不断打扰而使人厌烦,如:I was frequently bothered by a slight headache. 我常因有点头痛而烦恼。trouble 常用于客套地表示增加别人的负担,也指给自己找麻烦,如:He even didn't trouble to tell me what happened. 他甚至连告诉我发生什么事都嫌费神。disturb 指扰乱了正常秩序或进程,使人或物不能安宁,如:I do not wish to be disturbed in my work. 我工作的时候不愿被人打扰。

2. **admit** /əd'mɪt/ *vt.* 承认,供认;准许…进入,准许…加入 *vi.* 承认

【用法搭配】admit that... 承认…/admit to doing sth. 承认

【串联记忆】〈派生〉**admission** *n.* 允许(入场、入学);承认,供认 〈同义〉**affirm** *vt.* 证实,确认/**permit** *v.* 允许,许可/**let** *vt.* 允许/**allow** *vt.* 允许,准许 〈反义〉**forbid** *vt.* 不许,禁止/**prohibit** *vt.* 禁止,不准

同义辨析

admit, permit, let, allow

都有“允许”的意思。admit“允许进入”,后跟宾语接介词to或into,如:This ticket will admit three to the concert. 这张票允许三人参加音乐会。permit“许可,允许”,指上级对下级的许可,或规则允许人们去做,含积极意味,跟动词不定式作宾语,如:Permit me to say a few words. 请允许我说几句话。