



大学英语

张鑫友大学英语应试系列(第三辑)

四级词汇结构及详析

CET4: VOCABULARY AND STRUCTURE

主编 张鑫友 许 峰

编写 大学英语四级考试
命题研究组



湖北人民出版社

应试新篇

张鑫友大学英语应试系列(第三辑)

大学英语四级词汇结构及详析

主编:张鑫友 许 峰

编写:大学英语四级考试
命题研究组

湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

大学英语四级词汇结构及详析

张鑫友 主编
许 峰

出版: 湖北人民出版社
发行:

地址: 武汉市解放大道新育村 33 号
邮编: 430022

印刷: 二炮指挥学院印刷厂
开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32
版次: 2000 年 8 月第 1 版
印数: 1—10 100

字数: 258 千字
印张: 8
印次: 2000 年 8 月第 1 次印刷
定价: 8.90 元

书号: ISBN 7-216-02877-5/H·56

写在前面的话

市面上四、六级应试方面的书籍随处可见,随意翻开看看,给读者的印象不外乎以下几种:粗制滥造的,改头换貌的,炒现饭的,哗众取宠的;新颖实用的,标新立异的。本系列隶属于哪一种呢?我们不用“王婆卖瓜,自卖自夸”,还是让细心的读者细嚼后,再给“她”戴上一顶合适的帽子吧!不过,我们可以毫不掩饰地告诉我们的读者,在编写本系列的过程中,从选题到内容,从作者到读者,从编辑到校对,从封面设计到版式安排,我们都经过了反反复复的酝酿、斟酌和推敲,并倾注了我们全部的心血。我们是在做一种实实在在的工作,是在为你寻找一条通往四级考试的捷径。我们所做的工作绝非是以前四级考试丛书的简单重复,而是更多地考虑到你的实际要求,更加接近四级考试的最新动态。我们在不遗余力地使本系列成为一套最新实用的参考书,为你在四级考试复习中排忧解难、一举夺魁,这就是本系列的宗旨所在,也是我们所追求的目标!

本系列共分五册:《大学英语四级听力训练及详析》、《大学英语四级阅读理解及详析》、《大学英语四级词汇结构及详析》、《大学英语四级写作范例及译文》、《大学英语四级仿真题及详析》。前四册书分别为大学英语四级考试几种题型的单项训练,最后一册书是前四册书的综合。

本册为《大学英语四级词汇结构及详析》。全书共分三部分:第一部分为理论篇,即从理论上阐述了四级词汇与结构题的命题特点、应试方法等;第二部分为实践篇,包括 15 次 Practice,训练题的

选择既顾及全面,又突出重点,难度均与全真试题相似;第三部分为经典篇,即精选了历年大学英语四级词汇与结构全真试题,以便学生参考。

最后,我们特别要指出的是,本系列是由大学英语四级考试命题研究组集体编写,其针对性极强,可信度极高。读者从中也许会领悟到一些新的东西,会得到一些意外的收获。这决非我们妄言,信不信由你好了!

大学英语四级考试命题研究组

2000年8月

目 录

理 论 篇

一、四级考试对词汇和语法有何要求	3
二、四级词汇和语法题的形式与特点如何	3
三、如何巧解词汇和语法题	15

实 践 篇

Practice One	25
参考答案	28
答案及详析	28
Practice Two	33
参考答案	36
答案及详析	36
Practice Three	41
参考答案	44
答案及详析	44

Practice Four	48
参考答案	51
答案及详析	51
Practice Five	54
参考答案	57
答案及详析	57
Practice Six	61
参考答案	64
答案及详析	64
Practice Seven	68
参考答案	71
答案及详析	71
Practice Eight	75
参考答案	78
答案及详析	78
Practice Nine	82
参考答案	85
答案及详析	85
Practice Ten	88
参考答案	91
答案及详析	91
Practice Eleven	95
参考答案	98
答案及详析	98
Practice Twelve	102
参考答案	105
答案及详析	105
Practice Thirteen	109
参考答案	112
答案及详析	112

Practice Fourteen	116
参考答案	119
答案及详析	119
Practice Fifteen	123
参考答案	126
答案及详析	126

经 典 篇

2000年1月四级词汇与结构全真试题	133
参考答案	136
答案及详析	136
1999年6月四级词汇与结构全真试题	141
参考答案	144
答案及详析	144
1999年1月四级词汇与结构全真试题	150
参考答案	153
答案及详析	153
1998年6月四级词汇与结构全真试题	158
参考答案	161
答案及详析	161
1998年1月四级词汇与结构全真试题	166
参考答案	169
答案及详析	169
1997年6月四级词汇与结构全真试题	174
参考答案	177
答案及详析	177
1997年1月四级词汇与结构全真试题	183

参考答案	186
答案及详析	186
1996年6月四级词汇与结构全真试题	192
参考答案	195
答案及详析	195
1996年1月四级词汇与结构全真试题	199
参考答案	202
答案及详析	202
1995年6月四级词汇与结构全真试题	207
参考答案	210
答案及详析	210
1995年1月四级词汇与结构全真试题	215
参考答案	218
答案及详析	218
1994年1月四级词汇与结构全真试题	223
参考答案	226
答案及详析	226
1993年6月四级词汇与结构全真试题	231
参考答案	234
答案及详析	234
1993年1月四级词汇与结构全真试题	239
参考答案	242
答案及详析	242

理 论 篇

Grammatical system and basic word stock constitute the foundation of language, the essence of its specific character.

语言的语法构造及基本词汇是语言的基础，是语言特点的本质。

一、四级考试对词汇和语法有何要求？

词汇和语法结构是学习一切语言的基础,学习英语必须重视英语词汇和英语语法的学习。学习词汇和语法结构,不能只求记住多少单词、词组的意义,多少语法规则,要做到能灵活运用。《大学英语四级考试大纲》规定:大学英语四级考试的词汇和语法结构(Vocabulary and Structure)部分就是“考核学生对语法结构和词语用法的掌握程度”。

根据最新的《大学英语教学大纲》(修订本)和《大学英语四级考试大纲》的要求,学生必须“领会式掌握 4200 单词(其中复用式掌握的单词为 2500)以及一定量的常用词组,并且有按照基本构词法识别生词的能力”。学生需要进一步巩固和加深学习的语法项目,包括基本句型、句子成分、词类、各种从句、倒装、省略、句型转换、构词法、标点等,但是在语法结构测试中主要涉及时态、语态、虚拟语气、非谓动词、连词、介词、比较级、一致关系、词序等几个方面。本部分将分析词汇和语法结构试题的形式(题型)和解题技巧,相信会对广大考生有启发和帮助。

二、四级词汇和语法题的形式与特点如何？

依据最新的《大学英语教学大纲》(修订本)和《大学英语四级考试大纲》的要求,词汇和语法结构题所包含的内容很多,如何测试似乎难以预料,但纵观近几年的大学英语四级考试试题,不难发现它们还是有章可循的。下面依据最近几年四级考试试题来分析词汇和语法结构试题的形式与特点。

1. 词汇题的形式与特点

常见的词汇题形式及特点分别介绍如下:

A. 语义题

语义题可再分成同义词、近义词类和相似词类两种形式。

a. 同义词、近义词类

同义词、近义词类是大学英语四级考试词汇部分的一个难点,它的困难之处在于相似的词汇太多,而词义间的差异又不易区分。在解这类试题时,应当首先从词汇的意义入手,了解词义的内涵和用法,注意结合具体的语言环境,掌握词义在具体的文章、段落和句子里的特殊用法,从而分辨和体会其区别。请看下列试题:

1) American women were _____ the right to vote until 1920 after many years of hard struggle. (CET-4 曝光题——1991年6月, No. 59)

A) ignored B) neglected C) refused D) denied

2) In the advanced course students must take performance tests at monthly _____. (CET-4 曝光题——1993年6月, No. 60)

A) gaps B) intervals C) length D) distance

3) The _____ of blood always makes him feel sick. (CET-4 曝光题——1995年6月, No. 64)

A) sight B) view C) look D) form

4) Although they plant trees in this area every year, the tops of some hills are still _____. (CET-4 曝光题——1999年6月, No. 49)

A) blank B) hollow C) vacant D) bare

题1)的四个选项意义相近,都有“否定”的含义,因此必须进一步研究题目的结构。从语法结构上来看,这是一个被动句,空格中的动词必须是能带双宾语(American women 和 the right)的动词。D项 deny 意为“拒绝给予”,是双宾语及物动词。句中 American women 原为 deny 的间接宾语,在其被动结构中转化为主语;the right 为 deny 的被动结构中的保留直接宾语;A项 ignore 意为“忽略,不管”;B项 neglect 意为“疏忽,忽视”,它们都不是双宾语及物动词;C项 refuse 表示想要但遭到别人的拒绝,它可作双宾语及物动词,如:He refused us admittance. 他拒绝让我们入场。但 refuse 没有“拒绝给予”的意思,故答案选 D。

题2)的四个选项中都含有“距离”的意义,但 B项 intervals 意为“间隔”,at intervals 表示“每隔…时间(或距离)”,at monthly intervals 意为“每隔一个月”;A项 gap 有“间隔,间隙”或“差距”之意,但它不可与 at 连用;C项 length 意为“长度”,at length 意为“详细地”;D项 distance 意为“距离;远

方”, at a distance 意为“在一定距离外”,故答案选 B。

题 3) 的 A、B、C 三项都有“看”的意思,但它们的涵义却不尽相同。A 项 sight 指“看到”;B 项 view 指“视域”;C 项 look 指“(主动地、有意识地)看”;D 项 form 意为“形状,形式”,血是没有固定的形状的,故答案选 A。

题 4) 的四个选项词义相近。A 项 blank 意为“空白的,空的”,指上面没有写字或做记号的空白表面,也指空着准备写字或做记号的空白处;B 项 hollow 意为“中空的”,指某物中间是空的;C 项 vacant 意为“空缺的,空的”,强调某物或某个位置没有被占用;D 项 bare 意为“光秃秃的,没有遮盖的”,指脱光了的、(叶)落光了的或(树木)伐光了的。如: a bare hillside “光秃的山坡”。根据题意, D 项最为恰当。

b. 相似词类

相似词容易混淆,这类词的误用主要是由于拼法相近、词根相同和不规则变化中有相同拼法而引起的。请看下列试题:

1) Many Europeans D the continent of Africa in the 19th century.
(CET-4 曝光题——1992 年 6 月, NO. 56)

A) exploded 使爆炸 B) expanded 扩大 C) exposed 揭露 D) explored 探测

2) In Britain, the best season of the year is probably D spring.
(CET-4 曝光题——1995 年 6 月, No. 65)

A) later 更晚的 B) last 最后的 C) latter 后者的 D) late 晚的

3) In general, the amount that a student spends for housing should be held to one-fifth of the total B for living expenses. (CET-4 曝光题——1997 年 6 月, No. 33)

A) acceptable 可接受的 B) available 可获得的 C) advisable 可取的 D) applicable 可应用的

4) Our new house is very C for me as I can get to the office in five minutes. (CET-4 曝光题——1999 年元月, No. 69)

A) adaptable 可适应的 B) comfortable 舒适的 C) convenient 方便的 D) available 可得到的

题 1) 四个答案的前三个字母都相同,可是它们的意义却大不相同, D 项 explore 意为“勘探,探测”;A 项 explode 意为“使爆炸”;B 项 expand 意为“扩大,壮大”;C 项 expose 意为“揭露,暴露”;A、B、C 三项不合题意,故答案选 D。

题 2) 的四个选项看上去都一样,可是它们的意义却大有区别。D 项形容词 late 作“晚的”讲,意指 happening or done after the usual or normal time, 如在 late autumn (在晚秋); A 项 later 作形容词时,表示“更迟的,更晚的”之

意;B项 last spring 意为“上一个春天”,本题讲的是一般情况;C项 latter 意为“后面的,后者的”,故答案选D。

题3)的四个选项形式上也相似,但A项 acceptable 意为“可接受的”;C项 advisable 意为“可取的;适当的”;D项 applicable 意为“能应用的,可适用的”,A、C、D三项不合题意。B项 available 本意为“可得到的;有用的”,此处引申为“可供花费的”,正合题意,故答案选B。

题4)中A、D两项和B、C两项形式上相似。A项 adaptable 意为“可适应的;可改编的”;B项 comfortable 意为“舒适的,舒服的”;D项意为“可得到的;有用的”;A、B、D三项均不合题意。C项 convenient 意为“便利的,方便的”,正合题意,故答案选C。

B. 搭配题

英语中的词组是固定搭配,它不能随意拆开、取舍或更换,要完整地记忆和使用。搭配题据实际情形可再分为短语动词类、名词短语类、形容词短语类以及介词短语和短语介词类四种形式。

a. 短语动词类

这一类考题主要目的是要求学生熟记并学会使用一定数量的动词与介词、副词或名词的搭配。测试短语动词的题目在词汇、语法项中占有很大的比例。请看下列试题:

1) The French pianist who had been praised very highly C to be a great disappointment. (CET-4 曝光题——1993年6月, No. 56)

A) turned up B) turned in C) turned out D) turned down

2) The destruction of these treasures was a loss for mankind that no amount of money could make up for. (CET-4 曝光题——1995年6月, No. 60)

A) stand up to B) make up for C) come up with D) put up with

3) The soldier was accused of running away when the enemy attacked. (CET-4 曝光题——1997年6月, No. 41)

A) scolded B) charged C) accused D) punished

4) Frequently single-parent children take on some of the functions that the absent adult in the house would have served. (CET-4 曝光题——1998年6月, No. 45)

A) take off B) take after C) take in D) take on

题1)的四个选项中,C项 turn out 意为“生产;结果是,(最后)证明是”,这里取“结果是,(最后)证明是”之意,全句意为:那个曾经受到很高评价的法

国钢琴家结果却使人们大为失望。A项 turn up 意为“出现；开大”；B项 turn in 意为“交还”；D项 turn down 意为“拧小；拒绝”；A、B、D 三项均不合题意，故答案选 C。

题 2) 中的四个选项都是由“动词+副词(up)+介词”构成的短语动词。B项 make up for 意为“补偿，弥补”，正合题意；A项 stand up to 意为“经得起”；C项 come up with 意为“提出，提供”；D项 put up with 意为“容忍，忍受”，A、C、D 三项均不合题意，故答案选 B。

题 3) 中的四个选项都要求后面跟名词加介词，这类短语动词形式为：动词+名词+介词，名词一般为人称代词；C项 accuse...of 意为“控告”，正合题意；A项 scold 后接介词 for，意为“责骂”；B项 charge 后接介词 with，意为“控告”；D项 punish 后接介词 for，意为“惩罚”，A、B、D 三项都不能接介词 of 构成短语，故答案选 C。

题 4) 的四个选项中，D项 take on 意为“呈现；承担；雇用”，这里取其“承担”之意，全句意为：单亲家庭的孩子经常承担一些义务，而这些义务原本是由他的父亲或者母亲履行的。A项 take off 意为“脱下(衣服等)”；(飞机等)起飞”；B项 take after 意为“(性格，长相等)像；模仿”；C项 take in 意为“接受，领会，理解”；A、B、C 三项均不合题意，故答案选 D。

b. 名词短语类

一定的名词与一定的介词搭配构成特定的名词短语。常跟名词搭配的介词有 on, to, in, from, with 等。请看以下试题：

1) A _____ to this problem is expected to be found before long. (CET-4 曝光题 1998 年元月, No. 48)

A) result B) response C) settlement D) solution

2) Does everyone on earth have an equal right _____ an equal share of its resources? (CET-4 曝光题 1998 年 6 月, No. 55)

A) by B) at C) to D) over

题 1) 四个选项中，A、C 两项后常接介词 of，不接介词 to，可首先排除；B、D 两项虽都可接介词 to，但 B项 response 意为“反应”，与题意不合；D项意为“解答，解决办法”，正合题意，故 D 项为正确答案。

题 2) 中 right 后应跟介词 to 与之搭配，表达“…的权力”之意。全句句意：地球上的每个人是否都有分享资源的平等权利？故 C 项为正确答案。

c. 形容词短语类

与名词一样，一定的形容词跟一定的介词搭配构成具有特定意思的形容

词短语。常与形容词搭配的介词有 to, with, for, at, from, in, of, about 等。请看下列试题:

1) By 1929, Micky Mouse was as popular _____ children as Coca-Cola.
(CET-4 曝光题——1997 年 6 月, NO. 59)

A) for B) in C) to D) with

2) Tom is very disappointed _____ the results of the exam.

A) with B) for C) toward D) on

题 1) 的四个答案中, 只有答案 D 项 with 才能与 popular 构成形容词词组, 意为“受…欢迎的”, 题中 Micky Mouse 即“米老鼠”, Coca-Cola 即“可口可乐”, 其他三个答案都不能与 popular 构成搭配。

题 2) 的四个答案中, 只有 A 项 with 才能与形容词 disappointed 构成形容词词组, 表达“对…失望”之意。其他三项均不能与 disappointed 构成搭配。

d. 介词短语或短语介词类

特定的介词与特定的名词或再加上介词可以搭配成介词短语或短语介词, 每年的考题都有这方面的内容。请看下列试题:

1) We regret to inform you that the materials you ordered are _____.
(CET-4 曝光题——1993 年 6 月, NO. 63)

A) out of work C) out of reach
B) out of stock D) out of practice

2) Being a pop star can be quite a hard life, with a lot of traveling _____ heavy schedules. (CET-4 曝光题——1999 年 6 月, NO. 50)

A) with regard to B) as to C) in relation to D) owing to

题 1) 的四个答案, 是介词与不同名词的搭配, 因此就构成不同意义的介词短语。B 项 out of stock 意为“脱销”, 正合题意; A 项 out of work 意为“失业”; C 项 out of reach 意为“够不着的”; D 项 out of practice 意为“缺乏练习”, A、C、D 三项均不合题意, 故答案选 B。

题 2) 四个选项均为短语介词。D 项 owing to 意为“因为, 由于”, 正合题意; 全句句意: 因为繁忙的日程需要安排大量的旅行, 所以一个流行歌星的生活相当紧张。A 项 with regard to 意为“关于, 对于”; B 项 as to 意为“至于, 关于”; C 项 in relation to 意为“关于, 有关; 联系到”; A、B、C 三项均不合题意。故答案选 D。

2. 语法结构题的形式与特点

语法结构是考生必须掌握的一个极其重要的部分, 它在四级考试中所占