

经济学学习指导

孟祥仲 张远超 等 编著

山东人民出版社

经 济 学 学 习 指 导

Study Guide to Economics

孟祥仲 张远超 等编著

山东人民出版社

图书在版编目(C.

经济学学习指导/孟祥仲等编著. — 济南: 山东人民出版社, 2003. 8

ISBN 7-209-03300-9

I. 经... II. 孟... III. 经济学 - 自学参考资料
IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 079370 号

山东人民出版社出版发行

(社址: 济南经九路胜利大街 39 号 邮政编码: 250001)

<http://www.sd-book.com.cn>

新华书店经销 东营市新华印刷厂印刷

*

880×1230 毫米 32 开本 10.25 印张 250 千字

2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—6000 定价: 13.20 元

编著者名单(按姓氏笔画为序)

张远超 孟祥仲 杨 丽 武一平

梁德智 鲁长保 董长瑞

前 言

为了帮助读者学好《微观经济学》和《宏观经济学》(山东人民出版社 2001 年第 2 版,2003 年 8 月第 4 次印刷),我们精心编写了《经济学学习指导》一书。每章的内容包括两大部分:一是每章的要点提示,二是习题解答。本书对教科书的所有习题作了解答,同时题量有所增加,以适应不同读者的需求。相信本书的出版对于读者学好经济学是大有裨益的。

世界上许多著名的经济学家很重视经济学学习指导的编写,这对于帮助读者学习和掌握深奥而复杂的经济学起到了很好的作用。我们也是沿着这样的路径学习经济学的,在此愿将我们成功和失败的经验教训当成读者走向成功的桥梁,助大家到达理想的彼岸。

参加本书编写工作的有(按姓氏笔画为序):张远超、孟祥仲、杨丽、武一平、梁德智、鲁长保、董长瑞。

在本书编写过程中,我们参考了大量国内外的研究成果,从中受到了不少的启发,同时也得到了许多同仁的无私帮助。山东人民出版社的刘海涛先生为该书的出版付出了辛勤的劳动和汗水,在此表示衷心地感谢。当然书中存在的不足和谬误,均由作者负责。

孟祥仲 张远超

2003 年 8 月于燕山园

目 录

微观经济学

第一章	导论·····	(3)
第二章	需求、供给与均衡价格·····	(13)
第三章	消费者的行为与需求·····	(32)
第四章	生产者行为理论·····	(56)
第五章	商品市场均衡:完全竞争市场·····	(71)
第六章	商品市场均衡:完全垄断市场·····	(90)
第七章	商品市场均衡:垄断竞争和寡头垄断市场·····	(107)
第八章	要素市场的均衡·····	(126)
第九章	一般均衡与福利经济学·····	(138)
第十章	市场失灵与公共决策·····	(150)

宏观经济学

第一章	宏观经济学导论·····	(169)
第二章	国民收入核算理论及方法·····	(173)
第三章	国民收入决定:收入——支出模型·····	(189)
第四章	货币、利率及投资与国民收入·····	(209)
第五章	国民收入决定:IS——LM模型·····	(224)

第六章	财政政策与货币政策·····	(242)
第七章	总供给——总需求模型·····	(259)
第八章	通货膨胀与失业·····	(275)
第九章	经济增长与经济周期·····	(288)
第十章	开放经济的基本理论·····	(305)
第十一章	开放经济下的国民收入均衡与调节·····	(314)

微观经济学

第一章 导 论

要点提示

1. 资源的稀缺性与选择。相对于人类社会需要的无限多样性而言,满足需要的物品——经济物品——总是不足的,这种资源的相对有限性就是资源的稀缺性。每一个社会都面对资源稀缺性的问题,资源的稀缺性迫使人们必须进行权衡选择。每个经济社会都必须在某种程度上解决三个基本经济问题:在一切可能被生产的物品和劳务中,生产什么种类和多少数量(what)? 在生产这些物品时如何使用经济资源(how)? 为谁生产物品,即如何在不同的个人之间分配消费品(for whom)? 这三个问题被称为资源配置问题。经济学就是研究人类社会如何将稀缺资源有效配置于各种用途以满足社会成员多样化需要的科学。

2. 机会成本。资源稀缺性表明,多生产某种物品就要少生产其他物品,也就是说,有所得必有所失,所失就是所得的机会成本。机会成本就是把资源用于生产某种物品时所放弃的该资源被用于其他物品生产中所能创造的最大价值。

3. 生产可能性边界。经济社会的选择问题可以用生产可能性边界来说明,生产可能性边界表示一个经济社会在既定的资源和技术条件下所能够生产的最大数量的两种产品的各种组合。资源的有限性和要素之间的不完全替代性,使机会成本呈递增趋势,因而生产

可能性边界凹向原点。

当一种物品的生产只有靠减少另一种物品的生产才能增加时,就出现生产的效率,有效率的生产组合位于边界上。现实社会中存在着很多因素,使得实际生产组合处于生产可能性边界以内。当经济萧条时,经常有大量资源未被充分利用:失业的劳动者、闲置的机器设备、荒废的土地,以及当经济以缺乏效率的方式组织起来时,它可能处于边界内。

4. 资源配置与经济体制。不同的经济社会解决选择问题的方式各不相同。资源配置权可分为“习惯”、“命令”或计划以及“市场”三种方法。当前世界上许多国家的经济体制都是市场与计划不同程度的结合,西方经济学家把这种经济体制称为“混合经济”。在混合经济中,主要是依靠价格和市场制度。

5. 经济模型。经济学的研究是通过对社会各种现象建立模型来进行的。经济模型就是用来描述同研究的经济现象有关的经济变量之间的依存关系的理论结构。一个完整的经济理论模型包括定义、假设、假说和预测。定义是对经济学研究的各种变量所规定的明确含义。假设是某一理论所适用的条件。假说是在一定的假设下利用定义来说明变量之间的关系,也就是未经证明的理论。预测是根据假说提出经济现象未来发展的看法,它是一种有条件性的说明。经济模型可以用文字叙述方法、几何图形方法和数学表达式来描述。

6. 微观经济学的基本假设。(1)理性人假设。在经济活动中总是以利己为动机,总是选择以最小的代价换取最大利益。也就是说,每个人做出决策的出发点就是私人利益,每个人都寻求个人利益极大化,而不会做出于己无利的事情。(2)完全信息。在微观经济学中,一般假定经济活动的所有当事人都拥有充分的和相同的信息,获取信息不需要支付任何成本,经济活动中不存在不确定性。(3)市场出清。在市场价格可以自由升降的情况下,市场上一定会实现供求

均衡状态。

7. 实证分析与规范分析。实证分析试图如实地描述经济活动并揭示出有关经济变量之间的相关关系或因果关系,分析和预测经济活动的效果。它意在回答经济体“是什么”。实证分析的命题最终要用经验事实来验证,实证分析的命题具有客观性,有正确与错误之分。

规范分析则从一定的价值判断出发,提出经济行为的标准,试图回答经济体“应该是什么”。规范命题没有正确或错误之分,对于同一个经济现象,不同的经济学家会得到不同的结论。

实证分析通常是建立在一定的规范性假设前提的基础之上的,规范分析并不能独立于实证分析。

8. 均衡分析。均衡分析就是假定经济体系中的经济变量为既定时,考察体系达到均衡时所出现的情况以及实现均衡所需要的条件。在均衡状态下,经济活动达到最优化。

9. 静态分析、比较静态分析和动态分析。静态分析就是分析经济现象的均衡状态以及有关的经济变量达到均衡状态所需具备的条件。这种分析方法只考察某一时点上的均衡状态,注重经济变量对经济体系影响的最终结果。

比较静态分析要说明事物从一种均衡状态变动到另一种均衡状态时,考察或比较原有已知条件变化后均衡状态发生了何种相应的变化,并把新旧均衡状态加以比较。

动态分析则是考察均衡的实际变化过程或路径,说明某一时点上经济变量的变动如何影响下一时点上该经济变量的变动,以及这种变动对整个均衡状态变动的影响。这种分析方法注重时间因素对经济体系变动的影响,把经济现象的变化当作一个连续不断的过程看待,考察经济变量在继起的各个期间的变化情况,是一种时间序列分析方法。

选 择 题

1. 从根本上讲,经济学与____有关。
 - A. 货币;
 - B. 公司盈利或亏损的决定;
 - C. 稀缺资源的配置;
 - D. 支票簿的平衡。

2. 下列选项属于经济物品的是:
 - A. 大西洋海水;
 - B. 衣阿华州的农田;
 - C. 加利福尼亚的海滨;
 - D. 除 A 以外的全部答案。

3. 经济学中生产什么的问题,
 - A. 或许是追求利润的单个厂商面临的问题,但绝不是整个社会所面临的问题;
 - B. 可以通过生产可能性边界上不同点的选择来得以说明;
 - C. 只是在生产性资源的存货很少时才会发生;
 - D. 只有当所有的生产性投入均高度专业化,以至于每种投入只能生产惟一的一种商品时才会产生。

4. 在下列情况中,不会产生如何生产这一经济问题。
 - A. 对于所有商品生产而言,必需的各种投入比例是固定的,则生产中不会出现一种投入替代另一种投入的情况;
 - B. 整个经济的生产未能达到所有资源充分利用这一点;

- C. 经济系统中的资本存量相对于劳动者数量来说是很少的；
D. 技术发达社会中的先进技术为每种商品生产都建立了最优方式。
5. 下列选项中,与混合经济相符合的是:
A. 混乱性与缺乏组织;
B. 资源配置随生产周期的变化而变化;
C. 现实中不存在真正的混合经济;
D. 混合经济包含市场经济和指令经济的双重特征。
6. 下列选项与生产可能性边界(*PPF*)不相符的是:
A. *PPF* 与稀缺性概念密切相关;
B. 投入数量以 *PPF* 图的轴线上的数字来衡量;
C. *PPF* 可能随时间而发生变化;
D. 资源配置的改变可能导致生产沿 *PPF* 移动。
7. 一个经济的产出水平可能位于生产可能性边界以内,下列选项构成其原因的是:
A. 可资利用的资源未能平均地用于两种产品的生产中去;
B. 可资利用的技术知识未被充分利用;
C. 社会对一种产品的偏好胜于对另一种产品的偏好;
D. 现实经济的产出不只是两种产品,而是成千上万种产品。
8. 当经济位于生产可能性边界上时,下列选项不正确的是:
A. 在不减少其他产品生产的条件下不可能增加某种商品的产量;
B. 资源得到充分利用;
C. 该经济的生产是有效率的;

- D. 消费者可获得所需的一切。
9. 下列选项中可用于解释生产可能性边界外移的是：
- A. 技术进步；
 - B. 人口的增长；
 - C. 海洋资源的新发现；
 - D. 上述答案均正确。
10. PPF 图形的轴线用于衡量：
- A. 生产性投入或资源的数量；
 - B. 产成品的数量；
 - C. 产成品的价值；
 - D. 上述答案均正确。
11. 生产可能性边界图上所有点(曲线上及曲线外)均代表两种产出品的各种数量组合。在给定投入量的条件下,社会生产只能达到其中的一些点,另外一些点则可能超过了社会此时的生产能力。特别地,一个经济系统所能达到的产量范围在图上是：
- A. 曲线上的任意点,且仅限于曲线上的点；
 - B. 曲线以上的和以内的所有点(左下部分)；
 - C. 曲线以上、以内和以外的所有点；
 - D. 上述答案均正确。
12. 为了使 PPF 外移(右上方),该经济必须：
- A. 在一定程度上提高投入贮备量；
 - B. 削减一批不称职的行政官员；
 - C. 消除垄断,以扭转资源严重滥用的情况；

D. 上述答案均正确。

13. 机会成本概念:

- A. 只是在生产可能性边界的讨论中才有用;
- B. 通过比较次优替代方案来衡量成本;
- C. 以货币来衡量;
- D. 只为职业经济学家使用。

14. 维修城镇道路的机会成本可能是:

- A. 增加学校的建筑设施;
- B. 购买新式扫雪设备;
- C. 将消防自愿者组建成专职消防队;
- D. 根据次优替代方案的不同,上述答案可能正确。

15. 经济物品是指:

- A. 有用的物品;
- B. 稀缺的物品;
- C. 要用钱购买的物品;
- D. 有用且稀缺的物品。

16. 生产可能性曲线凹向原点(即向外凸出)反映了:

- A. 资源在所有生产活动中都同样有效率;
- B. 成本递增规律;
- C. 存在政府决策;
- D. 失业率高。

17. 由市场配置资源意味着:

- A. 社会每个成员都能得到他想要的任何东西；
- B. 稀缺的物品卖给那些出价最高的人；
- C. 政府必须决定每个人应得到多少物品；
- D. 要得到极需的物品必须排队。

18. 市场：

- A. 消除了稀缺性；
- B. 消除了低价物品的稀缺性；
- C. 促成买者和卖者交换；
- D. 是解决经济学基本问题的惟一方法。

19. 下列哪几项是实证经济学的说法？

- A. 失业救济金太低；
- B. 降低失业率比抑制通货膨胀更重要；
- C. 医生挣钱比蓝领工人多；
- D. 最低工资标准提高使失业率上升。

20. 经济学家在实证经济学事件上意见不一，是由于：

- A. 一些经济学家侧重于宏观经济学，另一些侧重于微观经济学；
- B. 他们有不同的背景和不同的利益；
- C. 他们对经济的适当模型意见不一；
- D. 他们对公平与效率的相对重要性有不同见解。

答 案

- 1.C; 2.D; 3.B; 4.A; 5.D;