

辽 宁

高 等

学 校

沿 革

孙华旭 主编

辽宁人民出版社

辽宁高等学校沿革

(1902—1982)

主 编

孙 华 旭

副 主 编

李 放 李文沛 杜 进

李淑翠 邓晓春

辽宁高等学校沿革

Liaoning Gaodeng Xuexiao Yange

孙华旭 主编

辽宁人民出版社委托出版 辽宁人民出版社发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 沈阳市第十印刷厂印刷

字数: 452,000 开本: 850×1168 $\frac{1}{2}$ 印张: 18 $\frac{1}{2}$
印数: 1—4,000

1984年4月第1版

1984年4月第1次印刷

统一书号: 7090·301 定价: 3.15元

前 言

胡耀邦同志在“四化建设与改革问题”的重要报告中提出：“要认真总结历史的经验教训，从实际出发，全面而系统地、坚决而有秩序地、有领导有步骤地进行各个方面的改革。”这是我们从事现代化建设和从事教育工作的一个根本指导思想。三十多年来，我们的高等教育经历了曲折前进的路程，有着深刻的经验教训。认真总结这些宝贵的经验教训，从中探索教育发展的内在规律，指导教育改革，指导教育实践，为制定科学的人才规划，为确立与国民经济发展相适应的教育计划与体制，提供历史和现实的依据，使教育真正走在经济建设的前头，对于促进四化建设的进程，对于促进十二大提出的到本世纪末实现工农业年总产值翻两番的宏伟目标的实现，有着极为重要的意义。

出于这一目的，我们组织编写了《辽宁高等学校沿革》一书。本书以辽宁解放三十四年来（1948—1982）高等学校的沿革为主线，同时，对1902年奉天大学堂设立至解放前夕的我省高等学校情况进行了概述。为了从材料中看到辽宁高等教育发展的历史线索，我们在选编这些资料时，基本上保持原样，按时间顺序编排，望读者参考时注意时代的特点。关于各院校历任主要领导同志的排列，我们基本尊重本校提供的顺序。此书定稿于1983年，故内容截止于此时。

在本书编写过程中，得到辽宁省档案馆、北京档案馆、南京档案馆、长春档案馆、教育部统计处等单位的大力支持和协助。在此，向他们深表谢意！

参与本书编写的有省内各高等学校和省高教局办公室、计财处、二处等单位的一百多名同志（编写者姓名已分别注明于执笔部分的文尾）。初稿经孙华旭和邓晓春同志统纂后，由孙华旭和

李放、李文沛、杜进、李淑翠、邓晓春六名同志组成编审小组，反复审议多次，最后由孙华旭定稿。

本书在编写和审议过程中，得到马秋帆教授的大力支持和协助。刘云翔同志参加了最后的编审工作。在本书的编辑、出版方面，刘兆伟、李怀荣、李佳、乔凤英等同志付出了大量辛勤的劳动，并对书中某些部分提出了很好的修改意见。在此，一并表示衷心的感谢！

鉴于水平、资料及编辑时间等方面的原因，本书定有许多不足或遗漏之处，恳请广大读者多提宝贵意见，以利修订。

孙 华 旭

一九八三年六月六日

目 录

建 国 前 部 分

一 辽宁1902—1948年旧式高等学校沿革情况综述	(1)
二 建国前辽宁旧式高等学校沿革情况分述	(11)
1. 奉天大学堂	(11)
2. 奉天高等实业学堂	(11)
3. 奉天法政学堂	(12)
4. 奉天两级师范学堂	(12)
5. 东北讲武堂	(12)
6. 方言高等学堂	(14)
7. 奉天医科大学	(14)
8. 奉天公立工业专门学校	(17)
9. 中国红十字会专门医学校	(17)
10. 外国语专门学校	(17)
11. 国立沈阳高等师范学校	(18)
12. 奉天公立文学专门学校	(18)
13. 满洲医科大学	(19)
14. 旅顺工科大学	(20)
15. 东北大学	(20)
16. 交通大学	(32)
17. 冯庸大学	(33)
18. 国立奉天农业大学	(34)

19. 国立奉天工业大学.....	(34)
20. 辽宁省立沈阳师范专科学校.....	(35)
21. 私立东北中正大学.....	(35)
22. 国立辽海商船专科学校.....	(36)
23. 私立沈阳辽东学院.....	(36)
24. 东北高级职业学校 (专科部)	(37)

三 从1946—1949年新中国成立, 我党在辽宁创办的新 型高等学校.....	(38)
1. 东北大学 (解放区)	(42)
2. 辽南建国学院.....	(42)
3. 大连大学.....	(43)
4. 东北行政学院.....	(44)
5. 东北鲁迅文艺学院.....	(45)
6. 沈阳工学院.....	(45)
7. 沈阳农学院.....	(46)
8. 中国医科大学 (解放区)	(46)
9. 东北药学院.....	(47)

建 国 后 部 分

一 建国三十四年来辽宁高等教育沿革情况综述.....	(51)
第一阶段 (1949年10月—1952年)	(52)
第二阶段 (1953年—1957年)	(58)
第三阶段 (1958年—1966年5月)	(66)
第四阶段 (1966年5月—1976年10月)	(83)
第五阶段 (1976年10月—1982年)	(94)
二 辽宁现有 (至1983年初) 各高等学校沿革情况分述	(126)

(一) 国务院批准的三十九所大学的沿革与现状

..... (126)

· 大 连 ·

1. 大连工学院的沿革与现状..... (126)
2. 大连海运学院的沿革与现状..... (157)
3. 辽宁财经学院的沿革与现状..... (166)
4. 大连铁道学院的沿革与现状..... (180)
5. 辽宁师范学院的沿革与现状..... (189)
6. 大连外国语学院的沿革与现状..... (201)
7. 大连轻工业学院的沿革与现状..... (206)
8. 大连医学院的沿革与现状..... (211)
9. 大连水产学院的沿革与现状..... (219)
10. 大连师范专科学校的沿革与现状..... (225)

· 沈 阳 ·

1. 东北工学院的沿革与现状..... (228)
2. 沈阳农学院的沿革与现状..... (257)
3. 中国医科大学的沿革与现状..... (277)
4. 辽宁大学的沿革与现状..... (293)
5. 沈阳机电学院的沿革与现状..... (312)
6. 沈阳化工学院的沿革与现状..... (321)
7. 沈阳航空工业学院的沿革与现状..... (329)
8. 沈阳工业学院的沿革与现状..... (336)
9. 中国刑事警察学院的沿革与现状..... (341)
10. 沈阳药学院的沿革与现状..... (346)
11. 辽宁中医学院的沿革与现状..... (365)
12. 辽宁建筑工程学院的沿革与现状..... (381)
13. 沈阳师范学院的沿革与现状..... (387)

14. 沈阳音乐学院的沿革与现状…………… (399)
15. 鲁迅美术学院的沿革与现状…………… (414)
16. 沈阳体育学院的沿革与现状…………… (419)
17. 沈阳黄金专科学校的沿革与现状…………… (426)
18. 沈阳冶金机械专科学校的沿革与现状…………… (431)
19. 沈阳医学专科学校的沿革与现状…………… (436)

· 锦 州 ·

1. 锦州工学院的沿革与现状…………… (440)
2. 锦州师范学院的沿革与现状…………… (445)
3. 锦州医学院的沿革与现状…………… (454)
4. 辽宁商业专科学校的沿革与现状…………… (461)

· 鞍 山 ·

1. 鞍山钢铁学院的沿革与现状…………… (463)
2. 鞍山师范专科学校的沿革与现状…………… (469)

· 抚 顺 ·

- 抚顺石油学院的沿革与现状…………… (472)

· 阜 新 ·

- 阜新矿业学院的沿革与现状…………… (477)

· 朝 阳 ·

- 朝阳师范专科学校的沿革与现状…………… (485)

· 丹 东 ·

- 丹东师范专科学校的沿革与现状…………… (488)

(二) 辽宁广播电视大学简介·····	(495)
(三) 辽宁省人民政府批准, 经教育部备案的六所 基础大学、分校简介·····	(499)
1. 沈阳大学简介·····	(499)
2. 大连工学院大连分院简介·····	(500)
3. 本溪基础大学简介·····	(501)
4. 辽宁化纤轻工基础大学简介·····	(502)
5. 阜新矿业学院分院简介·····	(503)
6. 锦州师范学院分校简介·····	(504)
(四) 辽宁省人民政府批准, 经教育部备案的职工 大学、职工业余大学简介·····	(506)
(五) 经教育部审定的我省高校举办的函授部和夜 大学名单·····	(515)

1949年——1982年辽宁高等学校统计资料

历年分类别高等学校数·····	(518)
历年普通高等学校基本情况·····	(528)
历年高等学校分类别毕业生数·····	(538)
历年高等学校分类别招生数·····	(548)
历年高等学校分类别在校生数·····	(558)

一 辽宁1902—1948年旧式高等学校沿革情况综述

辽宁近代高等学校同全国一样，是随着我国近代各种经济和政治力量的变化而变化的。

自从鸦片战争以后，中国社会逐渐沦为半封建半殖民地社会，中国近代教育也就具有了半封建半殖民地的特点。在半封建半殖民地的旧中国，主要有三种不同性质的高等学校：一种是封建地主阶级办的高等学校，其目的在于巩固封建统治；一种是帝国主义者在中国办的高等学校，目的在于培养为帝国主义服务的人员和愚弄奴化广大中国人民；另一种是资产阶级办的高等学校，其目的在于发展资本主义。

如从中国高等教育发生发展的过程上来看，自清朝末年到1948年秋辽宁解放，辽宁高等学校的沿革，大体可以分为以下四个时期：

- 1、鸦片战争到清朝覆灭；
- 2、民国初年到东北沦陷；
- 3、伪满统治时期；
- 4、抗战胜利到东北解放。

（一）鸦片战争到清朝覆灭

鸦片战争后，清朝政府已经腐朽不堪，由于外国列强相继加紧对中国进行侵略，致使清朝内部的危机和矛盾，也日益加深。当时占统治地位的封建地主阶级开始发生了分化，一部分封建大地主的地方军阀官僚向买办转化。他们虽然不愿提出废除八股

取士，但却要求改良科举制度，提出了“中学为体，西学为用”的主张，提倡办“洋务”，兴“西学”。洋务派所提倡的“西学”，一是学“西文”，以培养洋奴、买办和翻译人才；二是学“西艺”，以培养略通近代军事工业的技术人才。辽宁是清朝的“发祥地”，当时的盛京（沈阳），是清朝的陪都。因此，早在十九世纪末叶，清朝统治阶级为应付边务，就在盛京培养满族翻译人才。

1895年的甲午战争，证明洋务运动失败了，而早在十九世纪八十年代就兴起的维新运动，在全国各大城市，迅速地发展起来。这个企图使旧的封建主义中国改变为新的资本主义中国的维新运动，虽然由于戊戌政变的失败而失败了，但“戊戌维新”运动对旧中国辽宁地区高等教育的发展却有着很大的影响。

在光绪采纳维新派的改良计划中，不仅有废八股、考试策论，以选拔“体用兼备”的人才，而且还有筹办高、中、小三级学堂，并把省会大书院改为高等学堂的规定。就在这种新教育制度推动下，1902年（光绪二十八年）在沈阳（当时称盛京）出现了辽宁第一所高等学校——奉天大学堂。1904—1905年，日俄两个帝国主义在中国的领土上发生了掠夺我辽东半岛的战争。奉天大学堂因被俄人占据，于1904年6月停办。但在日俄战争结束后，在维新派的“除旧布新”、“振兴实业”的思想影响下，于1905年8月在奉天又办起一所高等实业学堂。

1906年（光绪三十二年），清朝政府的政务处与学部合奏：“尊议我拟学政，请设置省提学使司”。4月，光绪批谕说：“现在停止科举，专办学堂，所有学校事宜，自应设法变通，着即照所请。……所有各省学政，一律裁撤。”^①从此，奉天设提学使一员。根据新的批谕，1906年7月，在奉天成立了政法学堂和两级师范学堂。1908年，奉天又成立了方言学堂（民国元年

^① 引自张德译著：《清代东北地方机关考略》第351页。

9月，合并于奉天政法学堂）。

清末的废除科举，兴办学堂的运动，无疑是为苟延其封建统治服务的。但清朝的腐朽统治必然要灭亡，是改良教育所无法挽救的。

从鸦片战争到清王朝走向覆灭的六十年间，腐朽无能的清政府与外国列强订立了一系列卖国条约。外国列强利用这些不平等条约，加紧对中国进行文化侵略，以配合其政治、军事、经济的侵略，妄图把中国变为他们的殖民地。1842年，英国殖民主义者迫使清政府签订了《南京条约》。其中一项是“耶稣天主教原系为善之道，自后有传教者来至中国，应一律保护”。因为有了这个不平等的条约，大批文化侵略的急先锋纷纷来华。不少外国传教士来到辽宁以开设教堂、兴办医院为掩护，进行侵略活动。1882年英国的传教士司督阁到盛京建立一所西医施院（医院），然后又又在施医院附设西医学堂，开始对辽宁的文化教育进行谋控。

1907年（光绪三十三年）初，清政府决定把原来作为特区的东三省改成和关内各省同样的体制，设置总督和巡抚，试图以此来把其他帝国主义引进东三省，以抵制日、俄两国的势力，执行所谓“以夷制夷”的政策。在这种政策思想下，清朝政府在东北加强了对欧美帝国主义的依靠。1909年（宣统元年），清政府东三省总督徐世昌，对盛京施医院既拨款又拨地，主动资助盛京施医院附属西医学堂筹建医科大学。1912年，清王朝虽然被推翻了，但奉天仍为清朝军政长官所控制。在他们的支持下，盛京西医学堂终于在1912年2月改成为奉天医科大学。

在欧美帝国主义分子于辽宁开办高等教育的同时，日本帝国主义从二十世纪初也在沈阳开办大学，进行文化侵略活动。日俄战争以前，日本对中国的文化侵略，主要通过吸收中国留学生和派遣日本教师在中国任教等办法。1905年，日本从沙皇俄国手里夺得了中国南满权利后，日本就积极开设学堂。1907年日本大阪

《每日新闻》发表了《论日本宜设大学于中国东北各省》的文章，建议：“为今之计，宜先设大学于奉天。”1910年6月，日本在奉天南满铁路公司（即“南满铁道株式会社”）设立了“南满医学堂”。1922年改称满洲医科大学。接着又在旅顺设立了旅顺工科大学。就这样，日本帝国主义利用清政府的新教育制度，大力开办他们的学校，以实现其“先以教育为扶植势力之源”^①的野心。

辽宁的高等学校始建于清末，并且是在维新运动影响下产生和逐渐扩展起来的。这些大学堂在反对封建教育的旧体系中，曾起过积极的作用。但是维新运动是在基本上不改变清朝封建统治的原则下，企图实行君主立宪来使中国走上资本主义道路的改良运动，不可能提出推翻封建统治的口号，也不可能提出彻底反封建的教育主张。因此，这个时期辽宁的高等学校，虽然在一定程度上反映了中国民族资产阶级的要求，但还不是资产阶级性质的学校。

十九世纪末叶，英、日帝国主义竞相吞噬我国东北，他们在辽宁开办的高等教育与中国封建教育紧密地勾结起来，成为奴化和统治中国人民的工具。

（二）民国初年到东北沦陷

甲午战争后，我国民族资本已有所发展。1900年，义和团运动失败后，全国大部分地区在资产阶级领导下，掀起了推翻清朝专制统治的革命运动。在资产阶级民主革命运动中，资产阶级代表人物提出了“革命教育”的口号。二十世纪初，资产阶级在教育思想领域对传统的封建教育和改良派的改良主义教育，曾进行了一定的斗争。

1912年，孙中山在南京组织了临时政府。10月，临时政府教

^① 引自陈景磐《中国近代教育史》第289页。

育部公布了《大学令》和《专门学校令》，以求“养成硕学闳材”和各种“专门人才”。依据教育部的规定，民国初年的辽宁，在高等教育方面，曾进行了相应的改革。首先，在1913年（民国二年），将原奉天高等实业学堂改建为奉天公立工业专门学校，加强了培养实业人才的基地。接着在1914年饬令停办为清朝培养政治人才的法政学堂，并利用该校校址新建一所外语专门学校。后来，又根据教育部《师范教育令》经奉天省议会议决、教育部许可，将奉天两级师范学校改为国立沈阳高等师范学校。

但是，民国初年中国资产阶级革命派所领导的新文化教育运动和他们所领导的政治运动一样，随着袁世凯篡夺了革命政权，很快就失败了。1915年，袁世凯完全推翻了1912年民国政府教育部所订的教育宗旨，并以他大总统的命令公布了“七项教育宗旨”，实行“复古”教育，增加了学校的封建性和等级性。1920年（民国九年），奉天省教育厅根据“复古”教育的精神，停办了传习洋文的外语专门学校，并就地改成存古学堂。后来为了掩饰其复古之思，该校于当年两次易名：初名为奉天国立专科学校，后又改名为奉天公立文学专门学校。

1914年到1918年，欧洲爆发了战争（第一次世界大战），在欧洲战争期间，中国的民族工业得到了一定的发展。但欧洲战争结束后，列强又重新加强了对中国的侵略。1919年5月4日，北京学生发起了爱国的“五四”运动，反对北洋军阀政府的卖国行径。“五四”运动震动了全国。当时与北洋军阀抗衡的奉系军阀，从维护自己的政治利益出发，也想到反对“外人侵略”的问题。1922年，身兼奉天省长的张作霖，接纳了教育厅长谢荫昌所提的“欲使东北富强，不受外人侵略，必须兴办大学教育”的建议，于1923年建东北大学于沈阳。

1928年，东北大学已发展成具有文、法、理、工四个学院的大学。是年8月，由东北边防军司令长官张学良兼任校长。张学

良反对日本，倾向欧美，幻想通过模仿欧美的办法来改变东北的状况。他是剥削阶级中具有爱国思想的代表人物，他为办好东北大学，个人曾三次捐款近二百万元。但在1931年9月18日，日本帝国主义侵略东北，占据沈阳，使一座已具相当规模的东北大学，不得不迁往北平，1937年又迁到西安，1938年迁到四川，直到抗日战争胜利后，于1946年，东北大学才重新迁回沈阳。

二十世纪二十年代，在辽宁的高等学校还有国家主义者、曾做过东北航空司令的冯庸创办的冯庸大学和北京交通部创办的交通大学。这两所大学均成立于1927年，东北沦陷后，都迁入关内，于1932年，先后并入东北大学。

1912年虽然建立了中华民国，但中国仍然是在帝国主义列强控制下的半封建半殖民地的国家。

早在辛亥革命前，英国殖民主义分子在沈阳开办的盛京医学堂，在“民国政府”成立前后又得到了进一步的加强。从1910年到1911年两年间，英国殖民主义分子以赠捐、募集等名义，向盛京医学院投入了几万元的巨款兴修校舍，延长学制。此后，在整个民国年间，该校虽然名称几经变更，但一直在“满洲基督教育会”（全国基督教教育会八个省区之一）的控制下，使这个学校对中国人民起了很大的欺骗作用。

辽宁高等学校在这个时期发展的主要特点是产生了一批资产阶级性质的大学。由于中国资产阶级的软弱性和妥协性，致使这个时期的辽宁高等学校，也曾一度出现过封建主义复辟。但是随着新的经济要求和政治要求，东北地区的上层分子又举办了一批欧式的高等学校，在辽宁出现了资产阶级教育形式的高等教育体系。

（三）伪满统治时期

“九·一八”事变后，蒋介石实行不抵抗主义，把东北断送