

北京市中学试用课本

政治常识

(上册)

目 录

前 言

第一章 无产阶级的历史使命

- | | |
|-------------------------|----|
| 第一节 阶级斗争是阶级社会发展的动力..... | 6 |
| 第二节 无产阶级的历史使命..... | 18 |

第二章 无产阶级政党

- | | |
|-----------------------------------|----|
| 第一节 无产阶级政党是无产阶级的先锋队组织..... | 24 |
| 第二节 无产阶级政党是无产阶级革命事业
的领导核心..... | 34 |
| 第三节 党的建设是无产阶级战胜敌人的一一个法宝..... | 43 |

第三章 无产阶级革命

- | | |
|---------------------------|----|
| 第一节 革命的根本问题是国家政权问题..... | 48 |
| 第二节 暴力革命是无产阶级革命的普遍原则..... | 50 |
| 第三节 建立广泛的革命统一战线..... | 57 |

《政治常识》
的 内 容

这本《政治常识》的内容是什么？

马克思主义有三个组成部分，即马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义理论。这本《政治常识》要讲的是关于科学社会主义的一些基本理论。

马克思、恩格斯参加了资本主义社会无产阶级反对资产阶级的斗争实践，总结了国际工人运动的经验，对形形色色的假社会主义思潮进行了激烈的斗争，批判地吸取了空想社会主义者的合理思想并加以根本改造，创立了科学社会主义理论。这一理论科学地说明了阶级斗争是阶级社会历史发展的动力，揭示了资本主义必然被社会主义所代替的客观规律，指出了无产阶级的伟大历史使命，阐明了无产阶级实现自己使命的道路，即必须在马克思主义政党的领导下，通过武装斗争夺取政权，建立无产阶级专政，逐步消灭生产资料私有制，建立社会主义公有制，逐步消灭资产阶级和一切剥削阶级，用社会主义战胜资本主义，最后消灭阶级，消灭三大差别，实现共产主义。

列宁在领导俄国伟大的十月社会主义革命和反对修正主义的斗争中，捍卫和发展了马克思主义。列宁揭示了资本主义的最后阶段帝国主义的发展规律，创立了无产阶级革命能够在帝国主义阵线最薄弱环节的一个国家内取得胜利并且能够建成社会主义的理论。这是列宁对无产阶级革命和无产阶级专政理论的最大贡献。

我们的伟大领袖和导师毛主席领导我国人民在新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设中，在同国内外阶级敌人的斗争中，把马克思列宁主义的普遍真理与革命的具体实践相结合，继承、捍卫和发展了马克思列宁主义。毛主席完整地创立了无产阶级专政下继续革命的伟大理论，指明了无产阶级革命胜利的国家，如何巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，建设社会主义的根本道路。这对国际共产主义运动的发展有着极其伟大的现实意义和深远的历史意义。这是当代马克思主义最重要的成果，是毛主席对无产阶级革命和无产阶级专政理论的最大贡献。

《政治常识》这本书的主要内容有：阶级斗争，无产阶级的历史使命，无产阶级政党，无产阶级革命，无产阶级专政，无产阶级专政下继续革命和无产阶级世界革命等科学社会主义的基本理论。

学习《政治常识》的意义

学习《政治常识》有什么重要意义呢？

第一、学习《政治常识》能够帮助我们逐步理解马列主义、毛泽东思想的一些基本观点，提高识别真假马克思主义的能力，初步懂得什么是马克思主义，什么是修正主义，什么是社会主义，什么是资本主义。这对我们永远高举和坚决捍卫毛主席的伟大旗帜，有着重要的意义。在当前，对于我们深入批判资产阶级、批判修正主义，特别是批判王张江姚“四人帮”反党集团，肃清其流毒，实现英明领袖华主席提出的抓纲治国的战略决策，都有着重要的意义。

第二、学习《政治常识》能够帮助我们正确地认识社会主义社会，了解社会主义社会阶级斗争的规律，懂得阶级斗争的长期性、复杂性和曲折性，树立并增强阶级和阶级斗争观念，不断提高阶级斗争、路线斗争和继续革命的觉悟，逐步树立无产阶级的世界观，决心为共产主义事业努力奋斗。

第三、学习《政治常识》能够帮助我们增强党的观念，服从党的领导，提高遵守革命纪律的自觉性。使我们懂得没有伟大的、光荣的、正确的中国共产党的领导，就不会有中华人民共和国，就不会有我国社会主义革命和社会主义建设的胜利，就不可能把无产阶级专

政下的继续革命进行到底，更不可能实现共产主义。我们必须提高贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性，自觉地服从党的领导，遵守革命纪律，同一切削弱和破坏党的领导的错误言行作斗争。并在斗争实践中，努力把自己锻炼成为无产阶级革命事业的接班人，为实现共产主义事业努力奋斗。

学习《政治常识》的方法

怎样才能学好《政治常识》呢？

第一、要认真看书学习，刻苦钻研。学习马克思主义的科学社会主义理论，不是为了学点马列主义的词句装饰门面，不是为了好看，而是为了革命，为了掌握革命的思想武器。因此，我们必须有革命的责任感。为了革命，我们必须刻苦学习，认真读书，学懂弄通革命理论，以便运用学到的理论更好地投入到社会主义革命和社会主义建设之中去。为了永远高举和坚决捍卫毛主席的伟大旗帜，把毛主席开创的无产阶级革命事业进行到底，我们必须下苦工夫，敢于攀登理论高峰，学好马克思主义的科学社会主义理论，学好《政治常识》。

第二、要坚持理论联系实际。马克思主义的科学社会主义理论是在革命斗争实践中产生和发展的，它是革命行动的指南，而不是死板的教条。因此，我们在学习《政治常识》时，必须理论联系实际，要学懂革命导

师的每一个理论是在什么样的历史条件下、什么样的实际情况下提出来的，我们今天应该怎样运用这些理论，推动革命事业向前发展。这就要求我们必须紧密地联系国内外阶级斗争的实际、社会主义革命和建设的实际，以及我们的思想实际来学习革命理论，并运用这些理论来分析和解决实际斗争中所提出的问题。

第三、要站在无产阶级的立场上来学习。马克思主义的科学社会主义理论，是无产阶级反对资产阶级的理论，是无产阶级革命、翻身求解放的理论，是建设社会主义和共产主义的理论，它具有鲜明的阶级性。马克思主义的科学社会主义理论，是在同资产阶级的反动思想的斗争中产生，并在同机会主义的、修正主义的反动思想的斗争中发展的。因此，我们必须坚定地站在无产阶级的立场上，才能领会科学社会主义的革命精神，才能学好《政治常识》。

思考题

1. 《政治常识》这本书的主要内容有哪些？
2. 为什么要学习《政治常识》？
3. 怎样才能学好《政治常识》？

第一章 无产阶级的历史使命

第一节 阶级斗争是阶级社会发展的动力

什么是
阶 级

阶级并不是人类社会一开始就有
的，也不会永远存在下去。正如革命导
师马克思指出的：“阶级的存在仅仅同生
产发展的一^①定历史阶段相联系”。原始社会由于生产
力水平很低，人们共同打猎、采摘野果或进行原始农业
生产，除维持最低的生活需要以外，社会上没有剩余的
产品可供别人剥削。因此，当时没有剥削，也没有阶
级。

阶级是人类社会发展到一定阶段才产生的，是在
人类社会的生产发展到出现了剩余产品、出现了生产
资料私有制以后才产生的。为什么呢？因为社会上出
现了剩余产品，出现了生产资料私有制，就有一些人
(如富人、放债人、氏族贵族等)利用所占有的生产资
料，自己不劳动，靠剥削和压迫别人来生活。这就是人
类社会最早出现的一个剥削阶级——奴隶主阶级。而

① 马克思：《马克思致约·魏德迈》，《马克思恩格斯选集》第4卷，第332页。

在这同时，社会上另外一些人（如穷人、欠债人、氏族贫民等）由于不占有生产资料，只好被迫忍受别人的剥削和压迫，自己虽辛勤劳动，却不得温饱，过着牛马般的苦难生活。这就是人类社会最早出现的一个被剥削阶级——奴隶阶级。

所以，列宁在谈到阶级时指出：“所谓阶级，就是这样一些大的集团，这些集团在历史上一定社会生产体系中所处的地位不同，对生产资料的关系（这种关系大部分是在法律上明文规定了的）不同，在社会劳动组织中所起的作用不同，因而领得自己所支配的那份社会财富的方式和多寡也不同。所谓阶级，就是这样一些集团，由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。”^①

列宁所谈的四个“不同”是互相密切联系的，其中对生产资料关系的不同是主要的、决定性的。列宁所说的“生产体系”和“经济结构”，都是指生产关系。所谓“地位不同”，主要是指剥削与被剥削、统治与被统治的地位不同。由于人们对生产资料的占有关系不同，决定着他们在生产关系中所处的地位不同，决定着他们在社会劳动组织中所起的作用不同，也决定着他们取得由自己支配的那份社会财富的方式和数量不

① 列宁：《伟大的创举》，《列宁选集》第4卷，第10页。

同。例如，在资本主义社会，资本家占有机器、厂房和原料等等生产资料，而工人则没有任何生产资料。因而，资本家就能够处于剥削和统治地位，工人则处于被剥削、被统治的地位；资本家发号施令，支配生产，而工人则在资本家的监督下进行繁重的体力劳动；资本家把工人创造的大部分财富据为已有，过着豪华奢侈的生活，而工人则被迫出卖劳动力，从资本家那里领取极其低微的工资，过着贫穷困苦的生活。这就说明，社会上之所以有阶级存在，就是因为社会上有一部分人占有生产资料而去剥削另一部分人。可见，所谓阶级就是指在一定的生产关系中，处于剥削或被剥削地位的不同社会集团。

所以，我们在分析社会各阶级时，首先必须以经济地位为依据，进行具体的全面的分析。其次，还必须把各阶级的政治态度和思想观点联系起来加以考虑。因为各阶级的经济地位不同，决定各阶级的政治态度和思想观点也是不一样的。而且，每个阶级的政治态度和思想观点在形成以后，还有一定的独立性。当某一个阶级的经济地位改变之后，这个阶级的政治思想观点，还会在相当长的时期内依然存在。所以，我们在分析社会各阶级的状况时，必须把各阶级的经济地位连同它们的政治态度和思想观点结合起来，进行具体分

析，全面考虑，才能得出正确的结论，才能明确哪个阶级是进步的阶级，是革命的动力；哪个阶级是反动的阶级，是革命的对象。我们的伟大领袖和导师毛主席在《中国社会各阶级的分析》中，科学地分析了中国社会各阶级的经济地位及其对于革命的态度，为我们树立了正确进行阶级分析的光辉范例。

马克思主义的阶级分析的方法，是无产阶级正确认识社会和改造社会的锐利武器。只有掌握了这个科学方法，并对社会各阶级的经济地位及其对于革命的态度进行全面的分析，才能明确谁是我们的敌人，谁是我们的朋友，才能为无产阶级革命制定出正确的路线、方针和政策，才能把革命不断推向前进。

阶级斗争是
阶级社会发
展的 动力

人类社会自原始公社解体，出现了阶级以后，就有了阶级斗争，进入了阶级社会。人类阶级社会的全部历史，正如马克思和恩格斯说的，“都是阶级斗争的历史”^①。

人类经历过的奴隶社会、封建社会和资本主义社会，都是剥削阶级统治和剥削广大劳动人民的社会。在这些社会里，奴隶主和奴隶、地主和农民、资本家和

① 马克思、恩格斯：《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第1卷，第250页。

工人的阶级利益是根本对立的。奴隶主、地主和资本家占有社会全部或大部分生产资料，不参加生产劳动，却过着豪华奢侈的生活；奴隶、农民和工人根本不占有或很少占有生产资料，长年辛勤劳动，创造出来的财富，却被剥削阶级所占有，自己反而过着牛马般的饥寒交迫的生活。哪里有剥削，哪里就有反抗；哪里有压迫，哪里就有斗争。奴隶、农民和工人为了摆脱被剥削、被压迫的地位，不能不起来斗争。所以，在整个奴隶社会和封建社会里，充满了奴隶、农民的暴动和起义。在资本主义社会里，充满了无产阶级对资产阶级的反抗和斗争。

社会主义社会，是一个从阶级社会向无阶级社会过渡的历史时期。在社会主义社会里，剥削阶级的统治被推翻了，无产阶级掌握了政权。但是，无产阶级和资产阶级的斗争，社会主义道路和资本主义道路的斗争还是长期存在的，复杂的，有时甚至是很激烈的。

列宁说过：“历史的真正动力是阶级之间的革命斗争”^①。阶级斗争是阶级社会发展的真正动力，可以从以下两个方面来理解：

一、阶级斗争是推动新的生产关系代替旧的生产关系、新的社会代替旧的社会的动力。马克思主义告

① 列宁：《再论杜马内阁》，《列宁全集》第11卷，第57页。

诉我们，一切社会的基本矛盾，是生产关系和生产力的矛盾，上层建筑和经济基础的矛盾。生产关系一定要适合生产力的性质，这是不依人们的意志为转移的客观规律。在阶级社会里，生产关系和生产力的矛盾，表现为代表旧生产关系的反动阶级和代表生产力发展要求的新兴阶级的矛盾。当旧的生产关系阻碍生产力发展的时候，就会发生革命阶级和反动阶级之间的激烈斗争。反动阶级总是要运用它们所掌握的政权，千方百计地保护旧的腐朽的生产关系，以巩固其反动统治。代表新的生产力发展要求的新兴阶级就要进行革命斗争。经过激烈的斗争，革命阶级战胜了反动阶级，推翻了旧的反动政权，建立了新的革命政权，摧毁了旧的腐朽的生产关系，建立了适合生产力发展的新的生产关系。这样，一种过了时的旧社会就被一种新的更高级的社会所代替。人类历史就是这样发展的。从奴隶社会到封建社会，从封建社会到资本主义社会，再从资本主义社会到共产主义社会，都是通过革命阶级反对反动阶级的斗争来实现的。

二、阶级斗争也是推动同一个社会由一个阶段向另一个阶段发展的动力。在阶级社会里，被剥削阶级为了反抗剥削阶级的经济剥削和政治压迫，一次又一次地进行革命斗争，每一次革命斗争都在不同程度上

打击了剥削阶级的统治。这样，就在不同程度上推动着社会生产力向前发展，推动着社会向前进步。例如，中国封建社会从秦朝的陈胜、吴广起义，直到清朝洪秀全领导的太平天国革命，先后曾爆发过三百多次农民起义。每一次大的斗争，都在不同程度上打击了反动阶级的统治，或多或少地推动了社会生产力的发展，推动了社会的进步。正如毛主席指出的：“**在中国封建社会里，只有这种农民的阶级斗争、农民的起义和农民的战争，才是历史发展的真正动力。因为每一次较大的农民起义和农民战争的结果，都打击了当时的封建统治，因而也就多少推动了社会生产力的发展。**”^①

阶级斗争同样也是社会主义社会发展的动力。因为在社会主义社会整个历史时期还存在着无产阶级和资产阶级的斗争，存在着社会主义道路同资本主义道路的斗争。在社会主义革命和建设的前进过程中，资产阶级总要垂死挣扎，进行反抗。由于无产阶级掌握着强大的国家政权，加上社会主义革命事业是广大劳动人民自己的事业，因而深得广大劳动人民的坚决支持和拥护。因此，资产阶级每一次向无产阶级的进攻或反抗，都遭到可耻的失败。而无产阶级领导广大革命人民每一次对资产阶级的重大斗争，都推动着社会

^① 毛泽东：《中国革命和中国共产党》，《毛泽东选集》第588页。

主义事业胜利地前进了一步。如一九五七年，在我国，资产阶级右派，在叛徒、内奸、工贼刘少奇的支持下，与国际上的帝、修、反相呼应，乘中国共产党整风的时机，向党向社会主义发动了猖狂进攻。在毛主席和党中央的英明领导下，全国人民开展了轰轰烈烈的反右派斗争，打退了资产阶级右派的猖狂进攻。反右派斗争的胜利，极大地激发了我国人民社会主义建设的积极性，因而出现了工农业生产的大跃进和农村人民公社化的新高潮，大大地推动了我国的社会主义建设事业。

从上面所说的情况来看，可见阶级产生以来的几千年的历史，就是一部阶级斗争的历史，阶级斗争是历史发展的动力，而广大劳动人民的革命斗争始终是推翻反动统治，促进社会发展的决定力量。正如毛主席所指出的：“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”^①林彪站在地主资产阶级立场上，对历史进行了根本歪曲，其罪恶目的，就是要否定被剥削被压迫人民反抗剥削和压迫的阶级斗争是历史发展的真正动力，企图取消无产阶级反对资产阶级和一切剥削阶级的革命斗争，以掩护地主资产阶级向无产阶级反攻倒算，掩护他们一小撮野心家阴谋家策动反革命政变的罪恶活动。王张江姚“四人帮”和林彪一样，站在历史发展的

^① 毛泽东：《论联合政府》，《毛泽东选集》第932页。

对立面，否定人民群众对历史的推动作用，把人民群众看作什么也不懂的“群氓”，把历史看作帝王将相等少数英雄人物的历史，妄图实行“愚民政策”，以便他们篡党夺权复辟资本主义。然而历史规律不可抗拒，历史车轮不可阻挡。林彪、“四人帮”这些野心家企图篡党夺权的反革命阴谋，到头来只能以彻底失败而告终。

明确阶级斗争是阶级社会发展动力这个马克思主义的真理，我们就要牢记伟大领袖毛主席关于“千万不要忘记阶级斗争”^①的伟大教导，树立阶级斗争观点，学会阶级分析方法，积极参加无产阶级反对资产阶级的斗争，把无产阶级专政下的继续革命进行到底。

无产阶级反对资产阶级的斗争

无产阶级反对资产阶级的斗争，是你死我活的阶级斗争。这两个阶级斗争的结局，是无产阶级通过武装斗争，推翻资产阶级的统治，建立无产阶级专政；消灭生产资料私有制，建立社会主义公有制；通过无产阶级专政下的继续革命，彻底消灭阶级，最后实现共产主义。

无产阶级反对资产阶级的斗争，早在这两个阶级产生的时候就开始了。无产阶级反对资产阶级的斗争，经历了一个由自发阶段到自觉阶段的过程。在自发

① 毛主席语录，转引自一九六六年五月十一日《人民日报》。

斗争阶段，无产阶级认为机器是贫困的根源，工厂是压迫工人的地方，于是他们起来破坏机器，捣毁工厂。他们还没有认识到造成贫困的根源并不是机器，而是资本主义剥削制度。

随着马克思主义的产生和传播，无产阶级反对资产阶级的斗争，提高到了一个新的阶段。无产阶级认识到了资本主义剥削的本质，认识到只有推翻资本主义制度，建立无产阶级自己的政权——无产阶级专政，才能得到解放。于是无产阶级就由一个自在阶级变为一个自为阶级，无产阶级反对资产阶级的斗争也由自发斗争的阶段提高到自觉斗争的阶段。

无产阶级反对资产阶级的斗争形式有三种，这就是经济斗争、政治斗争和思想斗争。

经济斗争是无产阶级为改善生活条件和劳动条件而进行的斗争，如举行经济性罢工，要求提高工资、减少工作时间等。经济斗争的重要意义有两点：一是在一定程度上能限制资本家对工人的残酷剥削，使无产阶级的生活条件和劳动条件有所改善；二是可以组织和训练无产阶级队伍，提高无产阶级觉悟，为进行政治斗争准备条件。但经济斗争不能消灭资本主义制度，不能使无产阶级得到彻底解放，只能解决目前利益，不能解决长远利益。要推翻资本主义制度，主要还得依