

С. Н. УСОВ

УЧЕБНИК
РУССКОГО
ЯЗЫКА

ЧАСТЬ III

吳 索 福 著

俄文津梁

吳 索 福 著

俄 文 津 梁

第 三 册

С. Н. УСОВ

УЧЕБНИК

РУССКОГО ЯЗЫКА

ЧАСТЬ III

С. Н. Усов
Учебник
РУССКОГО ЯЗЫКА
Часть III

1951. 4 8

俄文津梁
第三冊
著者 吳索福 發行人 金長佑
發行所 五十年代出版社
北京和內北新華街丙六號
上海南京西路一一二九弄六號
香港德輔道中22號大華行三樓
印刷者 五十年代出版社印刷廠
北京和內北新華街丙六號
分發行所 聯營書店
北京·上海·漢口·廣州
〔版權所有 不准翻印〕
一九五一年一月修正十版
一九五一年四月八日十一版

序　　言

吳索福先生所著的「俄文津梁」第一、二兩冊，早已問世，久為熱心學習俄文者所歡迎的佳本；不過那是為讀者建立初步「說與聽」的基礎而寫的，祇是讀了那二冊不能說是已經登堂入室達到深造的地步。為了適應讀者們需要，吳先生又根據他教授俄文三十年來的經驗著成第三冊，這一冊的內容比第一、二兩冊豐富了很多，提高了很多。以便讀者們把具體知識能以運用到經常所能遇到場合中，解決了具體問題，才是真正達到學以致用的目的。

從來，學習外國語文有翻譯教學法與直接教學法兩種，這兩種方法互有長短。吳索福先生從教學研究中，吸取了兩種教學法的精華，統一起來，製出了一種語言科學實用教學法。他自一九二一年發現了此種教學方法以來，授中國人以俄語，授蘇聯人以華語，一直地執行到現在，收獲了顯著的成果。

最近，考查世界上一般所公認的教授外國文新的方法，恰好與吳先生三十年來所運用的實用教學方法正相符合。也證明了這一教學方法是正確的。且根據這種教學方法，為中蘇兩國的人民有志學習俄華語文者編輯了很多適用的書籍。

這第三冊前半部是介紹蘇聯社會主義的經濟生活文化生活以及生產建設等材料，使讀者一方面掌握蘇聯現代應用語彙，一方面更親切地認識了蘇聯人民偉大的成就。後半部是摘取中華人民共和國的資料，使讀者從已知的具體事實中，更能透澈地體會到俄文詞句的恰當用法，給做翻譯工作者們很大的啓示。這第三冊並有華俄對照的譯本，更是便利讀者們的很好辦法。它不但給教學上節省了很多時間，促進了學習的效率，也給自修者開了一條道路。

常看到：好些讀者們為追求各種用語，深以各處尋找相當材料為苦。本冊內容包括着各種科學的基本材料，特別是富於社會科學中政治，經濟，歷史，地理等科的主要用語。讀者手執此書，即不必另尋門徑，自然奠定了各種語彙的基礎，開闢了深入精鍊修詞的道路。實可稱為適應現代熱誠學習俄文者的完善讀本。

孫鳴崗 一九五一年元旦於北京

自序

鄙人向以聯絡中蘇兩大民族的感情為已任，並且認為要想增進這兩大民族的友誼，必須由互相研究彼此的方言作起。所以遠在三十年前，也就是一九二一年十二月二十一日，曾在哈爾濱工業大學校講演過「互相研究彼此的方言是兩人民族增進友誼的道路」。自那時起，就一方面開始制定語學教授法，另一方面依照這種教授法編訂課本，使中蘇人士於最短期間內，而且費最少的精力，能學會彼此的方言。因爲這種教授法是最科學化的，而且是最合於實用的，姑名爲「科學實用教授法」。

甲、這種教授法是最科學化的教授法其理由有四：

- 一、這種教授法是根據教育學和心理學的原理而制定的。
- 二、這種教授法是合乎一般教授法的普通要求。
- 三、這種教授法是一個包括教長語學一切重要條件的詳確而有系統的教授法。
- 四、這種教授法是以現代語言學爲基礎的，對於發音學已加相當考慮設以適當的發音練習。

乙、這種教授法是最合於實用的教授法其理由有三：

- 一、這種教授法是使學習方言者以練習實際活用做爲根本教法，至於教授文書也是注重實際活用。
- 二、這種教授法首重練習，其次才是理論，故而對於所教授之語學是着重於多方面的活用。
- 三、這種教授法能使研究語學者達到真正的目的，也就是使他「能說、能念、能寫」，並且使他理解他所說的他所念的和他所寫的。

第一、第二兩冊俄文津訛，早已出版，現有出版之第三冊，係根據兩種目標而編纂者：（一）發展語學，個別的簡單介紹蘇聯，使讀者概括的掌握蘇聯現代應用語彙；（二）摘譯中華人民共和國資料，使讀者逐步積累翻譯談話各方面必需的語彙。

第三冊內容的排列，不按文字淺深而以重要程度爲先後，惟考慮教學便利，特指出下列次序，蘇聯部份，可依指定次序學習（見俄文序）；至於中華人民共和國部份，按本書順次序學習即可。

爲便於讀習，特將全書逐課譯成中文，同時出版，俄華對照，俾易了解，譯文校閱，係煩由劉履之同志主持，謹此表示謝意。

關於本書如有缺點以及應添材料，希各位直接指示，鄙人不但欣然接受並不勝感激之至。

卡托闊夫同志，對於本書所作編輯上的校閱，謹致深謝。

吳索福序於北京

一九五一年一月十日

ПРЕДИСЛОВИЕ

29 лет тому назад (21-го декабря 1921 года) я прочитал в Харбинском Политехническом институте лекцию на тему: «Взаимное изучение языков, как путь к дружбе двух великих народов».

С тех пор я приступил, с одной стороны, к созданию метода, который позволил бы в кратчайший срок и с наименьшей затратой сил овладеть русским — китайским языком, а китайцам — русским, а с другой стороны, начал создавать учебники, которые позволили бы принципы этого метода воплотить в жизнь.

Я назвал свой метод научно-практическим.

А. Мой метод научен:

1. так как он построен на педагогических и психологических основаниях;
2. удовлетворяет нормальным дидактическим требованиям;
3. представляет собой определённую, детально разработанную систему, охватывающую все главнейшие стороны обучения языку;
4. потому что он основывается на современном состоянии лингвистики, уделяет должное внимание фонетике и наилучшим образом организует фонетические упражнения.

Б. Но, будучи научным, мой метод является в то же время и практическим:

1. обучение языку осуществляется путём **постоянной практики** в разговоре, чтении, письме; даже обучение грамматике в значительной степени ведётся прежде всего **практически**;

2. в нём на первом месте практика, живая языковая деятельность, а уже потом теория — вот почему он требует прежде всего живой работы во всех областях изучаемого языка;
3. он, наконец, ставит вполне практические цели изучения — учит говорить, читать и понимать сказанное, прочитанное и написанное.

В учёте требований современной советской методики преподавания русского языка в национальных школах, я приступил уже к коренной переработке моего учебника.

Выпуская в свет эту, третью, часть моего Учебника, в дополнение к ранее изданным первым двум частям, я поставил себе целью дать в материале, прорабатываемом учащимся для развития речи, необходимые краткие сведения на важнейшие темы из жизни нашей Великой Родины, а в материале из современной жизни Китайской Народной Республики дать учащимся соответствующую терминологию, столь необходимую им теперь при переводах и беседах о своей стране.

Материал в третьей части расположен не по степени трудности, а по степени важности и интереса. Для проработки же его, в целях изучения языка, рекомендуется следующий порядок: 1) Культурный рост села; 2) Зима в колхозе; 3) Молодой кузнец; 4) Зоя Космодемьянская; 5) Последнее свидание; 6) Завод-отец; 7) Великий русский садовод; 8) Чтение книг; 9) Школьникам; 10) Днепрогэс; 11) Родина-мать; 12) Любовь к отечеству; 13) Москва — столица Советского Союза; 14) Великий человек; 15) Мои встречи с товарищем Сталиным; 16) В гостях у товарища Сталина; 17) В. И. Ленин — вождь рабочего класса и основатель большевизма; 18) Ленин умер, но дело его живёт; 19) Союз Советских Социалистических Республик; 20) Карл Маркс и Фридрих Энгельс; 21) Государственное устройство Союза Советских Социалистических Республик; 22) СССР после войны; 23) Выполнение Сталинского плана преобразования природы; 24) За победу великого дела мира; 25) Великий русский народ; 26) Великая Отечественная война; 27) Знамя Победы; 28) Сталин, это Ленин сегодня; 29) Гимн Советского Союза, — а затем весь материал о Китае в порядке его размещения в книге.

Принимая во внимание трудность проработки данного материала, полагаю необходимым сопроводить его переводом на китайский язык, в отдельном издании. Однако, не считая себя вполне компетентным для столь ответственной работы, я пригласил, в качестве сотрудника товарища Лю Люй-чжи, которому, пользуясь случаем, приношу благодарность за сотрудничество.

Отдав 50 лет своей жизни делу обучения китайцев русскому языку, а русских — китайскому и тем самым способствуя, в известной степени, взаимопониманию этих двух великих народов, я надеюсь, что и это моё издание сможет послужить той же цели.

В заключение считаю приятным долгом выразить признательность П. А. Казакову за содействие, оказанное им в просмотре материала и проведении корректуры.

С. Н. Усов.

10 января 1951 года.
Пекин, Нань-ло-гу-сан, 71.

СОЮЗ СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО СОЮЗА СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК.

1. СОЗДАНИЕ КОНСТИТУЦИИ СССР.

Великая пролетарская революция разрушила и уничтожила ненавистную царскую монархию с её законами, державшими в цепях рабочих и крестьян.

Освободившиеся рабочие и крестьяне на развалинах старой России построили своё государство. Это было невиданное в мире рабоче-крестьянское государство, названное ими Российской Советской Федеративной Социалистической Республикой (РСФСР).

В течение трёх лет Советская республика отбивалась от наседавших на неё со всех сторон врагов. Она била помещиков и капиталистов, русских и иностранных, организовавших против неё граждансскую войну. Она помогла всем угнетённым народам старой России сбросить

с себя́ юго наси́лия помёщиков и капитали́стов. Она́ помогла им созда́ть сове́тскую власть на своёй освобождённой земле. Возни́кли и были укреплены сове́тские респу́блики на Украи́не, в Белору́сии, в Средней Азии и в Закавка́зье. Совместными усилиями всех этих сове́тских рес-пу́блик были окончательно разбиты все враги́. Освобождённые наро́ды приступи́ли к восстано-влению разру́шенного войнóй хозяйства. В 1922 году́ они́ создали под руководством большеви́стской па́ртии вели́кий Союз Сове́тских Социа-листи́ческих Респу́блик. В СССР внача́ле во-шли четы́ре сою́зные респу́блики, пото́м к ним присоедини́лись еще три.

Нигде́ в ми́ре не было и нет тако́й дру́жбы, взаймного довéрия у наро́дов друг к дру́гу, как в СССР. В 1924 году́ свободные наро́ды СССР при́няли пе́рвую конститу́цию СССР (основной закон государства). В ней они́ закрепи́ли те по-беды, которые одержа́ла страна́. С тех пор про-шло много вре́мени — построена была́ и гига́нты-ски вы́росла промышленность, созданы были колхозы и совхозы, пышно расцвелá культу́ра, были вы́корчеваны и уничтожены остатки по-мёщиков, капитали́стов, кулако́в, уничтожена эксплоатация трудя́щихся, угнетение людéй.

Но в стране оставались еще враги советского народа, враги СССР. Это они — друзья Троцкого, Зиновьева и Каменева, а с ними Рыков и Бухарин — организовали в СССР банду убийц, вредителей и шпионов. Это они злодейски убили преданного народу большевика Сергея Мироновича Кирова. Они же добились смерти великого русского писателя Максима Горького. Они умертвили В. В. Куйбышева и В. Р. Менжинского.

Троцкисты и рыковцы вредили, как могли: портили машины на фабриках и заводах, взрывали шахты и железнодорожные мосты, устраивали крушения поездов. Они мечтали об уничтожении совхозов, о разрушении могучего колхозного хозяйства. Они мечтали богатую Советскую Украину отдать немцам, а Дальний Восток — японцам. Они мечтали о войне и о военном поражении СССР. Советская власть беспощадно и своевременно уничтожила врагов советского народа. В СССР победил социализм.

В 1936 году комиссией товарища Сталина была выработана новая Конституция СССР. Она была передана на широкое обсуждение народа и потом утверждена высшим органом власти Союза — Всесоюзным съездом Советов. День утверждения Конституции, 5 декабря, был объявлен все-

наро́дным пра́здником. В Конституции запи́сано всё гла́вное, чего добы́лась Страна Совéтов за девятнáдцать лет своегó существоvания.

В прéжней конституции бы́ло ука́зано, что совéтское госудárство назывáлось социалистíческим потому, что в нём у влáсти стоя́л рабóчий класс и он стремýлся построить социалíзм. В новой конституции Совéтский Союз на́зван социалистíческим госудárством рабóчих и крестьян потому, что социалíзм в СССР ужé построен в основнóм.

2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН.

В СССР вся власть принадлежíт трудя́щимся гóрода и дерéвни — Совéтам депутатóв трудя́щихся.

Земля́, её нéдра, фáбрики, шáхты, завóды, желéзные дорóги, большиé домá, совéтские хóзяйства (совхóзы) являются сóбственностью госудárства, всено́родным достоя́нием.

Нарядú с госудárственной сóбственностью существует кооператíвно-колхóзная сóбственность, сóбственность отде́льных колхóзов и ко-оператíвных объединéний.

В Конституции сказано, что в СССР допускается и мелкое хозяйство кустаря и единоличника-крестьянина, но только при условии, что такой кустарь или единоличник работает сам и не эксплуатирует чужого труда.

Всего этого советское государство достигло потому, что оно уничтожило помещиков и капиталистов, уничтожило кулакчество, уничтожило эксплуатацию человека человеком.

В СССР все люди, способные к труду, должны трудиться. «Кто не работает, тот не ест».

СССР есть добровольное и дружественное объединение равноправных народов. «А эта дружба великое дело: пока она существует, народы нашей страны, — сказал Сталин, — будут свободны и непобедимы».

В СССР добровольно объединились одиннадцать равноправных Союзных республик. Позднее к ним присоединилось еще пять республик. СССР стал союзом шестнадцати республик.

Высшим органом государства в СССР является Верховный Совет СССР. В СССР Верховный Совет лишь только один имеет право издавать законы. Он образует правительство СССР — Совет Министров СССР.

На местáх вездé органами влáсти явлýются Советы депутатов трудящихся. Все Советы на местáх, а тákже Верхóвные Советы союзных и автономных респúблика, как и Верхóвный Совéт СССР, избираются гражданиами СССР на основe всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовáнии. Все граждане СССР, как мужчины, так и жéнщины, достигшие 18 лет, независимо отрасы, национальности, вероисповéдания, образовательного цéнза, социального происхождения, имущественного положения и прошлой деятельности, имеют право избирать депутатов и быть избранными, за исключением умалишённых и лиц, осуждённых судом с лишением избирательных прав. Депутатом Верхóвного Совета СССР может быть избран каждый гражданин не молóже 23 лет. Такие выборы называются всеобщими. На выборах все граждане имеют равные права. Во все органы власти граждане нашей страны выбирают депутатов путём личного голосования. Такие выборы называются прямыми.

Голосование при выборах происходит тайно, каждый гражданин голосует за того, кого он желает избрать в Советы.

Граждане СССР имеют обеспéченное право

на труд, отдык, образование и материальное обеспечение в старости. Эти права всем гражданам обеспечиваются государством. В стране социализма нет безработицы, от которой страдают миллионы рабочих в капиталистических странах. Только в этой стране установлен самый короткий в мире рабочий день. Для трудящихся открыты тысячи домов отдыха и санаториев. Ежегодно всем рабочим и служащим СССР предоставляется отпуск. Только в СССР трудящиеся могут по-настоящему учиться и получать образование. Многим учащимся государство предоставляет стипендии. В СССР заботятся о каждом человеке со дня его рождения до глубокой старости. Для детей организованы ясли, детские сады. Старикам и больным оказывается помощь. Всем гражданам СССР обеспечивается свобода слова, печати, собраний и уличных демонстраций.

Но кроме прав каждый гражданин СССР имеет и обязанности перед государством. Все граждане обязаны строго исполнять законы Советского Союза, соблюдать дисциплину, честно относиться к работе, беречь и укреплять социалистическую собственность. Кто покушается на

социалистическую собственность, тот враг народа СССР.

Защита отечества от всех и всяких врагов СССР — высший долг гражданина СССР. Если кто-нибудь перейдет на сторону врага, выдаст врагу военные тайны СССР — тот изменит своей Родине, своему народу и будет наказан как враг СССР.

3. СТАТЬИ ИЗ СТАЛИНСКОЙ КОНСТИТУЦИИ СССР.

Выдержки.

Ст. 1. Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое государство рабочих и крестьян.

Ст. 12. Труд в СССР является обязанностью и делом чести каждого способного к труду гражданина по принципу: «Кто не работает, тот не ест».

В СССР осуществляется принцип социализма: «От каждого по его способности, каждому — по его труду».

Ст. 13. Союз Советских Социалистических Республик есть союзное государство, образованное на основе добровольного объединения равноправных Советских Социалистических Республик.

Ст. 118. Гра́ждане СССР имéют прáво на тру́д, то есть прáво на получéние гарантíрованной рабóты с оплатой их труда в соотвéтствии с его колíчеством и кáчеством ...

Ст. 119. Гра́ждане СССР имéют прáво на отды́х ...

Ст. 120. Гра́ждане СССР имéют прáво на материáльное обеспéчение в стáрости, а тákже — в слúчае болéзни и потéри трудоспособности.

Ст. 121. Гра́ждане СССР имéют прáво на образование ...

Ст. 122. Жéнщине в СССР предоствляются рáвные пра́ва с мужчíной во всех областях хóзяйственной, госудárственной, культúрной и общéственно-политíческой жýзни ...

Ст. 123. Равнопráвие гра́ждан СССР, незавíсimo от их национальности и ráсы, во всех областях хозяйственной, госудárственной, культúрной и общéственно-политíческой жýзни яв-ляется непрелóжным закóном ...

Ст. 124. В цéлях обесpéчения за гра́ждана-ми свобóды совести цéрковь в СССР отделенá от госудárства и школа от цéркви. Свобóда от-правлéния религиóзных культов и свобóда анти-религиóзной пропагáнды признаётся за всéми гра́жданами.