

最 新 實 用 化 學

增訂版 上編

BLACK & CONANT 原著

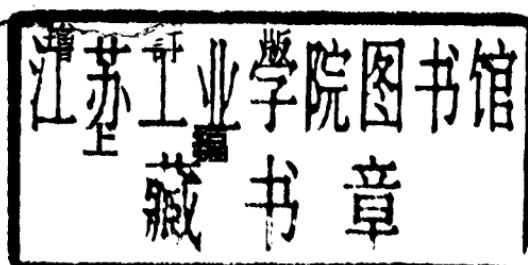
薛德炯 薛鴻達 合譯



中國科學圖書儀器公司印行

最新實用化學

—在現代生活方面之應用—



中國科學圖書儀器公司

發行

最新實用化學
上編
(增訂版)

NEW PRACTICAL CHEMISTRY

中華民國卅五年九月初版
中華民國卅七年十月三版

版權所有 翻印必究

原著者 N. H. Black & J. B. Conant
譯者 薛德炯、薛鴻達
行人 杨孝
發印行所 上海科学出版社
分公 司 中國科學出版社
南京、廣州、重慶、北平、漢口



古德宜像 Charles Goodyear(1800~1860)

氏為美國發明家，約在百年前，發見和硫橡皮之方法，使橡膠有所據說氏在麻省(Massachusetts)Woburn市的廚房中工作，偶而膠及硫的混合物於熱爐子上，乃發見黏性生橡膠變成硬質，低妥耐久的橡膠。

原序

化學，一如大多數的其他科學，有飛躍的進步。新的發見不絕產生；更適切的學說時有樹立，工業上的應用設計也日見增多。所以教本要不落伍，非常加修訂不可。

然則本版中究有若何的增訂呢？

(1) 本書已順從目前的化學知識，將教材改變，並於有關原子結構的各節，細加修正；對於當今工業上意義深長的應用，也特加注意。

(2) 由於上項原因，舊版中的文字多有刪節而另易新寫者，以求讀者對於今日化學的運用，能得明晰的觀念。

(3) 本版特增列一章（第三十七章），內容雖至簡略粗淺，旨在將應用化學的業績，略示一斑。

(4) 讀者欲求應用自己的化學知識於將來的科學工作，無論工程，農業，或醫藥等方面，均應了解各種氣體的怎樣量度。

以故，特將此項教材編入第三十八章中，由於其敘述形式的明確者當能利用。

化學本爲活的科學，其術語自亦隨之而日見滋廣，初學稔習，頗費時力，因此特增“化學術語解彙”一項（於附此項語彙，雖不能用以替代辭典，實有助於急需時的

查檢。

(6) 舊版的插圖及譜文的細瑣部分，更正與改善之處頗多，以冀本書的準確性及明晰性，均得增進。

在另一方面，由於過去教學經驗，認為本書有價值的特點，均加保留：

(1) 本書仍側重化學的原理，並出之以簡明易曉的文詞。此等原理的應用雖年有更改，但其基本的原理仍不致變更。

(2) 各種原理的闡發，均據實驗的事實而來，如此更見其為合理，絕非另須強記的事項。

(3) 本書所採種種學說（理論），均為解釋實驗的事實所切需者，並且對於理論與事實的根本區別，特加申說。

(4) 家庭、農場，或工廠中的實施化學應用，其技術的詳情倍形複雜，本書所述，僅能注重其結果，及所採用的一般程序。

(5) 由於教學的經驗，乃知化學，亦如其他種種科學，凡是定律及定義，需要反復敘述，計算題需要實際演習。因此本書於問題及計算題廣為供應。

(6) 今日所習，明日每多遺忘。‘學而時習之’，乃成急切的事。本書曾得紐約州立大學的允許，將其三組“化學測驗題”列入，俾供復習測驗的示範，吾人對此，應行深致感謝。

（以下從略。）

N. H. Black

譯者贊言

本書為美國著名教本，風行我國，亦既有年。全書精神所在，已詳著者原序，無待贅述。此次增訂版行世，內容更見新穎完善。此種優良教本，正合我國經濟建設期間，訓練青年學子基本知識之切需。舊有譯本多種，雖均仍在印行，但原著者對於舊版原本，認為不經改訂，便屬落伍，不能因循沿用；以視我國譯本，自亦無可例外。中國科學公司，本其職志，覓得新版，即以譯事見委，斥資印行，以供我國學校當前需要，期能於科學界與人並駕齊驅，不落人後。譯者同情此點，乃抽餘閑，草成是書。此選譯本書之所以也。

過去我國中等教育用書，有逕採西文原本者，有墨守自編課本者，前者有文字隔閡，難期徹底了解，易患消化不良；後者受時力限制，未許逐年修訂，又感營養不足。我國科學落後，經此大戰，益形暴露，無可諱言。返觀以往後方印行書籍，不但印刷條件，盡屬倒退實例，即論內容精神，猶是十年舊物，事實如此，可以覆按。設不急起直追，自將永隔霄壤，望塵莫及。

所幸學術原無國界，科學尤無分彼此，丁此書荒，出版界職責攸關，自宜速謀救濟。救濟之道，允宜先棄‘自編’改為‘選譯’。如此則取精用宏，泉源不絕，蛟龍不困於池中，鯽魚不死於涸轍，建國前途，庶幾有賴。

此外尚有可傳而言者：

(1) 譯書亦非易事；譬諸搬運貨品，腳夫不應因擔重而卸輕；譬諸修改服裝，裁縫不應因偷工而減料。「忠實」二字亦為譯者應守之信條。以故，譯者對於本書力求忠實，決不妄加竄改，任意添削，以便讀者與原本對照閱讀，藉為他日脫離譯本，瀏覽西書，預奠基礎。

(2) 原文間有語焉不詳或不合我國國情之處，亦止於欄外附加‘譯注’，以求適合教學之用。

(3) 譯文側重‘言文一致’，不因‘的，了，呢，嗎’或‘之，乎，者，也’，而硬分言文界限，祇求為所欲言，不敢以辭害意。

(4) 本書所用化學譯名，悉照部頒化學命名原則之增訂本，其他譯名迄多以部頒名詞，——如物理學名詞，藥學名詞，礦物學名詞等為依據。無如科學名詞層出不窮，間有不能不出諸自創，如‘cyclotron’之譯為‘螺路加速機’，‘betatron’之譯為‘β-加速機’等是。他若新興之商品名詞，雖一如往例，盡用音譯，亦儘可能利用偏旁，藉示品性，如‘Rayon’之譯為‘縹緥’，‘Nylon’之譯為‘玆瓏’等是。

(5) 科學上所用單位，種類繁多，初學者易因忽視而陷於錯誤，以致盡棄全功，故本書特用〔 〕號標出，以冀引起注意。

(6) 原書間有印刷上之誤植，及因修訂時未能顧及前後而致漏改者，凡有所發見，均代修正。

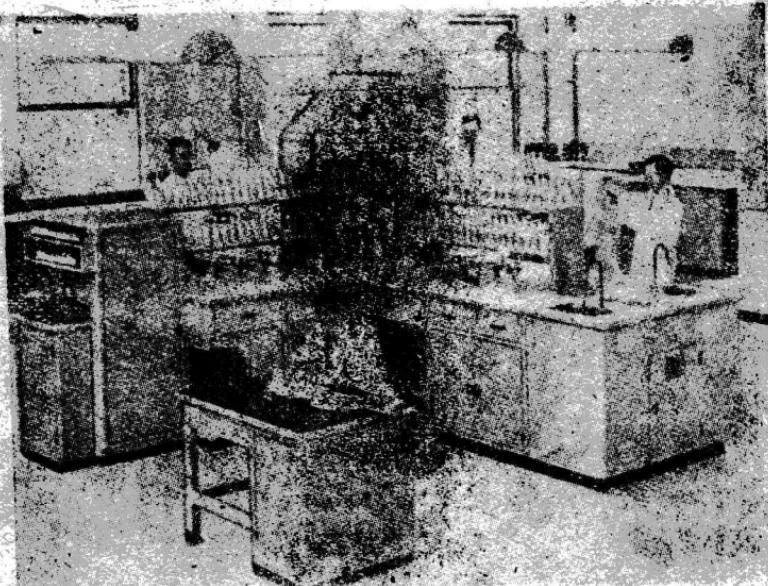
本書出版，深荷曹梁廈，楊允中，黃素封，黃繡封，楊臣勳，倪士枚諸先生予以助力，書此誌謝。

薛德侗 薛鴻達

目 次

上 編

章		頁
一	導言 化學的園地	1
二	物理變化及化學變化	16
三	元素及化合物	26
四	氧 燃燒 臭氧	39
五	氫及其用途	57
六	水及其組成 過氧化氫	79
	第一至第六章復習題	93
七	達爾頓氏原子說及分子	96
八	符號 式 價	107
九	化學方程式及計算法	121
	第七至第九章復習題	140
十	氯化鈉及氫氧化鈉	142
十一	氯及氯化氫	154
十二	酸,鹼,鹽	177
十三	離子與電子	187
十四	原子的結構 價	205
	第十至第十四章復習題	219
十五	硫及硫化物	222
十六	硫的氧化物類及其酸類	240
十七	碳及其兩種氧化物	257
十八	分子量及原子量	282
	第一至第十八章總復習題	300



在分析實驗室中，施行檢定試驗。

壹

導言 化學的園地

1. 日常生活中的化學 “現在我們日常生活所應用的無數物品，其中有許多種類，在不多幾年前，雖竭盡全世界的財力，也沒法買到，祇因那時它們還未出世的緣故。這許多物品，大多出身微賤，構成時所需的原料，看起來往往無甚特色，因此對於一般人，沒有什麼啓示，以致忽視其中所蘊藏的寶物。

農田，礦場，森林，——甚至空氣及水，其中所產出的許多低廉

物品，經過了化學上魔術似的方法處理，時常可以變成美麗非凡，效用奇特的物品。

“又黏又臭的煤焦油，現在卻用來製造艷麗的染料，可口的調味品，異香的化裝品，治病的醫藥；棉花的纖維，已可用來製成精美的裝飾品，漂亮的塗料，華麗的織物，耐用的家具，以及猛烈的炸藥；骯髒的礦石，可以變成瓷器上的優雅裝飾；石灰及煤會是“合成橡膠”(synthetic rubber, 人造橡皮)的原料；松枝裏可以製出樟腦；即使空氣及水，也可用作製造肥料，炸藥，電動機燃料，抗凝劑(antifreeze)⁽¹⁾及嗅鹽(smelling salts)⁽²⁾等的原料。像這類的化學奇蹟，現在正是方興未艾，杳無止境。”

上面的話，乃是美國化學工程師學會已故會長立特爾博士(Dr. Arthur D. Little)在1919年所講，迄今，雖時歷多年，可是猶切實況。實際上從過去二十年間的進步，可指示我們一件重要的徵象，便是：能了解化學，並能善加利用的國家，前途方始具有希望。

2. 古代化學的肇端 現在我們所習的化學一科，雖僅有一百多年的歷史，但是追溯其起源，卻要推到幾千年前。我們

【註註】(1)抗凝劑是用以減低水等的凝點的，例如冬季時，自動車(汽車)散熱器(radiator)中的水，可用酒精或甘醇(ethylene glycol, 乙二醇)等抗凝劑加入，俾不致冰凍。

(2)嗅鹽是以碘酸銨為主劑的芳香鹽，醫藥上用作興奮強壯劑。

確信古代希臘，羅馬的人民，特別是埃及人，對於金，銀等種金屬，早已有了相當的實用知識（圖1）。他們已經知道從礦石裏面提鍊銅、鐵、錫、鉛、汞（水銀）的方法。他們的醫生，那時也

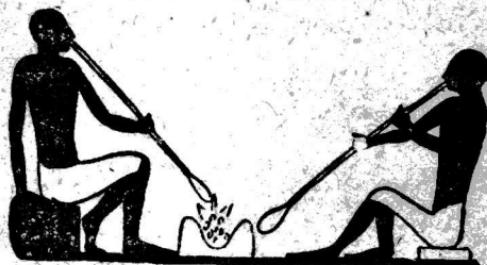


圖 1. 建築金字塔時代的埃及銀匠。

已知道怎樣從植物，動物，以及礦物的原料，製成多種藥劑。他們會應用植物性染料把紡織品染色。並且已能熟知發酵的程序，以及變酒成醋的方法。當時陶器及玻璃的製造，已經成為一種精巧的工藝。但是這許多成績，祇可說是一種技藝或手工，他們對於各種方法的原由，所能理解的，實在非常淺渺。

今日我們關於物質結構的基本觀念，有一部分應得歸功於古代希臘人的啓示。邁利脫斯(Miletus)城的塞利斯氏(Thales)，是公元前約600年的哲學家，認“水”為基本的元素，其他的希臘哲人以為各種物質都可從“風”與“火”加以適當的轉變而造成。後來，亞里士多德氏(Aristotle, 384—322 B.C.)則假定地，水，火，風四種為基本的元素。同時，又有人認為世上的萬物，都可由微細而不能再分的質點融合而

成⁽¹⁾。這可以說開現代原子說的先河。

3. 中古時代的化學 此後幾百年內，對於這些古代學說，未曾有人進行證實其真偽，因此化學的理論毫無進步可述。實際上這時期的學者，竟認這類工作是不必要的。他們都致力於變賤金屬為貴金屬的工作。這方面的化學，就是所謂鍊金術(alchemy)。雖然鍊金術士的企圖，並沒有達到，他們卻發見了許多事象，對於日後的化學，頗有用處。那時的亞歷山大城(Alexandria, 埃及在地中海岸的港市)，便是鍊金業的活動中心。第八世紀的阿刺伯人，在這方面進行的研究，比較世界上其他民族更覺精進。阿刺伯各學院的鍊金術傳授，漸漸播及歐洲的各國——意，法，德，英。因而化學上有許多名詞，如 alcohol(醇)，alkali(強鹼)等，其語源都出於阿刺伯文。

這時期內，物質結構的理論，卻經過根本的變動。按照當時的新假說，以為祇有水銀，食鹽，硫黃三種是元素；並選用神秘的符號來分別表示。以後又經好幾世紀，所有的化學家仍舊忙於求取所謂仙丹(philosopher's stone)，想把鉛銅等金屬點成金銀，所以化學的進步仍然很少。可是鍊金術的確

【譯註】(1)希臘哲人德謨克利斯氏(Democritus)及伊壁鳩魯氏(Epicurus)等認為把物體分割時，能達最小極限的質點，氏等即稱此等質點為原子(atom)。但當時此說僅屬漫然的想像，並無任何事實根據。



圖 2. 鍊金術士的工場。

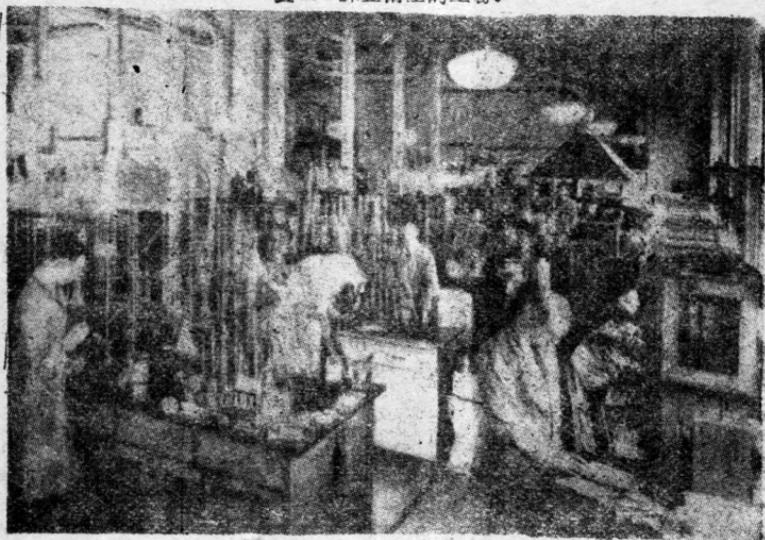


圖 3. 近代的工業化學實驗室。

試把其中設備來與鍊金術士所用者加以比較。

運，也就臨近末日了（圖 2, 圖 3）。

4. 化學的復興 有一位瑞士的化學家，巴拉西爾塞斯氏（Paracelsus, 1493—1541），首先反對古代的化學學說，並把前人的化學著作，視作廢物，付之一炬。這位科學先進，曾明言化學的主要目的並非在乎求覓仙丹，或長生不老藥（elixir），乃是要配製及研究治病的藥物。他不斷反對當時通行的醫理，並且堅決主張行醫的人，都得先要研習化學。這種用合理的醫學來取代迷信的醫學，是巴氏的最大貢獻；實際上，使化學研究以理智作基礎，也是由巴氏開闢途徑的。

凡·黑蒙氏（van Helmont, 1577—1644），是繼起的諸大化學家之一。他的泰半生涯，消磨於布魯捨爾城（Brussels, 比利時國都）市外的一個實驗室中，從事化學研究及科學著作。關於空氣，氮氣，二氧化碳，及沼氣有所區分，大概以黑氏為第一人。事實上，化學語彙中有“氣體”（gas）一詞，是黑氏所創始加入的。



圖 4. 波義耳氏像

Robert Boyle (1627—1691)
波氏為首先區別元素與化合物的學者。
曾研究壓力對於氣體容積上的效應。

5. 科學的化學之開始 十七世紀後半葉，歐洲的各種學問研究，便有長足進步，化學方面也有重要的轉變。以往時代的化學，祇是醫生及冶金工匠的工具。至此，化學方始成為純粹科學(pure science)的一種，其研究的目的，在增進吾人對於自然界的知識，至於研究的結果，有無實際的功用，則不置論。波義耳氏(圖4)有時尊稱為科學的化學之奠基者。他的偉著是懷疑的化學家(*The Sceptical Chymist*)，1661年初刊於倫敦。是書中，波氏認為希臘哲學家強限元素祇有四種，以及後來鍊金術士強限元素祇有三種，都屬毫無理由。他以為：凡是還不能有方法分析為兩種以上成分的物質，化學家都得把它當做元素。

這種觀點，雖然與現在我們的見解很相接近，但是由波氏那個時代的化學家看來，似屬異端斜說，難於置信。波氏雖與牛頓爵士(Sir Isaac Newton)同時，但是他的著述，卻不像牛頓的那樣，未曾立即被學術界接受與贊同。然而後來的化學界，卻要遵循波氏所倡導的研究方法。波氏也是重視歸納法價值的學者；這種推理方法中，是要根據實驗的事象，以及準確的觀測，來抽求結論的。

6. 十八世紀的化學 到了本時代，一方面因為科學技術的進步，一方面因為交通工具的改良，世界各地的科學家，能把各自研究的結果，彼此通報商討，於是化學家的進步，乃能一

目千里。這時期的化學發達概況將於以下各章一一分述，
 類如：勒拉克氏(Joseph Black, 1728—1799, 英人)所研究
 的石灰石及生石灰的組成；普利斯特利氏(Joseph Priestley, 1733—1804, 英人)從水銀的紅色鍊渣(汞的氧化物)的
 加熱，分離取得空氣中的活潑部分(氧)；卡文提什氏(Henry Cavendish, 1731—1870, 英人)以關於氣體的精密研究，享
 有盛名，尤以應用氣體許多性質的精確衡量，來鑑定各種氣體
 的方法，以及水及硝酸的組成的發見，為世人所稱道；舍勒氏
 (Karl Wilhelm Scheele, 1742—1786)雖是貧窮的瑞典藥
 師，但是一位傑出的實驗者，曾經發見氯、氧、氮，及氯化氫，
 以及各種的有機酸；拉發西埃氏(Antoine Laurent Lavoisier, 1743—1794, 法人)曾應用天平做實驗，使世人對於燃燒
 的真相，得能正確了解。達爾頓氏(John Dalton, 1766—
 1844, 英人)是教友派(Quaker)的學校長，曾創樹原子說的
 基礎，來解釋如何由物質結合以成化合物的事實。

7. 化學與現代生活 在我們進行詳細敘述化學一科的發達
 情形以前，我們先要講到化學與世界進步的關係，該是多麼密切。

有許多人士，認為化學家就是給醫師調配藥劑的藥師。的確，化學家已經製成多種人工藥物，功效勝過天然產品，在許多方面，竟取代了天然品的位置。例如，從前的牙醫採用古