

健康促进读本·全国第一部社会医学普及读物

# 社会医学

## 新视野



林新宏 上官辉 江建荣 主编  
李 康 钟世镇 梁浩材 主审

21世纪医学社会化的根本目标

提高健康水平

改善生命质量

促进经济发展

提升精神文明

维护社会稳定

保障基本人权

## 编辑委员会名单

顾问(排名不分先后):

- 李康 第一军医大学校长、教授、少将  
钟世镇 中国工程院院士(我国临床解剖学奠基人)  
梁浩材 著名社会医学专家(我国社会医学创始人)  
罗尚贤 广东省社会医学研究会会长、教授  
徐镜人 江苏扬子江药业集团公司董事长  
蔡金乐 珠海联邦制药股份有限公司董事长  
吴明 海南三叶药业集团有限公司总裁  
徐之伟 江苏隆力奇集团有限公司总裁  
张芝庭 贵州神奇药业股份有限公司董事长  
李盛学 吉林天三奇实业(集团)有限公司董事长  
李星炜 成都三勒浆药业集团有限公司董事长  
雷菊芳 甘肃奇正实业(集团)有限公司董事长  
张宏 远大药业集团股份有限公司执行总裁  
李沈明 承德中药集团有限责任公司董事长  
李方瑞 青海晶珠藏药股份有限公司董事长  
牟永新 广州市香雪制药股份有限公司总经理  
陈平 武汉马应龙药业集团股份有限公司董事长  
侯丽萍 山西正中药业有限公司董事长  
吴英萍 长春英平集团公司董事长  
钟志孟 山西中远威药业有限公司董事长  
李亚琼 重庆必扬(企业)集团公司董事长

## 主 编:

林新宏 第一军医大学医学教育研究室主任、教授

上官辉 第一军医大学训练部副部长、教授

江建荣 广州军区联勤部卫生部部长、教授

## 副主编(排名不分先后):

施长泰 第一军医大学南方医院副院长、教授

黄 震 第一军医大学珠江医院副院长、教授

黄始振 广州军区总医院院长、教授

黎 莉 第一军医大学医学教育研究室副教授

王 梓 健商传播机构

## 编 委(排名不分先后):

王火团 第一军医大学医学教育研究室副教授

王邦田 第一军医大学医学教育研究室副教授

解亚宁 第一军医大学心理学教研室教授

徐建军 第一军医大学训练部教务处副教授

马文峰 第一军医大学办公室讲师

李 妍 第一军医大学医学教育研究室讲师



## 序(一)

自人类社会开始以来，健康与疾病就是永恒的主题。人们总是千方百计地力求认识疾病，追求健康，探索两者之间相互关系的规律。从中国古代《黄帝内经》的阴阳五行学说，到古希腊希波克拉底的体液平衡理论，从东西方融洽的神灵主宰的医学理念到自然哲学的医学模式，经过漫长而艰难的探索历程，才逐步形成现代社会比较全面和客观地反映疾病发生发展规律的生物—心理—社会医学模式，心理和社会因素在人们认识健康与疾病的过程中被放到重要地位，社会医学应运而生，并以其崭新的面貌展示出蓬勃的活力和广阔的前景。

这一新兴的边缘学科顺应医学社会化的发展趋势，是反映和揭示现代医学本质内涵和人文精神的先进文化，起着主导和影响卫生决策、医疗服务、医药健康产业乃至一切与人民健康相关的各种活动的重要作用，是医疗卫生和医药产业健康发展的思想武器和巨大动力，是广大医务人员、卫生管理人员、医药健康产业和保险从业人员必须具备的基本素质。帮助这些从业人员掌握和运用社会医学知识，让医疗卫生、保险服务和医药健康产业的各种活动充满浓厚的人文精神，是卫生界、产业界和医学教育界的共同职责和崇高使命，是深化医疗卫生改革，适应医学现代化，推进医学社会化，提高人民群众健康水平的迫切需



要。为了适应这一需要，我们在多年的教学实践和研究探索的基础上编写了这部既可作为教材使用，也可作为从业人员简明读本《社会医学新视野》。这是医学教育界对医学社会化进程和医学现代化发展趋势的主动适应的反映和产物，也是我们奉献给一切人类生命健康产业从业人员的一份礼物。我们深信，在医学教育界与医疗卫生、保险和生命健康产业各界朋友的共同努力和推动下，这部积淀着老师们心血和汗水的社会医学普及读物，一定会在宣传和普及社会医学这一先进文化的过程中发挥重要作用，为社会主义医疗卫生事业和人类生命健康产业的发展作出积极贡献。

第一军医大学校长

2002年1月



## 序(二)

“不识庐山真面目，只缘身在此山中”，诗人苏东坡的哲理名言，正是这部书稿所要注释的初衷。就算是祖居的山民们，也可能因为“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”而导致产生不识庐山真面目的情况。难怪我们许多身在医学界的人，对“什么是医学？什么是医学模式？什么是健康？什么是疾病？”等一连串的问题，不一定有清晰的答案；对医学的目的、意义、本质特征、社会功能、人文内涵，不一定有深刻的理解。

由林新宏、上官辉、江建荣教授等编写的这部书稿，向人们展示了一个新的视野，导引我们对医学的社会内涵深刻理解并作出清晰的回答，从“会当凌绝顶，一览众山小”居高临下的角度，达到认识“庐山真面目”的境地。医务工作者和卫生管理人员如果要避免“身在此山不识此山”的现象，应当更多地了解和认识社会医学问题，不能停留在仅知其然而不知其所以然的肤浅和表面化阶段。以其昏昏，使人昭昭，实不可能。很难想象，没有对自身职业和所从事工作的深刻了解，我们能高质量地做好本职工作。《社会医学新视野》为我们迈入社会医学门槛，从多方面、多角度认识“庐山真面目”提供了宝贵的资料和途径，不失为一部深入浅出、通俗易懂、简明实用的工具书，值得推荐，并为之序。

中国工程院院士

钟世镇

2002年3月



### 序(三)

医学现代化的重要标志之一是医学的社会化。社会医学作为一门新兴的边缘学科和医学领域的人文学科,在广泛吸收社会学、心理学、行为科学等诸多学科的观点和成就的基础上,站在总揽卫生事业全局的高度,深入探讨现代健康观、健康价值观、社会大卫生观、现代医学模式、社会生理学和社会病理学、现代文明病的防治、人人享有卫生保健全球战略等各方面的命题,成为医学科学中一门迅速发展的重要学科,对现代社会的卫生决策、医疗服务、健康促进、医药产业等各方面产生重大影响。充分利用和发挥这种影响作用,使医学融入更广泛的人文关怀,更紧密地贴近群众,是实施卫生改革,使我们的医疗服务、医药产业更好地贯彻为人民健康服务,为社会主义现代化建设服务的卫生工作方针的重要手段,也是自然与人文学科有机融合,促进卫生事业发展的巨大动力。在科技与社会相互影响的互动关系中,历来是社会突破引领技术突破,技术突破促进社会突破。社会医学扮演着引领卫生技术突破的主要角色。这种角色作用越来越为人们所重视。社会医学知识成为医学生、卫生管理人员、医务人员、医药健康产业和其他相关产业人员综合素质结构的重要组成部分。他们迫切希望学习和掌握社会医学,并用于指导工作,促进事业发展,提高自身综合素质。顺应这一趋势,本人多年来致力于社会医学的研究,拙著《社会医学》一版再版,受到各方



面的欢迎。然而,要满足社会的广泛需求,让更多的人了解社会医学,仅靠少数专业人员的努力显然是不够的。令人欣慰的是,一批有志于学习和研究社会医学的医学教育工作者,在普及和传播社会医学方面不遗余力,做了大量的工作,积累了丰富的经验,产生了良好的影响。为了更广泛地满足医学生、医务人员、卫生管理人员和医药健康产业相关人员学习和掌握社会医学基本知识的需要,林新宏、上官辉、江建荣教授等编写了这本《社会医学新视野》,以问答的形式简要介绍社会医学的基本观点、基本知识、基本理论和当今社会医学的热点问题。这本书的最大特点是深入浅出,通俗易懂,简明扼要,便于查阅,是一部内容丰富、特色鲜明,能够激发人们阅读兴趣的社会医学普及读物。著名的数学家华罗庚说过,读书要经历一个由薄到厚,再由厚到薄的过程,完成这个过程必须付出艰苦的努力。感谢《社会医学新视野》的编者,他们把社会医学这部大书读“薄”了。这既需要水平和功力,更需要责任感和事业心。他们的努力极大地方便了读者。对于广大的医学生、医务人员、卫生管理人员和医药健康产业人员来说,《社会医学新视野》实在是一部不可缺少的实用工具书,从中了解社会医学知识,对他们的学习、工作、事业和自身综合素质的提高,都一定会有极大的帮助。为此,我对《社会医学新视野》的问世感到由衷的高兴,并欣然命笔为序,真诚地向广大读者推荐。

梁浩材

2002年6月

## 前 言

随着社会的进步和科学技术的发展,人们对疾病的发生发展规律的认识不断深化,生物—心理—社会医学模式应运而生,医学的社会功能日益扩展,人文内涵不断加强,医学的社会化成为现代医学发展的重要标志和必然趋势。这种发展趋势影响着人类生活的许多方面。无论是卫生决策、医疗服务、健康促进、医药产业、保险业务,还是食品、饮料、烟酒乃至美容和化妆品生产等一切与人民健康有关的各种活动,都不可避免地涉及社会医学的内涵,接受社会医学的干预,融会社会医学的精神。社会医学这一新兴的边缘学科,为当代医学发展开拓了一个全新的视野。顺应医学社会化的发展趋势,在卫生服务和医药产业等相关领域,社会医学当之无愧地起着统揽全局,提纲挈领,把握方向,指点迷津的作用。自觉地接受社会医学的理念,从理论与实践的结合上正确认识健康的意义、疾病的本质、医学的社会功能及一系列相关问题,将使一切与医药卫生及健康有关的从业人员摆脱“头痛医头,脚痛医脚”的简单程式,走出狭隘短浅的行业圈子,进入新的精神境界,高屋建瓴地做出科学决策,使健康促进和医疗卫生的各种服务融入更多的人文关怀,走上更高的层次,实现更快的发展。社会医学实际上已经成为各级医护人员、卫生管理人员和一切健康产业相关人员知识、能力和综合素质结构的重要组成部分,他们越来越清楚地意识到社会医学与事业成



功、个人发展的密切关系——没有对自己所从事职业的社会意义的深刻了解和认识，就不可能有高度的自觉性、责任感、道德感和使命感，也就不可能充分地调动和发挥自己的积极性和创造性，更不可能创造出辉煌的业绩并进而在新世纪的激烈竞争中取得主动并立于不败之地。从提高素质，发展事业两大目标出发，他们十分希望认识和了解社会医学，然而，作为一门学科，目前的社会医学教科书篇幅巨大，内容繁多，各级医护人员、卫生管理人员和健康产业从业人员工作紧张，任务繁重，无论从时间上和精力上都不可能系统地阅读那些鸿篇巨著，他们迫切需要一部篇幅短小，内容精当，便于学习和查阅的社会医学普及读物。为了适应这种需要，我们在多年的教学实践和理论研究的基础上编写了这本《社会医学新视野》，以问答的形式简要介绍社会医学的基本观点、基本理论和当今社会医学的热点问题。在编写过程中，我们始终坚持以人为本的原则，力求做到简明扼要，深入浅出，便于学习，适应不同类型读者的需要。书稿完成后，我们广泛征求了医药卫生、健康产业各界专家的意见，作了相应修改并得到充分肯定以后，才放心地交付出版。令人欣慰的是，接受咨询的专家普遍认为，作为全国第一部社会医学普及读物，《社会医学新视野》信息广泛，内容翔实，形式新颖，特色鲜明，对一切人类生命健康产业从业人员来说，都不失为一部提高自身综合素质，加强职业认同感的重要读物，也是对广大管理干部和从业人员的决策、调研、行文及日常工作颇有实用价值的必备工具书。



在本书编写过程中,医药卫生界各级领导和专家教授自始至终给予大力支持和悉心指导,第一军医大学校长李康教授,著名临床解剖学家、中国工程院院士钟世镇教授和著名社会医学专家梁浩材教授审阅了书稿,提出了宝贵意见并分别为本书作序;特别值得一提的是,本书尚未出版之际,就受到新闻界、产业界和医疗机构的密切关注和青睐,各级领导和企业家们表现出巨大的热情和浓厚的兴趣,显示出对社会医学的深刻认识和高度重视,有力地促进了本书的推广和社会医学知识的传播,这实在是人类健康事业的一大幸事,也是对社会医学工作者的莫大鼓舞和鞭策,我们谨借此机会表示衷心感谢。此外,本书的内容除了出自编者多年的教学实践、研究总结和经验积累之外,还参考了梁浩材、顾杏元、龚幼龙、顾漫、黄敬亨等专家教授编著的各种版本教材、专著,查阅借鉴了数十种报刊杂志资料,特此予以说明并向各方面表示谢忱。

编者

2002年7月



## 目 录

- 1 什么是医学? ..... (1)
- 2 什么是社会医学? ..... (2)
- 3 社会医学的研究内容是什么? ..... (2)
- 4 社会医学的基本任务是什么? ..... (3)
- 5 不同时期社会医学的研究对象有何不同? ..... (5)
- 6 医学的社会功能是什么? ..... (6)
- 7 什么是社会医学观? ..... (7)
- 8 什么是消极健康观? ..... (8)
- 9 什么是生命功能健康观? ..... (9)
- 10 什么是平衡健康观? ..... (9)
- 11 什么是健康—疾病统一健康观? ..... (10)
- 12 什么是积极的健康观? ..... (10)
- 13 世界卫生组织制定的健康标准是什么? ..... (11)
- 14 中国健康老年人的标准是什么? ..... (12)
- 15 什么是整体水平的疾病观? ..... (13)
- 16 什么是系统、器官、细胞、分子水平的疾病观?  
..... (13)
- 17 什么是实用疾病观? ..... (14)
- 18 什么是现代医学模式的疾病观? ..... (14)
- 19 疾病、病痛和病人有什么区别与联系? ..... (15)
- 20 人的生命活动的本质特征是什么? ..... (15)
- 21 医学的目的是什么? ..... (16)
- 22 什么是医学模式? ..... (17)
- 23 医学模式对医学发展有什么作用? ..... (18)
- 24 历史上出现过哪几种主要的医学模式? ..... (18)



- 25 什么是神灵主义的医学模式? ..... (19)
- 26 什么是机械论的医学模式? ..... (19)
- 27 什么是生物医学模式? ..... (20)
- 28 什么是现代医学模式? ..... (21)
- 29 什么是医学发展的社会化? ..... (21)
- 30 什么是疾病谱和死亡谱? ..... (22)
- 31 第一次卫生保健革命与第二次有什么不同? ..... (22)
- 32 什么是社会大卫生观? ..... (23)
- 33 现代医学模式对预防医学有什么影响? ..... (23)
- 34 现代医学模式对临床医学有什么影响? ..... (24)
- 35 现代医学模式对卫生服务有什么影响? ..... (25)
- 36 现代医学模式对护理工作有什么影响? ..... (26)
- 37 现代医学模式对医学教育提出了什么新的要求?  
..... (26)
- 38 如何理解医疗卫生服务的整体性? ..... (27)
- 39 什么是“三级预防”? ..... (29)
- 40 什么是“第四医学”? ..... (30)
- 41 自我保健的基本含义是什么? ..... (31)
- 42 自我保健包括哪些内容? ..... (32)
- 43 为什么说自我保健是医学发展的必然趋势? ..... (33)
- 44 为什么说自我保健是一种最充分的保健? ..... (33)
- 45 为什么说自我保健是最经济的保健? ..... (34)
- 46 家庭卫生保健的主要内容是什么? ..... (35)
- 47 什么是社区和社区健康促进? ..... (36)
- 48 社区卫生保健的特点是什么? ..... (36)
- 49 什么是全科医学? ..... (39)
- 50 什么是全科医疗? ..... (40)
- 51 什么是全科医生? ..... (42)
- 52 国家卫生保健体现在哪些方面? ..... (43)



- 53 如何理解国际卫生保健? ..... (44)
- 54 什么是“立体诊断”? ..... (44)
- 55 什么是“社会处方”? ..... (46)
- 56 什么是“行为处方”? ..... (47)
- 57 什么是疾病的多因多果性? ..... (48)
- 58 什么是高危分析? ..... (50)
- 59 什么是高危人群? ..... (50)
- 60 什么是高危环境? ..... (51)
- 61 什么是高危反应? ..... (52)
- 62 什么是健康测量? ..... (53)
- 63 个体健康状况的评价指标有哪些? ..... (55)
- 64 家庭健康状况评价指标有哪些? ..... (56)
- 65 群体健康状况评价指标有哪些? ..... (56)
- 66 什么是生命质量? ..... (58)
- 67 生命质量评价的内容是什么? ..... (59)
- 68 当前医患关系模式转变的趋势是什么? ..... (61)
- 69 培养“五星级医师”的标准是什么? ..... (63)
- 70 什么是健康危险因素? ..... (63)
- 71 什么是物理、化学和生物性危险因素? ..... (64)
- 72 什么是社会环境中的危险因素? ..... (65)
- 73 与人们健康密切相关的社会因素主要包括哪些?  
..... (66)
- 74 各种社会因素与疾病的发生有什么关系? ..... (66)
- 75 社会制度对人群健康的影响主要有哪些? ..... (67)
- 76 社会制度影响健康的特征是什么? ..... (68)
- 77 经济与健康之间有什么内在关系? ..... (69)
- 78 经济发展如何促进人群健康水平的提高? ..... (70)
- 79 经济发展对人群健康可能有什么潜在危害? ..... (70)
- 80 人群健康对经济发展有什么促进作用? ..... (71)



- 81 文化与健康有什么关系? ..... (72)
- 82 文化影响健康的基本特征是什么? ..... (72)
- 83 教育对健康有什么影响? ..... (73)
- 84 风俗习惯对人群健康有什么影响? ..... (73)
- 85 衣着打扮等习惯与人群健康有什么关系? ..... (74)
- 86 饮食习惯与人群健康有什么关系? ..... (74)
- 87 人口与健康有什么关系? ..... (75)
- 88 人口过剩与人口负增长对人群健康有什么影响?  
..... (76)
- 89 人口老龄化对人群健康有什么影响? ..... (77)
- 90 人口老龄化的评价指标是什么? ..... (78)
- 91 新生儿男女比例失调将给社会带来什么影响?  
..... (79)
- 92 家庭婚姻质量与人群健康有什么关系? ..... (80)
- 93 人际关系对健康有什么影响? ..... (80)
- 94 社会角色冲突对健康有哪些负面影响? ..... (81)
- 95 社会生活事件对人群健康有什么影响? ..... (81)
- 96 卫生法规对人群健康有什么作用? ..... (82)
- 97 科学技术对人群健康有哪些影响? ..... (83)
- 98 文学艺术对人群健康有哪些影响? ..... (84)
- 99 什么是生活方式? ..... (84)
- 100 什么是“现代文明病”? ..... (85)
- 101 抚养方式与健康有什么关系? ..... (85)
- 102 什么是疾病行为? ..... (87)
- 103 为什么说生活方式转型会影响人群健康? ..... (87)
- 104 为什么吸烟有害健康? ..... (88)
- 105 为什么酗酒有害健康? ..... (89)
- 106 不良饮食习惯及其纠正方法有哪些? ..... (90)
- 107 吸毒对人群健康有哪些危害? ..... (91)



108	艾滋病毒的感染和艾滋病的流行有哪些特点? .....	(91)
109	什么是药物依赖行为? .....	(92)
110	什么是环境污染与大气质量检测? .....	(93)
111	什么是心理健康? .....	(93)
112	什么是“心理陷阱”? .....	(94)
113	什么是健康教育与健康促进? .....	(98)
114	健康促进的基本特征是什么? .....	(99)
115	健康教育的意义是什么? .....	(100)
116	什么是促进健康行为? .....	(101)
117	什么是危害健康行为? .....	(102)
118	什么是健康教育“知行信”模式? .....	(104)
119	什么是健康信念模式? .....	(105)
120	什么是应激? .....	(107)
121	什么是应对? .....	(108)
122	什么是健康学? .....	(109)
123	什么是“亚健康状态”? .....	(110)
124	什么是“健康—亚健康—疾病”模式? .....	(110)
125	“亚健康状态”的常见表现有哪些? .....	(111)
126	亚健康的内容有哪些? .....	(112)
127	研究亚健康的意义有哪些? .....	(116)
128	对付工作压力的方法有哪些? .....	(117)
129	怎样理解工作疲劳与运动疲劳? .....	(118)
130	什么是慢性疲劳综合征? .....	(119)
131	什么是“过劳死”? .....	(120)
132	什么是“运动缺乏综合征”? .....	(122)
133	什么是“临终关怀”? .....	(123)
134	什么是安乐死? .....	(123)
135	世界各国如何看待安乐死? .....	(124)



- 136 国内各界对安乐死问题的看法和动态如何? ..... (125)
- 137 卫生服务中的危险因素有哪些? ..... (127)
- 138 我们国家规定的卫生工作方针、原则是什么? ..... (127)
- 139 什么是生命自我管理? ..... (128)
- 140 什么是健商?如何提高自己的健商? ..... (129)
- 141 如何认识健康需求,树立正确的健康投资观? ..... (130)
- 142 什么是循证医学? ..... (132)
- 143 什么是医疗保险? ..... (134)
- 144 什么是意外伤害保险? ..... (135)
- 145 什么是医学美容学? ..... (136)
- 146 什么是治疗美容? ..... (137)
- 147 公元前世界人口状况如何? ..... (138)
- 148 近千年世界人口变化趋势如何? ..... (138)
- 149 2000年来中国人口变化发展状况如何? ..... (140)
- 150 未来50年世界人口发展趋势如何? ..... (141)