

XIAOZHANGSHOUCE



吴振成
宋正友 聂海清 主编
邓也穆

校长手册

吉林教育出版社

校 长 手 册

吴振成 宋正友 主编
邓也穆 聂海清

吉 林 教 育 出 版 社

校长手册

吴振成 宋正友 邓也穆 聂海清 主编

责任编辑：元龙河

封面设计：王劲涛

出版：吉林教育出版社 850×1168毫米 32开本21.375印张4插页480,000字

1987年9月第1版

1987年9月第1次印刷

发行：吉林省新华书店

印数：1—6,100册

印刷：长春科技印刷厂 统一书号：7375·588

定价：4.85元

本书编委

吴振成 宋正友 邓也穆 聂海清

张翼健 郭锡起 吴旬起

给校长们开辟一条学习的航线

(代序言)

陈 坚

一所学校犹如一个小的社会，充满了各种复杂的情况和多变的信息；一所学校犹如一个人才的“摇篮”，哺育和催发着各类英才的成长。作为担负学校全面领导和管理重任的校长，必须有多方面的修养和能力，有广博的学识和兴趣，并善于接受和运用新的知识与信息，才有希望把学校办得合乎规范，富有特色，并在改革和开拓中不断前进。然而，许多校长由于工作繁忙，常常碰到学习与时间的矛盾；而且，校长经常需用的一些知识和资料，又散见于浩如烟海的书刊之中，查阅起来既不方便，也不系统。为此，他们很渴望有一本适合校长使用的综合性知识工具书，便于检索和阅读，以提高学习和工作效率。这本《校长手册》便是适应这种需要而编辑出版的。

参加编写《校长手册》的人员，是从事教育科学研究、教育业务管理、教育报刊编辑工作的一些同志，理论上有很好的修养，对教育方面的情况也比较熟悉。他们以邓小平同志关于“三个面向”的思想为指导，集各家所长，精心选萃，融会贯通，构成了一个比较科学和实用的体系。《校长手册》包括校长的素质与修养，校长的工作与领导艺术，学校的科学管理，思想政治教育，“三个面向”与教育改革，教育学、心理学、学

校管理学基础知识，新技术革命与系统论、信息论、控制论基本常识，中外教育家简介等内容，并选编了教育工作的有关规定、法令、条例、守则等，是一部比较全面、比较系统、比较富有特点的工具书，可以为校长们学习现代教育科学开辟一条航线。

近年来，为适应学习科学和四化建设的需要，各类“手册”相继出版，已成为人们十分需要的一类书籍，但专供学校校长使用的手册，这还是第一本。纵观这部书稿，可以看出它有四个特点：一是科学性。编排体例比较得当，材料比较准确，条理比较清晰。二是先进性。全书较好地体现了教育学、心理学、学校管理学及相关学科的新发展、新成就。三是知识性。条目注释与文目阐释内容比较充实，有比较丰富的史料、资料 and 知识。四是实践性。全书注意从当前教育改革实际和校长的需要出发，注意阐述实践中提出来的各种问题，有较高的实用价值。

现代学校管理日趋科学化和民主化，它具有计划、组织、指导、检查、监督、协调、控制等多种职能。有效的学校管理，要求领导者要头脑清醒，坚持学校工作的方向性；内外协调，保证学校工作的畅通性；纵横交叉，体现学校工作的整体性；尊重教师，发挥全体工作人员的积极性；勇于改革，加强学校工作的创新性；注重务实，提高学校工作的效益性。这是摆在校长面前的新课题，愿《校长手册》能在开拓教育工作的新局面中起到有益的作用。

一九八六年十二月

目 录

第一编 校长的素质与修养

一、校长的素质.....	(1)
热爱教育的感情倾向	(1)
敏锐缜密的立体思维	(2)
博中有精的知识结构	(6)
识才爱才的性格特征	(9)
开拓新境的创造个性	(12)
全面综合的管理才能	(15)
注重务实的工作作风	(18)
严于律己的自我意识	(20)
二、校长的修养.....	(24)
(一) 政治修养.....	(24)
忠诚于人民教育事业	(24)
较高的理论政策水平	(26)
坚持正确的办学方向	(28)
有步骤地进行教学改革	(30)
(二) 学识修养.....	(34)
1. 理论系统.....	(34)
懂得教育学	(34)
懂得心理学	(35)
懂得人才学	(36)
了解现代教育科学体系	(37)

懂得现代管理理论	(39)
懂得现代教学理论	(41)
2. 业务系统	(42)
了解各学科的基本知识和要求	(42)
能够精通一、二门主要学科	(43)
了解综合技术教育常识	(43)
善于做思想政治工作	(45)
懂得教学规律和方法	(46)
善于组织教改实验	(48)
3. 信息系统	(49)
掌握国内外教育、教学动态	(49)
善于接受并运用新的信息	(51)
关注新的理论和科技成果	(52)
经常研究新的社会变动在学校的影响和反映	(53)
注意人才预测	(54)
4. 方法系统	(55)
领导方法	(55)
管理方法	(58)
思想工作方法	(60)
教学方法	(62)
统计方法	(63)
实验方法	(64)
(三) 能力修养	(65)
筹划决策能力	(65)
系统管理能力	(68)
思想工作能力	(69)
教学指挥能力	(70)
活动组织能力	(72)

探索改革能力.....	(73)
(四) 作风修养.....	(75)
深入实际, 把握全面情况	(75)
注重效率, 善于打开局面	(76)
协调关系, 调动方方面面的积极性	(78)
依靠群众, 实行民主管理	(79)
多干实事, 努力为群众服务	(80)
抓好典型, 搞好跟踪实验	(81)
(五) 品格修养.....	(83)
正派无私, 工作第一	(83)
为人师表, 严于律己	(83)
意志坚定, 充满生气	(85)
襟怀开阔, 不存芥蒂	(85)
埋头苦干, 谨慎谦虚	(86)
心地热诚, 急人所急	(87)

第二编 校长的领导艺术

一、基本经验12条.....	(89)
(一) 集中精力, 控制全局.....	(89)
(二) 指令明确, 决断及时.....	(94)
(三) 把握契机, 因势利导.....	(99)
(四) 巧借东风, 推波助澜.....	(103)
(五) 抓好典型, 树立目标.....	(106)
(六) 精减会议, 提高效率.....	(109)
(七) 深入其中, 超脱其上.....	(113)
(八) 发扬民主, 集思广益.....	(118)
(九) 看其主流, 用其所长.....	(121)
(十) 疑而不用, 用则不疑.....	(125)

(十一) 关心爱护, 以诚相见…………… (129)

(十二) 严格要求, 赏罚分明…………… (132)

二、常规工作45例

1. 怎样熟悉校史? …………… (135)
2. 怎样编制学校发展规划? …………… (136)
3. 怎样制订好学校工作计划? …………… (137)
4. 怎样编排校历? …………… (138)
5. 怎样安排工作日程? …………… (138)
6. 怎样记校务日志? …………… (139)
7. 怎样记录异常事件? …………… (140)
8. 怎样写工作总结? …………… (141)
9. 怎样总结典型经验? …………… (142)
10. 怎样作报告? …………… (142)
11. 怎样和教师谈话? …………… (143)
12. 怎样和学生干部谈话? …………… (144)
13. 怎样和有专长的学生谈话? …………… (145)
14. 怎样和有劣迹的学生谈话? …………… (146)
15. 怎样和有生理缺陷的学生谈话? …………… (147)
16. 怎样接待学生来访? …………… (148)
17. 怎样接待学生家长来访? …………… (149)
18. 怎样接待教职员工的家属来访? …………… (150)
19. 对课堂教学应提出哪些基本要求? …………… (151)
20. 怎样做好听课前的准备工作? …………… (152)
21. 怎样听课? …………… (152)
22. 怎样评价一堂课? …………… (153)
23. 听课怎样和教师交换意见? …………… (154)
24. 发现教师讲课中有科学性错误怎么办? …… (155)
25. 发现教师不认真备课怎么办? …………… (155)

26. 对批改作业应提出哪些基本要求?	(156)
27. 发现教师不认真批改作业怎么办?	(157)
28. 发现教师体罚学生怎么办?	(157)
29. 发现教师对学生有袒护行为时怎么办?	(158)
30. 发现教师之间抢时间、争地盘怎么办?	(159)
31. 怎样帮助教师增强教育意识?	(160)
32. 怎样培植教师的自我约束力?	(161)
33. 怎样激发教师的心理推动力?	(162)
34. 怎样评价教师的工作?	(164)
35. 怎样充分发挥班主任的作用?	(165)
36. 怎样充分发挥教研组长的作用?	(166)
37. 怎样把全校教师组织成为统一的整体?	(167)
38. 怎样挖掘现有教师队伍的潜力?	(168)
39. 怎样培养新教师?	(169)
40. 怎样抓好教师进修工作?	(170)
41. 怎样搞好校际交往?	(171)
42. 怎样搞好睦邻关系?	(172)
43. 怎样管好自己的时间?	(172)
44. 怎样获得工作的主动权?	(173)
45. 怎样培养和建立优良校风?	(175)

第三编 学校的科学管理

一、教学管理	(177)
1. 教学的指挥系统与反馈系统	(177)
2. 教学质量的管理	(178)
3. 教学常规管理	(186)
4. 教师管理	(189)
5. 教研组建设与管理	(195)

二、班级管理	(199)
1. 组织班集体	(199)
2. 培养优良学风	(204)
3. 家长工作管理	(206)
4. 班主任队伍的建设与管理	(210)
三、体育卫生管理	(213)
1. 学校体育卫生管理的目的与内容	(213)
2. 课外体育活动管理	(215)
3. 卫生知识教育	(218)
4. 保健室管理	(219)
四、总务管理	(220)
1. 总务人员的队伍建设与管理	(221)
2. 财务管理	(223)
3. 财产设备管理	(225)
4. 教职员工生活福利工作管理	(227)
五、教育评价	(228)
1. 教育评价的产生、发展与现状	(228)
2. 教育评价的类型、原则与过程	(235)
3. 关于学校的评价	(239)
4. 模糊数学在教学评价中的应用举例	(244)

第四编 校长与教育改革

一、国外基础教育改革动向	(251)
(一) 普遍把教育改革作为基本国策	(251)
(二) 重视儿童的早期智力开发	(253)
(三) 逐步延长义务教育年限	(255)
(四) 普通教育与职业教育的相互渗透	(256)
(五) 致力于提高基础教育的质量	(259)

(六) 教学组织形式和方法发生深刻变化·····	(262)
(七) 探索全面评价学生的考试方法和制度·····	(268)
(八) 注意加强和完善思想道德教育·····	(270)
(九) 大力提高教师的素质和水平·····	(273)
二、国内基础教育改革动向(上)·····	(276)
(一) 普及九年制义务教育·····	(276)
(二) 中等教育结构改革·····	(279)
(三) 基础教育学制改革·····	(281)
(四) 考试方法制度改革·····	(284)
(五) 中小学思想教育工作改革·····	(287)
(六) 中小学内部领导体制改革·····	(293)
三、国内基础教育改革动向(下)·····	(296)
(一) 景山学校的整体改革实验·····	(297)
(二) 育才中学的整体改革实验·····	(300)
(三) 充分挖掘儿童少年智慧潜力的探索·····	(305)
(四) 小学教育综合整体实验研究·····	(308)
(五) 武昌实验小学的整体改革实验·····	(311)
(六) 最优中学教学方式的研究和实验·····	(314)
(七) 小学语文教材教法改革·····	(315)
(八) 中学语文教材教法改革·····	(319)
(九) 小学数学教材教法改革·····	(322)
(十) 中学数学教材教法改革·····	(325)
四、教育科学研究基础知识·····	(329)
(一) 怎样选择教育科学研究课题·····	(329)
(二) 怎样选择教育科学研究对象·····	(331)
(三) 教育科学研究的基本原则·····	(332)
(四) 教育科学研究的基本方法·····	(334)
(五) 怎样撰写教育科学研究报告·····	(336)

第五编 文献摘要

1. 教育部、共青团中央关于在中学生中评选三好学生
 的试行办法…………… (338)
2. 教育部关于颁布《中学生守则》和《小学生
 守则》的通知…………… (341)
3. 教育部关于重新颁发《中学生守则》和《小
 学生守则》的通知(摘要)…………… (344)
4. 全日制小学思想品德课教学大纲…………… (347)
5. 全日制六年制重点中学教学计划试行草
 案…………… (355)
6. 全日制五年制中学教学计划试行草案的修订
 意见…………… (361)
7. 教育部关于中学几个学科教学要求的通知… (362)
8. 教育部关于普通中学开设技术教育课的试行
 意见(摘要)…………… (366)
9. 教育部关于保证中小学生每天有一小时体育
 活动的通知…………… (371)
10. 教育部关于当前中小学教育几个问题的通
 知…………… (371)
11. 教育部关于进一步提高普通中学教育质量的
 几点意见…………… (374)
12. 教育部关于全面贯彻党的教育方针、纠正片
 面追求升学率倾向的十项规定(讨论
 稿)…………… (380)
13. 中共中央、国务院关于加强和改革农村学校
 教育若干问题的通知…………… (382)
14. 全国中小学勤工俭学暂行工作条例…………… (388)
15. 教育部关于重申校庆从简的通知(摘要)…… (395)

16. 教育部再次发出关于立即刹住校庆风的通知 (摘要)	(396)
17. 关于加强小学在职教师进修工作的意见	(397)
18. 教育部关于加强普通教育行政干部培训工作的 意见(摘要)	(399)
19. 中共中央关于教育体制改革的决定	(402)
20. 国家教委关于加强在职中小学教师培训工作的 意见	(415)
21. 中华人民共和国义务教育法	(421)
22. 关于《中华人民共和国义务教育法(草案)》 的说明(李鹏)	(425)
23. 关于实施《义务教育法》若干问题的意见	(435)
24. 义务教育全日制小学初级中学教学计划	(446)
25. 关于义务教育全日制小学初级中学教学计划 (初稿)的说明	(452)

第六编 教育学、心理学、学校管理学基础知识

一、教育学	(459)
(一) 教育科学的分支学科介绍	(459)
教育学	(459)
教育哲学	(459)
比较教育学	(460)
教育社会学	(461)
中国教育史	(462)
外国教育史	(462)
教育经济学	(463)
教育心理学	(463)
教育统计学	(464)

教育工艺学	(465)
学校管理学	(465)
学校卫生学	(466)
教育未来学	(467)
(二) 教育的本质	(468)
教育的一般概念	(468)
教育与社会发展的关系	(469)
教育与人的身心发展的关系	(471)
(三) 教育目的	(473)
教育目的的意义及其社会制约性	(473)
人的全面发展学说	(473)
我国的教育目的	(474)
(四) 德育	(475)
德育的任务	(475)
德育的基本内容	(476)
学生思想品德形成的因素及各因素之间的相互 关系	(478)
德育原则	(479)
德育的方法和途径	(481)
(五) 智育	(482)
智育的任务	(482)
学生掌握知识、智能形成和发展的过程	(484)
智育原则	(485)
智育的方法	(487)
(六) 体育	(489)
学校体育的任务	(489)
学校体育的内容	(489)
学校体育的基本要求	(490)

学校体育的组织形式	(491)
学校卫生任务和主要内容	(492)
(七) 美育	(493)
美育的任务	(493)
美育的内容	(494)
美育的途径	(494)
美育的要求	(496)
(八) 劳动技术教育	(497)
劳动技术教育的意义	(497)
劳动技术教育的任务	(497)
劳动技术教育的内容	(498)
劳动技术教育的原则	(499)
劳动技术教育的途径与方法	(499)
(九) 教学	(500)
教学任务	(500)
教学内容	(500)
教学过程	(502)
教学原则	(503)
教学方法	(508)
电化教育	(512)
教学组织形式	(513)
(十) 课外和校外活动	(515)
课外和校外活动的意义	(515)
课外和校外活动的任务和特点	(516)
课外和校外活动的内容和要求	(517)
二、心理学	(518)
(一) 心理学及其分支学科介绍	(518)
心理学	(518)