



全国语文教学法专家 刘 永林
指导推荐用书 ★★★★★

新课标 人教

走向 优等生

同步学习与测评

一年级(上)

本册主编/吴瑞霞 符俊琦

语文

给你带得走的能力，
不是背不动的书包

1



- 权威专家指导推荐
- 梳理知识精讲巧练
- 新课标理念融入其中
- 学习应试有机结合
- 视野开阔全面兼容
- 教辅图书的创新力作



北京教育出版社



全国语文教学法专家 刘 冰
指导推荐用书 ★★★★★

新课标 人教

走向 优等生

同步学习与测评

一年级(上)

语文

本册主编/吴瑞霞 符俊琦

给你带得走的能力，
不是背不动的书包

1



- 权威专家指导推荐
- 梳理知识精讲巧练
- 新课标理念融入其中
- 学习应试有机结合
- 视野开阔全面兼容
- 教辅图书的创新力作



北京教育出版社

走向优等生·同步学习与测评

语文·一年级(上)

(新课标·人教版)

指导专家 刘 鑫

本册主编 吴瑞霞 符俊琦

*

北京教育出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京冶金大业印刷有限公司印刷

*

787×1092 16开本 10印张

2004年5月第1版 2004年5月第1次印刷

印数 1—10 000

ISBN 7-5303-3299-6

G·3225 定价:13.00元

给你一种带得走的能力

◎ 选择《走向优等生》的五大理由

首先感谢你选择了《走向优等生》丛书！《走向优等生》新课标版从灵活实用的内容、富有创意的体例到清新雅致的整体效果，处处凝聚着所有编创人员对学习方法和方式所进行的有价值的总结和有益的尝试。在走向优等生的道路上，她将教给你一种带得走的能力……

权威专家指导推荐

丛书是在多位权威教学法专家的指导、把关和直接参与下，以北京教学一线教师为主体，精心打造而成，是全国唯一一套教学法专家指导推荐用书。

梳理知识精讲巧练

丛书从便于学生理解和掌握的角度安排体例，以方法、能力为编写主线，梳理知识，搭建知识网络，精讲巧练，让学生在掌握知识要点的过程中自觉地举一反三、触类旁通。

新课标理念贯彻始终

丛书以新课标理念为指导思想，按照“三维”目标安排内容，注重学生学习的自主性、互动性、探究性，引导学生自觉地概括知识中隐含的学习方法，领悟其中蕴涵的思维模式，培养科学的学习习惯。

素质教育与应试有机结合

丛书是素质教育与应试技能培养有机结合的一种全新探索，突出对知识的总结和要点归纳，并配以相应练习，希望以“同步学习+测评”的形式，更快地提高你的学习水平和应试能力。

视野开阔全面兼容

丛书涵盖小学、初中、高中各个学段，严格按照教育部颁发的《课程标准》的新思维、新理念编写，注重学段目标培养，在以一种版本为主的同时，兼顾其他同类教材，极大地扩展了丛书的适用范围。



走向

优等生

Zouxiang

YouDengSheng

目录

给
你
带
得
走
的
能
力

不
是
背
不
动
的
书
包



汉语拼音

1	1 a o e
4	2 i u ü y w
8	3 b p m f
12	4 d t n l
15	5 g k h
19	6 j q x
22	7 z c s
25	8 zh ch sh r
29	9 ai ei ui
32	10 ao ou iu
35	11 ie üe er
39	12 an en in un ün
42	13 ang eng ing ong



识字 (一)

46	1 一去二三里
49	2 口耳目
53	3 在家里
56	4 操场上



课文

61	1 画
65	2 四季
69	3 小小竹排画中游
73	4 哪座房子最漂亮
78	5 爷爷和小树
82	6 静夜思
85	7 小小的船
90	8 阳光
93	9 影子
97	10 比尾巴

101 | 期中综合测试



识字 (二)

104	1	比一比
107	2	自选商场
111	3	菜园里
114	4	日月明



课文

117	11	我多想去看看
121	12	雨点儿
124	13	平平搭积木
128	14	自己去吧
131	15	一次比一次有进步
135	16	小松鼠找花生
138	17	雪地里的画家
142	18	借生日
144	19	雪孩子
147	20	小熊住山洞

151 期末综合测试



走向

优等生

ZouXiang

YouDengSheng

目录

给
你
带
得
走
的
能
力

不
是
背
不
动
的
书
包

汉语拼音

 1 a o e

要点导航

cóng zhè yí kè kāi shǐ wǒ men yào hé dān yùn mǔ jiāo péng yǒu tā men shì
从这一课开始，我们要和单韵母交朋友，它们是
shuí ne duì shì yào zhù yì èr sān shēng de dú fǎ
谁呢？对，是 a、o、e，要注意 a、o、e 二、三 声 的 读 法。

一点即通

fā de yīn shí kě yǐ jiè zhù shùn kǒu liū jì zhù tā
1. 发 a 的音时，可以借助顺口溜记住它。

biān gè shùn kǒu liū yuán yuán liǎn dàn yáng jiǎo biàn zhāng dà zuǐ bā
编个顺口溜：圆圆脸蛋羊角辫，张大嘴巴 a、a、
a。

qǐng nǐ yòng mǔ zhǐ hé shí zhǐ zuò chéng yí gè yuán quān fàng zài zuǐ chún
2. 请你用拇指和食指做成一个圆圈，放在嘴唇
shàng zhè shí zuǐ chún zhāng de yuán yuán de fā de yīn jiù néng fā zhǔn
上，这时嘴唇张得圆圆的，发“o”的音，就能发准
le
了。

zì jǐ shì zhe biān gè shùn kǒu liū
自己试着编个顺口溜。

de shùn kǒu liū qīng qīng chí táng yì zhī é biǎn biǎn zuǐ ba
3. e 的顺口溜：清清池塘一只鹅，扁扁嘴巴 e、e、e。

一试身手

快来试一试

kàn dào zhè liàng xiǎo qì chē nǐ zhī dào de sì shēng zěn yàng dú ma
看到这辆小汽车，你知道a的四声怎样读吗？



巧巧手

zài zhè yí kè zhōng nǐ xué xí le gè dān yùn mǔ bǎ tā men
1. 在这一课中，你学习了（ ）个单韵母，把它们
gōng zhěng de xiě zài sì xiàn gé lǐ
工整地写在四线格里。

qǐng nǐ àn zhào shùn xù xiě chū de sì gè shēng diào
2. 请你按照顺序写出a、o、e的四个声调。

a	ā	á	ǎ	à	o	ō	ó	ǒ	ò	e	ē	é	ě	è

找朋友

xià mian de zhè xiē hàn zì nǐ zài shēng huó zhōng jiàn guò ma néng
下面的这些汉字，你在生活中见过吗？能

bu néng ràng tā men hé dān yùn mǔ lā la shǒu chéng wéi hǎo péng yǒu
不能让它们和单韵母拉拉手成为好朋友。



阿



鹅



喔

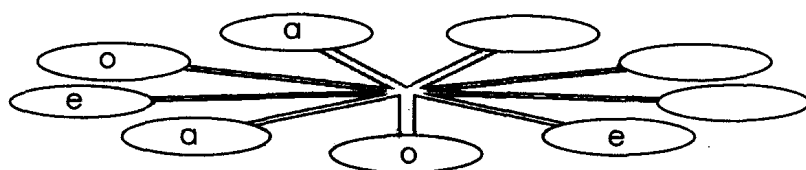
é

ō

ā

快来填一填 

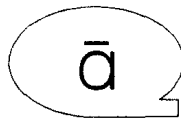
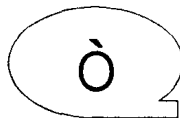
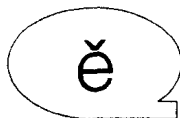
dà zhuàn pán zhōng yīng gāi tián shén me zì mǔ kuài lái tián yì tián
大 转 盘 中 应 该 填 什 么 字 母？ 快 来 填 一 填。



 开拓视野

互动天地 

qīng bà ba mā ma bāng zhù nǐ zuò zì mǔ kǎ piàn zài kǎ piàn shàng xiě
请 爸 爸、妈 妈 帮 助 你 做 字 母 卡 片， 在 卡 片 上 写
shàng jīn tiān xué xí de dān yùn mǔ hái kě yǐ biān dú biān zuò shǒu shì
上 今 天 学 习 的 单 韵 母， 还 可 以 边 读 边 做 手 势。



生活中学 

xiǎng yì xiǎng nǐ zài shēng huó zhōng yòng zhè xiē yīn shuō xiē shén me
想 一 想， 你 在 生 活 中 用 这 些 音 说 些 什 么？

ā yí
ā, 阿姨、_____、_____、_____

bái é
é, 白鹅、_____、_____、_____

è hěn hěn
è, 恶狠狠、_____、_____、_____



2 i u ü y w

要点导航

tóng xué men zài zhè yí kè lǐ wǒ men yào hé jiàn miàn le yào zhī
同 学 们，在 这 一 课 里 我 们 要 和 i、u、ü 见 面 了。要 知
dào jī de fā yīn dú de dì èr shēng hé dì sān shēng
道 i、u、ü 及 yi、wu、yu 的 发 音。读 i、u、ü 的 第 二 声 和 第 三 声
shí yào zhù yì
时 要 注 意。



一点即通

xià miàn de shùn kǒu liú děng zhe nǐ zhǎo dào tā de zhǔ rén ne kuài lái
1. 下 面 的 顺 口 溜 等 着 你 找 到 它 的 主 人 呢？快 来
bāng tā lián yì lián
帮 它 连 一 连。



de dú yīn hé de dú yīn xiāng tóng zhǐ shì fā yīn yào qīng ér
2. y、w 的读音和 i、u 的读音相同，只是发音要轻而
duǎn nǐ lái shì yí shì
短，你来试一试。

zhěng tǐ rèn dú yīn jié de dú yīn hé yùn mǔ de dú yīn
3. 整体认读音节 yi、wu、yu 的读音和韵母 i、u、ü 的读音
xiāng tóng nǐ fā xiàn le ma
相同，你发现了吗？

dú du zhè ge shùn kǒu liū xiǎo yǒu lǐ mào biāo diào jiù zhāi mào
4. 读读这个顺口溜：小 i 有礼貌，标调就摘帽。
shuō shuō nǐ zhī dào shén me le
说说你知道什么了。



一试身手

找朋友

yú yǔ yī ā yí wū yā



火眼金睛

dú yì dú rèn yí rèn bǎ shēng mǔ yùn mǔ zhěng tǐ rèn dú yīn jié sòng
1. 读一读，认一认，把声母、韵母、整体认读音节送

huí jiā
回家。

yí i wu yu w u ü yu



hé tóng zhuō bǐ yì bǐ kàn shuí rèn de zhǔn dú de kuài
2. 和同桌比一比，看谁认得准、读得快。

yí ŭ wú yǔ iù wǔ yū ì ū ù

小书法家

bǎ xià mian de zì mǔ xiě gōng zhěng hé tóng xué bǐ yì bǐ ba
把下面的字母写工整，和同桌比一比吧！

i	u	ü	y	w

u				

ü				

y				

W					

快来判断



rèn zhēn dú yì dú rán hòu jìn xíng pàn duàn duì de huà cuò de huà
认真读一读，然后进行判断，对的画“√”，错的画“×”。

xiě shí wǒ xiān xiě zài xiě

(1) 写 i 时，我先写 ·，再写 |。()

gěi biāo diào shí yīng gāi qù diào shàng miàn de liǎng diǎn

(2) 给 ü 标调时，应该去掉上面的两点。()

shì shēng mǔ

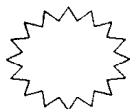
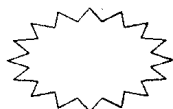
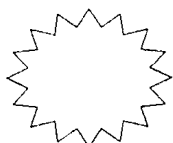
(3) y、w 是声母。()

快来当队长



gěi xià miàn de yùn mǔ àn kǒu xíng de dà xiǎo pái duì
给下面的韵母按口形的大小排队。

a o e i u ü



对号入座



wǒ zhī dào nǎ xiē shì shēng mǔ nǎ xiē shì yùn mǔ
我知道哪些是声母，哪些是韵母。

i u ü y a o e w

声母有

韵母有



开拓视野

互动天地

qǐng bà ba mā ma bāng zhù nǐ zuò zì mǔ kǎ piàn zài kǎ piàn shàng xiě shàng
请爸爸妈妈帮助你做字母卡片，在卡片上写上
jīn tiān xué xí de dān yùn mǔ hái kě yǐ biān dú biān zuò shǒu shì
今天学习的单韵母，还可以边读边做手势。

生活中学

nǐ jiàn guò fēng ma jiàn guò shén me yàng de fēng hé xiǎo huǒ bàn shuō yì
你见过风吗？见过什么样的风？和小伙伴说一说。
shuō dú guò xià miàn de zhè shǒu xiǎo shī nǐ huì yǒu xīn de shōu huò
说。读过下面的这首小诗，你会有新的收获。

fēng wá wa
风娃娃，

nǐ zài nǎ
你在哪？

liǔ shù shuō
柳树说：

tā zài bāng wǒ shū tóu fa
“她在帮我梳头发。”

huā er shuō
花儿说：

tā zài gēn wǒ qīn liǎn jiá
“她在跟我亲脸颊。”

xiǎo hé shuō
小河说：

tā zài dòu wǒ xiào hā hā
“她在逗我笑哈哈。”

3 b p m f

要点导航

zhè cì tóng xué mei yào hé chéng wéi hǎo péng yǒu hái yào rèn
这次同学们要和b、p、m、f成为好朋友，还要认
shi bà mā wǒ sān gè shēng zì bǎo bao
识“爸、妈、我”三个生字宝宝。



一点即通

qǐng nǐ cāi yì cāi shì nǎ ge shēng mǔ

1. 请你猜一猜，是哪个声母？

yòu xià bàn yuán
右下半圆



yòu shàng bàn yuán
右上半圆



liǎng gè mén dòng
两个门洞



yì gēn guǎi gùn
一根拐棍



lǎo shī wèi nǐ tí shì

2. 老师为你提示：

pīn dú yīn jié shí yào zhù yì

拼读音节时，要注意：

qián yīn qīng duǎn hòu yīn zhòng liǎng yīn xiāng lián měng yí pèng
前音轻短后音重，两音相连猛一碰。

nǐ huì jiào bà ba mā ma ma kuài lái hǎn yì shēng

3. 你会叫“爸爸”“妈妈”吗？快来喊一声。



一试身手

小书法家



wǒ néng bǎ zhè jǐ gè zì mǔ xiě hǎo bú xìn hé wǒ bǐ yì bǐ ba
我能把这几个字母写好，不信和我比一比吧！

b p m f

火眼金睛



wǒ fā xiàn shēng huó zhōng yǒu de shì wù hěn xiàng

我发现 生活中 有的事物很 像 b、p、m、f, 我 用 图

huà gào sù nǐ

画 告 诉 你!



健脑体操



dú le xià miàn de yīn jié

读了 下面 的 音节, 我 能 做 出 下 面 的 动 作! 你 也 来

shì yí shì ba

试 一 试 吧!

pá

mō

fú

bá

pō

pā

pū

拼读大王

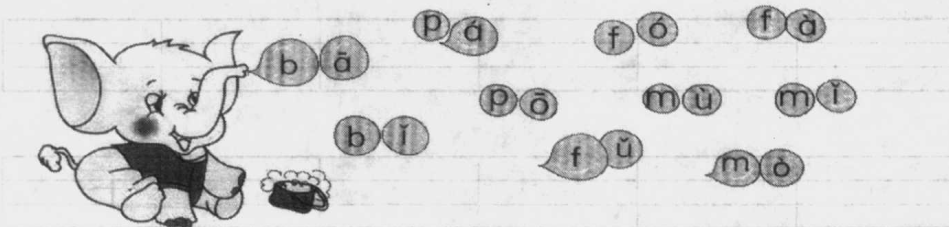


shén qí de pào pào pèng dào yì qǐ jiù chéng le yīn jié

神 奇 的 泡 泡 碰 到 一 起 就 成 了 音 节, 我 想 试 着 读

yì dú

一 读!



日积月累

xià mian de hàn zì wǒ dōu rèn shi nǐ rèn shi ma kuài lái dú yì dú ba
下面的汉字我都认识，你认识吗？快来读一读吧。



开拓视野

打扑克

hé bà ba mā ma yì qǐ dǎ pīng yīn pū kè kàn shuí dú de zhǔn
和爸爸、妈妈一起打拼音扑克，看谁读得准！

金嗓子

pá shí jiē
爬石阶

yì zhī shǒu lā bà ba
一只手，拉爸爸，

yì zhī shǒu lā mā ma
一只手，拉妈妈。

xiǎo wá wa pá shí jiē
小娃娃，爬石阶，

shí jiē gāo tā bú pà
石阶高，他不怕。

pá ya pá pá ya pá
爬呀爬，爬呀爬，

pá shàng shí jiē xiào hā hā
爬上石阶笑哈哈。

