



大学英语教材3导读本丛书

导购·导学·导考

# 21世纪

# 大学英语

TWENTY-FIRST CENTURY COLLEGE ENGLISH

## 读写教程 (第一册)

总主编：北京大学英语系 王逸梅

总策划：北京万库文化教育研究中心

审 读：马修·玛瑞安（美籍）

3 导读本

导购·导学·导考

航空工业出版社

3导

大学英语

导教·导学·导考

21

H31/W424

世纪

# 大学英语

TWENTY-FIRST CENTURY COLLEGE ENGLISH

## 读写教程（第一册）

### 3导读本

导教·导学·导考

主 编：北京大学英语系 王逸梅

编 委：马兰萍 田 麟 李 新

肖 果 罗淑兰 钟大林

侯 敞 殷雪雁 陶 霞

崔海燕 蔡季愚

审 读：马修·马瑞安【美籍】

总策划：北京万库文化教育研究中心

航空工业出版社

683237

## 内 容 提 要

本书与《21世纪大学英语读写教程(第一册)》相同步,共十个单元,每个单元包括六大部分,即:热身测试,单元内容简介,单元背景知识,课文精读;历年四、六级真题及详解,精彩短文快速阅读。每个部分通过不同的途径强化相关知识的学习与掌握,注重学前、学中、学后过程的连贯与互补。特别是课文精读部分,内容充实,按课程的顺序分Text A, Text B, Text C三大块,使读者通过课文概述,篇章赏析,重点词汇、短语详注及记忆技巧,易错、易混词辨异,难句详解,课文翻译,课后练习答案与详解等功能板块的精讲精练完成对课程内容的掌握。

通过本书的学习,读者可以实现导教、导学、导考的目标,既辅助老师课堂教学,又帮助学生课前课后学习,还能通过链接考点和知识点提高应试能力。

### 图书在版编目(CIP)数据

21世纪大学英语读写教程(第一册)3 导读本 / 王逸梅主编. —北京: 航空工业出版社, 2004. 6

ISBN 7 - 80183 - 374 - 0

I. 2...    II. 王...    III. ①英语 — 阅读教学 — 高等学校 — 教学参考资料 ②英语 — 写作 — 高等学校 — 教学参考  
资料    IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 033926 号

21世纪大学英语读写教程(第一册)3 导读本  
21 shiji daxue yingyu duxie jiaocheng (di yi ce) 3 dao duben

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

发行部电话: 010 - 84926529 010 - 64978486

北京市通县华龙印刷厂印刷

全国各地新华书店经售

2004 年 7 月第 1 版

2004 年 7 月第 1 次印刷

开本: 850 × 1168 1/32

印张: 12.25

字数: 430 千字

定价: 15.00 元

# 大学英语教材3导读本丛书编委会

**总主编：**王逸梅

北京大学英语系教授，曾先后在英国杜伦大学、加拿大维多利亚大学进修并攻读学位。曾在美国进修并讲学。参与编写《走遍美国》、《欢乐英语》、《随身听英语》、《二十世纪中小学英语》等书；主编《硕士研究生入学考试复习教程》，长期从事英语教学与研究工作。

## 编 委

(以姓氏笔划为序)

马 兰 萍	严 景 章	王 平	王 鸣	王 立
王 莲	刻 俊	刻 明 阁	刻 国 明	立 红
祁 金 善	爱 玲	宽 新 脖	新 代	耘 荣
张 莉	晚 晗	陈 元	李 新 元	新 新
李 霞	昆 山	珂 洁	钟 大 林	来 安
吴 日	果 云	晶 良	宋 玉 珍	淑 兰
范 春	赵 才	扬 宜	建 礼	敬 霞
俞 士 琪	甫 锡	龙 龙	萍 雁	陶 海
龚 玲 莉	平 新	慕 雅	殷 雪 雁	崔 崔
焦 同 梅	蒙 柱 环	蔡 季 愚	志 红	

## 审

## 读

马修·马瑞安(美籍)

0 ALNY/09

## 总策划

北京万库文化教育研究中心

大学英语教材3导读本丛书



导教·导学·导考

大学英语教材3导读本丛书

## 总序

大学英语教学改革已成为各方面共同关注的热点,2004年初,教育部颁布了《大学英语课程教学要求(试行)》,对原来的教学大纲作出了较全面的修改,提出了大学英语教学改革的新目标。

为配合大学英语教学改革对教辅书的新要求,北京大学、北京航空航天大学、北京外国语大学等全国多家参与教学改革试点高校的教学一线老师积极参与,联手缔造了大学英语教学辅导的换代产品——大学英语教材3导读本丛书。

《大学英语教材3导读本丛书》面对立体化、网络化成为大学英语教材点击率最高关键词的现状,兼顾传统英语教学和学生学习的实际需要,制定了3导目标:导教——辅助老师课堂教学,使老师在课堂上有更多的时间和精力培养学生的听说读写多项技能;导学——帮助学生课前课后有效学习,教会学生预习、作业、复习等自学方法,养成良好学习习惯;导考——链接四、六级、考研的英语考点,在日常学习中提高学生的应试能力。三导读本丛书,毅然走在大学英语教辅的最前沿,立体化出击大学英语,目标是实现荣登榜首的期待,打造出教师学生都欢迎的大学英语教辅品牌!

祝愿大学英语教材三导读本丛书成为大学生学习英语的最佳助手,我们将保持与读者息息相通的心愿,并将同广大一线教师紧密联系,以使三导读本丛书不断完善,开阔视野,茁壮成长!

# 前言

本书是与高等学校教材《21世纪大学英语读写教程(第一册)》配套的学习辅导用书,是根据教育部最新制定的《大学英语课程教学要求(试行)》、《最新大学英语四、六级考试大纲》编写而成的。

本书**3导**的目标是

<b>导教</b>	——辅助老师课堂教学。
<b>导学</b>	——帮助学生课前课后学习。
<b>导考</b>	——链接考点和知识点,提高应试能力。

## ★ 关于本书的优势

- **符合大学英语教学改革的目标,注重技能训练。**本书是以2004年1月颁布的《课程要求》为编写依据的最新大学英语教辅书。
- **既注重学生语言能力的培训,又兼顾提高学生英语应试水平。**

本书与《21世纪大学英语读写教程(第一册)》相同步,共十个单元,每个单元包括六大部分。

- 1. 热身测试** 以考试真题的形式预览各单元中将要学习的核心词汇和重要词组。
- 2. 单元内容简述** 这一部分为全单元三篇课文的内容概述。仔细阅读后可以做到对所要学的内容心中有数,增强学习兴趣。
- 3. 单元背景知识** 对涉及本单元的文化、习俗、人物、事件等各方面背景予以介绍。
- 4. 课文精读** 课文精读是本书的主要部分,按课程的顺序分Text A, Text B, Text C三大块,使读者通过课文概述,篇章赏析,课文重点词汇、短语详注及记忆技巧,易错、易混词辨异,难句详解,课文翻译,课后练习答案与详解等功能板块的精讲精练完成对课程内容的掌握。



导数·导学·导者



**5. 历年四、六级真题及详解** 结合课文所涉及的考点将历年实考真题回放并配以详解,使学生每学完一单元就能对四、六级考试的知识有更进一步的了解。

**6. 精彩短文快速阅读** 提供与每单元课文内容相关的精彩短文一篇,且文章语言优美,是背诵之佳篇,可以帮助学生感悟有效、生动的语言环境。

**三 名师主编、权威可信。**本书主编王逸梅老师长期从教于北京大学英语系,并曾出国进修与讲学,参与《走遍美国》等多本教材教辅书的编写,具有丰富的英语教学与研究经验。

**四 版式设计优美。**本书既注重印制和装帧质量,又考虑到学生的购买力,在内容饱满充实的基础上做到优惠定价,是物美价廉之作。

**五 实时在线免费答疑,既有售后服务,又有学习交流。**本书将在中国学习用书网站:[www.study-book.com](http://www.study-book.com) 开设答疑信箱:[reader@study-book.com](mailto:reader@study-book.com)。手机用户可以通过手机短信获取更多英语学习资讯:编辑短信“大学英语”,移动用户发送到 916065, 联通用户发送到 909965。

### ★关于本书的使用

**一 怎样阅读。**使用本书,首先要选择好与本书配套的教材,然后将本书与教材同步学习。读者会发现本书既能帮助深入理解教材,又能提供很好的应试基础训练。

**二 怎样做题。**读者在本书中不仅能找到教材中配套练习的答案,而且能够得到相关答案的解释。本书同时还提供了大量的训练题,读者最好做完题后再对照答案自检,这样才能加深印象,长足进步。

祝愿本书成为读者的良师益友!

编者

<i>Contents</i>	目 录
-----------------	-----

<b>Unit 1</b> .....	(1)
一、热身测试 .....	(2)
二、单元内容简述 .....	(2)
三、单元背景知识 .....	(3)
四、课文精读 .....	(4)
<b>Text A</b> .....	(4)
▷课文概述…篇章赏析…课文重点词汇、短语详注及记忆技巧…	
易错、易混词辨异…难句详解…课文翻译…听力材料及答案…	
练习答案与详解	
<b>Text B</b> .....	(19)
▷课文概述…篇章赏析…课文重点词汇、短语详注及记忆技巧…	
易错、易混词辨异…难句详解…课文翻译…练习答案	
<b>Text C</b> .....	(27)
▷课文概述…难句详解…课文翻译…练习答案	
五、历年四、六级真题及详解 .....	(30)
六、精彩短文快速阅读 .....	(37)
 <b>Unit 2</b> .....	(39)
一、热身测试 .....	(40)
二、单元内容简述 .....	(40)
三、单元背景知识 .....	(41)
四、课文精读 .....	(42)
<b>Text A</b> .....	(42)
▷课文概述…篇章赏析…课文重点词汇、短语详注及记忆技巧…	

易错、易混词辨异…难句详解…课文翻译…听力材料及答案…  
练习答案与详解

**Text B** ..... (58)

▷课文概述…篇章赏析…课文重点词汇、短语详注及记忆技巧…  
易错、易混词辨异…难句详解…课文翻译…练习答案

**Text C** ..... (65)

▷课文概述…难句详解…课文翻译…练习答案

五、历年四、六级真题及详解 ..... (68)

六、精彩短文快速阅读 ..... (72)

**Unit 3** ..... (75)

一、热身测试 ..... (76)

二、单元内容简述 ..... (76)

三、单元背景知识 ..... (77)

四、课文精读 ..... (78)

**Text A** ..... (78)

▷课文概述…篇章赏析…课文重点词汇、短语详注及记忆技巧…  
易错、易混词辨异…难句详解…课文翻译…听力材料及答案…  
练习答案与详解

**Text B** ..... (94)

▷课文概述…篇章赏析…课文重点词汇、短语详注及记忆技巧…  
易错、易混词辨异…难句详解…课文翻译…练习答案

**Text C** ..... (101)

▷课文概述…难句详解…课文翻译…练习答案

五、历年四、六级真题及详解 ..... (103)

六、精彩短文快速阅读 ..... (106)

**Unit 4** ..... (109)

一、热身测试 ..... (110)

二、单元内容简述 ..... (110)

## Contents

三、单元背景知识 .....	(111)
四、课文精读 .....	(112)
<b>Text A</b> .....	(112)
▷课文概述…篇章赏析…课文重点词汇、短语详注及记忆技巧… 易错、易混词辨异…难句详解…课文翻译…听力材料及答案… 练习答案与详解	
<b>Text B</b> .....	(130)
▷课文概述…篇章赏析…课文重点词汇、短语详注及记忆技巧… 易错、易混词辨异…难句详解…课文翻译…练习答案	
<b>Text C</b> .....	(139)
▷课文概述…难句详解…课文翻译…练习答案	
五、历年四、六级真题及详解 .....	(142)
六、精彩短文快速阅读 .....	(144)

## **Unit 5** .....

一、热身测试 .....	(148)
二、单元内容简介 .....	(148)
三、单元背景知识 .....	(149)
四、课文精读 .....	(150)
<b>Text A</b> .....	(150)
▷课文概述…篇章赏析…课文重点词汇、短语详注及记忆技巧… 易错、易混词辨异…难句详解…课文翻译…听力材料及答案… 练习答案与详解	
<b>Text B</b> .....	(166)
▷课文概述…篇章赏析…课文重点词汇、短语详注及记忆技巧… 易错、易混词辨异…难句详解…课文翻译…练习答案	
<b>Text C</b> .....	(179)
▷课文概述…难句详解…课文翻译…练习答案	
五、历年四、六级真题及详解 .....	(181)
六、精彩短文快速阅读 .....	(183)

**Unit 6** ..... (185)

一、热身测试 .....	(186)
二、单元内容简述 .....	(186)
三、单元背景知识 .....	(187)
四、课文精读 .....	(188)
<b>Text A</b> .....	(188)
▷课文概述…篇章赏析…课文重点词汇、短语详注及记忆技巧… 易错、易混词辨异…难句详解…课文翻译…听力材料及答案… 练习答案与详解	
<b>Text B</b> .....	(207)
▷课文概述…篇章赏析…课文重点词汇、短语详注及记忆技巧… 易错、易混词辨异…难句详解…课文翻译…练习答案	
<b>Text C</b> .....	(217)
▷课文概述…难句详解…课文翻译…练习答案	
五、历年四、六级真题及详解 .....	(219)
六、精彩短文快速阅读 .....	(222)

**Unit 7** ..... (225)

一、热身测试 .....	(226)
二、单元内容简述 .....	(226)
三、单元背景知识 .....	(227)
四、课文精读 .....	(229)
<b>Text A</b> .....	(229)
▷课文概述…篇章赏析…课文重点词汇、短语详注及记忆技巧… 易错、易混词辨异…难句详解…课文翻译…听力材料及答案… 练习答案与详解	
<b>Text B</b> .....	(244)
▷课文概述…篇章赏析…课文重点词汇、短语详注及记忆技巧… 易错、易混词辨异…难句详解…课文翻译…练习答案	
<b>Text C</b> .....	(255)

## Contents

▷课文概述…难句详解…课文翻译…练习答案	
五、历年四、六级真题及详解	..... (257)
六、精彩短文快速阅读	..... (260)

## Unit 8 ..... (263)

一、热身测试	..... (264)
二、单元内容简述	..... (264)
三、单元背景知识	..... (265)
四、课文精读	..... (266)
<b>Text A</b>	..... (266)
▷课文概述…篇章赏析…课文重点词汇、短语详注及记忆技巧…	
易错、易混词辨异…难句详解…课文翻译…听力材料及答案…	
练习答案与详解	
<b>Text B</b>	..... (284)
▷课文概述…篇章赏析…课文重点词汇、短语详注及记忆技巧…	
易错、易混词辨异…难句详解…课文翻译…练习答案	
<b>Text C</b>	..... (292)
▷课文概述…难句详解…课文翻译…练习答案	
五、历年四、六级真题及详解	..... (296)
六、精彩短文快速阅读	..... (298)

## Unit 9 ..... (301)

一、热身测试	..... (302)
二、单元内容简述	..... (302)
三、单元背景知识	..... (303)
四、课文精读	..... (303)
<b>Text A</b>	..... (303)
▷课文概述…篇章赏析…课文重点词汇、短语详注及记忆技巧…	
易错、易混词辨异…难句详解…课文翻译…听力材料及答案…	
练习答案与详解	

**Text B** ..... (323)

▷课文概述…篇章赏析…课文重点词汇、短语详注及记忆技巧…

易错、易混词辨异…难句详解…课文翻译…练习答案

**Text C** ..... (334)

▷课文概述…难句详解…课文翻译…练习答案

五、历年四、六级真题及详解 ..... (336)

六、精彩短文快速阅读 ..... (339)

**Unit 10** ..... (341)

一、热身测试 ..... (342)

二、单元内容简介 ..... (342)

三、单元背景知识 ..... (343)

四、课文精读 ..... (344)

**Text A** ..... (344)

▷课文概述…篇章赏析…课文重点词汇、短语详注及记忆技巧…

易错、易混词辨异…难句详解…课文翻译…听力材料及答案…

练习答案与详解

**Text B** ..... (363)

▷课文概述…篇章赏析…课文重点词汇、短语详注及记忆技巧…

易错、易混词辨异…难句详解…课文翻译…练习答案

**Text C** ..... (374)

▷课文概述…难句详解…课文翻译…练习答案

五、历年四、六级真题及详解 ..... (377)

六、精彩短文快速阅读 ..... (378)

# UNIT

# 1

(CEFR 2000.1) (CEFR 2000.1)

**Education is not the filling of a pail,  
but the lighting of a fire.**

——William Yeats

用一个成语来比喻的话，我们会说“教育不是注满一桶水，而是点燃一把火。”其中的“水”指的是灌输知识，“火”指的是激发兴趣。这句话出自爱尔兰诗人威廉·巴特勒·叶芝之口。他本人是著名的诗人、剧作家、画家和评论家，也是爱尔兰民族文学复兴运动的领袖之一，被誉为“爱尔兰文艺复兴之父”。他的诗作充满了神秘色彩，对后世产生了深远影响。



## 热身测试

1. His wife is constantly finding \_\_\_\_\_ with him, which makes him very angry.  
 ( CET4 2003. 1 )  
 A errors      B shortcomings      C fault      D flaw
  
2. I have had my eyes tested and the report says that my \_\_\_\_\_ is perfect.  
 ( CET6 2002. 12 )  
 A outlook      B vision      C horizon      D perspective
  
3. In Britain people \_\_\_\_\_ four million tons of potatoes every years. ( CET4 2000. 1 )  
 A swallow      B consume      C dispose      D exhaust
  
4. He hoped that the firm would \_\_\_\_\_ him to the Paris branch. ( CET4 1998. 1 )  
 A exchange      B transmit      C transfer      D remove
  
5. There's little chance that mankind would \_\_\_\_\_ a nuclear war. ( CET4 1993. 6 )  
 A retain      B endure      C maintain      D survive

1. C 2. B 3. B 4. C 5. D : 答案



## 单元内容简述

全世界的大学生们都有着共同的兴趣和相似的经历,无论他们来自哪一个国家讲哪一种语言,渴望在学业上取得成功就是其中之一。本单元的第一篇课文Text A《优等生的秘诀》表明,对于学业来说,良好实用的学习技巧实际上比智力和刻苦用功更重要。这篇课文提出了8种可提高学习效率的实用方法。除了学业,大学时代也是个人变化与成长的一段重要时期。在Text B《苦乐掺半的回忆》一文中,一位中年妇女回忆了自己在中学毕业时的复杂心情。在Text C《离家》中,作者讲述了一位女儿将要搬入学校宿舍时母亲和其一块整理行装时女儿的感受。



## 三 单元背景知识

### (一) grading system(分数体系)

在英美两国大学、中学、小学校里一般用五个字母来表示学生的学习成绩和学习表现的等级。A 表示最好,优秀;B 表示良好;C 表示一般,为平均水平;D 表示及格;F 表示不及格。在美国本科生成绩必须达到 C 或 C 以上才能继续学业,而研究生成绩必须达到 B 或 B 以上才能继续学业。在百分制中 100 为最高分,70 (或 65) 通常是及格线。

### (二) speed-reading(快速阅读)

快速阅读也叫做 rapid reading,这种方法通过快速的浏览、略读 (skimming) 和扫读 (scanning) 的方式来把握文章的大意。其主要目的就是要读者在单位时间内提高词汇量。

### (三) students at universities(大学里的学生)

指那些在大学里读书还没有拿到“学士学位”的学生。在美国,学院或大学一年级的学生被称为 freshman;二年级的学生被称做 sophomore;三年级的学生被称做 junior;四年级的学生被称做 senior。在美国称研究生为 graduate,也可以称做 postgraduate,研究生是指已经获得了第一个学位而又继续攻读更高学位的学生。

### (四) high school graduation (高中毕业典礼)

在美国,高中毕业典礼这一天是一个很隆重的节日,学生们身着长袍,戴着特制的帽子,排着队走进奏着音乐的礼堂,帽子前面的穗子代表着不同的学校。在未宣布毕业之前,帽子的穗子位于帽子的右边,在校长、特邀嘉宾、校友等宣布这个学生毕业后,由校长把帽子的穗子拨到左边。在我们国家授予博士或硕士学位时主要也是采取西方的这种做法。

## (五) sleep-away camp (夏令营)

夏令营主要是在夏天举行的，故此得名。夏令营活动经常选择那些离家较远、僻静且山清水秀的地区举办。

(逐句精读) *meat-eating (一)***四 课文精读****Text A****◀课文概述▶**(逐段赏析) *house-bean (二)*

怎样才能成为一名出类拔萃的优等生，这是每一个刚刚进入大学的学生都渴望知道的答案。本文主要以一些优等生为例，阐释了学习成功的秘诀不完全在于头脑聪明，也不完全在于刻苦勤奋，而在于正确有效的学习方法，如：(1)学习时要求全神贯注，全身心投入；(2)利用一切可能利用的时间学习；(3)所有的学习用品应安排得井井有条；(4)分配好自己的时间；(5)学会阅读；(6)有效记笔记；(7)勤于问问题；(8)共同学习。这8种在实践中被证明是有效的方法，对刚入学的大学生不无教益。

**◀篇章赏析▶**

本文重点突出，脉络分明。全文共有12个自然段，可分为三个部分：

第一部分(Paras. 1~3)：头脑聪明或勤奋刻苦并不是成为优等生的绝对条件。

第二部分(Paras. 4~11)：逐一介绍成为优等生的八大秘诀。

第三部分(Para. 12)：结论部分，作者强调：只要掌握上述秘诀，你也同样可以成为优等生。